

발간등록번호

11-1543000-002513-01



**지역 식생활교육  
추진 모델 구축  
연구용역 결과보고서**



농림축산식품부



식생활교육국민네트워크

## 지역 식생활교육 추진 모델 구축

발	행	일	2018년 12월
발	행	인	농림축산식품부장관
발	행	처	농림축산식품부, 식생활교육국민네트워크
저		자	책임연구원 김종안
		연	구 원 정상택, 이지은, 권지혜
		연	구보조원 김태홍, 원여경

본 연구보고서는 농림축산식품부와 식생활교육국민네트워크(식생활교육 지원센터)의 위탁과제로 수행되었습니다.

## 제 출 문

본 보고서를 식생활교육 콘텐츠 개발 연구사업의  
『지역 식생활교육 추진 모델 구축』 최종보고서로  
제출합니다.

2018년 12월

지역농업네트워크 협동조합  
이사장 김종안

- 연구 기간 : 2018년 4월 23일 ~ 12월 31일
- 품질 책임 : 김 종 안(지역농업네트워크 이사장)
- 연 구 원 : 정 상 택(지역농업네트워크 전략사업실장)  
이 지 은(지역농업네트워크 팀장)  
권 지 혜(지역농업네트워크 팀장)  
김 태 홍(지역농업네트워크 연구원)  
원 여 경(지역농업네트워크 연구원)



# 머리말

지난 35년간 가구당 가정식 소비는 정체된 반면 외식소비는 20배 이상 성장했다. 식생활은 서구화되고, 먹거리 공급 구조는 개선되었으나, 당뇨, 비만 등의 질병 유병률은 지속적으로 높아져 국민건강 증진을 위한 식생활 교육이 필요하다는 인식은 증가하였다.

식생활 및 영양 문제는 국민의 건강, 먹거리 복지에 직접 영향을 미치는 요소로 먹거리 정의와도 직결되는 문제이다. 나아가, 먹거리 소비와 연결된 활동으로 세계 각국은 지역단위 먹거리 정책을 식생활 교육과 연계해 사회에 정착시켜 나가고 있다. 대표적인 예가 미국 농무성이 추진한 'Know Your Farmer, Know Your Food' 정책이다. 지속가능한 지역 식품 시스템 구축하고, 중소 가족농을 육성하기 위한 정책으로 소비자에게 구입하는 식품의 생산자에 대해 생각하도록 하고, 이를 교육과 연계하였다.

이러한 움직임은 우리나라 곳곳에서 일어나고 있다. 2015년 전주시가 전주푸드 2025계획을 수립하였고, 서울시는 먹거리 마스터플랜을 수립하였고, 이를 실행하기 위한 124명의 거버넌스를 구축해 운영하고 있다. 지역단위 푸드플랜은 2020년 100여 개소로 늘어날 것으로 예상되고 있으며, 식생활 교육과 연계한 캠페인과 시민교육은 다양한 분야에서 활성화 될 것으로 예상된다.

식생활교육이 추구하는 교육 범위와 푸드플랜 정책 영역은 농산물의 생산, 가공, 소비, 섭취, 자원화 과정으로 동일하다. 그러나 지금까지의 식생활교육은 학교 및 학생중심 교육에 집중되었고, 중앙행정기관에 의한 하향식 방식으로 이루어졌다. 시도 단위 계획만 수립되어 시·군·구 자치단체가 수립하는 푸드플랜과 연계되기에는 한계가 있었다. 이러한 한계를 해결하고, 식생활교육의 전국단위 활성화를 위해 시·군·구 푸드플랜 내 식생활교육의 역할을 명시하고, 각 자치단체의 먹거리 정책과 연계된 식생활 기본계획을 시·군·구 단위에서 수립하기 위한 방안이 필요하다. 이를 효과적으로 확산하기 위한 방안을 본 연구를 통해 수행하였다.



# 요 약

## 1. 연구개요 및 추진 배경

### □ 연구개요

- 연구명 : 지역 식생활교육 추진 모델 구축
- 과제기간 : 2018.04.23. ~ 2018.12.31.
- 주요 과제
  - 지역 식생활교육 추진이 가능한 기초 지자체 선정 지원
  - 시범사업 지역의 농업, 문화, 생태 등을 포함한 식생활 관련 연구조사를 실시하고, 이를 연계한 식생활교육 체험 프로그램을 개발
  - 시범 운영 지역의 결과를 반영하여 지역 식생활교육 기본계획 제시
  - 기초 지자체 단위 식생활교육 추진 모델 제시 및 가이드 제공

### □ 연구 배경

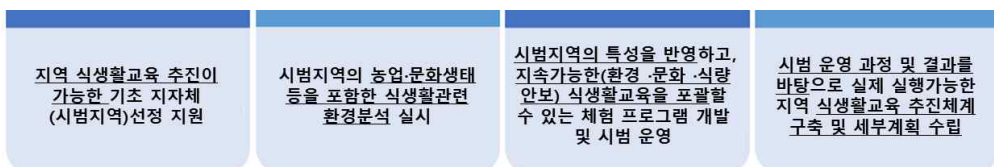
- 우리나라는 복지기반이 취약한 상태에서 장기간의 경기침체를 겪고 있기 때문에 사회적 불평등이 심화되고, 경제적 이유로 먹거리 취약계층이 발생하는 등 먹거리 정의가 크게 약화되고 있음
- 국민 소득 증가 및 식생활의 서구화는 생활습관병과 음식물쓰레기 발생량 증가 등 과도한 사회적 비용뿐만 아니라 한국의 고유한 주식 변화와 전통음식의 섭취 감소 등을 초래함
- 농림축산식품부는 먹거리 이슈를 통합적으로 관리하기 위해 2019년 초까지 국가 푸드플랜을 수립하고, 지역 내 먹거리 선순환을 위한 지역 푸드플랜을 2017년 2개소에서 2020년에 100개소로 확대하고, 궁극적으로 2025년까지 모든 지자체가 푸드플랜을 수립하도록 지원할 계획임
- 농림축산식품부의 식생활교육 사업이 정부와 민간단체를 중심으로 추진됨에 따라 지자체와 학교 등 지역의 다양한 주체들의 자발적 참여가 확대되지 못하고 있으며, 식생활교육 및 체험프로그램에 대한 품질 관리 미비와 지역 특색을 반영한 식생활교육 프로그램 부

제로 농림축산식품부 식생활교육 사업의 핵심가치가 제대로 발현되지 못하고 있음

- 이러한 여건 변화에 따라 식생활교육의 활성화 방안을 새롭게 모색하고, 지역단위 식생활교육 활성화를 위해 푸드플랜과 연계하여, 시군단위 계획 수립을 위한 가이드라인을 마련할 필요가 있음
- 이를 개선하기 위해 기초 지자체의 푸드플랜과 중앙 식생활교육 추진 기본방향이 모두 조화롭게 실행될 수 있도록 추진 모델을 마련할 필요가 있음

## 2. 연구방법

- 지역단위 식생활교육 추진 의지가 높고, 기존 식생활교육 실행경험이 우수한 지자체를 시범사업 대상으로 선정하고, 담당자의 참여를 통해 현장 의견을 반영한 계획 수립함
- 시군구 산업여건, 복지여건, 교육현황, 보유 자원(전문가, 교육시설 등)에 대한 포괄적인 조사로 식생활교육 관련 현황 정리함
- 상위 계획과의 연계와 중복적 업무 방지를 위해 푸드플랜에 수립되는 기본 현황 사용이 가능하고, 수립한 식생활교육 계획이 반영될 수 있는 계획서와 협의체계구성안 제시함
- 식생활 교육 이외 푸드플랜과 관련된 대외 현황 분석을 병행하여, 계획 수립 필요성이 현장에서 이해 될 수 있도록 근거 제시함



시범지역 식생활교육 추진 모델 구축 추진 단계별 세부 내용을 중심으로 타 기초 지자체에서 활용할 수 있는 지역 식생활교육 추진 모델 구축 가이드북 마련



### 3. 시범사업 참여지자체 선정 및 연구 결과

#### □ 시범사업 참여 지자체 선정

- 식생활 교육을 적극적으로 실시하면서, 푸드플랜 계획 수립에 관심 있는 지자체를 대상으로 연구를 실시함
- 세종시는 로컬푸드종합계획을 기 수립한 바 있으며, 해당 계획에 식생활교육과 관련된 내용을 포함한 사업을 진행하고 있음
- 대전시 유성구는 2018년 지역단위 푸드플랜 지원사업에 선정되어 자치구단위 계획을 수립하고 있음
- 경상남도는 식생활교육을 시군별 수요를 고려해 각 지자체로 배분해 사업을 진행 중이며, 김해시가 우수하게 추진하고 있음
  - 김해시는 푸드플랜 거버넌스 구축을 완료하고, 2019년 수립을 계획하고 있음

지역명	교육 사례 및 특징	교육 단계	결과
강원 원주시	학생, 학부모 대상 원주푸드 홍보, 음식만들기 체험	초기단계	-
경기 의정부시	시민 대상 요리강습 (슬로우푸드) 교육	초기단계	-
경기 화성시	학부모와 시민 대상으로 활발한 식교육 진행	상위단계	-
경남 김해시	학부모를 포함하여 교감, 영양교사 대상 사업시행. 일반시민 및 고령자 사업 진행	최상위 단계	최종 선정
경북 울릉군	여성농업인 전문기능교육, 슬로우푸드 교육	초기단계	-
광주 광산구	저소득층, 임산부, 영유아, 고혈압당뇨병 대상자 등 취약계층 건강푸드 접근을 위한 교육 시행	상위단계	-
대전 유성구	지역주민 대상으로 먹거리교육, 직거래 장터 및 체험행사, 도농교류 체험, 페스티벌 시행. 학생 대상 체험 및 식교육 진행	최상위 단계	최종 선정
세종시	'싱싱문화관' 건립을 통한 학생, 시민 대상 식생활 교육 시행	최상위 단계	최종 선정
전남 담양군	학생대상 식생활교육 및 전통장, 대동밥체험	중간단계	-
전북 완주군	어린이급식관리지원센터 운영, 어린이집 로컬푸드 팸투어를 통한 체험활동, 향토음식 연구	상위단계	-
전북 익산시	농촌체험 및 식생활교육(학부모, 시민 대상)	중간단계	-
전북 임실군	일반인대상 농전통식문화 교육	중간단계	-
전북 전주시	전주시민 대상 소비자 식교육 및 농업시설 견학	중간단계	-
충남 금산군	일반인 대상 식생활 교육 및 체험	중간단계	-

비고 : 초기단계-홍보 및 요리강습 교육 위주 / 중간단계 - 식생활교육 시행 / 상위단계 - 식생활교육 범위 확대 및 취약계층 접근 / 최상위 단계 - 대상 확대 및 시설 확보를 통한 식생활 교육 선도

## □ 식생활 관련 계획 및 교육범위 한계 도달

- 식생활 정책의 범위가 건강 증진, 습관개선에서 환경, 건강, 배려를 실천하는 활동으로 확대함 → 푸드플랜 방향과 일치함
- 부서별 개별로 관리되고 있던 국민영양, 건강관리가 통합되고 있으며 칼로리 관리에서 영양관리로 전환함
- 패스트푸드, 인스턴트 음식 소비가 증가하면서 '건강한 음식'에 대한 관심이 증가함
- 아침 결식을 증가로 인하여 하루 식사횟수는 감소한 반면, 1인당 하루 음식물 쓰레기양은 증가해 음식소비행태가 악화됨
- 국민의 영양섭취 현황은 개선되었으나, 비만 및 당뇨 유병률은 증가하는 등 영양격차가 심화됨
- 식품보건·복지 중요도 증가로 관련 활동이 증가하고 있으나 이를 한곳에 묶어낸 계획은 부재함
- 교육, 복지 분야에서 사업이 가장 활발하며 식생활 '교육'이라는 명칭으로 '학교' 중심의 교육 활동으로 집중되는 모습을 보임

## □ 식생활교육은 전환기를 맞고 있으며, 분야별 다양한 이슈 존재

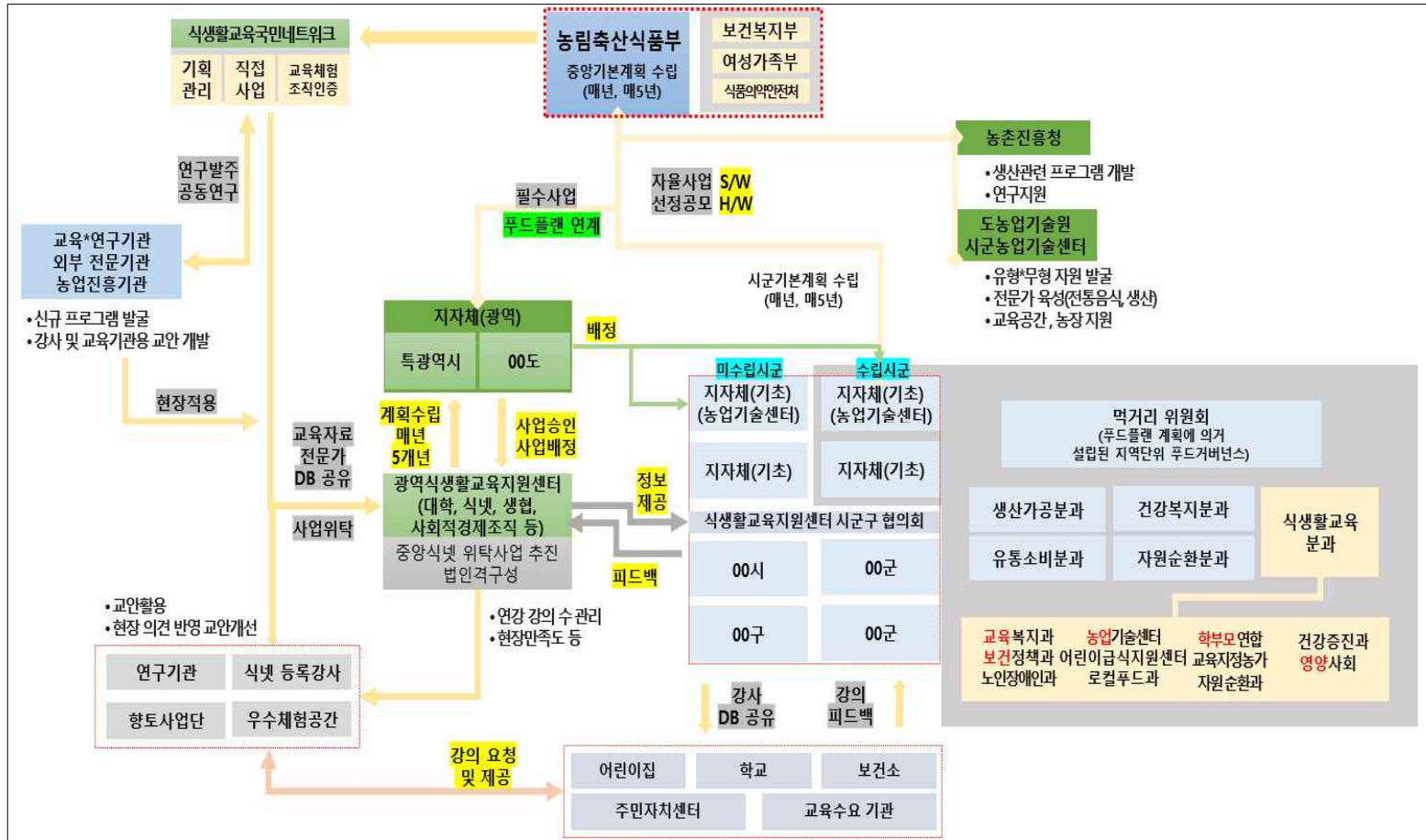
- [기초 자치단체 자율성] 식생활기본계획은 현재 시도단위 17개 지자체가 수립하고 있으며, 시군구는 계획수립 및 진행의 자율성을 가지고 있지 못함
- [예산확보] 식생활교육은 지역별 인구기준 배분, 단발성 캠페인 예산으로 구분할 수 있으며, 부처별 개별 진행 건이 많고 변동성이 많은 경향을 보임
- [교육영역] 학생 중심 교육이 대부분이며, 푸드플랜 추진으로 최근 성인대상 교육이 증가하는 추세임
- [전문가 양성] 등록강사의 활동내역, 평가 의견 등을 취합해 매년 관리하고, 강의 분야 확대를 위한 지원방안 마련 필요함
- [상위 계획 연계] 먹거리 관련 계획간 연계방안 마련 요구됨

<식생활 교육관련 이슈 및 개선 방향 >

구 성	현재	개선방향
지자체 자율성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특광역시 및 도단위 계획 수립</li> <li>• 자치구, 시군 교육의견 반영 어려움</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시·군, 자치구단위 교육계획 수립</li> <li>• 지역별 식교육 협의회 별도 운영</li> </ul>
예산 확보	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역별 균등한 배분으로 잘되는 교육 차별성 갖기 어려움</li> <li>• 중앙 사업변경시 예산 중단 리스크 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시군별 예산 총액을 사업별 자율배정 하도록 변경 필요</li> <li>• 분야별 총괄 목표 제시, 관리 방식으로 전환</li> </ul>
교육 영역	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아동 및 청소년 대상 교육 집중</li> <li>• 지역 교육 우수사례 전파 한계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 푸드플랜 추진 분야와 연계한 교육확대</li> <li>• 식생활교육네트워크 DB관리 및 교육결과 관리 체계화 → 공유확대</li> </ul>
전문가 양성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문가 DB 및 교육역량 평가 미흡</li> <li>• 육성 전문가의 독립활동 증가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 식생활교육 전문가 등록제 검토 → 실적 및 교육만족도 평가 반영해 재등록 심사</li> <li>• 등록 전문가 최소 및 최대활동 기준 제시</li> </ul>
상위계획 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 법률에 근거해 교육 진행하나, 종합 계획은 특광역시 단위만 수립</li> <li>• 자치구, 시군단위 연계 근거 없음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역별 푸드플랜에 식생활교육 목차 포함 → 먹거리위원회 산하 식생활교육분과 구성</li> <li>• 학교교육계획 포함 → 예) 식생활교육 내역(텃밭, 농촌체험, 봉사, 식교육 내용 등)</li> </ul>

□ 식생활교육 사업체계 개편 방향

- 시·도 및 시·군·구 단위 사업계획 수립과 개별 공모를 진행하기 위해서는 식생활교육관련 전체적인 개편이 필요함
- 푸드플랜을 수립한 지자체 대상 5년 단위 식생활교육 지원 사업 공모 및 평가체계를 구축하여 진행함
- 기존의 사업체계를 준용하면서, 본 연구에서 제안하는 푸드플랜과 연계한 식생활교육 계획 수립과 추진을 위한 체계도를 다음과 같이 제시함



## □ 식생활교육 공모사업 체계 도입

- [문제점] 현 농림축산식품부 식생활 교육은 시도단위 계획 수립 및 추진으로 제한되어 전국적 확산이 어렵고, 시군단위 특색을 반영하지 못하는 문제가 존재함
- [개선안] 일부 필수 교육을 제외한 자율사업예산을 시·군 공모를 통해 지자체 배정하고, 시군구별 식생활교육계획 수립을 의무화하도록 개선함
  - 영유아 텃밭운영, 미각교육, 향토자원연계교육 등 농림축산식품부 사업영역을 고려한 사업을 필수 사업으로 선정함
  - 로컬푸드 소비촉진 연계교육, 바른 식생활 교육 등 지자체별로 관심도가 다른 분야는 자율사업으로 분류해 지역별 여건에 따라 수립하도록 자율성을 보장함

## □ 범부서가 참여한 식생활 교육분과 구성

- [문제점] 식생활이 포함하는 영역의 범주가 매우 넓어 다수 부서의 참여가 필요함. 그러나 각 시·군·구별 각종 위원회와 중복되거나, 운영관리 소홀로 형식적으로 운영되는 사례가 증가함
- [개선안] 푸드플랜 수립 지자체는 지역별 먹거리위원회를 대부분 별도로 두고 있음. 위원회 참여분과로 식생활교육분과를 두어 운영하는 방안을 제시함
- 식생활교육분과는 실무추진단 성격을 가지며, 다음의 역할을 수행하는 시·군·구단위 범부서가 연계된 거버넌스 조직임
  - 시군단위 식생활기본계획 수립
  - 매년도 식생활기본계획 실행 및 결과 점검
  - 시군단위 식생활교육 관계자 민간 워크숍
  - 푸드플랜 내 식생활교육계획 반영 및 정책제안

## □ 다양한 부서의 식생활 유·무형 자원 관리 실시

- [문제점] 각 부서의 보유시설에 대한 통합관리체계 부재하고, 식생활종합 교육이 가능한 관내 시설 및 이용 정보가 부족함

- [개선안] 식생활교육시설 및 조직 현황을 기본계획에 포함하고, 시군공모사업 선정시 H/W 구축비용 지원을 포함시킴
- 식생활교육분과 주도로 관내 및 인접지역 내 이용 가능한 시설을 파악하고, 생산시설, 실습교육, 견학교육, 통합지원센터 등으로 구분해 현황 파악 및 시설 관리를 실시함
- 시군구 농업관련 부서는 향토산업육성사업, 지역전략식품산업육성사업, 신활력플러스지원사업, 농촌테마체험마을 육성 등 농업관련 지원을 받은 사업과 연계해 모색함

#### □ 여러 부처의 우수사례 및 콘텐츠 총괄관리 실시

- [문제점] 중앙부처별 우수 식생활개선 콘텐츠가 통합관리 되지 못하고 있으며, 지역 활동가는 교안부족 어려움 겪음
- [개선안] 중앙 식생활교육네트워크에서 부처별 우수콘텐츠 DB를 직접 관리하고, 시도 식생활교육네트워크를 통해 현장 전파 체계를 구축함
- 식생활교육 우수사례 공모전(농림축산식품부), 튼튼쑥쑥어린이 안전·건강 박람회(여성가족부), 식생활지침(보건복지부), 나트륨·당류 줄이기 콘텐츠 공모전(식품의약품안전처) 등 다양한 부서에서 식생활 관련 교육 콘텐츠를 생산 관리하고 있음
- 향후 중앙식생활교육지원센터에서 부서별 우수 사례를 수집하고, 교육·연구기관과 연계해 현지화하여 교안 또는 매뉴얼 형태로 식교육 강사에게 배포하는 체계구축이 필요함

#### □ 식생활교육 전문강사 활동 보장 및 평가제도 도입

- [문제점] 지역별·분야별 등록강사 수 차이 크고, 자체강사 육성 사례 증가로 활동강사의 역량차이 증가 우려됨
- [개선안] 전문강사 활동평가제 도입, 2~3개 광역별 등록전문가 공동관리, 거주이외 지역 출강시 여비 지급
- 활동량, 전문성, 만족도 등 항목별 평가를 실시하고, 활동권역별 학교 및 식생활관련 예산 규모가 다른 점을 고려해 지역별 가중치를

두어 최종 평가를 실시함

- 활동량 : 연간 교육시수, 거주지 외 타 시군 활동, 중앙식생활교육지원센터 행사 참여도
- 전문성 : 관련자격 보유 현황, 개인 교안 등록 실적 등
- 만족도 : 강의 만족도, 서류 처리 만족도 등
- 식생활교육 강사 결과에 대한 기준점을 마련하여 일정 점수 이상인 전문가에게 인센티브를 제공함
- 활동량이 적거나, 교육기관 평가가 좋지 않은 전문가에게 경고 또는 강사 등록을 취소함

#### □ 시·군·구 단위 식생활기본계획을 위한 공모사업(안)

- 주민 식생활 및 건강인식 개선을 위한 기본계획 수립을 목표로 5년 단위 종합계획 작성함
- 신청 자격조건은 지역단위 푸드플랜이 수립되어 있거나, 신청당시 수립중인 지역으로 제한함
- 식생활종합계획은 지역 내 식생활교육 유·무형 자원을 모두 포함한 계획서로 교육현황, 보유시설, 전문가 현황, 인근 견학 및 실습가능 시설 등을 포함하여 작성함
- 작성 업무 부담을 최소화하기 위해 지역단위 푸드플랜 및 상위계획에서 실시한 지역현황을 활용하여 계획서를 작성함
- 푸드플랜과 연계를 위해 농업관련 부서의 업무 참여를 의무화하고, 보건, 복지, 교육, 환경 등의 부서가 연계부서로 계획수립에 참여하도록 시행함
- 필수 사업 중 예산이 부족하거나 확대가 필요한 사업은 중복 지원을 허용함
- 식생활교육 시설 확보를 위한 리모델링 비용을 지원함(단, 공공유형 시설 중심 지원으로 운영 지속성 확보)
- 사업 평가는 기본요건 검토 → 서면평가 → 발표평가 → 선정 절차로 실시하고 매년 이행여부를 평가함
- 우수 이행시군은 2년차부터 인센티브를 지급함





# 목 차

## 1장. 연구개요

- 1절. 개요 및 추진 배경 ..... 01
- 2절. 과업의 범위 및 추진 목적 ..... 04
- 3절. 시범 지역 선정 ..... 06

## 2장. 식생활교육 관련 대외여건 변화

- 1절. 식생활교육 변화 및 관련 법률 ..... 11
- 2절. 국민 식생활 실태 ..... 19
- 3절. 국내외 푸드플랜 개요 및 동향 ..... 24

## 3장. 식생활교육 기본계획 및 사업 분석

- 1절. 식생활교육 기본계획 추진 현황 ..... 33
- 2절. 농식품부 식생활교육 사업 추진현황 분석 ..... 43
- 3절. 식생활교육 사업분야 소결 ..... 55

## 4장. 식생활교육정책 개선방안

- 1절. 식생활교육 사업 개편 방향 ..... 59
- 2절. 시군단위 식생활교육 추진체계 구축방안 ..... 64
- 3절. 식생활교육 정책 관련 제언 ..... 74

## 5장. 시군단위 식생활기본계획 공모 사업추진(안)

- 1절. (가칭)시군 식생활종합계획 공모사업(안) ..... 79
- 2절. 공모사업 신청서 작성예시 ..... 82



# 표 목 차

<표1.1> 지역 식생활교육 추진 모델 구축 기초 지자체 선정 관련 후보(안) .....	6
<표1.2> 시범사업 참여 대상지 선정 결과 .....	7
<표2.1> 부처별 식품·영양·교육관련 법률 .....	12
<표2.2> 농발계획 통합대상 계획 목록 .....	14
<표2.3> 식생활교육지원법 조항별 내용 및 지방자치단체 연계사항 .....	15
<표2.4> 농업부서 식생활교육 관련 업무현황 .....	17
<표2.5> 비농업부서 식생활교육 관련 업무현황 .....	18
<표2.6> 유형별 푸드플랜 수립 유형 및 동향 사례 .....	26
<표2.7> 서울 먹거리정책의 비전 및 전략 .....	30
<표3.1> 사업비 집행 이슈 및 현장 애로사항 .....	37
<표3.2> 교육 프로그램 및 강사운영 이슈와 애로사항 .....	38
<표3.3> 전문기관 연계이슈 및 애로사항 .....	39
<표3.4> 기타 사업 추진 이슈 및 애로사항 .....	39
<표3.5> 식생활교육국민네트워크 성장기별 주요활동 .....	40
<표3.6> 조직 운영 이슈 및 애로사항 .....	42
<표3.7> 교육·프로그램 운영 이슈 및 애로사항 .....	43
<표3.8> 2018년 시도별 식생활교육 추진 계획 .....	44
<표3.9> 분야 및 대상별 교육 추진 현황 .....	45
<표3.10> 농촌지도기관의 식생활 및 전통식문화 교육 사업비 .....	46
<표3.11> 농촌지도기관의 식생활 및 전통식문화 교육실시 현황 .....	47
<표3.12> 식생활교육국민네트워크 활동강사 및 출강현황 .....	54
<표4.1> 식생활교육 사업 개편 방향 .....	60
<표4.2> 시·군·구 식생활교육 자체 추진 사례 .....	71
<표5.1> 시범사업시군 식생활교육 계획 특징 .....	82



# 그림 목 차

<그림1.1> 식생활교육모델구축 연구목적 .....	5
<그림2.1> 국민건강 및 식생활관련 정책 변화 .....	12
<그림2.2> 가구 인원별 구성비 변화 추이 .....	19
<그림2.3> 우리나라 인구고령화 추이 및 전망 .....	20
<그림2.4> 성별 및 연령과 소득에 따른 비만 유병률 추이 .....	21
<그림2.5> 성별 및 연령과 소득에 따른 이상지질혈증 유병률 추이 .....	21
<그림2.6> 성별에 따른 아침식사 결식률 .....	22
<그림2.7> 개인별 채소류, 나트륨, 우유 1일 섭취량 현황 .....	23
<그림2.8> 일별 음식물 쓰레기 발생 추이 .....	23
<그림2.9> 푸드플랜의 체계와 주요영역 .....	25
<그림2.10> 먹거리 전략의 국제적 추진 동향 .....	27
<그림2.11> 전주푸드 2025 플랜 사업 체계도 .....	28
<그림2.12> 서울시 먹거리 마스터플랜 수립 및 실행요약 .....	29
<그림3.1> 식생활기본계획 수립 및 추진 경과 .....	34
<그림3.2> 제2차 식생활기본계획 비전 및 전략 .....	35
<그림3.3> 현 시도 식생활교육 추진 체계 .....	36
<그림3.4> 식생활교육 추진 애로사항 시군 기초현황 .....	27
<그림3.5> 식생활교육국민네트워크 주요 기능 및 활동성 평가 .....	41
<그림3.6> 식생활교육국민네트워크 등록강사 현황 (2018년 9월 기준) .....	48
<그림3.7> 식생활교육국민네트워크 강사 전국 분포 현황 (2018년 9월 기준) .....	49

# 그림 목 차

<그림3.8> 식생활교육국민네트워크 강사 연령 구성 및 활동경력 .....	50
<그림3.9> 식생활교육국민네트워크 강사 학력 및 겸직여부 .....	51
<그림3.10> 식생활교육국민네트워크 강사 분야별 등록 현황 .....	51
<그림3.11> 식생활교육국민네트워크 강사 활동장소별 참여현황 및 교육 가능 대상 수 ..	52
<그림3.12> 식생활교육국민네트워크 강의 교안 마련 및 출강시간 현황 .....	53
<그림3.13> 식생활교육국민네트워크 강사 교육주제별 활동 가능 현황 .....	53
<그림4.1> 식생활교육사업 개편 체계도 .....	63
<그림4.2> 식생활교육 사업추진 체계개편(안) .....	65
<그림4.3> 식생활교육 거버넌스 구성(안) .....	66
<그림4.4> 식교육자원 활용 및 연계운영(안) .....	67
<그림4.5> 식생활교육시설 설치 사례(1) .....	67
<그림4.6> 식생활교육시설 설치 사례(2) .....	68
<그림4.7> 식생활교육 전문가 육성 및 시군 활동 연계 방안 .....	70
<그림4.8> 식생활교육 전문가 평가 항목 .....	73
<그림4.9> 식생활교육 전문가 평가 체계 .....	73
<그림4.10> 농림축산식품부 및 농촌진흥기관 협력 구조도 .....	75
<그림5.1> 시군 식생활교육 추진 기본방향 .....	79
<그림5.2> 계획의 포함 대상과 관련 부서 .....	80
<그림5.3> 공모사업 선정 절차 및 평가체계 .....	81

# 1장. 연구개요

1. 개요 및 추진 배경
2. 과업의 범위 및 추진 목적
3. 시범 지역 선정

# 1장. 연구개요

## 1절. 개요 및 추진 배경

### 1. 과업개요

□ 연구명 : 식생활교육 콘텐츠 개발연구

과제2. 지역 식생활교육 추진 모델 구축

□ 과업 기간 : 2018.04.23.~2018.12.31.(9개월)

□ 주요 과업

- 지역 식생활교육 추진이 가능한 기초 지자체 선정 지원
- 시범사업 지역의 농업, 문화, 생태 등을 포함한 식생활 관련 연구조사를 실시하고, 이를 연계한 식생활교육 체험 프로그램을 개발
- 시범 운영 지역의 결과를 반영하여 지역 식생활교육 기본계획 제시
- 기초 지자체 단위 식생활교육 추진 모델 제시 및 가이드 제공



## 2. 연구 배경

### □ 국민 건강 악화 및 먹거리 실현 악화 우려

- 식생활 및 영양 문제는 국민의 건강, 먹거리 복지에 직접 영향을 미치는 요소로 먹거리 정의와도 직결되는 문제임
- 우리나라는 복지기반이 취약한 상태에서 장기간의 경기침체를 겪고 있기 때문에 사회적 불평등이 심화되고, 경제적 이유로 먹거리 취약 계층이 발생하는 등 먹거리 정의가 크게 악화되고 있음
- 식품 소비는 양적으로 증가했으나, 아침결식률( '09년 20.6%→ '16년 25.2%), 비만율( '09년 26%→ '16년 30%) 등 질적 수준은 악화됨 (자료:국민건강영양조사)

### □ 국민 음식 식단 및 식생활의 변화

- 가구당 식료품 소비는 지난 35년간(1980~2015년) 1.7배가 확대되었으며, 세부적으로 살펴보면 가정식 소비는 정체된 반면, 외식 소비는 20배가 증가함
- 국민 소득 증가 및 식생활의 서구화는 생활습관병(30세 이상 당뇨 유병율: '01년 8.6%→ '17년 13.7%)과 음식물쓰레기 발생량 증가( '07년 869g/1인→ '16년 930g/1인) 등 과도한 사회적 비용 뿐만 아니라 한국의 고유한 주식 변화와 전통음식의 섭취 감소 등을 초래함
- 개인의 식습관은 단순히 개인의 건강 문제에만 국한되는 것이 아니라, 농업·농촌, 환경, 보건·의료, 지역사회 등 우리 사회 전반에 걸쳐 다양한 양상으로 나타나고 있음

### □ 식생활 교육관련 계획 및 대외 정책의 변화

- 2018~2020 농업·농촌 및 식품산업 발전계획에서는 문재인 정부의 농정비전 실천 로드맵을 구체화하여 농업과 환경, 먹거리를 중심으로 5대 정책, 15개 중과제, 40개 세부과제를 선정함

- 먹거리 이슈를 통합적으로 관리하기 위해 2018년 국가 푸드플랜을 수립하고, 지역내 먹거리 선순환을 위한 지역 푸드플랜을 2017년 2개소에서 2020년에 100개소로 확대하고, 궁극적으로 2025년까지 모든 지자체가 푸드플랜을 수립토록 지원할 계획임
- 푸드플랜은 생산, 가공, 유통, 분배, 자원재활용 등 먹거리 전반에 관한 산업과 활동을 포함하고 있음
- 로컬푸드 직매장, 학교급식 공급, 농식품 가공시설 구축과 같은 H/W 사업도 있으나, 지역민의 소비 행태 및 습관 변화를 목표로 하는 S/W 사업을 포함하고 있어 많은 분야에서 식생활교육 분야 및 교육 범위와 중복됨

#### □ 향후 식생활교육 추진 방식 및 체계 변화 필요성 증가

- 변화한 대외 여건에 맞춘 지역단위 식생활교육 체계구축 고민이 필요하고, 시군단위 계획 수립을 위한 가이드라인을 마련할 필요가 있음
- ‘식생활’은 우리 국민의 건강, 소비와 직결된 습관이며, 지역 먹거리정책과 연계한 식생활교육 계획 수립이 필요함
- 농림축산식품부의 식생활교육 사업이 정부와 민간단체를 중심으로 추진됨에 따라 지자체와 학교 등 지역의 다양한 주체들의 자발적 참여가 확대되지 못하고 있으며, 식생활교육 및 체험프로그램에 대한 품질 관리 미비와 지역 특색을 반영한 식생활교육 프로그램 부재로 농림축산식품부 식생활교육 사업의 핵심가치가 제대로 발현되지 못하고 있음
- 이를 개선하기 위해 기초 지자체의 푸드플랜과 중앙 식생활교육 추진 기본방향이 모두 조화롭게 실행될 수 있도록 추진 모델을 마련할 필요가 있음
- 시군구 담당자의 의견을 반영한 수립 가능한 범위의 계획서(안) 제시가 필요하며, 푸드플랜과 연계한 식생활교육 체계개선안 마련이 시급함

## 2절. 과업의 범위 및 추진 목적

### 1. 과업 및 추진 내용

#### 1) 지역 식생활교육 추진이 가능한 기초 지자체 선정 지원

- 지역 식생활교육 모델 구축을 위한 참여 지자체 선정 조건 제안
- 지역 푸드플랜 수립 내용 분석 및 지자체의 의지 등을 고려하여 지역 식생활 교육 추진 가능성이 높은 지자체 제안
- 최종적으로 농림축산식품부와 협의 후 기초 지자체 선정
- 시군 식생활교육 활성화를 위한 사업구조 개선방안 제시
- 식생활교육 사업추진 체계 개편 방향 제시
- 사업조직 구축, 교육시설 확보, 프로그램 개발, 전문가 육성(안) 제시
- 사업 및 교육 평가 체계구축 방안

#### 2) 시범사업 지자체 시군식생활종합계획 수립 지원

- 지역 식생활교육 체험 시범 운영 시 추진 주체, 지원 제도, 추진 시설, 전문강사 등의 추진체계, 실행 과정에서의 발생한 문제에 따른 해결 방안 등을 반영한 지역 식생활교육 표준 기본계획 수립
- 추진체계 포함내용(안) : 추진주체, 지원제도, 추진시설, 지역 식생활교육 실행 인력 배치 등
- 사업계획 포함내용(안) : 표준 교육프로그램 운영 계획, 체험 인프라 구축 계획, 지역 특색 연구 및 자체 교육프로그램 운영 계획, 전문강사단 육성 및 교사 보수교육 계획, 관련 예산 등

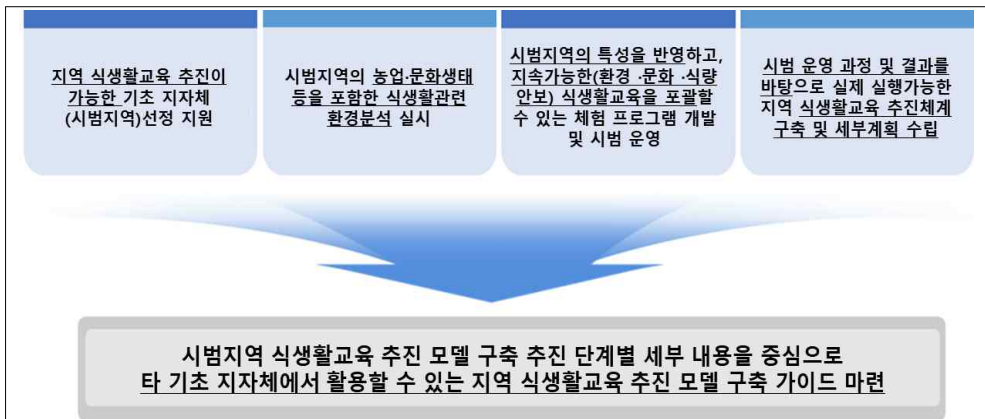
#### 3) 기초 지자체 단위 식생활교육 추진 모델 제시 및 가이드 제공

- 지역 푸드플랜과 중앙 식생활교육 추진 기본방향이 함께 시행 가능한 기초 지자체 단위 식생활교육 추진 모델 제시
- 지역 식생활 교육 추진 모델 구축을 위해 단계별로 실행된 내용을 체계적으로 정리한 가이드 제공

## 2. 과업 목적

- 지역단위 식생활교육 추진 의지가 높고, 기존 식생활교육 실행경험이 우수한 지자체를 시범사업 대상으로 선정하고, 담당자의 참여를 통해 현장 의견을 반영한 계획을 수립함
- 시군구 산업여건, 복지여건, 교육현황, 보유 자원(전문가, 교육시설 등)에 대한 포괄적인 조사로 식생활교육 관련 현황을 총괄하는 계획을 수립함
- 상위 계획과의 연계와 중복적 업무 방지를 위해 푸드플랜에 수립되는 기본 현황 사용이 가능하고, 수립한 식생활교육 계획이 반영 될 수 있는 계획서와 협의체계구성안을 제시함
- 식생활 교육 이외 푸드플랜과 관련된 대외 현황 분석을 병행하여, 푸드플랜과 연계한 식생활교육 수립 필요성이 현장에서 이해 될 수 있도록 근거와 배경을 제시함

<그림1.1> 식생활교육모델구축 연구목적



### 3절. 시범 지역 선정

#### 1. 푸드플랜 추진 유형을 고려한 후보군 선출

- 푸드플랜이 수립되는 유형은 크게 도시형, 도농복합형, 농촌형, 광역형으로 분류 되고 있음
- 본 사업에서의 대상지는 현 식생활교육계획이 수립되어 있는 17개 지역(도단위, 광역시, 자치시)를 제외한 지역에서 선정 하는 것으로 계획함
- 초기 후보군 중 도별 식생활교육 추진 방식, 자치단체 유형 등을 고려해 1차 대상지 평가를 실시함

〈표1.1〉 지역 식생활교육 추진 모델 구축 기초 지자체 선정 관련 후보(안)

도시형	도농복합형	농촌형	식생활교육 경험 우수
서울 서대문구 경기 의정부시 대전 유성구 경기 수원시 경기 화성시 경기 시흥시 전북 전주시 광주 광산구	세종시 경기 화성시 경기 평택시 충남 공주시 강원 원주시 전북 익산시 전남 나주시 경북 상주시	경기 양평군 충북 옥천군 충남 청양군 충남 금산군 충남 홍성군 전북 완주군 경북 울릉군 전남 담양군	경남 창원시 경남 김해시



1차 대상지 평가 결과			
경기 의정부시 대전 유성구 경기 화성시 전북 전주시 광주 광산구	세종시 강원 원주시 전북 익산시	충남 금산군 전남 담양군 전북 완주군 전북 임실군 경북 울릉군	경남 김해시

- 기초 자치단체 유형 및 식생활교육 추진 정도를 고려하여 시범지역을 선정함
- 참여 유형 중 식생활교육에 대한 관심이 많고, 기초 자치단체 유형을 고려한 대상지를 선정함
- 유형별로 도시형, 도농복합형, 식생활교육 우수지자체(시군 지차자체)를 각 1개소씩 선정하기로 결정함
- 각 지역별 식생활 추진 정도 평가를 통해 최종 대상지 김해시, 유성구, 세종시를 선정함

<표1.2> 시범사업 참여 대상지 선정 결과

지역명	교육 사례 및 특징	교육 단계	결과
강원 원주시	학생,학부모 대상 원주푸드 홍보, 음식만들기 체험	초기단계	-
경기 의정부시	시민 대상 요리강습 (슬로우푸드) 교육	초기단계	-
경기 화성시	학부모와 시민 대상으로 활발한 식교육 진행	상위단계	-
경남 김해시	학부모를 포함하여 교감, 영양교사 대상 사업시행. 일반시민 및 고령자 사업 진행	최상위 단계	최종 선정
경북 울릉군	여성농업인 전문기능교육, 슬로우푸드 교육	초기단계	-
광주 광산구	저소득층, 임산부, 영유아, 고혈압당뇨병 대상자 등 취약계층 건강푸드 접근을 위한 교육 시행	상위단계	-
대전 유성구	지역주민 대상으로 먹거리교육, 직거래 장터 및 체험행사, 도농교류 체험, 페스티벌 시행. 학생 대상 체험 및 식교육 진행	최상위 단계	최종 선정
세종시	'싱싱문화관' 건립을 통한 학생, 시민 대상 식생활 교육 시행	최상위 단계	최종 선정
전남 담양군	학생대상 식생활교육 및 전통장, 대동밥체험	중간단계	-
전북 완주군	어린이급식관리지원센터 운영, 어린이집 로컬푸드 팸투어를 통한 체험활동, 향토음식 연구	상위단계	-
전북 익산시	농촌체험 및 식생활교육(학부모, 시민 대상)	중간단계	-
전북 임실군	일반인대상 농전통식문화 교육	중간단계	-
전북 전주시	전주시민 대상 소비자 식교육 및 농업시설 견학	중간단계	-
충남 금산군	일반인 대상 식생활 교육 및 체험	중간단계	-

비고 : 초기단계-홍보 및 요리강습 교육 위주 / 중간단계 - 식생활교육 시행 / 상위단계 - 식생활교육 범위 확대 및 취약계층 접근 / 최상위 단계 - 대상 확대 및 시설 확보를 통한 식생활 교육 선도

## 2. 시범사업 참여 지자체 특징 및 시사점

### □ 김해시

- [예산] 국도비 포함 90백만 원의 예산 수립해 운영(경상남도 식생활교육 예산 322백만 원의 28%)하고 있으며, 국비 30% 지원 받고 있음
- [푸드플랜] 2018년 푸드플랜 거버넌스 구축을 완료하였고, 2019년 수립을 계획 수립을 준비하고 있음
- [교육 주안점] 전문가 육성 및 학생 진로체험 연계 식교육을 강조함

### □ 세종특별자치시

- [예산] 식교육 예산 2억원(국비 50: 지방비 50)을 배정해 교육을 추진하고 있으며, 17개 식생활교육 지원 시도 중 인구수대비 가장 많은 식생활교육 예산을 투입하고 있음
- [푸드플랜] 로컬푸드종합계획을 기 수립한 바 있으며, 해당 계획에 식생활교육과 관련된 내용을 포함한 사업을 진행하고 있음
- [교육 주안점] 학생, 성인 등 고른 교육이 진행중이며, 로컬푸드와 연계한 식생활교육을 확대하고 있음

### □ 대전광역시 유성구

- [예산] 중앙정부 예산은 대전광역시가 외부위탁 기관을 통해 운영·관리 하고 있어 대부분 유성구 자체예산으로 관내 식생활 교육을 실시하고 있으며, 자체 사업규모는 180 수준임
- [푸드플랜] 2018년 유성구 푸드플랜 계획 수립을 완료하였으며, 현재 실행단계에 있음
- [교육 주안점] 농림축산식품부 지정사업을 구 자체예산을 투입해 실시 중이며, 로컬푸드 아카데미, 로컬푸드 페스티벌, 장터 등 민간 조직 중심으로 육성된 로컬푸드 사회적경제조직과 성인 대상 교육이 활성화 되고 있음

## 2장. 식생활교육 관련 대외여건 변화

1. 식생활 정책의 변화 및 관련 법률
2. 국민 식생활 실태
3. 국내외 푸드플랜 개요 및 동향





## 2장. 식생활교육 관련 대외여건 변화

### 1절. 식생활정책의 변화 및 관련 법률

#### 1. 식생활정책 변화

- 개별로 관리, 진행되던 국민 영양, 건강관리가 통합되고 있으며, 최근 생산 분야 연계를 통한 지속가능성 확보 방안 논의
  - 1990년 전까지 국민건강 및 식생활관련 정책 활동은 활발하지 않았으며, 1998년 국민건강영양조사를 주기적으로 실시하면서 영양과 관련된 식생활 개선, 인식이 증가하였으며, 이는 국민 소득과 영향이 있을 것이라 판단됨
  - 2008년 농어업·농어촌 및 식품 기본법과 2009년 식생활교육지원법이 제정되면서 식생활관련 정책에 많은 변화를 가져옴
  - 식생활 정책은 식생활교육지원법에 정의한 식생활과 관련된 행정활동을 포함한다고 볼 수 있음. 국민의 바른 식생활 실천과 건강증진을 위해 추진하는 정책을 의미하며, 식품 정책, 식생활영양정책, 영양정책, 식품 영양정책 등을 포함함
  - 바른 식생활이란 환경, 건강, 배려를 실천하는 식생활로 식품의 생산과 소비까지의 모든 과정에서의 활동을 의미하며, 이는 최근 시군단위 수립이 활성화되고 있는 푸드플랜 계획수립 영역과 동일함

<그림2.1> 국민건강 및 식생활관련 정책 변화



자료 : 각 조직, 해당부서 업무계획 재구성

## 2. 식생활관련 법률 및 연관계획 현황

### □ 각 부처별 식품 및 영양관련 법률 현황

- 국민 생활수준과 사회복지가 강화되면서 식품, 영양에 관한 중앙부처의 관심이 증가함
- 농식품부, 교육부, 기재부, 환경부, 복지부, 해수부, 여가부, 공정위, 식약처 등 9개 부서에서 식품 및 영양과 관련된 법안을 담당함
- 약 34개 관련법이 수립되어 있으며, 해당 법과 관련된 계획이 개별로 수립되어 운영되고 있음

<표2.1> 부처별 식품·영양·식생활교육관련 법률

농식품부	복지부	식약처
농업·농촌 및 식품산업 기본법 식품산업진흥법 양곡관리법 친환경농어업육성및유기식품 등의 관리지원에 관한 법률 농수산물품질관리법 농수산물의원산지표시에 관한법률 식생활교육지원법 지역농산물 이용촉진 등 농산물 직거래 활성화에 관한 법률 해외농업 산림자원 개발협력법	국민건강증진법 국민영양관리법 국민기초생활 보장법 아동복지법 장애인복지법 영유아보육법 농어촌주민의 보건복지 증진을 위한 특별법	건강기능성식품에 관한 법률 어린이식생활 안전관리 특별법 식품위생법 축산물 위생관리법 수입식품안전관리특별법

환경부	해수부	여가부
폐기물 관리법 지속가능발전법 자원순환기본법	소금산업진흥법 농업*농촌 및 식품산업 기본법	다문화가족지원법 청소년복지지원법 한부모가족지원법
공정위	교육부	기재부
소비자기본법 제조물책임법	학교급식법	물가안정에 관한 법률

자료 : 연구진 내부정리

## □ 국민 식생활 지침

- 대부분 국가는 국민의 건강증진과 질병예방을 위해 다양한 근거를 바탕으로 나라별 식생활지침을 개발해 공포하고 있음
- 2010년부터 시행된 국민영양관리법 제 14조에 근거해 ‘한국인을 위한 식생활 지침’ 을 보건복지부가 발간하고 있음
- 보건복지부는 한국인을 위한 식생활지침을 제·개정해 보급해 왔으며, 최근에는 농림축산식품부도 우리 식문화와 농업환경을 고려해 녹색식생활지침을 국민에게 보급함
- 식생활은 단일 부처에 집중된 일이 아니고, 다수 부처가 함께 연계된 분야로 미국과 일본에서는 관련 부처가 이미 공동으로 식생활 지침을 공포하고 있으며, 우리나라도 이러한 공동 대응이 필요함을 인식이 확대되고 있음

## □ 국민건강영양조사

- 국민건강영양조사는 1998년부터 시작되었으며, 2005년까지는 3년 간격으로 조사를 실시함
- 2005년 이전에는 당해 연도 내 2~3개월간 실시하는 단기조사로 진행되었으나, 2007년부터는 신뢰성 증대를 위해 연중조사로 실시하고 있음
- 조사 항목은 크게 건강 설문조사, 영양조사, 검진조사로 구분되어 있으며, 국민의 생애주기별 특성을 파악하기 위해 소아(1-11세), 청소년(12-18세), 성인(19세 이상)으로 나누어 특성에 맞는 조사를 실시하고 있음
- 본 조사는 음식과 식품섭취 정보, 음식 섭취빈도와 섭취량, 식생활

행태, 식품영양지식, 식이보충제 섭취, 식품안정성 이해, 수유현황, 이유보충식 등 다양한 항목에 대한 조사를 실시하고 있으며, 최근 푸드플랜과 연계한 국민 먹거리 보장의 기초 자료로 활용됨

## □ 농어업 농어촌 및 식품 기본법

- 농림축산식품부는 2011년 농어촌 계획제도 선진화를 위해 농업·농촌 개발을 위한 ‘선(先)계획, 후(後)개발’ 원칙에 따라 농어촌 지역 개발을 위한 계획수립 여건을 제도화 함
- 기존에 난립해 있던 계획을 통합하고 농업발전을 위한 계획을 수립
- 농업·농촌 및 식품산업에 관하여 다른 법률을 제정하거나 개정하려면 본 법에 부합되도록 해야 하며, 관련 정책의 기본방향을 기본법에 명시하고 있음
- 본 법에 근거해 시·도 및 시·군은 매 5년 단위로 농업·농촌 및 식품산업 발전계획을 의무적으로 수립하도록 되어 있음
- 식생활교육기본계획 또한 농업·농촌 및 식품산업 발전계획에 포함하여 수립하도록 하고 있으나, 많은 시군이 식생활교육계획을 수립하고 있지 않은 상황임

〈표2.2〉 농발계획 통합대상 계획 목록

계획	법적 근거	농식품부 담당부서
시·군·구 농어업인 삶의 질 향상 및 농어촌 지역개발계획 포괄보조 5개년계획	농어업인 삶의 질 향상 및 농어촌 지역 개발촉진에 관한 특별법 제7조	농촌정책과
농어촌산업 육성 기본계획	농어촌정비법 제73조	지역개발과 농촌산업과
생활환경정비계획	농어촌정비법 제54조	지역개발과, 농촌산업과, 농업기반과
친환경 농어업육성 실천계획	친환경 농어업 육성 및 유기식품 등의 관리·지원에 관한 법률 제8조	친환경농업과
쌀산업 발전 종합계획	-	식량정책과
산지유통종합계획	-	유통정책과
품목별·시군별 과수산업 발전계획	FTA체결에 따른 농어업인 등의 지원에 관한 특별법제5조	원예경영과
시·군·구 식생활교육기본계획	식생활교육지원법 제16조	식생활소비정책과
농지이용계획	농지법 제14조	농지과

자료 : 한국보건사회연구원, 국민 공통 식생활지침 제정 연구, 2015

### 3. 식생활교육지원법의 주요내용

- 국민의 식생활 개선, 건강증진, 환경보전, 국내 농어업의 활성화를 위해 2009년 5월 식생활교육지원법이 제정·공포 됨
- 식생활교육지원법은 국가 및 지방자치단체의 책무를 정해 각 기초 자치단체가 주민 건강 증진을 위한 자체 노력을 실시하도록 권고하고 있음
- 식생활교육지원법은 중앙행정기관뿐만 아니라 시군자치단체도 식생활교육에 대한 계획 수립, 실행의 책무를 수행하도록 함
  - 시·군·구 또한 개별 식생활기본계획을 수립하도록 하고 있고, 관련 사업과 지원이 가능하도록 법적 근거를 마련하고 있음

〈표2.3〉 식생활교육지원법 조항별 내용 및 지방자치단체 연계사항

장	조항	내용	연계사항
제1장 총칙	제1조 (목적)	식생활에 대한 국민적 인식을 높이기 위하여 필요한 사항을 정함으로써 국민의 식생활 개선, 전통 식생활 문화의 계승·발전, 농어업 및 식품산업 발전을 도모하고 국민의 삶의 질 향상에 기여함	
	제3조 (국가와 지방 자치단체의 책무)	국민의 식생활 개선과 전통 식생활 문화의 계승·발전 등을 위하여 필요한 시책을 수립하여 시행하여야 함	
제2장 식생활 교육의 기본 방향	제6조 (정책 수립·시행의 기본원칙)	식생활 교육정책을 수립·시행할 때에는 가정의 역할, 사회 구조, 식생활 소비환경의 변화 등을 종합적 고려함	
	제9조 (식생활 교육 운동의 전국적 전개)	식생활 교육은 교육관계자, 농어업인, 식품 관련 종사자, 식생활 관련 단체와 소비자 단체의 자발적 참여와 연대 하에 전국적 전개함	
	제11조 (식생활 체험활동 촉진)	식생활 교육은 환경과 조화를 이룬 식품의 생산부터 소비까지 다양한 식생활 체험활동을 통하여 국민 스스로 올바른 식생활을 실천할 수 있도록 함	
	제12조 (전통 식생활문화 계승과 지역 농수산물의 활용)	식생활 교육은 우수한 한국형 식생활의 확산을 통하여 전통 식생활 문화를 계승·발전시켜 세계화하고, 식품 생산자와 소비자 간의 상호교류 등을 촉진함으로써 농어촌의 경제 활성화와 지역 농수산물의 활용 촉진에 기여하도록 추진되어야 함	√
	제13조 (환경 친화적인 식생활 실천)	식품의 생산부터 소비까지 에너지와 자원의 사용을 줄이고 온실가스 및 오염물질의 배출을 최소화할 수 있는 환경 친화적인 식생활 추진함	

제3장 식생활 교육 기본 계획 등	제14조 (식생활교육 기본계획의 수립)	농림부장관은 식생활교육 정책 추진을 위하여 5년마다 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여 식생활 교육 기본계획을 수립함	
	제16조 (시도 계획 및 시군구 계획의 수립)	시·도지사 및 시장·군수·구청장은 기본계획에 따라 5년마다 시·도 식생활교육 계획을 수립하여 시행하여야 하며, 기본계획은 시도 및 시군구 식생활교육위원회를 둘 경우에는 각 위원회의 심의를 거쳐야 함	√
	제17조 (식생활교육의 평가 등)	국가와 지방자치단체는 5년마다 식생활 교육의 추진성과에 관하여 평가하여야 함	√
	제18조 (국가식생활 교육위원회)	농림부장관 소속의 국가위원회를 두어 식생활교육 사항 심의함. 위원장은 2명으로 농식품부장관과 민간위원 1명을 두며, 위원은 관계 중앙행정기관의 소속 공무원과 식생활 교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 자 중에서 25인 이내로 위원장이 임명 또는 위촉함	
	제20조 (시도 및 시군구 식생활 교육위원회)	시도 및 시군구에 식생활교육위원회를 둘 수 있음. 시도 및 시군구위원회는 위원장 1명을 포함한 20명 이내로 구성하며, 위원회의 구성과 운영 등 필요한 사항은 지방자치단체의 조례로 정함	√
제4장 식생활 교육 기반 조성	제21조 (식생활 조사·연구)	농림부장관은 식생활 실태 조사를 실시함 (시행령에서 3년마다 실시하도록 함)	
	제22조 (식생활지침 개발·보급 등)	국가와 지방자치단체는 식생활교육용 식생활지침을 개발 보급할 수 있음	√
	제24조 (전통식생활문화 및 농어촌 식생활체험 활성화)	국가와 지자체는 전통식생활문화 활성화 체험관 등 교육시설을 건립할 수 있고, 농식품부장관은 우수체험공간을 지정할 수 있음	√
	제25조 (식생활교육 기관 지정)	농식품부장관은 국공립 교육시설 등을 식생활교육기관으로 지정하고, 국가와 지자체는 식생활교육기관 양성을 위해 필요한 경비 등을 지원할 수 있음	√
	제25조의2 (식생활교육지원센터 의 지정 등)	식생활교육의 원활한 추진을 위해 전문성이 있는 기관·단체를 식생활교육지원센터로 지정할 수 있음. 농식품부장관과 지자체장은 지원센터가 지정사업을 추진하는데 필요한 비용의 전부 또는 일부를 지원할 수 있음	√
	제26조 (학교에서의 식생활교육)	학교는 올바른 식생활 확산을 위한 식생활 교육을 매년 2회 이상 정기적으로 실시하여야 하며, 국가와 지자체는 교육 활성화를 위하여 교육교재 개발, 과일·채소 등 간식, 시설·장비, 교육자 연수활동, 환경친화적인 농수산물이 사용될 수 있도록 생산자 또는 생산자단체에 직거래 촉진 등에 필요한 경비를 지원할 수 있음	√
보칙	제28조 (청문)	농림부장관 또는 지방자치단체의 장은 식생활교육지원센터, 우수체험공간, 식생활 교육기관의 지정취소를 위해서는 청문을 실시하여야 함	
	제29조 (권한의 위임·위탁)	농식품부장관의 권한은 그 일부를 농촌진흥청장, 지방자치단체의 장 또는 소속 기관의 장에게 위임하거나 공공기관, 생산자 단체, 그 밖에 농림수산 및 식품 관련 법인에 위탁할 수 있음	√

자료 : 법제처 홈페이지, 연구진 내부검토

## 4. 중앙 부처별 식품관련 주요 업무

### 1) 농업부서 관련 업무 현황

#### □ 식생활소비정책과에서 식생활관련 총괄업무 진행

- 농업관련 부서는 농산물의 생산, 식문화, 공급관련 업무를 주로 진행함

<표2.4> 농업부서 식생활교육 관련 업무현황

부서		주요 관련 업무
농림축산 식품부	식생활 소비정책과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 식생활교육지원법에 따른 식생활 및 식문화 보급·전파</li> <li>○ 식생활교육 기본계획 수립 및 지원에 관한 사항 총괄</li> <li>○ 농산물 및 식품산업 관련 소비자 보호정책의 총괄</li> <li>○ 농축산물 및 가공식품에 대한 원산지 표시제에 관한 사항</li> <li>○ 농산물의 안전성 조사에 관한 사항</li> <li>○ 학교급식 등 집단급식의 지원에 관한 사항</li> <li>○ 식품관련 각종 인증제도 운영에 관한 사항 등</li> </ul>
농촌진흥청	농촌자원과 (농촌지도)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 농촌자원 산업화(가공, 체험 등)에 관한 계획 수립 및 추진, 평가</li> <li>○ 전통식문화 기술 지원 및 보급</li> <li>○ 농촌주민의 생활안전 등 삶의질 향상 사업 발굴 및 지원</li> <li>○ 농업·농촌의 다원적 기능을 활용한 농촌교류 지원</li> <li>○ 소비자 대상 농업, 농촌 이해 증진 프로그램 운영·지원 등</li> </ul>
	식생활 영양과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국가표준식품성분표 등 농식품 영양 기능성분 분석 및 DB 구축</li> <li>○ 식생활(비만 등) 관련 건강영양 기능개선을 위한 역학조사, 임상연구, 한식 식재료 우수 소재개발 연구</li> <li>○ 농식품 소비 트렌드 분석, 식품정보 환경 분석 등 농식품 소비기반 강화 연구</li> <li>○ 향토음식, 종가음식, 고문헌수록 음식 등 전통식품화자원 발굴 및 현대화 연구 등</li> </ul>
한국농촌경 제연구원	식품유통 연구부	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 농식품의 소비, 농식품 안전성, 농산물 유통, 농식품 수출, 식품가공산업, 외식산업 등의 대한 연구</li> </ul>

자료 : 기관별 홈페이지 및 농식품부 내부자료 정리



## 2) 비 농업부서 관련 업무 현황

### □ 국민 건강, 영양관련 조사 및 개선 계획 수립이 주요 업무

- 비농업 부서는 보건복지부, 식품의약품안전처, 질병관리본부가 있음
- 보건복지부의 임신부·영유아·아동·노인 등 취약계층 영양관리사업, 식품의약품안전처의 식생활 안전 지수 조사, 단체급식 영양관리, 어린이 식품안전·영양 관련 교육·홍보 등은 농림축산식품부에서 실시하고 있는 사업과 직접적 관계가 있음

<표2.5> 비농업부서 식생활교육 관련 업무현황

부서		주요 관련 업무
보건복지부	건강정책과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국민건강증진사업 총괄 및 종합계획 수립·조정</li> <li>○ 국민건강조사에 관한 사항, 사업에 지원 및 평가</li> <li>○ 국민건강 교육 및 홍보, 관련 법령, 민관협력체계 구축 관련 사항</li> <li>○ 건강증진서비스 공급기반 조성을 위한 사항</li> <li>○ 지역보건의료계획의 수립 및 운영</li> <li>○ 보건소·보건지소 및 보건진료소 제도의 수립 및 운영</li> </ul>
	건강증진과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국민영양관리기본계획 및 국민 식생활·영양정책 수립·총괄</li> <li>○ 국민영양관리법 및 식생활·영양 관련 법령 제·개정, 제도개선</li> <li>○ 한국인 영양섭취 기준 및 식생활지침 제·개정 보급</li> <li>○ 임신부·영유아·아동·노인 등 취약계층 영양관리사업</li> <li>○ 만성질환 예방을 위한 영양관리 사업</li> <li>○ 비만 및 흡연 등 예방관련 제도의 수립 및 운영</li> <li>○ 신체활동 활성화를 위한 건강증진사업에 관한 사항</li> </ul>
식품의약품안전처	식생활 영양안전 정책과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 어린이 식생활안전관리, 식품영양 안전 정책 총괄</li> <li>○ 어린이 급식관리지원센터의 설치운영, 식품안전·영양 관련 교육·홍보</li> <li>○ 단체급식 안전관리</li> <li>○ 식품의 위해가능 영양성분 저감화 정책 수립 및 운영, 영양성분 실태조사 및 정보관리 등</li> </ul>
질병관리본부 (복지부 산하기관)	건강영양 조사과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국민건강 및 영양 분야에 관한 조사 기획 및 수행 (국민건강영양조사 수행)</li> <li>○ 식생활 및 영양수준 평가를 위한 기초자료 수집·보급 (기초영양DB 구축 등)</li> <li>○ 국가 건강 및 영양조사 결과 관리 및 활용 촉진</li> </ul>

자료 : 기관별 홈페이지 및 농식품부 내부자료 정리

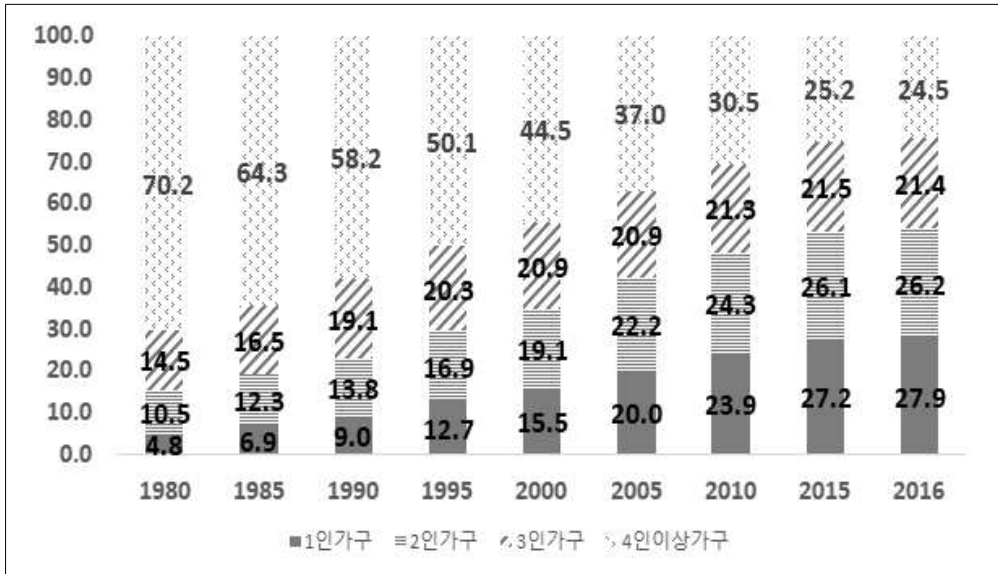
## 2절. 국민 식생활 실태

### 1. 가구 구성 및 고령화 현황

#### □ 1인 및 2인 가구 비중 전체의 54.1%로 증가

- 1980년대 세대원별 가구비중은 4인 이상 가구 70.2%, 3인 가구 14.5%, 2인 가구 10.5%, 1인 가구 4.8%로 구성됨
- 최근 36년간(1980년~2016년) 4인 이상 가구비율은 24.5%로 감소하였으며, 1인 가구 27.9%, 2인 가구 26.2%, 3인 가구 21.4%로 증가해 가족생활 양식이 많은 부분 변경 되었을 것으로 예상됨
- 이러한 1~2인 가구 비중 증가는 독인가구 증가, 고령화 등을 계속 증가 할 것으로 예상되며, 2035년에는 전체 가구의 60%를 넘을 것으로 추정하고 있음

〈그림2.2〉 가구 인원별 구성비 변화 추이

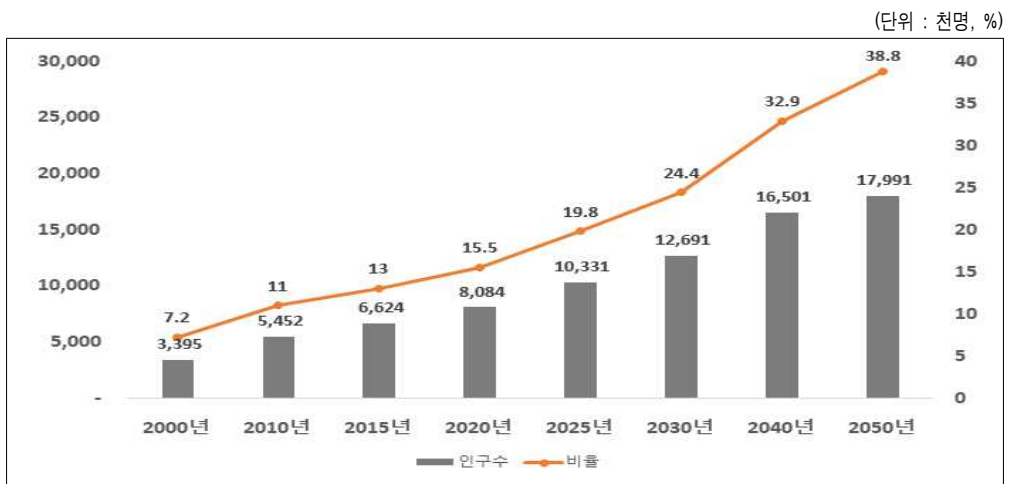


자료 : 통계청. 인구주택총조사보고서 각년도

## □ 65세 이상 인구 변화

- 의료기술 발달과 영양개선으로 65세 고령 인구는 2015년 6,624천 명을 2050년 18백만 명 수준으로 증가 할 것으로 예상됨
- 저 출산에 따른 젊은 인구 비중 감소로 우리사회의 고령화 비율은 2015년 13%에서 2050년 38.8%로 증가 할 것으로 통계청은 전망하고 있음

〈그림2.3〉 우리나라 인구고령화 추이 및 전망



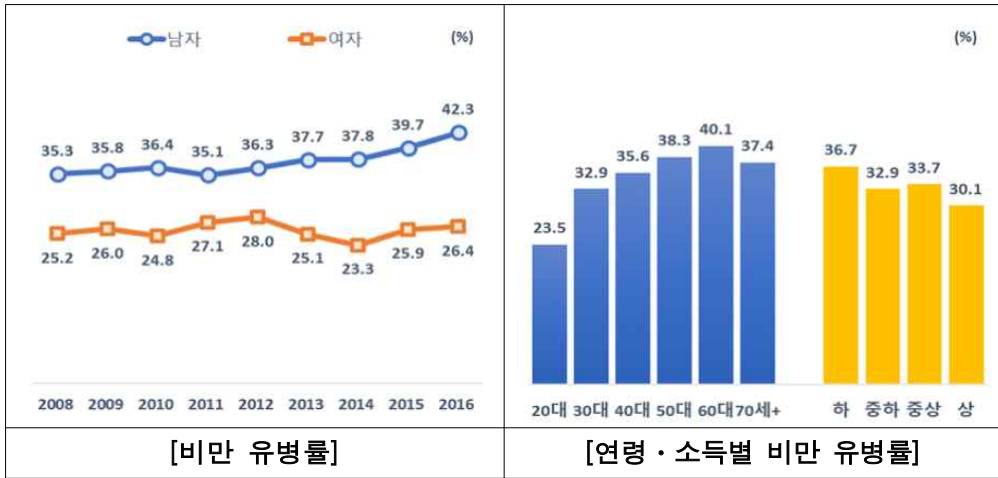
자료 : 통계청

## 2. 국민건강 및 질병 발생 현황

### □ 소득수준이 낮고, 연령이 높을수록 비만 유병률 증가

- 2016년 비만 유병률은 남자가 여자보다 15.9%p 높게 나타났으며, 남녀 간 격차는 2012년 이후 계속적으로 벌어지고 있음
- 연령별 비만 유병률은 60대가 40.1%로 가장 높게 나타났으며, 소득 수준이 낮은 계층에서 36.7%로 비만 유병률이 가장 높았음
- 생활상의 이유와 소득문제에 따른 건강관리 부족이 이러한 결과를 나타낸 것으로 예상되며, 국민 건강 증진을 위해 비만 유병률 감소를 위한 식생활 교육 방안이 필요함

<그림2.4> 성별 및 연령과 소득에 따른 비만 유병률 추이



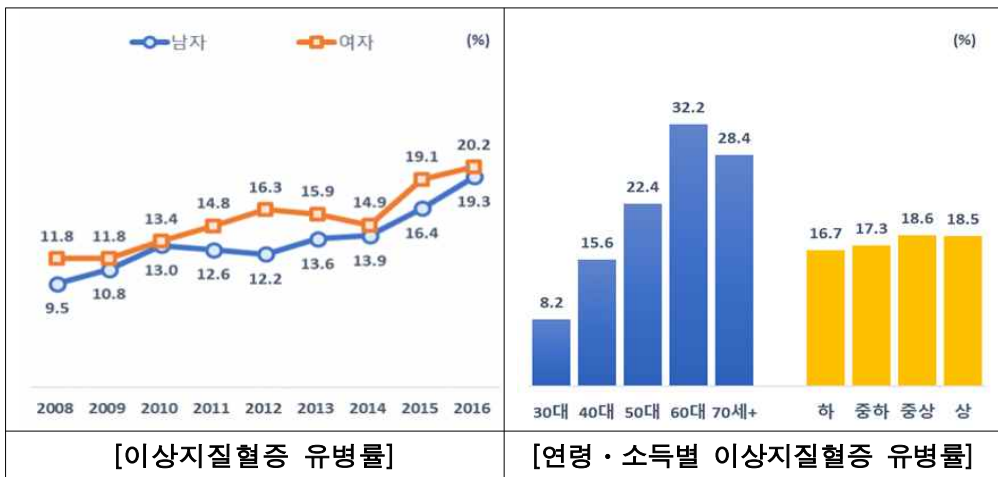
주 : 체질량지수 25kg/m<sup>2</sup> 이상인 분율임

자료 : 질병관리본부, “국민건강영양조사 제7기 1차년도(2016) 주요결과, 201

□ 이상지질혈증 유병률 현황

- 이상지질혈증은 60대 이상에서 높게 나타났으며, 사전 예방 차원의 식습관 개선이 필요한 것으로 보임

<그림2.5> 성별 및 연령과 소득에 따른 이상지질혈증 유병률 추이



주 : 총콜레스테롤이 240mg/dL 이상이거나 콜레스테롤강하제를 복용한 분율임

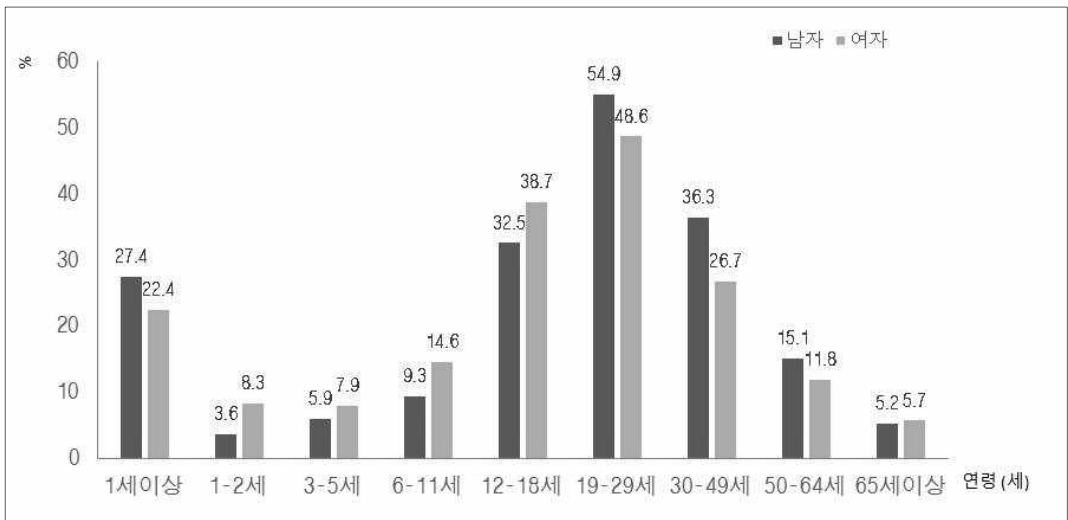
자료 : 보건복지부·질병관리본부, 「2015 국민건강통계Ⅱ-추이」, 2016

### 3. 국민 식생활 및 영양 섭취 변화

#### □ 아침 결식률 변화

- 아침식사 결식률은 남자가 여자보다 5%p 높게 나타났으며, 12세~49세 사이의 아침식사 결식률은 31%~51%로 높게 나타남
- 19세에서 29세 아침식사 결식률은 남자 54.9%, 여자 48.6%로 매우 높게 나타남

<그림2.6> 성별에 따른 아침식사 결식률



자료 : 보건복지부, 국민건강영양조사 통계정보 보고서, 2017

#### □ 채소류 및 나트륨 섭취량 변화

- 1인당 채소류 섭취량은 2009년 287g에서 2017년 316g으로 증가하였으나, 1일 채소류 섭취 권장량인 350g에는 다소 못 미치는 상황임
- 2016년 나트륨 섭취량은 3,669mg로 2009년 대비 20% 감소하였으나, 하루 나트륨 섭취 권장량인 2,000mg보다 여전히 높은 수준으로 저염식 섭취에 대한 지속적인 홍보와 교육이 필요함
- 1인당 우유 섭취량은 2009년 79g에서 110g로 증가함

<그림2.7> 개인별 채소류, 나트륨, 우유 1일 섭취량 현황



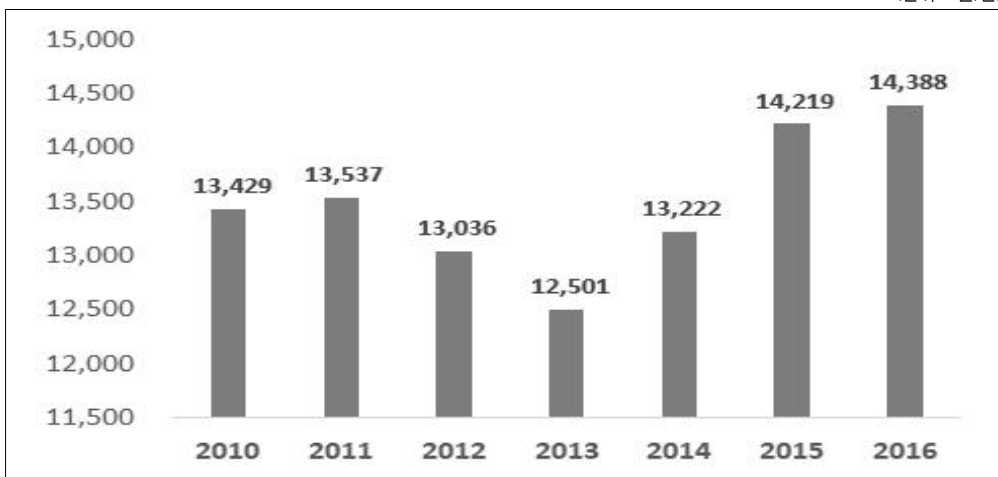
주 : 한국건강증진개발원. 건강통계연보. 2017

□ 음식물 쓰레기 발생량 감소 후 다시 증가 추세

- 2016년 1일 음식물쓰레기 발생량은 14,388톤이며, 2013년까지 감소하다 다시 증가하는 모습을 보임
- 아침 결식에 따른 식사횟수는 감소한 반면 쓰레기는 증가하는 양상을 보여 조리 및 식사과정 음식물 낭비가 증가한 것으로 예상됨

<그림2.8> 일별 음식물 쓰레기 발생 추이

(단위 : 톤/일)



주 : 환경부. 환경통계포털. 각연도

### 3절. 국내외 푸드플랜 개요 및 동향

#### 1. 푸드플랜의 개념과 이해

##### □ 푸드플랜의 정의

- 푸드플랜은 ‘건강한 먹거리, 안전한 먹거리, 환경을 배려하는 먹거리’를 지역의 모든 시민이 언제 어디서나 먹을 수 있도록 하기 위해 먹거리의 생산과 공급, 영양개선, 안전관리, 식생활교육, 환경보전과 관련된 다양한 정책들을 통합적으로 추진하는 종합 먹거리 계획이자 정책추진 프로그램을 의미함

##### □ 푸드플랜 도입 및 추진배경

- 지금까지 우리의 먹거리 관련 정책은 먹거리의 생산과 공급, 영양개선, 안전관리, 식생활 교육, 환경보전 등으로 나뉘어 개별로 진행되었음
- 섭취 및 공급 과잉에 따른 비만이나, 농촌의 환경부담은 증가하고, 먹거리 관련 사회적·경제적 불평등은 심화되어 이를 종합적으로 해결하고자 하는 움직임이 발생함
- 먹거리 보장뿐만 아니라, 건강한 식생활 보장을 위한 자체적인 기준을 제시하는 사례가 증가함

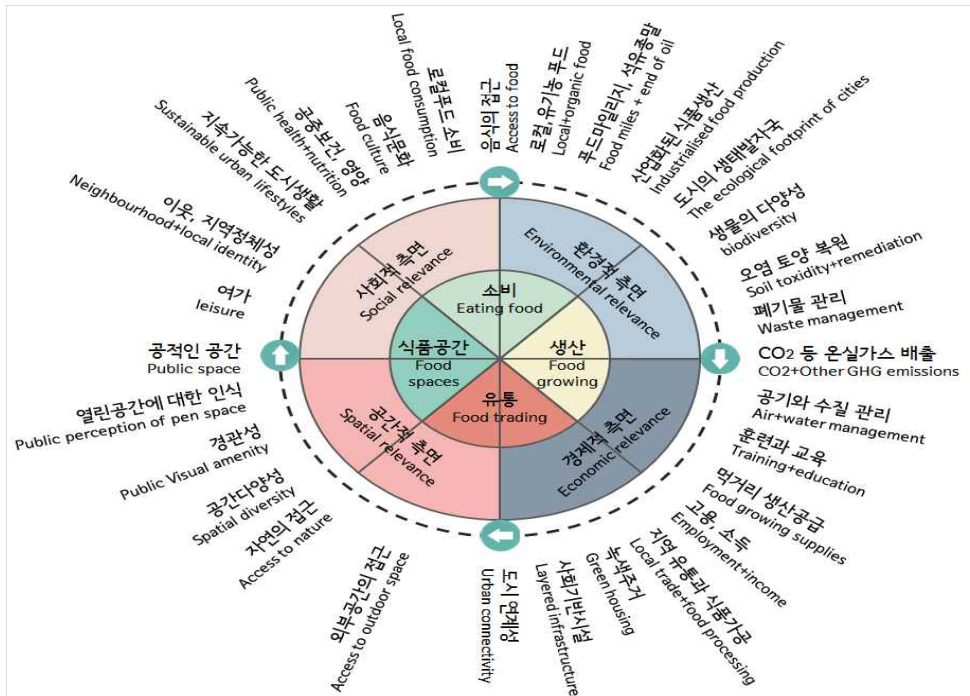
##### □ 뉴욕시 건강한 먹거리 기준 운영 사례

- 건강한 식생활을 보장하기 위해 뉴욕시는 2008년에 자체적으로 식품기준(NYC City Food Standards)을 제정함 (행정명령 122)
- 학교, 경로당, 복지시설, 병원, 교도소, 임시숙소 등에서 연간 제공되는 2억 6천만 인분의 식사와 간식, 음료·과자 자판기 등에 적용됨
- 이 기준에 따르면, 트랜스지방, 소금, 설탕 함량은 줄이고, 과일 또는 채소를 매 끼니마다 제공하도록 하고 있음

## □ 푸드플랜의 기본구조

- 지역단위의 먹거리전략은 기본적으로 로컬푸드를 기반으로 학교급식, 공공급식 등의 공공조달 영역을 중심으로 먹거리 공공성을 높여나감과 동시에 영양정책, 시민사회단체와의 연계를 통해 먹거리 취약계층에 대한 먹거리 불평등을 해소하고 먹거리 보장성을 확대해 나가는데 초점을 두고 추진함
- 미국의 버몬트 주와 같은 농촌형 지역에서는 농식품 산업 활성화에 초점을 두기도 하며, 뉴욕시나 토론토 등 도시지역은 도시농업 확대에 초점을 두기도 함
- 먹거리전략을 일찍 시작한 지역은 지속가능한 먹거리체계에 대한 시민들의 인식이 성숙됨에 따라 환경에 대한 배려나 주거, 에너지, 물, 교육, 일자리창출, 주민자치 등 다양한 생활정책으로 확대되고 있음

<그림2.9> 푸드플랜의 체계와 주요 영역



자료 : Andre Vlijoen and Johannes S.C. Wiskerke, Sustainable food planning



## 2. 푸드플랜 추진 동향

### □ 먹거리전략 국내 추진 동향

- 대통령 공약으로 제시된 먹거리전략은 농정의 대표사업인 혁신선도 과제로 선정되었으며, 2019년 초까지 국가 먹거리전략을 수립함. 지역 먹거리전략은 2022년까지 100개소로 확대하고 2025년까지는 모든 지자체로 확대할 계획임
- 지난 6월에 진행된 민선 7기 지방자치 선거에서 당선된 많은 단체장들이 푸드플랜, 로컬푸드, 학교·공공급식 등을 농정의 핵심 공약으로 제시하였으며, 하반기 이후 본격적으로 정책화하고 있음
- 최근 먹거리정책 확산의 가장 특징적인 부문은 지역 먹거리정책의 기본방향을 설정하는 먹거리전략의 수립이 기초지자체 뿐만 아니라 광역 지자체까지 빠르게 확산되고 있으며, 최근 부산·울산·경남, 대전·세종·충남 등 도시지역과 농촌지역의 광역지자체간 계획적 연대를 통한 권역단위 먹거리체계의 구축까지 논의되기 시작함
- 현재 국가 먹거리전략의 주요 의제는 전문가 자문 등을 통해 초안을 마련한 상태이며, 2019년 초 발표를 목표로 각 의제의 세부내용에 대한 계획을 수립하고 있음

〈표2.6〉 유형별 푸드플랜 수립 유형 및 동향 사례

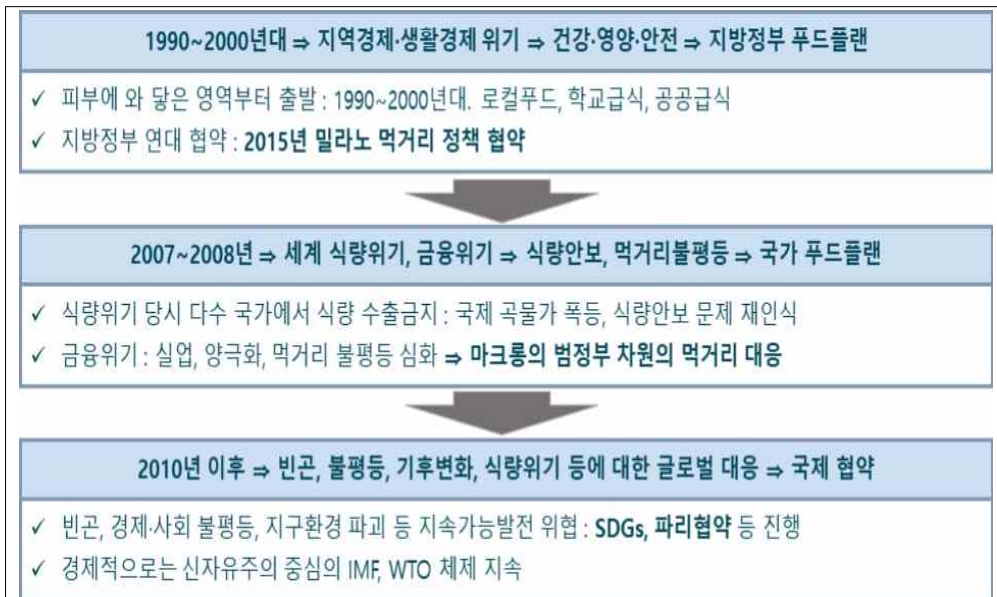
초광역 권역	광역 권역	자치단체 권역
[범위] 2개 이상의 시도가 참여한 계획 - 경남(부산,울산) 푸드플랜(2018 착수) - 논의 중 : 대전*세종*충남 / 광주*전남 / 대구*경북	[범위] 2개 이상의 시군구 자치단체가 참여한 계획 - 충청남도 푸드플랜(2018. 착수) - 논의 중 : 충청북도, 전라북도	[범위] 단일 자치단체가 수립한 계획 - 전주시 푸드플랜(2015) - 서울시 먹거리정책(2017) - 초안 마련 : 세종, 화성, 홍성, 옥천 등 - 2018 수립 중 : 서대문구, 유성구, 나주시, 상주시, 춘천시, 완주군, 해남군, 청양군, 경기도, 장성군 등

자료 : 연구진 내부정리

## □ 먹거리전략 국제적 추진 동향

- 선진국에서는 1980년대 이후 대량생산·대량소비의 먹거리 체계가 확대되고, 신자유주의가 확산됨에 따라 다국적 식품기업을 중심으로 한 ‘기아와 포식의 세계 식량구조’가 확립되었고, 그 결과 먹거리 문제들이 본격적으로 나타남
- 먹거리 체계의 중요성을 인식한 선진국의 주요 도시들은 1990년대부터 지속가능한 먹거리전략을 수립하기 시작하였으며, 국가 단위 먹거리 종합전략은 2007~2008년 세계 식량위기 이후 본격적으로 수립됨
- 선진국에서는 도시 지역을 중심으로 1980년대 이후 먹거리 체계 전환을 위한 로컬푸드와 대안 먹거리 운동이 확산되기 시작함
- 대안 먹거리 운동이 확대됨에 따라 로컬푸드 차원을 뛰어넘어 비만, 양극화 해소, 먹거리 정의 실현, 먹거리를 기반으로 한 일자리 창출과 지역경제 활성화 등 전반적인 생활방식을 전환하기 위한 활동으로까지 대상과 범위가 확대됨

〈그림2.10〉 먹거리전략의 국제적 추진 동향

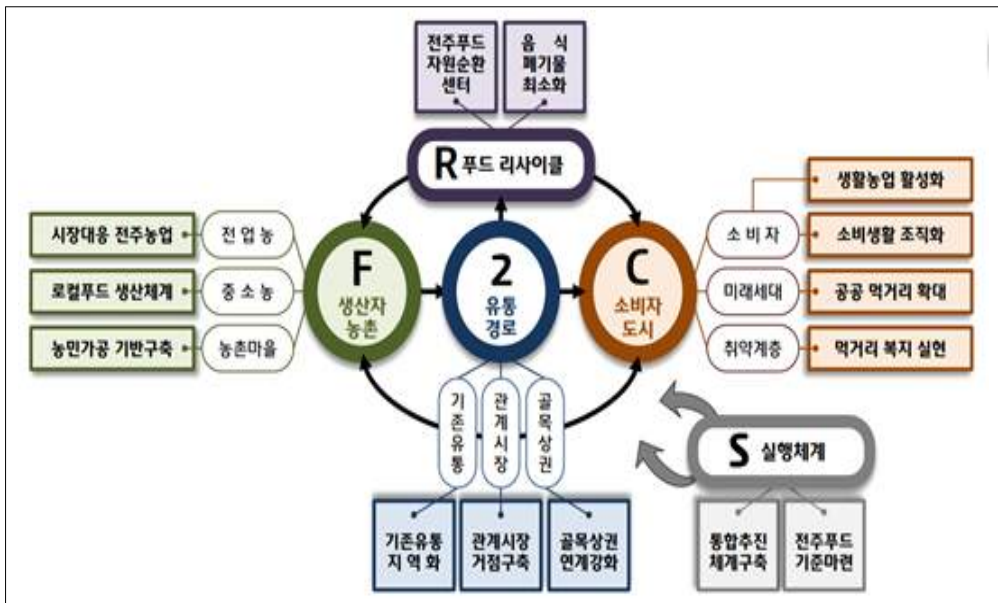


자료 : 박영범 외, ‘먹거리계획(푸드플랜), 생산소비관계의 재편 전략’, 2018.10.30. 정책기획위원회 세미나 발표자

### □ 전주시 푸드플랜 수립 사례

- 2015년 전라북도 전주시가 전국 최초로 생산, 가공, 유통, 소비, 순환의 과정을 포함한 먹거리종합계획을 수립해 발표함
- 전주푸드통합지원센터를 설립해 학교급식 및 관내 농산물 생산-소비 정책에 대한 컨트롤 타워를 구성함
- 먹거리 접근성 확대를 위해 전주시 효자동에 공공급식지원센터를 설치하여 먹거리 취약계층을 대상으로 공공급식 실시, 전주월드컵경기장내에 전주시 학교급식지원센터를 설치하여 12만 학생을 대상으로 안전하고 질 높은 친환경 학교급식을 공급하는 등 시민먹거리의 안전성과 건강성을 한층 높여가고 있음

<그림2.11> 전주푸드 2025 플랜 사업 체계도



자료 : 전주시, 전주푸드 2025 플랜, 2015

### □ 서울 먹거리 마스터플랜 수립

- 서울시는 2015년 3월부터 먹거리플랜 수립을 위한 서울시 먹거리 실태에 대한 조사, 시민단체 및 소비자단체 의견수렴, 전문가 및 시민과의 만남, 우수사례 벤치마킹, 부처간 협업 등 다각적인 협력체

계 기반을 바탕으로 2년여에 걸친 노력 끝에 2017년 6월에 ‘서울 먹거리 마스터플랜 2020’을 발표함

- 먹거리 위원회는 10개 분과 124명으로 구성하였으며, 분과별 회의 및 워크숍을 매년 10회 이상 실시하고 있음
- 5개 분야 26개 과제를 선정했으며, 단기, 중기 과제로 구분해 부서 간 협력해서 사업을 추진함
- 서울시 푸드플랜은 아래와 같은 의의를 가짐
  - ▶ 시민참여 거버넌스를 강화하고, 사회적경제 등과 연계하여 사회적 약자에 대한 배려를 확대하였다는 점,
  - ▶ 환경, 경제, 공간에 대한 요소까지 확대된 먹거리 2030 수립 계획
  - ▶ 지속가능성을 위한 세계 지방정부 협의회(ICLEI)와 연계한 기후변화 대응 등 글로벌과제에 대한 국제적 협력을 먹거리계획에 반영하였다는 점임

〈그림2.12〉 서울시 먹거리 마스터플랜 수립 및 실행요약



자료 : 서울시, 서울 먹거리 마스터플랜 2020, 2017

□ 서울 먹거리정책의 식생활교육 사업의 주요내용

- 건강한 먹거리 5대 세부과제 중 3가지가 식생활교육과 연계됨
- 식습관과 건강한 먹거리 소비 습관 조성을 위해 생애주기별 교육, 우리 음식문화 확산, 먹거리 정보 공유에 노력하고 있음

<표2.7> 서울 먹거리정책의 비전 및 전략

비 전	지속가능한 먹거리 도시 서울
핵심 가치	건강, 보장, 상생, 안전
정책 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 건강한 먹거리 접근성 향상을 위한 환경조성 및 시민의 역량강화</li> <li>○ 모든 시민의 충분하고 질 높은 음식섭취를 위한 먹거리 지원</li> <li>○ 먹거리 환경을 지키기 위한 우리농산물의 공공조달 확대</li> <li>○ 먹거리 불안감 해소를 위한 안전감시 시스템 강화</li> <li>○ 먹거리 활동 주체 간 협력과 참여 강화를 위한 거버넌스 구축</li> </ul>

정책 과제 (5대 분야 26개 과제)	① 건강한 먹거리 (5과제)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 더 건강한 먹거리 환경 조성</li> <li>2. 생애주기별 바른 식생활 체험교육, 음식수업</li> <li>3. 건강한 우리음식 계승과 서울의 맛 즐기는 문화 확산</li> <li>4. 서울 건강 먹거리 제공 기준 설정</li> <li>5. 모든 정보가 한 곳에 '서울 먹거리 포털' 운영</li> </ol>
	② 먹거리 보 장 (5과제)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 먹거리 취약계층 전면 발굴 및 먹거리 지원</li> <li>2. 취약계층 어르신 맞춤 영양관리 서비스 제공</li> <li>3. 결식아동 맞춤 급식 서비스 제공</li> <li>4. 사회적 취약계층, 다문화가정을 위한 음식공동체 활성화</li> <li>5. 어린이급식관리지원센터 기능 확대로 소규모 복지관 등 지원</li> </ol>
	③ 상 생 먹거리 (5과제)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 공공조달 직거래 유통체계 확립을 통한 '도농상생 공공급식' 추진</li> <li>2. 도농상생 공공급식을 위한 교육·홍보 및 거버넌스 구축</li> <li>3. 도시텃밭의 확대와 안전먹거리 생산</li> <li>4. 먹거리 상생 가치 실현을 위한 도농 교류 확대</li> <li>5. 음식물쓰레기 감량 및 자원화</li> </ol>
	④ 안전한 먹거리 (7과제)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 농·수·축산물 잔류농약 등 안전성 검사 강화</li> <li>2. 안전관리를 통한 모든 집단급식소 식중독 사전 차단</li> <li>3. 불량식품 4대 핵심 분야 집중점검으로 식품안전 강화</li> <li>4. 유전자변형식품(GMO) 알권리 및 선택권 확보</li> <li>5. 원산지 표시제 강화로 시민 신뢰도 제고</li> <li>6. 시민검사청구권 확대로 먹거리 안전성 확보</li> <li>7. 「시민먹거리 지킴이」 1만명 양성</li> </ol>

서울의 먹거리 마스터플랜 추진 체계 마련 (기반구축)	
대 1. 먹거리 거버넌스 구성 및 운영 내 2. 밀라노 도시먹거리정책 실행 전략 수립	대 1. 먹거리 정책 기본 조례 제정 외 2. 서울 먹거리 통계

자료 : 서울시, 서울 먹거리 마스터플랜 2020. 2017

## 3장. 식생활교육 기본계획 및 사업 분석

1. 식생활교육 기본계획 추진 현황
2. 농식품부 식생활교육 사업 추진현황 분석
3. 식생활 교육 사업분야 소결



## 3장. 식생활교육 기본계획 및 사업 분석

### 1절. 식생활교육 기본계획 추진 현황

#### 1. 식생활교육 및 기본계획 추진 경과

##### □ 식생활교육지원법 제정 및 계획 수립 경과

- 2006년 농어업·농어촌 특별대책위원회 식생활교육기본법 추진위원회를 구성하고 기본법 수립을 위한 논의에 들어감
- 환경, 건강, 배려를 고려해 제1차 식생활교육기본계획이 수립되었으며, 1차 계획은 2010년~2014년까지 이행됨
- 2015년 2월에 제2차 식생활교육기본계획(2015~2019)이 수립됨에 따라 가정에서의 식생활교육 추진, 학교에서의 식생활교육 추진, 지역에서의 식생활교육 추진, 농어업과의 연계 및 환경과의 조화, 전통식문화의 계승·발전, 정보·홍보·교류의 6개 부문 47개 과제가 추진되고 있음
- 현재 시행중인 제2차 식생활교육기본계획의 가장 큰 특징은 바른 식생활을 전국적으로 확산하기 위해 지역의 역할을 강조하였고, 단순한 인지도 제고 수준에서 벗어나 실천과 체험 중심의 실천과제를 제시하였다는 점임
- 2019년 제 3차 식생활교육 기본계획 수립이 필요함



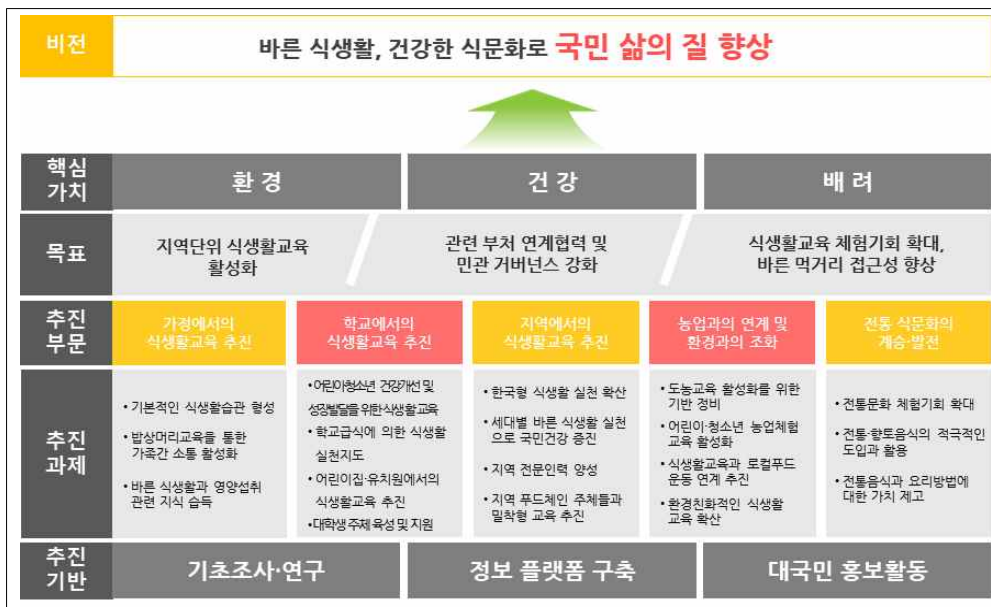
<그림3.1> 식생활기본계획 수립 및 추진 경과



#### □ 제2차 식생활 기본계획 비전 및 추진과제

- 2009년부터 시작된 우리나라 식생활교육의 가장 큰 특징은 정부와 민간, 시민사회가 함께 참여하는 민관 거버넌스 형태로 추진되고 있다는 점임
- 제2차 식생활 기본 계획은 1차 계획에서 다소 부족했던 민관 협력 체계를 보완한 사업계획을 수립하여 운영함
- 제2차 식생활교육기본계획이 효과적으로 추진되기 위해 지역의 여건을 반영한 지자체의 식생활교육 추진, 실천과 체험을 통한 식생활교육의 확대, 부처간 협력 및 민관거버넌스 강화를 강조함
- 정부는 식생활교육의 목표와 정책방향을 반영한 기본계획을 수립하여 추진하고, 민간조직은 식생활교육 사업의 추진 및 대국민 캠페인 등의 운동을 통해 식생활교육의 확산 및 실천을 위해 노력함
- 세부적으로 ‘가족 밥상의 날’ 지정·운영, ‘공동 식생활지킴’ 마련, 지역 여건을 반영한 지자체 「식생활교육 기본계획」 수립과 「식생활교육 위원회」 구성해 운영함
- 이러한 계획의 행정 추진동력 확보를 위해 시·군·구 단위의 「식생활교육 조례」 제정을 권고하고 있으나, 현재 활성화 되지는 못함

<그림3.2> 제2차 식생활기본계획 비전 및 전략



## 2. 농식품부 식생활교육 사업 추진 현황

### 1) 사업 개요 및 추진 체계

#### □ 사업 개요

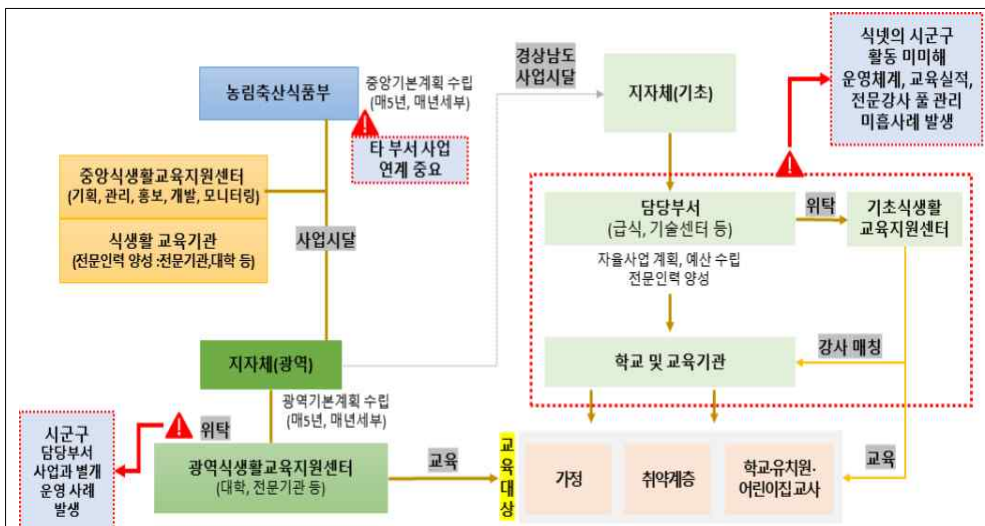
- 농식품부의 식생활교육사업 예산은 2018년 국비 기준으로 55억원 규모이며, 식생활교육 인프라 강화 29억원, 생애주기별 맞춤형 식생활교육 16억원, 생애주기별 식생활교육 가치확산 10억원으로 편성됨
- 교육범위별로는 학교관계자(학생, 전문가) 대상 26억원, 지역소비자 12억원, 일반가정대상 식교육 6억원으로 편성됨
- 2018년 기준 식문화, 농업, 전문가 양성 3개분야 총 37개 사업이 되었으며, 분야별로는 식문화 관련 사업 20개, 농업 12개, 전문가 양성 5개 사업이 추진됨
- 사업추진은 농식품부에서 시도별 세부사업계획을 승인하고, 시도별 여건에 따라 식생활교육네트워크 또는 자치단체 자체 사업을 추진함
- 필수사업군은 시도별 통합 운영되는 경우가 많고, 자율사업은 행정

및 교육기관에서 자체 추진하는 경우가 많음

### □ 현 식생활교육 추진 체계

- 기본계획은 농림축산식품부 주관으로 5년 단위 계획을 수립하고 있으며, 타 부서와의 계획수립 연계는 이루어지고 있지 않음
- 각 도 및 특·광역시 포함해 17개 시도에서 식생활기본계획을 중앙기본계획과 동일하게 수립해 관리하고 있으나 계획별 차별성이 부족함
- 각 시도는 농림축산식품부에서 예산 및 사업을 시달 받아 통합 운영하고 있으며, 경상남도의 경우 관할 시군 지자체로부터 교육 수요 조사를 받고, 결과를 반영해 각 시군으로 예산을 배분하여 교육 진행하고 있음
- 중앙식생활교육지원센터로 식생활국민교육네트워크가 매년 선정되고 있으며, 전국 단위 캠페인, 공동연구, 교육 프로그램 개발 등의 공동사업 및 위탁연구를 실시하고 있음
- 시도 지자체는 대부분 시도단위 광역식생활교육지원센터를 통해 위탁으로 사업을 실시하고 있으며, 경상남도는 지자체별로 사업을 시달하여 운영함

<그림3.3> 현 시도 식생활교육 추진 체계



## 2) 시·군 식생활계획 수립지역 조사결과

### □ 시범지역 식생활교육 추진 애로사항 조사 개요

- 조사 대상 : 시군 식생활기본계획 시범수립 지자체로 선정된 김해시, 세종시, 유성구 대상 식생활교육 담당자 면담
- 조사 내용 : 해당지역 식생활교육 추진 현황, 예산편성 및 행정의 역할, 지역 전문기관과의 협력, 강사조달, 식교육 표준화 및 추진에 애로사항 등 식생활교육 추진에 따른 현장 의견 청취
- 김해 및 세종은 시도 예산을 받아 교육을 진행한 반면, 자치구인 대전 유성구는 대부분 자체 예산으로 식생활교육 실시함

〈그림3.4〉 식생활교육 추진 애로사항 시군 기초현황



### □ 사업비 집행 이슈 및 현장 애로사항

- 기초단체단위 식생활교육 수요조사가 이뤄지고, 수요와 사업 역량에 따른 사업비 편성이 필요하다는 의견이 제기됨

〈표3.1〉 사업비 집행 이슈 및 현장 애로사항

구 성	내 용
운영현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 특·광역시외의 경우 관련 국비 예산이 자치구로 배정되지 않음</li> <li>○ 도별로 차이는 있으나, 경상남도도 사업비 배분 시 학생 수에 비례해 분배</li> <li>○ 사업 수요조사에 대한 학교별 반응 차이 있음</li> </ul>
애로사항 및 시사점	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ [김해시] 관내 학교의 식생활교육 반응이 좋아 매년 수요는 증가하나, 관내 학생 수 적어 배정 가능한 예산은 매년 부족</li> <li>○ 시군별 수요조사를 통해 요구도에 따른 사업비 배정 검토 필요</li> <li>○ [유성구] 국비 매칭 사업은 대전시에서 주관하고 있어, 유성은 자체사업 중심으로 진행, 자치구별 수요조사 진행되었으면 함</li> <li>○ [공통] 시군구 조례 제정이 의무사항이 아니라, 사업비 구성에 대한 근거가 미흡</li> </ul>

## □ 교육 프로그램 및 강사 운영 이슈

- 현재 중앙식생활교육지원센터는 자체 심사를 통해 식생활교육 전문 강사진은 구성하여 관리하고 있으며, 각 교육기관의 사전 요청을 통해 수요자와 강사를 매칭하는 사이트를 운영하고 있음
- 활동 강사의 상향 평준화를 위해 중앙식생활교육지원센터는 분야별 교안을 강사에게 제공하고 있음
- 하지만, 등록 강사의 지역별 분포가 다르고, 강사의 역량에 차이를 보여 현장의 활동강사에 대한 만족도는 매우 다름
- 부족한 강사 보충을 위해 세종시, 김해시, 유성구처럼 자체적으로 강사를 육성하려는 지자체가 있음
- 개별로 활동하고 있는 외부 강사를 중앙식생활교육지원센터에 등록하고, 강사의 역량 검증, 활동 보장 등 다양한 이슈에 대한 중앙식생활교육지원센터의 개선 노력이 필요함

<표3.2> 교육 프로그램 및 강사운영 이슈와 애로사항

구 성	내 용
운영현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역별 강사 수준이 다르며, 공인된 자격 갖춘 전문가 구성율이 낮음</li> <li>○ 중앙식생활교육지원센터의 강사풀 이용하고 있으나 지방의 경우 강사 부족 문제를 겪고 있음</li> <li>○ 관련 교육은 중앙식생활교육지원센터에서 발행한 교재를 쓰고 있으나, 학교별, 강사별 프로그램 추진방식에 차이가 큼</li> <li>○ 강사풀, 교재, 강의안 등에 대한 관리가 어려움</li> </ul>
애로사항 및 시사점	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ [공통] 강사풀 보강, 적정 자격기준 가이드라인 필요성 제기 강사별 교육 정보(만족도, 우수사항 등) 공유방안 필요</li> <li>○ [김해시] 2019년 30명 육성을 목표로 자체 교육 프로그램 실시 예정, 전문 및 보조강사 육성 계획 있음</li> <li>○ [세종시] 지역생애주기별 식생활전문 강사양성교육을 실시해 내부 강사 자체 육성예정</li> <li>○ [유성구] 관내 활동가 양성을 위해 학습모임을 개설해 운영, 손수레협동조합, 품 협동조합을 개설</li> </ul>

## □ 전문기관 연계이슈 및 애로사항

- 지역내 식품관련 전문기관이 다수 존재하나, 업무 및 교육과 연계는 이루어지지 못함
- 농업기술센터, 시군구 자체 푸드통합지원센터, 공공급식지원센터, 로컬푸드 직매장 등 자체 보유한 시설내 식교육관련 실습, 강의가

가능한 교육장을 구축해 운영하는 사례가 증가함

- 시군구별 지역 교육자원, 콘텐츠 등을 관리할 컨트롤 타워가 필요함

<표3.3> 전문기관 연계이슈 및 애로사항

구 성	내 용
운영현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주변 대학교, 식품관련 기관과 협업 현실적 어려움</li> <li>○ 시군구 단위 중앙식생활교육지원센터 구축이 안 된 곳이 많고, 법인구성이 안되어 사업위탁 또는 전문 역량 구축이 어려움(조직 인적구성 변화도 많음)</li> <li>○ 생산, 가공 분야 등에서 농업기술센터와 연계 모색</li> <li>○ 학교급식지원센터, 푸드종합센터, 로컬푸드센터 등 자체 보유 시설에 식생활관련 교육 시설을 설치하는 사례 증가</li> </ul>
애로사항 및 시사점	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ [세종시] 로컬푸드 판매장을 포함한 싱싱문화관을 건축해 싱싱 밥상, 요리실습장, 식문화 교육관을 함께 운영하면서 교육효과가 증대</li> <li>○ [유성구] 중앙식생활교육지원센터와 자치구에서 실시하는 교육정보 공유 필요하며, 전문역량 확보를 위한 방안마련 필요</li> <li>○ [김해시] 대학 및 연구기관 연계를 추진하였으나, 해당기관의 담당자가 부재해 협업이 이루어지지 못함</li> <li>○ [공통] 지역 전문자원, 교육콘텐츠 등을 관리한 컨트롤 타워가 필요하다는 의견임</li> </ul>

#### □ 기타 사업 추진 이슈 및 애로사항

- 식생활 교육의 범위는 매우 넓고, 농림축산식품부 외에도 많은 부서에서 개별적으로 교육을 추진하고 있으나 서로 연계가 안되는 게 현실임
- 시군구별 전담자 지정, 실제 운영 가능한 위원회를 두어 지역단위 식생활교육에 대해 의논할 수 있는 구조 마련이 요구됨

<표3.4> 기타 사업 추진 이슈 및 애로사항

구 성	내 용
운영현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ [사업 추진기관의 다양화] 시도단위 식생활교육을 식생활교육네트워크 이외 타 기관에 위탁하기 어려움</li> <li>○ [식생활교육 담당인원 배치] 관내 전체 교육을 전담할 관리자가 부재</li> <li>○ [선택적 교육] 세종시는 젊은 부부가 많아 영유아 대상 교육 집중이 필요</li> <li>○ 학교별 교육 참여율 및 의지에 많은 차이를 보임</li> </ul>
애로사항 및 시사점	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ [전담인력 배치] 1명의 교육전담자, 운영비 등 5천만원/연 정도 사업비가 지원 의견을 제시</li> <li>○ [세종시] 영유아 대상 사업을 계속 증대, 단설유치원 대상 교육 사업을 늘릴 예정</li> <li>○ [세종시] 전체 학교의 관심 증대를 위해 지정사업을 제시해야 한다는 의견이며, 식생활 교육 첫날 수업 참관을 통해 현장 상황을 지속적으로 모니터링 함</li> <li>○ [위원회 구성] 먹거리 관련 다수의 위원회 존재해 식생활교육 전담 위원회 구성이 어려움 → 먹거리위원회 분과체계 제시</li> </ul>

### 3) 중앙식생활교육지원센터의 운영 현황

#### □ 중앙식생활교육지원센터의 연혁

- 식생활교육국민네트워크는 2009년 조직을 출범해 현재 약 10년간 사업을 추진하고 있으며, 2012년까지 사업 준비를 거쳐 2013년부터 본격적인 사업을 실시함
- 범국민 식생활교육 추진을 위해 2013년~2015년 다양한 조직과 MOU 체결을 실시하고, 농림축산식품부 식생활교육지원센터 지정을 통해 지속적인 활동 기반을 마련함

<표3.5> 식생활교육국민네트워크 성장기별 주요활동

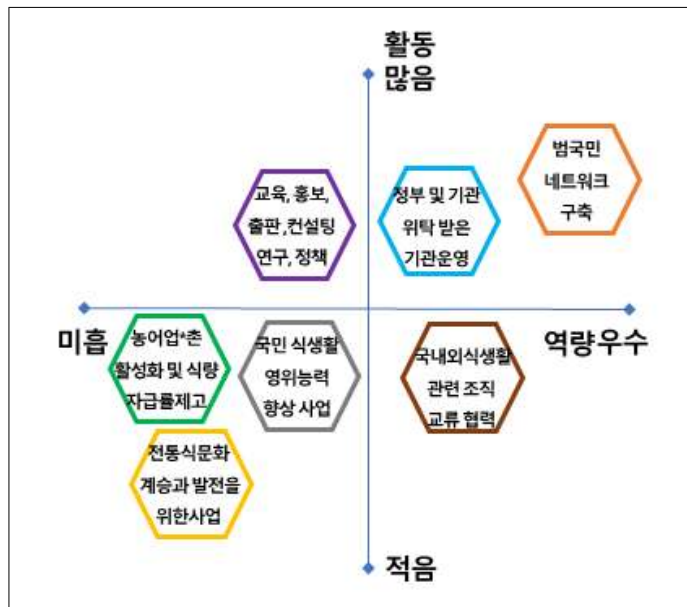
구 분	내 용	
사업준비기 ( '06~ '12)	2006년	○ 11월 : 특위에서 식생활교육기본법 추진위원회 구성
	2008년	○ 2월 : 국민농업포럼 창립 ○ 5월 : 식생활교육기본법 제정특별위원회 구성 ○ 12월 : 식생활교육기본법 제정을 위한 국회 토론회
	2009년	○ 5월 : 식생활교육지원법 제정 * 공포 ○ 12월 : 식생활교육국민네트워크 창립 및 출범식 국가식생활교육 기본계획(안) 공청회 개최
	2010년	○ 3월 : 사단법인 식생활교육국민네트워크 설립 허가
네트워크 구축기 ( '13~ '15)	2013년	○ 5월 : 농림축산식품부 식생활교육지원센터 지정
	2014년	○ 연중 : 농림축산식품부 2014년 식생활교육사업 민간위탁 사업전개
	2015년	○ 연중 : 농림축산식품부 식생활교육사업 민간위탁사업전개 ○ 3월 : 학국교원단체 총연합회*인성교육법국민실천연합 * 한국소비자 TV '범국민 인성교육실천을 위한 MOU체결' ○ 5월 : 농림축산식품부 식생활교육지원센터 2차 재지정 ○ 10월 : 한국어린이집총연합회 영*유 아대상 식생활교육 MOU
사업 강화기 ( '16~현재)	2016년	○ 연중 : 농림축산식품부 식생활교육사업 민간위탁사업전개 ○ 5월 : 전국 '가족사랑, 가족밥상의 날' 캠페인 선포 및 전개 ○ 7월 : 국민건강보험공단 '국민건강증진과 삶의질 향상을 위한 MOU ○ 9월 : 중앙육아종합지원센터 '바른 식생활 교육을 통한 행복한 육아 실현' MOU
	2017년	○ 연중 : 농림축산식품부 식생활교육사업 민간위탁사업전개 ○ 2월 : 바른 식생활 교육체험관 개관
	2018년	○ 연중 : 농림축산식품부 식생활교육사업 민간위탁사업전개 ○ 1월 : 식생활교육지원센터 3차 재지정

자료 : 바른식생활정보 114. 식생활교육국민네트워크 사업연혁 재구성

□ 중앙식생활교육지원센터 주요 기능 및 활동성 평가

- 식생활교육국민네트워크는 다음 7가지 기능이 실현에 목적을 두고 관련 사업을 실시하고 있음
  - ▶ 식생활교육운동의 전국적 전개를 위한 범국민 네트워크 구축
  - ▶ 국민 개개인의 식생활 영위 능력 향상을 위한 사업
  - ▶ 전통식문화의 계승과 발전을 위한 사업
  - ▶ 농어업·농어촌의 활성화 및 식량자급을 제고를 위한 사업
  - ▶ 국내외 식생활 관련 단체 또는 기관과의 교류·협력사업
  - ▶ 본 네트워크의 목적 달성을 위한 교육, 홍보출판, 조사연구, 컨설팅, 정책개발사업
  - ▶ 정부 및 관련기관으로부터 위탁받은 기관운영
- 주요 기능 및 사업 중 네트워크 구축, 기관운영 등은 잘하고 있으나, 자체 전문성 확보 및 농어업관련 사업기능은 상대적으로 비활성화 된 것으로 평가됨
- 기능 중 일부는 너무 추상적이고, 달성 범위가 과도하게 넓은 기능이 있어 각 기능의 범위와 목적에 대해 좀 더 명확히 할 필요 있음

〈그림3.5〉 식생활교육국민네트워크 주요 기능 및 활동성 평가





□ 중앙식생활교육지원센터 조직 운영 이슈 및 애로사항

- 식생활교육국민네트워크는 2013년 농림축산식품부 식생활교육지원센터 지정 후 매년 민간위탁사업을 위임받아 진행하고 있음
- 매년 20억 원~30억 원 내외의 사업비를 사용하고 있으며, 연도별 중앙정부의 정책방향, 예산심의 결과에 따라 사업량의 변동 폭이 크다는 단점을 가지고 있음
- 사업은 전국단위 일회성 사업 비중이 더 높아 장기적인 계획 수립에 어려움이 있으며, 시도 및 시군단위 식생활교육 네트워크 구축과 활동이 정착되지 않아 지역 전파에 한계를 겪고 있음

〈표3.6〉 조직 운영 이슈 및 애로사항

구 성	내 용
운영현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 중앙 위탁사업에 대한 의존도 크며, 공동사업을 일부하고 있으나 연결체계가 약함</li> <li>○ 정부 예산 변경 시 전체 사업에 대한 변동 발생 - 2017년 예산 32억 원 → 2018년 24억 원으로 축소</li> <li>○ 기초지자체 식교육네트워크는 법인을 갖추고 있지 않아 위탁 및 자체사업에 어려움 존재</li> </ul>
애로사항 및 시사점	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ [일관성 약함] 정부 담당자 변동에 따른 정책 및 사업실행 방식 변동이 있으며, 1회성 행사 사업 비중이 높음</li> <li>○ [교육목표 관리 어려움] 교육대상 전체학교, 국민전체로 많은 반면, 예산은 한정적이라 사업비 축소 시 개소 수는 유지하되 대상자만 줄여 사업 추진</li> <li>○ [기초지자체 식교육네트워크 운영 확대] 법인화에 대한 필요성 제기가 있으나, 운영비 및 조직역할 문제로 개선 어려움</li> </ul>

□ 중앙식생활교육지원센터 교육 이슈 및 애로사항

- 영유아 및 초·중·고등학교 대상 교육이 대부분이며, 제2차 식생활교육 기본계획에서 강조하고 있는 환경, 농업에 대한 교육이 식습관 교육보다 상대적으로 부족해 아쉬운 상황임
- 개별 현장교육 우수사례, 타기관 우수사례 등이 발굴되고 있지만, 이를 모듈화하고, 지속관리하는 체계가 미흡해 우수 교육사례가 타 교육기관에 전파되지 못하고 있음
- 성인 대상 지역먹거리 관련 식생활교육이 증가하고 있어, 학생 대상 교육에서 성인으로 교육범위를 확대 할 수 있는 계기를 가짐
- 교육부, 대한영양사협회 등 식생활교육을 추진하고 있는 부처가 증

가하고 있으나, 중앙식생활교육지원센터가 총괄 관리할 수 있는 제도적 근거와 활동은 미흡함

〈표3.7〉 교육·프로그램 운영 이슈 및 애로사항

구 성	내 용
운영현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 식생활 중심 교육이 대부분이며, 환경, 먹거리에 대한 교육은 상대적으로 부족</li> <li>○ 최근 이슈가 되고 있는 자원순환, 푸드플랜 관련 추가 교육 시수를 확보하기 어려움</li> <li>○ STEAM(융합교육) 사례는 꾸준히 증가하고 있으나, 교육 우수사례 기초 지자체 공유가 어렵고, 시도광역 지자체 까지만 전파 됨</li> <li>○ 교육부, 대한영양사협회 등도 식생활교육 콘텐츠 및 체계 개선에 노력하고 있음</li> </ul>
애로사항 및 시사점	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ [식생활교육 방향 수정 필요] 푸드플랜 연계한 교육목표 수립위해 기존 ‘환경, 건강, 배려’ 의 교육 목표를 푸드플랜 영역에 맞춰 수정할 필요 가 있음</li> <li>○ [시군단위 계획 수립 필요] 시군별 식생활교육 기초 여건 및 자원 분석을 포함한 계획 수립 필요</li> <li>○ [현 교육 기수내 주제 다양화 필요] 현장에서 식생활교육관련 추가 시수 확보는 어려워 융합교육을 통한 다양화 필요</li> <li>○ [강의안 관리 개선] 식생활교육국민네트워크의 정기적 최신화는 어려우며, 강사별 강의안 개선에 따른 인센티브 지급 방안 고민이 필요</li> </ul>

## 2절. 농식품부 식생활교육 사업 추진현황 분석(2018년 기준)

### 1. 교육 추진 현황 분석

#### 1) 2018년 시도별 사업량 및 계획

□ 2018년 소요예산은 총 44억 원이며, 368천명 교육 실시

- 17개 시도에서 시행하는 바른 식생활 확산 사업 규모는 총 44억 원(국비 24억 원, 자체 20억 원)이며, 교육 수혜 예상인원은 총 368,765명으로 추정됨
- 교육예산은 서울시, 경기도, 경상남도, 전라남도 순서로 많았으며,

전라북도, 제주도 순으로 투입 예산이 낮았음

- 교육 수혜 예상 인원은 서울시, 인천시, 전라남도 순서로 많았으며, 참여자 1인당 예산은 울산시, 충청남도, 세종시 순서로 높았음
- 총 참여기관은 중복기관 포함 4,037개소로 파악되며, 필수 및 자율 사업을 포함한 평균 사업 수는 10개로 수준임

<표3.8> 2018년 시도별 식생활교육 추진 계획

시도 구분	참여예산인원 (명)	참여기관수 (개소)	소요예산 (천원)	추진 사업 수 (개)	인구현황 (명)
강원도	15,516	325	221,000	10	1,550,142
경기도	25,240	110	476,000	9	12,873,895
경상남도	13,814	180	322,632	10	3,380,404
경상북도	28,352	399	255,000	12	2,691,706
광주광역시	20,892	287	217,555	14	1,463,770
대구광역시	10,562	63	221,000	10	2,475,231
대전광역시	15,875	154	201,000	12	1,502,227
부산광역시	30,202	110	245,200	11	3,470,653
서울특별시	91,402	353	540,300	5	9,857,426
세종특별자치시	8,007	65	200,000	11	280,100
울산광역시	7,656	103	240,000	12	1,165,132
인천광역시	41,948	635	241,000	12	2,948,542
전라남도	31,445	732	308,000	13	1,896,424
전라북도	4,863	224	157,000	8	1,854,607
제주특별시	5,212	74	173,705	10	657,083
충청남도	8,635	104	221,000	10	2,116,770
충청북도	9,144	119	202,500	9	1,594,432
합 계	368,765	4,037	4,442,892	-	51,778,544

자료 : 농식품부, 2018년 시도별 식생활교육계획 재구성

## 2) 분야별 사업 분류

- 시도별 추진 사업은 37개이며, 분야에 따라 식문화, 농업, 전문가 육성 영역으로 분류할 수 있음
- 장소 및 대상별로는 학교, 지역, 가정으로 분류가 가능함
- 필수 사업은 식문화, 농업, 전문가 분야 고르게 시행되고 있으며, 자율사업은 식문화에 다소 편중된 경향을 보임

- 로컬푸드, 음식문화에 대한 관심 증가로 지역대상 식교육 사업이 최근 증가하였으며, 특히 로컬푸드와 연계한 소비, 섭취 교육이 활발하게 실시되고 있음
- 푸드플랜과 연계한 영역면에서는 생산, 자원순환과 관련된 교육사업이 가장 적은 것으로 확인됐으며, 텃밭교육과 연계한 ‘생산-순환’ 교육이 필수적으로 마련되어야 할 것으로 판단됨

<표3.9> 분야 및 대상별 교육 추진 현황

구 성	식문화	농업	전문가
학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 바른 식생활교육 창의적 체험활동, 방과후 교실 학습지원</li> <li>○ 가정 식생활 가이드 프로그램</li> <li>○ 초등학교 방과 후 돌봄 학생 대상 식생활교육 매뉴얼 제작 및 교육</li> <li>○ 장 익는 도시 부산-찾아가는 장 학교</li> <li>○ 학교급식 잔반제로 캠페인</li> <li>○ 바른 식생활 체험 수기 공모전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 농업·농촌 체험과 연계한 바른 식생활교육</li> <li>○ 텃밭 식생활교육 프로그램</li> <li>○ 영양사 및 학부모 생산자 소비자 만남의 장</li> <li>○ 학교급식지원센터 진로체험 식생활교육지원</li> <li>○ 채소과일 많이 먹기 캠페인 및 체험교육</li> <li>○ 로컬푸드 활성화와 연계한 영유아 맞춤형 바른 식생활교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 교사, 영양(교)사 및 학교 조리사 식생활교육 직무연수</li> </ul>
지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교급식 또는 전통 음식 활성화와 연계된 바른 생활교육</li> <li>○ 생애주기별 맞춤형 식생활교육 등</li> <li>○ 전통 음식 활성화와 연계된 바른 식생활교육</li> <li>○ 찾아가는 식생활교육</li> <li>○ 음식영양교육</li> <li>○ 청년집밥 프로젝트</li> <li>○ 식생활교육 체험현장교실</li> <li>○ 가공식품포장 속 숨은 그림찾기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 농산물 소비 촉진과 연계한 식생활교육 사업</li> <li>○ 시군 지역활성화 기반조성사업</li> <li>○ 로컬푸드 활성화 교육</li> <li>○ 지역농산물 소비촉진을 위한 아침밥 먹기</li> <li>○ 지역농산물 소비와 식생활홍보 캠페인</li> <li>○ 균형 잡힌 축산물 소비촉진 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역단위 식생활교육 워크숍</li> <li>○ 지자체 식생활교육 담당자 역량강화</li> <li>○ 식생활교육 전문가 역량강화교육</li> <li>○ 지자체 식생활교육 활성화방안 마련 토론회</li> </ul>
가정	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고령자 건강밥상 교실</li> <li>○ “바른 밥상, 밝은 100세” 5가지 실천과제와 연계된 캠페인, 박람회 및 체험교육 등</li> <li>○ 식생활교육 캠페인</li> <li>○ 너도나도 건강밥상</li> <li>○ 빛고을 바른식생활 가족캠프</li> <li>○ 식생활교육 박람회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 특이사항 없음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 특이사항 없음</li> </ul>

자료 : 농식품부, 2018년 시도별 식생활교육계획 재구성

비고 : 진하게 표시된 사업은 식생활교육 필수사업임

## [참고자료] 농촌진흥기관 식생활교육관련 추진 현황

### □ 연평균 51억원 규모의 식생활교육을 실시하고 있음

- 농촌지도사업은 농의 가치를 국민들에게 전파하고, 전통식문화의 발굴과 확산을 위해 교육농장, 지역농산물 이용한 농가맛집 육성을 비롯하여 식생활개선 및 전통식문화 교육을 지속적으로 진행해 옴
- 2017년~2018년 연평균 식생활 및 전통식문화 교육 사업비 규모는 51억원으로 17개 시도의 식생활교육 예산보다 많은 수준임

〈표3.10〉 농촌지도기관의 식생활 및 전통식문화 교육 사업비 (2017~2018.5. 기준)

(단위 : 천원, 명)

구분	예산('17~'18)			식생활,전문식문화 인력양성('18.5.누계)
	합계	국비	지방비	
경기도	333,622	57,536	276,086	459
강원도	1,463,030	450,300	1,109,930	244
충북	247,495	62,500	198,495	362
충남	2,252,191	138,075	2,108,116	603
전북	453,751	79,750	374,001	342
전남	2,088,049	342,900	1,745,149	431
경북	1,122,980	446,000	644,980	314
경남	1,569,488	222,206	1,347,282	381
제주도	277,000	138,500	138,500	122
부산시	219,510	57,900	161,610	82
대전시	47,400	23,700	23,700	13
세종시	120,000	9,600	110,400	13
광주시	47,400	23,700	23,700	55
대구시	5,000		5,000	38
합계	10,246,916	2,052,667	8,266,949	3,459
1년 기준	5,123,458	1,026,334	4,133,475	2,442

참고 : 1년 기준은 사업비는 예산액 기준으로 '17~'18년 합산액을 2로 나누어서 산출하였으며, 교육인원과 인력양성수는 '17~'18.5.까지 합산 인원수를 1년 기준으로 나누어서 산출함

자료 : 농촌진흥청

<표3.11> 농촌지도기관의 식생활 및 전통식문화 교육실시 현황 (2017~2018.5. 기준)

(단위:명)

구분	음식 연구회	차세대	소비자	농업인	학교급식 종사자	기타	합계
경기도	3,991	290	17,798	7,032	920	68	30,099
강원도	678	205	914	1,523		153	3,473
충북	2144		1282	1723	170	70	5,389
충남	3,160	2,543	599	2,128	315	3,090	11,835
전북	963	2	137	2431	157	233	3,923
전남	4,230	235	3,600	6,460	345	2,292	17,162
경북	3,303	473	1,242	1,057	67	52	6,194
경남	1,189	273	1,188	2,019	296	80	5,045
제주도	700	13	533	750		113	2,109
부산시	218	645	1064		37	0	1,964
대전시	165		179	90	50	146	630
세종시	845		933	956		325	3,059
광주시		40	112	193	310	100	755
대구시	30		285	39		0	354
합계	21,616	4,719	29,866	26,401	2,667	6,722	91,991
1년 기준	15,258	3,331	21,082	18,636	1,883	4,745	64,935
비율 (%)	23.5	5.1	32.5	28.7	2.9	7.3	100.0

참고 : 1년 기준은 사업비는 예산액 기준으로 '17~'18년 합산액을 2로 나누어서 산출하였으며, 교육인원과 인력양성수는 '17~'18.5까지 합산 인원수를 1년 기준으로 나누어서 산출함

자료 : 농촌진흥청

### □ 농촌진흥기관 식생활 교육 추진 이슈

- 전국단위 식생활 교육 추진에도 불구하고, 전반적으로 지역 단위에서 식생활교육과 지역 먹거리전략 수립과정에서 농촌지도기관의 노력과 성과가 충분히 반영되지 못하는 문제점이 나타나고 있으며, 식생활교육이 전통 및 지역음식 중심사업에 집중 됨
  - 교육농장 : 총 914개소( '06~' 17. 국비지원 621, 지자체지원 293). 품질인증제시행
  - 농가맛집 : 총 117개소( '17~' 18. 국비지원 종료. 사업비 9,650백만원)
  - 식생활·전통식문화 교육 : '17~' 18 합계 예산액은 102억원(연 51억원), '17~' 18.5. 교육인원은 57천명, 식생활·전문식문화인력 양성인원은 3,459명( '18.5.누적)
  - 교육대상자별 비율은 소비자가 32.5%로 가장 높고, 농업인 28.7%, 음식연구회가 23.5% 순으로 나타남

## [참고자료] 중앙식생활교육지원센터 강사 현황 분석

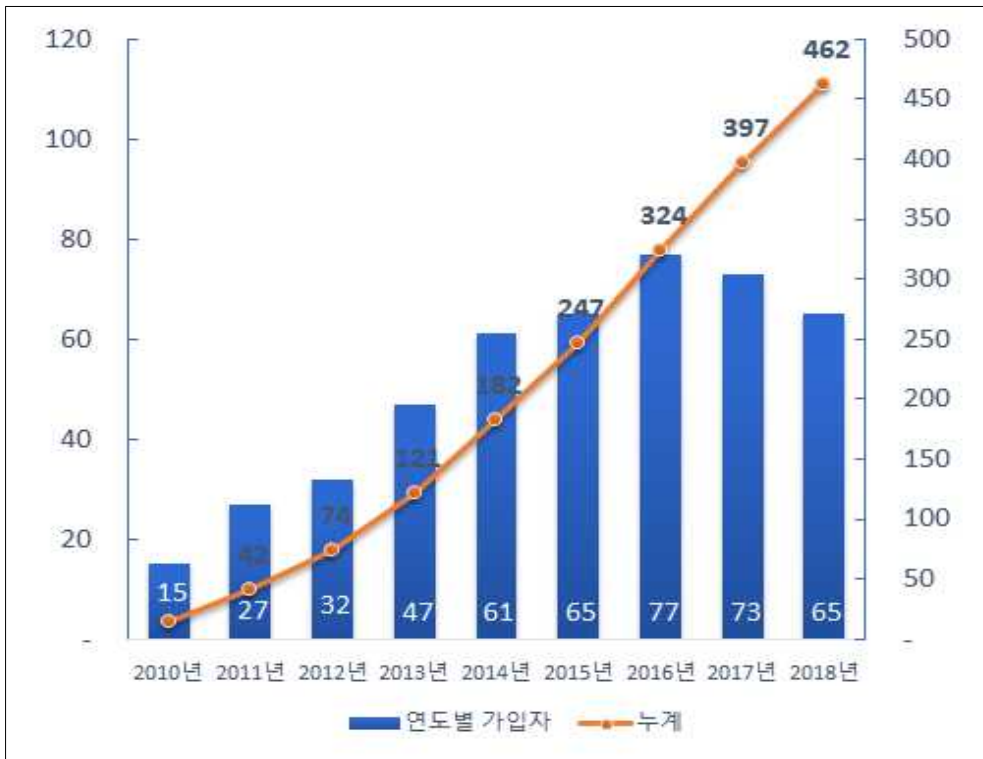
본 자료는 식생활교육국민네트워크에서 등록강사 대상 설문조사를 실시한 결과로 응답인원 462명에 대한 조사 결과임

### 1) 연도별 전문강사 등록 및 강사 현황

#### □ 응답자 대상 결과 2016년까지 등록인원 증가가 높았음

- 강사활동에 대한 응답자 조사 결과 462명이 조사에 참여함
- 연도별 신규 등록인원은 2016년까지 증가하다 이후 소폭 감소하고 있으며, 2018년 신규 등록인원은 65명에 그침
- 전국 교육수요, 연도별 활동인원 등을 고려해 적정 식생활교육 강사 수 산정 및 관리가 필요함

〈그림3.6〉 식생활교육국민네트워크 등록강사 현황 (2018년 9월 기준)



자료 : 식생활교육국민네트워크, 2018년 강사현황 조사결과 재가공, 2018년

□ **식생활교육 등록강사 전국 분포 현황**

- 시도별 강사 분포는 경기도, 강원도, 충청북도, 부산광역시, 서울특별시 순서로 많았으며, 서남해안에 걸친 지역에서는 상대적으로 등록강사가 적은 경향을 보임
- 특히, 세종특별자치시, 대전광역시, 전라남도, 제주특별자치도는 지역내 등록강사가 10명 이하로 적었으며, 비응답인원 까지 포함한 강사 분포 분석을 통해 지역별 현황 파악이 필요해 보임
- 원활한 식생활 교육을 위해 시도간 교류, 지역별 강사 육성 등 고민이 필요한 상황임

<그림3.7> 식생활교육국민네트워크 강사 전국 분포 현황 (2018년 9월 기준)



자료 : 식생활교육국민네트워크, 2018년 강사현황 조사결과 재가공, 2018년

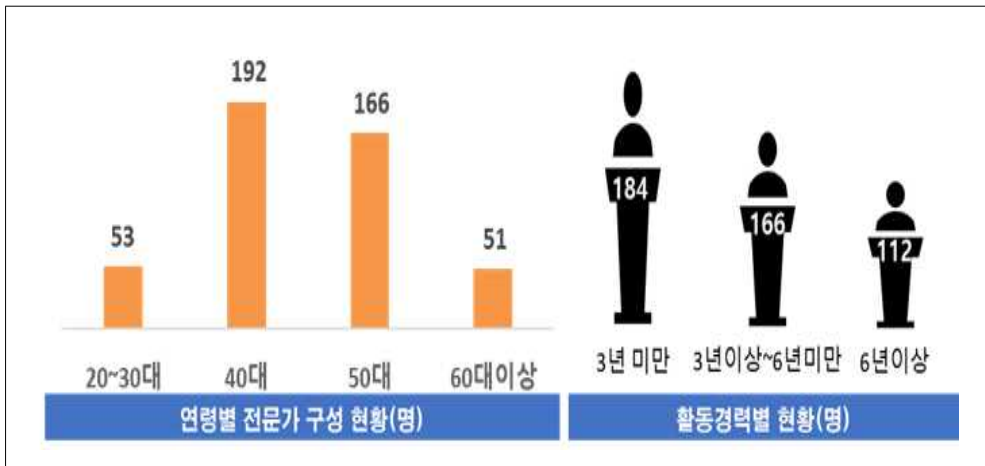


## 2) 강사 구성 및 활동 특이 사항

### □ 강사의 주 연령대는 40~50대로 전체의 77%를 차지함

- 강사의 연령별 분포는 40대가 192명으로 가장 많았으며, 50대 166명, 20~30대 53명, 60대 이상 51명으로 나타남
- 활동 기간은 3년 미만이 184명으로 가장 많았으며, 3년~6년 166명, 6년 이상이 112명으로 나타남
- 활동 경력 3년 미만의 강사가 많아 강의 평준화를 위한 식생활교육 국민네트워크의 노력이 필요함

<그림3.8> 식생활교육국민네트워크 강사 연령 구성 및 활동경력

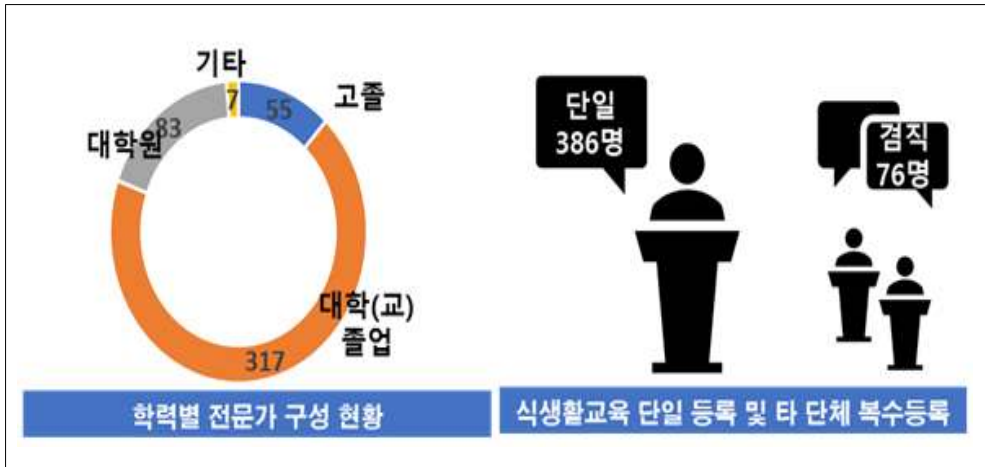


자료 : 식생활교육국민네트워크, 2018년 강사현황 조사결과 재가공, 2018년

### □ 대학(교) 이상 졸업이 400명으로 전체의 86%

- 전체 응답자 462명 중 전문대학을 포함한 대학교 이상 졸업자가 400명으로 응답자의 86%를 차지함
- 식생활교육국민네트워크 단일 강사로 활동하는 강사는 386명이며, 겸직자는 76명으로 나타남
- 식생활교육은 학기 중, 체험학습 집중시기 등으로 다소 제한되어 있어 전업화 하기는 어려운 상황임

<그림3.9> 식생활교육국민네트워크 강사 학력 및 겸직 여부



자료 : 식생활교육국민네트워크, 2018년 강사현황 조사결과 재가공, 2018년

□ 교육·복지, 식품·영양 분야가 많고, 농축수산은 상대적으로 적음

- 식생활교육 전공 분야별로는 교육·복지 139명, 식품·영양 103명, 경영·정보62명, 농축수산 39명 순서로 많았음
- 교육분야는 평균 1.6개 영역이 가능한 것으로 나타났으며, 생산분야 교육가능 인원은 58명으로 다소 적게 나타남

<그림3.10> 식생활교육국민네트워크 강사 분야별 등록 현황

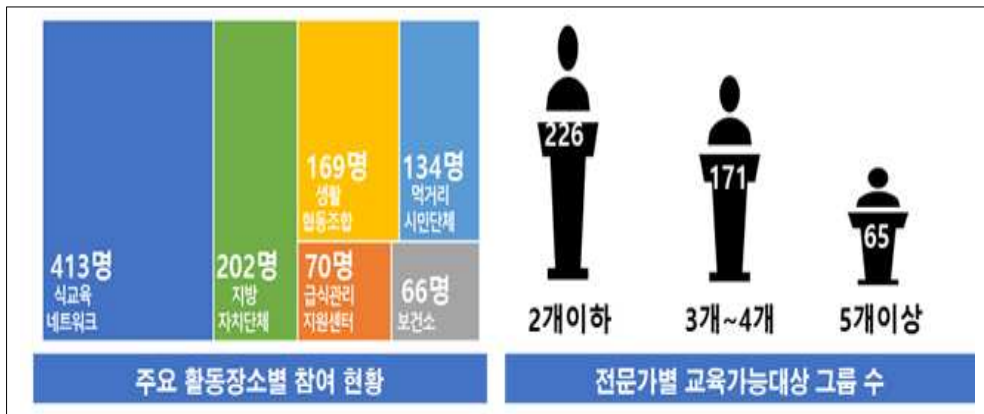


자료 : 식생활교육국민네트워크, 2018년 강사현황 조사결과 재가공, 2018년

## □ 초중고 학교 외 강의 활동 증가

- 식생활교육 강사의 주요 활동 장소는 식생활교육국민네트워크 연계 장소 이외에 지방자치단체, 생활협동조합, 급식관리지원센터, 먹거리 시민단체, 보건소 등으로 다양함
- 최근 푸드플랜과 관련된 행정 및 소비자 조직의 교육 증가로 초중고 학교 외 강의 활동이 증가 할 것으로 예상됨
- 영유아, 초중고, 일반인, 고령자 등 교육 대상자를 10개 그룹으로 구분하여 교육 가능 대상을 조사한 결과 3개 그룹 이상 교육이 가능한 강사는 51%로 나타남
- 강사의 활동 연령대 확대를 위한 식생활교육국민네트워크 전문강사 교육방안 마련이 필요함

〈그림3.11〉 식생활교육국민네트워크 강사 활동장소별 참여현황 및 교육 가능 대상 수



자료 : 식생활교육국민네트워크, 2018년 강사현황 조사결과 재가공, 2018년

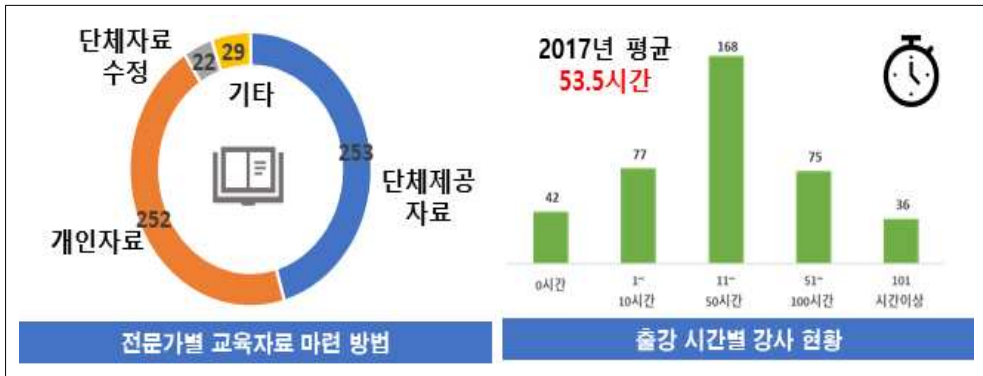
## □ 2017년 말 기준 평균 강의 시간은 53.5시간

- 강의자료 작성은 단체 자료 활용과 개인 자료 활용이 60 : 40 정도로 식생활교육국민네트워크 자료 활용도가 높은 것으로 나타남 (일부 둘 다 사용하는 사례 존재)
- 2017년 말 기준 강사의 평균 강의 시간은 53.5시간이며, 11시

간~50시간 활동자가 168명으로 가장 많았음

- 10시간미만 및 전혀 활동하지 않은 강사가 119명으로 전체의 25%를 차지하고 있어, 낮은 활동자 및 미활동자에 대한 식생활교육국민네트워크의 관리 방안 마련이 필요함

<그림3.12> 식생활교육국민네트워크 강의 교안 마련 및 출강시간 현황



자료 : 식생활교육국민네트워크, 2018년 강사현황 조사결과 재가공, 2018년

□ 교육 주제별 시수를 고려한 활동가능 전문가 육성 고민 필요

- 교육 주제별로는 식생활 및 영양, 먹거리 안전, 음식조리 등 순서로 교육 가능자가 많았으며, 강의시간 고려 활동가능 수를 관리할 필요가 있음

<그림3.13> 식생활교육국민네트워크 강사 교육주제별 활동 가능 현황



자료 : 식생활교육국민네트워크, 2018년 강사현황 조사결과 재가공, 2018년

□ 2018년 등록강사 대비 활동자 비율 86%로 전년대비 감소

- 응답자 중 2017년 등록강사는 398명이며, 이 중 활동 강사는 379명(95%)으로 나타남
- 2017년 평균 출강시간은 53.5시간이며, 지역별로는 인천광역시, 대전광역시, 광주광역시의 등록강사 활동시간이 가장 높게 나타남
- 2018년 활동 신청자를 포함한 453명 중 활동자는 404명(86%)으로 2017년 대비 다소 감소함
- 강사수 증가로 2018년 평균 출강시간은 38.3시간으로 낮아졌으며, 지역별로는 2017년 동일하게 등록강사가 적은 지역의 평균 출강시간이 높게 나타남

<표3.12> 식생활교육국민네트워크 활동강사 및 출강현황

시도 구분	2017년			2018년		
	전체 강사 수	활동 강사 수	활동 강사 평균 출강시간	전체 강사 수	활동 강사 수	활동 강사 평균 출강시간
강원도	52	43	36.5	57	47	27.1
경기도	56	53	71.7	58	53	63.4
경상남도	20	19	19.2	21	17	11.7
경상북도	30	30	31.1	47	45	22.4
광주광역시	14	14	74.4	14	14	47.5
대구광역시	27	27	61.5	34	32	43.5
대전광역시	10	10	79	10	8	68.9
부산광역시	38	25	33.6	33	29	23
서울특별시	34	35	55.8	35	32	38.4
세종특별자치시	6	9	40.6	10	10	30.2
울산광역시	11	9	73	14	11	42.3
인천광역시	30	29	99.1	33	29	52.5
전라남도	6	7	68.3	7	6	45.3
전라북도	12	12	57.8	14	12	54.8
제주특별자치도	10	8	54.6	10	8	43.3
충청남도	12	12	28.3	12	9	21.9
충청북도	30	37	40.4	44	42	32.1
합계	398	379	53.5	453	404	38.3

자료 : 식생활교육국민네트워크, 2018년 강사현황 조사결과 재가공, 2018년

### 3절. 식생활교육 사업분야 소결

#### □ 식생활교육범위 확대 및 교육기관의 역할 증대

- 1차 식생활교육 환경, 건강 배려를 주 키워드로 2010년~2014년 계획으로 수립해 시행함
- 2차 식생활교육기본계획은 학교 이외에 가정, 지역에서의 식생활교육을 강조하고, 농어업 연계 교육으로 범위 확대됨
- 3차 식생활교육은 국가 및 지역단위 푸드플랜의 식생활 관련 활동과 연계한 방안으로 계획이 수립될 필요가 있음

#### □ 현 식생활교육 추진체계의 한계와 문제점

- 기본계획은 농림축산식품부 주관으로 5년 단위 계획을 수립하고 있으나, 식생활교육 기본법에서 정한 위원회의 활동 및 범부처 계획 수립은 다소 미흡함
- 시·도 및 시·군단위 식생활기본계획을 수립하도록 되어 있으나, 현재 17개 시도만 개별 계획을 수립해 추진하고 있음
- 매년 20억 원~30억 원 내외의 사업비를 사용하고 있으며, 연도별 중앙정부의 정책방향, 예산심의 결과에 따라 사업량의 변동이 큰 단점을 가지고 있음
- 중앙식생활교육 기관은 식생활교육계획 주기에 따라 다시 지정하도록 되어 있어, 장기적인 식생활계획 수립 및 인력 운영에 어려움 존재

#### □ 식생활교육 관련 예산 이슈

- 농림축산식품부 식생활교육 추진 국비 지원규모 총 55억 가운데 국비 24억 원과 시·군·구 자부담 20억 원을 포함한 44억 원이 2018년 집행됨
- 2018 교육 수혜 대상자는 368,765명이며 시도별로 평균 10개의 식생활교육 사업이 추진되고 있음

- 농촌진흥기관의 2017년, 2018년 연평균 식생활 교육 예산은 51억 원 규모이며, 17개 시도의 식생활 교육 예산보다 많은 수준임

#### □ 식생활교육 강사 및 강의 이슈

- [강사] 현재 중앙식생활교육지원센터는 자체 심사를 통해 식생활교육 전문강사진은 구성하여 관리하고 있으며, 각 교육기관의 사전 요청을 통해 수요자와 강사를 매칭하는 사이트를 운영하고 있음
  - ▶ 하지만, 등록 강사의 지역별 분포가 다르고, 강사의 역량에 차이를 보여 현장의 활동강사에 대한 만족도는 매우 다름
- [교안] 강의자료 작성은 단체 자료 활용과 개인 자료 활용이 60 : 40 정도로 식생활교육국민네트워크 자료 활용도가 높은 것으로 나타남
- [강사 전문성] 식생활교육 전공 분야별로는 교육·복지, 식품·영양, 경영·정보, 농축수산 순서로 많았음. 교육 분야는 평균 1.6개 영역이 가능한 것으로 나타났으며, 생산 분야 교육가능 인원이 다소 적게 나타남
- [강사 활동] 강사활동현황 설문 응답자 대상 조사결과 2017년 평균 출강시간은 53.5시간이며, 지역별로는 인천광역시, 대전광역시, 광주광역시의 등록강사 활동시간이 가장 높게 나타남

## 4장. 식생활교육정책 개선방안

1. 식생활교육 사업 개편 방향
2. 시군단위 식생활교육 추진체계 구축방안
3. 식생활교육 정책 관련 제언





## 4장. 식생활교육정책 개선방안

### 1절. 식생활교육 사업 개편 방향

#### 1. 사업체계 개편 필요성 및 방향

##### □ 기초자치단체의 식생활 교육 활성화를 위한 제도 개선

- 농림축산식품부의 식생활교육 사업이 10년간 추진되며, 다양한 식생활 개선 교육 사례가 발생하고, 각 분야에서 진전을 보임
- 식생활 교육은 생활개선 습관뿐만 아니라, 농산물 소비, 지역 경제, 환경보호 등 다양한 분야로 교육의 영역을 넓혀 가고 있음
- 기초자치단체의 먹거리 전략 수립으로 지역민의 생활·경제 습관을 바꾸는 식생활교육의 중요도가 높아지고 있음

##### □ 시도 및 시군단위 교육 영역 차별화 필요

- [기본 방향] 식생활교육을 크게 시도사업과 시·군사업으로 구분하여 육성하고, 교육분야를 나눌 필요가 있음
- [시·도 ⇨ 학생 중심교육] 시·도는 아동, 청소년 등 학생 중심 교육을 실시하고, 식생활교육 관계자 역량강화 사업에 집중함
- [시·군·구 ⇨ 성인 및 가족중심 교육] 시·군·구는 성인 및 가족중심

교육을 실시하고, 지역단위 푸드플랜과 같은 먹거리종합계획과 연계한 교육을 추진함

- [5년 단위 장기 계획 수립] 시·군·구가 5년단위 계획을 수립 할 수 있도록 지원하고, 보건복지부, 여성가족부, 식품의약품안전처 등 타 부서에서 실시하는 식생활관련 교육을 포함한 기초자치단체 단위 식생활교육계획 수립함
- [중앙식생활교육지원센터의 역할 재정립] 시·군·구 단위 식생활교육 확대를 식생활교육국민네트워크의 지원 및 관리기능 강화가 필요하며, 시도별 식생활교육국민네트워크 법인 개설 고민도 필요함
- [푸드플랜과 연계한 식교육 수립] 전국적으로 먹거리 종합계획 수립 지자체는 2020년 100여개소가 될 것으로 전망하고 있어 시군 푸드플랜과 식생활교육 연계는 전국적으로 확산 될 것으로 보여짐  
- 푸드플랜과 식생활교육 연계 수립에 따른 혜택 부여 필요

〈표4.1〉 식생활교육 사업 개편 방향(안)

구 성		주요 내용
기본 방향	시도 사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동 청소년 교육에 집중하고 자율사업 추진 확대</li> <li>• 학교 교육사업 : 바른 식생활교육 창의적 체험활동, 농업·농촌 체험과 연계한 식생활교육, 텃밭 식생활교육</li> <li>• 식생활교육 관계자 역량강화 : 교사, 영양교사 및 조리사 식생활교육 직무연수</li> </ul>
	시군 사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성인 및 가족 중심 식생활 교육 실시하고, 시군별 수요를 고려한 자율사업 계획 마련</li> <li>• 지역 푸드플랜, 운영방침, 식생활교육 목표를 고려한 시군 식생활기본계획 수립 - 농업농촌및식품산업 발전계획 또는 지역 푸드플랜에 포함 추진</li> <li>• 식생활 교육에 필요한 H/W 비용을 포함한 5년단위의 장기 교육계획 수립</li> </ul>
시군 사업	범위	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전국 시·군·구 (푸드플랜이 수립된 지역이나 수립중인 지역)</li> </ul>
	주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 식생활교육 추진이 가능한 기초 지자체 선정 지원</li> <li>• 기초 지자체 단위 식생활교육 기본계획 제시</li> </ul>
	특이 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역의 농업, 농촌, 먹거리 관련 다양한 자원을 활용한 식생활 교육기반 마련</li> <li>• 지역 푸드플랜과 연계한 식생활교육 추진체계 마련</li> </ul>

## 2. 사업체계 개편 체계도

### □ 식생활 사업 및 지원체계도 개편(안)

- 시·도 및 시·군·구단위 사업계획 수립과 개별 공모를 진행하기 위해서는 식생활교육관련 전체적인 개편이 필요함
- 기존의 사업체계를 준용하면서, 본 연구에서 제안하는 푸드플랜과 연계한 식생활교육 계획 수립과 추진을 위한 체계도를 다음과 같이 제시함

### □ 기초자치단체의 식생활 교육 활성화를 위한 제도 개선

- 푸드플랜을 수립한 지자체 대상 5년단위 식생활교육 지원 사업 공모 및 평가체계를 구축하여 진행함
- 개별 사업수립 정착 기간 매년 중앙예산 범위 내에서 5개년 계획 수립 공모 사업을 실시함
  - H/W, S/W 추진 사업비 국비 7억원 내외 책정
  - 일부 필수 교육을 제외한 자율사업예산을 시·군공모를 통해 지자체에 배정하고, 시·군·구별 식생활교육계획 수립을 의무화하도록 함

### □ 범부서가 참여한 식생활교육분과 구성

- 식생활교육분과는 실무추진단 성격을 가지며, 다음의 역할을 수행하는 시·군·구단위 범부서가 연계된 거버넌스 조직을 구성함
  - 시군단위 식생활기본계획 수립
  - 매년도 식생활기본계획 실행 및 결과 점검
  - 시군단위 식생활교육 관계자 민간 워크숍
  - 푸드플랜 내 식생활교육계획 반영 및 정책제안
- 식생활교육분과 주도로 관내 및 인접지역 내 이용 가능한 시설을 파악하고, 생산시설, 실습교육, 견학교육, 통합지원센터 등으로 구분해 현황 파악 및 시설 관리를 실시함

### □ 푸드플랜 및 공공급식관련 통합지원센터와 운영 연계

- 로컬푸드 가공, 공공급식 유통을 전담하는 시설에 식교육 시설을 포함해 건축하는 사례가 증가함
- 주민 복지공간에 식문화교육관을 함께 설치하는 사례가 증가하는 추세이며, 기존 농업기술센터에서 보유하고 있는 시설을 리모델링해 식교육 시설로 전환하는 것도 방법이 될 수 있음
- 시군구 농업관련 부서는 향토산업육성사업, 지역전략식품산업육성사업, 신활력플러스지원사업, 농촌테마체험마을 육성 등 농업관련 지원을 받은 사업과 연계를 모색함

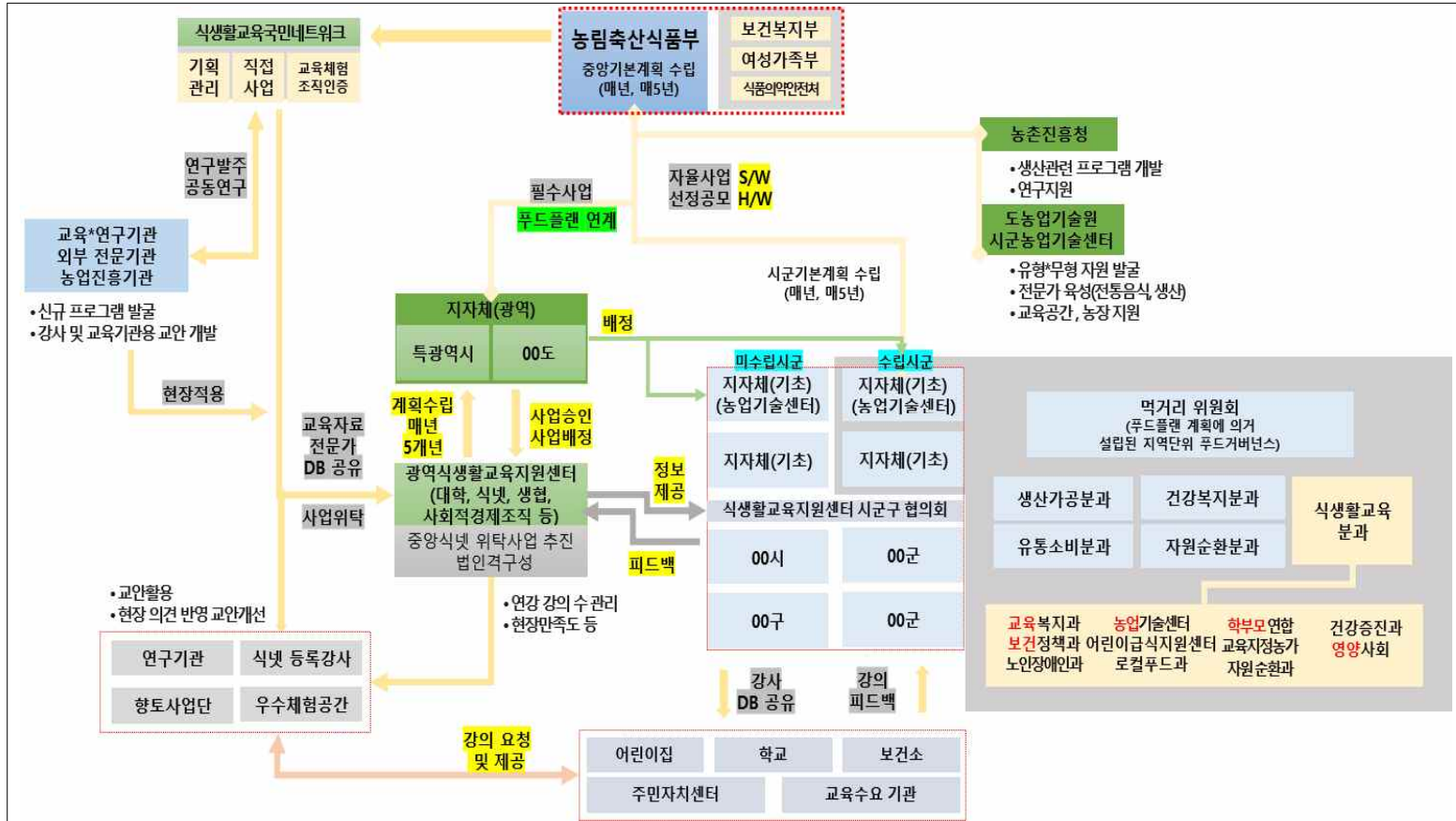
#### □ 중앙식생활교육지원센터의 교육지원 기능 강화

- 식생활교육 우수사례 공모전(농림축산식품부), 튼튼쑥쑥어린이 안전·건강 박람회(여성가족부), 식생활지침(보건복지부), 나트륨·당류 줄이기 콘텐츠 공모전(식품의약품안전처) 등 다양한 부서에서 식생활 관련 교육 콘텐츠를 생산 관리하고 있음
- 반면, 교육 일선에서는 우수 콘텐츠 및 교안 부족의 어려움을 겪고 있어, 식생활교육국민네트워킹에서 부서별 우수 사례를 수집하고, 교육·연구기관과 연계해 현지화 하여 교안 또는 매뉴얼 형태로 식교육 강사에게 배포하는 체계구축이 필요함

#### □ 중앙식생활교육지원센터의 등록강사 전문성 증대

- 신규 등록 및 활동강사 대상 활동량, 전문성, 만족도 등 항목별 평가를 실시하고, 활동권역별 학교 및 식생활관련 예산 규모가 다른 점을 고려해 지역별 가중치를 두어 매년 활동 결과 평가를 실시함
  - 활동량 : 연간 교육시수, 거주지 외 타 시군 활동, 식생활교육국민네트워킹 행사 참여도
  - 전문성 : 관련자격 보유 현황, 개인 교안 등록 실적 등
  - 만족도 : 강의 만족도, 서류 처리 만족도 등
- 분야별 전문가를 시군별로 모두 육성하기는 어려워 시·군간 연계 및 강사출강이 원활하게 이루어지도록 여비 지원책 등 마련이 필요함

<그림4.1> 식생활교육사업 개편 체계도(안)



## 2절. 시군단위 식생활교육 추진체계 구축방안

### 1. 사업 추진체계 개편

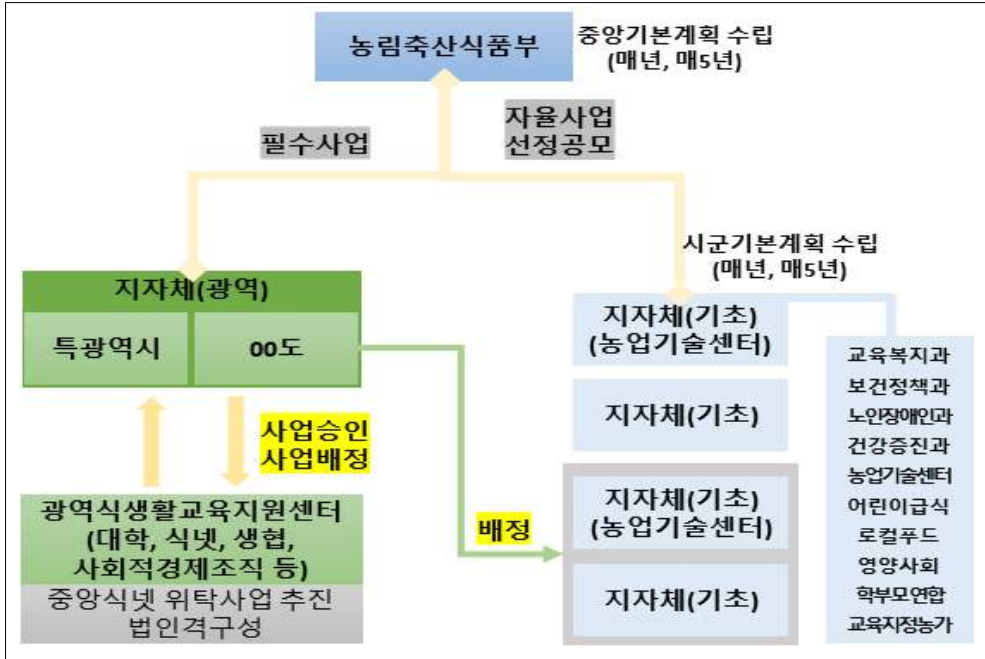
#### □ 기초자치단체의 식생활 교육 활성화를 위한 제도 개선

- [문제점] 현 농림축산식품부 식생활교육은 시도단위 계획 수립 및 추진으로 제한되어 전국적 확산이 어렵고, 시군단위 특색을 반영하지 못하는 문제가 있음
- [개선안] 일부 필수 교육을 제외한 자율사업예산을 시·군 공모를 통해 지자체 배정하고, 시군구별 식생활교육계획 수립을 의무화하도록 함
- 시군 지자체 공모 신청은 푸드플랜을 수립한 지자체로 제한하고, 필수 및 자율사업을 포함한 5년 단위 계획을 수립하는 사업 공모 및 평가체계를 구축함
  - 시군단위 푸드플랜 계획 연도와 일치를 권장
  - 농업, 교육, 복지, 보건 등 관련부서가 참여한 사업 중심의 종합 계획 수립 권장
- 개별 사업수립 정착 기간 매년 중앙예산 범위 내에서 5개년 계획 수립 공모 사업 실시
  - H/W, S/W 추진 사업비 국비 7억원 내외 책정

#### □ 농식품부 사업 영역에 특화된 필수사업 확대

- 영유아 텃밭운영, 미각교육, 향토자원연계교육 등 농림축산식품부 사업영역을 고려한 사업을 필수 사업으로 선정함
- 로컬푸드 소비촉진 연계교육, 바른식생활교육 등 지자체별로 관심도가 다른 분야는 자율사업으로 분류해 지역별 여건에 따라 수립하도록 자율성을 보장함

<그림4.2> 식생활교육 사업추진 체계개편(안)



## 2. 거버넌스 운영 체계

### □ 범부서가 참여한 식생활교육분과 구성

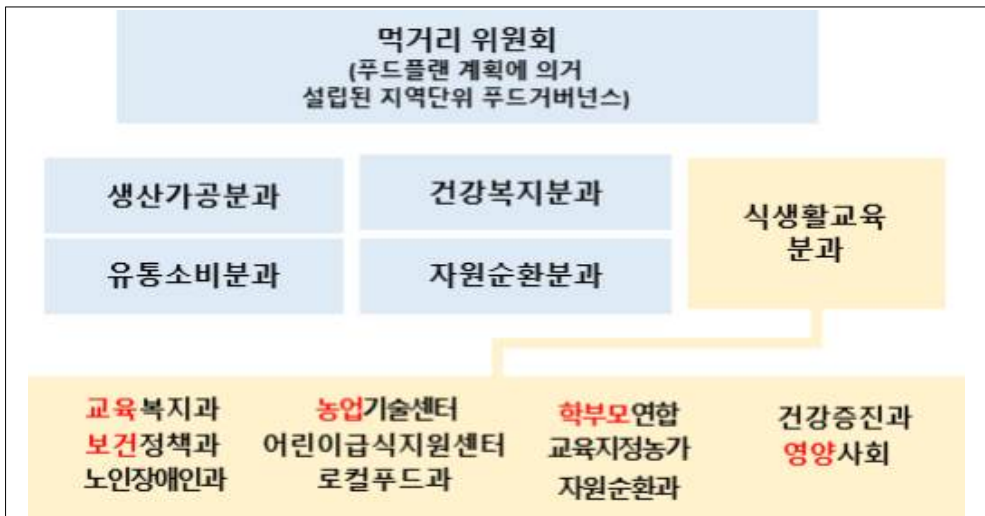
- [문제점] 식생활이 포함하는 영역의 범주가 매우 넓어 다수 부서의 참여가 필요하나, 각 시·군·구별 각종 위원회와 중복되거나, 운영관리 소홀로 형식적으로 운영되는 사례가 증가함
- [개선안] 푸드플랜 수립 지자체는 지역별 먹거리위원회를 대부분 별도로 두고 있음. 위원회 참여분과로 식생활교육분과를 두어 운영하는 방안을 모색함
- 현 식생활교육 지원조례는 별도의 위원회를 두고 있으나, 실제 많은 시군구가 다양한 이유로 운영에 어려움을 호소하고 있음
- 푸드플랜 위원회에 참여 또는 식생활교육과 관련된 인원을 중심으로 분과를 구성하며, 참여 검토가 필요한 조직은 교육복지과, 농업



기술센터, 학부모대표, 건강증진과, 보건정책과, 어린이급식지원센터, 교육지정농가, 영양사회, 노인장애인과, 로컬푸드과, 자원순환과 등이 있음

- 식생활교육분과는 실무추진단 성격을 가지며, 다음의 역할을 수행하는 시·군·구단위 범부서가 연계된 거버넌스 조직임
  - 시군단위 식생활기본계획 수립
  - 매년도 식생활기본계획 실행 및 결과 점검
  - 시군단위 식생활교육 관계자 민간 워크숍
  - 푸드플랜 내 식생활교육계획 반영 및 정책제안
- 공모를 통해 지원되는 예산은 교육 목적이 적합한 경우 농업관련 이외 부서도 추진 가능하도록 함(예. 보건소 나에게 필요한 과채류 처방사업)

<그림4.3> 식생활교육 거버넌스 구성(안)

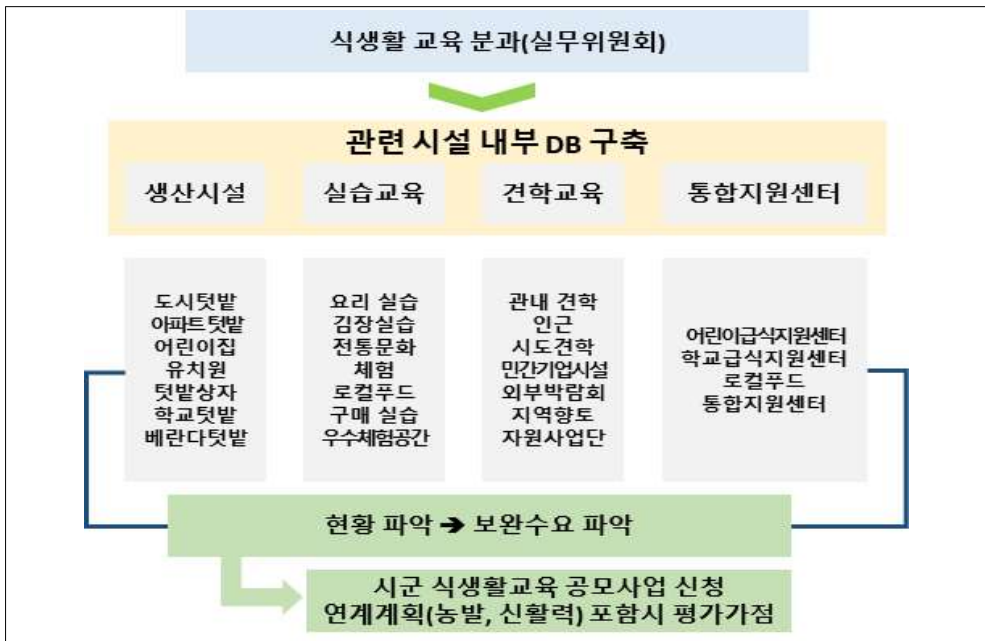


### 3. 시·군·구 식생활 교육자원 구축 및 운영

□ 다양한 부서의 식생활 유·무형 자원 관리 실시

- [문제점] 각 부서의 보유시설에 대한 통합관리체계 부재하고, 식생활종합 교육이 가능한 관내 시설 및 이용 정보가 부족함
- [개선안] 식생활교육시설 및 조직 현황을 기본계획에 포함하고, 시군공모사업 선정 시 H/W 구축비용 지원을 포함시킴
- 시·군·구 각 부서는 별도의 식생활교육 체험, 강의, 실습 시설을 보유하고 있으나, 협의체계 부재로 연계활용에는 한계가 있음
- 식생활교육분과 주도로 관내 및 인접지역 내 이용 가능한 시설을 파악하고, 생산시설, 실습교육, 견학교육, 통합지원센터 등으로 구분해 현황 파악 및 시설 관리를 실시함
- 시군구 농업관련 부서는 향토산업육성사업, 지역전략식품산업육성사업, 신활력플러스지원사업, 농촌테마체험마을 육성 등 농업관련 지원을 받은 사업과 연계를 모색함
- 본 공모사업을 통해 식생활교육에 필요한 하드웨어 시설 지원을 실시하고, 푸드플랜의 통합지원센터 육성처럼 타사업과 연계된 시설 확보 시 공모사업 선정에 가점을 제공함

〈그림4.4〉 식교육자원 활용 및 연계운영(안)



## □ 푸드플랜 및 공공급식관련 통합지원센터 운영 확대

- 로컬푸드 가공, 공공급식 유통을 전담하는 시설에 식교육 시설을 포함해 건축하는 사례가 증가함
- 세종시는 로컬푸드 직매장 인근에 싱싱문화관을 설치해 요리교실, 식문화교육관, 싱싱밥상 등을 운영하고 있음
- 대전시 유성구는 공공급식 공급을 담당하는 푸드종합지원센터를 설치하였으며, 조리실습실, 인큐베이팅실 등을 마련해 식교육 시설 기반을 갖추고 있음
- 주민 복지공간에 식문화교육관을 함께 설치하는 사례가 증가하는 추세이며, 기존 농업기술센터에서 보유하고 있는 시설을 리모델링해 식교육 시설로 전환하는 것도 방법이 될 수 있음

<그림4.5> 식생활교육시설 설치 사례

대전시 유성구	세종시
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 시설명 : 유성푸드종합지원센터</li> <li>● 개 장 일 : 2018년 10월 04일</li> <li>● 사업비 : 43억원</li> <li>● 위 치 : 대전시 유성구 덕명동</li> <li>● 주요시설 : 로컬푸드 유통물류센터, 가공지원센터(두부가공실, 소스 가공실), 식품개발실, 조리실습실, 교육장, 인큐베이팅실 등</li> <li>● 주요 내용               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 농산물 이용 가공식품 생산지원</li> <li>- 관내 학교급식 식재료 납품</li> <li>- 대덕특구 공공기관 공공급식 공급</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 시설명 : 싱싱문화관</li> <li>● 개 장 일 : 2017년 11월</li> <li>● 사업비 : 30억원 / 1,500㎡</li> <li>● 위 치 : 세종시 도담동(상성장터1호점 연계운영)</li> <li>● 주요시설 : 요리교실, 식문화교육관, 싱싱밥상</li> <li>● 주요 내용               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세종형 로컬푸드 살형 공간</li> <li>- 식생활교육 직무연수 실시</li> <li>- 지역농산물 소비활성화 연계 바른식생활 요리교실 등</li> </ul> </li> </ul>
	

## 4. 교육 프로그램 개발 및 운영

### □ 여러 부처의 우수사례 및 콘텐츠 총괄관리 실시

- [문제점] 중앙부처별 우수 식생활개선 콘텐츠가 통합관리 되지 못하고 있으며, 지역 활동가는 교안부족 어려움 겪음

- [개선안] 중앙 식생활교육네트워크에서 부처별 우수콘텐츠 DB를 직접 관리하고, 시도 식생활교육네트워크를 통해 현장 전파 체계를 구축함
- 식생활교육 우수사례 공모전(농림축산식품부), 튼튼쑥쑥어린이 안전·건강 박람회(여성가족부), 식생활지침(보건복지부), 나트륨·당류 줄이기 콘텐츠 공모전(식품의약품안전처) 등 다양한 부서에서 식생활 관련 교육 콘텐츠를 생산 관리하고 있음
- 반면, 교육 일선에서는 우수 콘텐츠 및 교안 부족의 어려움을 겪고 있어, 식생활교육국민네트워크에서 부서별 우수 사례를 수집하고, 교육·연구기관과 연계해 현지화하여 교안 또는 매뉴얼 형태로 식교육 강사에게 배포하는 체계구축이 필요함
- 연구기관 또는 외부 전문기관은 행정 담당자용, 교육기관용, 강사용 등으로 사례를 구분하고, 매년 업데이트를 통한 DB를 구축함

〈그림4.6〉 식생활 교육 관련 우수사례 DB구축(안)

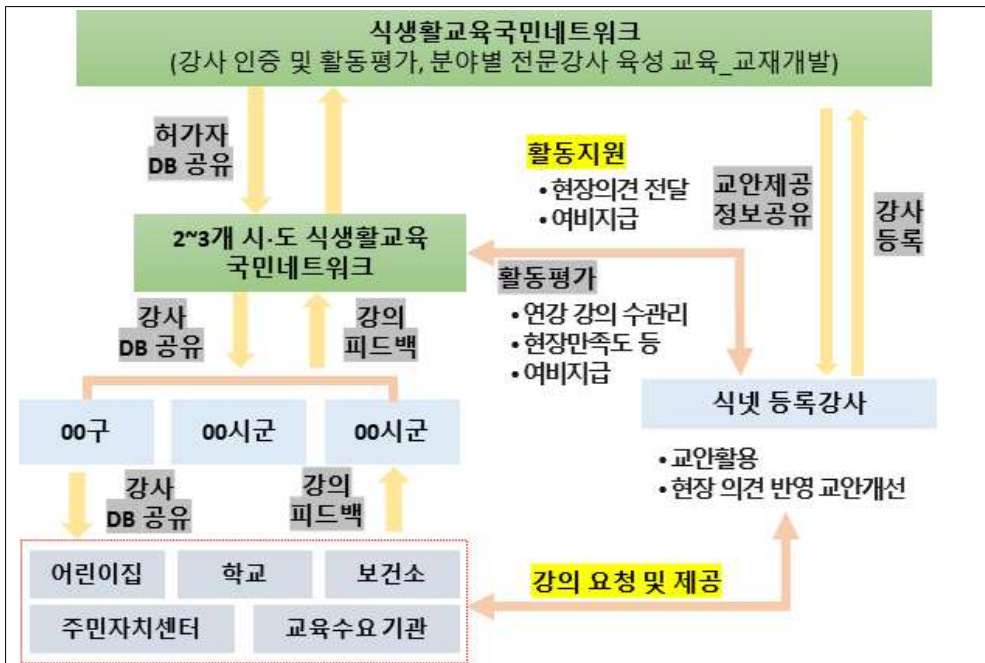


## 5. 식생활교육 전문가 육성 및 지역간 연계

### □ 식생활교육 전문강사의 장기적인 활동을 위한 방안 마련

- [문제점] 지역별·분야별 등록강사 수 차이 크고, 자체강사 육성 사례 증가로 활동강사의 역량차이 확대가 우려됨
- [개선안] 전문강사 활동평가제 도입, 2~3개 광역별 등록전문가 공동관리, 거주지역 외부 출강시 여비를 지급함
- 식생활교육 강의는 분야가 넓고, 활동방식이 다양해 식생활교육지도사 외 분야에서 자격과정을 만들기 어려움
- 시군구에서 개별로 육성한 강사는 해당시군 활동은 가능하나, 타시군 활동에는 전문성 검증이 별도로 필요함
- 분야별 전문가를 시군별로 모두 육성하기는 어려워 시·군간 연계 및 강사출강이 원활하게 이루어지도록 여비 지원책 등 마련이 필요함





<그림4.7> 식생활교육 전문가 육성 및 시군 활동 연계 방안



## □ 지역별 개별 전문가 육성 사례

- 식생활교육과정에서 필요한 생태, 보조교사 등을 자치단체 별도 교육으로 육성하는 사례와 소요 증가하고 있으며, 자체 육성된 강사에 대해 검증, 관리, 등록할 방법에 대한 명확한 방침이 필요함

〈표4.2〉 시·군·구 식생활교육 자체 추진 사례

구 성	육성 내용	관련 사진
화성시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교급식지원센터 농업분야 진로직업체험 프로그램 전문가 과정</li> <li>• 자유학기제 고려한 농촌 생태교육 담당전문가 양성</li> </ul>	
양주시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 농업기술센터 녹색식생활지도사 육성</li> <li>• (사)한국음식문화전략연구원 연계 식생활교육지도사 자격시험 응시 지원 및 교육</li> </ul>	
수원시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교급식지원센터 식생활 전담강사 육성</li> <li>• 2018 먹거리 길라잡이 양성과정 실시</li> </ul>	
대전광역시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사단법인 식생활교육대전네트워크 식생활교육 전문가 보수 및 신규양성 교육</li> <li>• 전문강사 및 신규양성과정 보주교육 포함 교육 진행</li> </ul>	

## □ 농촌지도사업과 연계한 식생활교육 활성화

- 바른 식생활과 농의 가치를 일반 국민들에게 효율적으로 확산시키고, 농촌지도사업에 대한 국민적 지지를 높여 나가기 위해서는 정책과 지도사업간 연계를 통한 식생활교육 활성화가 필요함
  - 첫째, 식생활교육사업에 대한 시·군·구의 실행체계 마련을 위해 법적 의무사항인 시·군·구 식생활교육 기본계획을 농촌지도기관이 주도적으로 수립할 필요가 있음
  - 둘째, 2019년에 수립 예정인 ‘제3차 국민식생활교육기본계획’ 수립에 적극적으로 참여하여 농촌지도기관의 기능과 역할을 재정립하는 기회 마련
  - 셋째, 농촌지도기관이 진행하는 식생활교육의 콘텐츠를 전통식생

활관련 내용 이외에 생애주기별, 대상자별 특성을 고려한 맞춤형의 지속가능한 식생활·영양 교육 프로그램을 다양하게 개발하여 현장에 적용

- 넷째, 식생활교육을 안정적으로 추진하기 위한 기반시설을 단계적으로 확대해 나가고, 농산물의 생산·유통·가공 시설 등에 견학로 및 교육시설과 장비 설치를 지원
- 다섯째, 식생활 및 전문식문화 교육인력으로 양성된 3,500여명의 전문인력을 정예화하고, 분야별 전문강사로 육성함. 이를 위해 자체적인 교육프로그램과 자격인증제를 마련을 검토
- 여섯째, 현재 농촌지도기관에서 추진하고 있는 식생활교육사업과 전문인력을 DB화하여 농식품부, 중앙식생활교육지원센터와 정보를 교류하고, 각 기관별 보유 자원의 공동 이용 및 협력 방안을 마련
- 일곱째, 지역 먹거리전략(푸드플랜)과의 연계성을 강화함. 특히 시군구 뿐만 아니라 최근 확산되고 있는 시도단위 먹거리 전략의 수립과 추진시에도 농촌지도기관의 적극적인 참여가 필요함
- 여덟째, 식생활교육관련 식생활교육국민네트워크, 소비자단체, 시민단체, 사회적경제조직 등과의 네트워크를 구축하고 협력
- 정책·지도·민간의 협력을 통해 국민의 건강과 삶의질 개선과 더불어 농의 가치를 국민에게 전파하는 식생활교육을 실천해 나가야 하며, 이를 위해서는 하나하나의 사례를 만들고 확산시켜 나가는 것이 필요함

## 6. 강사 평가 및 관리체계 구축

### □ 식생활교육 우수 강사를 확보하기 위한 평가 실시

- [문제점] 교육평가 체계, 성과관리 체계 부재하며, 강사배정과정에서 관련 담당자 경험에 의존한 배치 사례가 발생함
- [개선안] 활동 강사에 대한 평가기준을 마련하고, 객관적 평가를 실시 → 피교육 기관 및 우수 참여자 만족도 증대

- 연도별 출강시간, 교안발굴 성과, 피교육자 대상 만족도 조사 등을 통해 식교육 전문강사 평가를 실시함
- 등록교안 보완, 개인교안 제출 등 전문 활동 평가를 실시함

〈그림4.8〉 식생활교육 전문가 평가 항목(안)



□ 활동강사의 전문성 증대를 위한 평가제도 도입

- 활동량, 전문성, 만족도 등 항목별 평가를 실시하고, 활동권역별 학교 및 식생활관련 예산 규모가 다른 점을 고려해 지역별 가중치를 두어 최종 평가를 실시함
  - 활동량 : 연간 교육시수, 거주지 외 타 시군 활동, 식생활교육국민네트워킹 행사 참여도
  - 전문성 : 관련자격 보유 현황, 개인 교안 등록 실적 등
  - 만족도 : 강의 만족도, 서류 처리 만족도 등
- 식생활교육 강사 결과에 대한 기준점을 마련하여 일정 점수 이상인 전문가에게 인센티브를 제공함
- 활동량이 적거나, 교육기관 평가가 좋지 않은 전문가에게 경고 또는 강사 등록취소 실시함

〈그림4.9〉 식생활교육 전문가 평가 체계(안)





### 3절. 식생활교육 정책 관련 제언

#### □ 농림축산식품부와 농촌진흥기관의 식생활교육 사업 추진 조정

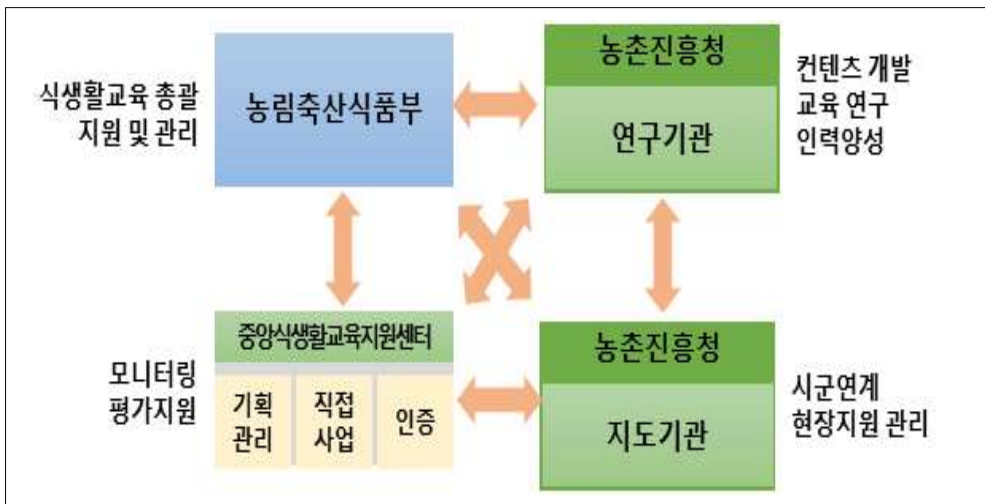
- 시·군·구 자부담을 포함한 농림축산식품부 식생활교육 예산은 2018년 기준 75억원이며, 농촌진흥청은 51억원 규모임
- 농림축산식품부는 영양, 식습관 개선 관련 교육을 학생 대상으로 실시하고 있으며, 농촌진흥기관은 교육농장, 텃밭, 로컬푸드 이용 교육 중심으로 두 조직간 차별화된 모습을 보임
- 각 조직이 개별적으로 추진하고 있는 교육 대상과 범위를 통합한다면, 현재 확산되고 있는 푸드플랜 전 영역에 걸친 교육 추진이 가능할 것으로 예상되며, 교육 분야 및 예산 사용에서 상당한 상호보완 효과가 있을 것으로 예상됨
- 2020년부터 실행되는 제 3차 식생활교육 기본계획은 농림축산식품부와 농촌진흥기관의 기존 식생활교육 계획을 포함하여 작성할 필요가 있다고 판단됨
- 2019년 별도의 TFT를 구성해 제3차 식생활 기본계획 내 세부 교육과정 조율을 위한 조직간 협의를 제안함

#### □ 중앙지원센터의 사업 모니터링 및 성과분석 일원화

- 농림축산식품부 지정사업과 농촌진흥기관의 식생활교육 사업에 대한 추진 모니터링과 평가체계 일원화가 필요함
- 식생활교육 중앙지원센터는 현재 우수사례 성과 발굴 중심으로 식생활교육 사업을 평가하고 있음
- 교육사업 특성상 성과 목표를 정량화하기 어려운 단점을 가지고 있어 계획 내 장기적인 교육 목표 설정이 다소 미흡함
- 농촌진흥기관은 교육농장, 농가맛집 사업 등에 모니터링 및 별도의 평가를 운영하고 있음
- 농림축산식품부와 농촌진흥기관의 협의를 통한 사업계획을 수립하

- 고, 향후 모니터링과 평가를 일원화 할 경우 예산의 효율적 사용과 식생활 교육사업에 대한 종합적 관리가 가능 할 것으로 기대됨
- 향후 이러한 협력과정을 농촌진흥기관의 지도기관, R&D 기관과 확대 논의 한다면, 인력양성, 콘텐츠 개발, 식생활교육 시설 활용 등 다양한 분야에서 상호보완이 가능 할 것으로 기대됨

<그림4.10> 농림축산식품부 및 농촌진흥기관 협력 구조도(안)





## 5장. 시군단위 식생활교육 공모사업 추진(안)

1. (가칭)시군 식생활종합계획 공모사업(안)
2. 공모사업 신청서 작성예시



## 5장. 시군단위 식생활기본계획 공모(안)

### 1절. (가칭) 시군 식생활종합교육 공모사업(안)

#### 1. 기본 방향

##### □ 기초자치단체의 기본계획 수립

- 주민 식생활 및 건강인식 개선을 위한 기본계획 수립을 목표로 5년 단위 종합계획을 작성함
- 이는 교육, 복지, 농업, 환경 등 식생활과 관련된 중앙부처와 자체 사업(활동)을 포함하는 사업계획이라 할 수 있음

<그림5.1> 시군 식생활교육 추진 기본방향



## 2. 조사 및 참여대상의 범위

### □ 관내 식생활교육관련 자원 현황조사 및 관련부서 업무 연계

- 식생활종합계획은 지역내 식생활교육 유·무형 자원을 모두 포함한 계획서로 교육현황, 보유시설, 전문가 현황, 인근 견학 및 실습가능 시설 등을 포함하여 작성함
- 작성 업무 부담을 최소화하기 위해 지역단위 푸드플랜 및 상위계획에서 실시한 지역 현황을 활용하여 계획서를 작성함
- 푸드플랜과 연계를 위해 농업관련 부서의 업무 참여를 의무화하고, 보건, 복지, 교육, 환경 등의 부서가 연계부서로 계획수립에 참여하도록 함

<그림5.2> 계획의 포함 대상과 관련 부서



## 3. 수립 대상 및 지원분야

### □ 전국 시·군·구 중 푸드플랜 수립 지역 사업 신청

- 신청 자격조건은 지역단위 푸드플랜이 수립되어 있거나, 신청당시 수립중인 지역으로 제한시킴
- 자치구는 시단위 푸드플랜에 해당자치구 지원계획이 포함될 때 푸드플랜 계획으로 인정함
- 지역 주민 대상 계획을 수립하고, 민간 거버넌스 구축 및 참여를 권장함(시·군·구 조례 제정 의무화)

□ 시·도단위 필수사업을 포함 또는 그 외 자율사업 지원

- 시·도 단위 필수사업 이외 지역에 필요한 자율사업과 거버넌스 운영 관련 예산을 지원함
  - 주민(학생,성인) 대상 식생활 교육
  - 교육프로그램 개발 사업
  - 전문가 육성 프로그램
  - 거버넌스 운영 회의비 및 일반경비
  - 식생활교육 관련 시범사업 및 캠페인
- 필수 사업 중 예산이 부족하거나 확대가 필요한 사업은 중복 지원이 가능함
- 식생활교육 시설 확보를 위한 리모델링 비용을 지원함(단, 공공유형 시설 중심 지원으로 운영 지속성 확보)

#### 4. 공모사업 선정 절차 및 평가체계

□ 시·군·구 대상 자율참여 공모사업

- 사업 평가는 기본요건 검토 → 서면평가 → 발표평가 → 선정 절차로 실시하고 매년 이행여부를 평가함
- 우수 이행시군은 2년차부터 인센티브를 지급함

<그림5.3> 공모사업 선정 절차 및 평가체계

<b>평가의 유형 : 시·군·구 대상 자율참여 공모사업</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업 평가: 기본요건 검토 → 서면평가 → 발표평가 → 선정 보완사항 제출 후 사업 착수</li> <li>▪ 평가 일정: 전년도 9월 수요조사 → 당해년도 1월 계획서 제출 → 3월 평가완료 → 4월 예산 배정</li> </ul>
<b>연도말 사업추진 결과 제출, 차년도 사업계획 제출로 평가 대체</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 이행 평가: 계획대비 달성율, 식교육사업 성과, 예산 집행율 등 운영 결과에 대한 연도말 사업 서면평가 실시 우수 지역 대상 차년도 인센티브 예산 추가 배정(전년도 말 평가 완료) 부진지역 경고 및 예산삭감 조치 적용(관련 조건은 추후 검토)</li> <li>▪ 연도별 사업 평가: 인센티브 사업비 포함 매년초 1월 당해년도 사업계획 작성 제출 → 승인 후 사업 시행</li> </ul>



## 2절. 공모사업 신청서 작성예시

### □ 3개 시범사업 시군 계획서 구성 및 특징

- 농림축산식품부 지정 사업 중 지원대상 확대가 필요한 사업은 예산은 늘리고, 그 외 예산은 자율사업 추진에 활용함
- 단발성, 행사성 교육보다는 매년 지속적으로 진행이 필요한 교육으로 구성하고, 캠페인성 교육은 로컬푸드 관련 행사로 제한함

<표5.1> 시범사업시군 식생활교육 계획 특징

구분	김해시	유성구	세종시
예산 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 총 교육예산 230~290백만원 구성</li> <li>○ 지정사업 46%, 자율사업 54% 비율로 구성</li> <li>○ 식생활교육 시설 구축비용 1억원 반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 총 교육예산 344~497백만원 구성</li> <li>○ 지정사업 25%, 자율사업 75% 비율로 구성</li> <li>○ 식생활교육 시설 구축비용 150백만원 반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 총 교육예산은 4억원으로 매년 균일하게 투입 계획</li> <li>○ 지정사업 55%, 자율사업 45% 비율로 구성</li> <li>○ 타 사업 H/W 사용으로 시설 지원은 미 실시</li> </ul>
교육 지향점	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기존 지정교육 중 방과후 교실 학습지원, 농촌연계 수업 대폭 증대</li> <li>○ 진로체험, 동아리 지원 등 교과과정 연계 교육활동 지원 확대(휴롬 연계)</li> <li>○ 식생활 교육 전담강사 육성 및 관리계획 수립</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 로컬푸드 연계한 식생활 교육, 체험 등 확대 - 로컬푸드 페스티벌 정례화</li> <li>○ 함끼식당을 활용한 1인가구(학생, 노인 등) 밥상 공동체 육성 확대</li> <li>○ 음식물 쓰레기 절감 집중</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 참여 및 관심 확대를 위해 1학교 1식생활 교육 의무화 - 바른 식생활 교육 전체 초등학교 참여 확대</li> <li>○ 텃밭, 아파트 마을 등 주민 참여형 시설을 이용한 식생활교육 증대</li> <li>○ 세종 심상 식생활학교를 정례운영해 학교 부담 완화</li> <li>○ 식생활교육 연례보고서 및 홍보집 발간 정례화</li> </ul>
푸드플랜 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생산분야 연계강화 - 김해 및 인근지역 농촌자원의 조사 및 교육 연계</li> <li>○ 향토산업, 지역전략식품 등 인근지역 사업체 연계교육</li> <li>○ 아파트 어린이집 대상 텃밭 지원 확대로 농의 가치 및 다기능 인식 증대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 로컬푸드 및 자원화 관련 주민 인식 개선을 위한 사업을 다수 실시</li> <li>○ 음식의 자원화 이외 배출 절감, 건조 등 다양한 방법의 쓰레기 절감 방안 도입</li> <li>○ 정기적 캠페인을 통한 주민 인식 변화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생산, 소비 분야 식생활 교육 확대</li> <li>○ 베란다, 옥상, 아파트, 도시 텃밭 등 다양한 형태의 생산 시설 운영 지원</li> <li>○ 마을학교, 심상식생활 교육 시설, 공공급식지원센터 등 별도 교육공간 활용 확대</li> </ul>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 조직개편을 통한 식생활 교육 추진체계 개선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 관내 사회적 경제 조직의 식생활교육 위탁, 전문가 활동 참여 방안 모색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 식생활 교육을 위한 선생님의 행정업무를 대신 할 수 있는 시설 및 조직 육성</li> </ul>

# 김 해 시

## 1. 기본 현황

### 1) 주요내용 요약

구 분	내 용
Vision	“가야왕도 김해, 시민과 함께 행복한 미래를 열어갑니다.”
지리적 특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 김해시는 경상남도의 동남단에 위치하고 있으며, 동으로는 부산광역시 강서구, 북으로는 낙동강을 경계로 하여 밀양시와 접하고 있고, 남서쪽으로 창원시와 접하고 있음</li> <li>⇨ 시가지를 중심으로 동서로 남해고속도로가 있으며 서북으로 경전선이 뻗어있고 김해국제공항이 인접해 있어 교통이 두루 갖추어 곳임</li> <li>⇨ 김해시는 온대기후 지역으로 4계절 구분이 뚜렷하고 남해의 해양성 기후 영향을 많이 받아 전국에서 가장 온화한 편으로 생활하기에 좋은 기후 조건을 갖추고 있음</li> <li>⇨ 연평균 기온은 15도 내외이고 평균 강수량은 우리나라 평균 강수량과 비슷한 편임</li> </ul>
행정구역	⇨ 1개읍 6개면 12개 동, 101법정리동 729마을(통) 3,298반
면 적	⇨ 전체면적 463.36㎢ (경남도의 4.4%) → 임야 50.7%, 경지 20.6%, 기타 28.7%
재정규모	⇨ 총예산 1조 1,918억원 → 식생활교육예산 84,376천원
인 구	⇨ 총 인구 513,602명
학생규모	⇨ 학교수 892개, 학생수 119,490명
푸드관련 주요시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 대표 생산품목 : 참외, 토마토, 상추, 당근, 단감</li> <li>⇨ 6차산업 인증업체 수 : 3개소 (스위트감식노총원, (주)한림알로에, (주)산딸기닷컴)</li> <li>⇨ 식생활교육 시설 수 : 2개소 (가야대학교 산학협력단, 외식조리영양학과)</li> <li>⇨ 식생활교육 전문가 수 : 45명 (식생활교육김해네트워크)</li> </ul>
우수 식생활교육 사례	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ ‘2018 대한민국 식생활교육 대상’ 특별상 부문 자치단체상 수상 (2018.10.)</li> <li>⇨ 식생활교육 실무자 사업설명회 및 민관협력 워크숍 시행 (2014~시행 중)</li> </ul>

## 2) 인구 현황

### □ 전체 및 농업인구 현황

- 김해시 전체 인구 55만명으로, 세대수 및 인구는 지속적으로 증가하고 있으나, 2017년 농업인구는 2만명 수준으로 지속적으로 감소
- 외국인 수는 지속적으로 증가하고 있어 한국 음식에 대한 교육 필요성 증가

〈표〉 김해시 연도별 인구현황(2005~2016년)

(단위 : 가구, 명, 명/가구)

구분	세대	전체인구			농업인구		외국인	
		소계	남성	여성	인구수	비중	인구수	비중
2005년	146,949	448,796	227,580	221,216	26,486	5.9	5,779	1.3
2010년	178,354	517,316	264,854	252,462	25,979	5.0	13,968	2.7
2015년	197,865	547,387	281,627	265,760	21,156	3.9	18,522	3.4
2016년	200,370	547,854	281,600	266,254	21,132	3.9	18,432	3.4
2017년	204,843	550,758	282,781	267,977	20,261	3.7	18,626	3.4

자료 : 김해시 통계연보, 국가통계포털

### □ 연령별 인구 현황

- 내국인 총 인구는 지속적으로 증가하고 있으며, 15~65세 미만 연령의 인구 위주로 증가
- 15세 미만 인구수는 지속적으로 감소하는 반면, 65세 이상의 인구비중은 2005년 6.2%에서 2017년 9.4%로 증가하였으며, 15세 미만인구는 감소 추세에 있음

〈표〉 김해시 연령별 인구현황

(단위 : 명, %)

구분	내국인 총인구	15세 미만	15-65세 미만			65세 이상		
			소계	15-29세	30-44세	45-64세	명	비중
2005년	428,893	106,730	295,698	81,088	135,622	78,988	26,465	6.2
2010년	484,244	101,590	346,151	91,799	140,611	113,741	36,503	7.5
2015년	534,124	89,878	398,996	104,444	140,409	154,143	45,250	8.5
2016년	532,912	86,902	398,637	103,141	134,405	131,073	47,373	8.9
2017년	536,456	84,904	401,080	154,143	161,091	167,275	50,472	9.4

자료 : 김해시 통계연보, 2017

### 3) 공공분야 조직현황

#### □ 학교 및 학생현황

- 관내 초중고 및 특수학교 학생수는 73,036명이며, 교원수는 5,580명임
- 미취학아동 및 대학을 포함할 경우 잠재적 단체급식 공급대상은 교직원 포함시 131,389명에 달함
- 기존에 김해시는 초등학교까지 무상급식을 실시하고 있으며, 2018년 중학교까지 무상급식을 확대하기로 결정함에 따라 2019년 무상급식 대상자는 47,740명임

<표> 김해시 교육시설 현황(2017년)

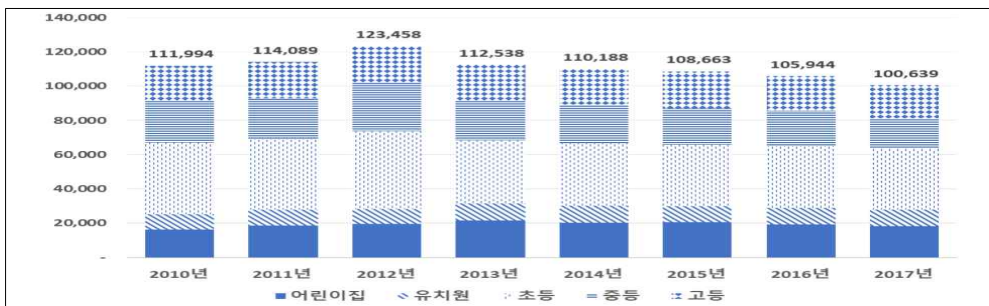
단위 : 개소, 명

학교별	학교수	학급(과)당 학생수	학생수	교원수	영양교사수	급식 실시 개소수
어린이집	681	-	18,190	4,121	-	-
유치원	92	17.1	9,675	799	85	85
초등	58	23.1	35,386	2,484	33	58
중등	32	27.6	18,105	1,478	11	31
고등	24	29.0	19,283	1,541	10	20
대학교	4	-	18,589	1,399	-	-
특수	1	6.5	262	77	1	-
합계	892	103.3	119,490	11,899	140	194

자료 : 김해시 통계연보(조사시점: 2017.4.1.), 한국학술정보원 학교알리미

- 미취학아동 및 초중고, 특수학교의 연도별 학생수는 2010년 111,994명에서 2017년 100,639명으로 감소하였으며, 출산률 저하로 향후 지속감소 예상됨

<그림> 2010년 이후 김해시 학생수 변화



## □ 복지시설 현황 및 시설규모

- 김해시는 4개의 종합병원(병상수 1,267개), 509개의 병·의원 등의 의료시설을 보유함. 의원이 217개소로 가장 많으며, 치과의원 124개소, 한의원 106개소 순으로 의료 시설을 갖추
- 김해시는 총106개의 복지시설을 보유하고 있으며 지역아동센터 33개소, 노인복지시설 30개소, 장애인 복지시설 21개소, 무료급식소 11개소 등을 갖추

〈표〉 김해시 체류형 복지시설 현황(2017년)

단위 : 개소

구분	개소 수	시설규모	비고
종합 병원	4	병상수 1,267개	-
병·의원	509	-	병원 23개소, 의원 217개소, 요양병원 30개소, 한의원 106개소, 치과의원 124개소, 기타 9개소
노인복지시설	30	520명/정원 741명 (18개 시설 자료)	노인종합복지관 2개소, 재가노인복지시설 7개소, 노인일자리시설 2개소, 노인의료복지시설(요양원) 18개소 등
아동복지시설	5	123명/정원 212명	아동양육시설 3개소, 아동공동생활가정 2개소
장애인복지시설	21	171명/정원 189명 (9개소 자료)	장애인종합복지관 1개소, 장애인시설 11개소, 장애인거주시설 4개소, 장애인공동생활가정 5개소
종합사회복지관	2	-	-
지역아동센터	33	987명/ 정원 1068명	-
지역자활센터	1	-	김해지역자활센터 1개소
다문화가족지원센터	1	-	김해시다문화가족지원센터 1개소
정신요양시설	1	152명/정원 251명	생림정신요양원 1개소
모자보호시설	1	79명/정원 105명	모자가족복지시설 희망모자원 1개소
무료 급식소	11	-	65세 이상 저소득 결식우려 노인에게 시행

자료 : 김해시청

## 4) 예산 현황

### □ 2018년 김해시 예산현황

- 김해시 전체 예산(1조 3,020억원) 가운데 사회복지(4,231억원, 32.5%) 및 교육(383억원, 2.9%)의 예산이 35.4%를 차지하고 있음
- 사회보장적수혜금은 2,124억원으로 전년대비 108억원 감소함
- 식생활교육을 담당하고 있는 ‘인재육성지원과’는 전년대비 40억원(+12.7%) 증가한 359억원(전체의 2.76%)의 예산이 편성됨

## 2. 주민 식생활 실태 및 교육 현황

### 1) 지역주민 식생활 실태

#### □ 식생활 교육에 대한 관심도

- 전국 대비하여 경남지역의 경우, 식생활 교육에 대해 ‘관심있다’고 응답한 비중이 낮았으며, ‘관심없다’고 응답한 비중이 높게 나타남
- 식생활교육에 관심을 갖게 된 계기로 전국 평균은 ‘자녀 출산’이라고 응답한 비중이 가장 높게 나타났으며, 경상남도는 ‘가정교육’에 응답한 비중이 높음
- 청소년들은 학교수업을 통해 관심을 갖게 되었으나, 성인보다는 관심도가 더 낮게 나타남

〈표〉 식생활교육에 대한 관심 여부 비교(2017년)

단위 : %

구분	관심도			관심을 가지게 된 계기 (복수응답)							
	관심 없음	보통	관심 있음	자녀 출산	학교 수업	건강 악화	가정 교육	안전 사고	지역 행사	기타 (TV 등)	
지역	전국	9.8	38.4	51.8	43.7	24.8	17.8	35.1	43.0	5.2	0.1
	경남	12.9	42.6	44.5	42.2	25.9	11.9	55.6	25.9	5.9	-
청소년		20.5	42.0	37.5	-	76.7	1.9	50.9	28.3	12.6	-
	초등	17.1	42.9	40.0	-	81.0	5.2	58.6	17.2	10.3	-
	중등	21.4	42.9	35.7	-	70.9	-	56.4	29.1	14.5	-
	고등	23.3	40.0	36.7	-	78.3	-	34.8	41.3	13.0	-

자료 : 2017년 국민 식생활실태조사 및 개선방안 연구, 한국농촌경제연구원

\*주 : 성인 1,000명과 청소년 200명을 대상으로 시행

#### □ 전국 및 김해시 끼니별 식사횟수

- (지역별) 경남 지역의 1주일간 평균 식사 횟수는 아침, 점심, 저녁 횟수 모두 전국 평균을 상회하였으며, 김해시의 경우, 아침식사 횟수가 전국 평균과 경남 평균을 상회함
- (청소년 연령별) 청소년들 가운데 연령이 높아질수록 아침식사 횟수가 감소함

- 청소년 점심 결식률이 가장 낮아, 급식의 영양공급 및 교육이 매우 중요

<표> 최근 1주일간 식사횟수 비교(2017년)

단위 : 회

구분	아침		점심		저녁		
	식사 횟수	식사 거른 횟수	식사 횟수	식사 거른 횟수	식사 횟수	식사 거른 횟수	
지역	전국	5.02	1.98	6.80	0.20	6.81	0.19
	경남	5.36	1.64	6.92	0.08	6.89	0.11
	김해	6.02	0.92	-	-	-	-
청소년		4.95	2.05	6.95	0.05	6.89	0.11
	초등	5.97	1.03	7.00	0.00	6.91	0.09
	중등	4.47	2.53	6.89	0.11	6.84	0.16
	고등	4.32	2.68	6.98	0.02	6.93	0.07

자료 : 2017년 국민 식생활실태조사 및 개선방안 연구, 한국농촌경제연구원

\*주 : 성인 1,000명과 청소년 200명을 대상으로 시행

### □ 성별 및 연령별 아침식사 결식률

- 경상남도의 아침식사 결식률은 14.2%를 나타냈으며, 김해시의 아침식사 결식률은 평균 13.1%로 1.1%p 낮음
- 성별로는 남성의 결식률이 더 높았으며, 연령별로 19~29세의 아침 결식률이 가장 높게 나타남. 뒤를 이어서 30~39세, 40~49세의 순서대로 결식률이 높게 나타남

<표> 김해시 성별 아침식사 결식률(2017년)

(단위: %)

구분	김해시 남성	김해시 여성	김해시 평균	경상남도 평균
결식률	14.0	12.2	13.1	14.2

자료 : 김해시 인구통계 및 사회조사. 2017

<표> 김해시 연령별 아침식사 결식률(2017년)

(단위: 명, %)

구분	김해시 (계, 평균)	19-29세	30-39세	40-49세	50-59세	60-69세	70세 이상
인구수	422,350	75,870	73,586	100,557	89,936	47,645	34,756
결식률	13.1	26.6	18.8	9.7	6.8	8.6	2.3

자료 : 김해시 인구통계 및 사회조사. 2017

## □ 식사 결식 주요 이유

- 성인은 아침식사를 거르는 이유가 ‘시간이 없어서’, ‘먹고 싶지 않아서’로 나타났으며, 저녁식사는 ‘먹고 싶지 않아서’, ‘다이어트, 식이조절’ 때문에 거르는 답변이 많음
- 반면 경상남도는 아침, 저녁 모두 ‘먹고 싶지 않아서’가 가장 높게 나타남
- 청소년 가운데 초등학생은 ‘먹고 싶지 않아서’ 아침을 결식했으며, ‘다이어트 및 식이조절 때문에 저녁 식사를 결식함
- 청소년 가운데 중학생과 고등학생은 아침에 ‘시간이 없어서’ 결식을 했으며, 저녁은 ‘먹고 싶지 않아서’ 결식한 비율이 높음

<표> 아침,저녁식사 결식이유 (1,2순위)

단위 : %

구분	시간이 없어서		먹고 싶지 않아서		다이어트, 식이조절		식사 준비가 되지 않아서		식재료, 음식 구입 비용이 없어서		
	아침	저녁	아침	저녁	아침	저녁	아침	저녁	아침	저녁	
지역	전국	44.8	16.3	41.6	41.7	5.8	35.2	7.5	6.4	0.3	0.3
	경남	38.8	14.5	45.5	53.6	6.9	17.3	8.8	14.5	0.0	0.0
청소년		52.1	23.1	41.6	38.5	2.4	29.2	3.3	9.2	0.6	0.0
	초등	45.2	15.0	47.2	17.5	4.0	52.5	3.6	15.0	0.0	0.0
	중등	53.6	24.3	40.6	47.1	1.3	24.3	4.5	4.3	0.0	0.0
	고등	54.7	35.0	39.2	50.0	2.6	0.0	1.6	15.0	1.8	0.0

자료 : 2017년 국민 식생활실태조사 및 개선방안 연구, 한국농촌경제연구원

\*주 : 성인 1,000명과 청소년 200명을 대상으로 시행하였으며, 1순위와 2순위에 가중치 적용(7:3)

## 2) 전국 및 김해시 영양실태

### □ 1일 영양소 섭취량

- 남성의 하루 나트륨 섭취량은 4,355mg로 여성 평균 2,978mg보다 46% 많은 나트륨을 섭취 하고 있는 것으로 나타남

(단위:mg)

구분	전국 남성	전국여성	전국 평균
나트륨	4,355.9	2,978.3	3,668.9
칼륨	3,150.8	2,555.1	2,853.8
칼슘	529.4	410.4	470.0
식이섬유	23.03	19.55	21.30

자료 : 국민건강 통계. 2016



### □ 비만율 및 건강상태 관심 정도

- 김해시의 비만율은 전국평균과 비슷한 비율을 보였으며, 여성보다 남성의 비만율이 더 높음
- 건강상태인지율은 경상남도는 전국 평균 대비하여 높은 인지율을 나타냈으나, 김해시는 전국 평균과 비슷한 수치를 보임

(단위:%)

항목	구분	김해시 남성	김해시 여성	김해시 평균	경남 평균	전국 평균
비만율	저체중 비율	1.6	8.2	4.9	5.3	4.9
	정상 비율	63.4	71.2	67.3	67.0	67.3
	비만 비율	35.0	20.5	27.8	27.7	27.8
건강상태 인지율	혈압수치 인지율	48.8	44.0	46.4	55.4	46.4
	혈당수치 인지율	16.4	14.2	15.3	17.7	15.3
	콜레스테롤 수치 인지율	6.2	5.5	5.8	9.2	5.8

자료 : 김해시 지역사회 건강통계, 질병관리본부, 2017  
김해시 인제대학교 의과대학 내부자료(저체중비율)

### 3) 음식물 쓰레기 자원화 현황

#### □ 관내 음식폐기물 배출량

- 음식폐기물 처리는 김해시 공공처리장을 통하여 시행되고 있으며, 감량화(퇴비원료 생산 후 최종 퇴비생산업체 운송) 방식을 통하여 처리하고 있음
- 음식폐기물의 재활용비율은 전국 평균보다 높지만, 1인당 배출량은 전국 평균 대비하여 7.2% 높은 수치를 보임
- 음식물 쓰레기 배출 절감과 효과적인 감량화를 위한 적절한 음식물 쓰레기 배출 방법에 대한 활동이 필요 할 것으로 예상됨

(단위:톤/일)

구 분	음식폐기물 배출량	재활용 물량	재활용 비율(%)	1인당 일별배출량(g)
김해시	146.9	146.9	100.0	275
전국	14,669.4	13,160.5	89.7	255

자료 : 전국 폐기물 발생 및 처리현황, 2016

#### 4) 식생활교육 추진 현황

##### □ 최근 3개년 농식품부 지정 식생활교육 사업내용

- 농식품부 지정 식생활교육 중 가장 많이 진행하고 있는 사업은 ‘농업·농촌 연계 바른 식생활교육’이며, 다음으로 학교 텃밭 운영 사업을 다수 실시하고 있음
- 교육 수혜 인원은 2016년 1,487명에서 2018년 2,272명으로 증가
- 총 교육예산 및 사업별 지원가능 범위에 한계가 있어 부족한 사업은 김해시 자율사업으로 추진하고 있음
- 2018년에 실시한 고령자 식생활교육을 제외한 대부분 청소년 및 미취학아동 대상 사업임

연도	사업명	지원량	인원(명)	사업비(천원)
'16	방과후교실 학습지원	1개교	80	2,206
	농업·농촌 연계 바른 식생활교육	9개교·원	1,087	26,550
	텃밭에 대한 사후관리 교육	4개교	280	8,000
	영양(교)사 식생활교육	1개 단체	40	2,260
	소계	15	1,487	39,016
'17	창의적 체험활동	1개교	108	4,193
	농업·농촌 연계 바른 식생활교육	8개교·원	990	29,230
	텃밭에 대한 사후관리 교육	5개교	782	15,530
	영양(교)사 식생활교육	1개 단체	35	1,050
	소계	15	1,915	50,003
'18	창의적체험활동 또는 방과후 교실	2개교	278	6,330
	농업·농촌 연계 바른 식생활교육	10개교·원	1,104	32,305
	텃밭 식생활교육	7개교·원	505	22,520
	영양(교)사 식생활교육	1개 단체	35	1,050
	고령자 식생활교육	22개소	350	5,340
	소계	42	2,272	67,545

□ 최근 3개년 자체추진 식생활교육 사업내용

- 청장년 층 및 일반시민 대상 식교육, 단발성 캠페인은 김해시 자체 사업으로 실시하고 있음
- 2016년 자체사업은 2건이었으며, 이후 계속 확대해 2018년 6건으로 증가
- 주요 분야는 로컬푸드, 탄소발자국, 요리실습, 식생활개선 등이며, 소비자와 생산자가 만나는 로컬푸드 이용에 대한 홍보를 적극적으로 실시하고 있음

연도	사업명	대상	교육내용	교육장소	인원(명)	운영기관	예산(천원)	
							국비	지방비
'16	생산자와 소비자와의 만남의 장	영양(교)사, 학부모, 생산농가 등	농가견학을 통한 농업의 이해 및 학교급식의 역할	농협김해 유통센터 및 협약농가	110	김해시	-	1,830
	식생활 교육 홍보체험관 운영	일반시민	지역축제 연계 홍보부스 운영: “바른먹거리 식생활교육” 안내 (로컬푸드, 탄소발자국 등)	지역문화축제행사장 (평생학습축제)	800	김해시, 식생활교육김해네트워크	1,855	1,856
'17	식생활교육 사업설명회	식생활교육 사업대상자	식생활교육의 중요성, 활동사례, 당해연도 사업소개 및 보조금 지급 기준 안내 등	농협김해 유통센터	30	김해시	-	100
	생산자, 소비자 만남의 장	학부모, 영양교사, 행정담당자	농가체험을 통한 로컬푸드 및 친환경 농산물에 대한 이해	농협김해 유통센터 및 협약농산물 생산지	89	김해시	-	653
	학교 식생활교육 활성화 워크숍	식생활교육 사업대상자 및 학부모	학교식생활교육의 중요성, 김해시 지원현황, 활성화 토의, 체험 등	김해시 우수농촌 식생활 체험공간	29	김해시	-	1,091
	지역행사축제 연계 식생활교육 홍보·체험관 운영	일반시민	“바른먹거리 식생활교육” 안내 (로컬푸드와 친환경급식 등)	지역문화축제행사장 (가야문화축제, 평생학습축제, 마을기업박람회)	2,000	김해시, 식생활교육김해네트워크	2,887	2,887

년	사업명	대상	교육내용	교육장소	인원 (명)	운영 기관	예산(천원)	
							국비	지방비
'18	생산자 소비자 만남의 장	학부모, 영양(교)사	농가체험을 통한 로컬푸드 및 친환경 농산물에 대한 이해	농협김해 유통센터 및 협약농산물 생산지	100	김해시	-	2,000
	식생활교육 사업설명회	식생활교육 사업대상자	식생활교육의 중요성, 활동사례, 당해연도 사업소개 및 보조금 지급 기준 안내 등	농협김해 유통센터	31	김해시	-	280
	학교 식생활교육 활성화 워크숍	교장, 교감 행정실장, 영양(교)사	학교식생활교육의 중요성, 김해시 지원현황, 활성화 토의, 체험 등	김해시 우수농촌 식생활 체험공간	80	김해시	-	1,288
	식생활교육홍 보 캠페인	일반시민	지역축제 연계 홍보부스 운영 (올바른 섭취법, 탄소발자국 등)	지역문화축제행사장 (가야문화축제, 평생학습축제)	1,000	김해시, 식생활 교육김해 네트워크	2,675	2,675
	학교로 찾아가는 식생활교육	초등 2~3학년	아침밥 중요성, 과일·채소 잘먹기, 요리실습 등	학교	150	김해시, 식생활 교육김해 네트워크	587	588
	진로체험 식생활교육	초6 ~ 중1	농업 관련 진로체험 및 식생활교육	신청학교 12개반	350	김해시, 농협김해 유통센터	-	10,000

## 5) 식생활교육 추진 우수사례

### □ 식생활교육 우수사례

- 2018 대한민국 식생활교육 대상' 특별상 부문 자치단체상 수상 (2018.10)

### 경남매일

2018년 10월 12일 금요일 003면 종합

#### 2018 대한민국 식생활교육 대상

## 학교급식 부문 최고 도시 '김해'

### 자치단체 특별상 수상

12일 'aT 농수산식품유통공사'에서 개최된 2018 대한민국 식생활교육 대상 시상식에서 식생활교육 우수 지자체로 김해시가 선정됐다.

농림축산식품부와 농협중앙회가 주최하고 (사)한국식생활교육학회가 주관하는 식생활교육 대상은 국민의 건강증진과 올바른 식문화 창달을 위해 식생활교육에 공헌한 개인, 기관, 단체를 발굴하고 포상·격려한다.

특히 식생활교육의 중요성을 널리 알리기 위

해 올해 처음 제정된 상이며, 본상부문 7개(개인)와 특별상부문 5개(기관·단체)로 이뤄졌는데 1개의 지방자치단체에만 주어지는 특별상(자치단체상)에 김해시가 첫 번째로 수상했다.

김해시는 지난 2013년부터 농식품부 식생활교육 사업을 추진하면서 지정사업 이외의 시 특수시책 사업인 학교급식지원센터 운영과 연계해 학교의 실무자 및 관리자 대상 식생활교육, 축제 연계 홍보관 운영, 생산자·소비자 만남의 장, 진로체험교육 프로그램들을 개발해 운영하고 학교 현장교육에서 식생활교육이 자리 잡을 수 있도록 한 공로를 인정받았다. 김세완 기자

- 진로체험 식생활교육 실시(2018.06.)

### 창원일보

2018년 06월 05일 화요일 006면 사회

## 김해시학교급식지원센터 '바른 먹거리 생활교육' 팔 걷고 나서

김해시는 올바른 식생활 실천교육과 함께 농업 및 농산물 유통 진로체험 교육을 4일부터 내달 말까지 12회에 걸쳐 예비중 학생(초 5-6학년) 400여명을 대상으로 실시하고 있다.

전문가인 식생활교육김해네트워크와 농협김해농산물종합유통센터와 김해시가 연합해 추진하는 이 교육은 진로체험 전산망인 '꿈길 시스템'을 통해 교육 신청을 받아 신청 학교 총 12팀(1팀 당 25-35명)을 대상으로 '찾아가는 진로체험 식생활교육' 과 '찾아오는 진로체험 식생활교육'의 두 단계로 진행된다.

먼저 '찾아가는 진로체험 식생활교육'을 통해 농산물 유통 전문가가 학교에 직접 찾아가 아이들에게 농산물유통센터 소개 및 관련 직업, 농업의 중요성에 대해 소통의 시간을 가지고 뒷날 학생들이 현장을 방문해 농산물 유통 흐름을 직접 체험한다.

체험활동은 지역에서 생산된 먹거리 소개와 그 농산물을 이용해 환경·건강·배려를 배우는 '바른 식생활교육'이 함께 이루어진다.

지난 2013년부터 국비를 지원받아 '식생활교육 사업'을 확장해온 김해시는 현재 경남 최대 식생활교육 사업 추진도시로, 지금까지 농산물 수확이나 요리실습 위주의 교육에 그쳐 있던 식생활교육을 진로체험과 접목시켜 '유통'이라는 새로운 분야로 확대함으로써 농업의 소중함과 지역농산물의 중요성을 더욱 환기시키고자 이번 교육을 계획했다.

김해시 관계자는 "안전성이 확보된 지역의 우수식재료를 보다 신선하고 편리하게 납품하기 위해 지난 2014년부터 학교급식지원센터를 운영하고 있다"고 설명했다.

이어 "이번 체험교육을 통해 학생들이 농산물 유통을 공부하고 나아가 바른식생활을 실천할 수 있기를 바란다"고 전했다. /차한식 기자

- 식생활교육 실무자 사업설명회 및 민관협력 워크숍 시행(2014~시행 중)
  - ▶ 2014년부터 사업대상자로 하여금 사업의 추진방향과 교육운영 방식, 사업비 지출방법 등에 대해 안내하여 담당자의 역량을 높임
  - ▶ 워크숍에는 식생활교육 위원회 중심이 되어 가야대학교, 식생활교육김해 네트워크, 우수농촌식생활체험공간이 참여해 각 기관의 식생활교육 프로그램을 안내
  - ▶ 김해시 주관의 도시농업 및 텃밭교실 강사 육성에 대한 내용을 안내하여 식생활교육 추진에 도움이 되도록 함
  
- 학교 식생활교육 워크숍 실시
  - ▶ 식생활교육 사업 확대와 활성화를 위해 초등학교의 핵심관리자(교감 등) 40명을 대상으로 관내 우수농촌식생활체험공간에서 식생활교육 실시
  - ▶ 식생활교육의 중요성 및 활동사례를 강의하고 체험실습을 진행
  
- 생산자·소비자 만남의 장 마련
  - ▶ 농산물 소비자인 학부모, 영양교사 등을 학교급식 식재료 협약농가로 초대하여 우리농업과 농산물에 대한 이해를 제고
  
- 텃밭 식생활교육의 확장, 시장놀이 행사(안명초등학교) (2017.7.)
  - ▶ 아파트 단지 내 텃밭에서 기른 채소장터를 열어, 학부모 및 시민들에게 식생활교육 내용 홍보
  - ▶ 텃밭 농산물 생산에서부터 유통, 판매교육까지 연결된 교육 진행
  
- 학부모와 함께 하는 텃밭교실(친구랑어린이집)
  - ▶ 부모와 함께 텃밭 수확에서부터 재료를 이용한 오감교육, 요리실습 등을 진행
  - ▶ 아이들의 교육집중도를 높이고 가정에서도 올바른 채소과일 섭취를 지도하도록 유도하여 교육효과를 향상시킴

## 6) 식생활교육 관련 애로사항

### □ 식생활 교육 관련 애로사항

- 식생활교육사업 예산 부족
  - ▶ 학생 대상 다양한 식생활 교육사업을 시행하고 있음에도 불구하고, 도에서 사업비 배분 시 학생수에 비례하여 분배함
  - ▶ 상대적으로 학생수가 적은 김해시의 경우, 매년 예산부족을 겪고 있음
- 지속적인 강사부족
  - ▶ 식생활교육지역네트워크의 강사풀을 활용하고 있으나, 강사가 부족함
  - ▶ 지역별 강사수준이 다르며, 공인된 자격이 아닌 식생활교육국민네트워크의 교육을 수료하는 수준
  - ▶ 강사육성 프로그램을 시행할 예정이며, 2019년 40명을 모집(30명 이상 수료)하여 2020년부터 현장투입 예정
- 식생활 교육에 대한 표준화 부재
  - ▶ 학교별, 프로그램별 교육내용과 시간이 전부 다름
  - ▶ 관련 지침이 없어 학교별 해석에 따라 식생활교육 시행

### □ 식생활 교육 관련 개선사항

- 식생활교육사업 예산 확보
  - ▶ 식교육 참여대상 확대 계획, 민간분야 식교육 연계 확대 등을 통한 자율사업 추진 확대
  - ▶ 식생활교육사업 관련한 H/W, S/W 사업 투자 확대
- 자체적인 식생활 교육 전문가 육성
  - ▶ 김해 및 인근시군 지역의 식생활교육 전문가 DB 구축을 통한 체계적인 교육 관리
  - ▶ 교육 과정별 부족한 분야를 파악하여 김해시 자체적인 전문가 양성과정 시행
- 식생활 교육에 대한 표준화 구축
  - ▶ 식생활교육지원조례 제정을 통한 식생활 교육의 목표 및 추진방향 정립
  - ▶ 가족, 학교, 보육시설, 지역사회 등 식생활 교육에 대한 사항 포함

## **학교에서 바른 먹거리 생활 습관 길러보자** **= 김해시, 학교 식생활교육 활성화 워크숍 개최 =**

사람은 먹는 것 없이 살 수가 없고, 먹거리는 국민의 민족성이나 특징을 구성해주는 아주 중요한 요소 중 하나이다. 요즘 한국하면 김치, 불고기, 치맥..등이 떠오르 듯이. 그리고, 주위를 둘러보면 잘못된 식습관으로 인한 어린이 비만환자가 많다. 그네들을 위한 건 약 처방과 운동도 될 수 있겠지만, 가장 근본적인 처방은 역시 식생활, 식습관 교정이다.

그러면, 우리가 먹는 식습관은 언제 형성이 되어 질까?  
학자들의 주장에 의하면 만5세 이전에 맛(기호)에 대한 기준이 결정되고, 차이는 있겠으나 만10세이전까지만 기호 교정이 가능하다고 한다.

그래서, 정부에서는 식생활교육 5개년 계획을 세워, 범국민적 교육을 시행하고 있으나 일반인들은 아직도 잘 모르는 분들이 많다.

바른 식생활이란, 식품의 생산에서 소비까지 “환경”, “건강”, “배려”를 실천하는 식생활로 로컬푸드 사용 등으로 에너지와 자원의 사용을 줄이고(=>환경), 영양학적으로 우수한 한국형 식생활을 실천하며(=>건강), 자연과 타인에 대한 배려와 감사를 실천(=>배려)하는 식생활을 말한다.

일부 학교에서 식생활교육을 실시하는 곳도 있지만, 교과 과정과 분리되어 1회성으로 실시하는 사례가 많고, 정작 하고자 해도 먹거리가 어디에서 오고 바른 먹거리를 어떻게 해야 하는 지 정보가 빈약하며, 그나마 초등학교에서 이루어지는 식생활교육도 중등이상 학교에서는 입시위주의 교육으로 인해 호지부지 되는 것이 현실이다.

김해시에서 작은 모임이긴 하지만, 김해교육지원청과 연계하여 지난 12월 13일(수) 농식품부 지정 우수농촌식생활체험공간(한림알로에)에서 30여명의 학교 일반 교사 및 영양(교)사를 중심으로 식생활교육 워크숍을 시행하는 것이 눈길을 끄는 이유이기도 하다. 전국 어느 지자체에서도 잘 하지 않는 일을 하고 있다.

그리고, 김해시는 2014년부터 식생활교육 신청학교에 대해서는 전 예산을 지원해 오고 있고, 지금까지 51개 학교에 108백만원의 사업비를 지원하여 아이들에게 텃밭활용 식생활 교실, 농어촌 체험참가, 방과 후 식생활교실 등 다양한 교육 혜택을 받을 수 있도록 노력하고 있다.

금번에 김해시에서 추진하고 있는 워크숍은 식생활교육국민네트워크 강사를 초빙하여 식생활교육 정책과 학교에서 활동 사례를 배우고, 학교 실무자간에 정보를 공유하며, 앞으로 식생활교육이 나아가야 될 방향에 대해 토론하면서 개선방안이나 문제점을 같이 인식하고 해결방안을 모색하는 등 뜻 깊은 시간을 가졌다.

시 관계자는 “이번 워크숍을 통해 보다 많은 학교가 식생활교육에 동참하여 정규교과 과정으로 식생활교육이 편성되어 아이들이 바른 먹거리를 선택할 수 있는 능력이 키워지고 영양학적으로 우수한 한국형 식생활이 지속해 나갈 수 있도록 작은 보탬 될 것”이라고 밝혔다.



### 3. 식생활교육 자원현황

#### 1) 시설 현황

##### □ 농업관련 생산시설 현황

- 김해시는 농산물산지유통시설, RPC, 학교급식지원센터 등 다양한 농업관련 시설을 보유하고 있음
- 관내 초중고 대부분 공급가능한 급식지원센터를 보유하고 있음
- 로컬푸드 직매장 3개소 운영하고 있으나, 판매 규모는 미흡

구분	시설명	설치년도	운영주체	시설규모		가동시기(일)	시설특징
				부지	건물		
산지유통센터	단감원협APC	2011	단감원협	9,233	5,292	저장고:200 선별기:150	단감
	한림농협유통센터	2016	한림농협	5884	1183	저장고:120, 선별기:120	딸기, 단감
	진영농협APC	1992	진영농협	4400	3471	저장고:240, 선별기:90	단감
	대동농협APC	2008	대동농협	5276	3058	저장고:365, 선별기:300	과채, 화훼
	생림농협APC	2005	생림농협	2796	1432	저장고:200, 선별기:270	과채, 단감
RPC	김해시통합RPC	2012	김해농협	5010	2543	연중	연간24,000톤 가공
학교급식지원센터	친환경농산물 저온창고	2014	김해시 ((주)농협하나로 유통김해농산물 물종합유통센터에서 위탁운영)	37	연중	101개 관내 학교(67,590명) 대상 식재료 공급 관내 11개 생산자조직, 출하협약 63농가 참여	
	일반농산물 저온창고			57			
	세척·전처리실			145			
	입고전실			45			
	소포장실			24			
	물류 분배실			274			
	냉장창고			188			
	건학통로,부자재실, 탈의실			24			
어린이급식지원센터	튼튼체험실	2016	김해시 (가야대학교 산학협력단에서 위탁운영)	396	-	어린이대상 식생활교육	
	회의실					'ㄷ' 자형 테이블 (20인 수용)	
	청정조리실					부모대상 이유식 교육, 어린이대상 식생활교육 시행	
로컬푸드	봉하장날	2012	봉하마을 (김정호)	151	연중 (50농가)	품목 : 50여개 판매액 : 연간 720백만원	
	김해농협 로컬푸드 직매장	2017	김해농협 (조정제)	132	연중 (55농가)	품목 : 200여개 판매액 : 연간 252백만원	
	대동농협 로컬푸드 직매장	2013	대동농협 (신현일)	15	연중 (51농가)	품목 : 110여개 판매액 : 연간 110백만원	

※ 롯데마트, 이마트 내 로컬푸드 직매장이 있으나, 소규모 매대 운영으로 미포함

## □ 도시텃밭 현황

- 관내 도시텃밭은 총 44개로 민간 22개, 행정운영 24개소가 운영하고 있음
- 규모가 큰 구획형 도시텃밭은 3개소 운영 중이며, 학교에서 운영하고 있는 텃밭이 대부분임
- 농업기술센터는 시민텃밭농원을 지속확대하고 있으며, 초중고등학교 및 보육시설을 대상으로 생태체험텃밭과 학교텃밭 조성사업을 실시하고 있음

운영관리		텃밭명	면적(㎡)	비 고
		계	25,248.6	
민간 (22)	사립 학교 (19)	울하자연어린이집	1,372	-
		자연숲속나라어린이집	800	-
		친구랑어린이집	264	사유지 임대
		국제유치원		-
		무지개유치원	30	상자형, 화단형
		바다의별유치원	66	상자형
		빛누리유치원	290	화단형
		삼성자연유치원(이화유치원)	50	상자형
		생각숲예술유치원	660	상자형
		스편지창의유치원		-
		양문유치원	395	상자형, 화단형 등
		우듬지유치원	230	상자형(옥상)
		유영유치원	13	-
		장유유치원	170	상자형
		한성유치원	396	상자형(옥상)
		해돋이유치원	462	상자형
		해화유치원	172	잔디 포함
		한림중학교	330	-
		한일여자고등학교	3,300	-
	복지 기관 (2)	미륵원(어르신 의 집)	-	-
		도림원(지적장애인가주시설)	109	-
	사회단체 (1)	무척사랑센터(무척사랑영농조합법인)	2,145	구획형
행정	공립학교	울곡어린이집	40	상자형, 화단형

(24)	(22)	김해유치원	445	상자형(옥상)
		구지초등학교 병설유치원	1,184	상자형
		월산초등학교 병설유치원	12	상자형
		금산초등학교	165	-
		김해내동초등학교	160	상자형
		대동초등학교	200	-
		대진초등학교	200	화단형
		등광초등학교	90	화단형
		생림초등학교	830	-
		안명초등학교	350	-
		용산초등학교	80	상자형
		주동초등학교	23	화단형
		주석초등학교	33	상자형, 화단형
		주촌초등학교	120	상자형
		진례초등학교	230	--
		진영대흥초등학교	163.6	상자형, 화단형
		한림초등학교	57	-
		능동중학교	500	상자형
		대동중학교	136	화단형
	경남기술과학고등학교	66	-	
농업 기술센터	진영읍 시민텃밭(태평주말농장)	4,620	구획형	
	생림면 시민텃밭(의숙주말농장)	4,290	구획형	

### □ 6차산업 인증시설 및 우수 농어촌 체험공간 현황

- 6차산업 인증시설은 3개소 있으며, 7개마을의 특징을 연계한 더봉하 센터가 있음
- 농촌체험 및 식품 만들기 체험이 주로 진행되고 있음

농업 체험공간 /체험시설명	인증 여부	2018년 운영실적	보유시설			프로그램 내용
			수확농장	체험장	숙박시설	
스위트감식초농원	0					감식초, 단감주스 생산
(주)한림알로에	0		0	0		화장품, 비누 생산, 알로에 재배법 교육
(주)산딸기닷컴	0		0	0		와인, 천연식초, 전통주 제조 및 체험
김해화포천권역 더 봉하					0	소싸움, 떡만들기, 단감따기, 마을체험

자료 : 경남 6차산업 지원센터, 김해시 내부자료

## 2) 전문가 현황

### □ 식생활교육 인력 현황

- 식생활교육김해네트워크에 등록해 활동하고 있는 전문가는 45명이며, 연간 50회 내외의 교육을 실시하고 있음

### □ 식생활교육김해네트워크는 별도의 법인격은 없음

- 지역내 개별 전문가를 관리하는 교육기관은 별도로 있지 않음
- 학교 및 식생활교육 단체 교육 추진시 담당자의 재량, 기존 출강자 리스트에서 전문가를 일반적으로 선정하고 있어 선택의 폭이 좁고, 일부 과정은 전문화된 교육 추진이 어렵다는 현장 애로사항 있음
- 부족한 전문인력 양성을 위해 김해시 자체 식생활교육 전문가 양성 과정 추진 예정(마스터가드너 양성과정)

단체명/유형	전문 인원 수	연간 교육횟수	교육내용
식생활교육김해네트워크	45	50	- 올바른 식품선택법 - 건강한 식품섭취법 - 푸드마일리지, 로컬푸드 - 식품첨가물, GMO 등

자료 : 김해시 내부자료

### □ 관내대학교 영양 및 식생활 교육 관련 학과

- 관내 대학교로는 가야대학교 1개소가 운영
- 식생활교육 전문가 육성관련 교과과정은 외식조리영양학과가 있음
- 2016년 개소한 김해시 어린이급식관리지원센터를 가야대학교에서 위탁운영하고 있으며, 부모 및 보육시설 원장대상 교육을 실시
  - ▶ 2018년 신규기관 어린이급식관리지원센터 신규기관 우수상 수상

대학교명	학과명/연구기관	세부 내용
가야대학교	산학협력단	어린이급식지원센터 위탁운영
가야대학교	외식조리영양학과	중·고교 조리교사, 영양교사, 보건소 영양사 육성

자료 : 가야대학교 홈페이지, 김해시 내부자료

### 3) 거버넌스 현황

#### □ 먹거리 관련 조직 현황

- 관내 먹거리 관련 인증 및 일반조직은 23개가 활동하고 있음
- 김해시 인증 사회적 경제조직은 9개소이며, 카페 및 식당 4개소, 농산물 판매조직이 5개소 임
- 아이쿱과 같은 소비자 생활협동조합 11개소 운영중임

구분	조직명	주요 활동	
사회적 경제 조직	김해시 인증	착한농부영농조합법인	친환경 학교급식 농산물 공급 및 지역농산물 판매
		굿농업회사법인	지역농산물판매
		통주식회사	결혼이민여성 일자리 제공 (커피,허브차,원두믹서 판매)
		김해시지역공동체활성화 교류지원협동조합	농산물 유통, 판매, 홍보
		무척사랑 영농조합법인	카페운영 및 농산물 판매
		수안영농조합법인	수국판매 및 연근가공판매
		고용지원 사회적 협동조합	숙박 및 음식점업
		찬새내골영농조합법인	단감 활용 가공품
		이든카페(목재체험장점)	카페/커피점토체험
	김해시 사회적 경제 협의회 조사	가야마중물협동조합	비보주막 (로컬푸드형 식당)
		회현마을공동체 회현당 사회적협동조합	노인일자리 제공 (참기름 생산)
		두아채협동조합	채소재배
		한국아로니아중앙협동조합	아로니아 공동생산, 판매
		영지발효식품협동조합	발효식품 공동제조, 판매
		김해나들가게협동조합	종합소매사업
		흙사랑특농협동조합	작물생산 및 가공판매
		진영단감협동조합	진영단감생즙가공판매
		김해아이쿱 소비자생활협동조합	친환경 물품판매 및 먹거리운동
		장유아이쿱 소비자생활협동조합	친환경 물품판매 및 먹거리운동
	소비자 단체 (생협 등)	한살림 소비자 생활협동조합	3개 매장 운영
		아이쿱 소비자 생활협동조합	5개 매장 운영
		우리 소비자 생활협동조합	3개 매장 운영
	연구회	우리음식 연구회	우리전통음식 요리법 계승

□ 식생활교육위원회 현황

- 기 구 명 : 김해시학교급식지원센터 식생활교육 실무위원회
- 설치년도 : 2017년
- 구 성 : 11명
- 위원임기 : 2년(2017. 3. 20. ~ 2019. 3. 19.)
- 주요업무 : 식생활교육 사업대상자 선정심의 및 교육운영 전반사항
- 활동내역
  - ▶ 식생활교육 지원 사업 대상자 심의 및 활성화 토의

일 시	장 소	위원수	비 고
'18. 3. 7.(수) 14:00~15:00	김해시청 365안전센터 회의실 (별관 1층)	11명	○ 위원회명 : 식생활교육 실무위원회
'17. 3. 20.(월) 14:00~15:00	김해시청 365안전센터 회의실 (별관 1층)	11명	
'16. 3. 24.(목) 14:00~15:00	김해시농업기술센터 세미나실	9명	○ 위원회명 : 소비, 식생활추진협의회
'15. 3. 13.(금) 15:00~16:00	김해시농업기술센터 세미나실	9명	
'14. 5. 2.(금) 15:00~16:00	김해시농업기술센터 세미나실	9명	

회의 사진



- 사업설명회 및 워크숍 참석

일 시	장 소	위원수	비 고
'18. 3. 22.(목) 14:00~17:00	김해농산물종합유통센터 2층 문화센터	11명	
'17. 3. 24.(금) 14:00~16:00	김해시청 소회의실	11명	

○ 위원현황

번호	구분	분야별	소 속	직책(직위)	성 명	비 고
1	당 연 직	교육지원청 학교급식담당	김해교육지원청 (평생교육과)	급식팀장	김현숙	
2		관계공무원	김해시 (인재육성지원과)	학교급식지원 팀장	최운정	
3		농업기술센터	김해시(농업기술과)	도시화훼팀장	조운현	
4	위 촉 직	소비자단체	김해YWCA	부회장	서춘화	위원장
5		대학교수	가야대학교	조교수	박경태	
6		식생활교육 지역네트워크	식생활교육 김해네트워크	대표	김정란	
7		영양(교)사	우암초등학교	영양교사	전지우	
8		영양사	주촌초등학교	영양사	손근영	
9		학부모대표	김해여자고등학교	학부모	조세은	
10		우수농촌식생활 체험공간운영자	농업회사법인 (주)한림알로에	대표	허병문	
11		농협	(주)농협하나로유통 김해농산물종합유통센터	단장	김승용	

□ 식생활 관련 조례 제정 현황

- 경상남도 조례만 제정되어 있음. 김해시 조례는 제정 예정

4) 푸드플랜 주요내용 및 계획

□ 김해 푸드위원회 운영

- 2018년 푸드플랜 거버넌스 지원사업에 선정되었으며, 향후 푸드플랜 계획 수립을 위한 푸드위원회 운영 중
- 2019년 지역푸드플랜 구축사업 공모예정이며, 지역내 푸드플랜에 대한 이해 증진, 사업준비를 위한 김해시 지역 푸드플랜 구축계획 수립 컨설팅을 실시 중
- 2018년 푸드플랜 관련부서의 협력을 이끌어내기 위한 교육을 실시

#### 4. 식생활교육의 SWOT 분석

내부 환경  외부환경	<b>강 점 (Strength)</b> ○ 53만 인구의 도농복합도시 ○ 김해시 식생활교육국민네트워크 운영 ○ 푸드플랜 수립 추진( '19- '23) ○ 학생대상 식생활교육 활성화	<b>약 점 (Weakness)</b> ○ 학생 중심의 식생활 교육 ○ 다양한 교육 추진을 위한 전문인력 부족 ○ 민간기관 참여 어려움(관리문제) ○ 학교별 교육 편차 큼
	<b>기 회 (Opportunity)</b> ○ 지역먹거리, 푸드플랜에 대한 사회적 관심 증가 ○ 김해시 자체 식생활교육 전문가 양성 수요 증가 ○ 공공기관의 로컬푸드 전환 필요성 인식 증가	<b>SO 전략</b> ○ 로컬푸드 이용자 대상 먹거리 교육 증대 ○ 식생활교육국민네트워크 연계 전문가 교육 추진 ○ 푸드플랜에 로컬푸드 이용한 식생활 교육방안 포함
<b>위 험 (Threat)</b> ○ 지방자치단체 예산 부족에 따른 지원 중단 및 축소 우려 ○ 식습관 다변화로 인한 식생활교육 차별화 필요성 증가 ○ 성인의 교육 참여 인식 감소	<b>ST 전략</b> ○ 푸드플랜 연계 일반인 대상 식생활 교육예산 반영 ○ 교과과정 연계 식생활교육 확대 ○ 관내 문화센터 연계 식생활교육 추진 확대	<b>WT 전략</b> ○ 관내 식생활교육 가능 민간기업 발굴 및 연계 확대 ○ 식생활교육 거버넌스 운영 확대 ○ 임신부, 3세미만 유아보육가정 등 특정 가정 대상 교육 확대 ○ 김해시 식생활교육 지원조례 제정



개선 방향	
○ 교과과정 연계 목표 자체 관리로 창의적 식생활교육 기회 마련	
○ 식생활교육국민네트워크와 김해시 자체 전문가 양성과정을 새로 수립하여 식생활교육 전문가 육성	
○ 일반인 참여 확대를 위해 임신부, 유아보육가정 대상 식생활 교육 확대	
○ 아파트 어린이집 및 아파트 공동체연계 텃밭 지원 확대로 일반인 식생활교육 참여기회 마련	
○ 김해시 식생활교육 조례 제정 및 민간 거버넌스 운영 활성화	
<b>핵심 개선과제</b>	<b>(기존)</b> 학교급식과 연계한 학교대상 식생활교육 중심 <b>→ (개선)</b> 전체 시민대상 교육 확대 및 로컬푸드 연계 교육 강화



## 5. 식생활교육 추진 비전과 전략

### 1) 식생활교육 추진 비전 및 성과지표

비전	친환경 김해먹거리 교육 확대로 '건강한 도시 김해' 육성						
핵심가치	친환경 김해의 로컬먹거리 이용	건강시민 증대를 위한 식생활교육	가야왕도를 계승한 전통 식문화 교육				
목표	건강한 식생활 교육을 통한 로컬농산물 소비 증진	어린이, 학생, 일반인 대상 다양한 교육 추진	가야문화를 계승한 전통 식생활교육 추진				
추진전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 가야문화를 이해하는 식교육 전문가 직접 육성하여 교육현장에 투입</li> <li>▶ 로컬푸드 직매장 및 학교급식센터와 연계한 식생활 교육 활성화</li> <li>▶ 아파트, 어린이집 및 학교 텃밭 공급확대로 건강 식재료 관심 증대</li> <li>▶ 조례제정 및 만관거버넌스 운영으로 시민과 함께하는 식교육 체계 육성</li> </ul>						
핵심사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ (텃밭교육) 어린이집, 유치원, 학교 텃밭 운영확대 및 연계교육 실시</li> <li>▶ (농업·농촌교육) 농촌체험마을 연계한 내가 먹는 음식에 대한 이해 증진</li> <li>▶ (진로체험 교육) 농업관련 직종과 나의 미래 직업에 대한 학습</li> <li>▶ (식생활교육 전문가 육성) 김해시 식생활교육 분야별 전문가 양성</li> </ul>						
성과지표		2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	
지표	필수 지표	사업집행율(%)	100%	100%	100%	100%	100%
		식생활 교육 실적(건/명)	10,000	11,000	12,000	13,000	14,000
		식생활교육 과련 홍보건수(건)	10	10	10	10	10
	자율 지표	식교육 전문가 육성(명)	20	25	30	-	-
		진로탐색 교육 발굴(건)	1	2	2	2	2
		식생활교육 우수사례 발굴(건)	1	1	1	1	1
거버넌스	식생활교육협의회 운영실적	2	2	2	2	2	
	민간업체 MOU	1	1	1	1	1	

## 2) 추진체계 및 세부전략

### □ 식생활교육 추진 체계

#### ○ [김해시]

- ▶ 푸드플랜을 수립하고, 식생활교육 전담부서와 푸드플랜 실행을 위한 목표 공유
- ▶ 김해시 푸드플랜 핵심 전략에 맞춰 연도별로 분야별 추진사업을 발굴하고 관련 부서와 업무연계 실시

#### ○ [사업부서]

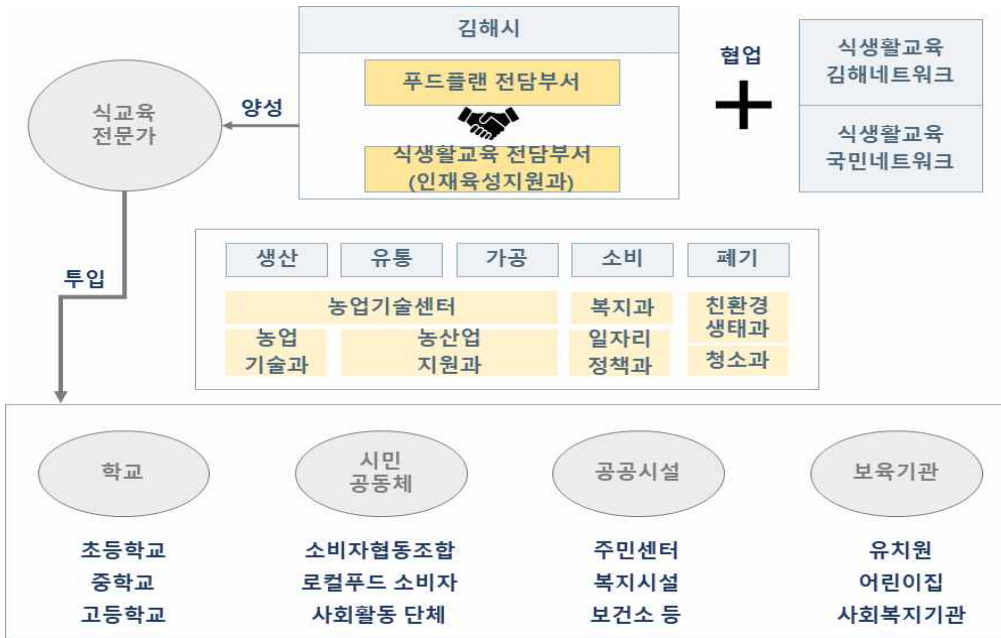
- ▶ 전문가 양성, 설정목표 점검, 현장 교육지원을 위한 부서간 업무 협력 추진
- ▶ 5개년 기본계획에 근거한 목표관리로 사업의 연속성 마련

#### ○ [식생활교육김해네트워크]

- ▶ 교육프로그램 개발, 진행에 관한 업무 협력

#### ○ [교육기관 및 민간참여]

- ▶ 학생, 일반인, 고령자 등 대상에 따른 교육목표 설정하여 관리
- ▶ 평생교육 및 예방의학적 관점에서 시민 식생활교육 추진
- ▶ 로컬푸드, 소비자협동조합 등 시민단체 참여 기회 확대



## □ 식교육 참여대상 확대 계획

- [교과과정 연계 창의적 교육 확대] 유치원 및 초등학교의 교과과정에서 ‘음식, 먹거리, 경제’와 연계할 수 있는 창의적인 식교육 주제 발굴을 전문가 육성 과정을 통해 발굴
  - ▶ 포도주 만들기, 내가먹는 음식 나트륨 측정하기 등 교과과정과 학습지식이 연계된 식교육 추진 확대
- [아파트 공동체 육성] 아파트 어린이집과 아파트 공동체간 이용가능한 ‘오손도손 아파트 텃밭’ 사업 확대
  - ▶ 2016 김해구산 아파트 텃밭을 운영해 생산된 농작물을 주민과 무상으로 나누고, 어린이들의 자연체험학습장으로 활용
  - ▶ 아파트 텃밭을 일굴 수 있는 사업을 지원하고, 입주민과 어린이집이 공동 관리 할 수 있도록 기술센터와 행정에서 사업 추진
  - ▶ 최근 증가하고 있는 아파트입주자 공동체 활동을 적극장려하고, 아파트 텃밭을 통해 어린이집 이용 아이들 대상 식교육 기회 제공
- [영양관리 집중대상 교육 확대] 식품 및 먹거리 ‘질’에 대한 관심이 급증하는 세대 대상 집중교육 실시
  - ▶ 임산부 및 3세미만 유아를 보육하는 가정은 ‘먹거리의 질’에 대한 관심 증가
  - ▶ ‘좋은 먹거리’에 대한 교육을 영양관리 집중대상을 상대로 맞춤형 교육 확대
  - ▶ 예시) 사회복지관, 문화센터와 연계한 김해농산물로 만든 엄마표 이유식 교육

## □ 전문가 확보 및 육성계획

- [DB 관리 및 자체 모니터링 실시] 식생활교육김해네트워크를 통해 김해 및 인근시군 전문가 DB를 관리
  - ▶ 과정별 식생활 교육 전문가 리스트 구성 지원 및 김해시 자체 강사 정보 공유
  - ▶ 강사 만족도 샘플조사를 통한 자체 평가체계 마련
  - ▶ 교육 과정별 부족분야를 파악해 전문가 양성과정을 통해 집중 양성
- [전문가 육성 방안] 김해시 학부모 네트워크 및 농업기술센터 마스터 가드너 과정 이수자 대상 식생활교육 전문가 양성과정 개설

- ▶ 1년 교육 후 현장에 투입 가능하도록 교육 진행하며, 식교육에서 필요로 하는 분야를 집중 교육하는 맞춤형 교육과정 추진

#### □ 관련 부서간 업무 연계 계획

- [푸드플랜 및 식생활교육 담당업무 통합관리 실시] 2019년 조직개편을 통해 푸드플랜과 식생활교육 담당업무를 단일과에 업무분장해 통합관리 실시
  - ▶ 농업기술센터로 푸드플랜 및 식생활교육 업무를 집중해 생산, 가공, 소비 전반에 걸친 교육 기회 마련
- [기술센터 연계한 생산 및 자원화 교육 분야 확대]
  - ▶ 지역농산물 이용에서 출발하는 식생활교육을 강조
  - ▶ 관내 텃밭(도시농장, 학교, 아파트) 관리자 대상 농작물 생산관리 교육 실시
  - ▶ 음식물 쓰레기 자원화를 위한 아파트 공동체 대상 교육 추진 예정

#### □ 민간분야 식교육 연계 확대 방안

- [로컬푸드 직매장연계 식교육 확대] 생산자와 소비자가 만나는 로컬푸드 소비 장려 교육기회 확대
  - ▶ 어린이 로컬푸드 구매교육, 성인 로컬푸드 식재료 활용 교육 등 식생활교육에 로컬푸드 판매시스템, 상품이 활용 되도록 할 계획임
  - ▶ 로컬푸드 직매장 강의실 및 매장을 이용한 소비자 교육 추진
- [관내 민간 식품기업 및 문화센터 연계 식교육 사례 발굴] 김해시 농산물을 이용하는 민간 식품기업과 연계해 진로교육과정 발굴
  - ▶ 기존 식품기업(예. 휴롬) 및 향후 식품산업단지 내 입주할 기업 중 자유학기제 진로교육 수업이 가능한 업체를 발굴하여 학교와 수업 연계
  - ▶ 부족한 공공 식생활교육 시설 보완을 위한 민간 교육시설 활용 확대

#### □ 식생활교육 중요성 홍보 방안

- [연간 홍보 목표를 설정하여 관리 실시 ] 일반인의 식생활교육 중요성 인식 증대를 위해 연간 실시하는 식생활교육 추진일정 및 필요성 홍보

- ▶ 연내 추진하는 식생활교육의 홍보 및 대상자 모집을 위한 공모와 기사를 적극적으로 게시
- ▶ 어린이 및 영양관리 집중대상 교육 정례화를 통해 학부모 알림장, 임신부 및 유아보육가정 지원사업 브로셔에 정기교육 홍보 예정
- ▶ 매년 식생활교육 성과홍보 기사 게시

### 3) 식생활교육 거버넌스 구축 계획

#### □ 거버넌스 구축여부 : 구축완료

- 기 구 명 : 김해시학교급식지원센터 식생활교육 실무위원회
- 설치년도 : 2017년
- 구 성 : 11명(교육지원청, 농업기술센터, 김해시청, 소비자 단체, 대학교, 농협, 영양교사, 학부모대표, 농업인대표, 식생활교육지역네트워크)
- 위원임기 : 2년(2017.3.20.~2019.3.19.)
- 주요업무 : 식생활교육 사업대상자 선정심의 및 교육운영 전반사항
- 운영애로사항 및 한계
  - ▶ 설립이후 회의는 1회 진행하였으며, 심도있는 논의 진행에는 어려움 있음
  - ▶ 각 참여성이 대표성은 갖고 있으나, 위원회 결정사항의 현장적용에는 한계 있음
  - ▶ ‘학교급식지원센터 식생활교육 위원회’ 로 일반인 대상 식생활 교육과 생산·자원화 등 타분야 교육주제를 논의하기에 한계가 있음

#### □ 거버넌스 운영 활성화 계획

- [거버넌스 명칭변경] 실제운영은 민간조직을 포함하고 있으나, 조직명은 ‘학교급식지원센터’ 로 제한되어 있어 ‘건강 김해 식생활교육 추진위원회’ 로 변경
  - ▶ 현 임원의 임기가 만료하는 2019년 3월 거버넌스 명칭을 김해시민 전체를 대상으로 할 수 있는 조직명으로 변경
  - ▶ 김해시가 추구하는 ‘시민의 건강, 안전한 삶’ 에 부합하는 키워드(건강)를 명칭에 포함해 거버넌스 운영 목표를 명확히 함

- [거버넌스 민간 참여그룹 확대] 유통 및 민간 교육시설 식생활교육 참여 확대를 위한 거버넌스 참여조직 확대
  - ▶ 로컬푸드 직매장, 대형유통업체 문화센터 운영담당, 보건복지 담당을 거버넌스에 포함해 논의 범위를 넓힘
- [정기 회의 실시] 연2회로 회의를 정례화하고, 학부모 협의회, 영양사 협의회 등 식생활교육과 연관 있는 조직을 통한 식생활교육 활성화 의견 수렴 기회 가짐
  - ▶ 년 2회 정기회의 운영을 목표로 설정하여 관리
  - ▶ 식생활 교육 활성화를 위한 다양한 제안 수렴 추진

#### 4) 식생활교육지원조례 제정 계획

##### □ 조례 제정 현황

- 식생활교육지원조례 제정을 준비하고 있으며, 2019년 2/4분기 제정을 목표로 업무를 추진하고 있음

식생활 교육 지원 조례	
( ) 2000.00.00 조 제 0000호	
<p><b>1조(목적)</b> 이 조례는 식생활교육지원법 및 근거하여 식생활에 대한 일반시민의 인식률 높이기 위하여 필요한 사항을 정함으로써 시민의 식생활 개선 및 이를 통한 농·수산물 생산과 지역경제 활성화, 환경 친화적 식생활 문화의 계승·발전 등을 위한 농·수산물을 이용한 건강·포리기능을 보급하여 안정적인 식생활 문화 형성, 농·수산물 및 식생활에 관련된 정보의 제공과 관련분야의 지속적인 협력을 통한 식생활교육을 추진하여 시민의 식생활 및 향상에 기여함을 목적으로 한다.</p> <p><b>제2조(정의)</b> 이 조례에서 사용하는 용어는 다음을 가리킨다.</p> <p>1. "식생활"이란 식재료 생산, 조리, 가공, 식사방법, 영양학, 식이요법, 식사 예절, 식생활 변화에 소관된 등 일반인 생활의 유지와 향상에 필요한 인식률과 보육에 관한 교육, 영양학 등을 말한다.</p> <p>2. "식생활 교육"이란 개인, 가정 또는 집단으로 이루어진 다양한 식생활을 지향함으로써 실천할 수 있도록 하는 교육을 말한다.</p> <p>3. "중형 식생활 문화"란 우리 나라 교육의 식생활과 관련된 생활양식이나 행동양식으로서 국가적 차원에서 중형시행하는 문화라고 문화적 가치가 있다고 인정되는 것을 말한다.</p> <p>4. "식생활"이란 사회적 역할, 직·군, 직업, 수입, 수급 또는 농·수산물 생산을 목적으로 하는 모든 식생활을 말한다.</p> <p>5. "중형문화"이란 집단 차원에서 생산되는 농·수산물을 이용하여 그 지역에서 교육하게 중형되어 온 농산물로 조제한 음식이나 그 지역의 문화적 행사에 활용되는 음식을 말한다.</p> <p>6. "학교"란 「학교교육법」 제2조제2항의 규정한 모든 「초·중학교교육법」 제2조제1항의 규정을 준용한다.</p> <p>7. "보육시설"이란 「영유아보육법」 제10조에 따른 어린이집을 말한다.</p> <p><b>제3조(시정의 책무)</b> 일반시민(이하 "시민"이라 한다)은 시민의 식생활 개선과 중형 식생활 문화의 계승·발전, 어린이·청소년 생활문화 향상을 위한 식생활교육 기반 조성 등 관련 분야에 필요한 사항을 수립하여 시행하여야 한다.</p> <p><b>제4조(시정의 책무)</b> 시민은 식생활교육의 기본방향에 따라 가정, 학교, 직장 그 밖에 사회의 모든 분야에서 필요한 식생활교육을 노력하여야 한다.</p> <p><b>제5조(식생활교육의 기본방향)</b> ① 식생활 교육은 농·수산물 생산과 관련된 인식률, 식생활 변화에 관한 정보의 전달과 영양, 환경 친화적 계승 및 보급, 올바른 식생활 교육, 포리기능교육 등을 통해 안정적인 식생활 문화의 이양을 지향한다.</p> <p>② 식생활 교육은 특정 단정나 특정집단 이익을 추구하는 방향으로 실시하여서는 아니되며 다양한 계층의 시민들이 교육의 기회를 누릴 수 있어야 한다.</p> <p>③ 식생활 교육은 농·수산물 생산과 관련된 농·수산물 생산과 관련된 인식률, 식생활 변화에 관한 정보의 전달과 영양, 환경 친화적 계승 및 보급, 올바른 식생활 교육, 포리기능교육 등을 통해 안정적인 식생활 문화의 이양을 지향한다.</p> <p>④ 식생활 교육은 농·수산물 생산과 관련된 농·수산물 생산과 관련된 인식률, 식생활 변화에 관한 정보의 전달과 영양, 환경 친화적 계승 및 보급, 올바른 식생활 교육, 포리기능교육 등을 통해 안정적인 식생활 문화의 이양을 지향한다.</p> <p>⑤ 식생활 교육은 농·수산물 생산과 관련된 농·수산물 생산과 관련된 인식률, 식생활 변화에 관한 정보의 전달과 영양, 환경 친화적 계승 및 보급, 올바른 식생활 교육, 포리기능교육 등을 통해 안정적인 식생활 문화의 이양을 지향한다.</p>	<p>및 오해의 소지가 없도록 표시·광고할 수 있는 환경친화적인 식생활이 이루어질 수 있도록 추진하여야 한다.</p> <p><b>6조(식생활교육 계획 수립)</b> 시장은 「식생활교육지원법」 제16조제2항에 따라 3년마다 실시하는 식생활교육 계획(이하 "교육계획"이라 한다)을 수립하여 시행하여야 한다.</p> <p>① 교육계획에는 다음 각 호의 사항을 포함한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 식생활 교육의 목표와 추진방향</li> <li>2. 가정, 학교, 보육시설, 지역사회, 문화센터의 식생활 교육에 관한 사항</li> <li>3. 식생활 교육의 추진을 위한 예산·인력·시설·기타 교육 추진에 관한 사항</li> <li>4. 중형 식생활 문화의 계승·발전에 관한 사항</li> <li>5. 식생활 교육의 추진을 위한 예산·인력·시설 및 집행에 관한 사항</li> <li>6. 식생활 문화향상을 위한 사항</li> <li>7. 그 밖에 식생활 교육에 필요한 사항</li> </ol> <p>② 시장은 교육계획을 수립하거나 변경할 경우 일반시민, 영양사, 식생활교육위원회 심의를 거쳐야 한다.</p> <p>③ 교육계획 수립을 위하여는 시장 및 관계 기관과 협의를 대상으로 한 공청회를 개최하여 의견을 수렴하여야 한다.</p> <p><b>제7조(식생활교육의 평가)</b> ① 시장은 식생활교육, 식생활교육의 추진결과에 관하여 평가하여야 하며, 평가 결과는 교육계획 수립 시에 반영하여야 한다.</p> <p>② 식생활교육 추진결과에 관하여 평가는 교육계획의 추진결과에 근거하여야 하며, 가정교육 계획을 수립하여야 한다.</p> <p>③ 평가는 다음 식생활교육 추진결과에 대한 평가기준에 따라 실시한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 목표달성률</li> <li>2. 목표 달성도</li> <li>3. 추진체계 및 자원배분의 적절성</li> <li>4. 추진실적의 적절성</li> <li>5. 그 밖에 평가의 정거에 필요한 사항에 관한 사항</li> </ol> <p><b>제8조(식생활교육위원회의 설치)</b> ① 시장은 교육계획의 심의, 추진실적의 평가와 평가 및 식생활교육을 총괄하고 위원회를 추천하기 위하여 일반시민, 영양사, 식생활교육위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.</p> <p>② 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 식생활교육 계획의 목표와 추진방향에 관한 사항</li> <li>2. 교육계획의 수립 및 변경에 관한 사항</li> <li>3. 식생활교육 추진결과에 관한 평가에 관한 사항</li> <li>4. 식생활교육지원금의 사용 및 운영에 관한 사항</li> <li>5. 식생활교육에 관한 가정·단체·단체 협력체계 구축에 관한 사항</li> <li>6. 그 밖에 식생활교육 지원에 필요한 사항에 관한 사항</li> </ol> <p><b>제9조(위원회의 구성 등)</b> ① 위원회는 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함하여 20명 이내의 위원으로 구성하며, 위원장은 시장이 되고 부위원장은 위원 중에서 호선한다.</p> <p>② 위원회의 위원장은 위원장, 부위원장은 위원으로 추천되고, 임명된 위원은 임명장을 통한 식생활교육 담당 가정, 보육시설 및 식생활교육 담당 기관에서 위촉, 위촉직 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사항 등에서 시장이 추천하는 사항으로 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 시의회에서 추천한 시의원 2명</li> <li>2. 식생활교육지원센터 2명</li> <li>3. 일반시민교육지원센터 2명</li> <li>4. 식생활교육과 관련된 단체 대표</li> </ol>
김해시 식생활교육지원조례(안)	

## 5) 로드맵 및 투융자 계획

### □ 분야별 투융자 계획

(단위 : 천원)

항목	사업명	구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	합계
	전체	국비	140,550	160,550	155,550	173,700	144,200	774,550
		지방비	97,550	117,550	102,550	125,700	96,200	539,550
		소계	238,100	278,100	258,100	299,400	240,400	1,314,100
농식품부 지정사업	바른 식생활교육 창의적 체험활동 또는 방과후 교실 학습지원	국비	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
		지방비	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000
		소계	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	225,000
	농업·농촌 체험과 연계한 바른 식생활교육 프로그램	국비	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
		지방비	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000
		소계	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	225,000
	텃밭 식생활교육 프로그램	국비	15,000	15,000	15,000	13,000	13,500	71,500
		지방비	15,000	15,000	15,000	13,000	13,500	71,500
		소계	30,000	30,000	30,000	26,000	27,000	143,000
	학교 교사, 영양(교)사 및 학교 조리사 식생활교육 직무연수	국비	550	550	550	700	700	3,050
		지방비	550	550	550	700	700	3,050
		소계	1,100	1,100	1,100	1,400	1,400	6,100
	식생활교육 워크숍	국비						0
		지방비	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	10,000
		소계	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	10,000

(단위 : 천원)

항목	사업명	구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	합계
김해시 자체사업	생산자·소비자 만남의 장	국비	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000
		지방비	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000
		소계	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
	진로체험 식생활교육	국비	10,000	10,000	15,000	15,000	15,000	65,000
		지방비	10,000	10,000	15,000	15,000	15,000	65,000
		소계	20,000	20,000	30,000	30,000	30,000	130,000
	학교로 찾아가는 식생활교육	국비	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		지방비	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		소계	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
	지역축제 연계 식생활교육 홍보부스 운영	국비	5,000	5,000	5,000	7,500	7,500	30,000
		지방비	5,000	5,000	5,000	7,500	7,500	30,000
		소계	10,000	10,000	10,000	15,000	15,000	60,000
	식생활교육 동아리 지원사업	국비	10,000	10,000	10,000	12,500	12,500	55,000
		지방비	10,000	10,000	10,000	12,500	12,500	55,000
		소계	20,000	20,000	20,000	25,000	25,000	110,000
	식생활교육 강사양성 과정	국비	15,000	15,000	15,000			45,000
		지방비	10,000	10,000	10,000			30,000
		소계	25,000	25,000	25,000	0	0	75,000
	식생활교육 강사단 관리 육성	국비			10,000	10,000	10,000	30,000
		지방비						0
		소계	0	0	10,000	10,000	10,000	30,000
H/W	식생활 교육시설 리모델링	국비		20,000		30,000		50,000
		지방비		20,000		30,000		50,000
		소계		40,000		60,000		50,000



## 6. 세부 실행계획 수립

### 1) 세부 프로그램 운영계획

#### □ 바른 식생활교육 창의적 체험활동 또는 방과후 교실 학습지원

- 사업목적
  - ▶ “바른 식생활 길라잡이” 교육교재를 활용하여 자연과학, 기술가정 등 정규교과과정 연계 및 학년별 눈높이에 맞춘 미각수업, 요리수업 등을 추진함으로써 체계적이고 지속적인 식생활교육을 제공하고 미래세대의 건강한 식습관을 정착하기 위함.
- 추진기관명 : 김해시 초등학교
- 사업기간 : 2019. 3. ~ 2019. 12.
- 사업예산 : 45,000천원
- 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
초등학교 10개교	교육실습비 및 감사비 등	초등학생	1,800명	교실 및 실습장	45,000

- 기대효과
  - ▶ 건강한 식생활 정착을 통한 국민건강 증진 및 사회적 비용 절감
  - ▶ 아침밥 먹기의 중요성 고취 및 농업에 대한 관심 제고를 통한 농산물 소비촉진
  - ▶ 교과과정과 연계한 학습을 통한 학년별 학습이해도 증진 기대

#### □ 농업·농촌 체험과 연계한 바른 식생활교육 프로그램

- 사업목적
  - ▶ 유치원·초·중·고등학생을 대상으로 도내 농촌체험마을과 연계 농식품부 지정 우수 농촌 식생활 체험공간에서 농업농촌 체험기회 제공, 먹거리 중요성과 농어업 생산자에 대한 배려와 감사의 마음 배양 및 우리 식문화의 우수성 이해

- 추진기관명 : 김해시 어린이집, 유치원, 학교
- 사업기간 : 2019. 3. ~ 2019. 12.
- 사업예산 : 45,000천원
- 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
어린이집, 유치원, 학교 15개소	체험활동, 보조인력 등	유치원생, 초·중·고등학생	1,300명	김해시 소재 또는 도내 우수농촌식생활체험공 간	45,000

- 기대효과
  - ▶ 농산물의 생산, 유통, 소비와 관련된 전반과정 이해 및 농업 관련 직업탐색 기회 제공
  - ▶ 농업과 농민에 대한 이해 증진 및 감사하는 마음을 통한 인성 함양

#### □ 텃밭 식생활교육 프로그램

- 사업목적
  - ▶ 학생들이 직접 재배하고 수확한 농산물을 활용한 요리실습 제공으로 농업의 소중함을 일깨우고 편식을 예방하기 위함.
- 추진기관명 : 김해시 어린이집, 유치원, 학교
- 사업기간 : 2019. 3. ~ 2019. 12.
- 사업예산 : 30,000천원
- 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
어린이집, 유치원, 학교 15개소	텃밭활동을 위한 재료, 강사 등	유치원생, 초·중·고등 학생	1,500명	김해시 소재 또는 도내 우수농촌 식생활체험공간	30,000

- 기대효과
  - ▶ 도시에서 쉽게 접하기 어려운 농업체험교육의 지속적 제공 및 제철농산물 알아

가기

- ▶ 편식 심한 당근, 오이 등 채소류 중심교육으로 일부 채소에 대한 편식 예방과 우리농산물 소비 촉진 기여
- ▶ 함께하는 노작활동 및 연계활동으로 협동, 봉사, 나눔에 대한 인성 함양

#### □ 학교 교사, 영양(교)사 및 학교 조리사 식생활교육 직무연수

- 사업목적
  - ▶ 교육의 본질에 큰 영향력을 가진 교사 대상 역량강화 교육으로 체계적인 프로그램 기획력 향상 및 전문 인력 확보
- 추진기관명 : 김해시 영양사회
- 사업기간 : 2019. 3. ~ 2019. 12.
- 사업예산 : 1,100천원
- 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
김해시 영양사회	실습, 현장체험 등 교육비	영양(교)사	50명	농식품부 지정 교육기관 또는 교육청 지정 연수기관	1,100

- 기대효과
  - ▶ 식생활교육에 대한 전문 인력 인식향상을 통한 학교교육에서의 식생활교육의 가치 반영
  - ▶ 실무담당자 역량강화를 통한 교육의 질 및 교육동기와 의지 향상

#### □ 식생활교육 워크숍

- 사업목적
  - ▶ 사업을 추진할 학교실무자와 민간기관, 실무위원회 등을 대상으로 대한민국 식생활교육의 정책방향 공유 및 우수사례 발굴·확산과 소통협력 강화
  - ▶ 학교 핵심관리자 대상 식생활교육의 중요성에 대한 인식제고 교육으로 식생활교육 활성화
- 추진기관명 : 김해시

- 사업기간 : 2019. 3. ~ 2019. 12.
- 사업예산 : 2,000천원
- 운영개요

지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
식생활교육 관련 정보공유 및 교육제공	학교실무자, 민간기관, 실무위원회 등	50명	교육장	500
식생활교육의 의의 및 필요성 교육	학교 핵심관리자	100명	교육장 및 체험장	1,500
합계		150명	-	2,000

- 기대효과
  - ▶ 식생활교육의 정책방향에 대한 이해도 제고를 통한 효과적 교육 운영
  - ▶ 우수사례 발굴·확산 등을 통한 교육의 발전 도모 및 사업추진 원활화

#### □ 생산자·소비자 만남의 장

- 사업목적
  - ▶ 소비자 대상 로컬푸드 및 친환경농산물에 대한 인식교육으로 가정 내 식습관 변화 유도 및 농업과 농민에 대한 이해 제공
  - ▶ 소비자와 생산자 서로의 의견과 입장을 공유할 수 있는 소통의 장 마련
- 추진기관명 : 김해시
- 사업기간 : 2019. 3. ~ 2019. 12.
- 사업예산 : 20,000천원
- 운영개요

지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
농가체험, 생산자와 소비자의 소통의 장	학교실무자, 학부모 등 소비자, 학교급식 협약농가 로컬푸드 이용 행사개최비	3,000명	교육장, 학교급식농가	20,000

- 기대효과
  - ▶ 김해시 학교급식 및 농산물 공급체계에 대한 이해도 및 신뢰도 향상
  - ▶ 소비자와 생산자의 의견 공유 및 서로의 입장 이해를 통한 농산물의 품질 및 경쟁력 제고

## □ 진로체험 식생활교육

- 사업목적
  - ▶ 학생 대상 지역농산물의 생산 및 유통 관련 직업체험으로 농업의 중요성 및 관심 환기
  - ▶ 생산단계의 수확 및 요리실습 위주의 체험을 탈피한 다양한 분야(유통)로의 농업체험기회 확대
  - ▶ 휴롬과 연계한 식품 가공 전문가 진로체험 교육 개설 및 운영
- 추진기관명 : 김해시 및 식생활교육김해네트워크
- 사업기간 : 2019. 3. ~ 2019. 12.
- 사업예산 : 20,000천원
- 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원 (명)	장소	소요예산(천원)
식생활교육 김해네트워크	김해농산물종합유통센터 직업체험, 학교급식지원센터 안내, 식생활교육	초등학생 중학생	500명	김해농산물종합유통 센터, 학교 교실	20,000

- 기대효과
  - ▶ 물류이동에 대한 정확한 이해도 향상 및 농업의 중요성 인식 제고
  - ▶ 농업 관련 진로에 대한 정보 획득으로 미래 농업종사 희망수요 증대

## □ 학교로 찾아가는 식생활교육

- 사업목적
  - ▶ 초등학생 대상 전문 강사 방문교육으로 식생활교육의 접근성 및 교육효과 향상
  - ▶ 사업 추진여력 부족으로 신청 못한 초등학교에의 교육기회 제공으로 식생활교육의 추진력 강화
- 추진기관명 : 김해시 및 식생활교육김해네트워크
- 사업기간 : 2019. 3. ~ 2019. 12.
- 사업예산 : 3,000천원
- 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
식생활교육 김해네트워크	식생활교육 이론 및 실습	초등학생 중학생	500명	교실 및 실습장	20,000

○ 기대효과

- ▶ 미래소비자인 초등학생 대상 농업의 중요성에 대한 인식 확산 및 올바른 식재료 선택능력 함양
- ▶ 이동이 어려운 학교 대상 방문교육으로 교육의 평등한 기회 제공

□ 지역축제 연계 식생활교육 홍보부스 운영

○ 사업목적

- ▶ 지역의 대표적인 축제와 연계하여 일반시민 대상 식생활교육 홍보부스를 운영함으로써 식생활교육의 대대적인 홍보 및 교육 체험기회 제공

○ 추진기관명 : 김해시 및 식생활교육김해네트워크

○ 사업기간 : 2019. 3. ~ 2019. 12.

○ 사업예산 : 10,000천원

○ 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
식생활교육 김해네트워크	- 학교급식지원센터 안내 - 로컬푸드, GMO 등 교육 채소, 과일 섭취법 교육 학생 대상 체험교육	일반시민	1,000명	축제장	10,000

○ 기대효과

- ▶ 교육 수혜자 증대 및 식생활교육의 가치 확산을 통한 바른 식생활 문화 확산
- ▶ 식습관 개선교육을 통한 건강관리 인식제고 및 지역 농산물의 선호도 향상
- ▶ 올바른 식습관 형성을 위한 구체적이고 실질적 정보 제공

□ 식생활교육 동아리 지원 사업

○ 사업목적

- ▶ 초·중·고등학생을 대상으로 학년 또는 학급별이 아닌 흥미 있는 작물을 중심으로 다모임, 동아리 등을 형성하여 더 효과적이고 심층적인 교육이 가능하도록 함.

○ 추진기관명 : 김해시

○ 사업기간 : 2019. 3. ~ 2019. 12.

○ 사업예산 : 20,000천원

○ 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
초·중·고등학교 5개교	- 텃밭, 요리 등 체험학습 작물의 심층 이론교육	초·중·고등학생	500명	교실 및 실습장	20,000

○ 기대효과

- ▶ 단순 텃밭체험, 요리체험에 그치지 않고 심층적인 학습이 가능함.
- ▶ 원하는 작물, 분야를 중심으로 모인 학생들 사이에서 다양한 의견 공유를 통해 생각의 확장 및 창의적인 교육이 가능함

□ 식생활교육 강사양성 과정

○ 사업목적

- ▶ 시 주관의 체계적인 강사양성 프로그램을 통해 학교별 교육의 일관성 확보 및 영양(교)사의 업무기피 현상 해결
- ▶ 로컬푸드 소비활동의 확대 및 전통식문화 계승

○ 추진기관명 : 김해시, 식생활교육김해·국민네트워크

○ 사업기간 : 2019. 3. ~ 2019. 12.

○ 사업예산 : 25,000천원

○ 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산 (천원)
식생활교육 김해· 국민네트워크	- 바른 식생활교육 기본 개론 교육 수업모형별 강의안 수립을 위한 교육	학부모, 일반 시민	100명	여성센터, 여성인력개 발센터	25,000

○ 기대효과

- ▶ 체계적이고 높은 질의 교육을 통해 식생활·식습관 개선 교육의 효과 향상
- ▶ 전문적이고 지속적인 인력양성 및 교육의 확대를 통한 일자리 창출

□ 식생활교육 강사단 관리 육성('21년부터)

○ 사업목적

- ▶ '식생활교육 강사양성 과정'을 통해 형성된 강사단을 대상으로 지속적이고 전문적인 교육프로그램 지원을 통해 교육역량 강화 및 소명의식 강조

○ 추진기관명 : 김해시, 식생활교육김해·국민네트워크

○ 사업기간 : 2019. 3. ~ 2019. 12.

○ 사업예산 : 10,000천원

○ 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원 (명)	장소	소요예산 (천원)
김해시, 식생활교육 김해·국민네트워크	- 바른 식생활교육 기본 개론 교육 수업모형별 강의안 수립을 위한 교육	식생활교 육 강사	100명	김해시 여성센터, 여성인력 개발센터	10,000

○ 기대효과

- ▶ 전문 강사의 역량강화로 식생활교육의 지속적 발전 및 확대
- ▶ 국민 대상 체계적이고 효과적인 교육 제공으로 전국민 바른 식습관 문화 정착



# 대전광역시 유성구

## 1. 기본 현황

### 1) 주요내용 요약

구 분	내 용
Vision	“다함께 더좋은 유성”
지리적 특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 유성구는 대전광역시의 북서쪽에 위치하고 있으며, 도시 지역과 농촌 지역이 혼재하고 있음</li> <li>⇨ 북쪽으로는 세종시, 서쪽으로 계룡시와 공주시와 접하고 있으며, 남쪽으로 서구와 동쪽으로는 대덕구와 인접하고 있음</li> <li>⇨ 국내 최대의 과학기술 연구단지인 ‘대덕 연구단지’ 가 있으며, 총 1,608개 기관이 입주하여 67천명의 전문 인력이 있음</li> <li>⇨ 충남대학교와 카이스트, 한밭대학교 등 여러 대학교, 유성온천 등의 관광자원을 보유하고 있음</li> </ul>
행정구역	⇨ 11개의 행정동, 53개 법정동으로 구성
면 적	⇨ 전체면적 176.37㎢ (대전시의 32.7%) → 주거지역 8.4%, 공업지역2.6%, 자연녹지 87.4%
재정규모	⇨ 총예산 5,028억원
인 구	⇨ 총 인구 349,226명 (2018.9. 기준)
학생규모	⇨ 학교수 173개, 학생수 109,649명
푸드관련 주요시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 대표 생산품목 : 시설채소류(오이, 호박, 토마토, 상추, 부푸 등), 과실류(배, 포도, 사과 등)</li> <li>⇨ 특산물 : 유성배, 미르쌀(친환경쌀겨농법으로 재배), 진잠 델라웨어 포도</li> <li>⇨ 유성 로컬푸드 인증브랜드(바른유성찬) 참여농가 : 101개 (2016년 기준)</li> <li>⇨ 식생활교육 전문가 수 : 33명               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 로컬푸드 교육센터 품협동조합 22명</li> <li>- 손수레 11명</li> </ul> </li> </ul>
우수 식생활교육 사례	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 로컬푸드 인식확산 사업 전개(연 150백만원)</li> <li>⇨ 지역먹거리 전문인력 양성 및 창업지원</li> </ul>

## 2) 인구 현황

### □ 전체 및 농업 인구 현황

- 2005년 이후 유성구의 인구수와 세대수는 지속적으로 증가함. 같은 기간 외국인 수는 점차 증가하여 2005년 0.6%의 비중에서 2017년 2.0%로 증가함
- 농업인구 비중은 2010년도 4.9%까지 하락했으나, 이후 비중이 점차 높아져 2016년 8.5%까지 상승함

〈표〉 유성구 연도별 인구현황(2005~2016년)

(단위 : 가구, 명, 명/가구)

구분	세대	전체인구			농업인구		외국인	
		소계	남성	여성	인구수	비중	인구수	비중
2005년	73,184	222,649	114,767	107,882	15,575	7.0	1,443	0.6
2010년	100,562	293,505	152,136	141,369	14,483	4.9	4,202	1.4
2015년	128,450	350,015	180,320	169,695	18,062	5.2	6,595	1.9
2016년	134,422	359,057	185,416	173,641	30,601	8.5	6,812	1.9
2017년	140,386	366,639	188,954	177,685	-	-	7,180	2.0

자료 : 유성구 통계연보, 국가통계포털

### □ 연령별 인구 현황

- 내국인 총인구는 지속적으로 증가함. 15세 이상의 인구는 증가하는 반면, 15세 미만의 인구는 점차 증가하다가 2015년 이후 감소세를 보임
- 65세 이상 인구의 비중은 2005년 5.3%에서 2017년 7.6%으로 증가

〈표〉 유성구 연령별 인구현황

(단위 : 명, %)

구분	내국인 총인구	15세 미만	15-65세 미만			65세 이상		
			소계	15~29세	30~44세	45~64세	명	비중
2005년	221,206	51,249	158,166	54,977	65,291	37,898	11,791	5.3
2010년	289,303	58,091	214,520	72,996	80,612	60,912	16,692	5.8
2015년	343,420	59,778	259,813	81,247	89,366	89,200	23,829	6.9
2016년	352,245	59,218	267,755	83,710	89,344	94,701	25,272	7.2
2017년	359,459	58,790	273,334	84,750	89,676	98,908	27,335	7.6

자료 : 유성구 통계연보

### 3) 공공분야 조직현황

#### □ 학교 및 학생현황

- 관내 초중고 및 특수학교 학생수는 48,000명이며, 교원수는 3,592명임
- 미취학 아동 및 대학을 포함할 경우 잠재적 단체급식 공급대상은 교직원 포함시 110,287명에 달함
- 2018년 유성구는 중학교까지 무상급식을 실시하고 있으며, 대전시는 2019년 5개 자치구에 대한 무상급식 범위를 고등학교까지 확대할 예정임

〈표〉 유성구 교육시설 현황(2017년)

단위 : 개소, 명

학교별	학교수	학급(과)당 학생수	학생수	교원수	영양교사수	급식 실시 개소수
어린이집	436	-	12,376	2,811	-	-
유치원	74	24.2	7,364	537	-	74
초등	38	17.1	23,055	1,579	31	38
중등	21	16.9	11,077	856	1	21
고등	17	16.2	13,766	1,128	2	16
대학교	5	-	33,770	1,837	-	-
특수	1	6.8	102	29	-	-
합계	592	-	101,510	8,777	-	-

자료 : 유성구 통계연보, 한국학술정보원 학교알리미, 2017년 보육통계

#### □ 복지시설 현황 및 시설규모

- 유성구는 1개의 종합병원(병상수 246개), 402개의 병·의원 등의 의료시설을 보유함. 의원이 190개소로 가장 많으며, 한의원 99개소, 치과의원 93개소를 갖춘
- 유성구는 총 402개의 병·의원 시설을 보유하고 있으며, 노인복지시설 103개, 장애인 복지시설 23개소, 무료급식소 2개소 등을 갖춘

<표> 유성구 복지시설 현황(2017년)

단위 : 개소

구분	개소 수	시설규모	비고
종합 병원	1	병상수 246개	-
병·의원	402	-	병원 5개소, 의원 190개소, 요양병원 10개소, 한의원 99개소, 치과의원 93개소, 기타 5개소
노인복지시설	103	726명/정원 850명	노인종합복지관 1개소, 재가노인복지시설 9개소, 노인의료복지시설(요양원) 93개소 등
장애인복지시설	23	정원 429명	장애인종합복지관 2개소, 장애인시설 16개소, 장애인거주시설 2개소, 장애인공동생활가정 3개소
종합사회복지관	1	-	-
지역자활센터	1	-	대전유성지역자활센터 1개소
장애인활동제공기관	5	-	-
장애인시설	26	정원 2,232명	
무료 급식소	2	복지관 2개소	65세 이상 저소득 결식우려 노인에게 시행

자료 : 유성구청

□ 기초생활수급자 현황

- 유성구는 전체 인구 가운데 7.6%인 28,386명의 노인이 거주하고 있으며, 이 가운데 1,043명(3.7%)은 기초생활수급자에 해당됨

<표> 유성구 노인현황

2018.06.30. 기준

동 별	계	기초생활수급자			일반노인
		계	재가	시설	
계	28,386	1,043	112	931	27,343
진잠동	3,963	93	15	78	3,870
원신흥동	3,320	5	5	-	3,315
온천1동	3,567	382	5	377	3,185
온천2동	3,667	207	3	204	3,460
노은1동	1,879	21	12	9	1,858
노은2동	2,170	202	2	200	1,968
노은3동	2,611	35	35	-	2,576
신성동	1,462	3	3	-	1,459
전민동	1,774	2	2	-	1,772
구죽동	2,428	27	27	-	2,401
관평동	1,545	66	3	63	1,479

자료 : 유성구청

〈표〉 유성구 노인복지시설 현황

시 설 명	대표자	종사 자수	설 립 년월일	수 용 인 원		전화 번호	비 고
				정원	현원		
유성구노인복지관	류재룡	12	2000.1.31	-	-	862-4634	복지관
사랑의 집	정은조	13	2000.9.9	52	51	825-4004	양로시설
선우치매센터	남이우	109	1999.12.6	184	175	822-1152	요양시설
나이팅게일 실버홈1호점	정서영	36	2009.12.18	47	45	822-7622	요양시설
에덴실버타운	장해철	15	2010.2.9	25	18	934-7878	요양시설
은빛노인복지센터	김용혁	14	2010.3.1	23	9	823-9191	요양시설
행복한노인요양원	박문수	29	2010.3.1	48	47	822-8898	요양시설
유성사랑마루	고명균	27	2012.5.23	47	35	826-3275	요양시설
대전보훈요양원	양봉민	69	2012.9.28	204	204	829-3010	요양시설
플래티늄 유성	윤영숙	29	2014.6.2	45	43	712-2000	요양시설
(유성)에베네셀요양원	김병훈	29	2014.8.1	49	49	537-1001	요양시설
고운마음요양원	최지환	12	2016.4.18	20	18	820-9999	요양시설
(유성)플래티늄요양원	윤영숙	14	2016.7.8	26	22	384-2000	요양시설
한솔에코랜드(주) 송림실버케어센터	최정희	86	2016.10.1	150	145	824-0080	요양시설
한울타리요양센터	강태영	8	2012.2.2	9	9	533-4888	공동생활가정
노인요양공동 생활가정 하늘사랑	이인섭	7	2015.6.9	9	10	623-5925	공동생활가정
노인요양공동생활 가정하늘사랑(2)	이인섭	7	2015.11.17	9	8	623-5925	공동생활가정
유성노인복지센터	남이우	36	2003.1.7	80	88	823-7440	재가노인복지 시설
대전보훈요양원부설 주간보호센터	양봉민	15	2012.10.2	39	39	829-3012	재가노인복지 시설
사랑섬김노인복지센터	이영매	21	2013.12.31	0	12	822-7616	재가노인복지 시설
나이팅게일주간보호센터	정서영	11	2014.5.1	27	22	822-7622	재가노인복지 시설
“참사랑“ 노인주간보호센터	김주성	9	2016.8.22	35	25	546-3690	재가노인복지 시설
테크노 노인복지센터	김유영	8	2017.5.17	38	25	867-0688	재가노인복지 시설
“YesCare“ 에스케어 주간보호	김민	11	2017.8.30	46	38	936-9370	재가노인복지 시설

<표> 유성구 노인여가복지시설 (경로당) 현황

계		소유자별 경로당 현황					
		마을,개인		유성구,대전시,국방부		아파트	
개소	인원	개소	인원	개소	인원	개소	인원
187	6,377	15	512	68	2,504	104	3,361

<표> 유성구 노인여가복지시설 (노인대학) 현황

시설명	시설장	기관소재지	전화번호
유성노인대학	이대해	동서대로5번길 21-13(구암동)	826-4610
전민동노인새별대학	손창수	엑스포로 482(전민동, 전민동성당)	863-8803
소화다혜대학	정구선	계룡로46번길 23(봉명동, 유성성당)	823-4751
명성실버대학	이경성	구죽로58번길 53(송강동, 대전명성교회)	934-9119
노은은빛대학	김용혁	노은서로133(지족동, 노은침례교회)	823-2300
한밭실버대학	이영환	계백로 913(원내동, 한밭제일교회)	541-3990
성요셉대학	이재훈	교촌로 10번길 17(교촌동)(대전교구 천주교회 유지재단)	542-7004
푸른솔대학	민병영	송림로 49(하기동, 하기동성당)	823-7621
유성장로교회 경로대학	류기열	계룡로16번길 16(구암동)	822-4904

- 유성구의 전체 인구 가운데 11,815명(3.3%)은 장애인이며, 그 중 지적장애인(5,632명, 47.7%), 뇌병변(1,226명,10.4%), 시각장애인(1144명, 9.7%) 순으로 많은 수를 보임

<표> 유성구의 등급별 장애인현황

(2018. 1. 31. 기준)

등급 장애유형	계	1급	2급	3급	4급	5급	6급
계	11,815	1,044	1,638	1,994	1,508	2,487	3,144
지체	5,632	189	307	653	935	1,579	1,969
시각	1,144	117	15	49	55	95	813
청각	1,374	27	177	183	289	470	228
언어	98	3	8	46	41	0	0
지적	927	263	300	364	0	0	0
뇌병변	1,226	316	280	245	125	126	134
자폐성	268	88	143	37	0	0	0
정신	502	15	136	351	0	0	0
신장	407	17	251	0	7	132	0
심장	28	0	5	20	0	3	0
호흡기	47	9	13	23	0	2	0
간	66	0	1	1	2	62	0
안면	13	0	1	5	6	1	0
장루·요루	55	0	1	6	32	16	0
뇌전증	28	0	0	11	16	1	0

<표> 유성구 지역자활센터 현황

시 설 명	위 치	규 모	직원 / 참여자
대전유성지역자활센터	유성구 문화원로 1, 5층(장대동, 성우빌딩)	기본형	6명 / 70여명

<표> 유성구 장애인시설 현황

시설구분		법인 및 시설명	전화번호	시설장	설립 연도	종사자 정원	종사자 현원	입소 정원
생활 시설	지체 장애	성세재활원	540-3200	박이영	1965	41	36	70
	중증 장애	아 답	824-3692	노춘심	2014	23	24 (자)	30
직업재활		성세재활자립원	540-3300~1	구본우	1986	18	11	50
		시온의집	540-3260	황성하	2002	10	6	30
		희망자리	824-9901	정상수	2016	10	3	30
		사 나 래	822-4612	윤석연	2016	10	2	30
		굿프랜드보조작업장	541-3233	구미숙	2018	10	3	30
판매시설		대전장애인생산품판매	826-3233	김선경	1987	6	8	-
주간보호		시립장애인종합복지관	540-3587	윤창노	1999	6	3	15
		유성구장애인종합복지관	822-3637	박병규	2005	6	3	15
		이 삭	867-3692	박혜정	2004	6	3	15
		행복나무 특수교육원	542-1003	박창범	2012	5	3	10
단기보호		노 아	862-3692	백운현	20069	8	6(자1)	15
		하늘품(사)굿프랜드	546-1199	이창희	2011	9	5(자1)	17
		늘 푸 른	716-4243	김혜환	2009	6	3(자1)	10
		유성희망무지개	545-2344	손호택	2016	6	4(자2)	10
		은샘공동체	863-5020	이병승	2017	5	3(자1)	10
공동생활 가정		행복공동체	826-8591	박세아	2006	1	1	4
		하 늘 꽃	543-2199	김호선	2012	1	1	4
		느티나무	545-9847	허미숙	2015	1	1(자2)	4
의료재활		성세병원	820-1296 820-1234	남정훈	1992	30	15	입원병상 71개
		대전재활전문병원	717-7612	양혜연	2007	206	206	입원병상 179개
체육시설		성세체육관	540-3280 540-3289	공석	1989	3	1	211명
수화통역 센터		유성구청각장애인 수화통역센터	822-6642	박옥경	2009	5	6	20명
복지관		유성장애인복지관	822-3637	박병규	2004	43	49	1,152명
		시립장애인복지관	540-3500	윤창노	1988	31	31	200명

〈표〉 유성구 장애인 활동제공기관 현황

사업기관명	대표자	연락처
유성구장애인종합복지관	박병규	820-6880
대전지체장애인협회유성구지회	박종해	823-3837
유성장애인자립생활센터	남성우	826-0030
사나래복지센터	진은희	825-4611
사회복지법인 푸른초장	백운현	823-3693

- 유성구의 국민기초생활수급자는 14,478명으로 집계되었으며, 이는 유성구 전체 인구의 4.0%에 해당됨
  - ▶ 온천1동, 원신흥동, 구즉동, 진잠동 등 4개의 행정동에 전체의 64.1%의 기초 생활수급자가 거주하고 있음
  - ▶ 기초주거(4,695명) 및 기초의료(4,685명)에 대한 기초생활수급자의 수가 많았으며, 기초생계(3,913명), 기초교육(1,185명) 순서로 집계됨

〈표〉 유성구 국민기초생활수급자

(2018. 1. 31. 기준)

동 별	계	기초생활수급자			
		기초생계	기초의료	기초주거	기초교육
계	14,478	3,913	4,685	4,695	1,185
진잠동	2,215	631	705	694	185
원신흥동	2,347	625	755	771	196
온천1동	2,473	657	831	824	161
온천2동	1,206	325	382	389	110
노은1동	647	156	197	201	93
노은2동	762	194	246	249	73
노은3동	1,771	499	572	571	129
신성동	359	91	120	116	32
전민동	311	74	101	95	41
구즉동	2,242	626	733	744	139
관평동	145	35	43	41	26

#### 4) 예산 현황

##### □ 2018년 예산현황

- 유성구 전체 예산(4.332억원) 가운데 사회복지(2,194억원, 50.6%) 및 교육(112억원, 2.6%) 순서로 높은 비중을 차지함
- 사회보장적수혜금은 1,615억원으로 전년대비 4.25% 감소함
- 식생활 교육을 담당하고 있는 ‘마을자치과’는 179억원의 예산이 편성되었으며, 전년 대비 1억원(0.6%) 감소한 수치임



## 2. 주민 식생활 실태 및 교육 현황

### 1) 지역주민 식생활 실태

#### □ 식생활 교육에 대한 관심도

- 전국 대비하여 충청지역의 경우, 식생활 교육에 대해 ‘관심있다’의 비중이 높았으며, ‘관심없다’고 응답한 비중이 낮게 나타남
- 식생활교육에 관심을 가지게 된 계기로 전국 평균은 ‘자녀 출산’이라고 응답한 비중이 가장 높게 나타났으며, 충청 지역은 ‘식중독 등의 안전사고’라고 응답한 비중이 매우 높게 나타남
- 청소년들은 학교수업을 통해 식생활 교육에 대하여 관심을 갖게 되었으나, 성인보다는 관심도가 높지 않음

〈표〉 식생활교육에 대한 관심 여부 비교(2017년)

단위 : %

구분		관심도			관심을 가지게 된 계기 (복수응답)						
		관심 없음	보통	관심 있음	자녀 출산	학교 수업	건강 악화	가정 교육	안전 사고	지역 행사	기타 (TV 등)
지역	전국	9.8	38.4	51.8	43.7	24.8	17.8	35.1	43.0	5.2	0.1
	충청	1.9	38.5	59.6	12.7	8.8	10.8	9.8	91.2	4.9	-
청소년	초등	20.5	42.0	37.5	-	76.7	1.9	50.9	28.3	12.6	-
	중등	17.1	42.9	40.0	-	81.0	5.2	58.6	17.2	10.3	-
	고등	21.4	42.9	35.7	-	70.9	-	56.4	29.1	14.5	-
	고등	23.3	40.0	36.7	-	78.3	-	34.8	41.3	13.0	-

자료 : 2017년 국민 식생활실태조사 및 개선방안 연구, 한국농촌경제연구원

\*주 : 성인 1,000명과 청소년 200명을 대상으로 시행

#### □ 전국 및 유성구 끼니별 식사횟수

- (지역별) 충청 지역의 1주일간 평균 식사 횟수는 전국대비 아침식

사 횟수는 적었음, 점심과 저녁식사는 전국 평균을 상회함.

- (청소년 연령별) 청소년들 가운데 연령이 높아질수록 아침식사 횟수가 감소함
- 청소년들은 점심 결식률이 가장 낮은 수치를 보였으며, 그만큼 학교 급식의 영양공급 및 교육이 매우 중요함

<표> 최근 1주일간 식사횟수 비교(2017년)

단위 : 회

구분	아침		점심		저녁		
	식사 횟수	식사 거른 횟수	식사 횟수	식사 거른 횟수	식사 횟수	식사 거른 횟수	
지역	전국	5.02	1.98	6.80	0.20	6.81	0.19
	충청	4.83	2.17	6.98	0.02	6.93	0.07
청소년		4.95	2.05	6.95	0.05	6.89	0.11
	초등	5.97	1.03	7.00	0.00	6.91	0.09
	중등	4.47	2.53	6.89	0.11	6.84	0.16
	고등	4.32	2.68	6.98	0.02	6.93	0.07

자료 : 2017년 국민 식생활실태조사 및 개선방안 연구, 한국농촌경제연구원

\*주 : 성인 1,000명과 청소년 200명을 대상으로 시행

#### □ 대전 및 유성구 아침식사 결식률

- 대전광역시의 아침식사 결식률은 15.3%를 나타냈으며, 유성구의 아침식사 평균 결식률은 16.1%로 대전시 대비하여 0.8% 높았음
- 성별 기준으로 남성의 결식률(17.5%)이 여성(14.7%)보다 더 높게 나타남

<표> 유성구 성별 아침식사 결식률(2017년 자료)

(단위: %)

구분	유성구 남성	유성구 여성	유성구 평균	대전시 평균
결식률	17.5	14.7	16.1	15.3

자료 : 유성구 인구통계 및 사회조사, 2017

유성구 지역사회 건강통계, 2017

- 영양 표시 활용률은 평균 88.8%였으며, 남자는 79.2%, 여자 92.7%로 여성의 활용률이 더 높은 수치를 보임

〈표〉 유성구 주민의 영양표시 활용률 (2017년 자료)

(단위: 명, %)

구분	유성구	19-29세	30-39세	40-49세	50-59세	60-69세	70세 이상
인구수	343,222	49,132	58,669	62,562	49,159	23,588	16,867
활용률	88.8	86.6	90.0	93.5	86.9	-	-

자료 : 유성구 인구통계 및 사회조사, 2017  
유성구 지역사회 건강통계, 2017

### □ 식사 결식 주요 이유

- 전국적으로 아침식사를 거르는 이유가 ‘시간이 없어서’, ‘먹고 싶지 않아서’로 나타났으며, 저녁식사는 ‘먹고 싶지 않아서’, ‘다이어트, 식이조절’ 때문에 거른다는 답변이 많았음
- 반면 충청권역은 아침의 경우 ‘먹고 싶지 않아서’, ‘시간이 없어서’ 순서로 나타났으며, 저녁의 경우 전국 데이터와 동일한 순서로 나타남
- 청소년 가운데 초등학생은 아침을 ‘먹고 싶지 않아서’ 결식했으며, ‘다이어트 및 식이조절’ 때문에 저녁을 결식함
- 청소년 가운데 중학생과 고등학생은 아침에 ‘시간이 없어서’ 결식했으며, 저녁은 ‘먹고 싶지 않아서’ 결식한 비율이 높음

〈표〉 아침,저녁식사 결식이유 (1,2순위)

(단위 : %)

구분		시간이 없어서		먹고 싶지 않아서		다이어트, 식이조절		식사 준비가 되지 않아서		식재료, 음식 구입 비용이 없어서	
		아침	저녁	아침	저녁	아침	저녁	아침	저녁	아침	저녁
지역	전국	44.8	16.3	41.6	41.7	5.8	35.2	7.5	6.4	0.3	0.3
	충청	43.6	10.0	51.1	56.7	3.5	33.3	1.8	0.0	0.0	0.0
청소년		52.1	23.1	41.6	38.5	2.4	29.2	3.3	9.2	0.6	0.0
	초등	45.2	15.0	47.2	17.5	4.0	52.5	3.6	15.0	0.0	0.0
	중등	53.6	24.3	40.6	47.1	1.3	24.3	4.5	4.3	0.0	0.0
	고등	54.7	35.0	39.2	50.0	2.6	0.0	1.6	15.0	1.8	0.0

자료 : 2017년 국민 식생활실태조사 및 개선방안 연구, 한국농촌경제연구원

\*주 : 성인 1,000명과 청소년 200명을 대상으로 시행하였으며, 1순위와 2순위에 가중치 적용(7:3)

## 2) 전국 및 유성구 영양실태

### □ 1일 영양소 섭취량

- 남성의 1일 나트륨 섭취량은 4,355mg로 여성 평균 2,978mg보다 46% 많이 섭취하고 있는 것으로 나타남

(단위:mg)

구 분	전국 남성	전국여성	전국 평균
나트륨	4,355.9	2,978.3	3,668.9
칼륨	3,150.8	2,555.1	2,853.8
칼슘	529.4	410.4	470.0
식이섬유	23.03	19.55	21.30

자료 : 국민건강 통계. 2016

### □ 비만을 및 건강상태 관심 정도

- 유성구의 비만율(24.9%)은 전국 평균(27.8%) 및 대전시 평균(25.6%)을 하회하며, 여성(16.0%)보다 남성(33.8%)의 비만율이 더 높음
- 주관적 비만 인지율은 주관적으로 ‘약간 비만’ 또는 ‘매우 비만’ 이라고 생각하는 사람의 분포를 의미함
  - ▶ 주관적 비만 인지율은 남성 34.9%, 여성 32.4%로 남성이 더 높게 나타남. 주관적 비만 인지율은 2008년 18.1%에서 2013년 33.4%, 2017년 33.7%로 지속적으로 증가하는 추세를 보임
- 연간 체중조절 시도율은 최근 1년 동안 체중을 “감소” 하거나 “유지” 하려고 노력했던 사람의 분포를 의미함
  - ▶ 연간 체중조절 시도율은 남성 63.4%, 여성 78.8%로 여성이 더 높았으며, 유성구 평균 71.1%로 나타나 대전시 평균 66.0%를 상회함

(단위:%)

항목	구분	유성구 남성	유성구 여성	유성구 평균	대전시 평균	전국 평균
비만율	저체중 비율	1.5	8.8	5.1	4.9	4.9
	정상 비율	64.7	75.2	70.0	69.5	67.3
	비만 비율	33.8	16.0	24.9	25.6	27.8
건강상태 인지율	주관적 비만인지율	34.9	32.4	33.7	35.1	-
	연간 체중조절 시도율	63.4	78.8	71.1	66.0	-

자료 : 유성구 지역사회 건강통계, 질병관리본부, 2017

### 3) 유성구 음식물 쓰레기 자원화 현황

#### □ 관내 음식폐기물 배출량

- 유성구는 음식폐기물 처리는 음식폐기물 처리장을 이용하여 시행하고 있으며, 감량화(퇴비 원료 생산 후 최종 퇴비생산업체 운송) 방식 및 위생매립(폐기물 더미 속의 유기물 분해를 촉진시킴) 방식을 이용함
- 음식폐기물 재활용 비율은 전국 평균을 하회하며, 1인당 배출량이 전국 평균대비하여 높은 수치를 보임

(단위:톤/일)

구 분	음식폐기물 배출량	재활용 물량	재활용 비율(%)	1인당 일별배출량(g)
유성구	379.0	307.0	81.0	1,054
전국	14,669.4	13,160.5	89.7	255

자료 : 전국 폐기물 발생 및 처리현황, 2016

### 4) 식생활교육 추진 현황

#### □ 최근 3개년 식생활교육 사업내용

- 국비지원 사업은 대전광역시에서 주관하고 있으며, 유성구는 국비 지원 없이 식생활교육 관련 예산을 배정하고 있음
  - ▶ 유성구는 로컬푸드 관련 주민대상 사업 비중이 높은 특징을 보임
  - ▶ 관내 활동가 양성을 위하여 학습모임을 개설하여 운영, 손수레협동조합, 품 협동조합 등을 개설함
  - ▶ 식생활교육 관련하여 교육 과정별 강사가 충분하지 않아 자체 전문강사 육성 사례가 증가함
- 관내 식생활교육을 추진할 때 유성푸드와 연계를 강화하기 위해 식자재 및 납품 농산물을 로컬푸드 직매장을 통해 조달하도록 하고 있으며, 대부분의 교육사업에서 로컬푸드와 연계한 원재료 조달이 이루어지고 있음

사업명	대상	교육내용	교육장소	연간 수혜자	운영 기관	예산(천원)		로컬 푸드 이용	시작 연도
						국비	지방비		
바른 먹거리 학교교육	초3	먹거리 체험 학습	각 학교 학급교실	900여명	유성 구 및 교육 기관	-	20,000	0	2015
텃밭학교	5~7세	경작체험	공동체텃 밭	300여명		-	20,000	0	2015
생산자 교육	농업 인	안전관리 및 로컬푸드 이해	구청 등	200명		-	1,000	0	2014
로컬푸드 아카데미	지역 주민	먹거리교육, 식생활 가공체험	구청, 가공지원 센터	500명		-	45,000	0	2017
장터운영	지역 주민	로컬푸드 장터 및 체험 행사	유림공원 등	10,000 명	유성 구	-	30,000	0	2015
팜쿠킹 클래스	지역 아동 센터	로컬푸드 요리 등	지역아동 센터	100명	유성 구 및 교육 기관		6,000	0	2018
로컬푸드 활동가 과정	지역 주민	식생활, 농업, 로컬푸드	직매장 커뮤니티 공간 등	40명		5,000	0	2014	
농촌체험 명예교사 과정	지역 주민	도시농업전문가 양성	텃밭 등	40명		6,000	0	2018	
페스티벌	지역 주민	식생활체험,장터, 도농교류체험	유림공원 등	20,000 명	유성 구	-	30,000	0	2016
어린이 식당	지역 아동	식생활 교육 및 돌봄, 간식제공	공동체공 간	200명	유성 구	4,000 (특교세)		0	2018
생산자 조직화	생산 자	지역먹거리의 생산	마을별	1,000	유성 구	10,000	10,000	0	2018
포럼	관계 자 및 지역 주민	공공급식, 지역먹거리 등	유성구청	200명	유성 구		5,000		2015
타운홀 미팅 및 워크숍	지역 주민	지역 푸드플랜	행사장소	150명	유성 구	7,500	7,500		2018

## 5) 식생활교육 추진우수사례(유성구)

### □ 로컬푸드 사업내용

#### ○ 로컬푸드 안전성 관리시스템 구축

- ▶ 생산 및 유통단계 먹거리 안전관리시스템 구축
- ▶ 인증에 관한 규칙 제정( '15.4월) 및 브랜드 인증로고 개발
  - \*320성분 잔류농약검사(생산, 유통단계), 중금속, 방사능 검사 등
- ▶ 유성구 농산물 인증 시행 : 172농가 160품목 / '18.8월 기준



안전관리시스템 구축지원  
업무협약  
( '14.11.25, 구청 중회의실)



· 유성로컬푸드  
공동브랜드



인증체계 마을순회교육  
(분기별, 세동마을회관)



1호인증 수여  
( '15.5.21, 품앗이마을  
직매장)

### □ 로컬푸드 인식확산 사업 전개 / 연 150백만원

- 로컬푸드의 가치와 필요성 인식을 위한 맞춤형 교육프로그램 운영
  - ▶ 대중강좌(3회), 생산자소비자 세미나(20회), 타운홀미팅(1회)



로컬푸드 바로알기,  
생산자세미나



로컬푸드 바로알기,  
소비자세미나



너와 나의 공생, 유성구  
로컬푸드



로컬푸드 활성화 방안  
타운홀미팅

- 로컬푸드의 가치와 필요성 인식을 위한 맞춤형 교육프로그램 운영
  - ▶ 가공이해교육(60강), 로컬푸드 아카데미(200강), 로컬푸드 전문가 양성(4회, 155강), 텃밭학교(60강), 바른먹거리 학교교육(30강)



가공이해교육



로컬푸드 아카데미



발효과정의 이해



제과제빵과정

- 로컬푸드의 가치와 필요성 인식을 위한 맞춤형 교육프로그램 운영
  - ▶ 로컬푸드 전문가 양성(4회, 115강), 텃밭학교(60강), 바른먹거리 학교교육(30강), 도농교류(12회)



로컬푸드 전문가 양성



어린이 텃밭학교



바른먹거리 학교교육



도농교류

- 생산자와 소비자 만남의 장

- ▶ 찾아가는 로컬푸드의 날(월1회), 로컬푸드 페스티벌(10월) 등



찾아가는 로컬푸드의 날



로컬푸드 페스티벌



한국전자통신연구원 등 연구기관 월 1회 운영 ('15 ~ '17)

**대전 유성구, 연구원들에게 바른먹거리**

대전 유성구가 지난 28일 오전 11시부터 3시간 동안 한국전자통신연구원 등에서 행해진 '찾아가는 로컬푸드의 날' 행사에 참가했다. 이날 행사는 유성구 생산농가에서 직접 생산한 신선농산물과 가공식품, 지역 특산물 등을 소개하고, 특히 이날 점심 시식용이 제공됐다.

은 연구원들이 행사장을 찾아 로컬푸드에 대한 높은 관심을 보였다. 구 관측자는 "최근 건강에 대한 관심이 높아지면서 로컬푸드의 중요성이 확산되는 분위기이다"라며 "오는 11월까지 마을 마지막 주 금요일에 지역을 돌며 행사를 개최할 예정"이라고 말했다.

노영희 기자



○ 지역축제 연계 도시형장터 개최

- ▶ 행복팜(farm)프리마켓, 벼룩시장 등 연 16회 실시
- ▶ 농산물, 생활용품, 공예품 등 다양한 기업, 농민, 요리사, 수공예작가들 참여



행복팜 프리마켓



· 지역농산물 전통방식 탈곡시연



· 지역작가 수공예 전시판매



도시형 장터 행복팜 프리마켓

○ 로컬푸드 기반 전문가 양성

- ▶ 먹거리 매니저, 가공개발, 소셜프랜차이즈 개발 등



로컬푸드 전문매니저



가공관련 전문가 양성



소셜프랜차이즈



협동조합 창업

○ 도시형 먹거리 기반 취창업 일자리 지원

- ▶ 청년 창업지원, 기업지원, 엄마학교(교육사업), 실버창업학교(도시농업 전문가과정), 가드너 과정



청년창업 지원



엄마학교



실버창업학교



가드너(농촌체험명예교사)

□ 지역먹거리 전문인력 양성 및 창업지원

- 로컬푸드 기반 전문인력 양성을 통해 지속가능하고 생산적인 지역 일자리 창출
  - ▶ (기간) '15. ~ 18., (대상) 경력단절여성 등 로컬푸드관련 취·창업 희망자 대상 창업교육

로컬푸드 전문매니저	15명, 110시간, 식품안전 관리, 유통,보관 등 전문취급능력
친환경 제과제빵 가공전문가	15명, 110시간, 친환경 제과제빵 기술교육, 현장실습

- 도시형 먹거리 기반 취·창업 지원 (기간) ‘16. ~ ’ 18.
  - ▶ (가공지원센터) 상품개발, 전문가양성, 식품가공창업 컨설팅 등 / 연간 72백만원
  - ▶ (지역먹거리 전문인력육성 사업)유통채널, 가공, 소셜프랜차이즈 일자리 과정 / 194백만원
  - ▶ (기업지원 및 협동조합 창업지원)상품화 지원, 청년창업 지원 / 354백만원

로컬푸드 유통채널과정	12명, 110시간, 식품안전 관리, 유통,보관 등 전문가과정
가공개발과정	15명, 110시간, 가공이해, 식품 가공, 상품화 등 전문과정
소셜프랜차이즈 과정	17명, 110시간, 창업교육, 회계, 협동조합 이해 등 창업과정
청년창업지원	60명, 110시간, 청년 아이디어 기획 및 관리, 창업지원 과정
기업지원과정	2곳, 컨설팅 및 지원 100백만원, 제품화 및 로고, 브랜드 가치 상승제고
엄마학교	22명, 110시간, 먹거리, 교육 등 관련 분야 창업과정 운영
실버창업학교	18명, 110시간, 도시농업전문가 관련 일자리 창업과정
가드너 과정	12명, 110시간, 정원 관리, 조경의 원리 및 실제

## 6) 식생활교육 관련 애로사항

### □ 식생활 교육 관련 애로사항

- (내용) 지자체 비용만으로 예산편성 / 국비 지원 필요
- 지자체 지역먹거리 교육활동과 농림부 식넷 등 식생활 교육사업의 이원화로 통합적이고 효율적인 교육운영 불가능
- 식생활교육네트워크가 활성화된 지역에서는 연계사업을 꾸준히 발굴할 수 있겠지만 강사과건형 식넷활동은 먹거리를 기반으로 한 공동체 활성화, 주민자치 등 주민주도형 활동으로 확산하기 어려움 많음
  - ▶ 특히, 유성구의 경우 마을공동체 네트워크, 사회적경제협의회, 대전푸드플랜네트워크 등 다양한 자발적인 민간단체들이 있어 상호 공감과 연대를 바탕으로 한 먹거리 기반 공동체 활동들이 요구됨

### □ 식생활 교육 관련 개선사항

- (내용) 식생활 교육예산의 기초지자체 지원 필요 / 교육영역의 확대
- (개선방법) 기초지자체 예산지원으로 기획, 집행 등 관련하여 기초지자체와 지역식생활교육네트워크 사이의 거버넌스를 구축할 수 있도록 하고, 지역 주민조직과의 연계사업을 할 수 있어야 함
- (식생활교육 영역확대)영양개선만이 아닌, 농업과 먹거리 전반의 문제를 다룰 수 있도록 복지, 환경, 자치 등 다양한 활동 내용으로 구성하여 통합적 관점에서 먹거리 문제를 바라볼 수 있어야 함
  - ▶ 공공급식, 직매장을 통한 생산, 유통, 소비 등과 연계한 교육활동으로 연계될 수 있도록 전반적 시각 전환 필요

### 3. 식생활교육 자원현황

#### 1) 시설 현황

##### □ 농업관련 생산시설 현황

- 유성구는 1개 도매시장을 보유하고 있으며, 어린이급식지원센터 등의 생산시설을 보유하고 있음
  - ▶ 특히 유성구 내 로컬푸드 가공지원센터 및 로컬푸드 직매장 등이 대규모로 분포되어 있으며, 로컬푸드를 취급하는 가공지원센터 및 직매장에서 취급하는 물량 및 취급액이 점차 확대되고 있음
- 유성구는 산지유통센터, RPC, 학교급식지원센터 등의 농업생산 관련 시설은 보유하고 있지 않음

〈표〉 유성구 농업관련 생산시설 현황

구분	시설명	설치 년도	운영주체	시설규모		가동 시기(일)	시설특징
				부지	건물		
도매시장	대전노은 농수산물도매시장	2001	대전광역시	부지:112,282㎡ 건물:53,545㎡		연중	출산물도매시장 도입 논의 진행
학교급식 지원센터	해당 없음						
어린이급식 지원센터	유성구어린이급식관 리지원센터	2015	충남대		200평	200	대학교 내 설치
로컬푸드 매장	로컬푸드 가공지원센터	2015			180	연중	
	친환경 로컬푸드 직매장 품앗이마을	2015	품앗이생협	유성구 4개 매장, 대덕구 1개 매장, 세종시 1개 매장		연중	친환경 농산물 취급

## □ 도시텃밭 현황

### ○ 공영 텃밭 현황

- ▶ 총 7개소(24,616㎡)의 공영 도시텃밭에 370개의 공동체가 참여하고 있음
- ▶ 대전광역시 전체 텃밭의 면적(454,350㎡) 가운데 5.4%에 해당하는 면적임
- ▶ 학교, 어린이집·유치원, 지역주민 등 텃밭 상자 교부 : 1억
- ▶ 도시농업 참여자 교육(350명 이상), 도시농업관리사 양성, 공동체 대상 텃밭 활성화를 통해 지역공동체 활성화 및 로컬푸드 정착 기여
- ▶ 유성구 도시농업 육성 및 지원조례 : 2018. 12월 제정

〈표〉 유성구 공영 도시텃밭 현황

텃밭명	전체면적(㎡)	분양면적(㎡)	관리방안
합계	24,616	17,480	
용계농장	4,095	2,880	민간관리
죽동농장	5,000	2,430	구청관리
외삼농장	3,550	2,340	구청관리
관평농장	3,444	2,730	구청관리
관평농장	1,202	900	구청관리
송강농장	3,825	2,700	구청관리
한송농장	3,500	3,500	구청관리

자료 : 유성구 지역경제과, 2018

〈표〉 대전광역시 전체 텃밭 현황

구분	텃밭수(개소)	텃밭면적(㎡)	참여자수(명)
대전	23,579	454,350	60,598

자료 : 유성구 지역경제과, 2018

## □ 6차산업 인증시설 및 우수 농어촌 체험공간 현황

- 해당없음

## 2) 전문가 현황

### □ 식생활교육 인력 현황

- 로컬푸드 교육센터인 ‘폼협동조합’에 등록하여 활동하고 있는 전문가는 22명이며, 연간 150회 이상의 교육을 시행하고 있음
  - ▶ 주로 도시농업 및 어린이식생활 교육, 로컬푸드 등과 관련된 교육을 시행하고 있음
- ‘손수레’의 전문인력 11명은 연간 50회 이상의 교육을 시행하고 있으며, 주로 도시농업과 관련된 교육을 시행함

〈표〉 유성구 식생활교육 인력 현황

단체명/유형	전문인원 수	연간 교육횟수	교육내용
로컬푸드 교육센터 폼협동조합	22명	150회 이상	도시농업, 가드너과정 등 어린이식생활 교육, 텃밭학교, 로컬푸드 요리교실 등 어린이식당 관련 등
식생활교육대전유성구네트워크			
손수레	11명	80회이상	도시농업전문가 양성기관 도시농업의 이해 등 지역주민 대상 지역먹거리 교육 공동체 텃밭 등 운영

자료 : 유성구 내부자료

### □ 관내대학교 영양 및 식생활 교육 관련 학과

- 관내 대학교 가운데 영양과 식생활 교육관련 학과는 충남대학교의 식품영양학과, 대덕대학교의 호텔외식조리과가 있음
  - ▶ 특히 충남대학교의 식품영양학과는 식생활을 전문적으로 연구하며, 식품과 영양에 관련된 구체적이고 깊이 있는 전공과정을 학습함

〈표〉 유성구 관내의 영양 및 식생활 교육 관련 학과 현황

대학교명	학과명/연구기관	세부 내용
충남대학교	식품영양학과	영양교사 및 임상영양사, 급식전문업체인력 양성
대덕대학교	호텔외식조리과	단체급식, 외식업체 인력 양성

자료 : 각 학교 홈페이지

### 3. 거버넌스 현황

#### □ 먹거리 관련 조직 현황

- 관내 사회적협동조합 및 소비자 단체가 다수 활동하고 있으며, 향후 구성할 식생활거버넌스 조직에 대표자로 참여할 예정임

〈표〉 유성구 먹거리 관련 조직 현황

구분	조직명	주요 활동
사회적 경제 조직	품앗이마을 사회적협동조합	- 지역사회 협력체계 구축을 통한 로컬푸드 문화 활성화 - 우수 지역농산물 공급, 안전관리시스템 상호구축, 공동브랜드 개발, 수익금 사회환원 등 - 유성푸드통합지원센터 위탁 운영
	열린부뚜막협동조합	- 지역먹거리 활용 외식업, 케더링 등 - 취약계층 어르신 도시락 배송관련 - 방과후 아동 먹거리 간식 지원 등 아동돌봄
	농부의 부엌	- 지역먹거리 활용 반찬가게 - 지역먹거리 관련 커뮤니티 활동
	OB연구소	- 친환경 및 지역농산물 활용 우리밀 제과 제빵 제조
	엄마가 해녀	- 인근 어촌지역 수산물 직거래 및 친환경적 수산물 제조가공
소비자단체 (생협 등)	품앗이소비자생활협동조합	- 식생활 및 먹거리 관련 다양한 조합원 활동 - 공동체 활성화 관련 등 - 직매장 커뮤니티 공간 활성화 - 직매장 운영 등
	한 살림 대전 소비자 생활협동조합	- 식생활 및 먹거리 관련 조합원활동 - 매장 운영
	로컬푸드 교육센터 품 협동조합	- 로컬푸드 전문활동가 양성 - 지역먹거리 교육활동 등
	한 살림 식생활교육센터	- 한살림 조합원들의 먹거리 관련 활동 지원
시민 단체	참교육학부모회 대전지부	- 급식운동 등 - 교육활동
	환경운동연합	- 환경 활동 등
	유성구 마을공동체 네트워크	- 다양한 공동체 조직의 비영리 네트워크 조직 - 먹거리, 돌봄, 교육 등 다양한 분야

#### □ 식생활교육지역네트워크 개요

식생활교육지역네트워크 유무	( 0 )
명칭	식생활교육대전네트워크
법인격 유무	( 사단법인 )

## 4. 푸드플랜 주요내용 및 계획

### □ 유성 푸드플랜의 개념

- 유성푸드는 “유성 주민이면 누구나 언제 어디서나 보장받는 건강하고 안전한 먹거리”로 정의되며, 유성푸드는 단순한 공급체계나 유통을 넘어 좋은 먹거리(가치소비)로 따뜻한 지역공동체를 만들어 가는 정책 의지의 표현이라 할 수 있음
- 유성푸드플랜은 “유성 주민이면 누구나 언제 어디서나 건강하고 안전한 먹거리를 보장받도록 그 생산, 가공, 유통, 소비, 재활용 전반에 걸쳐 건강하고 안전한 먹거리가 순환되는 체계를 만들어 주민의 행복과 지속가능한 지역사회를 실현하는 유성구 먹거리 종합계획”으로 정의함
- **(목표)** 유성푸드플랜은 주민의 참여 및 자치와 민관협치에 의해 주민의 먹거리 보장과 순환, 공생의 지역공동체를 만드는 것을 목표로 해야 함
  - ▶ 건강하고 안전하며 지속가능한 먹거리 체계(지속가능한 먹거리 도시) 구축
  - ▶ 먹거리 취약계층 지원을 통한 주민의 먹거리 기본권 보장
  - ▶ 도시와 농촌 지역간 연계·상생
  - ▶ 환경을 배려한 먹거리체계 확대(친환경 먹거리, 푸드마일리지 축소, 음식폐기물 감축 및 자원화 등)
  - ▶ 먹거리 관련산업(가공제조, 외식, 물류배송, 온·오프라인 직거래) 육성을 통한 지역경제 활성화
  - ▶ 마을공동체·주민 자치·사회적 경제와 연계 및 통합을 추진하는 먹거리 자치 실현

### □ 유성 푸드플랜의 지향가치

- 주민의 건강 증진과 생태환경 보전
  - ▶ 지역 내 생산-가공-유통-소비-재활용되는 순환체계는 지역 생태환경을 보전하는 시스템으로서 의미를 가지며, 무엇보다 건강하고 안전한 먹거리를 통해 주민의 건강을 증진시키는 지향을 가짐
- 주민의 먹거리 기본권 보장이라는 먹거리의 사회적 가치 실현



- ▶ 먹거리를 유엔 인권선언이나 우리 헌법에도 보장되어 있는, 국민이면 누구나 언제 어디서나 보장받아야 하는 기본권(right to food)으로서, 먹거리 접근성과 안전성을 높이는 일은 사회적 가치 실현의 필수적인 수단이라 할 수 있음
- ▶ 특히 푸드플랜은 현대사회가 안고 있는 먹거리 소비 역량의 격차로 인한 건강 불평등과 사회적 불평등을 시정하고, 이를 통해 지역 사회의 공동체 가치를 실현하는 방안
- 먹거리 관련 사회적 경제 육성과 지역 순환경제를 통한 지역공동체 활성화
  - ▶ 지역사회에 기반 한 커뮤니티 푸드시스템으로서 유성푸드는 지역 생산, 지역 가공, 지역 유통, 지역 소비, 먹거리 접근성을 개선하고 높여나가는 시스템에 해당됨
  - ▶ 이를 통해 더 큰 지역의 신뢰를 만들어 지역공동체를 활성화시키는 유력한 수단이 될 수 있음
- 주민의 참여 · 자치와 민관협력의 거버넌스 구축
  - ▶ 먹거리를 매개로 유성구 지역사회의 관련 주체들을 잇고, 다양한 이해관계를 조정해 나가는 과정이 곧 지역단위 푸드플랜(먹거리 정책)임
  - ▶ 푸드플랜을 통하여 유성구 지역 내 민&관, 민&민, 관&관 등 각자의 제영역에서 다양한 이해관계자들 간의 신뢰와 협력을 증진시켜가는 것은 지역의 사회적 자본(신뢰와 협력 역량)강화와 먹거리 민관협치를 통한 먹거리 민주주의(Food democracy)를 실현하는 과정임

## □ 유성 푸드플랜의 비전

- 유성 푸드플랜의 비전은 유성구의 먹거리 정책이 달성하고자 하는 지향가치와 목적을 실현하는데 주민이 함께 참여하고 합의 추진할 수 있는 목표로서 제시하는 것이라 할 수 있음
- 비전 : “주민의 먹거리 보장, 순환과 공생으로 다함께 더좋은 유성”
  - ▶ 유성구 주민이면 누구나 언제 어디서나 건강하고 안전한 먹거리를 보장 받을 수 있는 지역먹거리체계를 강조함
  - ▶ 생산, 가공, 유통, 소비, 재활용 전반에 걸쳐 건강하고 안전한 먹거리가 순환되는 지역순환경제와 농촌부문과의 공생을 강조함
  - ▶ 유성 푸드플랜을 통해 주민이 다함께 행복한 지역사회 실현을 강조(민선 7기 구정 비전은 “다함께 더 좋은 유성” 으로 이를 연계함)

## □ 유성 푸드플랜의 핵심가치

- **건강** : 건강하고 안전한 지속가능한 먹거리를 통해 주민의 건강 증진과 건강한 생태환경 보전을 지향
- **보장** : 주민의 먹거리 보장(먹거리 복지, 먹거리 정의)이라는 유성 푸드의 사회적 가치를 실현
- **상생** : 먹거리 관련 지역순환 경제를 통한 지역공동체 활성화와 주민 자치 먹거리공동체 발전 달성
- **협치** : 주민의 참여·자치와 민관협력의 거버넌스 구조 확립

## □ 유성 푸드플랜의 목표

- 유성 푸드시스템의 선순환 구조를 통하여 유성 푸드플랜의 비전과 지향가치를 실현해 나가는데 관련 주체들이 참여하고 협력할 수 있는 목표를 제시함
- 유성 푸드플랜의 영역별 목표는 생산체계, 소비체계, 유통체계, 실행체계로 분류하여 설정함
  - ▶ (생산체계) 건강하고 지속가능한 생산체계 확보를 통하여 지속가능한 유성푸드 구축
  - ▶ (소비체계) 먹거리 공공성과 사회적 가치 지향의 소비체계 구축을 통한 다함께 더 좋은 유성푸드 달성
  - ▶ (유통체계) 생산자와 소비자의 상생, 지역경제 주체 상생, 지역 내외의 도농상생 유통체계 확립
  - ▶ (실행체계) 참여와 협력으로 협치하는 유성푸드를 만들기 위하여 주민의 참여·자치와 민관협력에 의한 실행 체계 실현

#### 4. 식생활교육의 SWOT 분석

<p style="text-align: center;">내부 환경</p> <p style="text-align: center;">외부환경</p>	<p><b>강 점 (Strength)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인구수 35만명 보유</li> <li>○ 구민 학력수준, 소비수준 높음</li> <li>○ 대학과 국책기관등 전문가 보유</li> <li>○ 자치단체의 행정역량 높음</li> <li>○ 생산 기반 보유</li> </ul>	<p><b>약 점 (Weakness)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 소비지가 근접해 관내 생산물량 대전시 전체로 판매</li> <li>○ 농업기반 지속 축소</li> <li>○ 가공산업 기반 약함</li> <li>○ 식생활교육 시설 부족</li> </ul>
	<p><b>기 회 (Opportunity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 푸드플랜 관련 관심 증가</li> <li>○ 사회적경제 조직육성 및 주민 자치 관심 증가</li> <li>○ 농업과 연계한 사회적농업 수요 증가</li> <li>○ 공공급식, 로컬푸드등 식생활 개선관련 활동 증가</li> </ul>	<p><b>SO 전략</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 35만 인구의 공공급식 분야 식생활 교육 확대</li> <li>○ 대학 및 관내 전문기관 종사자 대상 식생활교육 전문가 육성</li> <li>○ 도시텃밭, 베란다 텃밭등 스마트 농업과 연계한 생산교육 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인근 시군과의 연계방안 모색</li> <li>○ 사회적경제 조직의 농식품 가공 참여 방안 마련</li> <li>○ 공공급식분야 시설내 식생활교육 관련 시설 구축</li> </ul>
<p><b>위 험 (Threat)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 핵가족과 1인가구 수 증가</li> <li>○ 지역공동체 지속을 위한 계기 마련 어려움</li> <li>○ 식생활교육 예산의 안정적 확보 어려움</li> <li>○ 인근 시군의 로컬푸드 판매 확대 전략으로 통일된 교육기조 마련 어려움</li> </ul>	<p><b>ST 전략</b></p>	<p><b>WT 전략</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1인 가구, 소구가 대상 식생활 교육 추진</li> <li>○ 대전시 자치구별 식생활교육계획 수립 건의</li> <li>○ 관내 로컬푸드 출점 시군 직매장 생산관련 교육 프로그램 개설</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 영농포기 농업인 도시텃밭 및 아파트 텃밭 교육자로 육성</li> <li>○ 핵가족, 1인가구 대상 커뮤니티 키친 운영</li> <li>○ 인근시군 로컬푸드 직매장 식생활 교육시설로 이용 연계</li> </ul>



개선 방향	
○ 35만 인구 공공급식 분야 식생활 교육 확대 방안 및 프로그램 모색	
○ 도시텃밭, 베란다 텃밭 등 스마트 농업과 연계한 농업 생산교육 및 시설 지원	
○ 관내 로컬푸드 출점 시군 직매장 생산관련 교육 프로그램 개설 요청	
○ 영농포기 농업인 도시텃밭, 아파트 텃밭 등 전문 교육자로 육성	
○ 관내 로컬푸드(인근시군 개설 포함) 직매장 내 식생활교육관련 시설 마련	
핵심 개선과제	<p>(기존) ① 일반 시민 대상 로컬푸드 연계교육 집중 ② 사회적 경제조직 중심 식생활교육 강화</p> <p>→ (개선) ① 학교를 포함한 공공급식 확대와 연계한 식생활교육 강화 ② 먹거리 사각지대(취약계층) 대상 식생활교육 확대 ③ 학생 및 시민대상 식생활교육 내용 다양화</p>

## 5. 식생활교육 추진 비전과 전략

### 1) 식생활교육 추진 비전 및 성과지표

비전	순환과 공생으로 다함께 더 좋은 유성						
핵심가치	자연 순환형 식생활 실천	지역 공생을 위한 식생활교육	주민 건강 먹거리 인식 증대				
목표	친환경 도시 유성구 실현을 위한 자원순환 식생활	주민 상생을 위한 소비 생활	100세 시대 건강을 위한 음식 섭취 생활 개선				
추진전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 영양 분석에 기반 한 음식물 섭취 계획 수립으로 자원 낭비가 없는 식생활 실천</li> <li>▶ 첨단기술과 연계한 음식물 쓰레기 처리과정 구축으로 깨끗한 유성 실현</li> <li>▶ 지역 및 인근시군 로컬푸드 소비 확대로 사회적 경제 육성 과 지역순환경제 실현</li> <li>▶ 주민 참여형 생산, 가공, 소비 거버넌스 구축으로 주민 상생 실현</li> <li>▶ 굿 푸드에 대한 주민 인식 증대로 시민이 건강한 유성 실현</li> </ul>						
핵심사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 텃밭 식생활교육 프로그램 ↳ 아파트, 어린이집, 가정집 배란다 대상 텃밭 확대</li> <li>▶ 로컬푸드 아카데미 (생산자, 가공, 소비자) ↳ 유성푸드 소비 확대</li> <li>▶ 식생활교육 페스티벌 로컬푸드 장터 ↳ 로컬푸드 및 사회적경제 조직 참여 행사 개최</li> <li>▶ 밥상 공동체 식생활교육 사업 ↳ 1인가구(젊은층, 노년층) 대상 공동체 밥상 운영</li> <li>▶ 음식물 쓰레기 감소 캠페인 ↳ 다양한 음식물 쓰레기 절감방안 도입, 급식소 잔반 감소 캠페인</li> </ul>						
성과지표			2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
지표	필수 지표	사업집행율(%)	100%	100%	100%	100%	100%
		식생활 교육 실적(명)	16,000	18,000	19,000	20,000	20,000
		식생활교육 관련 홍보건수(건)	5	5	10	10	10
	자율 지표	민간 참여조직 확대(개소)	2	2	3	3	3
		음식물 쓰레기 발생 감소(%) (전년대비)	-5%	-5%	-3%	-3%	-3%
		식생활교육 우수사례 발굴(건)	3	3	3	3	3
거버넌스	식생활교육협의회 운영실적		2	2	4	4	4
	민간업체 MOU		2	2	3	3	5

## 2) 추진체계 및 세부전략

### □ 식생활종합계획 추진 체계

- [유성구]
  - 2018년 수립된 유성구 푸드플랜과 연계한 식생활교육 추진
  - 공공급식지원센터, 유성푸드 테마파크, 커뮤니티 센터 등 향후 도입시설에 식생활교육관련 시설을 구축해 시민의 접근성과 교육 편의성 등을 제고
- [사업부서]
  - 마을자치과가 식생활교육관련 사업을 주관하고, 유성푸드 통합지원 위원회의 1분과인 먹거리 안전·홍보 분과에서 식생활교육 관련 논의를 진행하도록 함
  - 유관기관으로 대전서부교육지원청, 대전시 농업기술센터가 반드시 참가하고, 학교급식 관련 영양교사가 참여해 식생활 교육에 대한 전반적 계획 수립을 지원

〈유성푸드위원회 분과 구성 계획 및 주요 역할〉

분과 구성	주요 역할
[1분과] 먹거리 안전·홍보	식품안전관리, 위해요소 차단, 외식 등 먹거리 환경조성, 생산-소비 먹거리 교육 및 홍보
[2분과] 공공급식·먹거리복지	먹거리 공적 조달체계 구축, 먹거리 안전 및 안정적 공급 실현, 먹거리 복지 강화
[2분과] 지속가능한 농업·생태계	도농상생 먹거리 생산·유통시스템 구축, 지속가능한 도시농업 활성화, 도시음식물 쓰레기 자원화
[2분과] 주민자치·먹거리공동체	건강한 식문화 조성, 먹거리 소통 강화를 통한 주민 자치 먹거리 공동체, 사회적경제 활성화, 일자리 창출

자료 : 2018. 유성구 푸드플랜.

- [식생활교육대전네트워크]
  - 전문가 교육, 강사소개 및 지원, 교안 및 교육 프로그램 공유 등 식생활 콘텐츠와 관련된 활동 지원을 실시
  - 대전시에서 실시하고 있는 우수 교육사례를 각 구에 전파하고,

유성구에서 양성한 전문가 및 우수교육 시설을 타 자치구와 연계해 활용 하도록 식생활교육 컨트롤 타워 기능 실시

○ [교육기관 및 민간참여]

- 유성구 및 대전시에서 활동하고 있는 민간 네트워크 적극 활용
- 농업관련 교육은 바른유성찬생산자협회의, 충청권 생산자 단체와 연계해 현장 및 이론교육을 실시
- 로컬푸드 직매장을 운영하고 있는 품앗이마을, 외식관련 사업을 하고있는 (협)열린부뚜막, (협)농부의 부엌 등을 연계한 요리강습 기회를 만들고 관련 시설은 시민 SOC 확충을 통해 점진적으로 확보
- 참교육학부모회, 한살림대전식생활교육센터 등 관내 소비자 식생활교육 조직과 연계한 민간 식생활 교육 확대

< 유성구 및 대전시 푸드플랜네트워크 현황>

구분	생산	유통	소비
분류	대전지역 생산단체 충청권 생산자	물류 및 내식 외식(레스토랑, 엄마밥상) 급식(학교, 공공, 단체)	마을공동체 · 먹거리 공동체 교육단체 / 환경·시민단체 사회적 경제
단체	[대전지역]	[물 류]	[마을 공동체]
	1. 바른유성찬생산자협회의 2. 대전광역시 농촌지도자연합회	1. 품앗이 마을	1. 자치구마을공동체넷협의회 2. 마을공동체활동가포럼
	[충청권]	[내 식]	[건 강, 사회적경제]
	1. 옥천 - 옥천살림 2. 금산 - 금산살림, 금산친환경연합회 3. 논산&계룡 - 논산친환경 연합회, 논산 로컬푸드협동조합 4. 부여 -친환경연합회 5. 공주 - (협)다살림 로컬푸드 6. 세종 -세종품앗이마을 7. 충북- 흙살림	1. 한살림 대전 2. 품앗이 생협 3. 대덕 품앗이 4. (협)대전로컬푸드라띠아온 5. 육지해너협동조합	1. 민들레의료복지 사회적 협동조합 2. 사회적경제대전플랜 3. (협)사회적경제실천연구소
		[외 식]	[먹거리, 교육, 시민, 환경단체]
	1. 열린부뚜막협동조합 2. 오비연구소협동조합 3. 팜팜협동조합 4. 농부의부엌협동조합 5. 상상협동조합	1. 참교육학부모회대전지부 2. (사)한살림대전식생활교육센터 3. 로컬푸드교육센터 품 4. 대전 YMCA 5. 대청호보전운동본부	

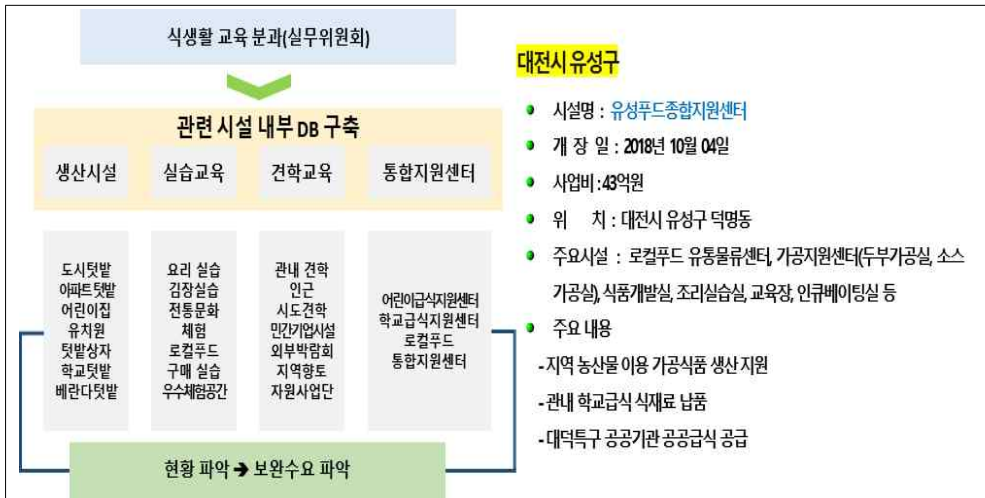
## □ 식생활교육 대상 및 운영 확대 계획

- [로컬푸드소비와 연계한 성인 대상 교육 확대] 이웃과 지역사회에 헌신하는 선순환 소비체계 구축을 위해 유성구 및 인근지역에서 생산된 농산물을 소비하는 로컬푸드 운동 확산
  - 로컬푸드 소비운동을 확산하기 위한 먹거리 활동가 교육을 실시하고, 해당 전문가가 식생활교육을 추진하도록 커리큘럼 구성
  - 2023년까지 직매장을 4개소 추가확대하고, 기존에 실시하고 있는 로컬푸드 아카데미, 페스티벌, 직거래 장터 등을 확대해 로컬푸드 직·간접 경험자 수 대폭 확대
- [센트럴 키친을 이용한 지역주민 연대 강화] 지역공동체 구성원이 함께 이용하고, 참여할 수 있는 커뮤니티 케어형 센트럴 키친을 조성해 운영
  - 저소득층, 독거노인, 장애인 등 먹거리 취약계층의 식생활 개선을 위한 교육과 음식 지원을 함께 실시해 사회보장과 식생활교육 확대의 두 가지 목표 달성
- [도시농업·아파트 텃밭 운영 확대] 도심 생활 속에서 농업의 가치를 체험하고 농업 활동의 가치와 먹거리의 소중함을 이해 할 수 있는 체험 공간 확대
  - 굿-푸드 생산을 통해 가족의 건강과 생활에 활력을 줄 수 있는 생활농업 기회를 마련
  - 대전시농업기술센터 주관으로 도시텃밭을 추가 육성하고, 아파트 어린이집과 연계한 소규모 텃밭 조성 지원
  - 특히 아파트 공동체 중심으로 기존 조경 공간을 주말농장으로 전환하는 사업을 마련해 초기 조성비용, 관리자 교육 등을 실시
  - 아파트입주자 및 해당시설 어린이집 대상 텃밭 조성 지원으로 젊은 세대 및 어린이의 도심내 농업관련 식교육 기회 확대
- [임산부 및 영유아 가정 대상 식교육 실시] 유성구는 젊은 세대, 영유아 거주비중이 높아 임산부 및 3세미만의 유아 보육 가정에 대한 식생활교육 추진 필요
  - 주민자치센터, 문화센터 등과 연계한 건강한 엄마, 아이 식단 교육

□ 전문가 확보 및 육성계획

- [식생활교육대전네트워크 활동 강화] 먹거리안전·홍보 분과와 연계해 유성구를 포함한 대전시 및 인접시군이 보유하고 있는 식생활교육자원을 식생활교육대전네트워크에서 취합하고 관련 정보를 관내 식생활교육 수요 기관에 제공
- 유성구가 설립한 유성푸드종합지원센터를 식생활교육관련 컨트롤 타워 조직으로 육성하고, 교육기능 확대를 위한 전문가 배치를 향후 추진

<식생활교육 관련 DB 구축 및 유성푸드종합지원터 이용 확대 >



□ 부서간 업무 연계 계획

- [유성푸드 통합지원 위원회와 연계한 업무협조] 식생활 교육계획은 유성푸드육성 계획 전 분야와 연계되어 있으며, 유성푸드의 성공적인 정착을 위해서는 주민의 인식증대, 각 분야 활동가의 육성 및 현장 교육 등이 수반되어야 함
- 각 분야별 행정부서와 대표성을 갖는 민간 조직이 식생활교육 관련 업무 협조를 실시할 계획임
- 행정 부서로는 마을자치과(먹거리자치팀), 일자리경제과(농업지원팀), 복지정책과, 보건소가 참여하고 대전서부교육지원청, 대전시



- 농업기술센터가 유관기관으로 업무협조를 실시할 계획임
- 특히 음식물 쓰레기 저감 목표 달성을 위해 환경과와 업무 연계를 할 계획임
- [농업기술센터 역할 확대] 유성구는 대전 내 농지 및 농가가 가장 많이 분포된 곳으로 농가교육, 로컬푸드 소비자 육성 등 각 분야에서 연대가 필요함
  - 지역농산물 소비운동인 로컬푸드 소비 확대 노력 실시
  - 관내 텃밭(도시농장, 학교, 아파트) 관리 전문가 대상 농작물 생산관리 교육 실시

#### □ 민간단체 식생활교육 연계 방안

- [사회적경제 조직과 연계한 식생활 교육 추진] 유성구 푸드플랜은 사회적 경제에 기반 한 주민 자치형 푸드플랜을 구상하고 있음
  - 식생활교육도 행정주도가 아닌 민간이 함께하는 방안으로 마련하고 있으며, 지역 경제주체의 선순환 발전구조를 만드는 방안이 함께 고려되어야 함
  - 로컬푸드 협동조합, 마을공동체, 도시락공동체 등 유성구에 육성되고 있는 사회적 경제조직이 식생활관련 교육을 대행 또는 위탁받아 운영 할 수 있도록 사업체계 마련
  - 기존 식생활교육대전네트워크가 추진하고 있는 사업 중 대행 가능한 사업 또는 전문가로 참여 가능한 분야를 발굴해 사회적 경제 조직과 연계해 교육 분야 육성

#### □ 식생활교육 및 성과 홍보계획

- [페스티벌 및 직거래 장터 운영 확대] 현재 진행 중인 로컬푸드 페스티벌을 정례화하고, 주민의 로컬푸드 소비 기회 확대를 위해 관내 직매장 또는 로컬푸드 판매코너를 확대
  - 연간 홍보계획에 근거해 분기별 홍보 목표를 설정하고, 식생활종합계획 총괄부서가 주기적으로 확인해 연간 홍보 목표를 조기 달성 할 수 있도록 지속 관리



## 5) 로드맵 및 투융자 계획

### □ 분야별 투융자 계획

(단위 : 천원)

항목	사업명	구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	합계	
전체		국비	137,000	242,000	149,000	144,000	139,000	811,000	
		지방비	200,500	255,500	215,000	210,000	205,000	1,086,000	
		소계	337,500	497,500	364,000	354,000	344,000	1,897,000	
농식품부 지정사업	바른 식생활교육 창의적 체험활동 또는 방과후 교실 학습지원	국비	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	
		지방비	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	125,000	
		소계	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	
	농업·농촌 체험과 연계한 바른 식생활교육 프로그램	국비	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	35,000	
		지방비	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	65,000	
		소계	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	
	텃밭 식생활교육 프로그램	국비	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	
		지방비	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	125,000	
		소계	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	
	고령자 건강밥상교실	국비	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	
		지방비	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	
		소계	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	
	유성구 자율사업	“바른 밥상, 밝은 100세” 5가지 실천과제와 연계된 캠페인 체험교육	국비	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
			지방비	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
			소계	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000

(단위 : 천원)

항목	사업명	구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	합계
유성구 자율사업	생애주기별 맞춤형 식생활교육	국비	15000	15000	15000	15000	15000	75000
		지방비	15000	15000	15000	15000	15000	75000
		소계	30000	30000	30000	30000	30000	150000
	로컬푸드 아카데미 (생산자, 가공, 소비자)	국비	20,000	20,000	15,000	15,000	10,000	80,000
		지방비	20,000	20,000	15,000	15,000	10,000	80,000
		소계	40,000	40,000	30,000	30,000	20,000	160,000
	식생활교육 전문가 육성(농촌체험, 활동가 등)	국비	10,000	10,000	7,000	7,000	7,000	41,000
		지방비	10,000	10,000	7,000	7,000	7,000	41,000
		소계	20,000	20,000	14,000	14,000	14,000	82,000
	식생활교육 페스티벌 로컬푸드 장터	국비	30,000	30,000	40,000	40,000	40,000	180,000
		지방비	30,000	30,000	40,000	40,000	40,000	180,000
		소계	60,000	60,000	80,000	80,000	80,000	360,000
	식생활개선 포럼 및 워크숍 (포럼, 타운홀미팅)	국비	-	-	-	-	-	-
		지방비	12,500	12,500	15,000	15,000	15,000	70,000
		소계	12,500	12,500	15,000	15,000	15,000	70,000
	밥상 공동체 식생활교육 사업 (동네 함께 어린이식당)	국비	10,000	10,000	15,000	15,000	15,000	65,000
		지방비	10,000	10,000	15,000	15,000	15,000	65,000
		소계	20,000	20,000	30,000	30,000	30,000	130,000
	음식물 쓰레기 감소 캠페인	국비	20,000	25,000	25,000	20,000	20,000	110,000
		지방비	20,000	25,000	25,000	20,000	20,000	110,000
		소계	40,000	50,000	50,000	40,000	40,000	220,000
H/W	주민 식생활교육 시설 설치	국비		100,000				100,000
		지방비		50,000				50,000
		소계		150,000				150,000

## 6. 세부 실행계획 수립

### 1) 세부 프로그램 운영계획

#### 가. 바른 식생활교육 창의적 체험활동 또는 방과 후 교실 학습지원

##### 사업목적

- “바른 식생활 길라잡이” 교육교재를 활용하여 자연과학, 기술가정 등 정규교과과정 연계 및 학년별 눈높이에 맞춘 미각수업, 요리수업 등을 추진함으로써 체계적이고 지속적인 식생활교육을 제공하고 미래세대의 건강한 식습관을 정착하기 위함
- 정규교육과정의 창의적체험활동 또는 방과후 수업을 활용, “바른 식생활 길라잡이” 교육교재를 바탕으로 학교단위에 표준화된 교육 제공
  - 식생활교육 핵심 가치인 “환경, 건강, 배려”의 내용을 중심으로 초등학교 학년별 눈높이에 맞게 총 6차시로 구성
  - 미래세대의 건강한 식생활·식습관 정착을 통해 성인병 사전 예방으로 의료비 등 사회적 비용 절감 및 우리 농산물 소비촉진 관심 제고

##### 추진기관명 : 식생활교육대전네트워크, 운영학교

##### 사업기간 : 2019년 4월 ~ 12월

##### 사업예산 : 30,000천원

##### 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
운영학교	교육실습비 및 강사비 등	초등학교	700명	교실 및 실습장	30,000

##### 기대효과

- 수준별 맞춤 교육으로 초등학생 바른 식습관 개선 기대

## 나. 농업·농촌 체험과 연계한 바른 식생활교육 프로그램

### □ 사업목적

- 바른 식생활·식습관교육의 가치 확산을 위해 영양교육 뿐만 아니라 건강 먹거리가 우리 식탁에 오르기까지 전(全)과정도 교육 필요
  - 정책 수혜자가 직접, 우리 농식품 생산 현장방문과 연계한 식생활 교육 프로그램 참여를 통해 생활 속 바른 식습관 실천 제고
- 우리 농산물을 활용한 식생활교육·체험을 영·유아부터 학생에게 제공하여 향후 성인이 되어서도 우리 농산물에 대한 사랑으로 이어져 우리 농산물 소비촉진에 기여

### □ 추진기관명 : 식생활교육대전네트워크, 운영 학교(기관)

### □ 사업기간 : 2019년 4월 ~ 12월

### □ 사업예산 : 30,000천원

### □ 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
어린이집, 유치원, 학교	체험활동 지원비, 체험활동 보조인력	학교,어린이 집,유치원	500명	우 수 체험공간	30,000

### □ 기대효과

- 어린이집, 유치원 및 학교 학생의 식생활교육 현장체험 활성화
- 전통 식문화 체험을 통해 우리 식문화의 우수성 전파

## 다. 텃밭 식생활교육 프로그램

### □ 사업목적

- “도시화·산업화에 따라 광역시 등 도시에서는 농산물 생산·수확 등을 체험할 수 있는 장소 및 교육프로그램 부족
  - 학교교육과정에서는 식품영양 및 건강 중심으로 교육이 진행됨에

농식품의 생산기반인 농업·농촌에 대한 이해 결여

- 도시농업 활성화를 통해 일부 학교에서는 텃밭을 조성·운영하고 있으나 단순 재배 위주 및 교육을 운영할 전문 인력 미확보

□ 추진기관명 : 식생활교육대전네트워크, 운영 학교(기관)

□ 사업기간 : 2019년 4월 ~ 12월

□ 사업예산 : 30,000천원

□ 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
어린이집, 유치원,학교	강사비 (텃밭, 식생활) 재료비	어린이, 초등학생	1,000명	어린이집,유치원, 학교	30,000

□ 기대효과

- 텃밭 운영(컨설팅 등) 및 식생활교육 전문 인력 지원을 바탕으로 제철 과일·채소 중심의 체계적인 교육 추진
- 편식이 심한 당근, 오이와 같은 채소류를 중심으로 텃밭 체험을 통해 편식 예방 및 우리 농산물 소비 촉진에 기여

## 라. 고령자 건강밥상교실

□ 사업목적

- 급속한 노인인구(65세 이상) 증가 및 노인인구 빈곤율이 47.2%로 OECD 국가 중 가장 높은 수준
- 고령자의 경우 잘못된 식습관·식생활에 따른 영양섭취 부족 및 불균형, 노인비만 등으로 사회·경제적 부담이 증가
- 유성구 고령자 영양불균형 해소 및 식습관 개선을 위한 교육 실시

□ 추진기관명 : 식생활교육대전네트워크

□ 사업기간 : 2019년 4월 ~ 12월

사업예산 : 15,000천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
주민자치센터	교육실습비 및 강사비 등	65세이상 고령자	250명	강의실 및 실습장	15,000

기대효과

- 건강기능성식품에 대한 과도한 의존 감소 기대
- 조미료 및 고염 식품의 이용 감소 기대

마. “바른 밥상, 밝은 100세” 5가지 실천과제와 연계된 캠페인 체험교육

사업목적

- ‘바른 밥상, 밝은 100세’ 캠페인 및 5대 실천과제 대국민 홍보 활동 강화로 건강한 식문화 지역 확산 및 대국민 인식 개선 필요
- 지역단위 대국민 홍보활동 지원, 지역 주민의 바른 식생활·식습관 실천교육으로 대국민 인식 확산

추진기관명 : 식생활교육대전네트워크

사업기간 : 2019년 4월 ~ 12월

사업예산 : 20,000천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
대학교, 운영기관	기념품, 홍보물, 패널제작 및 대어, 재료비, 캠페인 홍보활동비	시민	500명	추후확정	20,000

기대효과

- 유성구 푸드플랜 실천을 위한 바른 소비생활 홍보 및 개선기대



**바. 생애주기별 맞춤형 식생활교육**

**사업목적**

- 식생활의 서구화, 산업화 및 여성의 사회진출 등에 따른 식문화의 변화로 생애주기별 다양한 식습관교육을 통해 올바른 식문화 함양 필요
- 대학 청년, 중장년 남성, 독거노인, 임신수유부 등 식생활교육 취약 계층 대상으로 체계적인 식습관교육과 환경·건강·배려를 고려한 녹색식생활교육 추진

**추진기관명 : 식생활교육대전네트워크**

**사업기간 : 2019년 4월 ~ 12월**

**사업예산 : 30,000천원**

**운영개요**

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
대전 시민	교육실습비 및 강사비 등	시민	300명	추후확정	30,000

**기대효과**

- 유아, 청소년, 노인 등 생애주기별 영양섭취 교육으로 식생활 및 건강개선 기대

**사. 생산자, 가공, 소비자 대상 로컬푸드 아카데미**

**사업목적**

- 유성푸드의 생산 및 소비 활성화를 위해 소비자와 생산자가 다양한 방법으로 교류를 할 필요가 있음
- 유성푸드 관련 종사자인 생산자, 가공업체 대상 굿푸드 생산 교육을 실시해 유성푸드에 대한 소비자 신뢰 증대 필요

- 소비자의 로컬푸드 이용 확대를 위해 소비자 인식 제고, 생산농가, 로컬푸드 직매장 체험 교육 등을 실시

추진기관명 : 관내 로컬푸드 직매장

사업기간 : 2019년 4월 ~ 12월

사업예산 : 40,000천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
로컬푸드 직매장 및 가공센터	교육실습비 및 강사비, 워크숍 등	시민	300명	직매장, 농장, 외부 벤치마킹 등	40,000

기대효과

- 로컬푸드 출하자 및 관련 사업 종사자 증대
- 유성푸드 소비 확대

#### 아. 식생활교육 전문가 육성(농촌체험, 활동가 등)

사업목적

- 유성푸드 발전 및 바른 식생활교육의 정착을 위해서는 지역사회에 헌신하는 먹거리활동가 양성이 필요
- 주민들이 직접 건강하고 안전한 식품을 선택하고, 건강, 안전, 상생 등의 협치를 실천하기 위한 전문가 육성 필요

추진기관명 : 통합지원센터

사업기간 : 2019년 4월 ~ 12월

사업예산 : 20,000천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
통합지원센터	교육실습비 및 강사비, 워크숍비용	시민	50명	교실 및 실습장	20,000

기대효과

- 유성 및 대전시내 활동 가능한 식생활교육 전문강사 육성
- 지역농산물 소비와 부가가치 상품 생산 확대를 위한 전문가 육성

자. 식생활교육 페스티벌 로컬푸드 장터

사업목적

- 다양한 분야에서 생산자와 소비자가 만날 수 있는 만남의 장 마련 필요
- 생산자와 소비자가 상호 만남을 갖고, 서로를 격려하는 축제와 같은 행사 추진 필요
- 로컬푸드 장터, 플리마켓 등 사회적경제 조직이 함께하는 기회를 마련해 도심내 다양한 소비체계 구축

추진기관명 : 통합지원센터

사업기간 : 2019년 4월 ~ 11월

사업예산 : 60,000천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
대전 시민	행사 준비 및 운영비용	일반 시민	10,00명	추후 결정	60,000

기대효과

- 유성푸드에 대한 시민 인식 증대
- 사회적경제 조직 육성 및 판로확대 기대

차. 식생활개선 포럼 및 위크숍 (포럼, 타운홀미팅)

사업목적

- 주민 식생활 및 유성푸드 관련 개선점 수렴을 위한 타운홀 미팅 추진 필요
- 유성푸드 정착을 위한 활성화 포럼을 개최하고 문제점과 해결방안 논의 필요

추진기관명 : 통합지원센터

사업기간 : 2019년 4월 ~ 12월

사업예산 : 12,500천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
통합지원센터	행사 준비비용 및 운영비	위원회 및 시민	200명	추후 결정	12,500

기대효과

- 시민 거버넌스의 의견을 유성푸드 정착과 식생활개선을 위한 정책 수립에 담는 기회 마련

#### 카. 밥상 공동체 식생활교육 사업

사업목적

- 가족 및 지인과 함께 식사하는 기회가 줄어들고 있고, 식탁문화의 중요성이 감소하고 있어 활성화할 필요가 있음
- 1인가구가 젊은층 및 고령자 중심으로 급격하게 늘고 있어 1인 가구 대상 공동체 식사 확대를 위한 투자 필요
- 유성구에서 실시하고 있는 동네함끼 어린이식당을 거점으로 함께 먹고 활동하는 공간 운영 지원

추진기관명 : 통합지원센터

사업기간 : 2019년 4월 ~ 12월

사업예산 : 20,000천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
통합지원센터	강사료, 식사비용, 체험비 등	시민	300명	학교, 노인정, 민간단체	20,000

기대효과

- 지역단위 밥상 공동체 육성 기대

**타. 음식물 쓰레기 감소 캠페인**

사업목적

- 학교급식, 기업급식, 일반 식당 등에서 상당한 양의 쓰레기가 버려지고 있음
- 잔반을 남기지 않는 식습관 형성과 남겨진 잔반의 자원화를 위한 식생활교육을 실시
- 지렁이, 음식물 쓰레기 건조기 등 음식물 쓰레기 처리방법 다양화를 위한 소모품 지원

추진기관명 : 통합지원센터

사업기간 : 2019년 4월 ~ 12월

사업예산 : 12,500천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
통합지원센터	잔반감소 캠페인 자원화를 위한 소모품지원	학교, 아파트 등	2,000명	추후 결정	40,000

기대효과

- 유성구 음식물 쓰레기 생산량 감소
- 음식물 쓰레기 없는 식생활 습관 체득을 통한 환경친화적 식생활 습관 확보 기대

# 세종특별자치시

## 1. 기본 현황

### 1) 주요내용 요약

구 분	내 용
Vision	“대한민국의 새로운 중심, 행복도시 세종”
지리적 특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 충청남도 동북부에 위치한 특별자치시로 2010년 12월 27일에 공포된 ‘세종시 설치 등에 관한 특별법’에 따라 충청남도 연기군 전역, 공주시의 일부와 충청북도 청원군의 일부를 흡수하여 2012년 7월 17번째 광역자치단체로 출범</li> <li>⇨ 동쪽은 충청북도 청주시, 서쪽은 충청남도 공주시, 남쪽은 대전광역시, 북쪽은 충청남도 천안시와 경계를 이루고 있음</li> <li>⇨ 행정중심복합도시는 36개 중앙행정기관과 16개 국책연구기관 등 행정 기능을 중심으로 하며, 여기에 교육·문화·첨단산업 등의 기능이 어우러진 자족형 복합도시를 목표로 함</li> <li>⇨ 행정중심복합도시 주변 지역에서 근교농업이 이루어지고 있음</li> </ul>
행정구역	⇨ 1읍 9면 3동, 법정동 14, 법정리125, 행정리 263
면 적	⇨ 전체면적 464.87㎢ (서울시의 77%)
재정규모	⇨ 세종시의 2018년 예산은 13,518억원
인 구	⇨ 총 인구 280,100명 (2017 기준)
학생규모	⇨ 학교수 147개, 학생수 70,244명
농업 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 농산물의 경우 쌀과 함께 과실류(복숭아, 배, 포도 등)와 과채류(오이, 딸기, 수박 등), 조미채소류(생강, 마늘 등) 등을 생산하고 있음</li> <li>⇨ 배와 복숭아 중심으로 산지유통</li> <li>⇨ 다른 품목들은 직거래 등 개별 판매 시행</li> </ul>
우수 식생활교육 사례	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 로컬푸드 활성화와 연계한 영·유아 바른 식생활 교육</li> <li>⇨ 지역농산물 소비 활성화와 연계한 식생활 교육</li> <li>⇨ “바른밥상 밝은 100세” 5대 실천과제 캠페인 전개</li> <li>⇨ 전통장류 활성화와 연계한 바른 식생활 교육</li> </ul>

## 2) 인구 현황

### □ 전체인구 및 평균연령 현황

- 2013년 이후 세종시의 인구수와 인구 밀도는 지속적으로 증가함. 같은 기간 우리시 인구의 평균 연령은 2013년 40.1세에서 2017년 36.7세로 지속적으로 낮아짐
- 같은 기간 외국인 수는 점차 증가였으나, 세종시의 전체 인구가 더 크게 상승하여 그 비중은 2013년 2.0%에서 2017년 1.5%로 하락함

〈표〉 세종시 연도별 인구현황(2013~2017년)

(단위 : 명/㎢, 명, %)

구분	인구 밀도	전체인구			평균연령			외국인	
		소계	남성	여성	소계	남성	여성	인구수	비중
2013년	268	122,153	62,205	59,948	40.1	38.9	41.3	2,462	2.0
2014년	342	156,125	78,862	77,263	38.5	37.6	39.5	2,719	1.7
2015년	461	210,884	105,752	105,132	37.0	36.2	37.8	3,480	1.7
2016년	531	243,048	121,505	121,543	36.8	36.1	37.5	3,745	1.5
2017년	611	280,100	139,734	140,366	36.7	36.0	37.3	4,125	1.5

자료 : 세종통계연보

### □ 연령별 인구 현황

- 내국인 총인구는 지속적으로 증가함. 30~44세 인구의 증가율이 눈에 띄며, 이들의 자녀들(15세 미만) 역시 큰 폭으로 증가함
- 65세 이상 인구는 2012년 17,214명에서 2017년 24,197명으로 증가했으나, 비중은 2012년 15.2%에서 2017년 10.0%으로 감소

〈표〉 유성구 연령별 인구현황

(단위 : 명, %)

구분	내국인 총인구	15세 미만	15-65세 미만				65세 이상	
			소계	15-29세	30-44세	45-64세	명	비중
2012년	113,117	18,503	77,400	19,083	28,030	30,287	17,214	15.2
2013년	122,153	20,162	84,033	20,622	30,600	32,911	17,958	14.7
2014년	156,125	28,454	107,894	25,757	42,691	39,446	19,777	12.7
2015년	210,884	21,619	146,074	33,855	61,387	50,832	22,399	10.6
2016년	243,048	49,587	169,264	38,972	70,244	60,048	24,197	10.0

자료 : 세종통계연보

### 3) 공공분야 조직현황

#### □ 학교 및 학생현황

- 관내 초중고 및 특수학교 학생 수는 49,660명이며, 미취학아동 및 대학을 포함할 경우 잠재적 단체급식 공급대상은 교직원 포함시 70,244명에 달함
- 2018년 현재 지역 초·중·고·특수학교 88개 학교의 학생 전원을 대상으로 무상급식을 시행하고 있음. 이는 교육청이 2012년 개청과 함께 모든 초·중학교에서 무상급식을 시행하고, 2015년부터 읍·면 지역 고교와 특수학교로 무상급식을 확대한 것에서 기인함. 무상급식 시행에 대한 비용은 세종시와 교육청이 각각 50%씩 부담하고 있음

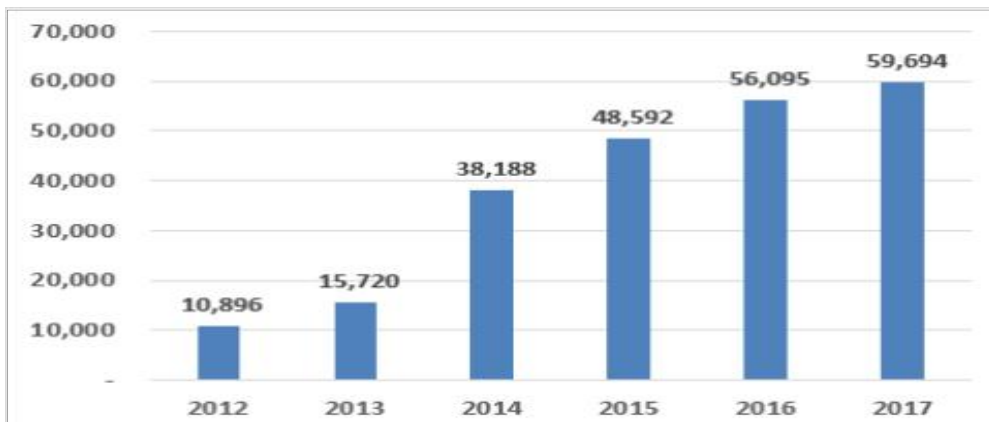
<표> 세종시 교육시설 현황(2017년)

단위 : 개소, 명

학교별	학교수	학생수	교원수	급식 실시 개소수
유치원	59	7,803	539	-
초등	47	28,892	1,536	47
중등	23	11,122	834	23
고등	17	9,066	2452	17
대학교	3	12,781	453	-
특수	1	580	115	1
합계	147	70,244	5,929	88

자료 : 세종시 통계연보(조사시점: 2017.4.1.), 한국학술정보원 학교알리미

<그림> 세종시 학생수 변화 (2012~2017년)





□ 복지시설 현황 및 시설규모

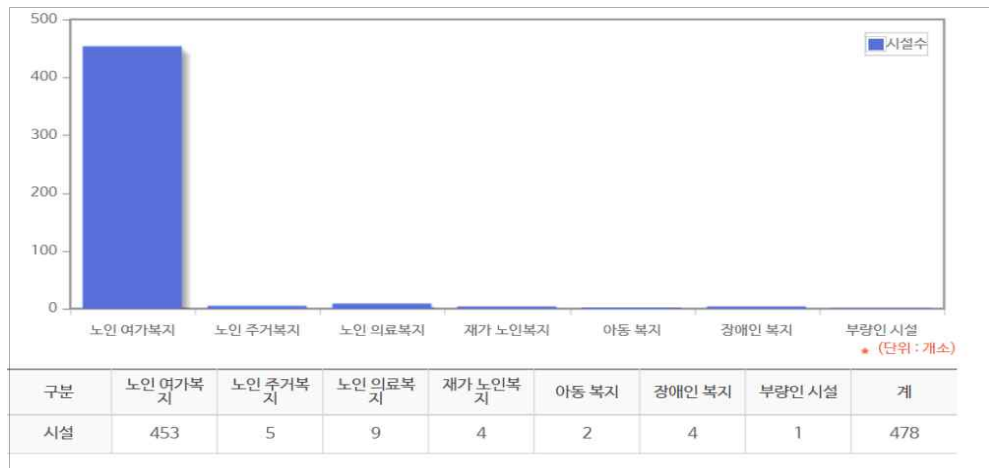
- 237개의 병·의원 등 의료시설을 보유함. 일반 병·의원이 116개소로 가장 많으며, 치과 병·의원 60개소, 한방 병·의원 54개소를 갖춘

<그림> 의료기관 현황



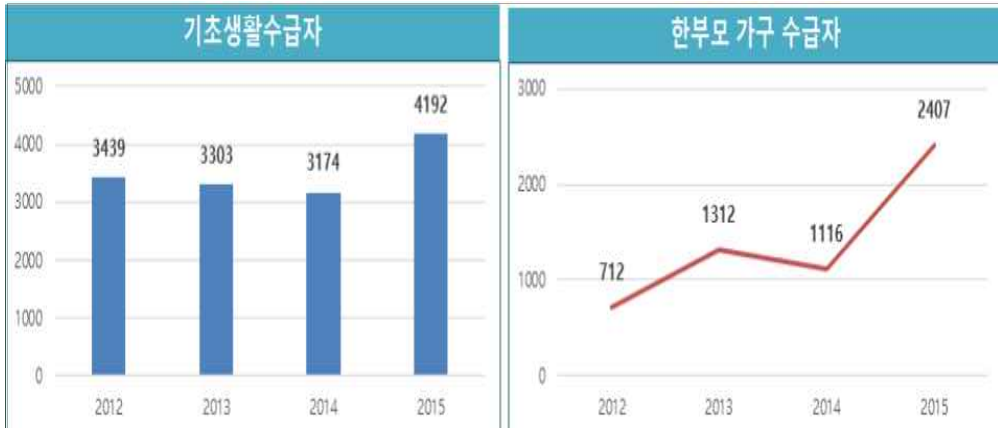
- 478개소의 사회복지 시설을 갖추고 있으며, 그 중 노인 여가복지 시설이 453개소로 가장 많은 비중(94.7%)을 차지하고 있음. 뒤를 이어 노인 의료복지 9개소, 노인 주거복지 5개소의 시설을 갖춘

<그림> 사회복지시설 현황



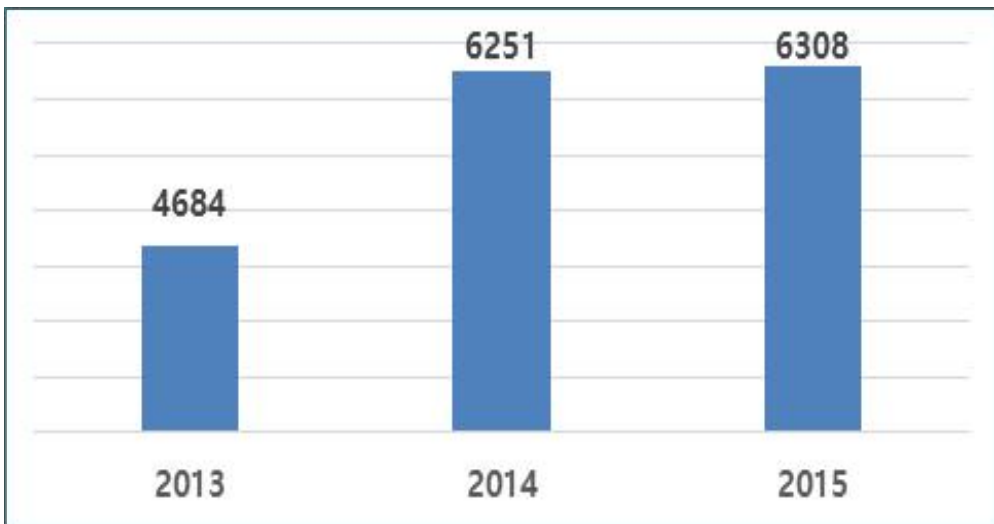
- 세종의 인구가 증가하고, 사회복지시설은 확대되고 있음에도 불구하고 기초생활 수급자 및 독거노인 등 사회 취약계층은 점차 증가하고 있음

〈그림〉 기초생활수급자 및 한 부모 가구 수급자



자료: 2016 세종의 사회지표(통계표 부록)

〈그림〉 기초생활수급자 및 한부모 가구 수급자



자료: 2016 세종의 사회지표(통계표 부록)

## 2. 주민 식생활 실태 및 교육 현황

### 1) 지역주민 식생활 실태

#### □ 식생활 교육에 대한 관심도

- 전국 대비하여 충청 지역의 경우, 식생활 교육에 대해 ‘관심있다’의 비중이 높았으며, ‘관심없다’고 응답한 비중이 낮게 나타남
- 식생활교육에 관심을 가지게 된 계기로 전국 평균은 ‘자녀 출산’이라고 응답한 비중이 가장 높게 나타났으며, 충청 지역은 ‘식중독 등의 안전사고’라고 응답한 비중이 매우 높게 나타남
- 청소년들은 학교수업을 통해 식생활 교육에 대하여 관심을 갖게 되었으나, 성인보다는 관심도가 높지 않음

〈표〉 식생활교육에 대한 관심 여부 비교(2017년)

(단위 : %)

구분	관심도			관심을 가지게 된 계기 (복수응답)							
	관심 없음	보통	관심 있음	자녀 출산	학교 수업	건강 악화	가정 교육	안전 사고	지역 행사	기타 (TV 등)	
지역	전국	9.8	38.4	51.8	43.7	24.8	17.8	35.1	43.0	5.2	0.1
	충청	1.9	38.5	59.6	12.7	8.8	10.8	9.8	91.2	4.9	-
청소년	합계	20.5	42.0	37.5	-	76.7	1.9	50.9	28.3	12.6	-
	초등	17.1	42.9	40.0	-	81.0	5.2	58.6	17.2	10.3	-
	중등	21.4	42.9	35.7	-	70.9	-	56.4	29.1	14.5	-
	고등	23.3	40.0	36.7	-	78.3	-	34.8	41.3	13.0	-

자료 : 2017년 국민 식생활실태조사 및 개선방안 연구, 한국농촌경제연구원

\*주 : 성인 1,000명과 청소년 200명을 대상으로 시행

#### □ 전국 및 충청지역 끼니별 식사횟수

- (지역별) 충청 지역의 1주일간 평균 식사 횟수는 전국대비 아침식사 횟수는 적었음, 점심과 저녁식사는 전국 평균을 상회함.
- (청소년 연령별) 청소년들 가운데 연령이 높아질수록 아침식사 횟수가 감소함

- 청소년들은 점심 결식률이 가장 낮은 수치를 보였으며, 그만큼 학교 급식의 영양공급 및 교육이 매우 중요함

<표> 최근 1주일간 식사횟수 비교(2017년)

(단위 : 회)

구분		아침		점심		저녁	
		식사 횟수	식사 거른 횟수	식사 횟수	식사 거른 횟수	식사 횟수	식사 거른 횟수
지역	전국	5.02	1.98	6.80	0.20	6.81	0.19
	충청	4.83	2.17	6.98	0.02	6.93	0.07
청소년		4.95	2.05	6.95	0.05	6.89	0.11
	초등	5.97	1.03	7.00	0.00	6.91	0.09
	중등	4.47	2.53	6.89	0.11	6.84	0.16
	고등	4.32	2.68	6.98	0.02	6.93	0.07

자료 : 2017년 국민 식생활실태조사 및 개선방안 연구, 한국농촌경제연구원

\*주 : 성인 1,000명과 청소년 200명을 대상으로 시행

### □ 아침식사 결식률

- 아침식사 결식률(아침식사 주0회 인구)은 2014년 10.6%에서 2016년 12.1%로 상승하였으며, 특히 20~30대의 결식률이 높은 수준을 보임

<표> 인구의 주당 아침식사일수 분포

(단위: %)

구분		0일	1~2일	3~4일	5~7일
연도별	2014년	10.6	9.1	8.9	71.4
	2015년	12.0	6.5	10.4	71.1
	2016년	12.1	5.0	10.2	72.8
연령별 (2016년 기준)	19~29세	17.7	22.4	19.3	40.6
	30~39세	18.9	19.7	12.4	49.0
	40~49세	11.5	5.1	8.7	74.7
	50~59세	5.1	0.9	6	87.9
	60~69세	3.8	1.4	2.1	92.7
	70세 이상	0.6	0.8	1.3	97.2

자료 : 세종시 지역건강조사

## □ 식사 결식 주요 이유

- 전국적으로 아침식사를 거르는 이유가 ‘시간이 없어서’, ‘먹고 싶지 않아서’로 나타났으며, 저녁식사는 ‘먹고 싶지 않아서’, ‘다이어트, 식이조절’ 때문에 거른다는 답변이 많았음
- 반면 충청권역은 아침의 경우 ‘먹고 싶지 않아서’, ‘시간이 없어서’ 순서로 나타났으며, 저녁의 경우 전국 데이터와 동일한 순서로 나타남
- 청소년 가운데 초등학생은 아침을 ‘먹고 싶지 않아서’ 결식했으며, ‘다이어트 및 식이조절’ 때문에 저녁을 결식함
- 청소년 가운데 중학생과 고등학생은 아침에 ‘시간이 없어서’ 결식했으며, 저녁은 ‘먹고 싶지 않아서’ 결식한 비율이 높음

〈표〉 아침,저녁식사 결식이유 (1,2순위)

(단위 : %)

구분		시간이 없어서		먹고 싶지 않아서		다이어트, 식이조절		식사 준비가 되지 않아서		식재료, 음식 구입 비용이 없어서	
		아침	저녁	아침	저녁	아침	저녁	아침	저녁	아침	저녁
지역	전국	44.8	16.3	41.6	41.7	5.8	35.2	7.5	6.4	0.3	0.3
	충청	43.6	10.0	51.1	56.7	3.5	33.3	1.8	0.0	0.0	0.0
청소년		52.1	23.1	41.6	38.5	2.4	29.2	3.3	9.2	0.6	0.0
	초등	45.2	15.0	47.2	17.5	4.0	52.5	3.6	15.0	0.0	0.0
	중등	53.6	24.3	40.6	47.1	1.3	24.3	4.5	4.3	0.0	0.0
	고등	54.7	35.0	39.2	50.0	2.6	0.0	1.6	15.0	1.8	0.0

자료 : 2017년 국민 생활실태조사 및 개선방안 연구, 한국농촌경제연구원

\*주 : 성인 1,000명과 청소년 200명을 대상으로 시행하였으며, 1순위와 2순위에 가중치 적용(7:3)

## 2) 전국 및 세종시 영양실태

### □ 비만율 및 건강상태 관심 정도

- 성인비만율(자가보고)은 2014년도 기점으로 지속 증가 추세이며, 특히 통상 비만율이 가장 낮은 20대의 비만율이 지속 상승 중에

있어 관리가 필요한 상황으로 파악됨

- 세종시의 성인비만률이 2015년을 기점으로 전국평균과 유사한 수준에서 벗어나 30.1%가 비만이라고 인지하고 있다는 것은 건강에 대한 관심도가 늘어나고 있다는 것을 의미함
- 성인 비만율도 동과 읍면 지역 간 격차가 심화되고 있음

〈표〉 전국 및 세종시 성인비만율

(단위:%)

항목	구분	2013년	2014년	2015년	2016년
세종 및 전국 성인비만율	전국평균 (국민건강영양조사)*	31.8	30.9	33.2	-
	전국평균 (자가보고)**	24.1	24.6	25.8	27.0
	세종시 평균 (자가보고)	26.5	25.8	26.0	30.1
세종시 연령별 성인비만율	19-29세	16.0	18.1	25.4	26.9
	30-39세	25.3	29.8	27.2	27.3
	40-49세	33.2	25.4	26.2	35.5
	50-59세	32.3	30.2	28.5	39.7
	60-69세	26.9	30.1	24.1	23.0
	70 이상	21.8	18.3	21.1	21.4
세종시 거주지역별 성인비만율	동지역	25.3	25.8	24.7	27.6
	읍면지역	26.8	25.8	27.1	33.4

자료 : KOSIS 지역사회건강조사, 세종시 지역건강조사

\*체중 직접 측정

\*\* 시도별 성인비만율에 인구비중 곱하여 추산

#### □ 청소년 결식률 및 비만률 현황

- 세종시 청소년의 아침식사 결식률과 비만율은 성인 및 전국 대비 낮은 수준에서 감소 중이나, 패스트푸드 섭취율은 오히려 증가 추세이며, 2016년도 들어 전국 보다 높아짐
- 청소년들의 건강한 식습관 형성을 위한 교육 강화와 더불어 학교 주변 등 먹거리 소비 환경 관리가 필요함

〈표〉 전국 및 세종시 청소년 주요 건강지표

(단위:%)

항목	구분	2015년	2016년
청소년 아침결식률	전국 평균	27.9	28.2
	세종시 평균	25.8	22.6
세종시 연령별 성인비만율	전국 평균	10.9	12.8
	세종시 평균	10.6	9.5
청소년 패스트푸드 섭취율*	전국 평균	14.8	16.7
	세종시 평균	13.6	17.0

자료 : KOSIS 지역사회건강조사, 세종시 지역건강조사

\*최근 7일 동안 3회 이상 패스트푸드(피자, 햄버거, 치킨 등)를 섭취한 인구의 비율

### 3) 음식물 쓰레기 자원화 현황

#### □ 관내 음식폐기물 배출량

- 인구증가에 따라 연간 음식폐기물 배출량은 2014년 7,629톤에서 2015년 11,352톤으로 크게 증가했으며, 같은 기간 재활용 비율은 80%에서 82%로 증가함
- 1인당 음식폐기물 배출량은 충남/전국 대비 낮으나, 종량제 혼합배출 비중이 높아 분리수거 인식제고 필요
- 과거 연기군 시절인 2003년 이후 14년만인 2017년 종량제 봉투 가격을 인상하였고, 청소예산 재정자립도 및 주민부담률 등을 고려하는 등 생활 폐기물 관리에 노력하고 있음
- 신도심에서는 크린넷 시스템으로 음식물류를 처리하고 있으나, 그 외 읍면지역에서는 음식물쓰레기 종량제를 전면 시행하고 있는 것으로 확인됨

〈표〉 전국 및 세종시 음식폐기물 배출 현황(2015년)

(단위:%, kg)

구분	분리배출 비중(%)	종량제 혼합배출 비중	1인당 연간배출량
세종시	78	22	62
충청남도	86	14	112
전국	93	7	110

자료 : 전국 폐기물 발생 및 처리현황, 2015

#### 4) 식생활교육 추진 현황

- 농식품부 지정 식생활교육 사업을 바탕으로 식생활교육을 시행하고 있으며, 싱싱문화관 건립 이후 식생활교육에 적극 활용하고 있음
- 로컬푸드, 식생활 개선 교육사업 등이 주요 분야이며, 신도심과 농촌 지역이 혼재되어 있어 적극적인 홍보를 시행하고 있음

연도	사업명	대상	교육내용	교육장소	인원(명)	운영기관	예산(천원)		
							국비	지방비	
'18	창의적 체험활동 또는 방과후 교실 학습지원	초등학생	창의적 체험활동 또는 방과후 교실과 연계한 바른식생활이론과 실습교육	각 학교 가사실 등	356	충남대 식생활교육기관			
	농업·농촌 체험과 연계한 바른 식생활교육	어린이집·유치원·초·중·고등학교	농업·농촌의 가치교육 및 지역농산물 활용한 요리체험등의 식생활교육	세종우수체험공간 4곳 정육이네농원 섬골농장 목인동 뒤웅박전통박물관	850				
	텃밭 식생활교육 프로그램	어린이집·유치원·초·중·고등학교	조성된 텃밭에서 제철채소·과일 등의 재배과정을 실습하여 우리농산물의 우수성 교육	학교에 조성된 텃밭활용	500 (6기관)				
	영양(교)사 및 학교조리사 식생활교육 직무연수	영양(교)사, 학교조리사	식생활직무 역량강화(이론 및 실습 병행)	세종시 싱싱문화관	63				
	지역단위 식생활교육 워크샵	식생활관계자	식생활교육사업 계획 및 성과보고, 교육활성화 협의회	세종시 싱싱문화관	300 (2회)				
	고령자 건강밥상교실	65세 고령자	노인식생활 건강교육 및 생애주기별 바른먹거리 교육	관내 마을회관 및 경로당	537		식생활 세종 네트워크		
	지역농산물 소비활성화와 연계한 식생활교육	시민	지역농산물 활용요리교육 및 시민참여 레시피 경진대회 지역농산물 소비촉진 캠페인	세종시 싱싱문화관 세종정부컨벤션센터	1,200		충남대 식생활교육기관		
	로컬푸드 활성화와 연계한 영·유아 바른식생활교육	어린이집·유치원	로컬푸드 장보기 활동 및 지역농산물 활용 아동요리교육	세종시 싱싱문화관 로컬푸드 직매장 싱싱장터 도담점	350 (10기관)				
	전통장류	학생 및	전통장류의 우수성홍보 및	각 학교 급식실	6,563				



연도	사업명	대상	교육내용	교육장소	인원 (명)	운영 기관	예산(천원)	
							국비	지방 비
	활성화와 연계한 바른 식생활교육	교직원 시민	Non-GMO 장류 급식적용		(8개교)			
	지역 생애주기별 식생활 전문강사 양성교육	시민	지역의 식생활전문강사 인프라구축목적으로 생애주기별 교육 및 강의스킬교육	세종시 농업인교육관	12			
	“바른밥상 밝은 100세” 5대 실천과제 캠페인 전개	시민	세종시 행사와 연계한 바른식생활 범국민실천교육캠페인	세종컨벤션센터 로컬푸드 싱싱장터	3,200			
‘17	지역단위 민·관 협력워크숍	식생활교 육관계자	식생활교육사업 계획 및 성과보고, 교육활성화 협의회	부여롯데호텔 세종시 농업인교육관	187	공주대 식생활교 육기관	8,243	8,243
	바른식생활교육 창의적 체험활동 또는 방과후 교실 학습지원	초등학교	창의적 체험활동 또는 방과후 교실과 연계한 바른식생활이론과 실습교육	각 학교 가사실 등	219		17,333	17,333
	농업·농촌 체험과 연계한 바른식생활교육	어린이집, 유치원, 초 ·중등학 교	농업·농촌의 가치교육 및 지역농산물 활용한 요리체험등의 식생활교육	세종우수체험공간 4곳 정육이네농원 섭골농장 목인동 뒤웅박전통박물관	941		13,660	13,660
	학교교사,영양 (교)사 및 학교 조리사 식생활 직무연수	영양(교) 사,조리사	식생활직무 역량강화 (이론 및 실습 병행)	세종시 농업인교육관	66		4,978	4,978
	텃밭 식생활교육 프로그램	유치원, 초·중등 학교	조성된 텃밭에서 제철채소·과일 등의 재배과정을 실습하여 우리농산물의 우수성 교육	학교에 조성된 텃밭활용	615		5,300	5,300
	가정식생활 가이드 프로그램	초등학교	초등3학년대상 가정과 연계한 바른식생활교육 및 실습	각 학교 가사실 등	83		6,141	6,141
	로컬푸드 소비 활성화와 연계한 식생활교육	영양(교) 사,조리사 ,학부모, 학생,시민	지역농산물 활용요리교육 및 시민참여 레시피 경진대회 지역농산물 소비촉진 캠페인	세종시 싱싱문화관 로컬푸드직매장 싱싱장터도담점	740		22,310	22,310
	세대별·계층별 찾아가는	시민	관내 노인정 및 마을회관 보육원에 찾아가	관내 노인정 및 마을회관, 보육원	560		11,192	11,192

연도	사업명	대상	교육내용	교육장소	인원 (명)	운영 기관	예산(천원)	
							국비	지방 비
	바른 식생활교육		생애주기별 식생활교육 및 먹거리 실습	교육실				
	“바른밥상, 밝은100세” 5대 실천과제 캠페인	시민	세종시 행사와 연계한 바른식생활 범국민실천교육캠페인	세종컨벤션센터 로컬푸드 싱싱장터	2,884		10,840	10,840
‘16	지역단위 민·관협력 워크숍	식생활교 육관계자	식생활교육사업 계획 및 성과보고, 교육활성화 협의회	세종시 농업인교육관	114		2,816	2,816
	창의적 체험활동 또는 방과후 학습지원 식생활교육	초등학생	창의적 체험활동 또는 방과후 교실과 연계한 바른식생활이론과 실습교육	각 학교 가사실 등	105		13,965	13,965
	농업·농촌체험과 연계한 식생활교육	초·중등 학생	농업·농촌의 가치교육 및 지역농산물 활용한 요리체험등의 식생활교육	세종우수체험공간 4곳 정육이네농원 섭골농장 목인동 뒤웅박전통박물관	727		10,548	10,548
	교사 및 영양(교)사 식생활교육 (직무연수)	영양(교) 사	식생활직무 역량강화 (이론 및 실습 병행)	세종시 농업인교육관	40	공주대 식생활교 육기관	4,170	4,170
	농식품부지정 텃밭에 대한 사후관리교육	초등학교	조성된 텃밭에서 제철채소·과일 등의 재배과정을 실습하여 우리농산물의 우수성 교육	학교에 조성된 텃밭활용	108		1,568	1,568
	로컬푸드 소비 활성화와 연계한 식생활교육	시민	로컬푸드 강의 및 요리실습 로컬푸드 소비촉진	로컬푸드직매장 싱싱장터도담점	1,100		5,747	5,747
	세대별·계층별 찾아가는 바른식생활교육	경로당 이용 노인	100세 시대를 위한 건강한식생활교육	관내 경로당	230		3,960	3,960
	바른밥상, 밝은 100세 5대실천과제 캠페인	초등학생, 일반인	학생 및 시민대상 캠페인	초등학교 4곳 세종시 관공서 등	3,790		17,221	17,221



자료 : 세종특별자치시 로컬푸드과

## 5) 식생활교육 추진우수사례

### □ 농산물브랜드 ‘싱싱세종’ 도입

- 기존 세종시 농산물 브랜드를 혁신하여 현재의 정책 기조 및 ‘신선한’ 또는 ‘활기찬’ 세종시의 도시 이미지에 부합하는 신규 브랜드 마련
  - ▶ 기본 브랜드 관리의 한계점을 개선하여, 향후 농가 소득 증대로 연결 될 수 있도록 엄격하고 철저한 품질기준 적용을 위한 계기 마련
  - ▶ 세종시 로컬푸드 정책의 주축인 싱싱장터, 싱싱문화관 등 일관적인 명칭으로 통합하여 브랜드 파워 제고
  - ▶ 현재 저조한 세종시의 산유유통체계를 활성화 시킬 수 있도록 지역 조직 및 농가를 하나로 모으는 구심적인 역할 및 상징으로써 작용 기대
- 사용품목은 농(임)산물, 가공품, 축산물 등이며, 사용대상은 공동선별을 통한 품질관리가 이루어지고 있는 생산자, 농업법인, 회원조합(농협 등), 대상부류(가공품 등)의 사업자 등록을 필한 자로 지정함

〈표〉 싱싱세종 심볼 및 의미

구분	“싱싱세종” 공동상표 심볼	브랜드 캐릭터(수박, 복숭아, 배)
브랜드 이미지	 <p>세종의 싱싱함을 나누다</p>	 <p>수박 : 싱싱    복숭아 : 도도    배 : 리리</p>
브랜드 의미	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 땅에서 싱싱한 농작물이 자라는 과정을 모티브 하여 디자인</li> <li>▶ 씨앗으로부터 푸른싹이 자라나는 이미지로 농산물의 싱싱함을 표현</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 푸르고 싱싱한 농산물이 자라는 땅에서 건강하게 자란 세종시의 주요 열매들을 싱그럽고 친근감 넘치는 캐릭터로 표현</li> </ul>

자료 : 세종특별자치시 로컬푸드과

- ‘싱싱세종’의 품질관리 기준을 마련하여 부류별 관련법 등에서 규정하고 있는 기준을 준수함. 기존 제도권의 품질기준을 준수하겠다고 명시하나, 세종시 만의 특별한 관리 기준(일종의 특별함, Special things)은 결여 되어 다소 미흡한 것으로 보임

〈표〉 싱싱세종의 품질관리 기준

구분	생산재배 관리	상품화 관리
농산물	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 토양, 용수, 재배포장 등 관계법에 적합기준 준수</li> <li>▶ 생산 재배 관리 매뉴얼 제작</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ (등급) 농관원 고시 표준규격의 “상” 이상</li> <li>▶ (크기중량) 동원 고시 표준규격의 “대” 이상 등</li> <li>▶ 다만, 표준규격이 정하여지지 아니한 품목은 거래관행상 “최상등급”으로 할수 있음</li> </ul>
축산물	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 휴약기간 준수, 사육 및 방사 면적, 호르몬제 사용여부 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ (등급) 농식품부장관이 고시하는 등급기준의 “1등급” 이상</li> </ul>
가공품	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 주원료 원산지, 첨가물 성분 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 식품위생법 제7조에 따라 식품안전처장 고시 규격 및 기준 준수</li> </ul>

자료 : 세종특별자치시 로컬푸드과

- 부서별 협업을 통한 사업 효율성 제고하고 있음. 농업축산과는 생산부분, 로컬푸드과는 총괄관리 및 유통부분, 농업기술센터는 품질관리, 안정성 검사 부분을 전담하는 체계로 구성되어 있음

〈표〉 싱싱세종 관리부서별 협업 체계

부서	농업축산과	농업기술센터, 가축위생연구소	로컬푸드과
역할	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 싱싱세종 생산기반 조성</li> <li>▶ 친환경, GAP 인증 농산물 생산 확대</li> <li>▶ 영농자재 지원 및 시설 현대화</li> <li>▶ 안전하고 고품질 축산물 생산</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 품질관리, 안전성 협조</li> <li>▶ 사용 승인자 생산재배 교육</li> <li>▶ 싱싱세종 농산물 잔류농약검사</li> <li>▶ 승인전 축산물 검사, 축산물 위생 감시 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 사용관리 총괄 추진</li> <li>▶ 사용승인</li> <li>▶ 품질 및 사후관리</li> <li>▶ 유통 판로 개척</li> <li>▶ 싱싱세종 홍보마케팅</li> </ul>

□ 세종시 싱싱문화관 건립을 통한 식생활교육 확대

- 2017년 세종시의 식생활 문화관 ‘싱싱문화관’ 을 준공함. 총사업비 34억(지특:14.5억원, 시비:14.5억원, 교부금:5억원)이 사용되었으며, 싱싱밥상, 요리실습장, 식문화교육관 등이 위치하고 있음
- 2018년부터 시범적으로 요리교실 및 로컬푸드직매장 등을 시행함. 동시에 지역 농산물의 우수성을 알리는 홍보 및 탄소발자국 등을 지역주민에게 알리고 있음
- 싱싱문화관에서 시행되는 요리교실은 세종시의 로컬푸드인 ‘싱싱장터’ 어플리케이션을 이용하여 신청하며 현재 8개 수업이 24~32명 규모로 운영되고 있음. 4주 단위로 교육이 시행되며, 가급적 세종시에서 생산된 로컬푸드를 활용하여 요리 수업을 진행함

<그림> 싱싱문화관 내부 시설



<그림> 싱싱장터 어플리케이션



□ 로컬푸드 활성화와 연계한 영·유아 바른 식생활교육

- 우리 지역 농산물을 활용한 영양체험으로 바른 식생활 형성 및 로컬푸드의 우수성 홍보
  - ▶ 2018년 6월 5일부터 7월 10일까지 시행
  - ▶ 어린이집, 유치원 원아 349명을 대상으로 10개 기관에 총11회 시행
  - ▶ 유아를 포함한 학부모에 대하여 로컬푸드에 대한 홍보 및 바른 식습관을 형성하는 효과

□ 지역농산물 소비활성화와 연계한 식생활교육

- 로컬푸드 직매장 이용 시민을 대상으로 지역농산물 알기 및 소비활성화 요리교실, 요리대회 및 캠페인 개최
  - ▶ 세종시민 645명이 참석하였으며, 로컬푸드 소비 촉진 효과

□ “바른밥상 밝은 100세” 5대 실천과제 캠페인 전개

- 세종시에서 시행하는 축제, 박람회, 교육 등 각종 행사를 활용하여 범시민 “바른밥상 밝은 100세” 5대 실천과제 캠페인을 시행함
  - ▶ 세종시민 3,017명이 참석한 가운데 식생활 교육 및 올바른 식습관 정착에 대한 중요성을 전파하며, 아침밥먹기 캠페인 등을 시행함

□ 전통장류 활성화와 연계한 바른 식생활 교육

- 세종시 관내 학교의 학생 대상으로 전통장류에 대한 동영상 시청 및 캠페인을 시행하고, 전통장류를 현물로 지급함. 학교급식을 통해 전통장류의 우수성을 널리 전파
  - ▶ 2018년 9월~11월까지 시행되었으며, 세종시의 초·중·고 학생 및 교직원 6,563명이 참여함. 학생들이 올바른 식습관을 가질 수 있는 식생활 교육을 병행함

## 6) 식생활교육 관련 애로사항

### □ 식생활교육 관련 애로사항

- 관내 식생활교육관련 교육기관 및 단체의 부재로 지역 내 특성을 반영한 사업추진의 어려움
- 학교대상 사업 활성화를 위한 조기 기본계획 시달 및 교부
  - ▶ 학교별 운영계획이 2월전에 수립됨에 따라 사업 참여도 저조
- 식생활교육사업 홍보강화 필요
  - ▶ 사업대상 기관장(학교 등) 및 담당자들의 식생활사업 관련 이해부족
- e-나라도움 사용을 위한 사업별 매뉴얼 제작 및 하달
  - ▶ 텃밭식생활교육을 위한 사업비 교부시 e-나라도움을 활용함에 따른 대상 기관들의 어려움 발생
- 우수체험공간의 식생활 교육관련 지속적인 관리 및 역량강화 교육 필요
  - ▶ 우수체험공간 지정이후 관리체계 미비로 식생활교육 사업의 목적과 상이한 상업성 체험으로 발전우려 및 역량강화 교육 필요

### □ 세종시 식생활 교육 관련 개선사항

- 사업추진의 일관성 유지를 위한 식생활교육사업 담당자 전문성 확보
- 국·실과 내 유사사업추진에 대한 사전안내 및 협조체계 구축  
(보건소 연계사업, 쌀소비촉진사업, 식품정보 홍보 사업 등)
- 기본 계획 수립시 학계 및 전문가 자문단의 의견반영  
(저당섭취 방안 모색, 국민영양조사 결과 반영, 칼슘섭취 등 )
- 사업별 지역 내 단체들과의 협업추진

### 3. 식생활교육 자원현황

#### 1) 시설 현황

##### □ 농업관련 생산시설 및 생산단체 현황

- 2개의 APC가 각각 과수위주와 과채 위주로 품목을 나누어 가동하고 있음
- 농산물 생산자 조직은 품목별로 복숭아, 배, 포도, 블루베리, 매실 등의 과실류 단체와 시설채소연합회로 구분되어 있음

〈표〉 농업관련 생산시설 현황

구분	시설명	설치 년도	운영주체	시설규모		가동 시기(일)	시설특징
				부지	건물		
APC	조치원APC	1999	조치원농협	부지 : 11,514㎡ 건물 : 2,977㎡	150	배, 복숭아 등 과수 위주 취급	
	동세종APC	2007	동세종농협	부지 : 2,818㎡ 건물 : 1,336㎡	200	수박, 딸기 등 과채 위주 취급	
어린이급식 지원센터	세종어린이 급식지원센터	-	보건대학교	-	연중	-	
로컬푸드 매장	싱싱장터(도담점)	2015	세종로컬푸드 (주)	부지 : 21,080㎡ 건물 : 794㎡	연중	-	
	싱싱장터(아름점)	2018	세종로컬푸드 (주)	건물 : 946㎡	연중	-	

〈표〉 과수단체 및 연합회 현황

구분	단체명	대표자	참여농가수(명)	비고
과수단체 및 연합회	복숭아연합회	김학용	500	과수연합회장 겸직
	복숭아공선회	강정기	72	
	배연합회	오두진	250	
	배공선회	박병기	50	
	포도연합회	이정열	74	
	큰딸블루베리 작목반	신구현	11	
	남세종 매실작목반	성도영	12	
	세종시 시설채소 연합회	임헌구	290	



## □ 마을기업 현황

- 마을기업이란 지역 주민이 각종 지역 자원을 활용한 수익사업을 통해 공동의 지역문제를 해결하고, 소득 및 일자리를 창출하여 지역 공동체 이익을 효과적으로 실현하기 위해 설립, 운영하는 마을단위의 기업을 의미하며, 정부에서는 매년 마을기업 육성사업을 실시하고 있으며, 사업대상 마을은 전국 1,342개 마을기업 중 세종시는 13개임
  - ▶ 13개의 마을기업은 183개의 일자리를 창출하고 있으며, 관련하여 마을기업당 일자리 창출수는 전국 8.6개에 비하여 14.1개로 높으며, 사업비도 전국 6.6백만원에 비하여 12.2백만원으로 높아 규모면에서 전국에 비해 큰 것으로 보임

<표> 전국 및 세종시 마을기업 육성사업 현황

구분	마을기업수	일자리창출수	사업비(국비)	마을기업당	
				일자리창출수	사업비(국비)
전국	1,342	11,513	8,800	8.6	6.6
세종	13	183	158	14.1	12.2

자료 : 행정부, 행정자치통계연보

- 신규 마을기업 선정을 위하여 마을기업을 준비하고 있는 관계자들을 대상으로 교육프로그램을 운영하고 있음.
- 마을기업 당 최소 5명 이상이 각각 24시간 이상 교육을 이수해야만 마을기업을 신청할 수 있는데, 지난 2017년 2월 '2017년 제1차 마을기업 설립 전 교육 신청자 모집 공고'를 하였으며, 지난 5월에는 2차 교육을 진행하였음
  - ▶ 2차 마을기업 설립 전 교육은 “마을기업 지원정책의 이해, 마을기업 지침 주요내용, 마을기업 실제 운영사례, 마을기업 정산 및 재무제표 이해, 홍보, 마케팅, 브랜딩 수업, 마을기업 사업계획 수립” 등의 교육내용으로 구성됨

□ 6차산업 인증시설 및 우수 농어촌 체험공간 현황

- 2018년 12월 현재 세종시의 6차산업 인증업체는 20개소이며, 이들은 대부분 농산물 가공 및 체험프로그램 운영을 진행하고 있음

<표> 세종시 6차산업 인증시설 현황

연번	농업 체험공간 /체험시설명	인증 여부	보유시설			프로그램 내용
			수확농장	체험장	숙박시설	
1	뒤웅박고을 영농조합법인	0	0			
2	행복한농장	0	0	0		딸기와 오이 활용 식생활체험 우수체험공간지정
3	목인동영농조합법인	0	0	0	0	생태농원, 친환경채소 및 식용꽃활용 체험 우수체험공간지정
4	세종한과	0		0		한과만들기
5	와이팜 영농조합법인	0				
6	손메주 영농조합법인	0				
7	단울 영농조합법인	0	0	0		농산물 수확체험
8	정육이네농원	0		0		두부,식초,된장류 활용한 식생활체험 우수체험공간지정
9	농업회사법인 (주)한씨떡집	0				
10	오색농장	0	0			
11	일오삼식품 영농조합법인	0				
12	예목원 알밤농장	0	0	0		밤따기, 밤을 활용한 체험 우수체험공간지정
13	국화치즈 영농조합법인	0		0		
14	(주) 산채인 농업회사법인	0	0			
15	씨앤지유기농 영농조합법인	0				
16	농업회사법인 진영농산(주)	0	0			
17	한국효소농업법인 영농조합법인	0				
18	(주)영평식품	0			0	
19	뒤웅박장류박물관			0		고추장만들기, 메주비누만들기,두부만들기 우수체험공간지정
20	섭골농장					허브쿠키, 로컬식재료이용 음식만들기 우수체험공간지정

출처 : 세종시 6차산업 지원센터, 세종시 내부자료

## 2) 전문가 현황

### □ 식생활교육 인력 현황

- 식생활교육 인력은 식생활교육세종네트워크에서 대부분 담당하고 있으나, 강사 인력이 너무 적음
  - ▶ 이에 따라 세종시에서 지역생애주기별 식생활전문 강사양성 교육을 시행할 예정임. 세종시 내에서 식생활교육 전문 인력을 발굴하는 것을 목표로 하고 있음

### □ 식생활교육지역네트워크 개요

- 2015년 12월 창립되었으며, 식생활교육 범시민 운동을 통하여 바른 식생활 및 건강한 식문화 보급을 위하여 노력하고 있음

<표> 식생활교육세종네트워크 개요

식생활교육지역네트워크 유무	( 0 )
명칭	식생활교육대전네트워크
법인격 유무	( 사단법인 )
구성원	상임대표1명, 공동대표3명, 이사 10명
강사수	20명(주강사6명, 보조강사4명, 참관강사10명)
연간 강의수	65
설립년도	2015
주요 교육내용	영유아 및 부모 식생활교육, 고령자건강밥상, 지속가능한 영유아 식생활교육, 대국민 캠페인 등

### □ 관내대학교 영양 및 식생활 교육 관련 학과

- 해당없음

### 3) 거버넌스 현황

#### □ 주요 농업인단체 현황

- 소관 농업관련 농정위원회는 크게 4개가 구성되어 운영 중에 있으며 각각의 위원회 특성에 맞추어 관련 농정 활동을 진행하고 있음
- 농업농촌정책에 대한 총괄 자문 및 심의기구로서 농업농촌 및 식품산업정책심의위원회가 구성 운영 중이며, 세종시 농업발전기금 운용과 관련하여 농업발전기금운용 심의위원회가 구성되어 있음

<표> 세종시 주요 농업인단체 운영 현황

구분	단체명	소속단체	대표자	비고
직능단체 (7개)	한농연 세종시연합회	-	임재완	
	한여농 세종시연합회	-	유수자	
	쌀전업농연합회	-	김명성	
	농민회	-	강홍규	
	농촌지도자연합회	-	임봉철	농단협 회장
	생활개선회	-	성정숙	
	4-H연합회	-	김민호	
품목단체 (13개)	과수연합회 (4개)	과수총괄연합회	김학웅	
		배연합회	오두진	
		복숭아연합회	김학웅	
		포도연합회	이정열	
	시설채소연합회	-	임현구	
	축산단체협의회 (8개)	한우협회	강태봉	
		낙농연합회	유병찬	
		양돈협회	강일권	축단협 회장
		양계협회	이연권	
		양육협회	권순화	
		양봉협회	서종구	
		육우협회	윤성진	
		낙농육우협회 여성분회	이춘영	
연구회단체 (6개)	귀농귀촌연구회	-	김탁진	
	6차산업연구회	-	김기운	
	약용작물연구회	-	김종근	
	야생화연구회	-	엄경애	
	도시농업연구회	-	한영미	
	교육농장연구회	-	최원규	
기능단체 (2개)	로컬푸드생산자연합회	-	정용화	
	6차산업인증협의회	-	김기운	

## □ 주요 거버넌스 현황

- 도심지와 농촌지역이 혼재하고 있는 세종시는 먹거리 관련 조직이 소비자와 생산자를 연계하기 위한 먹거리 관련 조직 위주로 형성되어 있음
  - ▶ 세종로컬푸드소비자연대를 통하여 세종시 로컬푸드를 소비자에게 홍보하고, 생활개선회를 통하여 농민의 지위 향상을 위하여 노력함
  - ▶ 이밖에 전통음식총협회세종시부는 세종 지역의 전통음식을 지키고 우수성을 공유하려는 노력을 하고 있음

〈표〉 먹거리 관련 조직 현황

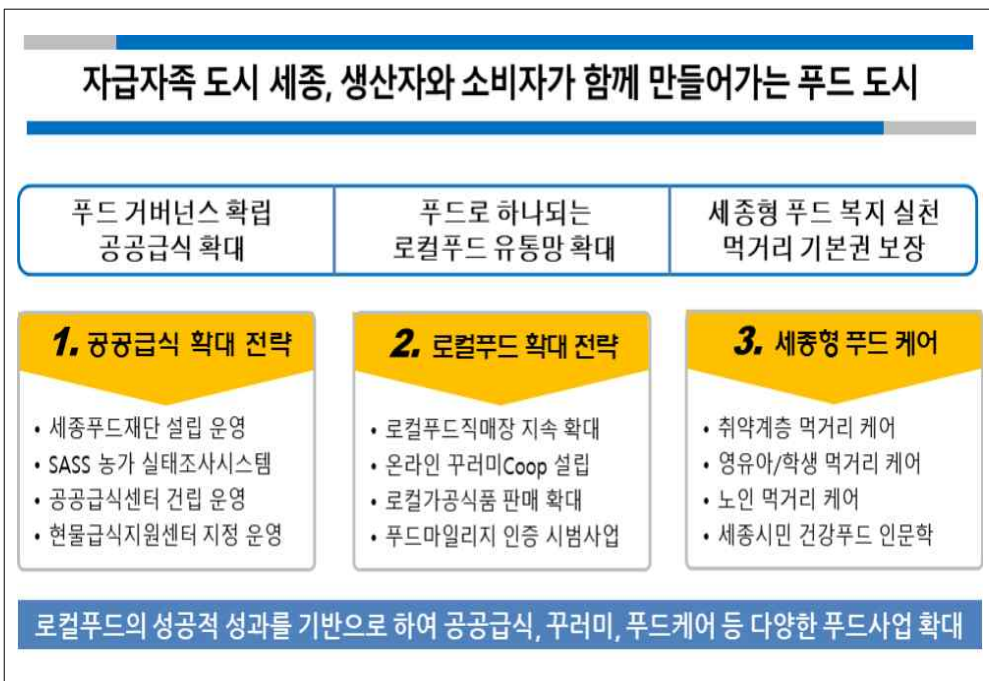
구분	조직명	주요 활동
소비자 단체 (생협 등)	세종로컬푸드 소비자연대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 세종시에서 생산되는 로컬푸드를 구매, 소비하는 소비자들의 모임</li> <li>▶ 특별위원회와 자문조직을 구성하여 소비자들의 다양한 가치와 특성, 욕구를 만족시키고, 이를 위하여 현장체험과 생산참여, 토론회와 학습을 병행함</li> </ul>
	생활개선회	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 생활기술과제의 선도적 실천으로 삶의 질을 향상시키고, 농촌 여성의 능력과 지위 향상을 통하여 농촌여성 후계세대를 육성하는 것을 목표로 하고 있음</li> <li>▶ 농작업 환경개선 및 농촌생활환경 조성</li> <li>▶ 농촌여성소득활동 영농기술 습득 및 농업경영능력 함양</li> <li>▶ 전통문화 계승, 도농교류 활성화</li> <li>▶ 지도력배양 및 조직의 활동 강화</li> <li>▶ 우리농산물 가공 및 전통식문화 계승</li> </ul>
시민 단체	세종YWCA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 청년운동, 여성운동, 기독교운동, 회원운동, 국제운동 등을 시행</li> <li>▶ 연기군 자원봉사센터, 연기군 건강가정지원센터, 연기군 다문화가족지원센터, 연기군 소비자정보센터 고령자 인재은행 등의 부속기관과 함께 인권운동을 전개함</li> </ul>
	대전·세종소비자 공익네트워크	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 지역 농식품 소비촉진 교육 및 현장체험 행사 시행</li> <li>▶ 도시 소비자에게 지역 농식품에 대한 올바른 이해와 환경보전적 가치 홍보</li> <li>▶ 지역 농식품 생산농가에 안정적인 판매처 제공 및 소득 향상</li> </ul>
전통 음식 연구회	전통음식총협회 세종시부	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 세종 지역의 특색있는 전통음식을 체계적이고 과학적인 방법으로 연구</li> <li>▶ 우리 전통음식의 맛과 제조방법을 재현</li> <li>▶ 사라져가는 전통음식의 우수성을 후손들에게 전수</li> </ul>

#### 4) 푸드플랜 주요내용 및 계획

##### □ 세종 푸드플랜의 비전 및 전략

- 세종 푸드플랜의 비전은 “자급자족 도시 세종, 생산자와 소비자가 함께 만들어가는 푸드 도시”
  - ▶ 전략1 : 푸드 거버넌스 공공급식 확대
  - ▶ 전략2 : 푸드로 하나되는 로컬푸드 유통망 확대
  - ▶ 전략3 : 세종형 푸드 복지 실천 먹거리 기본권 보장

〈그림〉 세종푸드 육성 비전 및 전략



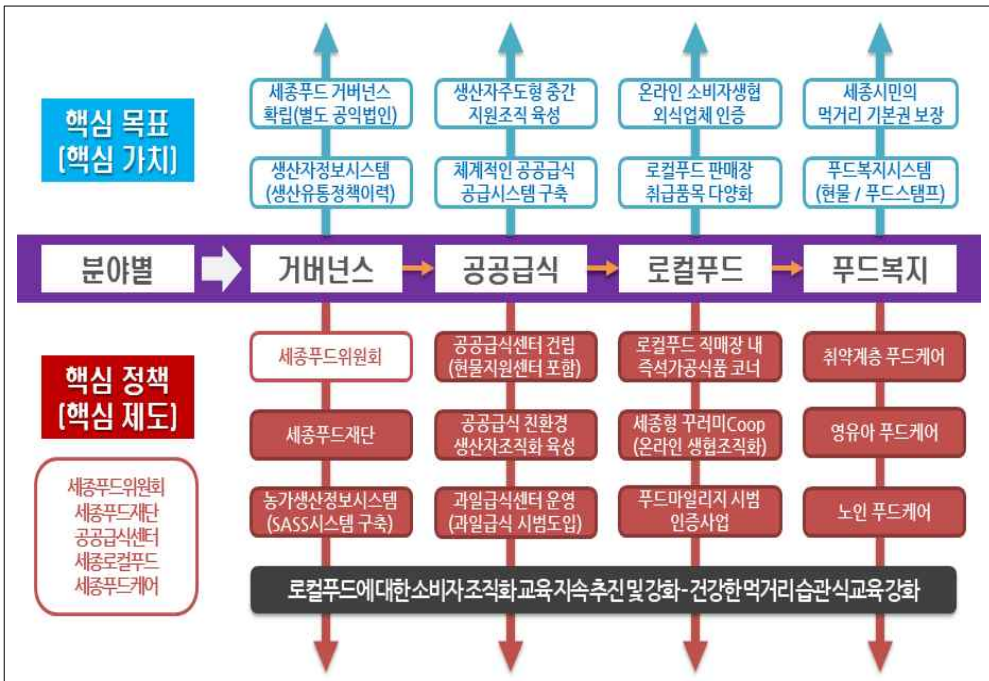
##### □ 세종 푸드플랜의 육성 전략

- 세종푸드위원회-세종푸드재단(별도 공익법인) 등 거버넌스 체계 확립하고, 세종시 관내 농가의 생산·유통 자료 수집 및 분석을 통한 생산자정보시스템 구축
- 공공급식 친환경 생산자 조직화 육성을 통한 생산자주도형 지원조직 육성하고, 공공급식지원센터 건립을 통한 체계적인 공공급식 공

급식시스템 구축

- 즉석가공식품 코너 도입 등 로컬푸드 판매장 취급품목 다변화하고, 푸드마일리지 시범사업 도입을 통한 자급형 외식업체 확대함
  - ▶ 세종시 도농 연대체계 구성을 위한 온라인 소비자생협(꾸러미 Coop) 육성
- 관내 먹거리 취약계층에 대한 푸드케어로 푸드복지시스템 구축하는 동시에 푸드케어, 교육 등을 통한 세종시민 먹거리 기본권을 보장
- 행정력과 실행력을 겸비한 푸드사업 추진 기반을 구축하기 위하여 세종시 푸드재단을 설립하고, 먹거리 사각지대에 있는 먹거리 취약계층을 돌보기 위하여 푸드복지시스템(푸드케어)를 구축
  - ▶ 관·민이 주도하여 세종시 먹거리 생활권을 보살피는 동시에 안전하고 건강한 로컬푸드 소비문화 형성에 이바지함

<그림> 세종푸드 분야 정책 Tree



□ 세종 푸드플랜의 세부사업계획

- 세종푸드 육성을 위하여 거버넌스, 로컬푸드, 복지(먹거리 기본권) 등 주요 중점 사항을 바탕으로 16개 핵심분야를 설정하여 세부 계획을 수립하였음

<세종 푸드플랜 세부사업별 예산 투융자 계획(안)>

세부사업명	2019년	2020년	2021년	2022년	계
세종푸드 거버넌스 구성 및 운영	10	10	10	10	40
세종푸드플랜 실천계획 수립 및 운영지원	50	50	50	50	200
세종푸드재단 설립	3,000	4,000	0	0	7,000
생상농가 정보시스템 SASS구축	150	150	150	150	600
공공급식지원센터 건립 운영	3,000	400	500	600	4,500
친환경 중간지원조직 육성(현물급식센터)	50	50	50	50	200
로컬푸드직매장 내 가공식품코너 다변화	10	10	10	10	40
세종형 온라인 Coop설립 운영	5	5	5	5	20
외식업체 푸드마일리지 인증 시범사업	100	100	100	100	400
세종형 푸드케어 지원사업	200	300	300	300	1,100
건강한 세종시민 식교육 지원	30	30	30	30	120
세종푸드 육성기금	400	400	400	400	1,600
세종형 로컬푸드 낭만포자 특화거리	200	200	200	200	800
로컬푸드 전용 푸드트레일러임대	498	48	48	48	642
세종형 과일급식 프로그램 시범도입	106	176	352	704	1,338
세종시 로컬푸드 페스티벌(푸드축제)	330	330	330	330	1,320
합 계	8,139	6,259	2,535	2,987	19,920



## 4. 식생활교육의 SWOT 분석

내부 환경 외부환경	<b>강 점 (Strength)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 신도시로 성장성 높음</li> <li>○ 관련부서 이전 지속으로 인구 지속 유입 예상</li> <li>○ 인적자원과 재정자원 풍부</li> <li>○ 로컬푸드 사업 기반 확보</li> <li>○ 농업자원 보유</li> </ul>	<b>약 점 (Weakness)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기존 농촌학교과 신설학교간 편차 높음</li> <li>○ 아파트 중심의 주거문화</li> <li>○ 외부인 비중 높아 지역 공동체 문화 약함</li> <li>○ 관내 음식물쓰레기 배출량 증가</li> </ul>
<b>기 회 (Opportunity)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 로컬푸드 정책 강하게 추진</li> <li>○ 생활 SOC 지속 증가</li> <li>○ 아파트 공동체 육성에 대한 수요 증가</li> <li>○ 식품 안전성, 영양 중요성에 대한 사회 인식 증가</li> <li>○ 주민복지 사업 증가</li> </ul>	<b>SO 전략</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 로컬푸드매장과 연계한 식생활 교육시설 증대</li> <li>○ 인근지역 체험농장 육성 확대</li> <li>○ 아파트 공동체 대상 식생활 교육 증대</li> </ul>	<b>WO 전략</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 농촌학교 찾아가는 식생활교육 확대</li> <li>○ 아파트 육아 공동체 육성과 식생활 교육 연계</li> <li>○ 지역농산물 이용한 사회적 경제조직 육성</li> </ul>
<b>위 험 (Threat)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 소비자의 신선식품 감소로 외식 비중 증가</li> <li>○ 단독 이전에 따른 1인가구 증가</li> <li>○ 신도심과 구도심의 사회서비스 차이에 따른 불만 증가</li> <li>○ 청장년 가구 중심 사업으로 상대적 소외계층 발생 우려</li> </ul>	<b>ST 전략</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1인 및 소가구 대상 식생활 교육 추진</li> <li>○ 식생활교육 분야별 전문가 육성</li> <li>○ 구도심 대상 텃밭 육성 및 지역주민 관리제도 도입</li> </ul>	<b>WT 전략</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 농촌학교 텃밭 운영 확대</li> <li>○ 아파트 공동체 아침밥상 캠페인 확대</li> <li>○ 세종시 음식물 쓰레기 자원화 캠페인 확대</li> </ul>



개선 방향	
	○ 모든 초등학교 1식생활 교육 사업 의무 참여를 위해 필수 참여교육 부여
	○ 아파트 베란다, 도시텃밭, 학교텃밭 등 생산관련 시설 확대를 위한 농업기술센터의 역할 증대
	○ 영유아를 보유한 부모의 식재료 이해 및 육아부담 감소를 위한 이유식 만들기 지원 사업 추진
	○ 공공급식지원센터의 식생활교육장의 정례운영을 위한 세종형 식생활 교육 커리큘럼 마련
	○ 식생활 교육 코디네이터 지정으로 지속가능한 식생활교육 체계 마련
<b>핵심 개선과제</b>	<b>(기존)</b> 어린이대상 로컬푸드 중심 교육 시행 <b>→ (개선)</b> 학교공급식 연계 교육 강화

## 5. 식생활교육 추진 비전과 전략

### 1) 식생활교육 추진 비전 및 성과지표

비전	우리 아이와 주민을 이롭게 하는 식생활교육 도시 세종						
핵심가치	세종시 푸드액션 완성	지속가능한 식생활 마련	농업 가치의 인정				
목표	세종 푸드플랜과 연계한 식생활교육 추진	밥상에 올라오는 지역 농산물 비중 확대	농촌자원을 활용한 다양한 식생활교육				
추진전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 푸드플랜 관련 시설내 식생활교육 시설 설치로 주민의 로컬푸드 시설 이용 경험 증대</li> <li>▶ 주민이 참여하는 생산, 가공, 소비 체계 구축으로 원주민과 이주민의 상생 실현</li> <li>▶ 로컬푸드를 이용한 학교 식생활교육 증대로 지역 농산물 소비 확대</li> <li>▶ 텃밭, 주말농장 등 다양한 농촌자원 개발로 농업의 가치 인식 증대</li> <li>▶ 기존 관 주도 방식에서 민간주도 방식 전환으로 주민자치 도시 세종 실현</li> </ul>						
핵심사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 바른 식생활교육 창의적 체험활동 또는 방과 후 교실 학습지원 ↳ 전제학교로 확대운영</li> <li>▶ 텃밭 식생활교육 프로그램 ↳ 농업기술센터 텃밭지원사업과 연계해 확대운영</li> <li>▶ 엄마밥상 아이밥상 교육 프로그램 ↳ 영유아 가정 대상 이유식 만들기 교육 과정 운영</li> <li>▶ 세종 싱싱식생활 학교 운영 ↳ 세종형 식생활교육 커리큘럼 마련, 공공급식지원센터 운영</li> <li>▶ 마을학교 연계 식생활교육 프로그램 개발 ↳ 세종 마을학교 프로그램 확대</li> </ul>						
성과지표		2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	
지표	필수 지표	사업집행율(%)	100%	100%	100%	100%	100%
		식생활 교육 실적(건/명)	9,000	9,000	10,000	10,000	10,000
		식생활교육 관련 홍보건수(건)	5	7	10	10	10
	자율 지표	텃밭 면적 증가분 (㎡)	330㎡	450㎡	660㎡	660㎡	660㎡
		1인당 음식물 쓰레기 감소(%) (전년대비)	-3%	-3%	-5%	-5%	-5%
		마을학교 연계 식생활교육(건)	2	3	3	5	5
거버넌스	식생활교육협의회 운영실적	4	4	4	4	4	
	민간업체 MOU	2	2	2	2	2	

## 2) 추진체계 및 세부전략

### □ 식생활종합계획 추진 체계

- [세종시]
  - 2017년 수립한 세종시 농업농촌 및 식품산업 발전계획과 연계해 식생활교육을 추진
  - 싱싱장터, 농업기술센터, 공공급식지원센터 등 우리시 먹거리와 관련된 시설 내 식생활교육 시설을 확대 구축하여 지역민들의 이용 경험을 증대
- [사업부서]
  - 학교급식, 교육 등을 담당하고 있는 로컬푸드과가 식생활교육관련 업무를 담당하고, 2020년 건축 예정인 공공급식지원센터에 교육 및 실습시설을 보완해 향후 식생활관련 업무를 총괄적으로 실행 하도록 함
  - 그 외에 도시과, 건강증진과, 복지정책과, 도시청결과, 미래농업과, 보건정책과 등 관련부서와 연계해 업무를 진행
- [식생활교육세종네트워크]
  - 세종시 식생활교육 등록강사는 10명으로 매우 적어 현재 증원이 필요하며, 관내 식생활교육 수요를 파악해 대전 및 충남 인근 지역과 연계해 식생활교육 강사 육성을 실시
  - 식생활교육국민네트워크와 정보 공유 및 협업을 확대해 교안, 우수 프로그램 확보 및 현장 적용을 적극적으로 실시
  - 식생활 교육 프로그램 이용자 대상 만족도 조사를 매년 실시하고, 개선점을 현장에 적용
  - 식생활교육 관계자 정례회의에 관계자가 적극 참여 할 수 있도록 관내 식생활 교육 전문가 네트워크 구축 및 관리
- [교육기관 및 민간참여]
  - 현재 공주대, 충남대 등 인근 대학과 연계한 식생활교육을 추진하고 있으나, 담당조직 및 전문가 변동이 많아 교육 지속성을 갖지 못하고, 우리 지역에 대한 이해도가 낮은 문제점 있음

- 향후 공공급식지원센터에 식생활교육 전문 코디네이터를 두어 전문성을 키우고, 장기적인 안목으로 우리시 식생활교육을 이끌어갈 전담 부서와 담당자를 육성할 계획임
- 현재 로컬푸드 직매장은 관 주도로 육성되고 있으나, 주민 모임으로 구성된 민간단체와의 연계를 지속적으로 확대하고, 마을기업 중간조직을 통해 육성되고 있는 마을기업이 식생활교육에 참여할 수 있는 기회를 확대할 계획임
- 마을 기업 설립에 참여하고 있는 직원을 식생활교육 분야 전문가로 양성해 사업분야와 연계한 식생활교육 프로그램을 개발하고, 현장교육을 알선해 마을기업의 자립화 여건도 함께 마련

#### □ 식생활교육 대상 및 운영 확대 계획

- [관내 학교 대상 평준화된 교육실시]
  - 관내 학교는 2011년 54개에서 2016년 127개로 대폭 늘어났으며, 유치원 및 초등학교를 중심으로 증가폭이 높음
  - 단기간 급증으로 학교의 식생활 교육 수요도 함께 증가했으나, 투입 예산대비 수혜 학교 수가 적어 식생활교육 평준화를 위한 계획마련 필요
  - 식생활교육은 학교 담당자의 관심도에 따라 신청여부가 많이 달라지며, 업무량이 많은 신생학교의 경우 교과 과정 외 부가적인 활동은 기피할 우려가 있음
  - 이를 해결하기 위해 학교별로 실시해야 하는 필수 식생활교과과정을 별도로 지정하고, 관내 전체 학교가 평준화된 식생활 교육을 받을 수 있도록 지원
  - 특히 유치원 및 초등학교에 특화된 식생활 의무교육 프로그램을 개발해 도입
- [싱싱장터와 연계한 식생활교육 확대]
  - 싱싱장터 연평균 매출액은 114억 원으로 매월 66천명 이상이 로컬푸드를 이용하고 있음
  - 소비자와 함께하는 플리마켓, 농촌체험 등을 실시하는 싱싱문화관

을 설치해 운영하고 있으며, 식생활 교육 시설을 이용한 소비자 맞춤형 교육을 다양하게 진행하고 있음

- 로컬푸드 농산물을 이용한 소비자교육을 싱싱문화관과 연계해 지속 확대하고, 먹거리 관련 교육 외에 영양구성에 대한 체계적인 교육프로그램 운영으로 주민의 삶의 질 개선 도모
- [복합 커뮤니티센터를 이용한 식생활 교육 확대]
  - 우리시는 주민 복지를 위한 지역별 복합커뮤니티 센터를 지속 건축하고 있으며, 시설내 교육장을 이용한 다양한 프로그램을 추진하고 있음
  - 고령자, 산모, 영유아 부모 대상 교육을 복합커뮤니티 센터를 통해 실시해 세종형 푸드케어 실현

#### □ 전문가 확보 및 육성계획

- [인근 시군과 연계한 전문가 확보]
  - 단기간에 학교 및 교육대상은 급증한 반면, 식생활교육을 위한 전문가는 상대적으로 부족한 상황이며, 신규 학교 및 지역사회 교육체계가 정착 될 때까지 시간이 소요될 것으로 예상됨
  - 특정 기간 강사 투입을 목표로 한 신규강사 육성은 현 단계에서 투입기간 보장에 어려움이 있을 것으로 예상되며, 이를 해결하기 위해 유성, 충남북 지역의 식생활교육 등록강사 풀을 활용한 전문가 확보가 필요함
- [식생활교육 코디네이터 및 전문가 육성]
  - 현재 우리시가 추진하고 있는 싱싱장터, 공공급식지원센터, 싱싱문화관 사업 등이 안정화 되는 시기에 현장 투입이 가능하도록 농업기술센터 주도로 전문가 교육을 실시
  - 향후 교육 전문성과 지속성을 확보하기 위해, 식생활교육 전담 코디네이터를 두고, 우리시 식생활교육 SOC에 전담 강사를 상주시켜, 전업화가 가능한 강사 육성을 계획하고 있음
- [마을기업 및 6차산업 인증업체를 활용한 전문가 확보]
  - 식생활교육은 농업, 가공, 소비, 영양, 생활 등 다양한 분야에서

- 전문가를 필요로 하며, 관내 6차산업 종사조직은 생산, 가공 분야에서 관련 전문 교육을 실시할 역량을 보유하고 있음
- 예를 들어 딸기를 생산하는 행복한농장, 장류를 만드는 손메주 영농조합법인, 알밤 가공상품을 생산하는 예목원알밤농장 등의 인증경영체는 생산 및 가공관련 교육이 가능함
  - 다만, 교육 실행시 영업활동이 정지된 점에 대한 보상이 낮다는 문제점이 있어 이를 해결하기 위해, 공공급식 분야 납품과 연계한 식생활교육 참여를 유도할 계획임
  - 6차산업 인증업체 중 식생활교육을 연간 일정 횟수 이상 실시한 업체는 공공급식 납품 심사 시 가점을 주거나, 식생활교육 현장 체험이 가능한 품목에 대해 별도로 구매를 추진하는 방법도 고려할 계획임

#### □ 부서 간 업무 연계 계획

- [푸드플랜 컨트롤 타워와 연계한 업무 협력]
  - 우리 시는 로컬푸드 활성화를 뛰어넘어 공공급식, 푸드복지, 영양관리 등 다양한 먹거리 정책 추진을 위해서는 부서간 협력체계 구축을 계획하고 있음
  - 먹거리정책을 총괄하는 신설 조직으로 먹거리정책담당관실을 설치하고, 세종시민이 참여하는 먹거리위원회를 구성해 세종푸드의 활성화를 도모할 계획임
  - 먹거리위원회에 참여하는 각 부서는 대부분 식생활교육과 연계된 업무가 존재하며, 관련 업무는 식생활교육 코디네이터를 통해 협조체계를 구축할 계획임
  - 더불어 식생활교육 거버넌스는 먹거리위원회내 분과로 구성하여 업무간 협조 및 먹거리위원회 위원간 업무 협조도 이루어지도록 협력체계를 마련할 계획임
- [농업기술센터의 역할 확대]
  - 농업기술센터가 구축한 세종농산물가공교육장과 지역별 농민가공

- 센터 및 관련 시설을 연계하여 교육 및 역량강화에 기반한 차별성 있고 다양한 농식품 가공상품 개발을 추진
- 농촌교육 농장도 지속 발굴해 생산분야 전문가 및 기관과 교육 대상자를 이어주는 역할을 강화
  - 특히 우리시 식생활교육의 최우선 과제인 도시텃밭 육성을 위한 다양한 사업을 별도로 추진하고, 베란다, 아파트, 어린이집, 학교 등에서 교육용 텃밭이 증가 될 수 있도록 사업 추진
  - 놀이와 연계한 식생활 교육 확대를 위해 지역 농장에서 실시한 팜파티를 매년 정례적으로 실시하고, 지역사회 문화 및 프로그램화 할 수 있도록 전문적 개발과정 지원

#### □ 민간단체 식생활교육 연계 방안

- [아파트 공동체의 식생활교육 참여 증대]
  - 우리시는 이주민의 현지 정착과 마을 공동체 육성을 위해서 다양한 아파트 공동체 육성을 지원하고 있음
  - 아파트 공동체 동질성 확보를 위해 도농교류활동을 지원하고 있으며, 세종형 CSA농업 싱싱팜과 연계를 통해 생산관련 식생활교육을 확대할 계획임
- [세종 마을 학교와 연계한 식생활교육 실시]
  - 우리시는 시민이 만들어가는 마을학교 19개를 운영 중이며, 그 종류도 자연놀이터, 바둑교실, 생태감성교육 등 다양함
  - 공동육아, 보건교육, 자원순화 등 식생활과 관련된 과정도 운영되고 있으며, 향후 과일간식, 식재료 및 강사 지원 등을 통해 마을 학교와 연계한 식생활 교육을 늘려갈 계획임

#### □ 식생활교육 및 성과 홍보계획

- 공공급식지원센터 및 식생활교육 코디네이터 주관으로 매년 세종 식생활교육 사례집을 작성
- 학교 및 관내 식생활교육 주체에 배포해 자발적인 주민의 관심과 자발적 참여를 이끌어 낼 계획임

### 3) 식생활교육 거버넌스 구축 계획

#### □ 거버넌스 구축여부 : 구축 계획

- 기 구 명 : 식생활교육 실무추진단
- 설치년도 : 2019년
- 구 성 : 25명 내외
- 위원임기 : 2년
- 주요업무 : 세종 식생활교육 계획의 수립 및 승인, 성과 평가

단체명	직위	비고
시 로컬푸드과	과 장	
시 보건정책과 (어린이 식생활 안전관리)	담당자	
시 노인보건장애인과 (노인급식 등)	담당자	
시 보건소 (건강증진·영양관리)	담당자	
시 교육지원과 (평생교육)	담당자	
농업기술센터 (전통 식문화 기술보급 등)	담당자	
세종특별자치시교육청 교육복지과	급식담당	※ 학교급식담당
충남대학교(식생활교육기관)	교 수	※ 책임연구원, 연구요원 등 추진자
세종시영양교사회	회 장	
세종시학부모연합회	사무국장	
식생활교육세종네트워크	상임대표	※ 한국여성농업인 세종시 연합회장 ※ 식생활교육세종네트워크 강사
세종시어린이급식관리지원센터	센터장	※ 식생활교육세종네트워크 이사
세종시육아종합지역센터	센터장	※ 식생활교육세종네트워크 이사
세종시어린이집연합회	회장	
	국공립 분과장	※ 식생활교육세종네트워크 이사
전통음식총협회 세종시지회	회 장	
세종로컬푸드소비자연대	대 표	
한국여성소비자연합회세종시지부	이 사	
세종YWCA	사무총장	
대전·세종 소비자공익네트워크	회 장	
로컬푸드문화협동조합	대 표	
세종건강가정지원센터	센터장	
관내 교육농장	대 표	※ 세종시 식생활체험공간 지정농장 대표

#### □ 거버넌스 운영 계획

- 분기별로 회의를 개최하고, 매년 식생활교육관련 민관협력 워크숍을 개최해 추진현황을 보고



[2018년 식생활교육 민관협력 워크숍 추진 현황]

□ 워크숍 개요

- 추진기관 : 충남대학교 식생활교육기관
- 일 시 : 2018. 12. 14.(금) 13:30 ~ 18:30
- 장 소 : 세종시 싱싱문화관 1층 교육실 및 2층 싱싱밥상 (보듬 6로)
- 참석대상 : 150여명
  - 교육청, 영양(교)사, 식생활교육세종네트워크, 식생활관련 부서 등
- 주요내용
  - (특강) 어린이를 위한 식문화 가치교육
  - (발표) 2018년 세종특별자치시 식생활교육 성과보고
  - (발표) 우수 식생활교육사업 사례발표
  - (체험) 세종 로컬푸드 식생활 먹거리 체험

순서	시간	프로그램	담당자
1	13:30~14:00	등록 및 간담회	충남대학교 식생활교육기관
2	14:00~14:15	개회사 및 내빈소개	
3	14:15~14:35	2018년도 세종시 식생활교육 사업운영 실적보고	
4	14:35~15:20	(특강) 어린이를 위한 식문화 가치교육	미정
5	15:20~15:45	사진촬영 및 휴식	
6	15:45~16:45	2018년도 세종시 식생활교육 우수사례발표	
7	16:45~17:00	2018년도 세종시 식생활교육사업을 위한 의견수렴	
8	17:00~18:00	로컬푸드 식생활 체험	장소 싱싱문화관
9	18:00~18:30	설문조사 및 폐회	충남대학교 식생활교육기관

## 4) 식생활교육지원조례 제정 계획

### □ 조례 제정 현황

- 세종특별자치시 식생활 교육 지원에 관한 조례(조례 제 987호, 시행 2017.2.6.제정)
  - 본 조례에서 식생활교육 위원회의 구성과 운영이 결정되어 있으나, 관내 위원회가 많고 업무가 중복되어 위원회의 구성 및 운영에 어려움이 많음
  - 이에, 위원장을 시장이 아닌, 부시장 또는 국장으로 변경하고, 먹거리위원회의 분과형태로 운영이 가능하도록 조례를 2019년 변경할 계획임

<b>세종특별자치시 식생활 교육 지원에 관한 조례</b> <small>( 高宗 ) 2017.02.06. 조례 제987호</small>	
<p><b>제1조(목적)</b> 이 조례는 「식생활교육지원법」에 따른 식생활 교육에 필요한 사항을 규정함으로써 시민의 식생활 개선, 전통 식생활 문화의 계승·발전과 아울러 및 식문화산업의 발전을 도모하여 시민의 삶의 질을 향상시키는 데 이바지함을 목적으로 한다.</p> <p><b>제2조(정의)</b> 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "식생활"이란 식물의 생산, 조식, 가공, 식사용구, 분장형, 식습관, 식사예절, 식물의 안전화 및 소비, 음식물의 섭취와 관련된 용어·구절을 총칭함을 말한다.</li> <li>2. "식생활 교육"이란 개인 또는 집단으로 하여금 올바른 식생활을 자발적으로 실천할 수 있도록 하는 교육을 말한다.</li> <li>3. "식품 식생활 문화"란 우리 민족 고유의 식생활과 관련한 생활양식이나 행동양식으로서 국가적 차원에서 전통·신뢰를 인정받은 문화적이고 보편적 가치가 있다고 인정하는 것을 말한다.</li> <li>4. "학교"란 세종특별자치시(이하 "시"라 한다)의 소관된 「유아교육법」, 초·중·고등학교(이하 "학교"라 함) 또는 학교를 말한다.</li> <li>5. "어린이집"이란 시에 소재한 「영유아보육법」 제10조에 따른 영유아집을 말한다.</li> </ol> <p><b>제3조(식생활 교육 계획의 수립)</b> ① 세종특별자치시장(이하 "시장"이라 한다)은 「식생활교육지원법」(이하 "법"이라 한다) 제18조제1항에 따라 시장청 제3호에 따른 세종특별자치시 식생활 교육 위원회의 설립을 거쳐 세종특별자치시 식생활 교육 계획(이하 "시 계획"이라 한다)을 수립하여 시행하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>② 시 계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 식생활 교육의 목표와 추진방향</li> <li>2. 기관, 학교, 어린이집, 지역 행사에서 식생활 교육에 관한 사항</li> <li>3. 농·수산물 생산·유통을 위한 사업지원의 조성과 지원의 교육·훈련에 관한 사항</li> <li>4. 전통 식생활 문화의 계승·발전에 관한 사항</li> <li>5. 식생활 교육에 수반되는 예산의 명목 및 회계에 관한 사항</li> <li>6. 식생활 지원활동의 활성화에 관한 사항</li> <li>7. 그 밖에 식생활 교육과 관련하여 시장이 필요하다고 인정하는 사항</li> </ol> </li> </ol> <p><b>제4조(식생활 교육의 평가)</b> ① 시장은 본 조례제1항에 따라 수립한 식생활 교육의 추진실정에 관하여 정기적으로 평가하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>② 식생활 교육의 추진실정을 평가할 때에는 자평가 계획을 수립하여야 한다.</li> <li>③ 제1항에 따른 평가할 때 정하는 시 계획의 추진실적에 근거하여야 한다.</li> <li>④ 제1항에 따른 식생활 교육의 추진실정에 대한 평가기준은 다음 각 호와 같다.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 책정률의 적절성</li> <li>2. 목표 달성도</li> <li>3. 추진체계 및 자원배분의 적절성</li> <li>4. 추진실적의 적절성</li> <li>5. 그 밖에 시장이 평가에 필요하다고 인정하는 기준</li> </ol> </li> </ol> <p><b>제5조(식생활 교육 위원회의 설치)</b> ① 시장은 본 조례제1항에 따라 세종특별자치시 식생활 교육 위원회를 다음 각 호의 사항을 삼는다.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 식생활 교육 정책의 목표와 추진방향에 관한 사항</li> <li>2. 시 계획의 수립 및 변경에 관한 사항</li> <li>3. 식생활 교육 추진실적의 평가 및 평가에 관한 사항</li> <li>4. 그 밖에 식생활 교육을 지원하기 위하여 필요하다고 위원장이 인정하는 사항</li> </ol> <p><b>제6조(위원회의 구성)</b> ① 위원회는 위원장과 부위원장을 1명씩 포함하여 20명 이내로 구성한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>② 위원장은 시장이 되며, 부위원장은 위원 중에서 호선한다.</li> <li>③ 당연직 위원은 시 소속 식생활 교육 담당 국장, 경리사, 보건복지·환경 분야 담당 국장, 농업기술센터소장, 세종특별자치시교육청 소속 식생활 교육 담당 장학사로 구성한다.</li> <li>④ 위촉직 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중에서 시장이 정할 위원회를 고시하여 위촉한다.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 식생활 교육과 관련한 전문가 또는 대학교수</li> <li>2. 세종특별자치시의회 의원</li> <li>3. 식생활 교육과 관련한 민간 전문인</li> <li>4. 소외지역 출신인, 사회적응을 잘 할 수 있는 사람</li> <li>5. 그 밖에 식생활 교육에 관한 전문가로서 특성이 우수한 사람</li> </ol> </li> <li>⑤ 위촉직 위원의 임기는 2년으로 하되, 한 차례만 연임할 수 있다. 다만, 보궐위원의 임기는 전임위원 임기에 남은 기간으로 한다.</li> </ol> <p><b>제7조(위원장의 직무)</b> ① 위원장은 위원회를 대표하고 위원회의 업무를 총괄한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>② 부위원장은 위원장을 보좌하며, 위원장이 부재할 때 위원회를 대표하고 그 직무를 수행할 수 있다. 위원은 부위원장이 그 직무를 대행한다.</li> </ol> <p><b>제8조(회의의 명)</b> ① 위원회의 회의는 위원장이 필요하다고 인정하거나 자의적부 3분의 1 이상의 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>② 위원회의 회의는 자의적부 3분의 1 이상의 찬성으로 의결한다.</li> <li>③ 위원회의 사무를 총괄적으로 처리하기 위하여 간사 1명을 부위, 간사는 식생활 교육업무 담당 국장이 된다.</li> </ol> <p><b>제9조(위원회의 개최·기회·회비)</b> ① 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 위원회의 회의에 참석할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 위촉 또는 보궐직자 보궐직위원 사임이 확정 전의 당사자가 되거나 그 동안의 당사자와 공통 명의로 하는 공통명무자인 경우</li> <li>2. 위원이 해당 안건의 당사자요, 친족이거나 친족이 아닌 경우</li> <li>3. 위원이 해당 안건의 당사자요, 친족, 간접, 사촌, 인주, 형제 또는 친형제일 경우</li> <li>4. 위원장이 소속 법인이 해당 안건의 당사자요, 친족, 간접, 사촌, 인주 또는 친형제일 경우</li> <li>⑤ 해당 안건의 당사자는 위원에게 공정한 재판을 기대하기 어려운 사정이 있는 경우에는 위원회에 기피 신청을 할 수 있고, 위원회는 필요로 기피 여부를 결정한다. 이 경우 기피 신청의 대상인 위원은 그 결정을 기다리지 않는다.</li> <li>⑥ 위원이 기피를 각 호에 따른 법적 사유로 인정하는 경우에는 스스로를 해당 안건의 심의·의결에서 제외하여야 한다.</li> </ol> <p><b>제10조(위원의 퇴직)</b> 시장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사유가 발생한 경우에는 위원을 위촉 취소할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 산상선량에 인하여 직무를 수행할 수 없게 된 경우</li> <li>2. 위원이 위촉의 업무를 종용하여 맡게 된 임무를 수행하지 아니하여 사직 의의에 합당한 사유로 직무를 수행할 수 없게 되는 경우</li> <li>3. 직무유기, 불이수성이나 그 밖에 사유로 인하여 위원으로 재직하지 아니하고도 임명되는 경우</li> </ol>
<h2 style="margin: 0;">세종시 식생활교육지원조례</h2>	

## 5) 로드맵 및 투융자 계획

### □ 분야별 투융자 계획

(단위 : 천원)

항목	사업명	구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	합계
전체		국비	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,000,000
		지방비	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,000,000
		소계	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	2,000,000
농식품부 지정사업	바른 식생활교육 창의적 체험활동 또는 방과후 교실 학습지원	국비	45,000	45,000	45,000	40,000	40,000	215,000
		지방비	45,000	45,000	45,000	40,000	40,000	215,000
		소계	90,000	90,000	90,000	80,000	80,000	430,000
	농업·농촌체험과연계한바 른식생활교육프로그램	국비	25,000	25,000	25,000	20,000	20,000	115,000
		지방비	25,000	25,000	25,000	20,000	20,000	115,000
		소계	50,000	50,000	50,000	40,000	40,000	230,000
	텃밭 식생활교육 프로그램	국비	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
		지방비	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
		소계	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	200,000
	학교교사,영양(교)사및학교 조리사식생활교육직무연수	국비	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	37,500
		지방비	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	37,500
		소계	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000
	지역단위식생활교육워크숍	국비	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	37,500
		지방비	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	37,500
		소계	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000
	고령자 건강밥상교실	국비	5,000	10,000	10,000	10,000	10,000	45,000
		지방비	5,000	10,000	10,000	10,000	10,000	45,000
		소계	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000	90,000

(단위 : 천원)

항목	사업명	구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	합계
세종시 자율사업	지역 농산물 소비촉진과 연계한 식생활교육	국비	17,500	20,000	20,000	20,000	20,000	97,500
		지방비	17,500	20,000	20,000	20,000	20,000	97,500
		소계	35,000	40,000	40,000	40,000	40,000	195,000
	로컬푸드활성화와연계한 영·유아맞춤형바른식생활 교육	국비	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000	90,000
		지방비	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000	90,000
		소계	20,000	40,000	40,000	40,000	40,000	180,000
	전통음식 활성화와 연계된 바른식생활 교육-전통장류체험교육	국비	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		지방비	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		소계	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
	지역 생애주기별 식생활 전문강사양성교육	국비	5,000	5,000	5,000	2,500	2,500	20,000
		지방비	5,000	5,000	5,000	2,500	2,500	20,000
		소계	10,000	10,000	10,000	5,000	5,000	40,000
	“바른 밥상, 밝은 100세” 5가지 실천과제와 연계된 캠페인 체험교육	국비	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		지방비	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		소계	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
	엄마밥상 아이밥상 교육 프로그램	국비	15,000	22,500	22,500	30,000	30,000	120,000
		지방비	15,000	22,500	22,500	30,000	30,000	120,000
		소계	30,000	45,000	45,000	60,000	60,000	240,000
	세종 싱싱식생활 학교 운영	국비	5,000	5,000	5,000	10,000	10,000	35,000
		지방비	5,000	5,000	5,000	10,000	10,000	35,000
		소계	10,000	10,000	10,000	20,000	20,000	70,000
식생활교육 연례보고서 작성 및 발간	국비	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	37,500	
	지방비	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	37,500	
	소계	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	
마을학교 연계 식생활교육 프로그램 개발	국비	10,000	10,000	10,000	5,000	5,000	40,000	
	지방비	10,000	10,000	10,000	5,000	5,000	40,000	
	소계	20,000	20,000	20,000	10,000	10,000	80,000	

## 6. 세부 실행계획 수립

### 1) 세부 프로그램 운영계획

#### (1) 창의적 체험활동 또는 방과후 교실 식생활교육 학습지원

##### 사업목적

- 식생활교육 핵심 가치인 “ 환경·건강·배려 ” 의 내용을 중심으로 미래세대인 초등학생 대상으로 표준화된 바른 식생활 교육 실시 및 우리 농산물의 중요성 등 인식 확산
- 학교간 식생활교육 편중을 최소화하고, 초등학교의 방과후 교실 식생활교육 공통 진행과정 도입을 위해 예산을 추가배정
- 기존 10개학교 지원에서 25개 학교로 확대하고, 향후 초등학교 전체로 확대 도입

##### 추진기관명 : 민간위탁(2020년 이후 공공급식지원센터 운영)

##### 사업기간 : 연중

##### 사업예산 : 90,000천원

##### 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
초등학교 25개교	교육실습비 및 강사비 등	초등학생	1,000명	교실 및 실습장	90,000

##### 기대효과

- 관내 초등학교 식생활교육 추진 당위성 마련
- 초등학생 아동 비만을 감소 및 건강 바람직한 식생활 확보 기대

#### (2) 농업·농촌 체험과 연계한 바른 식생활교육 프로그램

##### 사업목적

- 우리 농산물을 활용한 식생활 교육·체험을 영·유아부터 학생에게 확대 제공하여 바른 식생활 및 식습관 교육의 가치 확산 및 농업·농촌 가치 이해와 신뢰증진 도모
- 관내 6차산업 인증기관, 교육농장 중심 농업·농촌연계 교육 프로그램 운영 지원

추진기관명 : 민간위탁(2020년 이후 공공급식지원센터 운영)

사업기간 : 연중

사업예산 : 50,000천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
어린이집, 유치원 초등학교	농업·농촌체험과 연계한 바른식생활 운영비용  (체험활동지원비, 체험활동 보조인력 지원, 간접경비 등)	30개교	1,500명	현장교육	50,000천원

기대효과

- 농업에 대한 가치 이해 증진과 농산물에 대한 친근함 증대
- 우리지역과 연계한 지속가능한 협력체계 마련

### (3) 텃밭·식생활교육 프로그램

사업목적

- 학교 텃밭을 중심으로 학생들이 농산물을 직접 재배하고, 그 수확물을 활용한 요리 실습교육 등을 통한 미래 세대의 바른 식습관 형성 및 우리 농산물에 대한 관심 제고
- 농업기술센터에서 보급한 베란다 텃밭, 도시텃밭, 텃밭상자 등을 이용한 식생활교육과 실습 지원

추진기관명 : 농업기술센터

- 사업기간 : 연중
- 사업예산 : 40,000천원
- 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
관내 교육기관	교육실습비, 자재비, 강사비 등	20개교	2,000명	학교, 아파트 등	40,000

- 기대효과
  - 농산물 생산과정 이해를 통한 지역농산물의 소중함 이해
  - 자원순환과 연계한 교육으로 환경친화적 식생활습관 확보

#### (4) 학교교사, 영양(교)사 및 학교 조리사 식생활 교육 직무연수

- 사업목적
  - 미래세대의 바른 식습관 형성을 위해 학교 식생활교육을 담당하는 교사 또는 영양(교)사 대상 교육역량 강화 필요

추진기관명 : 민간위탁(2020년 이후 공공급식지원센터 운영)

- 사업기간 : 연중
- 사업예산 : 15,000천원
- 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
관내 교육기관 급식단체	강사비, 실습비, 간식비, 현장체험비, 교재구입비, 간접경비 등	성인	80명	추후 지정	15,000

- 기대효과
  - 식생활교육에 대한 이해 증진
  - 관련기관 담당자 정보 교류 기회 마련

(5) 지역단위 식생활교육 워크숍

사업목적

- 교육 관계기관의 정기적인 워크숍을 통한 식생활교육 정책방향 공유, 우수사례 발굴·확산 및 소통협력 강화

추진기관명 : 민간위탁(2020년 이후 공공급식지원센터 운영)

사업기간 : 연 2회

사업예산 : 15,000천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
식생활교육 관련 기관	워크숍 개최 비용	성일	200명	추후 지정	15,000

기대효과

- 식생활교육 개선의견 수렴 및 반영 기회 마련
- 정보 공유 및 친목 확대 기대

(6) 고령자 건강밥상교실

사업목적

- 고령인구 증가에 따른 맞춤형 식생활교육 및 다양한 정보제공으로 건강한 식생활 실천의지 배양과 식문화 확산
- 연화식, 저염식 등 고령자 건강 개선을 위한 음식조리 교육, 식생활 개선 교육등 실시

추진기관명 : 민간위탁(2020년 이후 공공급식지원센터 운영)

사업기간 : 연중

사업예산 : 10,000천원

운영개요



대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
노인회관, 경로당	강사비, 실습비, 인쇄비, 간접경비등	고령자	100명	교실 및 실습장	10,000

기대효과

- 고령자의 식생활 개선 및 건강증진 기대
- 건강한 식생활 도입에 따른 보건 비용 절감 기대

(7) 지역 농산물 소비촉진과 연계한 식생활교육

사업목적

- 로컬푸드에 대한 정보제공으로 안전한 먹거리 확산 및 생활과 밀접한 식생활 개선 사항을 발굴하여 학생·시민을 대상으로 다양한 프로그램을 통한 식생활 교육 실효성 제고
- 로컬푸드 직매장 이용객 등 세종시민을 대상으로 로컬푸드 교육 및 소비 활성화 교육
- 푸드마일리지 줄이기, 로컬푸드를 이용한 요리실습, 레시피 개발, 로컬푸드의 날 등 우리 먹거리의 우수성 홍보행사 등

추진기관명 : 민간위탁(2020년 이후 공공급식지원센터 운영)

사업기간 : 연중

사업예산 : 35,000천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
세종시민	교육운영비	참여시민	1,000명	추후 지정	35,000

기대효과

- 세종시민의 지역농산물 소비에 대한 관심 증가
- 지역농산물 소비 촉진 및 순환경제 구축

**(8) 로컬푸드 활성화와 연계한 영·유아 맞춤형 바른 식생활교육**

사업목적

- 생애주기별 식생활교육 및 다양한 정보제공으로 건강한 식생활 실천의지배양과 수요자 맞춤형 찾아가는 식생활 교육 운영으로 안전하고 건강한 식문화 확산
- 영·유아 식생활 교육과정과 연계한 로컬푸드 직매장 활용 우리농산물 바로알기, 시장보기를 통한 경제교육 통합교육

추진기관명 : 싱싱문화관

사업기간 : 연중

사업예산 : 20,000천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
세종시민	교육운영비	참여시민	1,000명	미정	20,000

기대효과

- 지역 식생활문화관 활용 증대
- 로컬푸드 소비 촉진 기대

**(9) 전통장류 활성화와 연계한 바른 식생활교육**

사업목적

- 식습관 형성이 중요한 학생들에게 우리 전통 장류의 우수성과 체험을 확대하는 바른 식생활 교육 추진하여 전통 식문화 이해 확산
- 전통장류의 우수성과 숙성 과정 등을 찾아가는 식생활 교육으로 실시하고, 직접 체험해 볼 수 있는 기회 제공
- 지역의 전통장류를 학교급식에 적용하여 레시피 개발 등 전파

추진기관명 : 민간위탁(2020년 이후 공공급식지원센터 운영)

- 사업기간 : 연중
- 사업예산 : 20,000천원
- 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
세종시민	교육운영비	학생·시민	300명	미정	20,000

- 기대효과
  - 지역 전통장류 생산업체 육성과 노하우 전수
  - 전통 장애 대한 시민 관심 증대 및 전통 계승 기대

#### (10) 지역 생애주기별 식생활 전문 강사 양성교육

- 사업목적
  - 시민의 건강과 바른식생활·식습관교육의 가치 확산을 위한 지역 내 식생활 전문강사 발굴 양성 교육 필요
  - 지역 시민들의 식생활·영양교육, 농업·농촌의 가치 및 우리 시 로컬푸드 활용 교육을 운영 할 수 있는 인재 육성
  - 지역내에 우수한 인력을 발굴하여, 식생활 교육사업에 참여 기회 부여

추진기관명 : 민간위탁(2020년 이후 공공급식지원센터 운영)

- 사업기간 : 연중
- 사업예산 : 10,000천원
- 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
세종시민	교육비	시민	30명	미정	10,000

기대효과

- 세종 시민의 바른식생활 확보 기대
- 전문강사 육성을 통한 지역내 식생활 교육 여건 개선

(11) 『바른밥상, 밝은 100세』 5대 실천과제 캠페인 전개

사업목적

- 『바른밥상, 밝은 100세』 5대 실천과제\* 범시민 캠페인 전개를 통한 건강한 식생활문화 보급 및 가족사랑· 바른 인성을 통한 밥상머리교육 중점추진으로 올바른 식습관 배양기회 제공
- 축제, 박람회, 교육 등 각종 행사를 활용하여 범시민 식생활 캠페인 전개
- 가족단위 바른 식습관 함양 교육 및 체험활동 실시

추진기관명 : 민간위탁(2020년 이후 공공급식지원센터 운영)

사업기간 : 연중

사업예산 : 20,000천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
세종시민	교육운영비	참여시민	1,000명	미정	20,000

기대효과

- 식생활문화 정착 및 가족과 함께하는 밥상 문화 보급 기대

(12) 엄마밥상 아이밥상 교육 프로그램

사업목적

- 세종시는 신혼부부 및 영유아를 보육하는 가구 수가 많아 이들을 위한 식생활교육 필요

- 특히 이유식을 시작하는 9개월~15개월 아이들의 영양관리와 해당 시기 영유아를 보유한 부모를 대상으로 한 이유식 만들기 및 부모식단 구성 교육이 필요
- 월 2회 3시간씩 운영하는 로컬푸드를 이용한 이유식 만들기 과정을 싱싱밥상에서 운영
- 싱싱장터의 제철농산물을 이용한 이유식 및 부모식단 구성 교육으로 지역농산물 소비 촉진
- 교육시간 아이돌봄 지원으로 엄마와 아이가 함께 싱싱문화관에 방문해 교육 및 장보기를 할 수 있도록 지원

추진기관명 : 싱싱문화관

사업기간 : 연중

사업예산 : 30,000천원

운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
싱싱문화관	교육실습비, 강사비, 재료비 일부 등	영유아 가정	120명	교실 및 실습장	30,000

기대효과

- 젊은 부모 세대의 식습관 개선 및 제철 농산물에 대한 이해 증진
- 지역 농산물 소비 촉진 및 아이돌봄 지원을 통한 육아부담 감소

### (13) 세종 싱싱식생활 학교 운영

사업목적

- 식생활교육 정례화 및 공공급식지원센터 정규프로그램 개설을 위한 싱싱식생활 학교 운영
- 관내 유치원, 어린이집, 초중고등학교의 식생활교육 실행을 위한 학정규 교육과정을 운영해 강사 모집 및 교육 준비 어려운 해소

- 추진기관명 : 민간위탁(2020년 이후 공공급식지원센터 운영)
- 사업기간 : 연중
- 사업예산 : 10,000천원
- 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
식생활 교육기관	교육 운영비 지원	관내 교육기관	550명	추후지정	10,000

- 기대효과
  - 세종시 식생활교육 정규 프로그램 개설
  - 식생활교육 실행 거점 마련

**(14) 식생활교육 연례보고서 작성 및 발간**

- 사업목적
  - 식생활교육 성과 및 우수사례를 정리한 보고서 발간을 통해 연도별 교육 성과를 정리하고 내·외부에 홍보
  - 관내 학교 및 단체의 식생활에 대한 관심 증대를 위한 사례집 배포
- 추진기관명 : 민간위탁(2020년 이후 공공급식지원센터 운영)
- 사업기간 : 연중
- 사업예산 : 15,000천원
- 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
외부위탁	사례집 작성 및 배포	관내 교육기관	-	-	15,000

- 기대효과
  - 사례집 정리를 통한 지역 식생활 교육 현황 기록
  - 우수 사례 전파를 통한 주민의 식생활교육 관심 증대

### (15) 마을학교 연계 식생활교육 프로그램 개발

#### 사업목적

- 우리시에서 실시하고 있는 마을학교의 식생활교육 프로그램 확대를 위한 프로그램 개발 및 시범운영 지원
- 부모와 함께하는 식생활 교육, 밥상머리 교육 회복을 위한 다양한 식생활 교육 프로그램 사례 개발로 마을학교 운영 활성화

#### 추진기관명 : 민간위탁(2020년 이후 공공급식지원센터 운영)

#### 사업기간 : 연중

#### 사업예산 : 20,000천원

#### 운영개요

대상기관명	지원내용	대 상	인원(명)	장소	소요예산(천원)
마을 학교	프로그램 개발비 및 시범운영비용	주민	120명	마을학교	20,000

#### 기대효과

- 마을학교 활성화를 통한 주민 자치 및 공동체 활성화
- 마을학교 운영 프로그램 다양화로 주민 참여 증대 기대

<참고문헌>

- 한국보건사회연구원, 「국민 공통 식생활지침 제정 연구」, 2015  
통계청, 「인구주택총조사보고서」, 각 년도  
질병관리본부, 「국민건강영양조사 제7기 1차년도(2016) 주요결과」, 2017  
보건복지부·질병관리본부, 「2015 국민건강통계Ⅱ·추이」, 2016  
보건복지부, 「국민건강영양조사 통계정보 보고서」, 2017  
한국건강증진개발원, 「건강통계연보」, 2017  
환경부, 「환경통계포털」, 각 년도  
전주시, 「전주푸드 2025 플랜」, 2015  
서울시, 「서울 먹거리 마스터플랜 2020」, 2017  
바른식생활정보 114. 「식생활교육국민네트워크 사업연혁」 재구성  
식생활교육국민네트워크, 「2018년 강사현황 조사결과」, 2018  
김해시 통계연보, 2017  
한국학술정보원 학교알리미  
한국농촌경제연구원, 「2017년 국민 식생활실태조사 및 개선방안 연구」, 2017  
김해시 인구통계 및 사회조사, 2017  
질병관리본부, 김해시 지역사회 건강통계, 2017  
국민건강 통계, 2016  
전국 폐기물 발생 및 처리현황, 2016  
유성구 통계연보, 국가통계포털, 2017  
유성구 푸드플랜, 2018  
세종통계연보 각연도  
2017 세종의 사회지표(통계표 부록)  
세종시 지역건강조사, 2017



