

농촌 여성결혼이민자를 위한 한국어 교사 지침서

농촌 여성결혼이민자를 위한 한국어 교사 지침서

농림부

농촌 여성결혼이민자를 위한 한국어 교사 지침서

우리 엄마의 한국어

My MoM's Korean Language Teacher's Manual

조선경, 고성환, 김민애, 김청자, 우인혜, 우창현, 장용원 지음 · 강문주 삽화



농촌 여성결혼이민자를 위한 한국어 교사 지침서



농림부
www.maf.go.kr

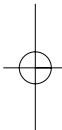
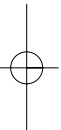
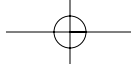
농촌 여성결혼이민자를 위한 한국어 교사 지침서

우리 엄마의 한국어

My MoM's Korean Language Teacher's Manual

조선경, 고성환, 김민애, 김청자, 우인혜, 우창현, 장용원 지음 · 강문주 삽화





농촌 여성결혼이민자를 위한 한국어 교사 지침서

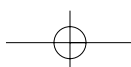


발행일 | 2007년 10월 31일

발행인 | 임상규

발행처 | 농림부 여성정책과
경기도 과천시 관문로 88 정부과천청사
전화 : 02-500-1607, 1609

제 작 | 신명기획(02-2273-6128)

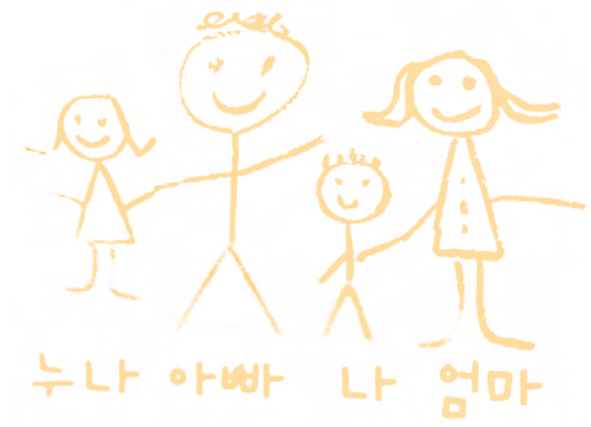


농촌 여성결혼이민자를 위한 한국어 교사 지침서

우리 엄마의 한국어

My MoM's Korean Language Teacher's Manual





교과구성	6
1과 안녕하세요?	9
2과 베트남에서 왔어요	15
3과 호미가 어디 있어요?	23
4과 이게 뭐예요?	31
5과 김치 맛이 어때요?	39
6과 얼마예요?	47
7과 버스가 몇 시부터 있어요?	57
8과 여보세요?	67
9과 어떻게 전화하셨어요?	75
10과 아버님 생신은 언제예요?	83
11과 새참은 뭘 준비할까요?	91
12과 집에서 이불을 빨 거예요	99

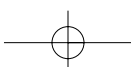
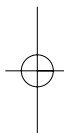
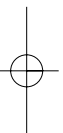
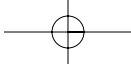


13과	내일 고구마를 캐려고 해요	109
14과	계모임은 한 달에 한 번씩 있어요	121
15과	현금 카드도 만드시겠어요?	131
16과	파마하고 싶어요	141
17과	배 고프니까 뭐 먹읍시다	151
18과	미역국에 파는 넣지 마세요	161
19과	농사 시작하기 전에 갔다 와도 돼요	169
20과	무와 고추를 말려야 해요	179
21과	비가 많이 와서 고추 농사가 큰일이네요	189
22과	상차림을 도와 드릴게요	199
23과	감기인 것 같아요	209
24과	가희가 학교에서 막 나오고 있네요	219
문법·발음 부록		229
저자약력		272



과	단원명	말하기(기능)	듣기(기능)	문법	어휘 및 표현
1과	안녕하세요?	선생님과 인사하기	여러 가지 인사 듣기	인사 표현	식사했어요? 잘 가요, 안녕히 가세요, 동네 아저씨
2과	베트남에서 왔어요.	처음 만나 소개하기	첫 만남의 인사와 소개하는 대화 듣기	-에서 왔어요 저는 -입니다	남편, 이장님, 제 아내, 만나서 반갑습니다, 어디, 베트남
3과	호미 어디 있어요?	찾는 물건 장소 가르쳐 주기	장소를 묻는 대화 듣기	-이/가 -아요/어요/여요 -입니다/습니다	어디, 텃밭, -에 가다, 걸레, 어딴어요?, 빨래줄, 호미, 거기, 헛간, -에 있다, 여기
4과	이게 뭐예요?	반찬과 양념 등 이름 묻기	식사 준비에 대한 대화 듣기	-예요/이에요 이것, 저것, 그것, 무엇	아침, -에, 반찬, 뭐해요?, 글썄, 시래기 국, -하고, 콩나물, 어머니, 그런데, 된장이야, 얼마나, 넣다, 한 숟가락, -만
5과	김치 맛이 어때요?	음식 맛에 대해 이야기하기	느낌 표현하는 대화 듣기	안-아요/어요/여요 형(으)ㄴ + 명	김치, 맛, 어때요?, 싱거워, 소금, 더, 아니, 짠 음식, 안 좋아, 매워, 아니
6과	이 배는 얼마예요?	장 보면서 물건값 알아보기	물건 사는 대화 듣기, 제사상차림에 대한 대화 듣기	-을/를, -(으)세요, -개(단위명사)	제사, 시장, 과일, 놓다, 숫자
7과	버스가 몇 시부터 있어요?	버스 시간에 대해 이야기하기	버스 시간에 대한 대화 듣기	시간, -부터-까지, -마다	시내 버스, -시-분, -마다, 마지막, 얼마나, 걸리다, -쯤
8과	여보세요.	걸려온 전화 받아서 다른사람 바꿔주기	전화를 받고 어떤 사람을 바꿔줘야 하는지 파악하기	과거 표현, -(으)세요?,	여보세요, -네 집, 잠깐만, 전화 받다, 누구 등
9과	어떻게 전화하셨어요?	보건소에 전화해서 알고 싶은 정보 묻기	전화로 질문한 내용에 대한 대답 파악하기	-셨어요, -시-, -을 수 있어요	보건소, 아프다, 물리치료, 성함
10과	아버님 생신은 언제예요?	집안 행사 날짜에 대해 묻기	날짜를 묻는 대화	-고, -도	달력, 표시하다, 월, 일, 며칠, 제삿날
11과	새참은 뭘 준비할까요?	음식만들기에 대해 이야기하기	요리법을 설명하는 대화 듣기	-(으)니까요? -(으)ㄴ 다음에	새참음식 요리 방법
12과	집에서 이불을 빨 거예요	미래 계획 이야기하기	미래 일(장보기)에 대해 제안하는 대화 듣기	-에서 -(으)ㄴ 거예요	집안일, 외출/외식 정보러 가다

과	단원명	말하기(기능)	듣기(기능)	문법	어휘 및 표현
13과	내일 고구마를 캐려고 해요	농사일(고구마 캐기)에 대한 계획 이야기하기	농사일(배추 뽑기)에 대한 대화 듣기	-(으)려고 하다 -게-에	농사일, 채소
14과	계모임은 한 달에 한 번씩 있어요	계모임에 대해 정보 주기, 정보 얻기	동창 모임에 관한 대화 듣기	-(으)러 가다/오다	모임(동창모임, 가족 모임 등), 모임 관련 어휘(회식, 회비 등)
15과	현금카드로 만드시겠어요?	은행에서 통장 만들기	은행에서 환전하는 대화 듣기	-어/아/여 주다 -(으)시겠어요?	은행 업무(저금하다, 돈을 찾다 등), 은행관련 어휘(통장, 도장 등)
16과	파마하고 싶어요.	미용실에서 머리하기	미용실에서 머리하는 대화 듣기	-고 싶어요 -(은/는) 어때요?	머리, 파마, 머리 손질, 어렵다, 편하다
17과	배고프니까 뭐 먹읍시다.	시장 보기	슈퍼에서 장보는 대화 듣기	(으)니까 (으)브시다	장 봤어요 고추 씨, 남다, 나오다, 배 고프다, 목 마르다
18과	미역국에 파는 넣지 마세요.	출산에 대해 이야기하기	아이 보기에 대한 대화 듣기	-지 마세요 아/어/여 보다	출산예정일, 준비하다, 끓이다
19과	농사 시작하기 전에 갔다와도 돼요?	남편에게 고마움 표현하기	남편과 저녁 식사에 대한 대화 듣기	-기 전에 -(어)도 돼요/(으)면 안돼요	힘들다, 결혼기념일, 사랑하다, 감동하다, 농사, 갔다오다, 잇다
20과	무와 고추를 말려야 해요	고추 말리기에 대해 말하기	참깨 말리기에 대한 대화 듣기	-아서 -야 해요	무, 고추, 말리다, 마당, 비닐자리, 줌, 깔다, 비닐하우스, 널다, 몇, 뒤집다, 괜찮다, 오전, 오후
21과	비가 많이 와서 고추 농사가 큰일이에요.	날씨에 대해 말하기	날씨와 과일 농사에 대한 대화 듣기	-네요 -(으)면	날씨, 박, 올해, 고추농사, 많이, 탄저병, 수확, 준비해야
22과	상차림을 도와 드릴게요.	돌잔치에 대해 의논하기	모내기에 대한 대화 듣기	-아/어 드리다 -이나	농사철, 회의, 참석, 마을, 여러분, 감사, 경로잔치, 의논(하다), 부녀회장, 청년회장, -에서는, -에서도
23과	감기인 것 같아요.	배탈에 대해 말하기	보건소에서의 대화 듣기	-인 것 같아요 -르 게요	불편하다, 쑤셔요, 기침, 감기, 이틀 치, 처방하다, 하루 치
24과	빨간색 바지를 입었어요.	옷차림에 대해 말하기	옷차림을 표현하는 대화 듣기	-는데 -고 있	노란색, 점퍼, 빨간색, 바지, 털모자, 쓰다, 학교, 막, 나오다





안녕하세요?



학습 목표

- 인사말을 할 수 있다.
- 만날 때 헤어질 때 쓰는 표현을 안다.
- 한국 예절에 대해 관심을 갖는다.



새 단어

식사, 동네 아저씨, 가다, 식사하다, 하다
 잘, 안녕하세요? 잘 가요, 안녕히 가세요, 식사했어요? 네. 했어요.



표현

가 : 안녕하세요? 식사했어요? 가 : 잘 가요.
 나 : 네, 했어요. 나 : 안녕히 가세요?



문법

- 안녕? - 안녕하세요?
- 잘 가. - 안녕히 가세요.
- 잘 있어. - 안녕히 계세요.
- 식사했어?/밥 먹었어?
 - 아침 드셨어요?/식사했어요?/밥 먹었어요?/진지 드셨어요?



준비물

인사 그림 카드, 3대가 있는 가족 그림이나 사진(존댓말, 반말 설명)



숙제

- 본문 1번 쓰기, 3번 읽기
- 1과 본문 쓰기, 연습지 하기
- 인사말 인터뷰해 보기, 인사말 쓰기

Lesson 1 안녕하세요?

도입



따라 하세요.

피인 씨	피인 씨	피인 씨
만나요	만나요	만나요
인사해요	인사해요	인사해요
동네 아저씨	동네 아저씨	동네 아저씨
안녕하세요?	안녕하세요?	안녕하세요?

따라 읽으세요.

가방	가방	가방
모자	모자	모자
장갑	장갑	장갑
장화	장화	장화
삼	삼	삼
바지	바지	바지



1에서는 본문 그림 짚어주며 3 번씩 따라 읽히기
 2에서는 본문 그림 짚어주며 학생이 먼저 말하게 하기

새 단어

🍷 따라 읽으세요.

안녕하세요?	잘 가요	안녕히 가세요
식사했어요?	네, 했어요.	

🍷 도입 그림에 있는 것에 ✓ 하세요.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 삽 | <input type="checkbox"/> 우산 | <input type="checkbox"/> 차 | <input type="checkbox"/> 남자 |
| <input type="checkbox"/> 장갑 | <input type="checkbox"/> 치마 | <input type="checkbox"/> 바지 | <input type="checkbox"/> 여자 |
| <input type="checkbox"/> 장화 | <input type="checkbox"/> 모자 | <input type="checkbox"/> 가방 | <input type="checkbox"/> 아기 |



학생에게 먼저 찾아보게 하기
 다 못 찾은 경우 몇 개 남았다고 힌트 주고 찾을 기회 더 주기
 <답> 삽, 남자, 장갑, 바지, 여자, 장화, 모자, 가방

문법

1. 인사

🍷 인사를 하세요.

- 존댓말 : 안녕하세요? - 반말 : ()?
- 존댓말 : ()? - 반말 : 식사했어?
- 존댓말 : (), 했어요. - 반말 : 응. ()
- 존댓말 : 안녕히 (). - 반말 : () 가.
- 존댓말 : 안녕히 (). - 반말 : () 있어.
- 존댓말 : 진지 드셨어요? - 반말 : ()()

존댓말 인사법과 반말 인사법을 복습하기

- <답> 1. 안녕?
 2. 식사했어요?
 3. 네 / 했어
 4. 가세요 / 잘
 5. 계세요 / 잘
 6. 밥 먹었어?

Lesson 1 안녕하세요?

대화

읽으세요.

피 인 : 안녕하세요?
 동네 아저씨 : 안녕하세요? 식사했어요?
 피 인 : 네, 했어요.
 동네 아저씨 : 잘 가요.
 피 인 : 안녕히 가세요.

POINT

학생에게 먼저 읽게 하기
 잘 안 되는 발음 여러 번 반복 읽기
 로 교정해 주기

발음

따라 읽으세요.

1. 했어요[해써요] 했어요 했어요
2. 안녕히[안녕이] 안녕히 안녕히

부록 참조: 연음현상, 'ㅎ' 탈락

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 하세요.

- | | 네 | 아니요 |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 피인이 축하합니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 동네아저씨가 감사합니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 피인이 인사합니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 아저씨가 '잘 가요' 인사합니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- <답> 1. 아니요
 2. 아니요
 3. 예
 4. 예

외워서 쓰세요.

피 인 : ()하세요?
 동네 아저씨 : ()하세요? ()했어요?
 피 인 : 네, 했어요.
 동네 아저씨 : ().
 피 인 : ()가세요.

본문 외운 후 쓰게 하기

틀린 부분 고치게 하기
 학생이 본문 내용 질문을 1개 만들어 묻게 하기
 <답> 안녕, 안녕, 식사, 잘 가요, 안녕히

말하기

그림 보고 <보기>처럼 말하세요.

<보기> 안녕히 가세요. 안녕하세요?

1.



2.



가: _____

나: 안녕? 밥 먹었어?

가: 잘 가요.

나: _____

듣기

듣고 () 안에 쓰세요.

피 인: ()하세요?

동네 아저씨: ()하세요? ()했어요?

피 인: (). 했어요.

동네 아저씨: ()가요.

피 인: ()하세요.

듣고 () 안에 쓰세요.

피 인: ()?

동네 아저씨: ()?()했어요?

피 인: (). ().

동네 아저씨: () ().

피 인: () ()

POINT

존댓말과 반말로 만나는 인사, 헤어지는 인사를 연습시키기

<답> 1. 안녕하세요?
2. 안녕히 가세요.

본문 내용 1회 들려주고 못 썼으면 1회 더 들려주기

<답> 안녕, 안녕, 식사, 네, 잘, 안녕히

본문 내용 1회 들려주고 못 썼으면 1회 더 들려 주기

<답> 안녕하세요?, 안녕하세요?, 식사, 네, 했어요, 잘 가요, 안녕히 가세요.

Lesson 1 안녕하세요?

읽기

맞는 것을 고르세요.

학생이 (인사, 식사)합니다. “(잘, 안녕)하세요?” 선생님이 (인사, 식사)합니다. “안녕? (인사, 식사)했어?” “(응, 네). 했어요.” “졸업 (축하해, 감사해).” “(감사합니다, 미안합니다).” “(잘, 안녕히) 가요.” “(잘, 안녕히) 가세요.”



()속에 있는 말 중 맞는 것을 고르게 하기
〈답〉 인사, 안녕, 인사, 식사, 네, 축하해, 감사합니다. 잘, 안녕히

쓰기

3번 쓰세요.

안녕하세요? _____

식사했어요? _____

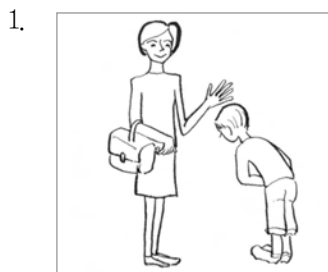
네, 했어요. _____

잘 가요. _____

안녕히 계세요. _____

동네아저씨 _____

그림 보고 쓰세요.



가: _____?
나: _____?



가: _____
나: _____

말하기와 같은 그림과 대화로 쓰기도 연습시키기
〈답〉 1. 가 : 안녕하세요?
나 : 안녕? 밥 먹었어?
2. 가 : 잘 가요.
나 : 안녕히 가세요.



베트남에서 왔어요



학습 목표

- 소개하는 표현을 할 수 있다.
- 이름을 서로 묻고 대답할 수 있다.
- 고향을 묻고 대답한다.



새 단어

남편, 이장님, 베트남, 아내, 반갑다, -이다, 왔다
 어디, 저는 -입니다. 제-, -에서 왔어요.



표현

가 : 안녕하세요? 저는 피인입니다. 가 : 어디에서 왔어요?
 나 : 안녕하세요? 반갑습니다. 나 : 베트남에서 왔어요.



문법

- -에서 왔어요.
- 저는 -입니다.
- 제 아내입니다.
- 어느 나라 사람입니까?



준비물

여러 나라 국기나 전통 의상을 입은 사람 그림 카드,
 세계 여러 나라 국기나 세계 지도



숙제

- 본문 읽고 가족 이름 쓰기
- 2과 본문 쓰기, “-에서 왔어요” 문장 3 개 만들기
- 직접 자기소개 말하기, 자기소개 쓰기

Lesson 2 베트남에서 왔어요

도입



1. 따라 읽으세요.

남편	남편	남편
아내	아내	아내
정장	정장	정장
투피스	투피스	투피스
이장님	이장님	이장님
수염	수염	수염

2. 무엇입니까? 말해 보세요.

남편, 아내, 정장, 투피스, 이장님, 수염

질문에 대답해 보세요.

1. 두 사람은 부부입니까?
2. 남편이 누구 소개합니까?
3. 아내는 투피스를 입었습니까?
4. 이장님은 정장을 입었습니까?
5. 누가 인사를 합니까?
6. 누가 수염이 있습니까?



1에서는 본문 그림 짚어주며 3 번씩 따라 읽히기
2에서는 본문 그림 짚어주며 학생이 먼저 말하게 하기

그림을 보며 어휘를 복습하고 대답을 못할 때 그림 짚으며 힌트 주기

- <답> 1. 네, 부부입니다.
2. 아내를 소개합니다.
3. 아니요, 정장을 입었습니다.
4. 아니요.
5. 아내가 인사를 합니다.
6. 이장님이 수염이 있습니다.

새 단어

🍷 따라 읽으세요.

남편	베트남	이장님
제 아내	어디	반갑습니다
-에서 왔어요	저는 -입니다	

🍷 도입 그림에 있는 것에 ✓ 하세요.

- | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 구두 | <input type="checkbox"/> 우산 | <input type="checkbox"/> 지갑 | <input type="checkbox"/> 옷 |
| <input type="checkbox"/> 모자 | <input type="checkbox"/> 바지 | <input type="checkbox"/> 치마 | <input type="checkbox"/> 투피스 |
| <input type="checkbox"/> 수염 | <input type="checkbox"/> 아내 | <input type="checkbox"/> 어머니 | <input type="checkbox"/> 남편 |
| <input type="checkbox"/> 이장님 | <input type="checkbox"/> 샵 | <input type="checkbox"/> 정장 | <input type="checkbox"/> 원피스 |

POINT

학생에게 먼저 찾아보게 하기
 다 못 찾을 경우 몇 개 남았다고 힌트 주고 찾을 기회 더 주기
 <답> 지갑, 옷, 바지, 치마, 투피스, 수염, 아내, 남편, 이장님, 정장

Lesson 2 베트남에서 왔어요

문법



세계 여러 나라 국기나 세계 지도를 준비해서 '-에서 왔습니다.'를 복습시키기

- <답> 1) 에서, 왔습니까?, 에서
 2) 에서, 에서 왔습니다
 3) 에서, 베트남에서
 4) 에서, 왔습니까?, 에서
 5) 에서, 에서 왔습니다.

1. -에서 왔어요.

☺ () 안에 답을 쓰세요.

- 1) 가 : 어디() ()?
 나 : 중국() 왔습니다.
- 2) 가 : 미국() 왔습니까?
 나 : 아니요, 일본() () .
- 3) 가 : 베트남() 왔습니까?
 나 : 네, () 왔습니다.
- 4) 가 : 뉴욕() ()?
 나 : 네, 뉴욕() 왔습니다.
- 5) 가 : 상하이() 왔습니까?
 나 : 아니요, 하노이() () .

2. (저는) -입니다.

☺ () 안에 답을 쓰세요.

- 1) 가 : 이집트 사람()?
 나 : (), 인도네시아 사람() .
- 2) 가 : 프랑스 사람()?
 나 : (), 프랑스 사람() .
- 3) 가 : 어느 나라 사람()?
 나 : 베트남 사람() .
- 4) 가 : 일본 사람()?
 나 : () . 중국 사람() .
- 5) 가 : 필리핀 사람()?
 나 : (), 필리핀 사람() .

- 1) -입니까?, 아니요, -입니다.
 2) -입니까?, 네, -입니다.
 3) -입니까? -입니다.
 4) -입니까?, 아니요, -입니다.
 5) -입니까?, 네, -입니다.

대화

읽으세요.

남 편 : 안녕하세요? 이장님, 제 아내입니다.
 이장님 : 안녕하세요? 만나서 반갑습니다.
 피 인 : 안녕하세요? 저는 피인입니다.
 이장님 : 어디에서 왔어요?
 피 인 : 베트남에서 왔어요.

POINT

학생에게 먼저 읽게 하기
 잘 안 되는 발음 여러 번 반복 읽기
 로 교정해 주기

발음

따라 읽으세요.

1. 반갑습니다 [방갑쑤니다]	반갑습니다	반갑습니다
2. 피인입니다[피이님니다]	피인입니다	피인입니다
베트남에서[베트나메서]	베트남에서	베트남에서
왔어요 [와씨요]	왔어요	왔어요

부록 참조: 연구개음화, 연음현상

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 하세요.

	네	아니요
1. 아내는 베트남 사람이예요.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 사장님과 인사합니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 만나서 반갑습니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 피인은 이장님 아내입니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 남편은 한국 사람입니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

외워서 쓰세요.

남 편 : 안녕하세요? 이장님, 제 ()입니다.
 이장님 : 안녕하세요? () 반갑습니다.

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

<답> 1. 네
 2. 아니요
 3. 네
 4. 아니요
 5. 네

본문 외운 후 쓰게 하기

틀린 부분 고치게 하기

학생이 본문 내용 질문을 1개 만들어 묻게 하기

<답> 아내, 만나서, 저는, 어디, 베트남

Lesson 2 베트남에서 왔어요

피 인 :안녕하세요?() 피인입니다.
 이장님 : ()에서 왔어요?
 피 인 : ()에서 왔어요.

말하기

그림 보고 말하세요.



- ① 경기도
- ② 충청도
- ③ 전라도
- ④ 경상도
- ⑤ 강원도

1. 가 : 친구가 어디에서 왔어요?
 나 : (①)에서 왔어요.

2. 가 : (②)에서 왔어요?
 나 : 네, (②)에서 왔어요.

3. 가 : 제주도에서 왔어요?
 나 : 아니요, (③)에서 왔어요.

4. 가 : 남편이 (④)사람입니까?
 나 : 네, (④)사람입니다.

5. 가 : 남편이 충청도 사람입니까?
 나 : 아니요, (⑤) 사람입니다.



지도를 보고 한국의 각 도를 익히고, '-에서 왔어요'를 연습시키기

- 1. 경기도
- 2. 충청도
- 3. 전라도, 전라도
- 4. 경상도, 경상도
- 5. 강원도

듣기

④ () 안에 쓰세요.

남 편 : ()하세요? 이장님, 제 아내입니다.

이장님 : ()하세요? 만나서 반갑습니다.

피 인 : ()하세요? () 피인입니다.

이장님 : ()에서 왔어요?

피 인 : ()에서 왔어요.

④ () 안에 쓰세요.

남 편 : ()하세요? 이장님, ()입니다.

이장님 : ()하세요? () 반갑습니다.

피 인 : ()하세요? () 피인입니다.

이장님 : 어디()?

피 인 : 베트남().

POINT

본문 내용 1회 들려주고 못 썼으면
1회 더 들려 주기

〈답〉 안녕, 안녕, 안녕, 저는, 어디,
베트남

본문 내용 1회 들려주고 못 썼으면
1회 더 들려 주기

〈답〉 안녕, 제 아내, 안녕, 만나서,
안녕, 저는, 에서 왔어요?, 에
서 왔어요.

읽기

④ 맞는 것을 고르세요.

남편(이/가) 인사합니다. “안녕/뭐)하세요?” 이장님(이/가) 인사합니다. “(식사/청소) 했어요?” “네, 이장님. (제/네) 아내입니다.” “안녕하세요? (나는/저는) 피인입니다.” “피인 씨, 만나서 (재미있습니다./반갑습니다). (어디/언제)에서 왔어요?” “베트남(에 게/에서) 왔어요.” “ 부모님 고향(이/가) 베트남입니까?” “아니요, 아버지 고향(은/는) 미국이에요. 어머니 고향(이/가) 베트남입니다.”

()속에 있는 말 중 맞는 것을
고르게 하기

〈답〉 이, 안녕, 이, 식사, 제, 저는,
반갑습니다. 어디, 에서, 이,
은, 이

Lesson 2 베트남에서 왔어요

쓰기

3번 쓰세요.

남편	_____	_____	_____
이장님	_____	_____	_____
제 아내	_____	_____	_____
베트남	_____	_____	_____
반갑습니다	_____	_____	_____
어디	_____	_____	_____

〈보기〉처럼 국기를 보고 쓰세요.



〈보기〉

(프랑스)에서 왔어요.
(프랑스 사람)입니다.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

POINT

국기 그림이나 사진으로 ‘-에서 왔어요, 어느 나라 사람입니다.’ 연습시키기

- 1) 일본
- 2) 중국
- 3) 이집트
- 4) 미국



호미가 어디 있어요?



학습 목표

- 장소에 대해서 말할 수 있다.
- 물건을 찾는 표현을 안다.
- 위치를 묻고 대답한다.



새 단어

텃밭, 마을회관, 호미, 헛간, 어디, 여기, 옆



표현

가 : 지금 어디에 가요?
나 : 텃밭에 가요.

가 : 호미가 어디 있어요?
나 : 헛간에 있어요.



문법

- -이/가
- -아/어/여요
- -에 가다
- -에 있다



준비물

장소 그림 카드, 농기구 그림카드, 사물 그림카드



숙제

- 본문 3번 읽기, 장소(텃밭, 헛간, 마을회관) 써오기
- 3과 본문 쓰기, 연습지하기
- “지금 어디에 가요?, -이/가 어디에 있어요?” 사용해서 말해보기 위치, 장소 표현 써서 문장 써 오기

Lesson 3 **호미가 어디 있어요?**

도입



1. 따라 읽으세요.

호미	호미	호미
덧밭	덧밭	덧밭
배추	배추	배추
파	파	파
갈레	갈레	갈레
빨랫줄	빨랫줄	빨랫줄
헛간	헛간	헛간
슬리퍼	슬리퍼	슬리퍼

2. 무엇입니까? 말해 보세요.

호미, 덧밭, 배추, 파
갈레, 빨랫줄, 헛간, 슬리퍼

질문에 대답해 보세요.

1. 누가 덧밭에 가요?
2. 빨랫줄에 뭐가 있어요?
3. 호미가 어디에 있어요?
4. 덧밭에 뭐가 있어요?
5. 누가 모자를 썼습니까?
6. 사과 호미는 어디에 있어요?

POINT

그림 보고 단어 상기시키기
처음엔 말로만, 대답을 못하는 경우 관련 그림 짚으며 힌트 주기

- <답> 1. 아내
2. 갈레?
3. 헛간
4. 배추가 있어요
5. 네, 있어요.
6. 아니요, 없어요.

새 단어

🍷 따라 읽으세요.

<p>-----</p> <p>텃밭</p>	<p>-----</p> <p>마을회관</p>	<p>-----</p> <p>호미</p>
<p>-----</p> <p>헛간</p>		
<p>-----</p> <p>어디</p>	<p>-----</p> <p>여기</p>	<p>-----</p> <p>면</p>

🍷 도입 그림에 있는 것에 ✓ 하세요.

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 옷 | <input type="checkbox"/> 우산 | <input type="checkbox"/> 산 | <input type="checkbox"/> 걸레 |
| <input type="checkbox"/> 차 | <input type="checkbox"/> 슬리퍼 | <input type="checkbox"/> 빨간 셔츠 | <input type="checkbox"/> 소쿠리 |
| <input type="checkbox"/> 삼 | <input type="checkbox"/> 텃밭 | <input type="checkbox"/> 마당 | <input type="checkbox"/> 배추 |
| <input type="checkbox"/> 호미 | <input type="checkbox"/> 장독대 | <input type="checkbox"/> 파 | <input type="checkbox"/> 바지 |
| <input type="checkbox"/> 모자 | <input type="checkbox"/> 치마 | <input type="checkbox"/> 마루 | <input type="checkbox"/> 문 |

POINT

학생에게 먼저 찾아보게 하기
 다 못 찾을 경우 몇 개 남았다고 힌트 주고 찾을 기회 더 주기
 <답> 옷, 산, 걸레, 슬리퍼, 빨간 셔츠, 소쿠리, 삼, 텃밭, 마당, 배추, 호미, 파, 바지, 모자, 문

문법

1. -이/가

🍷 () 안에 답을 쓰세요.

- 1) 가: 연필() 어디에 있습니까?
 나: 연필() 필통() 있습니다.

Lesson 3 **호미가 어디 있어요?**

- 2) 가 : 접시() 어디에 있어요?
나 : 접시() 부엌() 있어요.
- 3) 가 : 돈() 지갑() 있습니까?
나 : 네. 지갑() 있습니다.
- 4) 가 : 수건이 빨랫줄() 있습니까?
나 : 아니요. 화장실() 있습니다.
- 5) 가 : 방() 뭐() 있어요?
나 : 텔레비전() 있어요.
- 6) 가 : 산() 무엇() 있어요?
나 : 나무() 있어요.

POINT

사물 사진이나 실물 준비해서 '-이 /가 -에 있다'를 복습하기

- <답> 1) 이, 이, 에
2) 가, 가, 에
3) 이, 에, 에
4) 에, 에
5) 에, 가, 이
6) 에, 이, 가

2. -아/어/여요

☺ <보기>처럼 ()안의 동사를 '-아/어/여요'로 바꾸어 쓰세요.

<보기> 가 : 피인 씨가 자요? (설거지하다)
나 : 아니요. 설거지해요.

- 1) 가 : 왕단단씨가 청소해요? (빨래 널다)
나 : 아니요. _____
- 2) 가 : 농부들이 뭐해요? (씨를 뿌리다)
나 : _____
- 3) 가 : 누가 마당을 쓸니까? (남편, 마당을 쓸다)
나 : _____
- 4) 가 : 언니가 지금 뭐해요? (걸레질하다)
나 : _____
- 5) 가 : 남편이 사과나무를 심어요? (고추 모종을 심다)
나 : 아니요. _____
- 6) 가 : 옆집 아저씨가 회사에 다녀요? (은행에 다니다)
나 : 아니요. _____

동사 그림카드를 준비하여 잡자다, 설거지하다, 씨 뿌리다, 걸레질하다, 마당 쓸다, 빨래 널다, 친구 만나다 등 다양하게 연습시키기

- <답> 1) 빨래 널어요
2) 씨(를) 뿌려요
3) 남편이 마당 쓸어요
4) 걸레질해요
5) 고추 모종을 심어요
6) 은행에 다녀요.

대화

읽으세요.

남 편 : 어디 가요?
 아 내 : 텃밭에 가요.
 남 편 : 텃밭이 어디에 있어요?
 아 내 : 마을회관 옆에 있어요. 호미가 어딴어요?
 남 편 : 거기 헛간에 있어요.
 아 내 : 여기요?

POINT

학생에게 먼저 읽게 하기
 잘 안 되는 발음 여러 번 반복 읽기
 로 교정해 주기

발음

따라 읽으세요.

- | | | |
|-------------|-------|-------------|
| 1. 텃밭에[텃바테] | 텃밭에 | 텃밭에 |
| 옆에[여페] | 옆에 | 옆에 |
| 헛간에[허까네] | 헛간에 | 헛간에 |
| 있어요[이써요] | 있어요 | 있어요 |
| 2. 텃밭이[텃바치] | 텃밭이 | 텃밭이 |
| 3. 어디에 있어요? | 어딴어요? | 어딴어요? 어딴어요? |

부록 참조: 평폐쇄음화, 연음현상,
 경음화, 구개음화

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 하세요.

- | | 네 | 아니요 |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 아내가 텃밭에 갑니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 텃밭은 마을회관 앞에 있습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 아내가 호미를 보았습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 남편이 헛간 안에 있습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 아내는 호미가 없습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 헛간이 덩그러니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- 〈답〉 1. 네
 2. 아니요
 3. 아니요
 4. 아니요
 5. 네
 6. 아니요

Lesson 3 **호미가 어디 있어요?**

외워서 쓰세요.

남 편 : 어디 ()?
 아내 : ()에 가요.
 남 편 : () 어디에 있어요?
 아내 : () 옆에 있어요. 호미가 ()?
 남 편 : 거기 () 있어요.
 아내 : ()요?

POINT

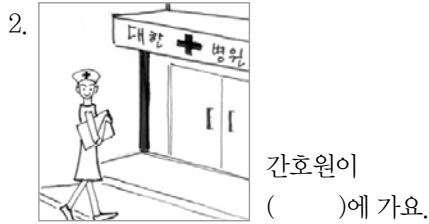
본문 외운 후 쓰게 하기, 틀린 부분 고치게 하기
 학생이 본문 내용 질문을 1개 만들어 묻게 하기
 <답> 가요, 텃밭에, 텃밭이, 마을 회관, 어딴어요?, 헛간에, 여기

말하기

그림 보고 말하세요.



<보기>
아줌마가 (목욕탕)에 가요.



그림을 보고 '-이/가 -에 가다' 말하게 연습시키기
 <답> 1. 학교
 2. 병원
 3. 시장
 4. 우체국
 5. 은행
 6. 미장원

듣기

1 () 안에 쓰세요.

남 편 : () 가요?

아 내 : () 에 가요.

남 편 : () 이 어디에 있어요?

아 내 : 마을회관 () 에 있어요. () 가 어딴어요?

남 편 : 거기 () 에 있어요.

아 내 : 여기요? 본문 내용 1회 들려주고 못 썼으면 1회 더 들려주기

2 () 안에 쓰세요.

남 편 : () ?

아 내 : () 가요.

남 편 : () () 있어요?

아 내 : () () 있어요. 호미가 () ?

남 편 : () () 있어요.

아 내 : () ?

POINT

〈답〉 어디, 텃밭, 텃밭, 옆, 호미, 헛간

본문 내용 1회 들려주고 못 썼으면 1회 더 들려주기

〈답〉 어디 가요?, 텃밭에, 텃밭이/ 어디에, 마을회관/옆/어딴어 요?, 거기/헛간에, 여기요?

읽기

1 맞는 것을 고르세요.

산(이, 에, 에서) 나무(가, 이, 에) 있습니다. 밭(에, 이, 에서) 배추(이, 가, 에) 있습니
다. 남편이 시내(에서, 에, 가) 갑니다. 아들도 함께 갑니다. 아내(가, 이, 도) 말합니
다. “어디(에서, 이, 에) 가요?” 아들(가, 이, 에) 대답합니다. “배가 (아파요, 아퍼요,
아프해요)” 남편이 말합니다. “병원(이, 가, 에서) 어디에 (있아요, 있으요, 있어요)?”
아내가 말합니다. “우체국 (뒤, 안, 속)에 있어요.” 마당(이, 에, 에서) 개(이, 가, 에)
있습니다.

() 속에 있는 말 중 맞는 것을 고르게 하기

〈답〉 이, 가, 에, 가, 에, 가, 에, 이, 아파요, 이, 있어요, 뒤, 에, 가

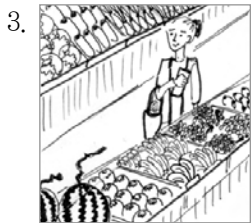
Lesson 3 **3** **호미가 어디 있어요?**

쓰기

3번 쓰세요.

텃밭	_____	_____	_____
마을회관	_____	_____	_____
옆에	_____	_____	_____
헛간	_____	_____	_____
호미	_____	_____	_____
여기	_____	_____	_____

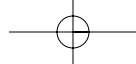
그림 보고 쓰세요.



POINT

말하기 연습 그림과 같은 걸로 쓰기도 연습시키기

〈답〉 1. 아들이 학교에 가요.
 2. 간호원이 병원에 가요.
 3. 어머니가 시장에 가요.
 4. 남편이 우체국에 가요.
 5. 아내가 은행에 가요.
 6. 아가씨가 미장원에 가요.



이게 뭐예요?



학습 목표

- 식사 준비 관련 어휘를 안다.
- 요리법과 관련된 표현을 할 수 있다.
- 부엌에서 쓰는 주방 도구와 양념, 국, 반찬 종류를 안다.



새 단어

아침, 반찬, 시래기국, 콩나물, (시)어머니, 한 숟가락, 된장, 넣다, 글썸, 그런데, 얼마나, 뭐해요?, 뭐예요? (무엇이에요?), 이게, -만, -하고



표현

가 : 아침 반찬 뭐해요? 가 : 이게 뭐예요?
 나 : 글썸, 시래기국하고 콩나물? 나 : 된장이야.



문법

- -예요/이에요, (-야/이야)
- 이것/그것/저것/무엇
- -하고
- -만



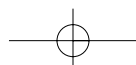
준비물

부엌 주방용품 그림, 양념류 그림이나 실물, 요리 그림책



숙제

- 본문 3번 읽기. 부엌에 있는 사물 3 개 이름 써오기.
- 4과 본문 쓰기. 교과서 연습지하기
- 인터뷰해 오기 : 이게 뭐예요?, -은/는 맛있어요?
 밥, 반찬 이름 넣고 문장 쓰기



Lesson 4 이게 뭐예요?

도입



1. 따라 읽으세요.

된장	된장	된장
시어머니	시어머니	시어머니
국	국	국
한 숟가락	한 숟가락	한 숟가락
넣다	넣다	넣다
시래기	시래기	시래기

2. 무엇입니까? 말해 보세요.

된장, 시어머니, 국, 한 숟가락, 넣다, 시래기

질문에 대답해 보세요.

1. 아침에 국이 뭐예요?
2. 반찬은 무슨 나물이에요?
3. 된장은 얼마나 넣습니까?
4. 아침에 뭐 만들어요?
5. 된장을 어디에 넣습니까?
6. 점심에 반찬 뭐해요?

POINT

1에서는 본문 그림 짚어주며 3 번씩 따라 읽히기
 2에서는 본문 그림 짚어주며 학생이 먼저 말하게 하기

그림을 보며 먼저 국, 시래기, 된장, 한 숟가락, 넣다 등 본문과 관련된 사항들 물어 보기
 대답을 못하는 경우 손으로 관련 그림 짚으며 힌트 주기

새 단어

따라 읽으세요

아침	시래기국	콩나물
반찬	어머니	한 숟가락
넣다	뭐해요?	뭐예요?(무엇이에요?)
-하고	-에	-은/는
된장이야	만	그런데
글썸	이게(=이것이)	얼마나

도입 그림에 있는 것에 ✓ 하세요.

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 시래기 | <input type="checkbox"/> 마늘 | <input type="checkbox"/> 옥수수 | <input type="checkbox"/> 행주치마 |
| <input type="checkbox"/> 향아리 | <input type="checkbox"/> 슬리퍼 | <input type="checkbox"/> 가방 | <input type="checkbox"/> 도마 |
| <input type="checkbox"/> 양념통 | <input type="checkbox"/> 된장 | <input type="checkbox"/> 부엌 | <input type="checkbox"/> 화장실 |
| <input type="checkbox"/> 냄비 | <input type="checkbox"/> 주전자 | <input type="checkbox"/> 가스레인지 | <input type="checkbox"/> 조리 |
| <input type="checkbox"/> 수저 | <input type="checkbox"/> 그릇 | <input type="checkbox"/> 머느리 | <input type="checkbox"/> 시어머니 |

POINT

학생에게 먼저 찾아보게 하기

〈답〉 시래기, 마늘, 옥수수, 행주치마, 향아리, 도마, 양념통, 된장, 부엌, 냄비, 가스레인지, 조리, 수저, 그릇, 머느리, 시어머니

Lesson 4 이게 뭐예요?

문법

1. -예요/이에요

🍷 <보기>처럼 쓰세요.

<보기> 가 : 뭐하고 뭐예요? (배추 / 소금)
나 : 배추하고 소금이에요.

1) 가 : 뭐하고 뭐예요? (파 / 마늘)

나 : _____

2) 가 : 밥하고 찌개예요? (햄버거 / 콜라)

나 : 아니요. _____

3) 가 : 어디하고 어디예요? (제주도 / 서울)

나 : _____

4) 가 : 오늘 반찬이 삼계탕하고 배추김치예요? (갈비탕 / 깍두기)

나 : 아니요. _____

5) 가 : 간장과 설탕이에요? (된장 / 밀가루)

나 : 아니요. _____

6) 가 : 생일 선물이 케이크와 옷이에요? (케이크 / 꽃)

나 : 아니요. _____

2. -아/어/여.

🍷 <보기>처럼 ()안의 동사를 '-아/어/여.'로 바꾸어 쓰세요.

<보기> 아랫사람 : 지금 뭐해요? (설거지하다)
윗 사 람 : 설거지 해.

1) 아랫사람 : 찌개 맛이 어때요? (조금 짜다)

윗사람 : _____

POINT

사물 사진이나 실물 준비해서 '-하
고 -예요/이에요'를 연습하기

- <답> 1) 파하고 마늘이에요.
 2) 햄버거하고 콜라예요.
 3) 제주도하고 서울이에요.
 4) 갈비탕하고 깍두기예요.
 5) 된장과 밀가루예요.
 6) 케이크와 꽃이에요.

- 2) 아랫사람 : 지금 사람들이 뭐해요? (대청소하다)
 윗사람 : 모두 같이 _____
- 3) 아랫사람 : 친구하고 시내에서 영화 봐요? (냉면 먹다)
 윗사람 : 아니. _____
- 4) 아랫사람 : 언니가 지금 뭐해요? (국 끓이다)
 윗사람 : 지금 _____
- 5) 아랫사람 : 그 드라마가 어때요? (아주 재미있다)
 윗사람: _____
- 6) 아랫사람 : 매일 어디 가요? (직장에 다니다)
 윗사람: 매일 _____



오, 아 일 때는 '-아.', 그 외 모음은 '-어.', 하다 동사는 '-여'-'>'해.'로 뒀을 설명하기

동사 그림카드를 준비하여 '좋다, 놀다, 만나다, 사다 등'이 '-아(요)-' 좋아, 놀아, 만나, 사' 등으로 뒀을 연습시키기

그 외 '만들다, 널다, 신다' 등이 '만들어, 널어, 신어' 등으로 여러 '-하다' 동사가 '-해'로 뒀을 연습시키기

- <답> 1) 조금 짜.
 2) 대청소 해.
 3) 냉면 먹어.
 4) 국 끓여.
 5) 아주 재미있어.
 6) 직장에 다녀.

대화

읽으세요.

- 피 인 : 아침에 반찬 뭐 해요?
 시어머니 : 글썸, 시래기 국하고 콩나물.
 피 인 : 네, 어머니, 그런데, 이게 뭐예요?
 시어머니 : 된장이야.
 피 인 : 된장은 얼마나 넣어요?
 시어머니 : 한 숟가락만 넣어.

학생에게 먼저 읽게 하기
 잘 안 되는 발음 여러 번 반복 읽기로 교정해 주기

발음

따라 읽으세요.

1. 국하고[구카고] 국하고 국하고
 2. 넣어요[너어요] 넣어요 넣어요
 3. 숟가락[수까락] 숟가락 숟가락

부록 참조: 'ㅎ' 축약, 'ㅎ' 탈락, 경음화

Lesson 4 이게 뭐예요?

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 하세요.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 네 | 아니요 |
| 1. 피인은 시래기 국 만드는 방법을 잘 모릅니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 시어머니가 며느리에게 잘 가르쳐 줍니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 지금은 저녁 식사를 준비합니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 두 사람은 지금 매운 국을 만듭니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 된장을 많이 넣지 않습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 피인 혼자서 아침 메뉴를 결정합니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

외워서 쓰세요.

남 편 : 아침에 () 뭐 해요?
 아내 : 글썄, ()하고 콩나물.
 남 편 : 네, 어머니, (), 이게 뭐예요?
 아내 : ()이야.
 남 편 : ()은 얼마나 넣어요.
 아내 : 한 ()만 넣어.



본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- <답> 1. 네
 2. 네
 3. 아니요
 4. 아니요
 5. 네
 6. 아니요

학생들에게 본문을 외우도록 한 뒤 쓰게 하기

다 쓴 후 스스로 확인하고 틀린 부분 고치게 하기

학생 스스로 본문 내용 질문을 1개 만들도록 하기

다른 친구와 서로 묻고 대답하게 하기

<답> 반찬, 시래기 국, 그런데, 된장, 된장, 숟가락

말하기

' _____ 은/는 얼마나 _____ ? '로 말하세요.

- | | |
|---|--|
| 1. 병원에서 돈을 찾습니다.
_____ 은/는 얼마나 _____ ? | 2. 과일 가게에서 포도를 삽니다.
_____ 은/는 얼마나 _____ ? |
| 3. 책을 많이 읽습니다.
_____ 은/는 얼마나 _____ ? | 4. 사과를 먹습니다.
_____ 은/는 얼마나 _____ ? |
| 5. 드라마가 아주 재미있습니다.
_____ 은/는 얼마나 _____ ? | 6. 옷이 아주 비쌉니다.
_____ 은/는 얼마나 _____ ? |

[]안의 상황을 보고 '-은/는 얼마나 -?'로 말하게 연습시키기

1. 돈은 얼마나 찾아요?, 2. 포도는 얼마나 사요?, 3. 책은 얼마나 읽어요?, 4. 사과는 얼마나 먹어요?, 5. 드라마는 얼마나 재미있어요?, 6. 옷은 얼마나 비싸요?

듣기

④ () 안에 쓰세요.

피 인 : 아침에 () 뭐 해요?
 시어머니 : 글썄, 시래기 () 콩나물.
 피 인 : 네, 어머니, (), 이게 뭐예요?
 시어머니 : 된장이야.
 피 인 : 된장은 () 넣어요?
 시어머니 : () 숟가락만 넣어.



본문 내용 1회 들려주고 못 썼으면
1회 더 들려 주기
 <답> 반찬, 국하고, 그런데, 얼마나,
한

읽기

④ 맞는 것을 고르세요.

남편이 말합니다. “낮(이, 에, 에서) 뭐해요?” 아내가 대답합니다. “미장원(에서, 에, 은) 가요.” “미장원이 어디(예요?, 이에요?)” “시내(예요, 이에요.)” “머리를 (만듭니
 까?, 합니까?)” “네, (청소, 파마, 빨래)를 해요.” “시장(은, 이, 도) 가요?” “네, 시장
 (도, 이, 에서) 가요.” “시장(에, 에서, 만) 뭐 사요?” “글썄요, 과일(도, 을, 하고) 생
 선?” “당신은 낮에 (어디, 뭐, 언제) 해요?” “친구(에, 를, 에게) 만나요.” “친구(를, 에
 게, 와) 뭐해요?” “식사 (먹어요, 해요, 사요). 그리고, 영화(가, 도, 만) 봐요.”

() 속에 있는 말 중 맞는 것을
고르게 하기
 <답>에, 에, 예요?, 예요, 합니까?,
파마, 도, 도, 에서, 하고, 뭐,
를, 와, 해요, 도

쓰기

④ 3번 쓰세요.

반찬	_____	_____	_____
시래기 국	_____	_____	_____
된장	_____	_____	_____
콩나물	_____	_____	_____
숟가락	_____	_____	_____
넣다	_____	_____	_____

Lesson 4 이게 뭐예요?

그림 보고 쓰세요.



<보기>

가: 지금 영화 (봐요)?

나: 아니, (청소 해).



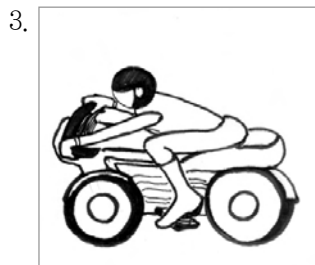
가: 지금 커피()?

나: 아니. ().



가: 지금 빨래를 ()?

나: 아니. ().



가: 지금 자전거를 ()?

나: 아니. ().



가: 지금 시장에서 생선()?

나: 아니. ().



가: 내일 우리 집 ()?

나: 응. ().



가: 지금 청소()?

나: 아니. ().

POINT

말하기 연습 그림과 같은 걸로 쓰기도 연습시키기

1. 마셔요?, (라면) 먹어.
2. 해요?, 설거지 해.
3. 타요?, 오토바이를 타.
4. 사요?, (미장원에서) 머리 해.
5. 추수해요?, 추수해.
6. 해요?, 빨래 해.



김치 맛이 어때요?



학습 목표

- 음식 맛에 대한 표현을 할 수 있다.
- 부정 표현이나 수식 표현을 안다.
- 불규칙 형용사의 쓰임을 안다.



새 단어

김치, 소금, 맛, 음식, 맵다, 좋아, 짜다, 싱겁다, 아니, 더, 어때요?, 안-



표현

가 : 오늘 집에 가요?

가 : 어떤 구두예요?

나 : 아니요. 안가요.

나 : 높은 구두예요.



문법

- 안 -아/어/여요.
- -(으)ㄴ
- 맵다-매워요, 춥다-추워요, 가깝다-가까워요



준비물

음식 그림 카드, 맛 그림카드, 각종 양념



숙제

- 본문 3번 읽기. 신 맛 음식 알아오기.
- 5과 본문 쓰기. 교과서 연습지하기. 맛과 음식 써 오기.
- 인터뷰해오기 : 부정 표현, 형용사 수식 표현, 불규칙 형용사 사용해서 문장 쓰기

Lesson 5 김치 맛이 어때요?

도입



1. 따라 읽으세요.

항아리	항아리	항아리
김치 속	김치 속	김치 속
수도	수도	수도
앞치마	앞치마	앞치마
조끼	조끼	조끼
김장	김장	김장
양푼	양푼	양푼
양념	양념	양념

2. 무엇입니까? 말해 보세요.

항아리, 김치 속, 수도, 앞치마, 조끼, 김장, 양푼, 양념

질문에 대답해 보세요.

1. 두 사람이 뭐해요?
2. 고무장갑을 끼었어요?
3. 앞치마를 한 사람은 누구입니까?
4. 누가 김치 속을 넣습니까?
5. 절인 배추가 많아요?
6. 마당에 수도가 있습니까?

POINT

1에서는 본문 그림 짚어주며 3 번씩 따라 읽히기
2에서는 본문 그림 짚어주며 학생이 먼저 말하게 하기

그림을 보며 먼저 항아리, 김치 속, 수도, 앞치마, 김장 등 답 관련되는 단어를 상기시키기
처음엔 말로만 질문해 보기
대답을 못하는 경우 손으로 관련 그림 짚으며 힌트 주기

새 단어

🍷 따라 읽으세요.

김치	맛	소금
짠 음식	맵다	싱겁다
안 좋아	안 매워	어때요?
아니	더	

🍷 도입 그림에 있는 것에 ✓ 하세요.

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 장독대 | <input type="checkbox"/> 우산 | <input type="checkbox"/> 수도 | <input type="checkbox"/> 배추 |
| <input type="checkbox"/> 나무 | <input type="checkbox"/> 조끼 | <input type="checkbox"/> 안경 | <input type="checkbox"/> 고무장갑 |
| <input type="checkbox"/> 앞치마 | <input type="checkbox"/> 병원 | <input type="checkbox"/> 물 | <input type="checkbox"/> 개 |
| <input type="checkbox"/> 양푼 | <input type="checkbox"/> 고양이 | <input type="checkbox"/> 마당 | <input type="checkbox"/> 부엌 |


POINT

학생에게 먼저 찾아보게 하기
 다 못 찾을 경우 몇 개 남았다고 힌트 주고 찾을 기회 더 주기
 <답> 장독대, 수도, 배추, 조끼, 고무장갑, 앞치마, 물, 양푼, 마당

Lesson 5 김치 맛이 어때요?

문법


1. 안 -아/어/여요.

 <보기>처럼 쓰세요.

<보기> 많다 : 시간이 (많아요)? - 아니요, (안 많아요).

- 1) 비싸다 : 연필이 ()? - 아니요, ().
- 2) 좋다 : 공기가 ()? - 아니요, ().
- 3) 멀다 : 시장이 ()? - 아니요, ().
- 4) 끓이다 : 라면을 ()? - 아니요, ().
- 5) 작다 : 가방이 ()? - 아니요, ().
- 6) 좋아하다 : 고양이를 ()? - 아니요, ().

2. -(으)ㄴ

 <보기>처럼 답을 쓰세요.

<보기> 가 : 날씨가 어때요? (흐리다)

나 : (흐려요). (흐린) 날씨예요.

- 1) 가 : 그 식당이 어때요? (불친절하다)
나 : (). () 식당이에요.
- 2) 가 : 찌개 맛이 어때요? (아주 맛있다)
나 : (). () 찌개예요.
- 3) 가 : 그 영화가 어때요? (재미없다)
나 : (). () 영화예요.
- 4) 가 : 가방이 어때요? (무겁다)
나 : (). () 가방이에요.
- 5) 가 : 그 생선이 어때요? (싱싱하다)
나 : (). () 생선이에요.
- 6) 가 : 녹차가 어때요? (조금 뜨겁다)
나 : (). () 녹차예요.

POINT

여러 가지 형용사 동사로 '안-아/어/여요'를 복습하기

- <답> 1) 싸요? - 안 싸요
 2) 좋아요? - 안 좋아요
 3) 멀어요? - 안 멀어요
 4) 끓여요? - 안 끓여요
 5) 작아요? - 안 작아요
 6) 좋아해요? - 안 좋아해요.

형용사 표현을 '싱싱해요,' '싱싱한 + 명사'의 두 형태로 가르치기

'ㅂ 변칙'일 때 '가벼워요, 가벼운 이불' 처럼 'ㅂ'이 '우'로 바뀜을 설명하기

'재미있다/없다, 맛있다/없다, 멋있다/없다'인 경우에는 '은/ㄴ'이 아니라 '는'이 됨을 설명하기(차가 멋있어요/멋있는 차, 물이 차가워요/차가운 물)

- <답> 1) 불친절해요. 불친절한
 2) 아주 맛있어요. 아주 맛있는
 3) 재미없어요. 재미없는
 4) 무거워요. 무거운
 5) 싱싱해요. 싱싱한
 6) 조금 뜨거워요. 뜨거운

대화

읽으세요.

피 인 : 김치 맛이 어때요?
 어머니 : 조금 싱거워.
 피 인 : 소금 더 넣어요?
 어머니 : 아니, 짠 음식은 안 좋아.
 피 인 : 매워요?
 어머니 : 아니, 안 매워.

POINT

학생에게 먼저 읽게 하기
 잘 안 되는 발음 여러 번 반복 읽기
 로 교정해 주기

발음

따라 읽으세요.

1. 넣어요[너어요]	너어요	너어요
좋아[조아]	좋아	좋아
2. 맛이 [마시]	마시	마시
짠 음식[짜눔식]	짜눔식	짜눔식

1. 에서는 ㅎ 탈락 설명하기 좋아요
 [조아요], 놓아요[노아요]
 2. 에서는 연음법칙 설명하기 부록
 참조: 'ㅎ'탈락, 연음 현상

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 하세요.

	네	아니요
1. 피인이 김치 맛을 봅니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 김치가 조금 싱겁습니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 소금을 더 넣습니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 어머니는 김치가 조금 매워요.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 짠 음식은 몸에 안 좋습니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 두 사람은 지금 김치를 담가요.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

<답> 1. 아니요
 2. 네
 3. 아니요
 4. 아니요
 5. 네
 6. 네

Lesson 5 김치 맛이 어때요?

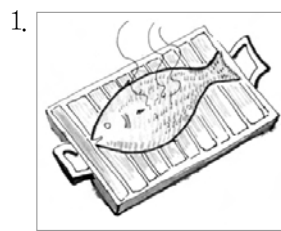
외워서 쓰세요.

피 인 : 김치 맛이 ()?
 어머니 : 조금 ().
 피 인 : () 더 넣어요?
 어머니 : 아니, ()은 안 좋아.
 피 인 : 매워요?
 어머니 : 아니, ().

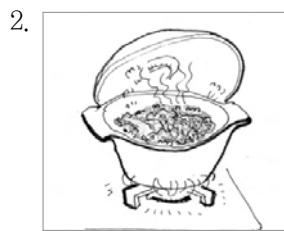
말하기

그림 보고 <보기>에서 골라 말하세요.

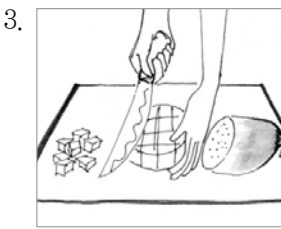
<보기> 볶다, 삶다, 썰다, 굽다, 부치다, 끓이다



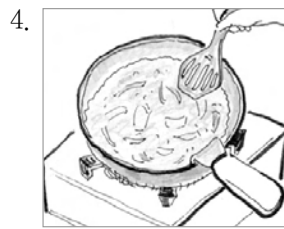
생선을 ().



김치찌개를 ().



무를 ().



부침개를 ().



야채를 ().



고구마를 ().

POINT

학생들에게 본문을 외우도록 한 뒤 쓰게 하기
 다 쓴 후 스스로 확인하고 틀린 부분 고치게 하기
 학생 스스로 본문 내용 질문을 1개 만들도록 하기
 다른 친구와 서로 묻고 대답하게 하기
 <답> 어때요?, 싱거워, 소금, 짠 음식, 안 매워

그림을 보고 여러 가지 요리법을 배우기
 냄비에 끓이다. 프라이팬에 부치다. 표현에서
 관련되는 냄비, 프라이팬, 칼, 뒤집개 등 도구 배우기
 <답> 1. 구워요
 2. 끓여요
 3. 썰어요
 4. 부쳐요
 5. 볶아요
 6. 삶아요

듣기

1 () 안에 쓰세요.

피인 : 김치 () 어때요?

어머니 : 조금 ().

피인 : () 더 넣어요?

어머니 : 아니, () 음식은 안 좋아.

피인 : ()?

어머니 : 아니, () 매워.

2 () 안에 쓰세요.

피인 : 김치 ()?

어머니 : 조금 ().

피인 : () 더 ()?

어머니 : 아니, () 음식은 ().

피인 : ()?

어머니 : 아니, ().

POINT

본문 내용 1회 들려주고 못 썼으면
1회 더 들려주기

〈답〉 맛이, 싱거워, 소금, 짠, 매워
요?, 안

본문 내용 1회 들려주고 못 썼으면
1회 더 들려주기

〈답〉 맛이 어때요?, 싱거워, 소금,
넣어요, 짠, 안 좋아, 매워요?,
안 매워

읽기

1 맞는 것을 고르세요.

피인이 시장(에, 에서) 가요. 시장(에, 에서) 여러 가지 물건(이, 가, 을, 를) 봐요. (빨간, 빨갈다, 빨갈) 사과가 있어요. (싱싱하는, 싱싱한) 생선도 있어요. (싸는, 싼) 옷도 있어요. (재미있는, 재미있은) 구경을 했어요. 배가 고파요. 식당에서 냉면을 (먹어요, 마셔요). 물냉면은 (안 매워요, 안 매어요). 그 식당은 (더러워요, 더러어요). 그렇지만 음식 값이 (싸요, 사요). 시장(에, 에서) 사과(와, 과) 생선(을, 를) 사요. 옷은 (사지 않아요, 사지 안아요, 않 사요). 버스를 (타지 안아요, 안타요, 않 타요). 집에 걸어와요.

() 속에 있는 말 중 맞는 것을
고르게 하기

〈답〉 에, 에서, 을, 빨간, 싱싱한, 싼,
재미있는, 먹어요, 안 매워요,
더러워요, 싸요, 에서, 와, 을,
사지 않아요, 안타요

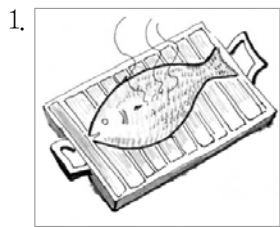
Lesson 5 김치 맛이 어때요?

쓰기

3번 쓰세요.

김치	_____	_____	_____
소금	_____	_____	_____
맵다	_____	_____	_____
어때요?	_____	_____	_____
안 매워	_____	_____	_____
안 좋아	_____	_____	_____
싱겁다	_____	_____	_____
짠 음식	_____	_____	_____

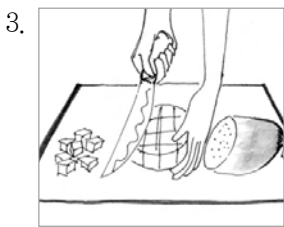
그림 보고 쓰세요.



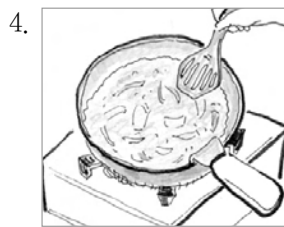
생선을 ().



김치찌개를 ().



무를 ().



부침개를 ().



야채를 ().



고구마를 ().

POINT

말하기 연습 그림과 같은 걸로 쓰기도 연습시키기

- 〈답〉 1. 구워요
 2. 끓여요
 3. 썰어요
 4. 부쳐요
 5. 볶아요
 6. 삶아요



얼마예요?



학습 목표

- 제사와 제사상 차림에 대해 이해한다.
- 숫자를 읽을 수 있다.
- 개수를 말할 수 있다.
- 가격을 읽을 수 있다.
- '-을/를 V' 의 구조로 문장을 만들 수 있다.
- '-(으)세요' 표현을 이용해 요청하기 표현을 할 수 있다.
- 시장이나 가게에서 물건을 사는 대화를 할 수 있다.



새 단어

제사, 제사상, 과일, 대추, 밤, 배, 감, 개, 원, 1-10, 하나-열, 백, 천, 만, 놓다, 주다, 무슨, 얼마예요?



표현

가 : 무슨 과일을 사요? 가 : 얼마예요? 가 : 다섯 개 주세요.
 나 : 배를 사요. 나 : 오천 원이에요. 나 : 여기 있습니다.



문법

- 숫자 읽기
- -을/를
- -(으)세요



준비물

슈퍼마켓 광고지, 숫자 연습 그림 카드, 돈(여러 가지)



숙제

- 본문 3번 읽기
- 짧은 문장 만들기(제사, 과일, 놓다, 무슨, 얼마예요?, 주세요)
- 글짓기(주제 : 내 고향의 시장)

Lesson 6 얼마예요?

도입



1. 무엇입니까? 따라 읽으세요.

가게	가게	가게
과일	과일	과일
과일 가게	과일 가게	과일 가게
가게 주인	가게 주인	가게 주인

2. 무엇/누구/어디입니까? 말해 보세요.

과일, 피인 씨, 어머니, 가게 주인 아저씨, 과일 가게

3. 질문에 대답하세요.


1. 여기가 어디예요? (가게)
2. 이게 뭐예요? (과일, 배, 사과...)
3. 누구예요? (가게 주인 혹은 아저씨)

POINT

1에서는 본문 그림 짚어주며 3번씩 따라 읽히기
2에서는 본문 그림 짚어주며 학생이 먼저 말하게 하기

그림을 보고 질문에 대답하기
대답할 때 문장으로 답하게 하기
손으로 관련 그림 짚으며 힌트 주기
〈답〉 1. 가게예요
2. 과일, 배, 사과……예요
3. 가게 주인 혹은 아저씨예요

새 단어

 따라 읽으세요.

제사	제사상	밤
배	감	대추
과일	다섯	개
오	천	원
놓다	주다	
무슨	얼마예요?	주세요



따라 읽게 하기 “따라해 보세요”
모국어 보고 한국어로 말해 보기
“한국말로 뭐예요?”

Lesson 6 얼마예요?

🍷 그림에 맞는 단어를 찾으세요.

<보기> 제사, 제사상, 과일 가게, 대추, 밤, 배, 감, 천 원, 오천 원

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



POINT

먼저 그림을 보고 고르게 한 다음 다시 그림만 보고 단어를 말해 보게 하기

- <답> 1. 배
 2. 대추
 3. 밤
 4. 천 원
 5. 오천 원
 6. 감
 7. 제사상
 8. 제사
 9. 과일 가게

문법

1. -을/를

☺ <보기>처럼 대화를 만드세요.

<보기> 사다/과일
가: 뭐 사요?
나: 과일을 사요.



1. 사다/대추
2. 넣다/소금
3. 놓다/반찬
4. 보다/뉴스
5. 먹다/빵
6. 공부해요/한국어
7. 찾다/볼펜

2. -(으)세요

☺ <보기>처럼 대화를 만드세요.

<보기> 사과를 주다
가: 뭘 드릴까요?
나: 사과를 주세요.



- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 비빔밥을 주다
가: 뭘 드릴까요?
나: _____ 3. 소금을 넣다.
가: 뭘 넣을까요?
나: _____ 5. 반찬을 만들다
가: 뭘 할까요?
나: _____ | <ol style="list-style-type: none"> 2. 방을 청소하다
가: 뭘 할까요?
나: _____ 4. 과일을 사다
가: 뭘 살까요?
나: _____ 6. 행주를 빨다
가: 뭘 할까요?
나: _____ |
|---|---|

POINT

'-을/를' 넣어 대화 만들기
교사와 학생이 번갈아 질문 대답 활동하기
3번 경우 '상'에 놓는 몸짓도 보여주기
7번 경우 '찾다'는 아직 배우지 않은 단어이므로 학습자가 모를 경우 추가 설명해주기

이 연습의 질문에는 조사가 생략되어 있음을 말해주기

일상 대화에서 조사가 생략되는 경우가 많음을 알려주기

- <답> 1. 뭘 사요? 대추를 사요.
2. 뭘 넣어요? 소금을 넣어요.
3. 뭘 놓아요? 반찬을 놓아요.
4. 뭘 봐요? 뉴스를 봐요.
5. 뭘 먹어요? 빵을 먹어요.
6. 뭘 공부해요?
한국어를 공부해요.
7. 뭘 찾아요? 볼펜을 찾아요.

'-(으)세요'를 넣어서 대답하기

교사와 학생이 대화 형식으로 연습하기

5.와 6.은 '사' 앞에서 '르'이 탈락하는 '르' 불규칙 설명하기

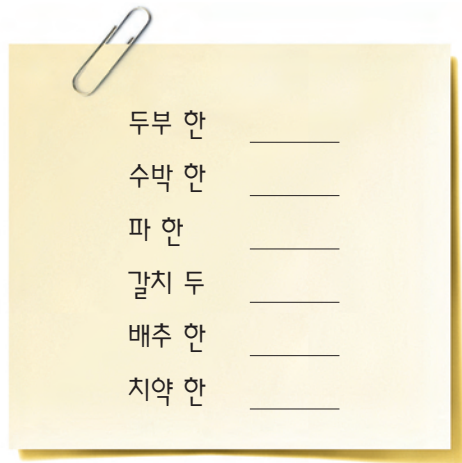
- <답> 1. 비빔밥을 주세요.
2. 방을 청소하세요.
3. 소금을 넣으세요.
4. 과일을 사세요.
5. 반찬을 만드세요.
6. 행주를 빨세요.

Lesson 6 얼마예요?

3. 단위

🍷 <보기>처럼 슈퍼에 가서 살 물건을 메모해 보세요.

<보기> 단, 모, 통, 마리, 개, 포기



대화

🍷 읽으세요.

시어머니 : 과일을 좀 사자. 내일이 제사란다.
 피 인 : 어머니, 무슨 과일을 사요?
 시어머니 : 제사상에는 대추, 밤, 배, 감을 놓는 거야.
 피 인 : 이 배는 얼마예요?
 가게 주인 : 두 개에 오천 원이에요.
 시어머니 : 다섯 개 주세요.

POINT

학생에게 먼저 읽게 하기
 잘 안 되는 발음을 여러 번 반복 읽
 기로 교정해 주기

발음

🍷 따라 읽으세요

1. 내일이 [내이리] 내일이 내일이
2. 제사상 [제사쌍] 제사상 제사상
3. 얼마예요? [얼-] 얼마예요? 얼마예요?

1. 연음 법칙 : 과일[과이름], 오 천 원[오쳐년]
 2. 경음화 : 다섯 개[다섯개]
 3. ㄹ 받침 발음
- 부록 참조: 연음현상, 경음화

본문 읽고 대화 내용 이해

🍷 읽고 ✓ 하세요.

- | | 네 | 아니요 |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 오늘은 제사를 지냅니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 어머님과 같이 시장에 왔습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 제사상에는 대추, 밤, 배, 감을 놓습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 배를 두 개 샀습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 배는 한 개에 5000원입니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

🍷 외워서 쓰세요.

시어머니 : () 좀 사자. 내일이 제사란다.

피 인 : 어머니, ()을 사요?

시어머니 : ()에는 대추, 밤, 배, 감을 놓는 거야.

피 인 : 이 배는 ()?

가게 주인 : ()오천 원이에요.

시어머니 : 다섯 개 ()

POINT

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- <답> 1. 아니요
 2. 네
 3. 네
 4. 아니요
 5. 아니요

본문 내용을 외워서 빈 칸에 쓰기

- <답> 과일, 무슨 과일, 제사상, 얼마
 예요?, 두 개에, 주세요

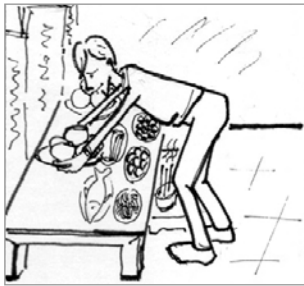
Lesson 6 얼마예요?

말하기

이야기하세요.

1. 가: 제사상에 무엇을 놓아요?

나: _____



2. 가: 뭐 사요?

나: _____



3. 가: _____ ?

나: 3000원입니다.



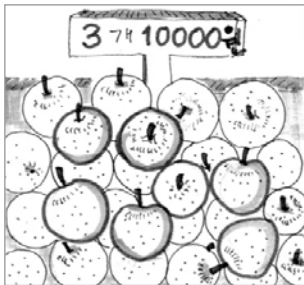
4. 가: 몇 개 드릴까요?

나: _____



5. 가: 이 배는 얼마예요?

나: _____



6. 가: 어머니, 뭐 사요?

나: _____



그림 보고 대화 만들기

- <답> 1. 과일을 놓아요.
 2. 과일을 사요.
 3. 얼마예요?
 4. -개 주세요.
 5. 세 개에 만 원이에요.
 6. 감(과일)을 좀 사자.

듣기

④ () 안에 쓰세요.

시어머니 : 과일을 좀 사자. ()이 제사란다.

피 인 : 어머니, () 과일을 사요?

시어머니 : ()에는 대추, 밤, 배, 감을 놓는 거야.

피 인 : 이 배는 ()예요?

가게 주인 : 두 개에 () 원이에요.

시어머니 : () 개 주세요.

④ () 안에 쓰세요.

시어머니 : 과일을 () 사자. ()이 제사란다.

피 인 : 어머니, ()을 사요?

시어머니 : ()에는 대추, 밤, 배, 감을 () 거야.

피 인 : 이 배는 ()예요?

가게 주인 : 두 개에 () 원이에요.

시어머니 : () 개 주세요.

POINT

본문 대화를 1-2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

본문 대화를 1-2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

읽기

④ 맞는 것을 고르세요.

내일은 (제사, 시장, 가게)입니다.

어머님과 (시장, 병원, 대추)에 갑니다. (과일, 두 개, 오천 원)을 삽니다.

제사상에는 대추, 밤, 배, 감을 (갑니다, 먹습니다, 놓습니다).

글의 흐름에 맞게 적절한 단어를 골라 넣기

Lesson 6 얼마예요?

쓰기

3번 쓰세요

제사	_____	_____	_____
제사상	_____	_____	_____
과일	_____	_____	_____
대추	_____	_____	_____
밤	_____	_____	_____
배	_____	_____	_____
감	_____	_____	_____
다섯 개	_____	_____	_____
오천 원	_____	_____	_____
놓다	_____	_____	_____
주다	_____	_____	_____
무슨	_____	_____	_____
얼마예요?	_____	_____	_____

받아쓰기

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



단어마다 들으면서 천천히 받아쓰기
 전체 문장을 2-3회 들은 후 기억
 하면서 쓰기

〈답〉 1. 무슨 과일을 사요?
 2. 제사상에 과일을 놓습니다.
 3. 이 배는 얼마예요?
 4. 한 개에 4천원이에요.
 5. 다섯 개 주세요.



버스가 몇 시부터 있어요?



학습 목표

- 버스 시간에 대한 정보를 얻을 수 있다.
- 소요 시간에 대해 질문하고 답할 수 있다.
- 시간에 대해 표현할 수 있다.



새 단어

내일, 시내, 버스, 시, 분, 마지막, 걸리다, -부터, -마다, -쯤, 얼마나, 몇



표현

- 가 : 버스가 몇 시부터 있어요? 가 : 마지막 버스가 몇 시까지 있어요?
 나 : 7시부터 있어요. 나 : 8시까지 있어요.
- 가 : 시내까지 얼마나 걸려요?
 나 : 40분 걸려요.



문법

- 시간
- N부터 N까지
- N마다



준비물

시계, 버스 시간표



숙제

- 본문 3번 읽기
- 짧은 문장 만들기(-부터 -까지, -마다, 얼마나, 마지막, -쯤)
- 글짓기(주제 : 마을버스)

Lesson 7 버스가 몇 시부터 있어요?

도입



1. 무엇입니까? 따라 읽으세요.

버스 버스 버스
 정류장 정류장 정류장
 시계 시계 시계

2. 무엇입니까? 말해 보세요.

버스, 버스 정류장, 시계

질문에 대답해 보세요.

1. 이게 뭐예요?
2. 어디예요?
3. 무엇에 대해 이야기하고 있어요?

POINT

1에서는 본문 그림 짚어주며 3번씩 따라 읽히기
 2에서는 본문 그림 짚어주며 학생이 먼저 말하게 하기

그림을 보고 질문에 대답하기
 대답할 때 문장으로 답하게 하기
 손으로 관련 그림 짚으며 힌트 주기
 <답> 1. 버스예요, 시계예요
 2. 버스 정류장이에요.
 3. 시간에 대해서/교통에 대해서 이야기해요.

새 단어

따라 읽으세요.

내일

시내

버스

시	분	마지막
걸리다	-부터	-마다
-쯤	얼마나	몇

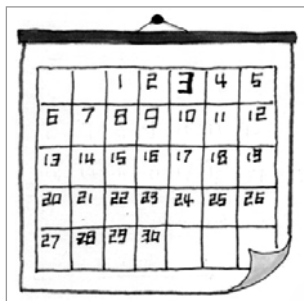


따라 읽게 하기 “따라해 보세요”
 모국어 보고 한국말로 말해 보기
 “한국말로 뭐예요?”

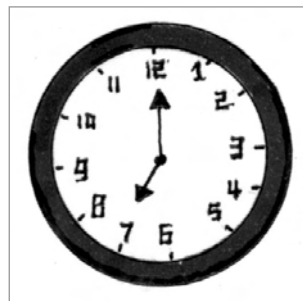
🕒 그림에 맞는 단어를 찾으세요.

시, 마다, 내일, 부터, 분

1. 어제, 오늘, _____



2. 지금 7 _____ 예요.



3. 지금 7시 30 _____ 이에요.



4. 버스가 15분 _____ 있어요.

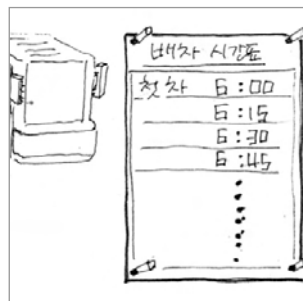


그림 보고 문장 속에 적합한 단어를 말해 보게 하기
 <답> 1. 내일
 2. 시
 3. 시, 분
 4. 마다
 5. 부터

Lesson 7 버스가 몇 시부터 있어요?

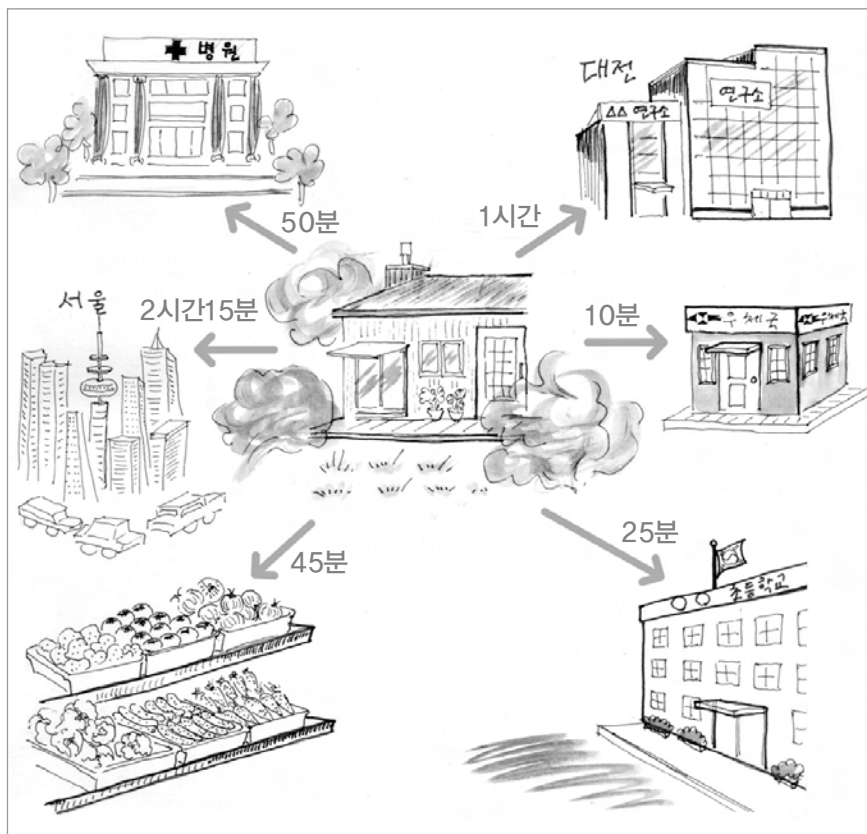
5. 버스가 6시 _____ 있어요.



문법

1. 시간

🕒 집에서 _____까지 얼마나 걸려요? 대답하세요.



POINT

'시'와 '시간'의 차이에 대해 설명하기

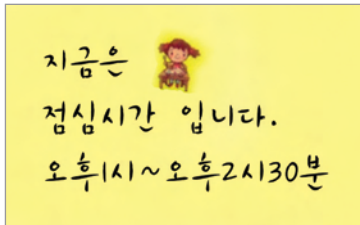
교사가 "집에서-까지 얼마나 걸려요?"의 질문으로 묻고 학생이 대답하도록 하여 대화 형식으로 연습하기

〈답〉 집에서 병원까지 50분 걸려요.
 집에서 학교까지 25분 걸려요.
 집에서 우체국까지 10분 걸려요.
 집에서 시장까지 45분 걸려요.
 집에서 서울까지 두 시간 15분 걸려요.
 집에서 대전까지 한 시간 걸려요.

2. -부터 -까지

🍷 대답하세요.

1. 점심시간이 몇 시부터 몇 시까지입니까?



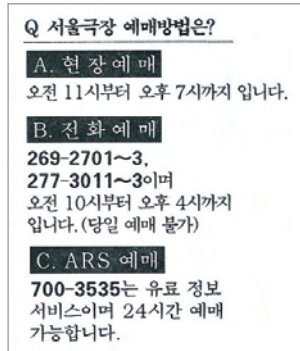
2. 근무 시간이 몇 시부터 몇 시까지입니까?



3. 업무 시간이 몇 시부터 몇 시까지입니까?



4. 현장 예매 시간이 몇 시부터 몇 시까지입니까?
전화 예매 시간이 몇 시부터 몇 시까지입니까?



POINT

여러 가지 안내문 읽고 몇 시부터 몇 시까지인지 대답하기

- 〈답〉 1. 점심 시간은 1시부터 2시 30분까지예요.
 2. 근무 시간은 오전 9시 30분부터 오후 10시까지예요.
 3. 평일은 9시부터 오후 6시까지예요.
 토요일은 9시부터 오후 1시까지예요.
 주중 휴일에는 9시부터 오후 3시까지예요.
 4. 현장 예매는 오전 11시부터 오후 11시까지예요.
 전화 예매는 오전 10시부터 오후 4시까지예요.

3. 마다

🍷 빈 칸에 넣으세요.

1. 은아 씨는 날마다 운동해요.
저는 날마다 _____.

2. 은아 씨네는 주말마다 공원에 가요.
우리 가족은 주말마다 _____.

학습자가 자신의 상황을 넣어서 문장 만들기

〈답〉 학생이 자신의 상황에 맞게 대화를 구성하도록 유도하기

Lesson 7 버스가 몇 시부터 있어요?

- 3. 은아 씨는 일요일마다 교회에 가요.
저는 일요일마다 _____.
- 4. 남편은 아침마다 산에 가요.
저는 아침마다 _____.
- 5. 우리 가족은 해마다 _____.

대화

읽으세요.

피 인 : 내일 아침에 시내 가요. 버스가 몇 시부터 있어요?
크노크완 : 7시부터 있어요. 30분마다 있어요.
피 인 : 시내에서 마지막 버스가 몇 시까지 있어요?
크노크완 : 8시까지 있어요.
피 인 : 시내까지 얼마나 걸려요?
크노크완 : 40분쯤 걸려요.



학생에게 먼저 읽게 하기
잘 안 되는 발음을 여러 번 반복 읽
기로 교정해 주기

발음

따라 읽으세요.

- 1. 몇 시 [며씨] 몇 시 몇 시
- 2. 걸려요 [걸려요] 걸려요 걸려요

1. 경음화 : 7시[일곱씨], 30분[삼십분]
2. 르르발음
부록 참조: 평폐쇄음화, 경음화

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 하세요.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 네 | 아니요 |
| 1. 피인 씨는 아침에 시내에 갑니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 시내에 가는 버스는 7분마다 있습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 시내에 가는 버스는 7시부터 있습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 저녁 8시 버스가 마지막 버스입니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 집에서 시내까지 40분쯤 걸립니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

외워서 쓰세요.

- 피 인 : () 시내 가요. 버스가 () 있어요?
 크노크완 : 7시() 있어요. 30분() 있어요.
 피 인 : 시내() 마지막 버스가 () 까지 있어요?
 크노크완 : 8시() 있어요.
 피 인 : 시내까지 () 걸려요?
 크노크완 : 40분쯤 ().

POINT

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

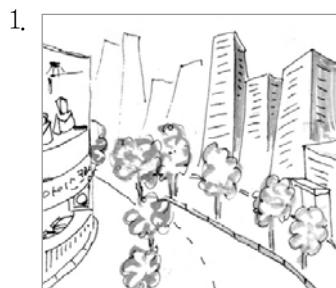
- 〈답〉 1. 네
 2. 아니요
 3. 네
 4. 네
 5. 네

본문 내용을 외워서 빈 칸에 쓰기

- 〈답〉 내일, 몇 시부터, 부터, 마다, 에서, 몇 시, 까지, 얼마나, 걸 려요

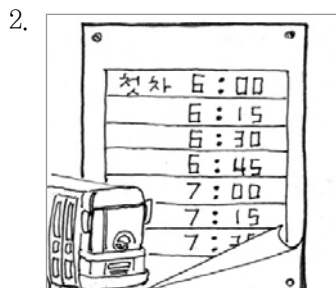
말하기

이야기하세요.



가 : 내일 어디 가요?

나 : _____



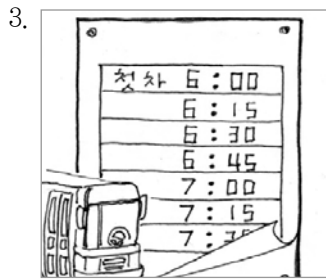
가 : 버스가 _____ ?

나 : 6시부터 있어요.

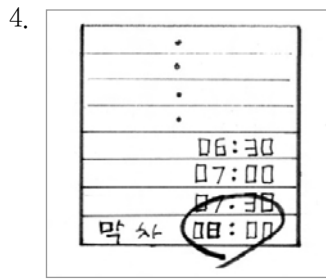
그림 보고 대화 만들기

- 〈답〉 1. 시내에 가요.
 2. 몇 시부터 있어요?
 3. 15분마다 있어요.
 4. 몇 시까지 있어요?
 5. 얼마나 걸려요?
 6. 7시 30분에 가요.

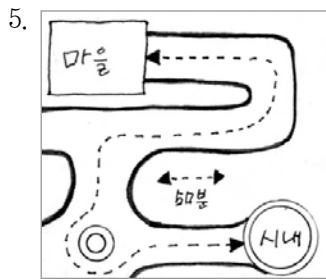
Lesson 7 버스가 몇 시부터 있어요?



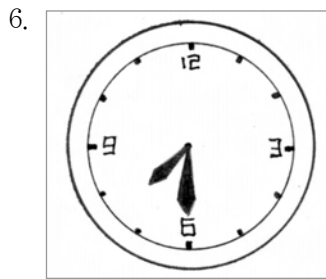
가: 버스가 몇 분마다 있어요?
나: _____



가: 버스가 _____?
나: 8시까지 있어요.



가: 시내까지 _____?
나: 50분 걸려요.



가: 내일 몇 시에 가요?
나: _____

듣기

🎧 () 안에 쓰세요.

피 인: 내일 아침에 () 가요. 버스가 () 부터 있어요?

크노크완: 7() 부터 있어요. 30() 마다 있어요.

피 인: 시내에서 () 버스가 몇 시예요?

크노크완: 8시() 있어요.

피 인: 시내까지 () 걸려요?

크노크완: 40분쯤 ().

POINT

본문 대화를 1-2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

() 안에 쓰세요.

피 인 : () 시내 가요. 버스가 () 있어요?

크노크완 : 7시부터 있어요. () 있어요.

피 인 : 시내에서 () 버스가 () ?

크노크완 : () 있어요.

피 인 : 시내까지 () ?

크노크완 : () 걸려요.

POINT

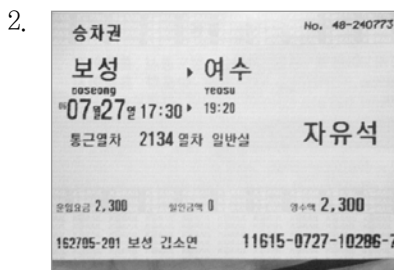
본문 대화를 1-2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

읽기

맞는 부분을 찾으세요. 틀린 곳은 어느 부분이 틀렸는지 찾으세요.



저는 광주에 갑니다. 이십 일 번 자리에 앉습니다. 버스 요금은 사천 사백 원입니다.
 () () ()



이 기차는 여수에 갑니다. 요금은 이백 삼십 원입니다.
 () ()

다섯 시 반부터 일곱 시까지 기차를 탑니다.
 ()

글을 읽고 차표의 내용과 다른 부분 찾기

1. 광주에→보성에, 사천 사백 원→오천 사백 원
2. 이백 삼십 원 → 이천 삼백 원, 일곱 시까지→일곱 시 이십 분까지

Lesson 7 버스가 몇 시부터 있어요?

쓰기

3번 쓰세요

내일	_____	_____	_____
시내	_____	_____	_____
버스	_____	_____	_____
부터	_____	_____	_____
마다	_____	_____	_____
마지막	_____	_____	_____
쯤	_____	_____	_____
시	_____	_____	_____
분	_____	_____	_____
몇 시	_____	_____	_____
걸려요	_____	_____	_____
내일	_____	_____	_____
얼마나	_____	_____	_____

받아쓰기

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



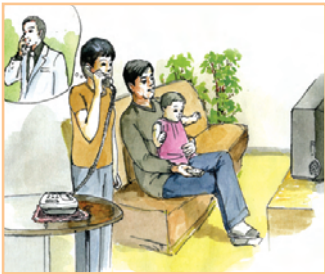
POINT

단어마다 들으면서 천천히 받아쓰기
전체 문장을 2-3회 들은 후 기억
하면서 쓰기

〈답〉 1. 아침에 시내 가요
2. 버스가 몇 시부터 있어요?
3. 버스가 삼십 분마다 있어요.
4. 마지막 버스가 몇 시까지
있어요?
5. 시내까지 얼마나 걸려요?



여보세요?



🍷 학습 목표

- 전화를 받아 응대할 수 있다
- 전화를 다른 사람에게 바꿔줄 수 있다.
- 전화 통화의 기본 예절에 대해 안다.
- ‘-(으)세요’ 를 이용해 공손한 지시/부탁의 표현을 할 수 있다.
- ‘-았/었어요’ 를 이용해 과거를 표현할 수 있다.

🍷 새 단어

씨, 전화, 기다리다, 받다, 들어오다, 여보세요, 잠깐만, -네 집, 누구예요?

🍷 표현

가 : 여보세요.	가 : 서연 아빠 있어요?
나 : 네, 서연이네 집입니다.	나 : 잠깐만 기다리세요.
가 : 전화 받으세요.	
나 : 네, 고맙습니다.	

🍷 문법

- -았/었어요
- -(으)세요?

🍷 준비물

전화기

🍷 숙제

- 본문 3번 읽기
- 짧은 문장 만들기(-았/었어요, -(으)세요?, 들어오다, 기다리다)
- 글짓기(주제 : 전화 예절)

Lesson 8 여보세요?

도입



POINT

1에서는 본문 그림 짚어주며 3번씩 따라 읽히기
 2에서는 본문 그림 짚어주며 학생이 먼저 말하게 하기

1. 무엇입니까? 따라 읽으세요.

전화	전화	전화
서연이 아빠	서연이 아빠	서연이 아빠
서연이네 집	서연이네 집	서연이네 집

2. 무엇/누구/어디입니까? 말해 보세요.

전화, 서연이 아빠, 서연이네 집

3. 대답하세요.

1. 이게 뭐예요?
2. 어디예요?
3. 피인 씨가 뭐 하고 있어요?
4. 서연이 아빠는 뭐 하고 있어요?

그림을 보고 질문에 대답하기
 대답할 때 문장으로 답하게 하기
 손으로 관련 그림 짚으며 힌트 주기
 <답> 1.전화예요
 2.서연이네 집이에요.
 3.전화 받아요
 4.텔레비전 봐요.

새 단어

따라 읽으세요.

씨	전화	기다리다
받다	들어오다	여보세요
잠깐만	-네 집	누구예요?

1. 연결하세요.

- | | | |
|-------|---|-------|
| 방 안으로 | • | 기다리세요 |
| 잠깐만 | • | 받으세요 |
| 전화 | • | 들어오세요 |

2. 맞는 것을 고르세요.

- 1) (누구, 누가, 누구를) 기다려요?
- 2) (누구, 누가, 누구를) 왔어요?
- 3) (누구, 누가, 누구를) 집이에요?
- 4) 저 사람 (누구, 누가, 누구를)예요?

POINT

따라 읽게 하기 “따라해 보세요”
모국어 보고 한국말로 말해 보기
“한국말로 뭐예요?”

〈답〉 1. 방 안으로 들어오세요, 잠깐만
기다리세요, 전화 받으세요
2. 1) 누구를
2) 누가
3) 누구
4) 누구

Lesson 8 여보세요?

문법

1. -았/었어요

대답하세요.

〈보기〉 시장 가 : 어제 어디 갔어요?
 나 : 시장에 갔어요.

- | | |
|---|--|
| 1. 병원
가 : 어제 어디 갔어요?
나 : _____ | 2. 밥
가 : 아침에 뭐 먹었어요?
나 : _____ |
| 3. 꽃 한 다발
가 : 어제 뭐 샀어요?
나 : _____ | 4. 두부
가 : 된장 찌개에 뭐 넣었어요?
나 : _____ |
| 5. 옷
가 : 무슨 선물 받았어요?
나 : _____ | 6. 뉴스
가 : 뭐 봤어요?
나 : _____ |
| 7. 한국어
가 : 뭐 배웠어요?
나 : _____ | |

2. -(으)세요?

질문에 대답하세요.

- 음식 중에서 뭐 좋아하세요?
- 커피 좋아하세요? 홍차 좋아하세요?
- 보통 몇 시에 주무세요?
- 주말에 뭐 하세요?
- 매일 운동하세요?
- 중국 사람이세요?
- 가끔 극장에 가세요?

POINT

제시된 단어를 이용해서 대화 완성하기

교사와 같이 대화 방식으로 연습하기
연습지 안 보고 대답 연습하기

- 〈답〉 1. 병원에 갔어요.
 2. 밥 먹었어요.
 3. 꽃 한 다발 샀어요.
 4. 두부 넣었어요.
 5. 옷 받았어요.
 6. 뉴스 봤어요.
 7. 한국어 배웠어요.

‘-(으)세요?’ 질문에 대답하기
 나에 대해서 대답할 때는 ‘-(으)세요’로 대답하지 않음을 알기
 학습자가 스스로 자기 상황에 맞게
 답을 표현하기

대화

읽으세요.

오 창 수 : 여보세요.
 피 인 : 네, 서연이네 집입니다.
 오 창 수 : 안녕하세요? 오창수입니다. 서연 아빠 들어왔어요?
 피 인 : 안녕하세요? 잠깐만 기다리세요. 서연 아빠, 전화 받으세요.
 김 민 수 : 누구예요?
 피 인 : 오창수 씨예요.

POINT

학생에게 먼저 읽게 하기
 잘 안 되는 발음을 여러 번 반복 읽
 기로 교정해 주기

발음

따라 읽으세요

1. 들어왔어요[드러와씨요]	들어왔어요	들어왔어요
2. 전화[저너]	전화	전화
3. 입니다[임니다]	입니다	입니다
4. 잠깐만[잠깐만]	잠깐만	잠깐만

1. 연음 법칙 : 받으세요[바드세요]
 2. 연음, ㅎ 묵음, 복모음 발음
 3. 자음 동화 바+ㄴ→[마]ㅍ[ㄴ]
 4. [ㅁ], [ㄴ] 받침, 경음 [ㄱ]
 부록 참조: 연음현상, 'ㅎ' 탈락,
 비음화

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 하세요.

	네	아니요
1. 서연이네 집에 전화가 왔습니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 서연 아빠는 지금 집에 없습니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 피인 씨가 서연 아빠에게 전화를 했습니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 서연 아빠는 피인 씨의 남편입니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 서연이는 피인 씨의 친구입니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

〈답〉 1. 네
 2. 아니요
 3. 아니요
 4. 네
 5. 아니요

Lesson 8 여보세요?

외워서 쓰세요.

오 창 수 : 여보세요.

피 인 : 네, ()입니다.

오 창 수 : 안녕하세요? 오창수입니다. 서연 아빠 ()?

피 인 : 안녕하세요? () 기다리세요. 서연 아빠, 전화 ().

김 민 수 : ()예요?

피 인 : 오창수 씨예요.

POINT

본문 내용을 외워서 빈 칸에 쓰기
<답> 서연이 네, 들어왔어요, 잠깐만, 왔어요, 누구

말하기

이야기하세요.



가 : 여보세요.

나 : 네, _____



가 : 민수 아빠 _____ ?

나 : 아니요. 안 들어왔어요.



가 : 민수네 집이지요?

나 : 네, _____



가 : 민수 있어요?

나 : 아니요, _____

그림 보고 전화 대화 만들기 전화 대답에서 '-은데요'

- <답> 1. 민수 네 집입니다.
 2. 들어왔어요?
 3. 그렇습니다/그런데요
 4. 없어요/없는데요
 5. 네, 잠깐만 기다리세요
 6. 학교 아닌데요/학교 아닙니다



가 : 민수 좀 바꿔주세요.
나 : 네, _____



가 : 거기 학교지요?
나 : 아니요, _____

듣기

1. () 안에 쓰세요.

오 창 수 : ().
피 인 : 네, 서연이네 ()입니다.
오 창 수 : 안녕하세요? 오창수입니다. 서연 아빠 ()?
피 인 : 안녕하세요? () 기다리세요. 서연 아빠, () 받으세요.
김 민 수 : ()예요?
피 인 : 오창수 ()예요.

2. () 쓰세요.

오 창 수 : ().
피 인 : 네, () 집입니다.
오 창 수 : 안녕하세요? 오창수 (). 서연 아빠 ()?
피 인 : 안녕하세요? 잠깐만 (). 서연 아빠, ().
김 민 수 : ()?
피 인 : 오창수 씨예요.



본문 대화를 1-2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

본문 대화를 1-2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

Lesson 8 여보세요?

읽기

🔊 읽고 답하세요.

피 인 : 여보세요. 거기 가희네 집이죠?
 가희 아빠 : 네, 그렇습니다.
 피 인 : 안녕하세요? 저 서연이 엄마예요. 가희 엄마 있어요?
 가희 아빠 : 잠깐 가게 갔어요.
 피 인 : 그럼 나중에 다시 전화하겠습니다.
 가희 아빠 : 네, 안녕히 계세요.

1. 누구에게 전화했어요?
2. 전화를 누가 받았어요?
3. 가희 엄마 어디 갔어요?

POINT

전화 대화 읽고 질문에 답하기
 누가 누구에게 전화했는지 파악하기
 <답> 1. 가희 엄마에게 전화했어요.
 2. 가희 아빠가 받았어요.
 3. 가게 갔어요.

쓰기

🔊 3번 쓰세요

씨	_____	_____	_____
전화	_____	_____	_____
기다리다	_____	_____	_____
받다	_____	_____	_____
들어오다	_____	_____	_____
여보세요	_____	_____	_____
잠깐만	_____	_____	_____
-네 집	_____	_____	_____
누구예요?	_____	_____	_____

🔊 받아쓰기

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

단어마다 들으면서 천천히 받아 쓰기
 전체 문장을 2-3회 들은 후 기억하면서 쓰기
 <답> 1. 여보세요.
 서연이네 집이죠?
 2. 서연 아빠 들어왔어요?
 3. 잠깐만 기다리세요.
 4. 전화 받으세요.



어떻게 전화하셨어요?



학습 목표

- 전화를 걸어 용건을 말할 수 있다.
- 보건소 이용에 대해 안다.
- 자신의 이름을 알아 듣기 쉽게 말할 수 있다.
- ‘-(으)셨어요’를 이용해 과거 시제의 존대 표현을 말할 수 있다.
- ‘-(으)르 수 있어요/없어요’를 써서 가능, 불가능의 표현을 할 수 있다.



새 단어

직원, 보건소, 물리치료, 성함, 이름, 허리, 아프다, 어떻게, -(으)르 수 있다



표현

가 : 보건소지요?

가 : 물리치료 받을 수 있어요?

나 : 네, 어떻게 전화하셨어요?

나 : 네, 받을 수 있어요.

가 : 성함이 어떻게 되세요?

나 : 피인입니다.



문법

- -(으)셨어요
- 존대법
- -(으)르 수 있어요/없어요



준비물

전화기, 보건소 이용 안내 자료



숙제

- 본문 3번 읽기
- 짧은 문장 만들기(-(으)셨어요, -(으)르 수 있어요/없어요, 성함, 보건소, 아프다, 어떻게)
- 글짓기(주제 : 한국의 병원)

Lesson 9 어떻게 전화하셨어요?

도입



1. 무엇입니까? 따라 읽으세요.

보건소	보건소	보건소
병원	병원	병원
직원	직원	직원

2. 어디/누구입니까? 말해 보세요.

보건소, 병원, 직원

3. 질문에 대답해 보세요.

1. 여기가 어디예요?
2. 누구예요?
3. 피인 씨가 뭐 하고 있어요?
4. 뭐 해요?

POINT

1에서는 본문 그림 짚어주며 3번씩 따라 읽히기
2에서는 본문 그림 짚어주며 학생이 먼저 말하게 하기

그림을 보고 질문에 대답하기
대답할 때 문장으로 답하게 하기
손으로 관련 그림 짚으며 힌트 주기
<답> 1. 보건소/병원이에요.
2. 보건소 직원이에요.
3. 보건소에 전화해요.
4. 물리치료 받아요.

새 단어

따라 읽으세요.

직원	보건소	물리치료
성함	이름	허리
아프다	어떻게	-(으)를 수 있다

연결하세요.

- | | |
|-------|-----------|
| 보건소 • | • 어떻게 되세요 |
| 성함 • | • 받아요 |
| 치료 • | • 아파요 |
| 허리 • | • 직원 |



〈답〉 보건소 직원, 성함(이) 어떻게 되세요?, 치료 받아요, 허리 아파요

문법

1. -(으)셨어요

대화를 만드세요.

- 가 : 누가 샀어요?
나 : 어머니께서 _____
- 가 : 시장에 누가 갔어요?
나 : 아버님께서 _____

Lesson 9 어떻게 전화하셨어요?

- 3. 가 : 편지 누가 썼어요?
나 : 어머니께서 _____
- 4. 가 : 누가 도와줬어요?
나 : 아버님께서 _____
- 5. 가 : 누가 전화했어요?
나 : 아버님께서 _____
- 6. 가 : 누가 전화 받았어요?
나 : 어머니께서 _____
- 7. 가 : 이 반찬 누가 만들었어요?
나 : 우리 어머니께서 _____



과거 시제 표현을 넣어서 대답하기

- <답> 1. 사셨어요
2. 가셨어요
3. 쓰셨어요
4. 도와주셨어요
5. 전화하셨습니다
6. 받으셨어요
7. 만드셨어요

2. -(으)ㄴ 수 있어요/없어요

🍷 대답하세요.

<보기> 가 : 영어로 이야기 할 수 있어요?
나 : 네, 영어로 이야기 할 수 있어요.
아니요, 영어로 이야기 못 해요.

- | | |
|---|---|
| 1. 운전할 수 있어요?
네, _____
아니요, _____ | 2. 태권도 할 수 있어요?
네, _____
아니요, _____ |
| 3. 자전거 탈 수 있어요?
네, _____
아니요, _____ | 4. 옷 만들 수 있어요?
네, _____
아니요, _____ |
| 5. 김치 담글 수 있어요?
네, _____
아니요, _____ | 6. 내일 빨리 올 수 있어요?
네, _____
아니요, _____ |

능력과 가능성에 대해 설명하기

'-(으)ㄴ 수 있어요?' 질문에 대답하는 방법 알려주기

부정문으로 대답해야 할 경우 '-(으)ㄴ 수 없어요' 보다 '못' 이 일 반적임을 말해주기

- <답> 1. 운전할 수 있어요/
운전 못 해요.
2. 태권도 할 수 있어요/
태권도 못 해요
3. 자전거 탈 수 있어요/
자전거 못 타요
4. 옷 만들 수 있어요/
옷 못 만들어요
5. 김치 담글 수 있어요/
김치 못 담궜요
6. 내일 빨리 올 수 있어요/
내일 빨리 못 와요
7. 밤에 전화 받을 수 있어요/
밤에 전화 못 받아요
8. 내일부터 일할 수 있어요/
내일부터 일 못 해요

7. 밤에 전화 받을 수 있어요?

네, _____

아니요, _____

8. 내일부터 일할 수 있어요?

네, _____

아니요, _____

대화

읽으세요.

피 인 : 여보세요.

직 원 : 네, 보건소입니다. 어떻게 전화하셨어요?

피 인 : 어머니께서 허리가 아프세요. 물리치료 받을 수 있어요?

직 원 : 내일 아홉 시에 오세요. 성함이 어떻게 되세요?

피 인 : 피인입니다. 피, 인.

POINT

학생에게 먼저 읽게 하기
잘 안 되는 발음을 여러 번 반복 읽
기로 교정해 주기

발음

따라 읽으세요

1. 허리[허리] 허리 허리

2. 어떻게 [어떠케] 어떻게 어떻게

3. 받을 수 있어요[바들 쉰 이씨요] 받을 수 있어요 받을 수 있어요

- 1. ㅎ 발음 : 아홉, 성함
- 2. 격음화
- 3. 경음화 : 아홉 시[아홉씨]
- 부록 참조: 'ㅎ' 축약, 경음화

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 하세요.

- | | 네 | 아니요 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 피인 씨가 학교에 전화했습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 피인 씨가 허리가 아파요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 보건소에서 물리치료를 받을 수 없어요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 보건소에 내일 갑니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 보건소에 아홉시에 갑니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- <답> 1. 아니요
2. 아니요
3. 아니요
4. 네
5. 네

Lesson 9 어떻게 전화하셨어요?

외워서 쓰세요.

피 인 : 여보세요.
 직 원 : 네, 보건소입니다. () 전화하셨어요?
 피 인 : 어머니께서 허리가 (). 물리치료 ()?
 직 원 : 내일 아홉 시에 (). ()이 어떻게 ()?
 피 인 : 피인입니다. 피, 인.

이야기하세요.

〈보기〉 가 : 네, 보건소입니다. 어떻게 전화하셨어요?
 나 : 내일 물리 치료 받을 수 있어요?

- 가 : 네, 병원입니다. 어떻게 전화하셨어요?
나 : (내일 진찰 받다)
- 가 : 네, 학교입니다. 어떻게 전화하셨어요?
나 : (김 민수 선생님과 통화하다)
- 가 : 네, 군청입니다. 어떻게 전화하셨어요?
나 : (거기에서 자동차 등록증을 받다)
- 가 : 네, 도서관입니다. 어떻게 전화하셨어요?
나 : (책을 빌리다)
- 가 : 네, 식당입니다. 어떻게 전화하셨어요?
나 : (자장면 한 그릇 배달하다)
- 가 : 네, 기차역입니다. 어떻게 전화하셨어요?
나 : (9시 기차표 예약하다)
- 가 : 네, 극장입니다. 어떻게 전화하셨어요?
나 : (8시 표 사다)

POINT

본문 내용을 외워서 빈 칸에 쓰기
 〈답〉 어떻게, 아프세요, 받을 수 있어요?, 오세요, 성함, 되세요

제시 상황을 이용해서 관공서에 가는 전화 통화 연습하기

- 〈답〉 1. 내일 진찰 받을 수 있어요?
 2. 김 민수 선생님과 통화할 수 있어요?
 3. 거기에서 자동차 등록증을 받을 수 있어요?
 4. 책을 빌릴 수 있어요?
 5. 자장면 한 그릇 배달할 수 있어요?
 6. 9시 기차표 예약할 수 있어요?
 7. 8시 표 살 수 있어요?

듣기

④ () 안에 쓰세요.

피 인 : 여보세요. ()지요?
 직 원 : 네, 그렇습니다. () 전화하셨어요?
 피 인 : 어머니께서 허리가 (). 물리() 받을 수 있어요?
 직 원 : 내일 ()시에 오세요. ()이 어떻게 되세요?
 피 인 : 피인입니다. 피, 인.

⑤ () 안에 쓰세요.

피 인 : 여보세요. ()?
 직 원 : 네, (). 어떻게 ()?
 피 인 : 어머니() 허리가 아프세요. 물리치료 ()?
 직 원 : 내일 ()오세요. 성함이 ()?
 피 인 : 피인입니다. 피, 인.

POINT

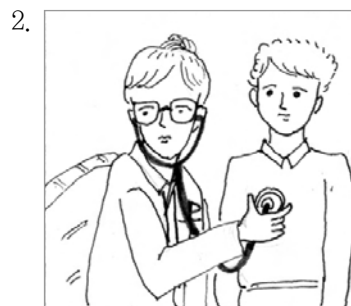
본문 대화를 1-2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

본문 대화를 1-2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

읽기

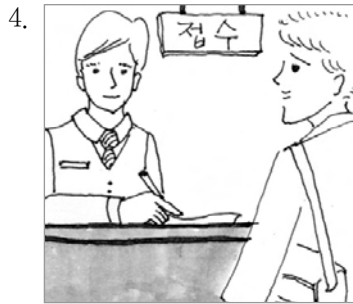
④ 보건소에 가면 어떤 순서로 다녀야 합니까?

- | | | |
|--------|-------------|----------------------|
| 보건소 진료 | ① 접수를 합니다. | ② 의사 선생님에게 진료를 받습니다. |
| 절차 안내 | ③ 진료비를 냅니다. | ④ 약 처방전을 받습니다 |
| | ⑤ 약국에 갑니다. | |



보건소 진료 절차 안내문을 읽고 그림의 순서를 바로 잡기
 <답> 4. - 2. - 3. - 1.

Lesson 9 어떻게 전화하셨어요?



쓰기

3번 쓰세요

보건소	_____	_____	_____
어떻게	_____	_____	_____
허리	_____	_____	_____
아파요	_____	_____	_____
성함	_____	_____	_____
아홉	_____	_____	_____
직원	_____	_____	_____
물리치료	_____	_____	_____
이름	_____	_____	_____
할 수 있어요	_____	_____	_____

받아쓰기

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

POINT

단어마다 들으면서 천천히 받아 쓰기
전체 문장을 2-3회 들은 후 기억하면서 쓰기

- <답> 1. 어떻게 전화하셨어요?
 2. 어머니께서 아프세요.
 3. 물리치료 받을 수 있어요?
 4. 내일 아홉 시에 오세요.
 5. 성함이 어떻게 되세요?



아버님 생신은 언제예요?



학습 목표

- 날짜에 대해 묻고 답할 수 있다.
- 집안의 중요한 행사를 날짜로 표현하고 메모한다.
- 생일에 대한 존대 표현을 안다.
- ‘-고’ 를 이용해 두 문장을 이어서 말할 수 있다.
- 조사 ‘도’ 를 이용해 ‘역시’ 의 뜻을 나타낼 수 있다.



새 단어

달력, 식구, 생일, 생신, 아버지, 며칠, 아비(에비), 며칠, 다음, 할머니, 제삿날, 일, 월, 표시하다



표현

가 : 생일이 몇 월 며칠이에요? 가 : 어디에 표시해요?
 나 : 1월 5일이에요. 나 : 달력에 표시해요.

가 : 할머니 제삿날도 알려 주세요.
 나 : 3월 10일이에요.



문법

- 연결어미 ‘-고’
- 조사 ‘-도’



준비물

달력, 수첩



숙제

- 본문 3번 읽기
- 짧은 문장 만들기(-도, -고, 달력, 표시하다, 생신)
- 글짓기(주제 : 우리 집안 행사)

Lesson 10 아버님 생신은 언제예요?

도입



1. 무엇입니까? 따라 읽으세요.

달력 달력 달력
 날짜 날짜 날짜
 1일 2일 3일 4일 1일 2일 3일 4일 1일 2일 3일 4일
 표시해요 표시해요 표시해요

2. 무엇입니까/무엇을 합니까?

달력, 날짜, 1일 2일 3일 4일, 표시해요.

3. 질문에 대답해 보세요.

1. 누구예요?
2. 뭐예요?
3. 뭐 해요?

POINT

1에서는 본문 그림 짚어주며 3번씩 따라 읽히기
 2에서는 본문 그림 짚어주며 학생이 먼저 말하게 하기

그림을 보고 질문에 대답하기
 대답할 때 문장으로 답하게 하기
 손으로 관련 그림 짚으며 힌트 주기
 <답> 1. 피인 씨와 시어머니
 2. 달력
 3.(달력에) 표시해요.

새 단어

따라 읽으세요.

달력	식구	생신
생일	애비	며칠
다음	할머니	제삿날
일	월	표시하다

1. 해당하는 곳에 단어를 쓰세요.

달력, 애비(아비), 제삿날, 식구, 며칠, 일, 월, 다음, 할머니, 생일

사람 : 할머니, _____

날짜/시간 : 일, _____

2. 존댓말과 맞게 연결하세요.

- | | |
|------|------|
| 생일 • | • 성함 |
| 이름 • | • 연세 |
| 집 • | • 생신 |
| 나이 • | • 댁 |



〈답〉 1. 사람- 애비(아비), 식구, 할머니, 날짜/시간- 제삿날, 며칠, 월, 일, 다음, 생일
 2. 생일-생신, 이름-연세, 집-댁, 나이-연세

Lesson 10 아버님 생신은 언제예요?

문법

1. S-고 S

☺ <보기>처럼 ‘-고’를 넣어서 대화를 만드세요.

<보기> 아침, 집안일 / 오후, 한국어 공부
 가 : 오늘 뭐 해요?
 나 : 아침에는 집안일 하고 오후에는 한국어 공부해요.

1. 아침, 빨래 / 오후, 청소

가 : 오늘 뭐 해요?

나 : _____

2. 낮, 밭 / 오후, 보건소

가 : 오늘 어디 가요?

나 : _____

3. 아침, 밥 / 점심, 국수

가 : 오늘 뭐 먹었어요?

나 : _____

4. 9시, 뉴스 / 10시, 드라마

가 : TV에서 뭐 봤어요?

나 : _____

5. 1교시, 듣기 / 2교시, 말하기

가 : 뭐 연습했어요?

나 : _____

6. KBS, 영화 / MBC, 드라마

가 : 텔레비전에서 뭐 해요?

나 : _____

7. 결혼기념일, 시계 / 생일, 옷

가 : 남편에게 무슨 선물 받았어요?

나 : _____

2. 도

☺ <보기>처럼 ‘도’를 넣어서 대화를 만드세요.

<보기> 신발/옷 가 : 뭐 샀어요?
 나 : 신발도 사고 옷도 샀어요.

1. 과일/고기

가 : 뭐 샀어요?

나 : _____

2. 시장/보건소

가 : 어디 갔어요?

나 : _____

POINT

제시된 단어 이용해서 질문에 답하기

- <답> 1. 아침에는 빨래하고 오후에는 청소해요.
 2. 낮에는 밭에 가고 오후에는 보건소에 가요.
 3. 아침에는 밥을 먹었고 점심에는 국수를 먹었어요.
 4. 9시에는 뉴스를 보고 10시에는 드라마를 봤어요.
 5. 1교시에는 듣기를 연습했고 2교시에는 말하기를 연습했어요.
 6. KBS에서는 영화를 하고 MBC에서는 드라마를 해요.
 7. 결혼기념일에는 시계를 받았고 생일에는 옷을 받았어요.

3. 파/마늘

가 : 국에 뭐 넣었어요?

나 : _____

5. 불고기/떡

가 : 잔치집에서 뭐 먹었어요?

나 : _____

7. 배/감

가 : 제사상에 뭐 놓았어요?

나 : _____

4. 식사/이야기

가 : 친구 만나서 뭐 했어요?

나 : _____

6. 63빌딩/서울랜드

가 : 어디 구경했어요?

나 : _____

POINT

제시된 단어와 '도'를 이용해서 질문에 답하기

문답 대화 형식으로 연습하기

- 〈답〉 1. 과일도 사고 고기도 샀어요.
 2. 시장에도 가고 보건소에도 갔어요.
 3. 파도 넣고 마늘도 넣었어요.
 4. 식사도 하고 이야기도 했어요.
 5. 불고기도 먹고 떡도 먹었어요.
 6. 63빌딩도 구경하고 서울랜드도 구경했어요.
 7. 배도 놓고 감도 놓았어요.

대화

읽으세요.

시어머니 : 여기 달력에 우리 식구들 생일을 모두 표시하자.

피 인 : 아버님 생신은 몇 월 며칠이에요?

시어머니 : 아버지 생신은 1월 5일이고 애비 생일은 10월 24일이야.

피 인 : 어머니 생신은 몇 월 며칠이에요?

시어머니 : 다음 달 17 일이야.

피 인 : 할머니 제삿날도 알려주세요.

학생에게 먼저 읽게 하기
잘 안 되는 발음을 여러 번 반복 읽기로 교정해 주기

발음

따라 읽으세요

1. 다음 달[다음 팔] 다음 달 다음 달

2. 1월 [이월] 1월 1월

3. 몇 월 며칠 [며 월 며칠] 몇 월 며칠 몇 월 며칠

- 경음화
 - 연음, [ㄹ] 발음
 - 받침 발음, 연음
- 부록 참조: 경음화, 연음현상

Lesson 10 아버님 생신은 언제예요?

본문 읽고 대화 내용 이해

🔊 읽고 ✓ 하세요.

- | | 네 | 아니요 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 달력에 생일을 표시합니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 아버님께서 식구들 생일을 알려 주십니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 아버님 생신은 5월입니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 남편 생일은 10월 23일입니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 할머니께서 돌아가셨습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

🔊 외워서 쓰세요.

시어머니 : 여기 ()에 우리 식구들 생일을 모두 ()하자.

피 인 : 아버님 생신은 ()?

시어머니 : 아버지 ()은 1월 5일이고 애비 ()은 10월 24일이야.

피 인 : 어머니 생신은 ()?

시어머니 : 다음 달 17 일이야.

피 인 : 할머니 제삿날도 ().

POINT

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- <답> 1. 네
2. 아니요
3. 아니요
4. 네
5. 네

본문 내용을 외워서 빈 칸에 쓰기

<답> 달력, 표시하자, 몇 월 며칠, 생신, 생일, 몇 월 며칠, 알려주세요

말하기

🔊 대화를 만들어 보세요.

남편 : 여기 달력에 _____을/를 모두 표시합시다.

나 : _____ 언제예요?

남편 : _____.

나 : _____은 몇 월 며칠이에요?

남편 : _____.

_____?

나 : 제 생일은 _____.

가족들 생일, 중요한 날짜, 제삿날 등을 대치하면서 학습자의 실제 상황과 관련된 대화 구성하기

듣기

1 () 안에 쓰세요.

시어머니 : 여기 ()에 우리 식구들 생일을 모두 ()하자.
 피 인 : 아버님 생신은 ()예요?
 시어머니 : 아버지 ()은 1월 5일이고 아버 생일은 10월 24일이야.
 피 인 : 어머니 생신은 몇 월 ()이에요?
 시어머니 : 내 생일은 ()달 17 일이지.
 피 인 : 할머니 제삿날() 알려주세요.

2 () 안에 쓰세요.

시어머니 : 여기 ()우리 식구들 생일을 ().
 피 인 : 아버님 생신은 ()?
 시어머니 : 아버지 ()은 1월 5일이고 ()은 10월 24일이야.
 피 인 : 어머니 생신은 ()?
 시어머니 : 내 생일은 () 17 일이지.
 피 인 : 할머니 제삿날도 ().

POINT

본문 대화를 1-2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

본문 대화를 1-2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

읽기

3 수첩을 보고 대답하세요.

일	월	화	수	목	금	토
	1 병원예약 2시	2 한국어 수업 1-2:30	3 어머님 생신	4 전기세 마감일	5 학원비 내는 날	6
7	8	9	10	11	12	13

1. 월요일에 무엇을 합니까?
2. 한국어 수업은 몇 시에 있습니까?
3. 어머님 생신은 언제입니까?
4. 전기세는 며칠까지 내야 합니까?
5. 학원비는 언제 냅니까?

수첩의 메모 보고 질문에 답하기

- 〈답〉 1. 병원에 가요.
 2. 1시부터 2시 30분까지 해요.
 3. 3일이에요.
 4. 4일까지 내야 해요.
 5. 5일에 냅니다.

Lesson 10 아버님 생신은 언제예요?

쓰기

3번 쓰세요

달력	_____	_____	_____
식구들	_____	_____	_____
생신	_____	_____	_____
다음	_____	_____	_____
식구	_____	_____	_____
생일	_____	_____	_____
아버지	_____	_____	_____
며칠	_____	_____	_____
아비(애비)	_____	_____	_____
며칠	_____	_____	_____
할머니	_____	_____	_____
제삿날	_____	_____	_____
일	_____	_____	_____
월	_____	_____	_____
표시하다	_____	_____	_____

받아쓰기

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

POINT

단어마다 들으면서 천천히 받아 쓰기
 전체 문장을 2-3회 들은 후 기억
 하면서 쓰기

- 〈답〉 1. 달력에 생일을 표시해요.
 2. 생일이 몇 월 며칠이에요?
 3. 아버님 생신은 1월 5일이에요.
 4. 어머님 생신은 다음 달이에요.
 5. 할머니 제삿날을 알려 주세요.



새참은 뭘 준비할까요?



🍷 학습 목표

- 새참과 관련하여 여러 가지 요리 이름을 알 수 있다.
- 조리법에 관련된 어휘를 표현할 수 있다.
- ‘-(으)르까요?’ 를 사용하여 어떤 동작에 대해 제안하거나 의견을 묻는 표현을 할 수 있다.
- ‘-(으)ㄴ 다음에’ 를 사용하여 이어지는 두 동작에 대해 표현을 할 수 있다.

🍷 새 단어

식사, 새참, 밤참, 간식, 국수, 비빔국수, 감자전, 김치전, 호박죽, 막걸리, 자장면, 멸치국물, 만들다, 내오다, 건져내다, 삶다, 끓이다, 볶다, 찌다, 튀기다, 데치다, 부치다, 썰다, 찬 물, 이따가, 어떻게

🍷 표현

가 : 저녁에 뭘 **준비할까요?** 가 : 언제 멸치를 건져내요?
나 : 된장국을 끓여요. 나 : **끓인 다음에** 멸치를 건져내세요.

🍷 문법

- -(으)르까요?
- -(으)ㄴ 다음에

🍷 준비물

음식 사진이나 그림(국수, 김치전, 호박죽, 막걸리, 자장면, 멸치)
조리법 사진이나 그림(삶다, 끓이다, 볶다, 찌다, 튀기다, 데치다, 부치다, 썰다)

🍷 숙제

- 교과서 p. 90 쓰기, p. 92 가족과 인터뷰하기
- 문법 연습지, ‘-(으)르까요?’ 와 ‘-(으)ㄴ 다음에’ 를 써서 각 4문장씩 만들기
- 자기 나라 대표 음식 만드는 법 쓰기, 어려우면 김치볶음밥 만드는 법 쓰기

※ ‘-(으)르까요?’ 의 여러 가지 용법 중, ‘(제가) -(으)르까요?’ 를 먼저 다룬 후 ‘(우리) -(으)르까요?’ 로 확장하기로 한다!

Lesson 11 새참은 뭘 준비할까요?

도입



1. 따라 읽으세요.

- 가방 가방 가방
- 새참 새참 새참
- 국수 국수 국수
- 장갑 장갑 장갑
- 수건 수건 수건
- 젓가락 젓가락 젓가락

2. 이 사람은 누구예요?

3. 이 사람은 무엇을 쓰고 있어요?

대답하세요

1. 여기는 어디예요?
2. 두 사람은 무엇에 대해서 이야기해요?
3. 새참으로 무엇을 준비하려고 해요?
4. 국수는 무엇으로 먹어야 해요?


POINT

1. 본문 그림을 짚으며 새참, 국수, 장갑, 수건, 젓가락을 따라 읽게 하기
 - 2·3. 본문 그림을 짚으며 묻기
- 〈답〉 2. 시어머니
3. 수건(모자)


그림을 가리키며 질문하기

- 〈답〉 1. 집 마당
2. 새참
3. 국수
4. 젓가락

새 단어

 따라 읽으세요.

새참	국수	찬 물
멸치국물	내오다	삶다
만들다	끓이다	건져내다
이따가	어떻게	

 1. 연결하세요.

					
㉠	㉡	㉢	㉣	㉤	㉥
a	b	c	d	e	f
끓이다	부치다	찐다	튀기다	찌다	삶다



카드 전체를 보여주며 따라 읽히기
모국어만 보여주고 해당 어휘를 말하게 하기

조리법에 대한 그림 찾아 연결하기
찌다 - 김으로 요리하는 것, 삶다 - 물을 버리고 건더기를 먹는 것, 끓이다 - 물도 함께 먹는 것, 부치다 - 팬 위에서 납작하게 요리하는 것, 튀기다 - 기름에 잠기도록 요리하는 것
<답> ㉠-b ㉡-a ㉢-c ㉣-e ㉤-e ㉥-d ㉥-f

Lesson 11 새참은 뭘 준비할까요?

문법

1. -(으)니까요?

1. 보기에서 찾아서 대화를 만드세요.

〈보기〉 언제 몇 개를 누구에게 살까요 나갈까요 꿔일까요
무슨 옷을 무슨 국을 입을까요 전화할까요

- 1) 피 인 : 어머니, _____ ?
시어머니 : 콩나물국을 끓여.
- 2) 피 인 : _____ ?
남 편 : 10시에 나와요.
- 3) 피 인 : _____ ?
시어머니 : 3개만 사와.
- 4) 피 인 : _____ ?
남 편 : 남동생에게 전화하세요.
- 5) 피 인 : _____ ?
시어머니 : 한복을 입어.

2. -(으)ㄴ 다음에

〈보기〉처럼 대답하세요.

〈보기〉 밥을 먹다, 이를 닦다 → 밥을 먹은 다음에 이를 닦아요.

- 1) 편지를 쓰다, 자다 → _____
- 2) 청소하다, 커피를 마시다 → _____
- 3) 집에 오다, 신문을 읽다 → _____
- 4) 설거지를 하다, 텔레비전을 보다 → _____
- 5) 일을 끝내다, 아이들과 놀다 → _____
- 6) 야채를 볶다, 간장을 넣다 → _____
- 7) 멸치를 끓이다, 건져내다 → _____
- 8) 식사하다, 걷다 → _____

POINT

보기에서 맞는 말을 찾아 문장 만들기

주의! ‘-(으)니까요?’의 용법 중에서 상대방의 의견을 묻는 것으로 대답은 ‘-(으)세요’나 ‘-아/어(요)’가 된다. 어떤 동작을 함께 할 것을 제안하는 ‘-(으)니까요?’의 대답은 ‘-(으)십시오(-아요/어요)’가 되는데, 17과에서 다루므로 여기서는 의견을 묻는 것만 다룬다.

- 〈답〉 1) - 무슨 국을 꿔일까요?
2) - 언제 나갈까요?
3) - 몇 개를 살까요?
4) - 누구에게 전화할까요?
5) - 무슨 옷을 입을까요?

‘-(으)ㄴ 다음에’를 써서 문장 만들기

〈답〉

- 1) 편지를 쓴 다음에 자요.
- 2) 청소한 다음에 커피를 마셔요.
- 3) 집에 온 다음에 신문을 읽어요.
- 4) 설거지를 한 다음에 텔레비전을 봐요.
- 5) 일을 끝낸 다음에 아이들과 놀아요.
- 6) 야채를 볶은 다음에 간장을 넣어요.
- 7) 멸치를 끓인 다음에 건져내요.
- 8) 식사한 다음에 걸어요.

대화

읽으세요.

시어머니 : 이따가 새참 좀 내와라.
 피 인 : 네. 새참은 뭘 준비할까요?
 시어머니 : 국수를 삶아.
 피 인 : 어머니, 멸치 국물은 어떻게 만들어요?
 시어머니 : 찬 물에 멸치를 넣고 끓여. 그리고 끓인 다음에 멸치를 건져내.
 피 인 : 알겠어요.

POINT

학생에게 혼자 읽게 하기
 중요하거나 잘 안 되는 발음이 있으면 여러 번 반복하여 교정한 후 다시 읽게 하기

발음

따라 읽으세요.

어떻게[어떠케]
 흥+ㄱ→ㅋ, 흥+ㄷ→ㅌ, 흥+ㅈ→ㅊ

어떻다[어떠타]	어떻게[어떠케]	
좋다[조타]	좋고[조코]	좋지[조치]
많다[만타]	많고[만코]	많지[만치]

부록 참조: '흥' 축약

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 하세요.

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 네 | 아니요 |
| 1) 새참을 준비할 거예요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) 비빔밥을 만들어요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) 멸치 국물은 멸치를 찬 물에 넣고 끓여요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) 멸치를 끓인 다음에 국수를 넣어요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- 〈답〉 1) 네
 2) 아니요
 3) 네
 4) 아니요

Lesson 11 새참은 뭘 준비할까요?

외워서 쓰세요.

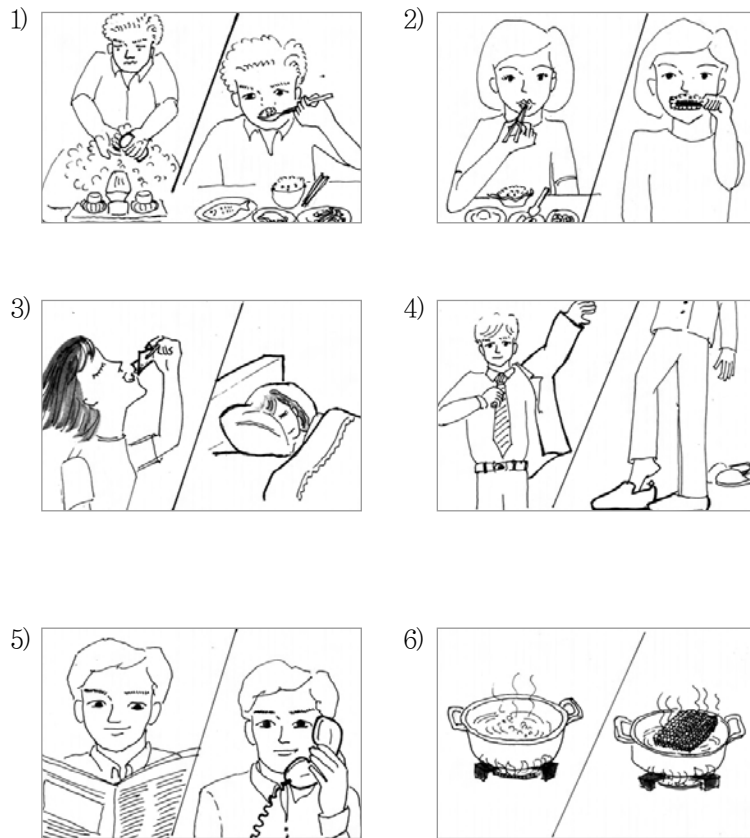
시어머니 : () 새참 좀 나와라.
 피 인 : 네. ()은 뭘 준비할까요?
 시어머니 : 국수를 ().
 피 인 : 어머니, 멸치 ()은 어떻게 만들어요?
 시어머니 : 찬 물에 멸치를 넣고 (), 그리고 () 다음에 멸치를 건져내.
 피 인 : 알겠어요.



본문 내용을 외우게 한 뒤 학생에게 쓰게 하기
 다 쓴 후 학생 스스로 답을 확인하고 틀린 부분 고치기
 <답> 이따가, 새참, 삶아, 국물, 끓여, 끓인

말하기

그림을 보고 ‘-(으)ㄴ 다음에’ 를 써서 말하세요.



그림을 보고 ‘-(으)ㄴ 다음에’ 를 써서 말하기

<답> 1) - 손을 씻은 다음에 밥을 먹어요.
 2) - 밥을 먹은 다음에 이를 닦아요.
 3) - 약을 먹은 다음에 자요.
 4) - 옷을 입은 다음에 신발을 신어요.
 5) - 신문을 읽은 다음에 전화해요.
 6) - 물을 끓인 다음에 라면을 넣어요.

듣기

잘 듣고 ()에 맞는 말을 쓰세요.

시어머니 : () 새참 좀 나와라.
 피 인 : 네. ()은 뭘 준비할까요?
 시어머니 : ()를 삶아.
 피 인 : 어머니, () 국물은 어떻게 만들어요?
 시어머니 : ()에 멸치를 넣고 끓여. 그리고 () 다음에 멸치를 건져내.
 피 인 : 알겠어요.

잘 듣고 ()에 맞는 말을 쓰세요.

시어머니 : () 새참 좀 ().
 피 인 : 네. ()은 뭘 준비할까요?
 시어머니 : 국수를 ().
 피 인 : 어머니, () 국물은 어떻게 ()?
 시어머니 : ()에 멸치를 넣고 (). 그리고 끓인 () 멸치를 건져내.
 피 인 : 알겠어요.

POINT

본문(p.87)을 듣고 ()에 중요 어휘 채우기

〈답〉 이따가, 새참, 국수, 멸치, 찬물, 끓인

본문(p.87)을 듣고 ()에 중요 어휘와 문법 채우기

〈답〉 이따가, 나와라, 새참, 삶아, 멸치, 만들어요, 찬 물, 끓여, 다음에

읽기

연결하세요.

내일 같이 영화를 볼까요?	㉠	㉠ 냉면을 먹어요.
남편이 저녁에 뭘 해요?	㉡	㉡ 된장국을 끓여요.
뭘 먹을까요?	㉢	㉢ 마을회관 앞에서 만나요.
어제 친구를 만나서 뭐 했어요?	㉣	㉣ 좋아요. 한국 영화를 봐요.
무슨 옷을 입을까요?	㉤	㉤ 밥을 먹은 다음에 노래방에 갔어요.
언제 약을 먹을까요?	㉥	㉥ 10시 반에 나와요.
저녁에 뭘 준비할까요?	㉦	㉦ 저녁을 먹은 다음에 아이들과 놀아요.
어디에서 만날까요?	㉧	㉧ 세수를 한 다음에 아침을 먹어요.
새참은 언제 나갈까요?	㉨	㉨ 한복을 입으세요.
언제 아침을 먹어요?	㉩	㉩ 밥을 먹은 다음에 약을 드세요.

질문과 대답을 찾아 연결하기

〈답〉 ㉠-㉤, ㉡-㉥, ㉢-㉠, ㉣-㉡, ㉤-㉢, ㉥-㉣, ㉦-㉤, ㉧-㉥, ㉨-㉢, ㉩-㉤

Lesson 11 새참은 뭘 준비할까요?

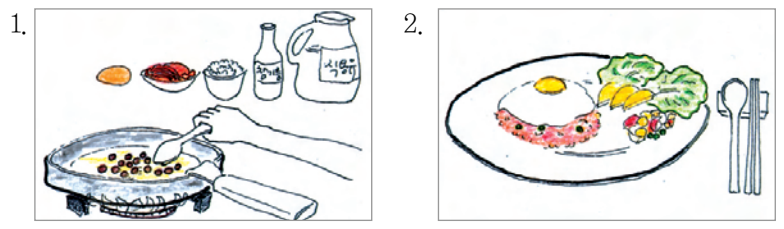
쓰기

3번 따라 쓰세요.

새참	_____	_____	_____
국수	_____	_____	_____
찬 물	_____	_____	_____
멸치 국물	_____	_____	_____
만들다	_____	_____	_____
내오다	_____	_____	_____
건져내다	_____	_____	_____
삶다	_____	_____	_____
볶다	_____	_____	_____
썰다	_____	_____	_____
끓이다	_____	_____	_____
이따가	_____	_____	_____
어떻게	_____	_____	_____

김치 볶음밥을 만들어요. <보기>의 단어를 써서 맛있게 만들어 보세요.

<보기> 부치다 썰다 다지다 -(으)ㄴ 다음에
 넣다 볶다 놓다



우선 김치를 잘게 _____ . 그리고 고기를 _____ 식용유를 넣고
 고기를 _____ . 고기에 김치를 _____ 함께 _____ .
 _____ 고기와 김치에 밥을 _____ 함께 _____ .
 밥을 잘 _____ 참기름을 _____ . 마지막으로 프라이 팬에
 기름을 넣고 계란을 _____ . _____ 밥 위에 계란을 _____ .
 자, 이제 맛있는 김치 볶음밥을 만들었어요. 맛있게 드세요!

POINT

보기의 단어를 써서 김치 볶음밥 만드는 법 쓰기
 <답> 썰어요 다진 다음에
 볶아요 넣고 볶아요
 볶은 넣고 볶아요
 볶은 다음에 넣어요
 부쳐요 볶은 놓아요



집에서 이불을 빨 거예요



학습 목표

- 어떤 일이 일어나는, 또는 어떤 동작을 하는 장소를 문장 안에서 사용할 수 있다.
- 앞으로 일어날 상황이나, 어떤 사람이 앞으로 계획하는 일을 말할 수 있다.
- 앞으로 할 집안 일, 농사일에 대한 계획을 말할 수 있다.



새 단어

오전, 이불, 오후, 떡, 만두
 빨다, 외출하다, 장보러 가다, 사오다
 그럼, 그럴게요



표현

가 : 그 옷을 어디에서 샀어요? 가 : 내일 뭐 할 거예요?
 나 : 시장에서 샀어요. 나 : 시장에 갈 거예요.



문법

- 에서
- (으)ㄹ 거예요



준비물

새 단어 카드, 세탁기에 사용법 책자, 여러 가지 세제 빈 용기



숙제

- 새 단어 외우기, 본문 3번 읽기, 본문 1번 쓰기
- 새 단어 외우기, 받아쓰기에서 틀린 단어 3번 쓰기, 본문 1번 쓰기
- 새 단어 외우기, 관련 단어 읽어보기, 다음 주, 다음 달에 계획한 일 쓰기

Lesson 12 집에서 이불을 빨 거예요

도입



1. 따라 읽으세요.

오전	오전	오전	오후	오후	오후
이불	이불	이불	떡	떡	떡
만두	만두	만두	빨다	빨다	빨다
외출하다	외출하다	외출하다	사오다	사오다	사오다
장보러 가다	장보러 가다	장보러 가다			
그럼	그럼	그럼	그렇게요	그렇게요	그렇게요

2. 대답하세요.

- 1) 지금 빨래하고 있어요?
- 2) 지금 수돗물이 나와요?
- 3) 빨래를 세탁기에서 빨아요?

대답하세요.

1. 지금 무엇을 해요?
2. 빨래하고 어디에 갈까요?
3. 손으로 빨아요? 세탁기로 빨아요?


POINT

1. 본문 그림 짚어주며 3번씩 따라 읽히기
 2. 교사가 본문 그림 짚어주면서 학생에게 '네, 아니요' 말하게 하기
- 〈답〉 1) 네
2) 네
3) 아니요

간단한 대답하기

- 그림을 보며 완전한 문장으로 말하게 하기
- 〈답〉 1. 빨래를 해요.
2. 시장에 가요.
3. 손으로 빨아요.

새 단어

 따라 읽으세요.

오전	오후	이불
떡	만두	빨다
외출하다	장보러 가다	사오다
그럼	그렇게요	

 1. 서로 관계있는 말끼리 이으세요.

이불	떡	시장	외출해요
오전	아침	빨아요	떡국
저녁	오후	만두	제사



서로 관계 있는 단어 연결하기(답은 여러 가지 나올 수 있음)

- 〈답〉 이불 - 빨아요
 떡 - 시장 - 제사
 시장 - 외출해요
 오후 - 오후 - 저녁
 떡국 - 만두
 오전 - 오후 - 아침

Lesson 12 집에서 이불을 빨 거예요

2. 단어 카드에서 맞는 단어를 찾아 말하세요.

- 1) _____ 을 빨아요.
- 2) 오전에는 집안일하고 _____ 에는 시장에 가요.
- 3) _____ 하고 _____ 가 먹고 싶어서 시장에서 사 먹었어요.
- 4) 내일 제사가 있어요. 어머니와 오후에 _____ .
- 5) _____ 고 돌아오면 피곤해요.



새 단어로 문장 만들기
 이 때 새 단어 카드 함께 보여주며 찾아보기
 <답> 1) 이불
 2) 오후
 3) 떡, 만두
 4) 장보러 가요
 5) 외출하

문법

1. -에서

1. <보기>처럼 문장으로 말하세요.

<보기> 부엌, 밥을 해요 → 부엌에서 밥을 해요.

- 1) 텃밭, 일해요 → _____
- 2) 보건소, 물리치료를 받아요 → _____
- 3) 버스 정류장, 버스를 탔어요 → _____
- 4) 시장, 과일을 샀어요 → _____
- 5) 방, 텔레비전을 봐요 → _____
- 6) 마루, 전화를 했어요 → _____

장소를 나타내는 '-에서' 연습하기
 <답> 1) 텃밭에서 일해요.
 2) 보건소에서 물리치료를 받아요.
 3) 버스 정류장에서 버스를 탔어요.
 4) 시장에서 과일을 샀어요.
 5) 방에서 텔레비전을 봐요.
 6) 마루에서 전화를 했어요.

2. 다음 질문에 <보기>처럼 대답하세요.

<보기> 가 : 어디에서 밥을 해요? (부엌)
나 : 부엌에서 밥을 해요.

- 1) 가 : 어디에서 새참을 먹어요? (밭)
나 : _____ .
- 2) 가 : 어디에서 물리치료를 해요? (보건소)
나 : _____ .
- 3) 가 : 어디에서 버스를 타요? (버스 정류장)
나 : _____ .
- 4) 가 : 어디에서 과일을 사요? (시장)
나 : _____ .
- 5) 가 : 어디에서 텔레비전을 봐요? (방)
나 : _____ .
- 6) 가 : 어디에서 전화를 해요? (마루)
나 : _____ .

2. ‘-(으)ㄴ 거예요’

<보기>처럼 말하세요.

<보기> 지금 시장에 가요? 아니요, 내일 시장에 갈 거예요.

1. 지금 청소해요? 아니요, 오후에 _____
2. 지금 국수 삶아요? 아니요, 12시에 _____
3. 지금 친구를 만나요? 아니요, 내일 _____
4. 지금 된장국을 끓여요? 아니요, 저녁에 _____
5. 감자를 심었어요? 아니요, 내일 _____
6. 시내까지 1시간 걸려요? 아니요, 차가 많아서 _____



‘-아/어/여서’ 써서 완전한 문장으로 말하도록 연습시키기

- <답> 1) 밭에서 먹어요.
2) 보건소에서 물리치료를 받았어요.
3) 버스 정류장에서 버스를 타요.
4) 시장에서 과일을 사요.
5) 방에서 텔레비전을 봐요.
6) 마루에서 전화를 해요.

‘-(으)ㄴ 거예요’로 대답하기

- <답> 1. 청소할 거예요.
2. 국수를 삶을 거예요.
3. 친구를 만날 거예요.
4. 끓일 거예요.
5. 심을 거예요.
6. 더 걸릴 거예요. (2시간 걸릴 거예요).

Lesson 12 집에서 이불을 빨 거예요

대화

읽으세요.

김민수 : 오전에 뭐 할 거예요?
 피 인 : 집에서 이불을 빨 거예요.
 김민수 : 오후에는 외출할 거예요?
 피 인 : 네, 장보러 갈 거예요
 김민수 : 그럼, 시장에서 떡하고 만두 좀 사와요.
 피 인 : 그럴게요.

발음

따라 읽으세요.

1. 할 거예요[할꺼예요]	할 거예요	할 거예요
2. 집에서[지베서]	집에서	집에서
3. 떡하고[떡카고]	떡하고	떡하고
4. 뭐[뮌]	뮌	뮌

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 표 하세요.

	네	아니요
1. 오늘 이불을 빨 거예요.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 이불을 빨고 친구와 놀 거예요.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 오후에 외출할 거예요.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 오후에 극장에 갈 거예요.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 시장에서 떡과 만두를 살 거예요.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POINT

학생에게 먼저 읽게 하기
 잘 안 되는 발음을 여러 번 반복해서 읽고 교정해 주기

1. '르' 받침 다음의 ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ 은 ㄱ, ㄷ, ㅃ, ㅆ, ㅆ로 소리 남. 빨 거예요[빨꺼예요] 외출할 거예요[외출할꺼예요] 갈 거예요[갈꺼예요]. 그럴게요 [그럴꺼요]
 2. 받침 다음에 뜻이 없는 모음 ('을, 에, 의, 이, 으로, -에서, -어서, -으면, 으니까, -을 거예요' 등이 오면 연음이 됨. 옷 이[오시] 장갑을[장가블] 국에 [구게] 밭에서[바테서] 받으면 [바드면] 찾을 수[차출쑤]
 3. 'ㄱ' 받침 다음에 'ㅎ' 소리가 오면 'ㅋ' 소리로 남. (반대로 'ㅎ' 받침 다음에 'ㄱ' 소리가 와도 'ㅋ' 소리로 남. 막 혀요[마켜요] 어떻게[어떠게] 넣고[너코] 놓고[노코]
 4. 소리를 줄여서 냄. 무엇→뮌 뮌 것→뮌(가) 뮌 것→뮌(를)
- 부록 참조 : 경음화, 연음현상, 'ㅎ' 축약

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- <답> 1. 아니요
 2. 네
 3. 네
 4. 아니요
 5. 아니요

외워서 쓰세요.

김민수 : ()에 뭐 할 거예요?
 피 인 : 집() ()을 빨 거예요.
 김민수 : 오후에는 () 거예요?
 피 인 : 네, ()갈 거예요
 김민수 : 그럼, 시장에서 ()하고 () 좀 사와요.
 피 인 : 그럴게요.



본문 읽고 외워서 쓰기
학생이 어려워하면 교사가 천천히 2~3번 다시 읽어 주기
 <답> 오전 에서 이불 외출할
 장보러 떡 만두

말하기

<보기>처럼 대답해 보세요.

<보기> 가 : 오전에 뭐 할 거예요?(집, 이불 빨다)
 나 : 집에서 이불을 빨 거예요.

- 가 : 내일 뭐 할 거예요? (시장, 장을 보다)
 나 : _____
- 가 : 일요일에 뭐 할 거예요? (시내, 친구를 만나다)
 나 : _____
- 가 : 보건소에서 뭐 할 거예요? (보건소, 물리치료를 받다)
 나 : _____
- 가 : 시장에서 뭘 살 거예요? (시장, 제사 음식을 사다)
 나 : _____
- 가 : 헛간에서 뭘 가져 올 거예요? (헛간, 호미를 가져오다)
 나 : _____

'-에서' 를 써서 대답하기

- <답> 1) 시장에서 장을 볼 거예요.
 2) 시내에서 친구를 만날 거예요.
 3) 보건소에서 물리치료를 받을 거예요.
 4) 시장에서 제사 음식을 살 거예요.
 5) 헛간에서 호미를 가져올 거예요.

Lesson 12 집에서 이불을 빨 거예요

듣기

잘 듣고 () 안에 단어를 써 넣으세요.

김민수 : ()에 뭐 할 거예요?
 피 인 : 집() ()을 빨 거예요.
 김민수 : 오후에는 () 거예요?
 피 인 : 네, ()갈 거예요
 김민수 : 그럼, 시장에서 ()하고 () 좀 사와요.
 피 인 : 그럴게요.

잘 듣고 () 안에 단어를 써 넣으세요.


김민수 : ()에 ()할 거예요?
 피 인 : 집() ()을 () 거예요.
 김민수 : ()에는 () 거예요?
 피 인 : 네, ()갈 거예요
 김민수 : 그럼, 시장에서 ()하고 () 좀 ().
 피 인 : 그럴게요.



본문 대화를 1~2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

본문 대화를 1~2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

읽기

 다음 일들이 어디에서 하는 대화인지 <보기>에서 찾으세요.

<보기> 방 보건소 극장 부엌 헛간 시장 버스정류장

1. ()

피 인 : 어머니, 저기 과일 가게가 있어요.

어머니 : 그럼, 거기 가보자.

피 인 : 어떤 과일을 사실 거예요?

어머니 : 제사상에 놓을 거니까 배하고 감을 사자.

2. ()

직원 : 어디가 아프세요?

피인 : 허리가 많이 아파요. 어제 이불을 빨았는데 그때부터 그래요.

직원 : 옆방에서 물리치료를 받으실 거예요. 기다리세요.

피인 : 어디에서 기다릴까요?

직원 : 밖에서 기다리세요. 이름을 부를 거예요. 그 때 옆방으로 가세요.

3. ()

남 편 : 어머니, 피인 어디에 있어요?

어머니 : 부엌에 있을 거야.

남 편 : 부엌에서 뭐 해요?

어머니 : 설거지 할 거야.

남 편 : 피인이 좋아하는 드라마 하는데, “피인! 빨리 들어와요.”



‘-에서’, ‘-(으)르거예요’를 사용한
글을 읽고 이해하기

- <답> 1. 시장
2. 보건소
3. 방

Lesson 12 집에서 이불을 빨 거예요

쓰기

3번 따라 쓰세요.

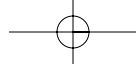
이불	_____	_____	_____
그림	_____	_____	_____
그럴게요	_____	_____	_____
빨다	_____	_____	_____
떡	_____	_____	_____
외출하다	_____	_____	_____
만두	_____	_____	_____
장보러가다	_____	_____	_____
사오다	_____	_____	_____

받아쓰기

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

POINT

본문을 천천히 2번 정도 읽어 주고
받아쓰게 하기
새로 나온 단어, 소리와 철자가 다
른 단어는 여러 번 읽어주기



내일 고구마를 캐려고 해요



학습 목표

- 다음에 할 일에 대한 생각을 말해 본다.
- 모양이나 상태를 나타내는 말(형용사)을, 동작이나 상태를 꾸며주는 말(부사)로 바꿀 수 있다.
- 앞으로 할 집안 일, 농사일에 대한 계획이나 생각을 말할 수 있다.
- 여러 가지 농사 일, 밭일에 쓰이는 표현이나 어휘를 말할 수 있다.



새 단어

고구마, 호미, 장갑, 박스, 바람
 캐다, -(으)려고 하다, 찾아 놓다, 입다, 쌀쌀하다, 따뜻하다
 쫌



표현

가 : 내일 뭘 할 거예요? 가 : 옷을 어떻게 입어야 해요?
 나 : 내일 고구마를 캐려고 해요. 나 : 바람이 부니까 따뜻하게 입어야 해요.



문법

- -(으)려고 해요
- -게



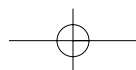
준비물

여러 가지 밭작물, 야채, 농기구 그림카드, 다양한 농사 관련 동사 카드



숙제

- 새 단어 외우기, 본문 세 번 읽기, 새 단어 세 번 쓰기
- 새 단어 외우기, 받아쓰기 틀린 문장 두 번 다시 쓰기
- 새 단어 외우기, 관련 단어 읽어보기, 내년에 하고 싶은 일, 계획한 일을 ‘려고 해요’ 를 이용해서 글쓰기



Lesson 13 내일 고구마를 캐려고 해요

도입



1. 따라 읽으세요.

밭	밭	밭	고구마	고구마	고구마
박스	박스	박스	신문	신문	신문
장갑	장갑	장갑	모자	모자	모자

2. 대답하세요.

- 1) 이것이 모자입니까?
- 2) 여기가 논이에요?
- 3) 지금 빨래하고 있어요?
- 4) 남편이 텔레비전을 보고 있어요?

대답해 보세요.

1. 여기는 어디예요?
2. 김민수 씨는 무엇을 보고 있어요?
3. 김민수 씨가 누구와 이야기하고 있어요?

POINT

1. 본문 그림 짚어주며 세 번씩 따라 읽히기
2. 교사가 본문 그림 짚어주면서 학생에게 '네, 아니요' 말하게 하기


- <답> 1) 네
 2) 아니요
 3) 아니요
 4) 아니요

그림을 보며 답과 관련된 단어들을 상기시키기


간단한 문장으로 대답하기

- <답> 1. 밭이에요.
 2. 신문을 보고 있어요.
 3. 피인 씨와(부인과) 이야기하고 있어요.

새 단어

 따라 읽으세요.

고구마	박스	바람
장갑	찾아 놓다	입다
캐다	따뜻하게	-(으)려고 해요
쌀쌀하다		

 1. '요', '어요', '아요', '해요' 를 넣어 보세요.

- 1) 옷을 입_____
- 2) 날씨가 쌀쌀_____
- 3) 고구마를 캐_____
- 4) 호미를 찾_____
- 5) 방이 따뜻_____
- 6) 새참을 준비_____



동사, 형용사 끝에 오는 말 연습하기

- 〈답〉 1) 어요.
 2) 해요.
 3) 요.
 4) 아요.
 5) 해요.
 6) 해요.

Lesson 13 내일 고구마를 캐려고 해요

2. 같이 쓸 수 있는 말을 서로 연결하세요.

- 날씨 ㉠ ㉡ 캐요
- 호미 ㉢ ㉣ 찾아 놓아요
- 바람 ㉤ ㉥ 쌀쌀해요
- 고구마 ㉦ ㉧ 불어요
- 모자 ㉨ ㉩ 쓰요

3. 단어 카드에서 맞는 단어를 찾아 말해보세요.

- 1) _____ 를 캐요.
- 2) 날씨가 _____ 니까 옷을 더 입으세요.
- 3) 밭에 갈 때 _____ 와/과 _____ 을/를 찾아 놓아야 해요.
- 4) 고구마를 캐면 _____ 에 넣으세요.
- 5) 봄이 되어서 날씨가 많이 _____ .
- 6) _____ 이 불어서 더 추워요.
- 7) 저녁은 몇 시 _____ 먹어요?



같이 쓰는 말 연습하기

- 〈답〉 ㉠-㉣, ㉢-㉤, ㉤-㉥,
㉦-㉧, ㉨-㉩

새 단어로 문장 만들기, 이 때 새 단어 카드를 함께 보여주며 찾아보게 하기

- 〈답〉 1) 고구마
2) 쌀쌀하
3) 호미, 장갑
4) 박스
5) 따뜻해요
6) 바람
7) 썸

문법

1. -(으)려고 해요

1. <보기>와 같이 문장을 만드세요.

〈보기〉 저녁, 친구, 만나다 → 저녁에 친구를 만나려고 해요.

- 1) 오후, 고구마, 캐다 → _____
- 2) 12시, 점심, 먹다 → _____
- 3) 3시쯤, 새참, 준비하다 → _____
- 4) 올 겨울쯤, 고향, 가다 → _____
- 5) 내일, 친구, 전화, 걸다 → _____

받침에 따른 '으' 첨가와 불규칙 동사의 변화형을 주의하며 말하게 하기

- 〈답〉 1) 오후에 고구마를 캐려고 해요.
2) 12시에 점심을 먹으려고 해요.
3) 3시쯤 새참을 준비하려고 해요.
4) 올 겨울쯤 고향에 가려고 해요.
5) 내일 친구에게 전화를 걸려고 해요.

2. <보기>와 같이 질문에 대답하세요.

<보기> 오후에 뭘 할 거예요? (고구마 캐다)
오후에 고구마를 캐려고 해요.

1) 점심에 뭘 먹을 거예요? (라면)


2) 내일 누구를 만날 거예요? (친구)

3) 언제 고향에 갈 거예요? (내년)

4) 몇 시에 버스를 탈 거예요? (2시 반)

5) 무슨 가방을 들 거예요? (작은 가방)

2. -게

 괄호 속의 말을 써서 <보기>처럼 대답하세요.

<보기> 피 인 : 어머니, 국이 너무 짜요. (싱겁다)
어머니 : 다음부터는 싱겁게 끓여라.

1. 피 인 : 어머니, 밖이 좀 추워요. (따뜻하다)

어머니 : 그럼 _____ 게 입고 나가.

2. 피 인 : 머리가 길어서 더워요. (짧다)

미용실 주인 : 그럼 _____ 게 자르세요.

3. 피 인 : 국이 식었는데 어떻게 하지요?

어머니 : 다시 _____ 게 해서 가져와. (뜨겁다)

4. 피 인 : 어머니, 찌개가 좀 짜요. (짜다)

어머니 : _____ 게 하지 말라고 했는데……

5. 피인 : 안 들려요? (크다)

남편 : 응. 좀 _____ 게 말해줘.



받침에 따른 '으' 첨가와 불규칙 동사의 변화형을 주의하며 말하게 하기

- <답> 1) 라면을 먹으려고 해요,
2) 친구를 만나려고 해요.
3) 내년에 고향에 가려고 해요.
4) 2시 반에 버스를 타려고 해요.
5) 작은 가방을 들려고 해요.

부사형 '-게' 연습하기

- <답> 1. 따뜻하게
2. 짧게
3. 뜨겁게
4. 짜게
5. 크게

Lesson 13 내일 고구마를 캐려고 해요

대화

읽으세요.

김민수 : 내일 고구마를 캐려고 해요.
 피 인 : 고구마요? 그러면 전 뭘 준비할까요?
 김민수 : 호미하고 장갑을 찾아 놓아요.
 그리고 박스를 10개쯤 준비해요.
 피 인 : 알겠어요. 형님도 오세요?
 김민수 : 그럼요. 바람이 쌀쌀해요. 옷을 따뜻하게 입어요.

POINT

학생에게 먼저 읽게 하기. 잘 안 되는 발음을 여러 번 반복해서 읽히고 교정해 주기

발음

따라 읽으세요.

- | | | |
|-------------|------|------|
| 1. 캐려고[캐려고] | 캐려고 | 캐려고 |
| 2. 줌[줌] | 줌 | 줌 |
| 쌀쌀해요[쌀쌀해요] | 쌀쌀해요 | 쌀쌀해요 |
| 3. 장갑을[장가블] | 장갑을 | 장갑을 |
| 찾아[차자] | 찾아 | 찾아 |
| 옷을[오슬] | 옷을 | 옷을 |
| 입어요[이버요] | 입어요 | 입어요 |
| 4. 놓아요[노아요] | 놓아요 | 놓아요 |

1. 격음(세계 내는 발음 ㄱ, ㅌ, ㅍ, ㅊ, ㅋ)
2. 경음(강하게 내는 발음 ㄱ, ㅌ, ㅍ, ㅊ, ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ)
3. 연음(이어서 내는 발음)
4. 묵음(소리 안 내는 발음) 등을 연습하기, 특히 격음과 경음을 잘 못하므로 이 두 발음을 많이 연습하기

부록 참조: 연음현상, 'ㅎ' 탈락

본문 읽고 대화 내용 이해

🍌 읽고 ✓ 표 하세요.

- | | 네 | 아니요 |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 내일 감자를 캐려고 해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 칼과 장갑이 필요해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 박스가 10개쯤 필요해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 형님은 추워서 안 와요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 추우니까 옷을 따뜻하게 입어야 해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

🍌 외워서 쓰세요.

김민수 : 내일 ()를 캐려고 해요.
 피 인 : ()요? 그러면 전 뭘 ()할까요?
 김민수 : ()하고 ()을 찾아 놓아요.
 그리고 ()를 10개() 준비해요.
 피 인 : 알겠어요. ()도 오세요?
 김민수 : 그럼요. 바람이 (). 옷을 () 입어요.



본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기
 <답> 1. 아니요
 2. 아니요
 3. 네
 4. 아니요
 5. 네

본문 읽고 외워서 쓰기. 학생이 어려워하면 교사가 천천히 2~3번 다시 읽어 주기
 <답> 고구마 고구마 준비 호미
 장갑 박스 썸 형님
 쌀쌀해요 따뜻하게

Lesson 13 내일 고구마를 캐려고 해요

말하기

1. 그림을 보고 <보기>처럼 대답해 보세요.

<보기> 무엇을 하려고 해요?



책을 읽으려고 해요.

무엇을 하려고 해요?



POINT

그림을 보고 대답하기 (이 때 불규칙 동사 '듣다, 걸다'를 정확하게 말하기)

- <답> 1) 버스를 타려고 해요.
 2) 과일을 사려고 해요.
 3) 청소를 하려고 해요.
 4) 빨래를 하려고 해요.
 5) 음악을 들으려고 해요.
 6) 전화를 걸려고 해요.

2. 그림을 보고 <보기>처럼 '-게' 를 써서 대답하세요.

<보기> 가 : 차를 닦았어요?



나 : 네, 깨끗하게 닦았어요.

POINT

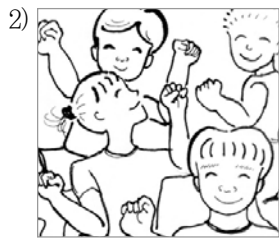
그림 보고 대답하기

- <답> 1) (화장을) 예쁘게 했어요.
 2) (아이들이) 재미있게 놀아요.
 3) (치마를) 짧게 입었어요.
 4) (밥을) 맛있게 먹었어요.
 5) (노래를) 크게 불렀어요.



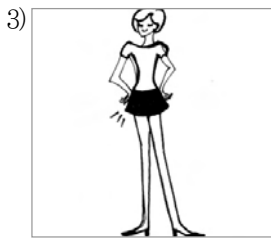
가 : 화장을 했어요?

나 : 네, _____



가 : 아이들이 공부해요?

나 : 아니오, _____



가 : 치마를 길게 입었어요?

나 : 아니오, _____



가 : 밥을 먹었어요?

나 : 네, _____



가 : 노래를 불렀어요?

나 : 네, _____

Lesson 13 내일 고구마를 캐려고 해요

듣기

잘 듣고 () 안에 단어를 쓰세요.

김민수 : 내일 ()를 캐려고 해요.
 피 인 : ()요? 그러면 절 뭘 준비할까요?
 김민수 : 호미하고 ()을 찾아 놓아요.
 그리고 ()를 10개() 준비해요.
 피 인 : 알겠어요. ()도 오세요?
 김민수 : 그럼요. 바람이 (). 옷을 따뜻하게 입어요.

잘 듣고 () 안에 단어를 쓰세요.

김민수 : 내일 고구마를 ().
 피 인 : 고구마요? 그러면 절 ()?
 김민수 : 호미하고 장갑을 ().
 그리고 박스를 () 준비해요.
 피 인 : 알겠어요. ()?
 김민수 : 그럼요. 바람이 (). 옷을 ().



틀린 것 고쳐주거나 숙제로 책보고 다시 써보기

읽기

맞는 말에 밑줄을 그으세요.

내일 피인 씨는 시장에 (가려고, 가서, 가고) 해요. 아이가 유치원에서 소풍을 가기 때문에 김밥을 (준비하면, 준비해서, 준비해야) 해요. 아이가 좋아하는 과자(와, 과, 를) 음료수도 (사고, 사려고, 사서) 해요. 남편과 시어머니도 김밥을 (맛있게, 좋게, 많게) 먹으니까 많이 (만드려고, 만드르려고, 만들려고) 해요. 아이가 먹기 (쉽게, 쉬우니까, 쉬워서) 김밥을 (크게, 작게, 길게) (싸려고, 싸서, 싸고) 해요.

쓰기

3번 따라 쓰세요.

고구마	_____	_____	_____
호미	_____	_____	_____
장갑	_____	_____	_____
박스	_____	_____	_____
바람	_____	_____	_____
캐다	_____	_____	_____
찾아놓다	_____	_____	_____
입다	_____	_____	_____
쌀쌀하다	_____	_____	_____
따뜻하다	_____	_____	_____
쭙	_____	_____	_____



맞는 말에 밑줄 긋기

〈답〉 내일 피인 씨는 시장에 (가려고, 가서, 가고) 해요. 아이가 유치원에서 소풍을 가기 때문에 김밥을 (준비하면, 준비해서, 준비해야) 해요. 아이가 좋아하는 과자(와, 과, 를) 음료수도 (사고, 사려고, 사서) 해요. 남편과 시어머니도 김밥을 (맛있게, 좋게, 많게) 먹으니까 많이 (만드려고, 만드르려고, 만드려고) 해요. 아이가 먹기 (쉽게, 쉬우니까, 쉬우서) 김밥을 (크게, 작게, 길게) (싸려고, 싸서, 싸고) 해요.

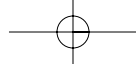
Lesson 13 내일 고구마를 캐려고 해요

🍷 받아쓰기

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



본문을 천천히 두 번 정도 읽어 주
고 받아쓰게 하기
새로 나온 단어, 소리와 철자가 다
른 단어는 여러 번 읽어주기



계모임은 한 달에 한 번씩 있어요



학습 목표

- 주민 계모임에 대해 이해한다.
- 모임 관련 어휘를 이해한다.
- ‘-에’ 를 사용하여 일정 기간 동안 이루어지는 일의 횟수에 대해서 말할 수 있다.
- ‘-(으)러 가다/오다’ 를 사용하여 가고 오는 동작의 이유를 말할 수 있다.



새 단어

계모임, 마을회관, 회비, 회식, 마지막
 놀다, 회식을 하다, 가져가다
 그런데, 매달, 한 달에, 한 번씩



표현

가 : 얼마나 자주 고향에 전화해요? 가 : 시장에 왜 가요?
 나 : 일주일에 두 번쯤 해요. 나 : 아이 옷을 사러 가요.



문법

- -에 -번/시간
- -(으)러 가요/와요



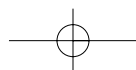
준비물

약국 휴무일 안내문, 쓰레기 분리수거 안내문 등 횟수가 나온 안내문



숙제

- 교과서 p.116 쓰기, p.118 가족과 인터뷰하기
- 문법 연습지, ‘-에 -번’ 과 ‘-(으)러 가요/와요’ 를 써서 4문장씩 만들기
- 남편에게 편지 쓰기



Lesson 14 계모임은 한 달에 한 번씩 있어요

도입



1. 따라 읽으세요.

주민	주민	주민	계모임	계모임	계모임
참석	참석	참석	마을 회관	마을 회관	마을 회관
회비	회비	회비	회식	회식	회식

2. 질문에 대답해 보세요.

1. 이것은 무슨 모임인 것 같아요?
2. 어떻게 알았어요?
3. 이 모임에 온 사람들은 누구일까요?
4. 이 모임에 무엇을 가지고 가야 해요?

POINT

본문 그림을 짚으며 주민, 계모임, 마을회관, 회식을 따라 읽게 하기

그림을 가리키며 질문하기

- <답> 1. 계모임
 2. 벽에 글자가 있어요
 3. 마을 주민
 4. 회비

새 단어

🍷 따라 읽으세요.

계모임	마을회관	회비
매달	마지막	가져가다
그런데	한 달에	한 번씩
회식(을) 하다		



카드 전체를 보여주며 따라 읽히기
모국어만 보여주고 해당 어휘를 말하게 하기

🍷 1. 보기에서 찾아서 쓰세요.

〈보기〉 친척 대 동창 초등 계 고등 가족 중

- 1) 초등 ()
중 학교친구가 와요. → () 학교 ()모임
고등 ()
대 ()
- 2) 시아버지, 시어머니, 시아주머니, 동서, 시동생이 와요. → ()모임
- 3) 작은 아버지, 사촌누나, 조카들이 와요. → ()모임
- 4) 동네 아주머니, 부녀회장님이 와요. → ()모임

여러 가지 모임에 대한 어휘를 보기에서 찾아서 넣기
〈답〉 1) 초등, 중, 고등, 대, 동창
2) 가족
3) 친척
4) 계

Lesson 14 계모임은 한 달에 한 번씩 있어요

2. 같은 것을 모으세요.

4월	넷째	둘	넷	일곱	세 달	삼
2월	일	오	칠	7월	한 달	
두 달	하나	둘째	다섯 달	5월	여섯 달	
1월	마지막	6월	여섯	셋째	육	
다섯	첫째	셋	3월	이	다섯째	네 달
						사

↓	↓	↓	↓	↓
일	하나	첫째	1월	한 달
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

3. 연결하세요.

- | | |
|------|-------|
| 매일 ㉠ | ㉡ 해마다 |
| 매주 ㉢ | ㉢ 날마다 |
| 매월 ㉣ | ㉣ 주마다 |
| 매년 ㉤ | ㉤ 달마다 |



같은 종류의 수를 모아서 분류하기

〈답〉 일, 이, 삼, 사, 오, 육, 칠
 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯,
 일곱
 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯
 째, 마지막
 1월, 2월, 3월, 4월, 5월, 6월,
 7월
 한 달, 두 달, 세 달, 네 달, 다
 섯 달, 여섯 달

같은 말 찾기

〈답〉 ㉠-㉢, ㉢-㉣, ㉣-㉤,
 ㉤-㉡

문법

1. -에

1. '-에 -번' 을 써서 대답하세요.

- 가: 하루에 몇 번 이를 닦아요?
나: _____
- 가: 일 주일에 몇 번 발에 나가요?
나: _____
- 가: 한 달에 몇 번 고향에 전화해요?
나: _____
- 가: 일 년에 몇 번 치과에 가요?
나: _____

'-에 -번' 을 써서 대답하기

〈답〉 1) 하루에 세 번 이를 닦아요.
 2) 일 주일에 다섯 번 발에 나
 가요.
 3) 한 달에 네 번 고향에 전화
 해요.
 4) 일 년에 두 번 치과에 가요.



2. 대답하세요.

- 1) 가: 얼마나 자주 시장에 가요?
나: _____
- 2) 가: 얼마나 자주 계모임을 해요?
나: _____
- 3) 가: 얼마나 자주 친구를 만나요?
나: _____
- 4) 가: 얼마나 자주 고구마를 심어요?
나: _____



질문 '얼마나 자주?'로 묻고 '-에 -번'으로 대답하기

- <답> 1) 일 주일에 한 번 가요
2) 한 달에 한 번 해요
3) 한 달에 두 번 만나요
4) 일 년에 두 번 심어요.

2. -(으)러 가요/와요

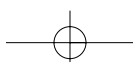
1. <보기>처럼 대화를 만드세요.

<보기> 가 : 어디에 가세요?
나 : (영화 보다) 영화 보러 가요.

- 1) 가: 어디 가세요?
나: (밥 먹다) _____
- 2) 가: 어디 가세요?
나: (편지 보내다) _____
- 3) 가: 어떻게 오셨어요?
나: (감기약을 사다) _____
- 4) 가: 어떻게 오셨어요?
나: (돈을 찾다) _____

'-(으)러 가다/오다'로 문장 만들기

- <답> 1) 밥 먹으러 가요
2) 편지 보내러 가요
3) 감기약을 사러 왔어요
4) 돈을 찾으러 왔어요



Lesson 14 계모임은 한 달에 한 번씩 있어요

대화

읽으세요.

왕단단 : 금요일 계모임 이야기 들었어요?
 피 인 : 네. 12 시에 마을회관이지요?
 왕단단 : 회비를 10,000원 가져가세요.
 피 인 : 그런데 계모임은 매달 있어요?
 왕단단 : 한 달에 한 번씩 있어요. 매달 마지막 금요일 점심이에요.
 피 인 : 계모임에서는 뭘 해요?
 왕단단 : 회비로 회식을 하고 봄가을에는 같이 놀러 가요.

POINT

학생에게 혼자 읽게 하기
 중요하거나 잘 안 되는 발음이 있으면 여러 번 반복하여 교정한 후 다시 읽게 하기

발음

따라 읽으세요.

같이 → [가치]
 ㄷ, ㅌ+이, 히 → 지, 치

〈보기〉 말이 → [마지] 해동이 → [해도지] 달히다 → [다치다]
 같이 → [가치] 끝이 → [꼬치] 밭이 → [바치]
 주의! 끝에서 [꼬테서] 끝으로 [꼬트로] 밭으로 [바트로] 밭에서 [바테서]

1. 밑줄의 발음을 보고 맞는 말을 찾아 보세요.

- 1) 친구와 ①가치 ②꼬바테서 사진을 찍었어요.
 ① 같치() / 같이() ② 꽃밭에서() / 끝밭에서
- 2) ①밧트로 내려가지 말고 내 ②겨테서 함께 기다려요.
 ① 밧트로() / 밧트로() ②결테서() / 결에서()

발음을 보고 맞는 철자를 찾기

〈답〉 1) ① 같이(○) ② 꽃밭에서(○)
 2) ① 밧트로(○) ② 결에서(○)

부록 참조 : 구개음화, 연음현상

2. 밑줄 친 부분의 발음을 소리나는 대로 쓰세요.

1) 점심을 먹은 후에 남편과 같이 밭에 나갈 거예요.

[] []

2) 일이 너무 많아서 끝이 없어요.

[]

3) 새삼을 준비해야 하는데, 큰 솔이 없어요. 재료를 솔에 넣고 끓여야 하는데.

[] []

4) 바깥이 어두우니까 바깥에 나가지 마세요.

[] []



소리 나는 대로 쓰기

- 〈답〉 1) 가치, 바테
 2) 꼬치
 3) 소치, 소테
 4) 바까치, 바까테

본문 읽고 대화 내용 이해

맞는 것에 ✓ 표 하세요.

- | | 네 | 아니요 |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) 여기는 마을회관이에요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) 오늘은 금요일이에요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) 이 모임에는 돈을 안 가져가요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) 달마다 이런 모임을 해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) 다음 달에는 계모임이 없어요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) 봄 가을에 여행가요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

외워서 써 보세요.

- 왕단단 : 금요일 () 이야기 ()?
 피 인 : 네. 12 시에 ()이지요?
 왕단단 : ()를 10,000원 ()가세요.
 피 인 : 그런데 계모임은 ()있어요?
 왕단단 : ()에 ()씩 있어요. () () 금요일 ()이에요.
 피 인 : 계모임에서는 ()해요?
 왕단단 : ()로 회식을 하고 ()에는 같이 ()가요.

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- 〈답〉 1) 아니요
 2) 아니요
 3) 아니요
 4) 네
 5) 아니요
 6) 네

본문 내용을 외우게 한 뒤 학생에게 쓰게 하기

다 쓴 후 학생 스스로 답을 확인하고 틀린 부분 고치기

- 〈답〉 계모임, 들었어요, 마을회관, 회비, 가져, 매달, 한 달, 한 번, 매달, 마지막, 점심, 월, 회비, 봄가을, 놀러

Lesson 14 계모임은 한 달에 한 번씩 있어요

말하기

🗣️ <보기>처럼 묻고 대답하세요.

질문 : 얼마나 자주 _____ ?

대답 : _____ 에 _____

<보기> 가 : 얼마나 자주 이를 닦아요?
나 : 하루에 세 번 이를 닦아요.

이를 닦다, 이불을 빨다, 새참을 준비하다, 계모임을 하다, 장에 가다, 편지를 쓰다,
우체국에 가다, 미용실에 가다, 머리를 하다

POINT

실생활에 필요한 어휘를 써서 인터
뷰하기

먼저 교사가 질문하고 학생이 대
답, 나중에 학생이 질문하고 교사
가 대답

<대답> 하루에 세 번, 일 주일에 두
번, 한 달에 한 번, 일 년에
세 번 등...

듣기

🗣️ 잘 듣고 ()에 맞는 말을 쓰세요.

왕단단 : 금요일 () 이야기 들었어요?

피 인 : 네. 12 시에 ()이지요?

왕단단 : ()를 10,000원 가져가세요.

피 인 : 그런데 계모임은 () 있어요?

왕단단 : ()에 ()씩 있어요. 매달 () 금요일 점심이에요.

피 인 : 계모임에서는 () 해요?

왕단단 : ()로 회식을 하고 봄가을에는 같이 놀러 가요.

본문(p.113)을 듣고 ()에 중요 어
휘 채우기

<답> 계모임, 마을회관, 회비, 매달,
한 달, 한 번, 마지막, 월, 회비

읽기

다음 안내문과 달력을 보고 맞으면 ○, 틀리면 ×표 하세요.

휴무일
매달 둘째, 넷째 일요일
감사합니다.
○○약국

쓰레기 수거
• 헌 옷, 신발 : 매달 첫째, 셋째
 화요일
• 책 : 매주 목요일

한국어를 배우세요.
• 시간 : 주 2회(월, 수 2시-4시)
• 장소 : 마을회관
• 회비 : 무료

2007 May 5						
일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5 어린이날
6	7	8	9 어버이날	10	11	12
13	14	15	16 스승의 날	17	18	19
20	21	22	23	24 석가탄신일	25	26
27	28	29	30	31		

- 1) 6일과 20일은 약국이 쉬는 날이에요. ()
- 2) 13일과 27일에는 약국에서 약을 살 수 있어요. ()
- 3) 1일과 15일에는 입지 않는 옷을 버릴 수 있어요. ()
- 4) 읽지 않는 책은 일 주일에 세 번 버릴 수 있어요. ()
- 5) 일 주일에 두 번 한국어를 배울 수 있어요. ()
- 6) 한국어를 배우려면 돈을 내야 해요. ()



안내문을 보고 이해하기

- <답> 1) ×
2) ×
3) ○
4) ×
5) ○
6) ×

Lesson 14 계모임은 한 달에 한 번씩 있어요

쓰기

3번 따라 쓰세요.

계모임	_____	_____	_____
마을회관	_____	_____	_____
회비	_____	_____	_____
회식	_____	_____	_____
매달	_____	_____	_____
같이	_____	_____	_____
그런데	_____	_____	_____
한 달에 한 번씩	_____	_____	_____
마지막 금요일	_____	_____	_____
놀러 가요	_____	_____	_____

듣고 쓰세요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

POINT

문장 받아쓰기

3번 들려 준다. 처음에는 아주 천천히, 두 번째는 좀 빠르게, 마지막은 정상 속도로 읽기

- 〈답〉 1. 계모임 이야기 들었어요?
 2. 12시에 마을회관이지요?
 3. 회비를 10,000원 가져가세요.
 4. 한 달에 한 번씩 있어요.
 5. 회비로 회식을 하고 볼, 가을에는 같이 놀러 가요.



현금 카드도 만드시겠어요?



🍷 학습 목표

- 은행 업무에 대해 이해하고 은행을 이용할 수 있다.
- 금융 관련 어휘를 이해한다.
- ‘-아/어/여 주다’ 를 사용하여 다른 사람을 위해서 어떤 동작을 하거나 다른 사람에게 어떤 동작을 부탁하는 표현을 할 수 있다.
- ‘-(으)시겠어요?’ 를 사용하여윗사람에게 무엇을 부탁하거나 권하는 표현을 할 수 있다.

🍷 새 단어

통장, 도장, 현금카드, 성명, 주소, 전화번호, 비밀번호, 거래신청서, 수표, 신분증, 여권, 저금, 입금, 출금, 송금, 환전, 환율
저금하다, 돈을 찾다, 환전하다, 송금하다, 서명하다

🍷 표현

가 : 어서 오세요. 뭘 도와 드릴까요? 가 : 현금카드도 만드시겠어요?
나 : 통장을 만들려고 하는데요. 나 : 네, 만들어 주세요.

🍷 문법

- -아/어/여 주다
- -(으)시겠어요?

🍷 준비물

통장, 현금카드, 신용카드, 도장, 거래신청서, 송금신청서, 신분증, 여권(수표)

🍷 숙제

- 교과서 p. 124 쓰기, p. 126 가족과 인터뷰하기
- 문법 연습지, ‘-아/어/여 주다’ 와 ‘-(으)시겠어요?’ 를 써서 4문장씩 만들기
- 남편에게 자신의 생일에 받고 싶은 선물을 부탁하는 편지 쓰기

Lesson 15 현금 카드도 만드시겠어요?

도입



따라 읽으세요.

은행	은행	은행	직원	직원	직원
통장	통장	통장	저금	저금	저금
입금	입금	입금	출금	출금	출금
송금	송금	송금	도장	도장	도장
현금카드	현금카드	현금카드	신용카드	신용카드	신용카드
비밀번호	비밀번호	비밀번호			

대답하세요.

1. 여기는 어디예요?
2. (직원을 가리키며) 이 사람은 누구예요?
3. 여기에서 무엇을 할 수 있어요?
4. 여기에 무엇을 가지고 갔어요?




은행, 직원은 본문 그림을 짚으며 따라 읽게 하고 나머지는 교과서 글자를 보며 읽히기

은행과 직원은 그림을 가리키며 질문하기

- <답> 1. 은행(이에요)
 2. 직원(이에요)
 3. 통장을 만들 수 있어요/돈을 찾을 수 있어요.
 4. 도장과 신분증을 가지고 갔어요.

새 단어

 따라 읽으세요.

주소	통장	성명
비밀번호	현금카드	거래신청서
어서오세요	만드시겠어요?	만들려고 하는데요

 1. <보기>에서 찾아서 쓰세요.

<보기> 주소 서명 이름 통장 입금
 현금카드 환전 저금 신용카드
 송금 전화번호 비밀번호 출금

	을	하다
	을	만들다
	를	
	를	쓰다



카드 전체를 보여주며 따라 읽히기
 모국어만 보여주고 해당 어휘를 말
 하게 하기

보기에 있는 단어들에 맞는 동사를
 조사와 함께 연결하기

<답> 서명, 입금, 환전, 저금, 송금,
 출금 →을 하다
 현금카드, 신용카드, 비밀번호
 →를 만들다/ 통장 →을 만
 들다
 주소, 이름, 전화번호, 비밀번
 호 →를 쓰다

Lesson 15 현금 카드도 만드시겠어요?

2. 연결하세요.

- | | |
|------|-----------|
| 입금 ㉠ | ㉠ 이름 |
| 출금 ㉡ | ㉡ 돈을 바꾸어요 |
| 송금 ㉢ | ㉢ 돈을 보내요 |
| 환전 ㉣ | ㉣ 돈을 넣어요 |
| 성명 ㉤ | ㉤ 이름을 써요 |
| 서명 ㉥ | ㉥ 돈을 찾아요 |



한자어의 뜻을 알아보기

- 〈답〉 ㉠-㉣, ㉡-㉤, ㉢-㉥
 ㉡-㉢, ㉣-㉤, ㉤-㉥

문법

1. -아/어/여 주다

🔴 〈보기〉처럼 순서에 맞게 문장을 만드세요.

〈보기〉 계모임에, 오다, 내일 2시에 → 내일 2시에 계모임에 와 주세요.

- 1) 같이, 아이와, 가다, 학교에 → _____
- 2) 사다, 생일에, 구두를, 내 → _____
- 3) 숙제를, 한국어, 제, 돕다 → _____
- 4) 만들다, 현금카드를, 통장과 → _____
- 5) 쓰다, 이름과, 손님의, 주소를 → _____
- 6) 옷으로, 다른, 바꾸다, 이 옷을 → _____
- 7) 가르치다, 한국어를, 재미있는 → _____
- 8) 말을, 제, 듣다, 잘 → _____
- 9) 저녁에, 전화하다, 내일, 다시 → _____
- 10) 송금하다, 이, 제, 돈을, 고향으로 → _____

주어진 말을 '-아/어/여 주다'를 써서 순서에 맞는 문장 만들기

- 〈답〉 1) 아이와 같이 학교에 가 주세요.
 2) 내 생일에 구두를 사 주세요.
 3) 제 한국어 숙제를 도와 주세요.
 4) 통장과 현금카드를 만들어 주세요.
 5) 손님의 이름과 주소를 써 주세요.
 6) 이 옷을 다른 옷으로 바꾸어 주세요.
 7) 재미있는 한국어를 가르쳐 주세요.
 8) 제 말을 잘 들어 주세요.
 9) 내일 저녁에 다시 전화해 주세요.
 10) 이 돈을 제 고향으로 송금해 주세요.

2. -(으)시겠어요?

🔴 ‘-(으)시겠어요?’ 를 써서 문장을 만드세요.

- 1) 어머님도 시장에 같이 (가다) _____ ?
- 2) 텔레비전을 (보다) _____ ?
- 3) 돈 좀 (주다) _____ ?
- 4) 여기에 (앉다) _____ ?
- 5) 대문 좀 (닫다) _____ ?
- 6) 이 노래 좀 (듣다) _____ ?
- 7) 창문을 좀 (열다) _____ ?
- 8) 현금카드도 (만들다) _____ ?
- 9) 커피 좀 더 (들다) _____ ?
- 10) 이불을 좀 (빨다) _____ ?



‘-(으)시겠어요?’ 를 써서 문장 만들기

주의! 불규칙 변화형

- 〈답〉 1) 가시겠어요?
 2) 보시겠어요?
 3) 주시겠어요?
 4) 앉으시겠어요?
 5) 닫으시겠어요?
 6) 들으시겠어요?
 7) 여시겠어요?
 8) 만드시겠어요?
 9) 드시겠어요?
 10) 빠시겠어요?

대화

🔴 읽으세요.

은행원 : 어서 오세요. 뭘 도와 드릴까요?

피 인 : 통장을 만들려고 하는데요.

은행원 : 그러면 이 거래신청서에 주소, 성명, 전화번호, 비밀번호를 써 주세요.

피 인 : 여기 있어요.

(잠시 후)

은행원 : 현금 카드도 만드시겠어요?

피 인 : 네, 현금 카드도 만들어 주세요.

은행원 : 알겠습니다. 잠시만 기다리세요.

학생에게 혼자 읽게 하기

중요하거나 잘 안 되는 발음이 있으면 여러 번 반복하여 교정한 후 다시 읽게 하기

Lesson 15 현금 카드도 만드시겠어요?

발음

따라 읽으세요.

ㄹ 발음	거래신청서
격음발음	통장
경음화	알겠습니다



부록 참조: 연음 현상, 'ㅎ' 탈락

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 표 하세요.

- | | 네 | 아니요 |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) 여기는 은행이에요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) 지금 신용 카드를 만들고 있어요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) 거래신청서를 써야 돼요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) 거래신청서에 나이를 써야 해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) 현금 카드는 만들지 않아요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- 〈답〉 1) 네
2) 아니요
3) 네
4) 아니요
5) 아니요

외워서 쓰세요.

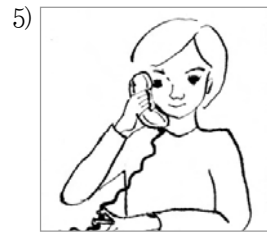
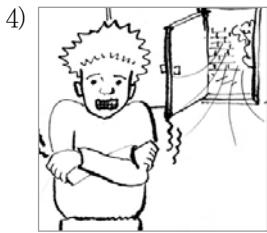
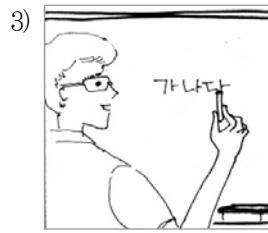
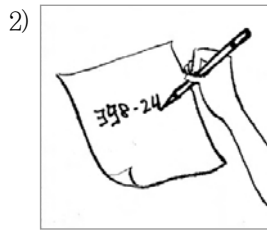
은행원 : () 오세요. () 도와 () ?
 피 인 : () 을 만들려고 하는데요.
 은행원 : 그러면 이 거래신청서에 (), 성명, (), 비밀번호를 () 주세요.
 피 인 : 여기 있어요.
 (잠시 후)
 은행원 : 현금 카드도 () ?
 피 인 : 네, 현금 카드도 () 주세요.
 은행원 : 알겠습니다. () 기다리세요.

본문 내용을 외우게 한 뒤 학생이 쓰게 하기

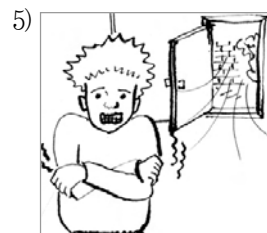
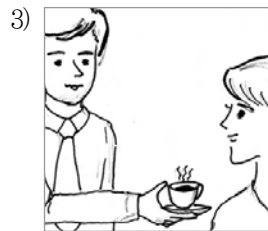
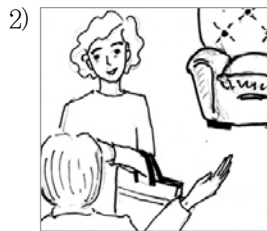
다 쓴 후 학생 스스로 답을 확인하고 틀린 부분 고치기
 〈답〉 어서, 뭘, 드릴까요, 통장, 주소, 전화번호, 써, 만드시겠어요, 만들어, 잠시만

말하기

1. 그림을 보고 '-아/어/여 주세요' 를 써서 말하세요.



2. 그림을 보고 '-(으)시겠어요?' 를 써서 말하세요.



POINT

그림을 보며 '-아/어/여 주세요' 를 써서 문장 만들기

- 〈답〉 1) 도와 주세요.
 2) 전화번호를 써 주세요.
 3) 한국어를 가르쳐 주세요.
 4) 문 좀 닫아 주세요.
 5) 전화해 주세요.

그림을 보며 '-(으)시겠어요?' 를 써서 문장 만들기

- 〈답〉 1) 책을 읽으시겠어요?
 2) 앉으시겠어요?
 3) 커피 좀 드시겠어요?
 4) 문 좀 닫으시겠어요?
 5) 창문 좀 여시겠어요?

Lesson 15 현금 카드도 만드시겠어요?

듣기

잘 듣고 ()에 맞는 말을 쓰세요.

은행원 : ()오세요. 뭘 ()드릴까요?

피인 : ()을 만들려고 하는데요.

은행원 : 그러면 이 거래신청서에 (), 성명, (), 비밀번호를 ()주세요.

피인 : 여기 있어요. (후)

은행원 : ()도 만드시겠어요?

피인 : 네, ()도 만들어 주세요.

은행원 : 알겠습니다. ()기다리세요.

잘 듣고 ()에 맞는 말을 쓰세요.

은행원 : ()오세요. ()도와 ()?

피인 : ()을 ()하는데요.

은행원 : 그러면 이 거래신청서에 (), 성명, (), 비밀번호를 ()주세요.

피인 : 여기 있어요. (후)

은행원 : 현금 카드도 ()?

피인 : 네, 현금 카드도 ()주세요.

은행원 : 알겠습니다. ()기다리세요.

POINT

본문(p.121)을 듣고 ()에 중요 어휘 채우기

<답> 어서, 도와, 통장, 주소, 전화번호, 씨, 잠시, 현금 카드, 현금 카드, 잠시만

본문(p.121)을 듣고 ()에 중요 어휘와 문법 채우기

<답> 어서, 뭘, 드릴까요, 통장, 만들려고, 주소, 전화번호, 씨, 잠시, 만드시겠어요, 만들어, 잠시만

읽기

다음 안내문을 보고 맞는 것을 찾으세요.

마을 주민 여러분,

5월 16일 목요일에 우리 마을 계모임에서 여행을 가려고 합니다.

아침 8시까지 회관 앞으로 (오셔서, 와, 오고) 주세요. 점심 식사는 계모임에서 준비합니다. 여러분은 회비를 (준비하고, 준비하면, 준비해) 주세요. 그리고 김성수 씨는 재미 있는 놀이를 (만들어, 만들고, 만들지만) 주세요. 잘 모르는 것이 있으면 이장에게 (전화하면, 전화하고, 전화해) 주세요. 여러분 모두 많이 (돕고, 돕아, 도와) 주세요. 감사합니다.

이장 드림



안내문을 읽고 ()에 맞는 단어를 고르기

<답> 와, 준비해, 만들어, 전화해, 도와

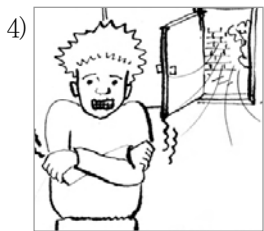
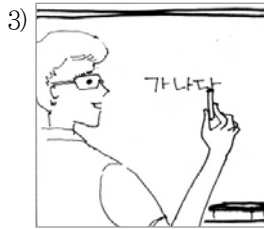
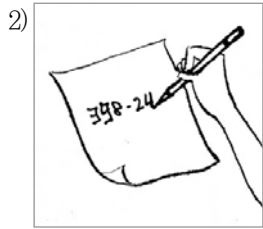
쓰기

3번 따라 쓰세요.

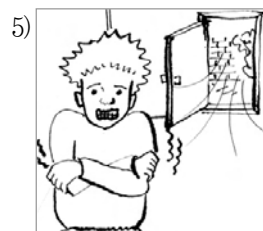
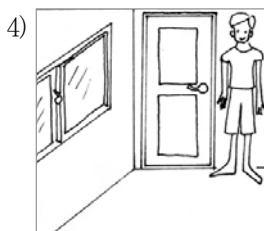
통장	_____	_____	_____
성명	_____	_____	_____
주소	_____	_____	_____
여권	_____	_____	_____
입금	_____	_____	_____
송금	_____	_____	_____
환전	_____	_____	_____
환율	_____	_____	_____
신분증	_____	_____	_____
현금카드	_____	_____	_____
신용카드	_____	_____	_____
비밀번호	_____	_____	_____
거래신청서	_____	_____	_____

Lesson 15 현금 카드도 만드시겠어요?

1. 그림을 보고 '-아/어/여 주다' 를 써서 문장을 쓰세요.



2. 그림을 보고 '-(으)시겠어요?' 를 써서 문장을 쓰세요.



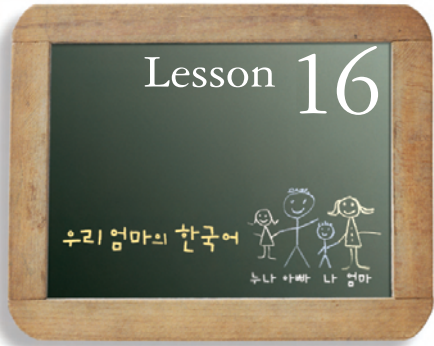
POINT

그림을 보고 '-아/어/여 주세요' 를 써서 문장 만들어 쓰기

- 〈답〉 1) -도와 주세요.
 2) -전화번호를 써 주세요.
 3) -한국어를 가르쳐 주세요.
 4) -문 좀 닫아 주세요.
 5) -전화해 주세요.

그림을 보며 '-(으)시겠어요?' 를 써서 문장 만들어 쓰기

- 〈답〉 1) -책을 읽으시겠어요?
 2) -앉으시겠어요?
 3) -커피 좀 드시겠어요?
 4) -문 좀 닫으시겠어요?
 5) -창문 좀 여시겠어요?



파마하고 싶어요



🍪 학습 목표

- 미용실을 이용할 수 있다.
- 머리 스타일과 모발 관련 제품 어휘를 이해한다.
- ‘-고 싶다’를 사용하여 본인이 하고자 하는 일을 다른 사람에게 표현을 할 수 있다.
- ‘-은/는 어때요?’를 사용하여 윗사람의 생각을 묻거나 원하는 표현을 할 수 있다.

🍪 새 단어

머리, 머리손질, 머리 스타일, 파마, 커트, 단발머리, 긴 생머리, 파마머리 스포츠 머리, 염색 머리, 샴푸, 린스, 왁스, 무스, 웨이브 자르다, 다듬다, 어울리다, 드라이하다, 어렵다, 편하다, 예쁘다

🍪 표현

가 : 머리 어떻게 **하고 싶어요?** 가 : 파마는 **어때요?**
 나 : 파마해 주세요. 나 : 좋아요. 예쁘게 해주세요.

🍪 문법

- -고 싶다
- -은/는 어때요?

🍪 준비물

머리 스타일 사진(파마, 염색, 생머리, 짧은 머리, 단발머리 등), 모발 관련 제품 사진이나 빈 용기(샴푸, 린스, 왁스, 스프레이, 젤, 무스)

🍪 숙제

- 교과서 p. 132 쓰기, p. 133 가족과 인터뷰하기
- 문법 연습지, ‘-고 싶다’와 ‘-은/는 어때요?’를 써서 각 4문장씩 만들기
- 본문 외우기, 연습지 쓰기

Lesson 16 파마하고 싶어요

도입



따라 읽으세요.

미용실	미용실	미용실
손님	손님	손님
미용사	미용사	미용사
거울	거울	거울
머리손질	머리손질	머리손질
파마	파마	파마

대답하세요.

1. 여기는 어디예요?
2. (뒤에 서 있는 사람을 가리키며) 이 사람은 누구예요?
3. (앞에 앉아 있는 사람을 가리키며) 이 사람은 누구예요?
4. 이 사람은 여기에 왜 왔어요?
5. 여기에서 무엇을 할 수 있어요?

POINT

본문 그림을 짚으며 미용실, 미용사, 손님, 거울, 머리 손질, 파마를 따라 읽게 하기

미용사와 손님 그림을 가리키며 질문하기

- 〈답〉 1. 미용실(이에요)
 2. 미용사(예요)
 3. 손님(이에요)
 4. 머리하러 왔어요
 5. 파마할 수 있어요/염색할 수 있어요/컷트할 수 있어요(머리를 자를 수 있어요)

새 단어

따라 읽으세요.

머리	파마	머리손질
어렵다	편하다	
예쁘게	해 주세요	



카드 전체를 보여주며 따라 읽히기
모국어만 보여주고 해당 어휘를 말하게 하기

연결하세요.



㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥

a b c d e f

단발머리 긴 생머리 파마머리 스포츠머리 커트 긴 웨이브

머리 스타일 그림 찾아 연결하기
긴 웨이브와 파마머리를 구별시킬 것

〈답〉 ㉠-c, ㉡-d, ㉢-e
㉣-f, ㉤-b, ㉥-a

Lesson 16 파마하고 싶어요

문법

1. -고 싶다

☺ <보기>처럼 대답하세요.

<보기> 가 : 무엇을 하고 싶어요?
나 : (밥) 밥을 먹고 싶어요.

- 1) 가 : 무엇을 하고 싶어요?
나 : (텔레비전) _____
- 2) 가 : 무엇을 먹고 싶어요?
나 : (과일) _____
- 3) 가 : 어디에 가고 싶어요?
나 : (미용실) _____
- 4) 가 : 누구를 만나고 싶어요?
나 : (어머니) _____
- 5) 가 : 언제 가고 싶어요?
나 : (내년) _____
- 6) 가 : 무슨 노래를 부르고 싶어요?
나 : (한국 노래) _____
- 7) 가 : 머리 어떻게 하고 싶어요?
나 : (파마) _____
- 8) 가 : 어떻게 자르고 싶어요?
나 : (짧게) _____

2. -은/는 어때요?

☺ '-은/는 어때요?' 를 써서 문장을 만드세요.

- 1) 가 : 과일을 먹고 싶어요.
나 : (사과) _____ ?
- 2) 가 : 남편 생일 선물을 사고 싶어요.
나 : (셔츠) _____ ?



'-고 싶다' 를 써서 질문에 대답하기

<답> 1) 텔레비전을 보고 싶어요.
 2) 과일을 먹고 싶어요.
 3) 미용실에 가고 싶어요.
 4) 어머니를 만나고 싶어요.
 5) 내년에 가고 싶어요.
 6) 한국 노래를 부르고 싶어요.
 7) 파마하고 싶어요.
 8) 짧게 자르고 싶어요.

- 3) 가 : 영화를 보고 싶어요.
나 : (한국 영화) _____ ?
- 4) 가 : 여행 가고 싶어요.
나 : (제주도) _____ ?
- 5) 가 : 한국은 더워요.
나 : (피인 씨 나라) _____ ?
- 6) 가 : 오늘은 좀 바빠요.
나 : (내일) _____ ?
- 7) 가 : 이 옷은 너무 커요.
나 : (저 옷) _____ ?
- 8) 가 : 불고기는 비싸요.
나 : (삼겹살) _____ ?



‘-은/는 어때요?’ 를 써서 대답하기
(받침 유무에 따라 ‘-은’ 과 ‘-는’
을 구별해서 붙이기)

- 〈답〉 1) 사과는 어때요?
2) 셔츠는 어때요?
3) 한국 영화는 어때요?
4) 제주도는 어때요?
5) 피인 씨 나라는 어때요?
6) 내일은 어때요?
7) 저 옷은 어때요?
8) 삼겹살은 어때요?

대화

읽으세요.

미용사 : 머리 어떻게 하고 싶어요?
피 인 : 이렇게 해 주세요.
미용사 : 파마는 어때요?
피 인 : 파마는 머리 손질이 좀 어렵지요?
미용사 : 아니요, 파마가 머리 손질도 편해요.
피 인 : 그럼, 파마 할게요. 예쁘게 해 주세요.

학생에게 혼자 읽게 하기
중요하거나 잘 안 되는 발음이 있
으면 여러 번 반복하여 교정한 후
다시 읽게 하기

발음

따라 읽으세요.

〈보기〉 짧게[짧게] (받침에 오는 복자음 발음법)

짧다[짧따] 짧고[짧꼬] 짧지[짧찌] 짧아요[짧바요]
넓다[널따] 넓고[널꼬] 넓지[널찌] 넓어요[널버요]
밝다[박따] 워다[익따] 없다[업따]

부록 참조: 자음군단순화

Lesson 16 파마하고 싶어요

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 하세요.

- | | | |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 네 | 아니요 |
| 1. 여기는 은행이에요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 지금 머리를 자르려고 해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 파마를 할 거예요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 파마머리는 손질이 어려워요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

외워서 쓰세요.

- 미용사 : 머리 어떻게 하고 ()?
- 피 인 : () 해 주세요.
- 미용사 : ()는 어때요?
- 피 인 : 파마는 머리 ()이 좀 어렵지요?
- 미용사 : 아니요. 파마가 () 손질도 () .
- 피 인 : 그럼, 파마 할게요. () 해 주세요.

말하기

1. 대화를 만드세요.

- 1) 가 : 지금 뭘 하고 싶어요?
나 : (책, 읽다) _____
가 : 무슨 책을 읽고 싶어요
나 : (한국어책) _____
- 2) 가 : 지금 뭘 하고 싶어요?
나 : (옷, 사다) _____
가 : 무슨 옷을 사고 싶어요?
나 : (치마) _____

POINT

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- <답> 1) 아니요
2) 아니요
3) 네
4) 아니요

본문 내용을 외우게 한 뒤 학생이 쓰게 하기

다 쓴 후 학생 스스로 답을 확인하고 틀린 부분 고치기

- <답> 싶어요, 이렇게, 파마, 손질, 머리, 편해요, 예쁘게

'-고 싶어요'를 써서 문장 만들기

- <답> 1) 책을 읽고 싶어요, 한국어 책을 읽고 싶어요
2) 옷을 사고 싶어요, 치마를 사고 싶어요.
3) 노래를 듣고 싶어요, 고향 노래를 듣고 싶어요.
4) 한국 음식을 먹고 싶어요, 불고기를 먹고 싶어요.

3) 가 : 지금 뭘 하고 싶어요?

나 : (노래, 듣다) _____

가 : 무슨 노래를 듣고 싶어요?

나 : (고향 노래) _____

4) 가 : 지금 뭘 하고 싶어요?

나 : (한국 음식, 먹다) _____

가 : 무슨 음식을 먹고 싶어요?

나 : (불고기) _____

2. 문장을 만드세요.

1) 가 : 배가 고파요. 뭐 좀 먹을까요?

나 : 좋아요. (냉면) _____

2) 가 : 머리카락이 짧고 싶어요. 어떤 스타일이 좋을까요?

나 : (파마) _____

3) 가 : 오늘은 바쁘는데...

나 : (내일) _____

4) 가 : 내일이 남편 생일이예요. 선물을 사야하는데...

나 : (티셔츠) _____



‘-은/는 어때요?’를 써서 문장 만들기

- <답> 1) 냉면은 어때요?
- 2) 파마는 어때요?
- 3) 내일은 어때요?
- 4) 티셔츠는 어때요?

듣기

잘 듣고 ()에 맞는 말을 쓰세요.

미용사 : () 어떻게 하고 싶어요?

피 인 : 이렇게 해 주세요.

미용사 : ()는 어때요?

피 인 : 파마는 머리 ()이 좀 어렵지요?

미용사 : 아니요. 파마가 머리 손질도 ().

피 인 : 그럼, 파마 할게요. ()해 주세요.

본문(p.129)을 듣고 ()에 중요 어휘 채우기

- <답> 머리, 파마, 손질, 편해요, 예쁘게

Lesson 16 파마하고 싶어요

🎧 잘 듣고 ()에 맞는 말을 쓰세요.

미용사 : 머리 ()하고 싶어요?

피 인 : ()해 주세요.

미용사 : 파마는 ()?

피 인 : 파마는 머리 손질이 좀 ()?

미용사 : 아니요. 파마가 머리 손질도 ().

피 인 : 그럼, 파마 (), ()해 주세요.



본문(p.129)을 듣고 ()에 중요 어휘와 문법 채우기

〈답〉 어떻게, 이렇게, 어때요, 어렵지요, 편해요, 할게요, 예쁘게

읽기

🎧 <보기>에서 맞는 대답을 찾으세요.

- 〈보기〉
- a. 짧게 잘라 주세요.
 - b. 그럼, 파마 할게요.
 - c. 머리 좀 자르려고 왔어요.
 - d. 그럼, 저 웃은 어때요?
 - e. 네, 예쁘게 해 주세요.
 - f. 아주 좋은 사람이에요.

- 1) 어서 오세요. 어떻게 오셨어요? →
- 2) 머리 어떻게 해 드릴까요? →
- 3) 이 옷은 나한테 너무 큰데요. →
- 4) 파마가 머리 손질이 편해요. →
- 5) 손님, 그럼 파마 할게요. →
- 6) 그 사람은 어때요? →

질문과 대답을 찾아 대화 완성하기

〈답〉 1) c 2) a 3) d
4) b 5) e 6) f

쓰기

🎧 3번 따라 쓰세요.






파마 _____

커트 _____

자르다 _____

다듬다	_____	_____	_____
어렵다	_____	_____	_____
편하다	_____	_____	_____
예쁘다	_____	_____	_____
어울리다	_____	_____	_____
머리손질	_____	_____	_____
단발머리	_____	_____	_____
긴 생머리	_____	_____	_____
염색머리	_____	_____	_____
머리스타일	_____	_____	_____
드라이하다	_____	_____	_____

1. 그림을 보고 ‘-은/는 어때요?’ 를 써서 문장을 쓰세요.

- 1)  _____?
- 2)  _____?
- 3)  _____?
- 4)  _____?
- 5)  _____?









‘-은/는 어때요?’ 를 써서 자신이 원하는 머리 스타일에 대해 제안하기

- <답> 1) 파마머리는 어때요?
 2) 스포츠 머리는 어때요?
 3) 커트(머리)는 어때요? (짧은 머리는 어때요?도 가능)
 4) 긴 웨이브(머리)는 어때요?
 5) 단발머리는 어때요?

Lesson 16 파마하고 싶어요

2. 그림을 보고 '-고 싶다' 를 써서 문장을 쓰세요.

- 1)  _____ ?
- 2)  _____ ?
- 3)  _____ ?
- 4)  _____ ?
- 5)  _____ ?
- 6)  _____ ?



그림을 보고 '-고 싶다' 를 써서 문장 만들어 쓰기

- <답> 1) 텔레비전을 보고 싶어요.
 2) 머리를 자르고 싶어요(짧게 자르고 싶어요).
 3) 파마하고 싶어요.
 4) 커피를 마시고 싶어요.
 5) 국수를 먹고 싶어요.
 6) 전화하고 싶어요.



배 고프니까 뭐 먹읍시다



🍎 학습 목표

- 이웃과 장을 보며 자연스러운 대화를 할 수 있다.
- 배고픔이나 목마름 등 신체적으로 느끼는 것 등을 표현할 수 있다.
- ‘-(으)니까’ 를 사용하여 어떤 동작에 대한 이유를 표현할 수 있다.
- ‘-(으)비시다’ 를 사용하여 다른 사람에게 어떤 동작을 제안하는 표현을 할 수 있다.

🍎 새 단어

씨앗 : 고추씨, 배추씨, 무씨
 모종 : 고추모종, 배추모종, 상추모종, 오이모종, 수박모종
 생필품 : 화장지, 티슈, 휴지, 치약, 칫솔, 비누
 남다, 장 보다, 나오다, 배고프다, 목 마르다

🍎 표현

가 : 아침을 안 먹고 나와서 배고파요. 가 : 다음에 또 올게요. **짜게 해 주세요 (꺾아 주세요).**
 나 : 배고프니까 뭐 먹읍시다. 나 : 네. 꺾아 드릴게요.

🍎 문법

- -(으)니까
- -(으)비시다

🍎 준비물

씨앗 실물-사진이 인쇄된 봉투에 든 것(고추씨, 배추씨, 무씨 등),
 채소 사진(고추, 배추, 상추, 오이, 수박, 무 등)
 생필품 실물(치약, 칫솔, 비누, 티슈, 화장지 빈 상자 등)-없으면 학생이 집에 가지고 있는 것을 이용할 수도 있음

🍎 숙제

- 교과서 p. 140 쓰기, p. 141 가족과 인터뷰하기
- 연습지 쓰기, ‘-(으)니까’ 와 ‘-(으)비시다’ 를 써서 각 4문장씩 만들기
- ‘-(으)니까 -(으)비시다’ 와 ‘-(으)니까 -(으)세요’ 를 써서 각 4문장씩 만들기

※ ‘-(으)비시다’ 를 먼저 다룬 후 ‘-(으)니까’ 를 가르치는 것이 더 효율적!

Lesson 17 배 고프니까 뭐 먹읍시다

도입



POINT

본문 그림을 짚으며 시장, 상인, 장 보다, 배추, 오이, 무를 따라 읽게 하기

따라 읽으세요.

시장	시장	시장
상인	상인	상인
장 보다	장 보다	장 보다
배추	배추	배추
오이	오이	오이
무	무	무


대답하세요.

1. 여기는 어디예요?
2. 앉아 있는 사람은 누구예요?
3. (앉아 있는 사람을 가리키며) 이 사람은 무엇을 하는 사람이에요?
4. 이 두 사람은 여기에 왜 왔어요?
5. (왼쪽 사람을 가리키며) 이 사람은 손에 무엇을 들고 있어요?
6. 여기에서 무엇을 할 수 있어요?


그림을 가리키며 질문하기

- <답> 1. 시장(이에요).
 2. 상인(이에요).
 3. 물건을 팔아요.
 4. 물건을 사러 왔어요.
 (장 보러 왔어요).
 5. 무(를) 들고 있어요.
 6. 물건을 살 수 있어요.

새 단어

 따라 읽으세요.

고추씨	배추모종	생필품
장 보다	남다	나오다
배고프다	목마르다	

 1. 연결하세요.



㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥

㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥
 씨 모종 화장지 휴지 치약 칫솔

POINT

카드 전체를 보여주며 따라 읽히기
 모국어만 보여주고 해당 어휘를 말
 하게 하기

그림 찾아 연결하기

〈답〉 ㉠-㉢ ㉡-㉠ ㉢-㉤
 ㉣-㉣ ㉣-㉤ ㉤-㉡

Lesson 17 배 고프니까 뭐 먹읍시다

2. 단어를 만드세요.

	씨	모종
배 추	배추씨	배추모종
고 추		
무		
상 추		
오 이		
호 박		
수 박		

POINT

만나는 칸에 맞는 단어 넣기

〈답〉 고추씨, 무씨, 상추씨, 오이씨, 호박씨, 수박씨
 배추모종, 고추모종, 무모종, 상추모종, 오이모종, 호박모종, 수박모종

문법

1. -(으)니까

☺ 〈보기〉처럼 대답하세요.

〈보기〉 비가 와요, 집에 갑시다 → 비가 오니까 집에 갑시다.

- 1) 배고파요, 뭐 먹읍시다 → _____
- 2) 목말라요, 뭐 마십시다 → _____
- 3) 추워요, 문을 닫으세요 → _____
- 4) 더워요, 창문을 여세요 → _____
- 5) 바빠요, 다음에 만날까요? → _____
- 6) 시간이 없어요, 택시를 탈까요? → _____
- 7) 내 친구예요, 도와 주세요 → _____
- 8) 저는 외국사람이에요, 천천히 말씀해 주세요 → _____

‘-(으)니까’ 를 써서 문장 만들기 주의!

1. 불규칙 동사의 변화형에 주의(예 : 더우니까, 추우니까, 여니까, 들으니까)
2. 앞부분(선행절)과 뒷부분(후행절)의 내용이 바뀌지 않도록 주의
3. 뒷부분에는 주로 ‘-(으)세요’, ‘-(으)니까요?’, ‘-(으)십시오’의 형태가 온다는 것을 강조
4. 명사 뒤에는 받침 유무에 따라 ‘-(이)니까’로 바꾼다.

〈답〉 1) 배고프니까 뭐 먹읍시다.
 2) 목마르니까 뭐 마십시다.
 3) 추우니까 문을 닫으세요.
 4) 더우니까 창문을 여세요.
 5) 바쁘니까 다음에 만날까요?
 6) 시간이 없으니까 택시를 탈까요?
 7) 내 친구니까 도와 주세요.
 8) 저는 외국사람이니까 천천히 말씀해 주세요.

2. -(으)십시오

1. ‘-(으)십시오’ 를 써서 문장을 만드세요.

- 1) (시장, 가다) _____.
- 2) (고추씨, 사다) _____.
- 3) (영화, 보다) _____.
- 4) (부엌, 청소하다) _____.
- 5) (고향, 전화하다) _____.
- 6) (책, 읽다) _____.
- 7) (라면, 끓이다) _____.
- 8) (옷, 입다) _____.
- 9) (친구, 돕다) _____.
- 10) (문, 닫다) _____.
- 11) (음악, 듣다) _____.
- 12) (좁, 걷다) _____.
- 13) (창문, 열다) _____.
- 14) (불고기, 만들다) _____.

2. ‘-지 맙시다’ 를 써서 문장을 만드세요.

- 1) (시장, 가다) _____.
- 2) (고추씨, 사다) _____.
- 3) (영화, 보다) _____.
- 4) (부엌, 청소하다) _____.
- 5) (고향, 전화하다) _____.
- 6) (책, 읽다) _____.
- 7) (라면, 끓이다) _____.
- 8) (옷, 입다) _____.
- 9) (친구, 돕다) _____.
- 10) (문, 닫다) _____.

POINT

‘-(으)십시오’ 를 써서 문장 만들기(규칙동사와 불규칙 동사를 구별하기)

- <답> 1) 시장에 갑시다.
 2) 고추씨를 샅시다.
 3) 영화를 봅시다.
 4) 부엌을 청소합시다.
 5) 고향에 전화합시다.
 6) 책을 읽읍시다.
 7) 라면을 끓입시다.
 8) 옷을 입읍시다.
 9) 친구를 도읍시다.
 10) 문을 닫읍시다.
 11) 음악을 들읍시다.
 12) 좁 걸읍시다.
 13) 창문을 열시다.
 14) 불고기를 만듭시다.

‘-지 맙시다’ 를 써서 부정 문장 만들기

- <답> 1) 시장에 가지 맙시다.
 2) 고추씨를 사지 맙시다.
 3) 영화를 보지 맙시다.
 4) 부엌을 청소하지 맙시다.
 5) 고향에 전화하지 맙시다.
 6) 책을 읽지 맙시다.
 7) 라면을 끓이지 맙시다.
 8) 옷을 입지 맙시다.
 9) 친구를 돕지 맙시다.
 10) 문을 닫지 맙시다.
 11) 음악을 듣지 맙시다.
 12) 걷지 맙시다.
 13) 창문을 열지 맙시다.
 14) 불고기를 만들지 맙시다.

Lesson 17 배 고프니까 뭐 먹읍시다

- 11) (음악, 듣다) _____ .
- 12) (좁, 걷다) _____ .
- 13) (창문, 열다) _____ .
- 14) (불고기, 만들다) _____ .

대화

읽으세요.

크노크완 : 장 다 봤어요?
 피 인 : 아니요. 고추씨가 남았어요.
 크노크완 : 아침 안 먹고 나와서 너무 배고파요.
 피 인 : 저도 배 고프고 목도 무척 말라요.
 크노크완 : 그럼, 우리 배 고프니까 뭐 먹읍시다.
 피 인 : 그래요. 맛있는 거 먹어요.

발음

따라 읽으세요.

ㄹ받침 연습 말라요[말라요]
 경음 연습 고추씨[고추씨]

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 하세요.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 네 | 아니요 |
| 1. 여기는 은행이에요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 지금 머리를 자르려고 해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 크노크완 씨는 아침을 먹었지만 배가 고파요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

POINT

학생에게 혼자 읽게 하기
 중요하거나 잘 안 되는 발음이 있으면 여러 번 반복하여 교정한 후 다시 읽게 하기

부록 참조: 연음 현상, 경음화, 비음화

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- 〈답〉 1) 아니요 2) 아니요
 3) 아니요 4) 아니요 5) 네

4. 두 사람은 장을 다 봤어요.
5. 두 사람은 식당에 가려고 해요.

외워서 쓰세요.

크노크완 : () 다 봤어요?
 피 인 : 아니요. ()가 남았어요.
 크노크완 : 아침 안 먹고 나와서 너무 ().
 피 인 : 저도 배고프고 목도 무척 ().
 크노크완 : 그럼, 우리 배 () 뭐 먹읍시다.
 피 인 : 그래요. 맛있는 () 먹어요.



본문 내용을 외우게 한 뒤 학생이 쓰게 하기
 다 쓴 후 학생 스스로 답을 확인하고 틀린 부분 고치기
 <답> 장, 고추씨, 배고파요, 말라요, 고프니까, 거

말하기

바꾸어 말하세요.

<보기> 교사 : 비가 오다, 집에 가다 → 학생 : 비가 오니까 집에 갑시다.
 비가 오니까 집에 가세요.
 비가 오니까 집에 갈까요?

교 사		학 생		
		-(으)십시오	-(으)세요	-(으)르까요?
배고프다	뭐 먹다			
목마르다	뭐 마시다			
춥다	문을 닫다			
덥다	창문을 열다			
바쁘다	다음에 만나다			
시간이 없다	택시를 타다			
내 친구다	도와 주다			
외국사람이다	천천히 말하다			
비싸다	사지 말다			
피곤하다	가지 말다			

교사가 단어를 말하면 학생이 ‘-(으)십시오’, ‘-(으)세요’, ‘-(으)르까요?’의 세 가지 형태로 바꾸어 말하기
 <답> 1) 배고프니까 뭐 먹읍시다/ 뭐 드세요/ 뭐 먹을까요?
 2) 목마르니까 뭐 마십니다/ 뭐 마시세요(드세요)/ 뭐 마실까요?
 3) 추우니까 문을 닫읍시다/ 닫으세요/ 닫을까요?
 4) 더우니까 창문을 엽시다/ 여세요/ 열까요?
 5) 바쁘니까 다음에 만납시다/ 만나세요/ 만날까요?
 6) 시간이 없으니까 택시를 타시다/ 타세요/ 탈까요?
 7) 내 친구니까 도와 줍시다/ 도와 주세요/ 도와 줄까요?
 8) 외국사람이니까 천천히 말합시다/ 말하세요/ 말할까요?
 9) 비싸니까 사지 마시다/ 마세요/ 말까요?
 10) 피곤하니까 가지 마시다/ 마세요/ 말까요?

Lesson 17 배 고프니까 뭐 먹읍시다

듣기

잘 듣고 ()에 맞는 말을 쓰세요.

크노크완 : () 다 봤어요?
 피 인 : 아니요, ()가 남았어요.
 크노크완 : () 안 먹고 나와서 너무 배고파요.
 피 인 : 저도 배고프고 ()도 무척 말라요.
 크노크완 : 그럼, 우리 배고프니까 () 먹읍시다.
 피 인 : 그래요, () 거 먹어요.

잘 듣고 ()에 맞는 말을 쓰세요.

크노크완 : 장 다 ()?
 피 인 : 아니요, 고추씨가 ().
 크노크완 : 아침 안 먹고 () 너무 ().
 피 인 : 저도 배고프고 목도 무척 ().
 크노크완 : 그럼, 우리 배 () 뭐 먹읍시다.
 피 인 : 그래요, () 거 먹어요.

읽기

연결하세요.

시간이 없으니까	㉠	㉠ 파마해 주세요
담배는 건강에 나쁘니까	㉡	㉡ 은행에 갑시다
내일이 어머니 생신이니까	㉢	㉢ 좀 천천히 말씀해 주세요
손님이 오시니까	㉣	㉣ 옷을 따뜻하게 입으세요
머리 손질하기 편하니까	㉤	㉤ 창문을 닫을까요?
저는 외국사람이니까	㉥	㉥ 된장찌개를 먹을까요?
돈이 없으니까	㉦	㉦ 택시를 탑시다



본문(p.137)을 듣고 ()에 중요 어휘 채우기
 <답> 장, 고추씨, 아침, 목, 뭐, 맛있는

본문(p.137)을 듣고 ()에 중요 어휘와 문법 채우기
 <답> 봤어요, 남았어요, 나와서, 배고파요, 말라요, 고프니까, 맛있는

질문과 대답을 찾아 연결하기
 <답> ㉠-㉣, ㉡-㉠, ㉢-㉠,
 ㉣-㉡, ㉤-㉡, ㉥-㉢,
 ㉦-㉤, ㉣-㉤, ㉦-㉤,
 ㉦-㉠

- | | | |
|-----------|---|---------------|
| 날씨가 추우니까 | ⓐ | ㉠ 음식을 준비하세요 |
| 밖이 시끄러우니까 | ⓑ | ㉡ 담배를 피우지 마세요 |
| 불고기는 비싸니까 | ⓒ | ㉢ 선물을 샅시다 |

쓰기

3번 따라 쓰세요.

씨앗	_____	_____	_____
모종	_____	_____	_____
휴지	_____	_____	_____
티슈	_____	_____	_____
치약	_____	_____	_____
칫솔	_____	_____	_____
비누	_____	_____	_____
남다	_____	_____	_____
나오다	_____	_____	_____
고추씨	_____	_____	_____
생필품	_____	_____	_____
화장지	_____	_____	_____
장 보다	_____	_____	_____
배추모종	_____	_____	_____
배고프다	_____	_____	_____
목마르다	_____	_____	_____

Lesson 17 배 고프니까 뭐 먹읍시다

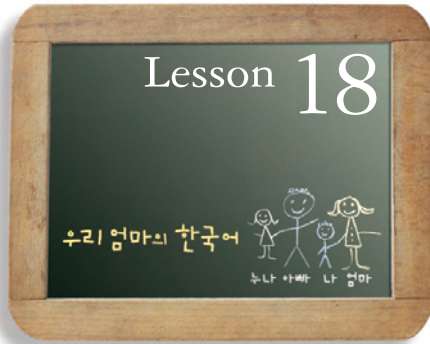
④ () 안의 단어를 맞게 바꾸어 쓰세요.

- 1) 저도 배 고프고 목도 무척 (마르다) _____
- 2) 너무 비싸니까 (깎다) _____ 주세요.
- 3) 담배는 건강에 나쁘니까 피우지 (말다) _____
- 4) 방이 너무 (덥다) _____ 창문을 여세요.
- 5) 시간이 있으니까 (걸다) _____



주어진 단어를 문법에 맞게 고쳐서 문장 만들어 쓰기

- 〈답〉 1) 말라요
 2) 깎아
 3) 마세요
 4) 더우니까
 5) 걸읍시다



미역국에 파는 넣지 마세요



학습 목표

- 상대방에게 어떤 일을 하지 못하도록 말할 수 있다.
- 자기가 어떤 일을 하겠다는 의지나 의도를 나타내는 말을 할 수 있다.
- 한국의 출산 문화를 이해할 수 있다.
- 출산과 육아와 관련된 표현이나 어휘를 이해하고 말할 수 있다.



새 단어

출산예정일, 파, 미역국, 미역, 마늘
끓이다



표현

가 : 미역국에 파를 넣지요?

가 : 피인 씨가 미역국을 끓여 줄 거예요?

나 : 미역국에 파는 넣지 마세요.

나 : 네. 미역국은 제가 끓여 줄게요.



문법

- -지 마세요
- -(으)르세요



준비물

유아용품 그림카드, 금지 표지판 그림카드, 단어카드



숙제

- 새 단어 외우기, 본문 세 번 읽기, 새 단어 세 번씩 쓰기
- 새 단어 외우기, 받아쓰기 틀린 것 다시 써오기
- 새 단어 외우기, 관련 단어 읽어보기, 본문 한 번 써오기

Lesson 18 미역국에 파는 넣지 마세요

도입



POINT

1에서는 교재 새 단어를 보며 세 번씩 따라 읽히기
 2에서는 교사가 위의 그림을 짚어 주면서 학생에게 단어 말하게 하기

1. 따라 읽으세요.

출산예정일	출산예정일	출산예정일
준비하다	준비하다	준비하다
마늘	마늘	마늘
도와주다	도와주다	도와주다
미역	미역	미역
미역국	미역국	미역국
파	파	파

2. 따라해 보세요.

꽃 아이(아기) 침대 (아이를) 안고 있어요 기뻐해요

대답해 보세요.

1. 여기는 어디예요?
2. 할머니와 할아버지가 왜 좋아해요?
3. 할머니와 할아버지가 무엇을 사 왔어요?
4. 보톨마 씨는 누구를 안고 있어요?

간단한 대답을 하며 새 단어와 관련 단어 연습하기
 그림을 보며 답과 관련된 단어들을 상기시키기

- <답> 1. 병원
 2. 아이를 보고(아이를 낳아서)
 3. 꽃
 4. 아이(아기)

새 단어

🍷 따라 읽으세요.

출산예정일	마늘	미역
미역국	파	준비(하다)
help		
도와 주다		

🍷 1. 다음 □에 넣을 수 있는 단어를 찾아 써 보세요.(두 번도 쓸 수 있어요.)

〈보기〉 감자, 설렁, 김치, 미역, 된장, 삼계, 갈비, 콩나물, 두부, 무, 고기

_____	탕	_____	국	_____	찌 개
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	



한국 음식 중 가장 많이 사용하는 '국, 탕, 찌개'가 들어가는 말을 찾아보기
 '탕', '국' '찌개'의 차이점을 자연스럽게 알게 하기
 〈답〉 탕 : 감자 설렁 삼계 갈비
 국 : 감자 김치 미역 된장 콩나물 무 고기
 찌개 : 김치 된장 두부

Lesson 18 미역국에 파는 넣지 마세요

2. 같이 쓸 수 있는 단어와 연결하세요.

- | | | | |
|-----|---|---|-----|
| 고구마 | ㉠ | ㉡ | 지내다 |
| 김치 | ㉢ | ㉢ | 끓이다 |
| 파 | ㉣ | ㉣ | 넣다 |
| 빨래 | ㉤ | ㉤ | 캐다 |
| 미역국 | ㉥ | ㉥ | 하다 |
| 제사 | ㉦ | ㉦ | 담그다 |

POINT

항상 같이 쓰이는 단어를 알게 하기 위해 두 단어를 연결하게 하기
 <답> ㉠-㉤ ㉡-㉥ ㉢-㉣
 ㉣-㉤ ㉤-㉢ ㉥-㉡

문법

1. -지 마세요

1. <보기>처럼 대답하세요.

<보기> 과일 값이 비싸요. 살까요? 사지 마세요.

- 1) 신발이 작아요. 신을까요? _____
- 2) 비가 와요. 나갈까요? _____
- 3) 옷이 더러워요. 입을까요? _____
- 4) 밤 12시예요. 전화할까요? _____
- 5) 사람이 많아요. 버스를 탈까요? _____

<보기>처럼 대답하기 (받침이 있거나 없거나 모두 '-지 마세요'를 쓴다.)

- <답> 1) 신지 마세요.
 2) 나가지 마세요.
 3) 입지 마세요.
 4) 전화하지 마세요.
 5) 타지 마세요.

2. 다음 그림을 보고 '-지 마세요'를 말하세요.



- <답> 1) 수영하지 마세요.
 2) 담배피우지 마세요.
 3) 전화하지 마세요.
 4) 자전거 타지 마세요.

2. -(으)르세요

맞는 답을 <보기>에서 고르세요.

〈보기〉 걸어갈게요 내일 갈게요 내가 도와줄게요
 내가 살게요 제가 먹을게요 줄게요

- 1) 왕 단 단 : 영화 재미있었지요?
 피 인 : 영화표는 왕단단 씨가 샀으니까 저녁은 _____
- 2) 남 편 : 버스 정류장까지 태워 _____
 피 인 : 아니에요, 멀지 않으니까 _____
- 3) 시어머니 : 라면을 너무 많이 끓였네. 이거 어떻게 하지?
 피 인 : _____
- 4) 남 편 : 내일 일이 많은데 다 할 수 있을까?
 피 인 : 걱정하지 마세요. _____
- 5) 친 구 : 아이 보러 언제 올 거예요?
 피 인 : _____

대화

읽으세요.

왕단단 : 내일이 마이 씨 출산예정일이예요.
 피 인 : 한국에서는 출산한 다음에 뭐 먹어요?
 왕단단 : 미역국을 먹어요.
 피 인 : 미역국에도 고기, 마늘, 파를 넣고 끓이지요?
 왕단단 : 미역국에 파는 넣지 마세요.
 피 인 : 그래요? 미역국은 제가 끓여 줄게요.

발음

따라 읽으세요.

1. 출산[출싼] / 출산 / 출산
2. 넣고[너코] / 넣고 / 넣고
3. 끓여[끄러] / 끓여 / 끓여
4. 미역국[미역꾹] / 미역국 / 미역국

POINT

'-(으)르세요'가 쓰이는 상황 이해 하기

- 〈답〉 1) 제가 살게요.
 2) 줄게요. 걸어갈게요.
 3) 제가 먹을게요.
 4) 내가 도와줄게요.
 5) 내일 갈게요.

학생에게 먼저 읽게 하기. 잘 안 되는 발음을 여러 번 반복해서 읽히고 교정해 주기

1. '르' 받침 다음의 ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ 는 ㄱ, ㄷ, ㅃ, ㅆ, ㅆ로 소리남.
 할게요[할께요], 앓을 데[안줄 때], 열 번[열뻐], 할 수[할쑤], 할 줄[할쭈]

2. '흥' 받침 다음의 ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ 는 ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ로 소리남. 많고 [만코], 많대[만터], 많지[만치]

3. 이중 받침 'ㅎ은' '만' 발음함.

4. '기' 받침 다음의 ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ 는 ㄱ, ㄷ, ㅃ, ㅆ, ㅆ로 소리남.
 식당[식땡], 국밥[국뻡], 식사[식싸], 걱정[걱쟁]

부록 참조 : 경음화, '흥' 축약, '흥' 탈락

Lesson 18 미역국에 파는 넣지 마세요

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 하세요.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 네 | 아니요 |
| 1. 내일 마이 씨가 아이를 꼭 낳아요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 한국에서는 아이 낳으면 미역국을 먹어요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 미역국에 고기와 마늘, 파를 넣어요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 왕단단씨보다 피인 씨가 미역국을 더 잘 끓여요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 피인 씨가 마이 씨에게 미역국을 끓여 줄 거예요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

외워서 쓰세요.

왕단단 : 내일이 마이 씨 ()이예요.
 피 인 : 한국에서는 ()한 다음에 뭐 먹어요?
 왕단단 : ()을 먹어요.
 피 인 : 미역국에도 고기, (), ()를 넣고 끓이지요?
 왕단단 : 미역국에 ()는 넣지 마세요.
 피 인 : 그래요? 미역국은 제가 ()줄게요.

말하기

1. <보기>처럼 대답하세요.

<보기> 가 : 이불을 빨게요.(깨끗하다)
 나 : 깨끗하니까 빨지 마세요.

- 1) 가 : 문을 좀 열게요.(춥다)
 나 : _____
- 2) 가 : 과일은 배를 살게요.(비싸다)
 나 : _____
- 3) 가 : 소금을 더 넣을게요.(짜다)
 나 : _____



본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- <답> 1. 아니요 2. 네 3. 아니요
 4. 아니요 5. 네

본문 읽고 외워서 쓰기. 학생이 어려워하면 교사가 천천히 2~3번 다시 읽어 주기

- <답> 출산예정일 출산 미역국
 마늘 파 파 끓여

'-지 마세요'로 대답하기

- <답> 1) 추우니까 열지 마세요.
 2) 비싸니까 사지 마세요.
 3) 짜니까 더 넣지 마세요.
 4) 머니까 걸어가지 마세요.
 5) 손질이 어려우니까 파마하지 마세요.

4) 가 : 걸어갈게요.(멀다)
 나 : _____
 5) 가 : 파마할게요.(손질이 어렵다)
 나 : _____

듣기

🔊 잘 듣고 () 안에 단어를 써 넣으세요.

왕단단 : 내일이 마이 씨 ()이에요.
 피 인 : 한국에서는 ()한 다음에 뭐 먹어요?
 왕단단 : ()국을 먹어요.
 피 인 : 미역국에도 고기, (), ()를 넣고 끓이지요?
 왕단단 : 미역국에 ()는 넣지 마세요.
 피 인 : 그래요? 미역국은 제가 ()줄게요.

🔊 잘 듣고 () 안에 단어를 써 넣으세요.

왕단단 : 내일이 마이 씨 ()
 피 인 : 한국에서는 ()?
 왕단단 : ()을 먹어요.
 피 인 : ()에도 (), (), ()를 넣고 끓이지요?
 왕단단 : 미역국에 파는 ()
 피 인 : 그래요? 미역국은 제가 ()

읽기

🔊 다음 말을 읽고 같은 뜻의 그림 번호를 쓰세요.

1. 만지지 마세요. ()
2. 마시지 마세요. ()
3. 차를 세우지 마세요. ()
4. 들어가지 마세요. ()
5. 수영하지 마세요. ()
6. 핸드폰을 사용하지 마세요. ()



본문 대화를 1~2회 들려주고
빈 칸에 쓰게 하기

본문 대화를 1~2회 들려주고
빈 칸에 쓰게 하기

Lesson 18 미역국에 파는 넣지 마세요



POINT

<답> 1. ⑤ 2. ③ 3. ①
 4. ④ 5. ② 6. ⑥

쓰기

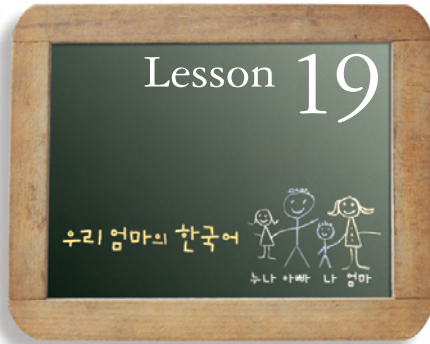
세 번 따라 써 보세요.

출산예정일	_____	_____	_____
파	_____	_____	_____
미역국	_____	_____	_____
미역	_____	_____	_____
마늘	_____	_____	_____
끓이다	_____	_____	_____

받아쓰기

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

본문을 천천히 두 번 정도 읽어 주
고 받아쓰게 하기
새로 나온 단어, 소리와 철자가 다
른 단어는 여러 번 읽어주기



농사 시작하기 전에 갔다 와도 돼요



학습 목표

- 어떤 일을 하기에 앞서 하는 일에 대해 말할 수 있다.
- 어떤 일을 해도 된다고 말하거나, 하지 말라고 말할 수 있다.
- 상대방에게 고마움을 표현하거나 감정을 나타내는 말을 할 수 있다.



새 단어

고향집, 결혼기념일, 농사
 잇다, 사랑하다, 갔다오다, 감동하다
 힘들다, 친절하다



표현

가 : 언제 고향에 갈까요? 가 : 여기에 **앉아도** 돼요?
 나 : 농사 시작하기 **전에** 갔다 오세요. 나 : 여기에 **앉으면 안** 돼요.



문법

- -기 전에
- -아/어/여도 돼요
- -(으)면 안 돼요



준비물

그림카드, 단어카드



숙제

- 본문 세 번 읽기, 새 단어 세 번 쓰기
- 새 단어 외우기, 쓰기 연습 1, 2 써 오기
- 새 단어 외우기, 받아쓰기, 남편, 시부모님께 감사 카드 쓰기

Lesson 19 농사 시작하기 전에 갔다 와도 돼요

도입



POINT

1. 본문 그림을 보며 3번씩 따라 읽히기
2. 본문 그림을 보며 두 사람의 마음, 행동 등을 표현하는 단어 이 해시키기

1. 따라 읽으세요.

선물	선물	선물
결혼기념일	결혼기념일	결혼기념일
감동하다	감동하다	감동하다
목걸이	목걸이	목걸이

2. 무엇을 합니까? 말해보세요.

손을 잡다 선물을 주다 사랑하다 감동하다

대답해 보세요.

1. 피인 씨 남편은 피인 씨에게 왜 선물을 주었어요?
2. 피인 씨는 무슨 선물을 받았어요?
3. 피인 씨는 선물을 받고 기분이 어땠을까요?
4. 피인 씨 남편은 어떤 사람이에요?

본문 그림과 새로 나온 단어를 생각해 하며 대답하기

- <답> 1. 결혼기념일이라서
 2. 목걸이
 3. 감동했어요(기뻐어요)
 4. 친절한 사람(피인 씨를 사랑하는 사람)

새 단어

🍷 따라 읽으세요.

고향집	결혼기념일	농사
감동하다	잊다	사랑하다
갔다 오다	힘들다	친절하다

🍷 1. □에 넣을 수 있는 단어를 <보기>에서 찾아 쓰세요.(두 번 쓸 수 있어요.)

<보기> 부엌, 친척, 농사, 친구, 이장, 집안, 밭, 부녀회장, 고향, 이웃, 옆, 회사

이장

집

집안

일



'집', '일'과 같이 쓰는 단어 찾기
 <답> 집 : 이장 친척 친구
 부녀회장 고향 이웃 옆
 일 : 집안 부엌 농사 밭
 회사

Lesson 19 농사 시작하기 전에 갔다 와도 돼요

2. 같이 쓸 수 있는 단어와 연결하세요.

- | | | |
|---------|---|-----------|
| 농사일이 | ㉠ | ㉡ 도와주었어요. |
| 아버님 생신을 | ㉢ | ㉢ 잊어버렸어요. |
| 동네 사람들이 | ㉣ | ㉣ 사랑해요. |
| 남편을 | ㉤ | ㉤ 힘들었어요. |
| 그 선물에 | ㉥ | ㉥ 감동했어요. |



서로 같이 쓸 수 있는 말 연습하기

- 〈답〉 ㉠-㉤ ㉡-㉢ ㉢-㉡
 ㉣-㉤ ㉤-㉣

문법

1. -기 전에

1. <보기>와 같이 문장을 만드세요.

〈보기〉 [영화를 보다 / 표를 사다] → 영화를 보기 전에 표를 샀어요.

- 1) [손님이 오다 / 청소를 하다] → _____
- 2) [택시에서 내리다 / 돈을 내다] → _____
- 3) [나가다 / 불을 끄다] → _____
- 4) [음식을 하다 / 손을 씻다] → _____
- 5) [소금을 넣다 / 맛을 보다] → _____

2. <보기>처럼 대답해 보세요.

〈보기〉 한국에 오기 전에 한국말을 배웠어요?
 → 아니요, 한국에 오기 전에 한국말을 안 배웠어요.
 (네, 한국에 오기 전에 한국말을 배웠어요.)

- 1) 자기 전에 세수를 해요?
네, _____
- 2) 파마하기 전에 머리를 감아요?
네, _____
- 3) 아이를 낳기 전에 출산예정일을 알아요?
네, _____
- 4) 결혼하기 전에 약혼식을 하지요?
네, _____
- 5) 통장을 만들기 전에 현금카드를 만들어 줘요?
아니요, _____

문장 완성하기

- 〈답〉 1) 손님이 오기 전에 청소를 했어요.
 2) 택시에서 내리기 전에 돈을 냈어요.
 3) 나가기 전에 불을 껐어요.
 4) 음식을 하기 전에 손을 씻었어요.
 5) 소금을 넣기 전에 맛을 봤어요.

<보기>처럼 대답하기

- 〈답〉 1) 자기 전에 세수를 해요.
 2) 파마하기 전에 머리를 감아요.
 3) 아이를 낳기 전에 출산예정일을 알아요.
 4) 결혼하기 전에 약혼식을 해요.
 5) 통장을 만들기 전에 현금카드를 만들 수 없어요.

2. -아/어/여도 돼요 / -(으)면 안 돼요

1. 다음에서 맞는 대답을 고르세요.

- 1) 아이 낳고 무엇을 먹어야 돼요?
 ㄱ. 미역국
 ㄴ. 된장찌개
 ㄷ. 불고기
- 2) 김치에 무엇을 넣어야 돼요?
 ㄱ. 간장
 ㄴ. 고추장
 ㄷ. 고춧가루
- 3) 미역국에 무엇을 넣으면 안 돼요?
 ㄱ. 파
 ㄴ. 마늘
 ㄷ. 고기
- 4) 머리를 자르고 싶으면 어디에 가야 돼요?
 ㄱ. 보건소
 ㄴ. 마을회관
 ㄷ. 미장원
- 5) 어른 앞에서 무엇을 하면 안 돼요?
 ㄱ. 담배 피우기
 ㄴ. 안경 쓰기
 ㄷ. 술 마시기

2. 질문과 대답이 맞는 것을 연결하세요.

- | | | |
|-----------------|---|-----------------------|
| 저녁을 6시쯤 먹어도 돼요? | ㉑ | ㉑ 열면 안 돼요. 너무 추워요. |
| 문 좀 열어도 돼요? | ㉒ | ㉒ 그래. 그 때 즈음 먹어도 돼. |
| 시장에 걸어서 가도 돼요? | ㉓ | ㉓ 안 가면 안 돼요. |
| 지금 가도 돼요? | ㉔ | ㉔ 지금 오면 안 돼요. 내일 오세요. |
| 결혼식에 안 가도 돼요? | ㉕ | ㉕ 멀어서 버스를 타야 돼요. |



맞는 대답 고르기

<답> 1) ㄱ 2) ㄷ 3) ㄱ
4) ㄷ 5) ㄱ

질문, 대답 연결하기

<답> ㉑-㉒ ㉒-㉑ ㉓-㉕
㉔-㉕ ㉕-㉓

Lesson 19 농사 시작하기 전에 갔다 와도 돼요

대화

읽으세요.

남 편 : 집안 일이 힘들지요? 자, 이거...
 피 인 : 이게 뭐예요?
 남 편 : 오늘이 우리 결혼기념일이예요. 고맙고 사랑해요.
 피 인 : 많이 도와주니까 제가 고마워요.
 남 편 : 고향집에 많이 가고 싶지요?
 농사 시작하기 전에 갔다 와도 돼요.
 피 인 : 정말 친절한 남편이예요. 너무 감동했어요.

POINT

학생에게 먼저 읽게 하기. 잘 안 되는 발음을 여러 번 반복해서 읽히고 교정해 주기

발음

따라 읽으세요.

1. 시작하기[시자카기]	시작하기	시작하기
친절한[친절한]	친절한	친절한
2. 고맙고[고맙꼬]	고맙고	고맙고
고향집[고향집]	고향집	고향집
싶지요[싶찌요]	싶지요	싶지요
3. 집안 [지반]	집안	집안
오늘이[오느리]	오늘이	오늘이
기념일이예요[기녀미리예요]	기념일이예요	기념일이예요
4. 많이[마니]	많이	많이
5. 집안일[지반닐]	집안일	집안일

1. 격음(거센소리) 연습하기
 2. 경음(센소리) 연습하기, 이 외에도 도와주니까[도와주니까], 갔다와도[가따와도], 감동했어요[감동해써요] 등 함께 연습하기
 3. 연음(이어 소리내기) 연습하기, 이 외에도 고향집에[고향찌베], 전에[저네], 남편이예요[남퍼니예요], 감동했어요[감동해써요] 등 함께 연습하기
 4. 묵음(소리 안 내기) 연습하기, 이 외에도 좋은[조은], 삶는[삼는], 끝는[끝는] 연습하기
 5. 음운첨가(소리 더 하기) 연습하기, 원래 없던 소리([ㄴ])를 첨가해서 소리를 낸, 꽃잎핀넌, 나뭇잎[나문넌] 등 함께 연습하기
- 부록 참조 : ‘ㅎ’ 축약, 경음화, 평폐쇄음화, 연음현상, ‘ㅎ’ 탈락, ‘ㄴ’ 첨가

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 하세요.

	네	아니요
1. 남편은 피인 씨에게 선물을 주었다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 남편은 피인 씨가 힘들어해서 선물을 주었다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 남편을 피인 씨를 많이 도와준다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 피인 씨는 농사 때문에 고향에 못 갈 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 피인 씨는 남편에게 감동했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기
 <답> 1. 네 2. 아니요 3. 네
 4. 아니요 5. 네

외워서 쓰세요.

남 편 : 집안 일이 ()지요? 자. 이거.....
 피 인 : 이게 ()?
 남 편 : 오늘이 우리 ()이에요.
 고맙고 ()해요
 피 인 : 많이 도와주니까 제가 ().
 남 편 : ()에 가고 싶지요?
 농사 ()기 전에 갔다 와도 돼요.
 피 인 : 정말 () 남편이에요. 너무 ().

말하기

1. <보기>처럼 질문, 대답을 만들어 보세요.

<보기> 가 : 치마를 입어도 돼요? (바지)
 나 : 치마를 입으면 안 돼요. 바지를 입어야 돼요.

- 1) 가 : 파를 심어도 돼요? (배추)
나 : _____
- 2) 가 : 운동화를 신어도 돼요? (장화)
나 : _____
- 3) 가 : 콜라를 줘도 돼요? (우유)
나 : _____
- 4) 가 : 버스를 타도 돼요? (택시)
나 : _____
- 5) 가 : 간장을 넣어도 돼요? (소금)
나 : _____
- 6) 가 : 바나나를 놓아도 돼요? (사과)
나 : _____

2. 괄호 속의 말을 써서 <보기>처럼 대답하세요.

<보기> 피인 : 지금 드라마 봐도 돼요?
 남편 : 드라마 보면 안 돼요. (축구)축구 봐야 돼요.

- 1) 피 인 : 어머니, 김치에 고추장을 넣어도 돼요?
 어머니 : _____ . (고춧가루) _____ .

POINT

본문 읽고 외워서 쓰기

- <답> 1. 힘들
 2. 뭐예요
 3. 결혼기념일
 4. 사랑
 5. 고마워요
 6. 고향집
 7. 시작하
 8. 친절한
 9. 감동했어요

질문, 대답하기

- <답> 1) 파를 심으면 안 돼요. 배추 심어야 돼요.
 2) 운동화를 신으면 안 돼요. 장화를 신어야 돼요.
 3) 콜라를 주면 안 돼요. 우유를 줘야 돼요.
 4) 버스를 타면 안 돼요. 택시를 타야 돼요.
 5) 간장을 넣으면 안 돼요. 소금을 넣어야 돼요.
 6) 바나나를 놓으면 안 돼요. 사과를 놓아야 돼요.

Lesson 19 농사 시작하기 전에 갔다 와도 돼요

- 2) 친 구 : 오후에 가도 돼요? (오전)
피 인 : _____ . (오전) _____ .
- 3) 피 인 : 여기에 고구마를 심어도 돼요?
남 편 : _____ . (감자) _____ .
- 4) 피 인 : 아이에게 밥을 줘도 돼요?
친 구 : _____ . (우유) _____ .
- 5) 피 인 : 제주도 가려면 기차를 타도 돼요?
친 구 : _____ . (비행기) _____ .

듣기

잘 듣고 () 안에 단어를 써 넣으세요.

- 남 편 : () 일 힘들지요? 자, 이거...
- 피 인 : 이게 () ?
- 남 편 : 오늘이 우리 () 이예요.
고맙고 () .
- 피 인 : 많이 도와주니까 제가 () .
- 남 편 : () 에 가고 싶지요?
농사 () 기 전에 갔다 와도 돼요.
- 피 인 : 정말 () 남편이예요. 너무 감동했어요.

잘 듣고 () 안에 맞는 말을 써 넣으세요.

- 남 편 : () 일 () 요? 자, 이거...
- 피 인 : 이게 () ?
- 남 편 : 오늘이 우리 () 이예요.
고맙고 () .
- 피 인 : 많이 () 니까 제가 () .
- 남 편 : () 에 가고 () ?
농사 () 기 전에 갔다 와 () .
- 피 인 : 정말 () 남편이예요. 너무 () .



<보기>처럼 대답하기

- <답> 1) 고추장을 넣으면 안 돼요 / 고춧가루를 넣어야 돼요
- 2) 오후에 오면 안 돼요 / 오전에 와야 돼요
- 3) 고구마를 심으면 안 돼요 / 감자를 심어야 돼요
- 4) 밥을 주면 안 돼요 / 우유를 줘야 돼요
- 5) 기차를 타면 안 돼요 / 비행기를 타야 돼요

본문 대화를 1~2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

본문 대화를 1~2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

읽기

다음 카드는 피인 씨가 보낸 카드입니까? 누구에게 보냈을까요?

㉠

그동안 저를 많이 도와 줘서 고마워요. 우리가 결혼한 지 벌써 1년이 조금 넘었네요. 앞으로도 행복하게 잘 살아요. 사랑해요.

㉡

생신 축하해요. 제가 한국 음식을 못해서 죄송해요. 한국 음식을 더 배워서 내년 생신 때는 맛있는 음식 만들어 드릴게요. 건강하세요.

㉢

아이 돌 축하해요. 아이 낳기 전에 빨리 낳았으면 좋겠다고 했는데 낳으니깐 힘들지요? 그래도 너무 행복해 보여요.

- ㉠ •
- ㉡ •
- ㉢ •

- 어머니
- 남편
- 친구



카드 내용 이해하고 받는 사람 찾기

- <답> ㉠ - 남편
 ㉡ - 어머니
 ㉢ - 친구

쓰기

세 번 따라 써 보세요.

고향집	_____	_____	_____
결혼기념일	_____	_____	_____
농사	_____	_____	_____
있다	_____	_____	_____
사랑하다	_____	_____	_____
갔다오다	_____	_____	_____
감동하다	_____	_____	_____
힘들다	_____	_____	_____
친절하다	_____	_____	_____

Lesson 19 농사 시작하기 전에 갔다 와도 돼요

1. <보기>처럼 질문과 대답을 써 보세요.

	-아/어/여도 돼요?	-(으)면 안 돼요
버스를 타다	버스를 타도 돼요?	아니요, 버스를 타면 안 돼요.
집에 가다		
옷을 사다		
영화를 보다		
지금 쉬다		
일을 하다		

	-아/어/여도 돼요?	-(으)면 안 돼요
빵을 먹다		
바지를 입다		
소금을 넣다		
전화를 하다		
혼자 살다		

	-아/어/여도 돼요?	-(으)면 안 돼요
편지를 쓰다		
불을 끄다		
많이 걷다		
길을 묻다		
친구를 돕다		



'세수를 하기 전에'와 '세수를 한 후에'만 써도 되지만 학생의 실력에 따라 '세수를 하기 전에 이를 닦았어요.' '세수를 한 후에 잠을 잤어요.'와 같이 완전한 문장을 만들어도 좋다.

2. <보기>처럼 다음 동사를 '-기 전에'와 '-(으)ㄴ 후에'를 넣어서 써 보세요.

	-기 전에	-(으)ㄴ 후에
세수를 하다	세수를 하기 전에	세수를 한 후에
집에 가다		
옷을 사다		

	-기 전에	-(으)ㄴ 후에
밥을 먹다		
바지를 입다		
소금을 넣다		

	-기 전에	-(으)ㄴ 후에
1년 살다		
많이 걷다		
친구를 돕다		

Lesson 20 무와 고추를 말려야 해요

도입



따라 읽으세요.

미용실	미용실	미용실
무	무	무
마당	마당	마당
고추	고추	고추
비닐자리	비닐자리	비닐자리
오전	오전	오전
오후	오후	오후
깎다	깎다	깎다
널다	널다	널다
말리다	말리다	말리다
뒤집다	뒤집다	뒤집다
괜찮다	괜찮다	괜찮다
좀	좀	좀

대답하세요.

1. 이것이 '무'입니까?
2. 여기가 마당입니까?
3. 왕단단 씨와 오창수 씨가 고추를 말리려고 합니까?
4. 고추를 어디에 널고 있습니까?

POINT

교재 새 단어를 보며 세 번씩 따라 읽히기

교사가 위의 그림을 짚으면서 학생에게 물어보기

- 〈답〉 1. 아니요, 고추입니다.
 2. 아니요, 비닐하우스입니다.
 3. 네
 4. 비닐자리에 널고 있습니다.

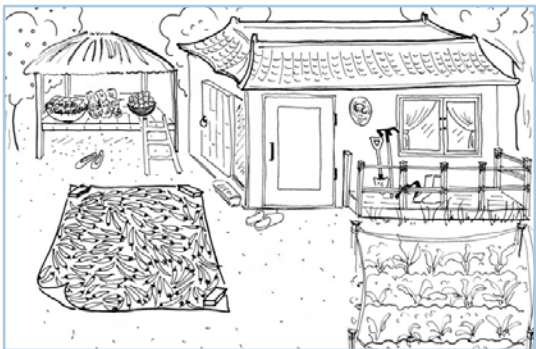
새 단어

🍷 따라 읽으세요.

무	마당	고추
비닐자리	오전	오후
깎다	널다	말리다
뒤집다	괜찮다	좀

🍷 1. 다음 그림에 있는 것들의 이름을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기> 감자, 고추, 무, 배추, 장갑, 모자, 마당, 비닐자리



POINT

카드 전체를 보여주며 따라 읽히기
모국어만 보여주고 해당 어휘를 말
하게 하기

Lesson 20 무와 고추를 말려야 해요

2. 같이 쓸 수 없는 말에 ×표 하세요.

- 1) 빨래를 (넣어요, 말려요, 꿰어요)
- 2) 무를 (심어요, 캐요, 말려요, 담가요)
- 3) 고추를 (말려요, 캐요, 심어요, 넣어요)
- 4) 이불을 (빨아요, 넣어요, 말려요, 깔아요, 심어요)
- 5) 비닐자리를 (깔아요, 꿰어요, 말려요, 넣어요)

문법

1. -아/어/여서

🍷 <보기>처럼 대답하세요.

<보기> 왜 그 옷을 안 샀어요? 비싸서 안 샀어요. (비싸요)

- 1) 왜 밥을 안 먹어요? _____ (배가 불러요)
- 2) 왜 소금을 넣었어요? _____ (싱거워요)
- 3) 왜 뛰어가요? _____ (늦었어요)
- 4) 왜 전화 안 했어요? _____ (시간이 없었어요)
- 5) 왜 병원에 갔어요? _____ (배가 아팠어요)
- 6) 왜 이불을 빨았어요? _____ (이불이 더러웠어요)

2. 다음 그림을 보고 문장을 만드세요.



_____서 약을 먹었어요.



_____서 빨래를 안 했어요.

POINT

단어와 같이 쓸 수 없는 동사 찾기

- <답> 1) 빨래를 (넣어요, 말려요, ~~꿰어요~~)
 2) 무를 (심어요, 캐요, 말려요, ~~담가요~~)
 3) 고추를 (말려요, ~~캐요~~, 심어요, 넣어요)
 4) 이불을 (빨아요, 넣어요, 말려요, 깔아요, ~~심어요~~)
 5) 비닐자리를 (깔아요, ~~꿰어요~~, 말려요, 넣어요)

<보기>처럼 '-아/어/여서'를 써서 대답하기 ('아, 오'로 끝나면 '-아서', '어, 우, 으'로 끝나면 '-어서', '하'로 끝나면 '해서'로 말하며, '-아/어/여서'와 결합하는 말은 과거가 올 수 없음을 주지시킬 것)

- <답> 1) 배가 불러서 안 먹어요.
 2) 싱거워서 소금을 넣었어요.
 3) 늦어서 뛰어 가요.
 4) 시간이 없어서 전화 안 했어요.
 5) 배가 아파서 병원에 갔어요.
 6) 이불이 더러워서 빨았어요.



_____서 안 샀어요.



_____서 잘랐어요.



_____서 발이 아파요.



_____서 밖에 안 나갔어요.



그림 보고 문장 만들기

- 〈답〉 1) 머리가 아파서
 2) 비가 와서
 3) 옷값이 비싸서
 4) 머리가 길어서
 5) 신발이 작아서
 6) 너무 추워서

2. ‘-아/어/여야 해요’

1. 맞는 대답을 찾아 연결하세요.

- | | | |
|----------|---|--------------|
| 시내에 가려면 | ㉠ | 미역국을 먹어야 해요. |
| 배가 고프면 | ㉡ | 세수를 해야 해요. |
| 한국말을 모르면 | ㉢ | 한복을 입어야 해요. |
| 아이를 낳으면 | ㉣ | 버스를 타야 해요. |
| 아침에 일어나면 | ㉤ | 한국말을 배워야 해요. |
| 설날에는 | ㉦ | 밥을 먹어야 해요. |

‘아/어/여야 해요’가 쓰이는 상황 이해하기

- 〈답〉 ㉠-㉥ ㉡-㉨ ㉢-㉩
 ㉣-㉧ ㉤-㉬ ㉦-㉪

Lesson 20 무와 고추를 말려야 해요

2. 다음은 피인 씨 5월 달력입니다. 무슨 일을 해야 합니까?

2007 May 5						
일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5 어린이날	6
7	8 어버이날	9	10	11	12	13
14	15 스승의 날	16	17	18	19 할아버지 제사	20
21	22	23	24	25	26	27 친구결혼식
28 갯날	29	30	31			

5월 5일 : 아이들과 놀이공원에 _____

5월 8일 : 어머님, 아버님께 선물을 _____

5월 15일 : 선생님께 감사 편지를 _____

5월 19일 : 할아버지 제사를 _____

5월 27일 : 친구 결혼식에 _____

5월 28일 : 갯날이니까 모임에 _____



해야 할 일 말하기

- 〈답〉 5월 5일 : 가야 해요
 5월 8일 : (사) 드려야 해요.
 5월 15일 : 써야 해요.
 5월 19일 : 드려야(제사) 해요.
 5월 27일 : 가야 해요.
 5월 28일 : 나가야 해요.

대화

읽으세요.

오창수 : 오늘 무와 고추를 말려야 해요.

왕단단 : 알았어요. 마당에 비닐자리 좀 깔아 주세요.

오창수 : 비닐하우스에 고추부터 넉 다음에 비닐자리를 깔아 줄게요.

오늘 날씨가 좋아서 잘 마를 거예요.

왕단단 : 그런데 무와 고추는 몇 시간마다 뒤집어 줘야 해요?

오창수 : 무는 뒤집지 않아도 돼요.

그런데 고추는 오전, 오후에 한 번씩 뒤집어 줘야 해요.

학생에게 먼저 읽게 하기. 잘 안 되는 발음을 여러 번 반복해서 읽히고 교정해 주기

발음

따라 읽으세요.

- 1. 말려야[말려야] 말려야 말려야
- 2. 깔아[까라] 깔아 깔아
- 3. 좋아서[조아서] 좋아서 좋아서
- 4. 뒤집어[뒤지버] 뒤집어 뒤집어

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 하세요.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 네 | 아니요 |
| 1. 오늘 무와 고추를 심어야 해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 무와 고추는 비닐자리에 넣어야 해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 고추는 비닐하우스에서 말려야 해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 무는 오전, 오후에 뒤집어야 해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 고추는 뒤집지 않아도 돼요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

외워서 쓰세요.

오창수 : 오늘 ()와 ()를 말려야 해요.
 왕단단 : 알았어요. ()에 () 좀 깔아 주세요.
 오창수 : ()에 고추부터 닦 다음에 ()를 깔아 줄게요.
 오늘 날씨가 좋아서 잘 ()를 거예요.
 왕단단 : 그런데 무와 고추는 몇 시간마다 () 줘야 해요?
 오창수 : 무는 ()않아도 돼요.
 그런데 고추는 (), ()에 한 번씩 뒤집어 줘야 해요.

POINT

1. 'ㄹ' 받침 다음에 다시 'ㄹ' 소리가 올 때 'ㄹ' 발음은 [l] 소리로 난다.
들려[들려], 걸려[걸려], 길레[길러] 등
2. 'ㄹ' 받침 다음에 모음이 올 때 'ㄹ' 발음은 [r] 소리로 난다.
길어[기러], 멀어[머러], 들을[드를], 살아[사러] 등
3. 'ㅎ' 받침 소리가 발음 되지 않는 경우가 있다.
날아서[나아서], 날을[나을], 쌓으니까[싸으니까] 등
4. 받침 다음에 모음이 오면 이어서 소리가 난다. (연음)
입어[이버], 먹어[머거], 웃어[우서], 놓이[노피], 꽃이[꼬치] 등
부록 참조 : 연음현상, 'ㅎ' 탈락

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- 〈답〉 1. 아니요 2. 네
 3. 네 4. 아니요
 5. 아니요

본문 읽고 외워서 쓰기. 학생이 어려워하면 교사가 천천히 2~3번 다시 읽어 주기

- 〈답〉 무 고추 마당 비닐자리
 비닐하우스 비닐자리 마를
 뒤집어 뒤집지 오전 오후

Lesson 20 무와 고추를 말려야 해요

말하기

🍷 <보기>처럼 대답해 보세요.

<보기> 가 : 왜 창문을 열었어요?(더워요) 나 : 더워서 창문을 열었어요.

- 1) 가 : 왜 택시를 타요? (시간이 없어요)
나 : _____
- 2) 가 : 왜 어제 모임에 안 나왔어요? (아팠어요)
나 : _____
- 3) 가 : 왜 보건소에 갔어요? (허리가 아파요)
나 : _____
- 4) 가 : 왜 전화를 안 했어요? (오전에 바빴어요)
나 : _____
- 5) 가 : 왜 옷을 더 입어요? (바람이 쌀쌀해요)
나 : _____

POINT

'-아/어/여서' 를 써서 대답하기(이 때 '아/어/여서 그래요' 로 대답할 때도 있음.

또 '안 했어요?' 로 물었지만 대답 할 때는 '못 했어요' 가 더 좋을 때 도 있음)

- <답> 1) 시간이 없어서 택시를 타
요.(시간이 없어서 그래요).
2) 아파서 모임에 못 나갔어요.
3) 허리가 아파서 갔어요.
4) 오전에 바빠서 전화를 못
했어요.
5) 바람이 쌀쌀해서 더 입어
요.(바람이 쌀쌀해서 그래요)

듣기

🍷 잘 듣고 ()에 맞는 말을 쓰세요.

- 오창수 : 오늘 ()와 ()를 말려야 해요.
 왕단단 : 알았어요. ()에 () 좀 깔아 주세요.
 오창수 : ()에 고추부터 넌 다음에 ()를 깔아 줄게요.
 오늘 날씨가 좋아서 잘 ()를 거예요.
 왕단단 : 그런데 무와 고추는 몇 시간마다 () 줘야 해요?
 오창수 : 무는 ()않아도 돼요.
 그런데 고추는 (), ()에 한 번씩 뒤집어 줘야 해요.

본문 대화를 1~2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

🍷 잘 듣고 ()에 맞는 말을 쓰세요.

오창수 : 오늘 ()와 ()를 말려야 해요.

왕단단 : 알았어요. ()에 () 좀 깔아 주세요.

오창수 : ()에 고추부터 () 다음에 ()를 깔아 줄게요.

오늘 날씨가 좋아서 잘 ()를 거예요.

왕단단 : 그런데 무와 고추는 몇 시간마다 () 줘야 해요?

오창수 : 무는 () 않아도 돼요.

그런데 고추는 (), ()에 한 번씩 () 줘야 해요.



본문 대화를 1~2회 들려주고 빈 칸에 쓰게 하기

읽기

🍷 다음 일들이 무슨 일인지 <보기>에서 찾으세요.

<보기> 출산예정일 제사 백일 계모임 돌 결혼기념일 생신 설날 추석

1. ()

아이를 출산한 다음에 일 년이 되면 이것을 해요. 이 날 아이는 예쁜 한복을 입어야 해요. 아이 앞에 여러 가지 음식을 놓아요. 아이는 그 중에서 하나를 잡아야 해요. 국수나 실을 잡으면 오래 살 거예요. 연필이나 공책을 잡으면 공부를 잘 할 거예요. 돈을 잡으면 부자가 될 거예요. 요즘은 힘들어서 집에서 이것을 하지 않고 큰 식당에서 많이 해요.

2. ()

양력으로는 1월인데 음력으로는 2월일 때가 많아요. 고향에 가는 사람이 많아서 고속도로가 많이 막혀요. 고향에 계신 부모님, 친구들이 기다려서 가야 해요. 아침을 먹기 전에 세배를 해야 해요. 어른들은 아이들에게 세뱃돈을 줘야 해요. 이 날 아침에는 꼭 떡국을 먹어야 해요. 집에 돌아 올 때도 차가 막혀서 사람들이 일찍 출발하기도 해요. 요즘은 젊은 사람들이 바빠서 부모님이 서울로 오는 사람도 있어요.

3. ()

돌아가신 분을 위해 음식을 준비해요. 이것은 밤에 지내야 해요. 과일도 모두 3개, 5개와 같이 홀수로 놓아야 해요. 옛날에는 밤 12에 지냈지만 요즘은 다음 날 회사에 가야 해서 밤 8시, 9시에 지내는 집도 많아요. 음식에는 고춧가루, 마늘을 넣지 않아야 해요.

‘-아/어/여서’와 ‘-어/아/여야 해요’를 넣은 한국 문화 소개 글 이해하기

- <답> 1. 돌
2. 설날
3. 제사

Lesson 20 무와 고추를 말려야 해요

쓰기

3번 따라 쓰세요.

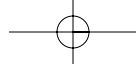
무	_____	_____	_____
마당	_____	_____	_____
깎다	_____	_____	_____
괜찮다	_____	_____	_____
고추	_____	_____	_____
비닐자리	_____	_____	_____
널다	_____	_____	_____
오전	_____	_____	_____
말리다	_____	_____	_____
뒤집다	_____	_____	_____
오후	_____	_____	_____

받아쓰기

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

POINT

본문을 천천히 두 번 정도 읽어 주고 받아쓰게 하기
 새로 나온 단어, 소리와 철자가 다른 단어는 여러 번 읽어주기



비가 많이 와서 고추 농사가 큰일이네요



학습 목표

- 윗사람에게 어떤 동작을 하려고 하거나 이미 한 것을 이야기 할 수 있다.
- 자신의 어떤 동작에 대한 이유를 말 할 수 있다.
- 날씨와 관련하여 농사일을 말 할 수 있다.
- 날씨와 연관된 농사일 표현이나 어휘를 이해하고 말 할 수 있다.



새 단어

날씨, 고추농사, 큰일, 올해, 탄저병
 걸리다, 수확하다, 준비하다
 또



표현

가 : 올해는 비가 너무 많이 와서 고추농사가 **큰일이네요**.
 나 : 비가 많이 **오면** 고추농사가 안 돼요?



문법

- -네요
- -(으)면



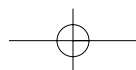
준비물

날씨 그림카드, 단어카드



숙제

- 본문 3번 읽기
- 새 단어로 짧은 문장 만들기
- 사계절 날씨 특징 써 오기



Lesson 21 비가 많이 와서 고추 농사가 큰일이네요

도입



1. 따라 하세요.

또	또	또
올해	올해	올해
고추농사	고추농사	고추농사
큰일	큰일	큰일
탄저병	탄저병	탄저병
걸리다	걸리다	걸리다
수확하다	수확하다	수확하다
준비하다	준비하다	준비하다



〈답〉 1. 그림을 짚어주며 같이 읽기
 2. 창문 고추 신문 윗도리
 바지 방석 빗자루 벽
 방바닥

2. 위 그림에 있는 단어를 고르세요.

창문	고추	신문	윗도리	바지	방석
청소기	빗자루	액자	벽	양말	방바닥
바지	방석	밥상	의자	라디오	소파
음악	싱크대	침대	변기	세면대	

질문에 대답해 보세요.

1. 밖에 비가 오나요?
2. 시어머니하고 이야기 하고 있어요?

새 단어

따라 읽으세요.

또	올해	고추농사
큰일	탄저병	걸리다
수확하다	준비하다	



〈답〉 1. 네. 비가 와요.
 2. 아니요. 남편하고 이야기 하고 있어요.

Lesson 21 비가 많이 와서 고추 농사가 큰일이네요

빈 칸의 알맞은 말을 골라 <보기>처럼 넣으세요.

올해, 큰일, 걸리다, 준비하다, 수확하다, 또, 탄저병, 고추농사

<보기> 병에 걸려요.

- 1) 나는 감기에 _____
- 2) 오늘은 날씨가 _____ 흐려요.
- 3) 나는 호미와 장갑을 _____
- 4) 작년에는 배를 많이 _____
- 5) _____ 는 사과가 많이 열렸어요.
- 6) 올해는 _____ 가 잘 됐어요.
- 7) 올해 고추가 _____ 에 걸렸어요.
- 8) _____ 났어요.

POINT

- <답> 1) 걸렸어요
 2) 또
 3) 준비해요
 4) 수확 했어요
 5) 올해
 6) 고추농사
 7) 탄저병
 8) 큰일

문법

1. '-네요'

다음을 <보기>처럼 쓰세요.

<보기> 가 : 키가 아주 크네요.(크다)
 나 : 감사합니다.

- 1) 가 : 고추농사가 참 _____ (잘 되다)
 나 : 농약을 뿌려서 그래요.
- 2) 가 : 오늘 날씨가 참 _____ (좋다)
 나 : 네, 참 좋네요.
- 3) 가 : 한국어 공부가 _____ (어렵다)
 나 : 잘 할 수 있어요.
- 4) 가 : 노래를 잘 _____ (부르다)
 나 : 고맙습니다.

- <답> 1) 잘되었네요.
 2) 좋네요.
 3) 어렵네요.
 4) 부르네요.

2. -(으)면

두 문장을 <보기>처럼 만드세요.

〈보기〉 시장에 가다, 떡을 먹다 → 시장에 가면 떡을 먹어요.

- 1) 비가 오다, 고추가 탄저병에 걸리다 →
- 2) 집에 가다, 밥을 먹다 →
- 3) 한국 사람을 만나다, 기분이 좋다 →
- 4) 목이 마르다, 물을 먹다. →

POINT

- 〈답〉 1) 비가 오면 고추가 탄저병에 걸려요.
 2) 집에 가면 밥을 먹어요.
 3) 한국 사람을 만나면 기분이 좋아요.
 4) 목이 마르면 물을 먹어요.

대화

읽으세요.

김민수 : 오늘도 비가 와요?
 피 인 : 네, 또 비가 와요.
 김민수 : 올해는 비가 너무 많이 와서 고추농사가 큰일이네요.
 피 인 : 비가 많이 오면 고추농사가 안 돼요?
 김민수 : 그럼요. 비가 많이 오면 고추가 탄저병에 걸려요.
 그래서 수확을 할 수가 없어요.
 피 인 : 그래요, 그럼 미리 농약을 준비해야 하겠네요.

본문을 선생님은 김민수, 학생은 피인으로 읽고 역할 바꿔 읽기
 잘 안 되는 발음 여러 번 반복 읽기로 교정해 주기

발음

따라 읽으세요.

1. 큰일이네요.[크니리네요]
2. 탄저병에[탄저뽕에]
3. 없어요[업써요]

1. 뒷 음절이 '이, 야, 여, 요, 유' 인 경우에, 'ㄴ' 소리를 첨가하여 [니, 냐, 녀, 뇨, 뉴]로 바뀌는 것을 설명하기 숨-이불[숨:니불], 담-요[담:뇨], 국민-윤리[국민 놀리]
 2. 된소리 발음 설명하기
 3. 연음법칙 설명하기
- 부록 참조 : 연음현상, 경음화, 'ㄴ' 첨가

Lesson 21 비가 많이 와서 고추 농사가 큰일이네요

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 하세요.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 네 | 아니요 |
| 1) 오늘도 비가 와요 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) 올해는 비가 많이 오지 않아요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) 비가 많이 오면 고추농사가 잘 돼요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) 비가 많이 오면 고추가 탄저병에 걸려요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) 피인은 미리 농약을 준비하지 않아요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

그림을 보면서 외워서 말해 보고 쓰세요.

김민수 : 오늘도 비가 와요?
 파 인 : 네, () 비가 와요.
 김민수 : () 비가 너무 많이 와서 고추농사가 ()
 파 인 : 비가 많이 오면 ()가 안 돼요?
 김민수 : 그럼요. 비가 많이 오면 고추가 ()에 걸려요.
 그래서 () 할 수가 없어요.
 파 인 : 그래요, 그럼 미리 농약을 () 하겠네요.

말하기

인터뷰 해보세요

	남 편	()
오늘 날씨가 어때요?		
어느 계절을 좋아해요?		

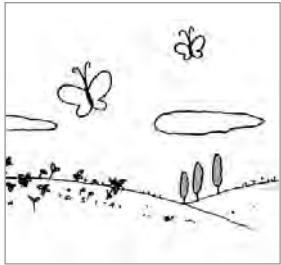
POINT

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- 〈답〉 1) 네
 2) 아니요
 3) 아니요
 4) 네
 5) 아니요

- 〈답〉 또
 올해는
 큰일이네요
 고추농사
 탄저병
 수확을 준비해야

- 〈답〉 남편이나 선생님에게 질문하
 게 하기
 얻은 답으로 자유롭게 이야기
 하기
 예) 겨울이면 무엇을 할 거예
 요? 추우면 어떻게 해요?
 등등



듣기

④ () 안에 쓰세요.

김민수 : 오늘도 () 와요?

피 인 : 네, 또 비가 와요.

김민수 : () 비가 너무 많이 와서 () 큰일이네요.

피 인 : 비가 많이 오면 () 가 안 돼요?

김민수 : 그럼요. 비가 많이 오면 () () 걸려요.

그래서 수확을 할 수가 없어요.

피 인 : 그래요, 그럼 미리 농약을 () 하겠네요.

⑤ () 안에 쓰세요.

김민수 : () ?

피 인 : 네, ()

김민수 : () 비가 너무 많이 와서 ()

피 인 : 비가 많이 오면 ()

김민수 : 그럼요. 비가 많이 오면 ()

()

피 인 : 그래요, 그럼 ()

POINT

본문 내용 2회 들려 주기

〈답〉 비가, 올해는, 고추농사가, 고추농사, 고추가, 탄저병에, 준비해야

본문 내용 2회 들려 주기

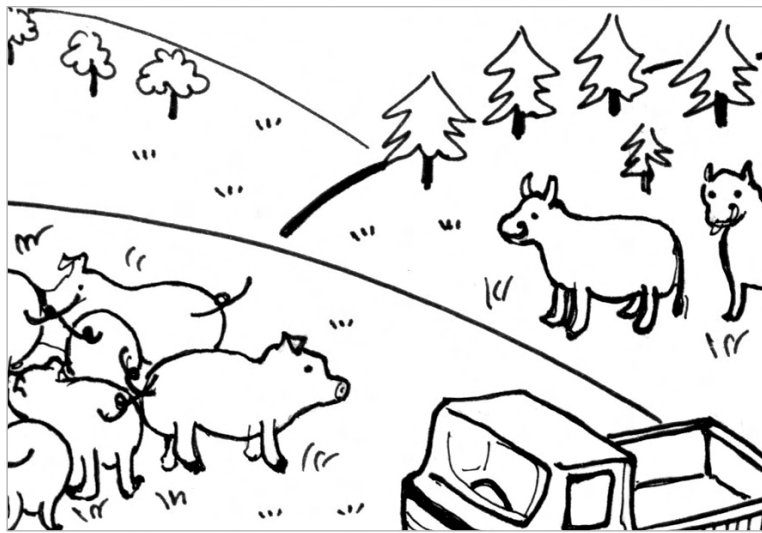
〈답〉 오늘도 비가 와요?
또 비가 와요.
올해는 고추농사가 큰일이네요.
고추가 탄저병에 걸려요.
그래서 수확을 할 수가 없어요.
미리 농약을 준비해야 하겠네요.

Lesson 21 비가 많이 와서 고추 농사가 큰일이네요

읽기

다음 ()에서 알맞은 것을 골라 글을 완성하세요.

작년에는 장마가 길어서 고추 농사가 (좋지 않았다, 좋다, 좋고). 다행히 벼농사는 (괜찮았지만, 괜찮고, 괜찮아서) 고추 농사 때문에 걱정을 많이 했었다. 올해는 벼농사와 고추 농사 외에 마늘 농사를 같이 지었다. 수확철이 (되면, 되고, 되게) 일손이 모자란데 우리 동네는 돌아가면서 품앗이를 (하고 있다, 하면서, 하고). 함께 고추를 따면 힘이 드는 줄을 모른다. 그래서 밥맛도 (좋고, 좋아, 좋아서) 기분도 좋아서 즐겁게 하루를 보내게 된다. 작년보다 올해 수확이 많아져서 내년에는 소, 돼지도 사고 트럭도 하나 사면 좋겠다. 그리고 남편과 아이들과 함께 부모님을 만나러 (갈 수 있으면, 갈 때, 가자) 좋겠다. 고향에도 농사가 잘 되고, 여기도 농사가 잘 되어서 즐거운 노래를 부르고 싶다.



POINT

〈답〉 좋지 않았다, 괜찮았지만, 되면, 하고 있다, 좋고, 갈 수 있으면

쓰기

1. 3번 쓰세요.

또	_____	_____	_____
올해	_____	_____	_____
고추농사	_____	_____	_____
큰일	_____	_____	_____
탄저병	_____	_____	_____
걸리다	_____	_____	_____
수확하다	_____	_____	_____
준비하다	_____	_____	_____

2. 가족과 함께 공부하세요



고	추	농	사	가		큰	일	이	예	요	.				
고	추	농	사	가		큰	일	이	예	요	.				
고	추	가		탄	저	병	에		걸	려	요	.			
고	추	가		탄	저	병	에		걸	려	요	.			
수	확	을		할		수	가		없	어	요	.			
수	확	을		할		수	가		없	어	요	.			
농	약	을		준	비	해	야		하	겠	네	요	.		
농	약	을		준	비	해	야		하	겠	네	요	.		

Lesson 21 비가 많이 와서 고추 농사가 큰일이네요

저는 몽골 친구가 있어서 몽골 말을 조금 할 수 있으면 좋겠어요.
여러분은 어느 것을 할 수 있으면 좋겠어요? 왜요?



저는 운전을 배우기 시작했어요. 집에서 장가지도 멀고, 애들 학원도 보내야 해서 운전
필요가 있어요. 처음에 운전을 할때는 너무 무서웠어요. 그런데 연습을 하니까 좀 괜찮
아졌어요.



상차림을 도와 드릴게요



학습 목표

- 윗사람을 위해 어떤 동작을 하려고 하는 것이나 했던 일을 말 할 수 있다.
- 어떤 사람이나 사물 중 하나를 선택해야 할 때 말 할 수 있다.
- 한국의 농촌 회의에 대해 이해할 수 있다.
- 농촌 회의에 관련된 표현이나 어휘를 이해하고 말 할 수 있다.



새 단어

농사철, 청년회, 회의, 상차림 힘든 일, 부녀회, 부녀회장, 경로잔치, 청년회장, 의논하다, 참석하다, 감사하다
-에 대해



표현

가 : 청년회에서는 뭘 도와 드릴까요?
나 : 청년회에서는 상차림이나 힘든 일을 도와 주세요.



문법

- 아/어/여 드리다
- 이나



준비물

단어카드



숙제

- 본문 3번 읽기
- 새 단어로 짧은 문장 만들기
- 남편이나, 가족과 의논한 거 정리해서 써 보기

Lesson 22 상차림을 도와 드릴게요

도입



1. 따라 하세요.

회의	회의	회의
농사철	농사철	농사철
부녀회	부녀회	부녀회
청년회	청년회	청년회
힘든 일	힘든 일	힘든 일
경로잔치	경로잔치	경로잔치
부녀회장	부녀회장	부녀회장
청년회장	청년회장	청년회장
상차림	상차림	상차림
의논하다	의논하다	의논하다
참석하다	참석하다	참석하다
감사하다	감사하다	감사하다
~에 대해	~에 대해	~에 대해

2. 위 그림에 있는 단어를 고르세요.

달력 창문 컵 연필 화이트보드 윗도리 나무 종이 컵 안경 선글라스
 그림 커피 다리 의자 소파 학생 선생님 남자 여자 단추 글자
 그림 숫자 천장 유리 노래 사랑 우정 노인 경로당 노인정

POINT

- 〈답〉 1. 그림을 짚어주며 같이 읽기
 2. 달력 창문 컵 연필 화이트
 보드 윗도리 나무 종이
 안경 남자 남자 여자 단추
 글자 숫자 천장 유리

질문에 대답해 보세요.

1. 여기가 어디예요?
2. 무엇을 하고 있어요?
3. 누구인 것 같아요?

새 단어

따라 읽으세요.

회의	농사철	부녀회
청년회	힘든 일	경로잔치
부녀회장	청년회장	상차림
참석하다	감사하다	의논하다
~에 대해		

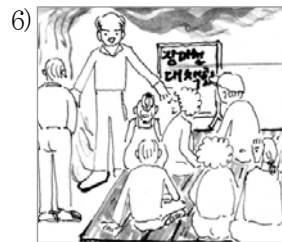
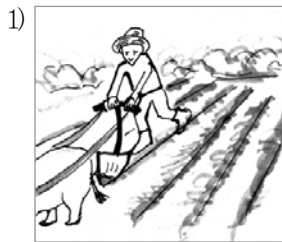


자유롭게 이야기하기.
 새 단어 위주로 말해주기
 <답> 1. 회의실
 2. 서로 이야기를 하고 있어요.
 3. 이장님 같아요.

Lesson 22 상차림을 도와 드릴게요

1. 그림을 보고 <보기>를 골라 쓰세요.

<보기> 농사철, 청년회, 상차림, 부녀회, 경로잔치, 회의, 힘든 일



2. <보기>를 보고 _____에 알맞은 말을 쓰세요.

<보기> 친구와 옷에 대해 의논했어요. (옷)

- 1) 남편과 _____ 의논했어요. (여행)
- 2) 딸과 _____ 의논했어요. (생일선물)
- 3) 피인 씨는 _____ 생각하고 있어요. (유치원)
- 4) 김민수 씨는 _____ 고민하고 있어요. (이사)



- <답> 1) 농사철
2) 청년회
3) 상차림
4) 부녀회
5) 경로잔치
6) 회의
7) 힘든 일

- <답> 1) 여행에 대해
2) 생일선물에 대해
3) 유치원에 대해
4) 이사에 대해
5) 한국 역사에 대해

5) 가희는 _____ 공부하고 있어요. (한국 역사)

3. 다음을 <보기>에서 찾아 알맞은 말을 넣으세요.

<보기> 힘든 일, 의논 합시다, 참석해주세요, 경로잔치, 부녀회, 감사합니다, 회의, -에 대해

- 1) 결혼식에 대해 _____
- 2) 생일잔치 _____ 의논합시다.
- 3) _____에 참석해주세요.
- 4) 백일잔치에 _____
- 5) 청년회에 _____
- 6) _____에 참석해 주셔서 감사합니다.
- 7) _____은 도와주세요.

POINT

- <답> 1) 의논 합시다
 2) 에 대해
 3) 경로잔치
 4) 참석해주세요
 5) 감사합니다.
 6) 회의
 7) 힘든 일

문법

1. 아/어/여 드리다

☺ 다음을 <보기>처럼 완성하세요.

<보기> 가 : 어머니 방 청소했어요?
나 : 제가 청소해 드렸어요. (청소하다)

- 1) 가 : 혼자 시장에 가기 어려워요.
나 : 그럼, 제가 같이 _____ (가다)
- 2) 가 : 아이 이름 좀 써 주시겠어요?
나 : 예, 제가 _____ (쓰다)
- 3) 가 : 커피 좀 주시겠어요?
나 : 네, _____ (타다)
- 4) 가 : 한국어 잘 모르겠어요.
나 : 제가 자세히 _____ (가르치다)

- <답> 1) 가 드릴게요.
 2) 써 드릴게요.
 3) 타 드릴게요.
 4) 가르쳐 드릴게요.

Lesson 22 상차림을 도와 드릴게요

2. 이나

다음을 <보기>처럼 대답해 보세요.

〈보기〉 가 : 어떤 빵을 드릴까요? (옥수수/식빵)
 나 : 옥수수빵이나 식빵을 주세요.

- 1) 가 : 어떤 차를 드릴까요? (커피/녹차)
나 : _____를 주세요.
- 2) 가 : 어떤 색으로 드릴까요? (빨간색/노란색)
나 : _____으로 주세요.
- 3) 가 : 어떤 씨를 드릴까요? (고추씨/배추씨)
나 : _____를 주세요.
- 4) 가 : 무엇을 도와 드릴까요? (설거지/빨래)
나 : _____를 도와주세요.
- 5) 가 : 무엇을 가르쳐 드릴까요? (한국어/영어)
나 : _____를 가르쳐 주세요.
- 6) 가 : 이 일은 누구를 시킬까요? (철수/영이)
나 : _____아무나 시켜도 돼요.



- 〈답〉 1) 커피나 녹차
 2) 빨간색이나 노란색
 3) 고추씨나 배추씨
 4) 설거지나 빨래
 5) 한국어나 영어
 6) 철수나 영이

대화

읽으세요.

이 장 : 바쁜 농사철 회의에 참석해 주셔서 감사합니다.
 이 장 : 오늘은 경로잔치에 대해 의논합니다.
 부녀회장 : 부녀회에서는 뭘 준비할까요?
 이 장 : 부녀회에서는 음식을 준비해 주세요.
 청년회장 : 청년회에서는 뭘 도와 드릴까요?
 이 장 : 청년회에서는 상차림이나 힘든 일을 도와 주세요.

본문에 선생님은 이장, 학생은 부녀회장, 청년회장으로 역할 바뀌가며 읽기
 잘 안 되는 발음 여러 번 반복 읽기로 교정해 주기

발음

따라 읽으세요.

1. 경로잔치 [경노잔치]

본문 읽고 대화 내용 이해

맞는 것에 ✓ 표 하세요.

- | | 네 | 아니요 |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) 지금은 농사철이 아니에요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) 오늘은 생일잔치에 대해 의논 했어요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) 오늘 회의 참석한 사람은 이장과 청년회장 둘 뿐이에요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) 부녀회에서는 음식을 준비해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) 청년회에서는 상차림이나 힘든 일을 도와줘요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

외워서 써보세요.

- 이 장 : 바쁜 ()에 ()에 참석해 주셔서 감사합니다.
 이 장 : 오늘은 ()에 대해 의논합니다.
 부녀회장 : ()에서는 뭘 준비할까요?
 이 장 : ()에서는 음식을 준비해 주세요.
 청년회장 : ()에서는 뭘 도와 드릴까요?
 이 장 : 청년회에서는 ()을 도와 주세요

말하기

말해보세요 (학생1 : 가, 학생2 : 나)

- 가 : 오늘은 서연이 돌잔치에 대해 의논합니다.
 나 : 저는 _____ ?
 가 : 당신은 _____ 을 준비해 주세요.
 나 : _____ 은 당신이 도와주세요.

POINT

ㅁ, ㅇ' 뒤에 연결되는 'ㄹ'은 [ㄴ]으로 발음 한다.

예를 들어 담력[담:녁] 침략[침:낙]
강릉[강:능] 향로[향:노] 대통령[대:통녕]

부록 참조 : 치조비음화

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- 〈답〉 1) 아니요
 2) 아니요
 3) 아니요
 4) 네
 5) 네

〈답〉 농사철, 회의, 경로잔치,
부녀회, 부녀회, 청년회,
상차림이나 힘든 일

배운 문법을 쓰면서 말하게 하기

Lesson 22 상차림을 도와 드릴게요

듣기

1 ()안에 쓰세요.

- 이 장 : 바쁜 ()에 ()에 참석해 주셔서 감사합니다.
- 이 장 : 오늘은 ()에 대해 의논합니다.
- 부녀회장 : ()에서는 뭘 준비할까요?
- 이 장 : ()에서는 음식을 준비해 주세요.
- 청년회장 : ()에서는 뭘 도와 드릴까요?
- 이 장 : 청년회에서는 ()을 도와 주세요

2 ()안에 쓰세요.

- 이 장 : ()
- 이 장 : 오늘은 ()
- 부녀회장 : ()
- 이 장 : 부녀회에서는 음식을 준비해 주세요.
- 청년회장 : () 뭘 도와 드릴까요?
- 이 장 : ()

POINT

본문 내용 2회 들려 주기

<답> 농사철에/회의에, 경로잔치, 부녀회, 부녀회, 청년회, 상차림이나 힘든 일

본문 내용 2회 들려 주기

<답> 바쁜 농사철에 회의에 참석해 주셔서 감사합니다, 경로잔치에 대해 의논합니다, 부녀회에서는 뭘 준비할까요?, 청년회에서는, 청년회에 서는 상차림이나 힘든 일을 도와 주세요.

읽기

1 다음 ()에서 알맞은 것을 골라 글을 완성하세요.

- 남편 : 배가 고파요.
 아내 : (①식사 시간이 ②식사 시간과 ③식사 시간의) 되었으니까 식사 준비를 해 드릴게요.
 남편 : 네 알겠어요. 내가 밥 먹고 뭘 (①도와줄까요?/ ②먹을까요? /③좋을까요?)
 아내 : 밥 먹고 (①설거지이나/ ②설거지나/ ③설거지가)빨래 개는 것을 도와주세요.
 남편 : 알겠어요. 설거지를 (①재미있어요./ ②도와줄게요./ ③읽어 줄게요.)

- <답> ① 식사 시간이
 ① 도와줄까요?
 ② 설거지나
 ② 도와줄게요.

쓰기

1. 3번 쓰세요.

회의	_____	_____	_____
농사철	_____	_____	_____
청년회	_____	_____	_____
힘든 일	_____	_____	_____
경로잔치	_____	_____	_____
부녀회장	_____	_____	_____
청년회장	_____	_____	_____
상차림	_____	_____	_____
의논하다	_____	_____	_____
참석하다	_____	_____	_____
감사하다	_____	_____	_____
~에 대해	_____	_____	_____

2. 가족과 함께 공부하세요

회	의	에		참	석	해		주	서	서		감	사	합	니	다	.		
회	의	에		참	석	해		주	서	서		감	사	합	니	다	.		
경	로	잔	치	에		대	해	의	논	합	시	다	.						
경	로	잔	치	에		대	해	의	논	합	시	다	.						
음	식	을		준	비	해		주	세	요	.								
음	식	을		준	비	해		주	세	요	.								
상	차	림	이	나		힘	든	일	을		도	와		주	세	요	.		
상	차	림	이	나		힘	든	일	을		도	와		주	세	요	.		

Lesson 22 상차림을 도와 드릴게요

빈칸에 단어를 골라 선생님과 말해 보세요.

학생	선생님
음식	힘든 일/ 상차림
노래	음악 / 힘든 일
사진기	음식 / 선물 사는 것
마이크	음악/ 무대

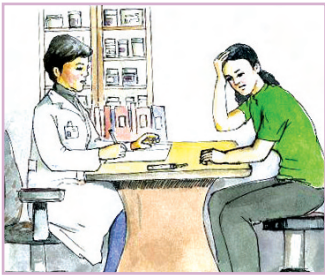
- 1) 선생님 : 오늘은 서연이 생일잔치에 대해 의논합니다.
 학생 : 저는 뭘 준비할까요?
 선생님 : 학생은 음식을 준비해 주세요.
 학생 : _____
- 2) 선생님 : 오늘은 피인 씨네 경로잔치에 대해 의논합니다.
 학생 : 저는 뭘 준비할까요?
 선생님 : 학생은 노래를 준비해 주세요.
 학생 : _____
- 3) 선생님 : 오늘은 지연이 돌잔치에 대해 의논합니다.
 학생 : 저는 뭘 준비할까요?
 선생님 : 학생은 사진기를 준비해 주세요.
 학생 : _____
- 4) 선생님 : 오늘은 왕단단 씨네 칠순잔치에 대해 의논 합니다.
 학생 : 저는 뭘 준비할까요?
 선생님 : 학생은 마이크를 준비해 주세요.
 학생 : _____



- 〈답〉 1) 그럼 선생님은 힘든 일이나 상차림을 도와 주세요.
 2) 그럼 선생님은 음악이나 힘든 일을 도와 주세요.
 3) 그럼 선생님은 음식이나 선물 사는 것을 도와 주세요.
 4) 그럼 선생님은 음악이나 무대를 도와 주세요.



감기인 것 같아요



학습 목표

- 상대방에게 이야기하는 내용이 확실하지 않을 때 말 할 수 있다.
- 상대방에게 어떤 내용을 확인하거나 동의를 구할 때 말 할 수 있다.
- 병원 문화를 이해할 수 있다.
- 병원에 관련된 표현이나 어휘를 이해하고 말 할 수 있다.



새 단어

감기, 기침, 일주일 치, 하루 치, 이틀 치, 불편하다, 쑤시다, 처방하다



표현

가 : 어디가 불편하세요?

나 : 머리가 아프고 몸이 쑤셔요. 감기인 것 같아요.

가 : 어디 좀 봅시다. 기침도 하지요?

나 : 네, 가끔 기침도 해요.



문법

- -인 것 같아요.
- -지요



준비물

단어카드



숙제

- 본문 3번 읽기
- 감기 증상 말하기
- 병원에 간 경험 써 보기

Lesson 23 감기인 것 같아요

도입



1. 따라 하세요.

일주일 치	일주일 치	일주일 치
하루 치	하루 치	하루 치
이틀 치	이틀 치	이틀 치
감기	감기	감기
기침	기침	기침
불편하다	불편하다	불편하다
쑤시다	쑤시다	쑤시다
처방하다	처방하다	처방하다

2. 여기가 어디예요?

3. 의사와 환자예요?

질문에 대답해 보세요.

1. 뭘 하고 있어요?
2. 어디가 아파 보여요?

POINT

〈답〉 2. 병원인 것 같아요
3. 네

자유롭게 이야기하게 하기

〈답〉 1. 아픈 것을 이야기 하고 있어요.
2. 머리가 아파 보여요.

새 단어

따라 읽으세요.

일주일 치	하루 치	이틀 치
감기	기침	불편하다
쑤시다	처방하다	

보기에 단어를 골라 문장을 완성하세요.

〈보기〉 불편해요, 일주일 치, 쑤시다, 기침, 처방하다

- 가: 어디가 ()
나: 배가 아파요.
- 가: () 처방해 드릴게요.
나: 네, 감사합니다.
- 가: 주사를 ()
나: 약만 처방해 주세요.
- 가: 어떻게 아파요?
나: ()을 해요.
- 가: 어떻게 아파요?
나: 허리가 ()

POINT

- 〈답〉 1) 불편해요
2) 일주일 치
3) 처방할게요.
4) 기침
5) 쑤셔요.

Lesson 23 감기인 것 같아요

문법

1. -인 것 같아요

☺ 다음을 연결하세요.



a

㉠ 학교인 것 같아요.



b

㉡ 열심히 일하는 사람인 것 같아요.



c

㉢ 보건소인 것 같아요.



d

㉣ 맛있는 음식인 것 같아요.



e

㉤ 노래방인 것 같아요.



<답> a-㉣ b-㉡ c-㉢
 d-㉠ e-㉤

2. '-지요?'

🍷 <보기>처럼 문장을 완성하세요.

<보기> 가 : 이제 그만 나가지요?
 나 : 예, 그만 나갑니다.

- 1) 가 : _____?
 나 : 그럼요, 내일 9시에 우리집으로 오세요.
- 2) 가 : _____?
 나 : 예, 미역국을 먹읍시다.
- 3) 가 : _____?
 나 : 예, 무슨 일이 있으면 남편하고 먼저 의논해요.
- 4) 가 : _____?
 나 : 예, 그만 갑시다.
- 5) 가 : _____?
 나 : 예, 이제 끝냅니다.



- <답> 1) 내일 우리 9시에 만나지요
 2) 오늘은 미역국을 먹지요
 3) 먼저 남편하고 의논하지요
 4) 이제 그만 가지요
 5) 이제 그만 끝내지요

대화

🍷 읽으세요.

의 사 : 어디가 불편하세요?
 왕단단 : 머리가 아프고 몸이 쭈셔요. 감기인 것 같아요.
 의 사 : 어디 좀 봅시다. 기침도 하지요?
 왕단단 : 네. 가끔 기침도 해요?
 의 사 : 감기예요. 일주일 치 약을 처방해 드릴게요.
 왕단단 : 이틀 치만 처방해 주세요.

본문의 선생님은 의사로 학생은 왕단단으로 읽고 역할 바꿔가며 읽기 잘 안 되는 발음 여러 번 반복 읽기로 교정해 주기

Lesson 23 감기인 것 같아요

발음

따라 읽으세요.

1. 드릴게요 [드릴게요]
2. 감기인 것[감기인 것]
3. 같아요[가타요]

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 표 하세요.

	네	아니요
1) 왕단단은 병원에 있어요.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 왕단단은 배가 아파요.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 왕단단은 이틀 치만 처방해 달라고 했어요.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 의사는 감기라고 했어요.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) 왕단단은 가끔 기침을 해요.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

외워서 쓰세요.

의 사: 어디가 ()
 왕단단: 머리가 아프고 몸이 () 감기 ()
 의 사: 어디 좀 봅시다. 기침도 하지요?
 왕단단: 네. 가끔 ()도 해요.
 의 사: 감기예요. ()약을 처방해 드릴게요.
 왕단단: ()만 처방해 주세요.

POINT

1. '(으)르' 뒤에 연결되는 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'은 된소리로 바뀌는 것 설명하기.
 2. 받침이 7가지로 (ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅇ) 바뀌는 거 설명하기.
 3. 연음법칙 설명하기.
- 부록 참조 : 경음화, 평폐쇄음화, 연음현상

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- 〈답〉 1) 네
 2) 아니요
 3) 네
 4) 네
 5) 네

〈답〉 불편하세요?
 썩셔요.
 인 것 같아요.
 기침
 일주일 치
 이틀 치

말하기

1. 선생님과 말해 보세요.

가 : 어디가 불편하세요?
 나 : _____ 이/가 아파요.
 가 : 어제 뭘 먹었어요?
 나 : _____ 을/를 먹었어요.
 가 : 배탈이에요.

2. 다음 힌트를 듣고 답을 말하세요.

프라이팬

이것은 무엇인 것 같아요?

- 1) 이것은 먹을 수 없어요.
- 2) 요리할 때 준비해요.
- 3) 이것은 부엌에 있어요.
- 4) 국을 끓일 수 없어요.
- 5) 부침개를 부치려고 합니다.

POINT

선생님과 대화하기
 배운 문법이나 새 단어로 이야기
 하게 하기

〈답〉 프라이팬 단어는 보여주지 않
 고, 1)~5)까지의 힌트를 읽어
 준 다음 답을 이야기하기
 '-인 것 같아요'로 대답하게
 하기

듣기

()안에 쓰세요.

의 사 : 어디가 ()
 왕단단 : 머리가 아프고 몸이 () ()인 것 같아요.
 의 사 : 어디 좀 봅시다. ()하지요?
 왕단단 : 네. 가끔 ()해요?
 의 사 : 감기예요. ()약을 처방해 드릴게요.
 왕단단 : ()처방해 주세요.

본문 내용 2회 들려주기

〈답〉 불편하세요?
 쑤셔요/감기,
 기침도,
 기침도,
 일주일 치,
 이틀 치만

Lesson 23 감기인 것 같아요

🔴 () 안에 쓰세요.

- 의 사 : ()
 왕단단 : 머리가 아프고 () ()
 의 사 : 어디 좀 봅시다. ()
 왕단단 : 네. ()
 의 사 : 감기예요. ()
 왕단단 : ()

POINT

본문 내용 2회 들려 주기

〈답〉 어디가 불편하세요?
 몸이 쭈셔요/감기인 것 같아요,
 기침도 하지요?
 가끔 기침도 해요?
 일주일 치약을 처방해 드릴게요
 이를 치만 처방해 주세요.

읽기

🔴 편지글을 읽고 다음 물음에 답하세요.

언니,
 요즘 날씨가 많이 춥네요. 바람도 많이 쌀쌀하고, 겨울인 것 같아요. 날씨가 추우니까 따뜻한 고향 생각이 많이 나네요.
 이번 달에 여러 가지 농작물을 수확해야 해요. 사과도 따야하고, 배추도 뽑아야 하고...
 눈이 오기 전에(더 춥기 전에) 농사일을 끝내야 해요. 작년에는 눈이 빨리 와서 수확을 다 못했어요. 작년에 못해서 올해는 잘 해야 해요.
 이번 달에는 할아버지 제사도 있어서 너무 바빠요. 큰일이에요.
 농사일을 다 끝냈어요? 이번 달 계모임에 언니를 만나러 못 가겠네요. 언니를 못 보니까 슬퍼요.
 시간 있으면 전화나 편지 주세요. 기다릴게요.
 - 피인 -

- 〈답〉 1) ×
 2) ×
 3) ×
 4) ○
 5) ○
 6) ×
 7) ○
 8) ○

1. 다음 편지글을 보고 맞으면 ○, 틀리면 ×표 하세요.

- 1) 지금은 여름인 것 같아요.
- 2) 작년의 수확을 잘했어요.
- 3) 작년에는 눈이 늦게 왔어요.
- 4) 이번 달에는 계모임이 있어요.
- 5) 언니는 한국에 살아요.
- 6) 피인은 사과를 따어요.
- 7) 할아버지 제삿날이 이번 달에 있어요.
- 8) 언니의 편지나 전화를 기다려요.

2. 다음 중에서 이번 달에 피인이 할 수 있는 일은 O, 할 수 없는 일은 X를 하세요.

- 사과 따요 () 계모임에 가요 () 배추 뽑아요 ()
 제사상 차려요 () 농작물 수확해요 () 언니에게 편지를 써요 ()



〈답〉 사과 따요 (O)
 계모임에 가요 (O)
 배추 뽑아요 (O)
 제사상 차려요 (X)
 농작물 수확해요 (O)
 언니에게 편지를 써요 (O)

쓰기

1. 세 번 쓰세요.

일주일 치	_____	_____	_____
하루 치	_____	_____	_____
이틀 치	_____	_____	_____
감기	_____	_____	_____
기침	_____	_____	_____
불편하다	_____	_____	_____
쑤시다	_____	_____	_____
처방하다	_____	_____	_____

2. 가족과 함께 공부하세요

어	디	가		불	편	하	세	요	?							
어	디	가		불	편	하	세	요	?							
감	기	인		것		같	아	요	.							
감	기	인		것		같	아	요	.							
기	침	도		하	지	요	?									
기	침	도		하	지	요	?									
이	틀		치	만		처	방	해		주	세	요	.			
이	틀		치	만		처	방	해		주	세	요	.			

Lesson 23 감기인 것 같아요

다음 글을 읽고 답하세요.

언니,
 요즘 날씨가 많이 춥네요. 바람도 많이 쌀쌀하고, 겨울인 것 같아요. 날씨가 추우니까 따뜻한 고향 생각이 많이 나네요.
 이번 달에 여러 가지 농작물을 수확해야 해요. 사과도 따야하고, 배추도 뽑아야 하고...
 눈이 오기 전에(더 춥기 전에) 농사일을 끝내야 해요. 작년에는 눈이 빨리 와서 수확을 다 못했어요. 작년에 못해서 올해는 잘 해야 해요.
 이번 달에는 할아버지 제사도 있어서 너무 바빠요. 큰일이에요.
 농사일을 다 끝냈어요? 이번 달 계모임에 언니를 만나러 못 가겠네요. 언니를 못 보니까 슬퍼요.
 시간 있으면 전화나 편지 주세요. 기다릴게요.
 - 피인 -

1) 누가 누구에게 편지를 썼어요?

2) 이 글을 읽고, 피인이 해야 할 일을 쓰세요.

3) 피인은 왜 언니에게 편지를 썼어요?



- 〈답〉 1) 피인이 언니에게 썼어요.
 2) 사과도 따야하고, 배추도 뽑아야 하고, 농사일을 끝내야 해요. 그리고 계모임이 있어요.
 3) 언니가 보고 싶어서 썼어요.



가희가 학교에서 막 나오고 있어요



학습 목표

- 상대방에게 어떤 동작을 이야기하기 위해 동작과 상관있는 상황을 미리 말 할 수 있다.
- 상대방에게 어떤 동작이 진행 중인지 말 할 수 있다.
- 옷에 색깔이나 종류의 표현이나 어휘를 이해하고 말 할 수 있다.



새 단어

학교, 점퍼, 빨간색, 바지, 노란색, 털모자, 보이다, 쓰다, 입다, 나오다, 막



표현

가 : 애들이 학교에서 **나오는데** 가희가 안 보이네요.

나 : 가희는 오늘 어떤 옷을 입었지요?

가 : 그래요? 그럼, 가희를 쉽게 찾을 수 있어요.

나 : 아, 저기 가희가 학교에서 막 **나오고** **있네요**.



문법

- -는데
- -고 있-



준비물

단어카드



숙제

- 본문 3번 읽기
- 새 단어로 짧은 문장 만들기
- 가족 옷차림 묘사해 보기

Lesson 24 가희가 학교에서 막 나오고 있네요

도입



따라 읽어보세요.

빨간색	빨간색	빨간색
바지	바지	바지
털모자	털모자	털모자
점퍼	점퍼	점퍼
학교	학교	학교
입다	입다	입다
보이다	보이다	보이다
나오다	나오다	나오다
막	막	막

질문에 대답해 보세요.

1. 여기는 학교입니까?
2. 두 사람은 자기 아이를 기다립니까?
3. 두 사람은 부부입니까?

POINT

교사가 '~인 것 같아요' 문법을 사용하여 질문하고 학습자 답을 듣고 다시 말해준다.

새 단어

🍷 따라 읽으세요.

노란색	빨간색	바지
털모자	점퍼	학교
입다	보이다	나오다
막		

🍷 그림에 있는 것을 ✓표 하세요.

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 건물 | <input type="checkbox"/> 글자 | <input type="checkbox"/> 손가락 | <input type="checkbox"/> 가방 |
| <input type="checkbox"/> 어린이 | <input type="checkbox"/> 폴라티 | <input type="checkbox"/> 핸드백 | <input type="checkbox"/> 짧은 머리 |
| <input type="checkbox"/> 남자 | <input type="checkbox"/> 까만 바지 | <input type="checkbox"/> 까만 머리 | <input type="checkbox"/> 계단 |
| <input type="checkbox"/> 창문 | <input type="checkbox"/> 수다 | <input type="checkbox"/> 축구 | <input type="checkbox"/> 노래 |
| <input type="checkbox"/> 문방구 | <input type="checkbox"/> 선생님 | <input type="checkbox"/> 손수건 | <input type="checkbox"/> 주차장 |
| <input type="checkbox"/> 병아리 | <input type="checkbox"/> 유치원 | <input type="checkbox"/> 숙제 | <input type="checkbox"/> 알림장 |
| <input type="checkbox"/> 여자 | <input type="checkbox"/> 정문 | <input type="checkbox"/> 가방 | <input type="checkbox"/> 하늘 |

Lesson 24 가희가 학교에서 막 나오고 있는데요

문법

1. -는데

☺ 다음을 <보기>처럼 완성하세요.

<보기> 저는 과일을 좋아해요 , 언니는 과일을 안 좋아해요.
→ 저는 과일을 좋아하는데 언니는 과일을 안 좋아해요.

1) 저는 아침을 꼭 먹어요 , 언니는 아침을 안 먹어요.

→ _____

2) 어렸을 때는 스케이트를 많이 탔어요 , 지금은 안 타요.

→ _____

3) 비가 와요 , 우산을 안 가지고 왔어요.

→ _____

4) 가희는 공부를 잘해요 , 가희는 운동을 못해요.

→ _____

5) 저와 언니는 서울에 살아요 , 부모님은 충주에 살아요.

→ _____

2. -고 있어요

☺ 지금 무엇을 하고 있어요? 빈칸에 써 보세요.





POINT

- <답> 1) 저는 아침을 꼭 먹는데 언니는 아침을 안 먹어요.
 2) 어렸을 때는 스케이트를 많이 탔는데 지금은 안 타요.
 3) 비가 오는데 우산을 안 가지고 왔어요.
 4) 가희는 공부를 잘 하는데 운동을 못해요.
 5) 저와 언니는 서울에 사는데 부모님은 충주에 살아요.

- <답> 1) 사진을 찍고 있어요.
 2) 책을 읽고 있어요.
 3) 친구를 만나고 있어요.
 4) 요리를 하고 있어요.



대화

읽으세요.

김민용 : 애들이 학교에서 나오는데 가희가 안 보이네요. 가희는 오늘 어떤 옷을 입었지요?

크노크완 : 가희는 오늘 노란색 점퍼와 빨간색 바지를 입었어요.

김민용 : 털모자는 쓰지 않았어요?

크노크완 : 추워서 털모자도 썼어요.

김민용 : 그래요? 그럼, 가희를 쉽게 찾을 수 있어요.

크노크완 : 아, 저기 가희가 학교에서 막 나오고 있네요.

POINT

선생님이 먼저 읽기, 한 번 읽은 다음 역할 바꿔 읽기
잘 안 되는 발음 여러 번 반복 읽기로 교정해 주기

발음

따라 읽으세요.

1. 입었지요? [이번찌요?]
2. 입었어요 [이버씨요]
3. 않았어요 [아나씨요]
4. 썼어요 [씨서요]
5. 찾을 수 있어요 [치즐 쉐 이씨요]
6. 있네요 [인네요]

- 1,2,3,4 연음법칙 설명하기
5. 연음법칙과 된소리로 발음 되기 설명하기
6. 받침 “ㄱ(ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㄷ), ㄷ(ㄷ, ㅌ, ㅌ, ㅎ), ㅂ(ㅂ, ㅃ, ㅍ, ㅍ)”은 “ㄴ, ㄹ” 앞에서 [ㅇ, ㄴ, ㄹ]으로 발음되는 것 설명하기.

부록 참조 : 경음화, 연음현상, ‘ㅎ’ 탈락, 비음화

Lesson 24 가희가 학교에서 막 나오고 있는데요

본문 읽고 대화 내용 이해

읽고 ✓ 하세요.

- | | 네 | 아니요 |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) 김민용과 크노크완은 가희를 기다린다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) 가희는 김민용과 크노크완의 딸인 것 같다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) 가희는 오늘 털모자를 썼다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) 가희가 지금 학교에서 막 나오고 있다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) 가희는 오늘 노란색 점퍼를 입었다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) 오늘 날씨는 춥다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) 여기는 학교 앞이다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) 김민용과 크노크완은 부부이다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



외워서 빈칸에 쓰세요.

- 김 민 용 : 애들이 학교에서 나오는데 ()
 가희는 오늘 ()?
- 크노크완 : 가희는 오늘 ()
- 김 민 용 : 털모자는 ()?
- 크노크완 : 추워서 ()
- 김 민 용 : 그래요? 그럼, 가희를 ()
- 크노크완 : 아, 저기 가희가 학교에서 ()

POINT

본문 내용을 잘 이해했는지 확인하기

- <답> 1) 네
 2) 네
 3) 네
 4) 네
 5) 네
 6) 네
 7) 네
 8) 네

말하기

다른사람과 이야기 해보세요.

〈보기〉 남자는 노란색 모자를 쓰고 있어요.



POINT

질문의 답을 쓰고 서로 이야기 해 보기

〈답〉 () - 물어 본 사람 이름 쓰기
예) 남편, 선생님 등등

듣기

() 안에 쓰세요.

김 민 용 : 애들이 () 가희가 안 보이네요. 가희는 오늘 어떤 옷을 입었지요?

크노크완 : 가희는 오늘 ()와 빨간색 ()를 입었어요.

김 민 용 : ()는 쓰지 않았어요?

크노크완 : 추워서 ()도 썼어요.

김 민 용 : 그래요? 그럼, 가희를 쉽게 찾을 수 있어요.

크노크완 : () 가희가 학교에서 막 나오고 있네요.

본문 내용 2회 들려 주기

〈답〉 학교에서 나오는데
노란색 점퍼/바지
털모자
털모자
아
저기

() 안에 쓰세요.

김 민 용 : 애들이 () 가희는 오늘 어떤 옷을 입었지요?

크노크완 : 가희는 오늘 ()와 ()를 입었어요.

김 민 용 : ()는 쓰지 않았어요?

크노크완 : ()

김 민 용 : 그래요? 그럼, 가희를 쉽게 ()

크노크완 : 아, 저기 ()

본문 내용 2회 들려 주기

〈답〉 학교에서 나오는데 가희가 안
보이네요.
노란색 점퍼/빨간색 바지,
털모자,
추워서 털모자도 썼어요.
찾을 수 있어요.
가희가 학교에서 막 나오고
있네요.

Lesson 24 가희가 학교에서 막 나오고 있네요

읽기

다음 ()에서 알맞은 것을 골라 글을 완성하세요.



여기는 맛있는 삼결살을 (①팔다 ②파는 ③팔고 있는) 식당입니다.
 오늘은 나의 월급날이라서 외식을 (① 했어요 ② 하러 ③ 하고 싶은) 남편과 함께
 나왔어요.
 아이를 부모님께 맡기고 (① 나왔는데 ② 나고 ③ 나오면) 좀 걱정이 돼요. 그렇지
 만 오랜만에 남편하고만 나오니까 설 수 있어요.
 다음에는 애들도 데리고 와야겠어요. 어머니가 관절이 안 (① 좋아서 ② 좋으면
 ③ 좋아도) 우리만 왔어요.
 어머니가 괜찮아지시면 맛있는 식당에 부모님과 함께 (①올까 ②오고 있는 ③오
 면) 좋겠어요

POINT

- 답> ③ 팔고 있는
 ② 하러
 ① 나왔는데
 ① 좋아서
 ③ 오면

쓰기

1. 3번 쓰세요.



학교	_____	_____	_____
보인다	_____	_____	_____
노란색	_____	_____	_____
점퍼	_____	_____	_____
빨간색	_____	_____	_____
바지	_____	_____	_____
털모자	_____	_____	_____
쓰다	_____	_____	_____
막	_____	_____	_____
나오다	_____	_____	_____

2. 따라 쓰세요.

가	희	가		안		보	이	네	요	.					
가	희	가		안		보	이	네	요	.					
빨	간	색		바	지	를		입	었	어	요	.			
빨	간	색		바	지	를		입	었	어	요	.			
추	워	서		털	모	자	도		썼	어	요	.			
추	워	서		털	모	자	도		썼	어	요	.			
학	교	에	서	막		나	오	고		있	네	요	.		
학	교	에	서	막		나	오	고		있	네	요	.		

Lesson 24 가희가 학교에서 막 나오고 있네요

🍷 받아쓰기

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

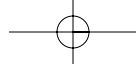
5. _____

6. _____



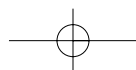
받아쓰기 목록

1. 애들이 학교에서 나오는데
2. 가희가 안 보이네요.
3. 노란 색 점퍼와 빨간 색 바지를 입었어요
4. 추워서 털 모자도 썼어요.
5. 쉽게 찾을 수 있네요.
6. 가희가 학교에서 막 나오네요.



문법·발음부록

우리 엄마의 한국어
누나 아빠 나 엄마





1과

-**(으)세요** : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람의 일을 역시 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 이야기하거나, 묻거나, 시킬 때 쓴다.

• 앞에 오는 말이 'ㄹ'이 아닌 자음으로 끝나면 : -으세요

- 1) 왕단단 씨는 성격이 참 좋으세요. (이야기할 때)
- 2) 건강은 괜찮으세요? (물어볼 때)
- 3) 의자에 앉으세요. (시킬 때)

• 앞에 오는 말이 받침이 없거나 'ㄹ'로 끝나면 : -세요

- 1) 이분이 제가 가장 좋아하는 선생님이세요. (이야기할 때)
- 2) 어디 불편하세요? (물어볼 때)
- 3) 먼저 집에 가세요. (시킬 때)

◎ 연습 문제

- 1) 피인 씨는 참 예쁘 _____ .
- 2) 어디 가 _____ ?
- 3) 사과 좀 먹어 보 _____ .

-**아/어/여요** : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 생각이나 사실을 이야기하거나, 묻거나, 시킬 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 'ㅏ, ㅑ'이면 : -아요

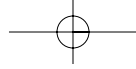
- 1) 날씨가 참 맑아요. (이야기할 때)
- 2) 피인 씨는 어디 살아요? (물어볼 때)
- 3) 왕단단 씨 여기 앉아요. (시킬 때)

• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 'ㅓ, ㅕ'가 아니면 : -어요

- 1) 오늘은 마음이 슬퍼요. (이야기할 때)
- 2) 이 음식은 어떻게 먹어요? (물어볼 때)
- 3) 손잡이를 꼭 잡아요. (시킬 때)

• 앞에 오는 말이 '하'로 끝나면 : -여요('하'와 붙어서 '해요'로 쓰인다.)

- 1) 가회는 공부해요. (이야기할 때)
- 2) 뭘 좋아해요? (물어볼 때)
- 3) 이쪽으로 와서 함께 식사해요. (시킬 때)



◎ 연습 문제

- 1) 우리 집에 마늘이 많 _____ . (이야기할 때)
- 2) 가희는 어디 있 _____ ? (물어볼 때)
- 3) 마당 좀 쓸 _____ . (시킬 때)

인사(존댓말) : ① 아랫사람에게 인사할 때는 반말을 쓰고, ② 윗사람에게 인사할 때는 존댓말을 쓴다.

방 법	① 아랫사람에게 인사할 때	② 윗사람에게 인사할 때	비 고
①에 '하세요?' 나 '-세요' 를 붙이면 ②가 됨	안녕?	안녕하세요?	
	어디 가?	어디 가세요?	
①에 '-요?' 를 붙이면 ②가 됨.	밥 먹었어?	밥 먹었어요? 진지 드셨어요?	'밥' 을 높임 표현 '진지' 로 '먹다' 를 높임 표현 '드시다' 로 바꿔야 함.
	아침 먹었어?	아침 드셨어요?	'먹다' 를 높임 표현 '드시다' 로 바꿔야 함.
관용적 표현	잘 있어.	안녕히 계세요.	
	잘 가.	안녕히 가세요.	

2 과

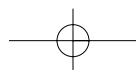
-**(스)비니다** : 예의를 갖춰야 할 상황에서 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 어떤 사실을 공손하게 이야기 할 때 쓴다.

• 앞에 오는 말이 'ㄹ' 이 아닌 자음으로 끝나면 : -습니다

- 1) 가희는 사과를 잘 먹습니다.
- 2) 이 신발은 작습니다.
- 3) 사람들이 많습니다.

• 앞에 오는 말이 받침이 없거나 'ㄹ' 로 끝나면 : -비니다

- 1) 가희는 열심히 공부합니다.
- 2) 왕단단 씨는 얼굴이 예쁩니다.
- 3) 피인 씨는 시골에 삽니다.





◎ 연습문제

- 1) 오창수 씨는 밭에서 일하고 있 _____ .
- 2) 가희는 아침에 일찍 일어나 _____ .
- 3) 선생님께서 집으로 오셨 _____ .

-아/어/여서 : ① 동작이나 행위가 일어난 순서에 따라 연결할 때, ② 일이 일어난 원인이나 이유를 나타낼 때 쓴다.

① 동작이 일어난 순서에 따라 동작들을 연결할 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 'ㅏ, ㅑ' 이면 : -아서

- 1) 밥을 먹고 나서 양치질을 해야 해요.
- 2) 감자를 삶아서 먹으면 맛있어요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 'ㅓ, ㅕ' 가 아니면 : -어서

- 1) 가희와 함께 종이비행기를 접어서 날렸어요.
- 2) 유리병은 잘 들어서 옮겨야 해요.

• 앞에 오는 말이 '하-'로 끝나면 : -여서('하-'와 붙어서 '해서'로 쓰인다.)

- 1) 열심히 등산해서 정상에 올랐어요.
- 2) 열심히 작업해서 예쁜 새집을 만들었어요.

② 일이 일어난 원인이나 이유를 나타낼 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 'ㅏ, ㅑ' 이면 : -아서

- 1) 가희는 화가 나서 집으로 갔어요.
- 2) 신발이 작아서 신기가 불편해요.

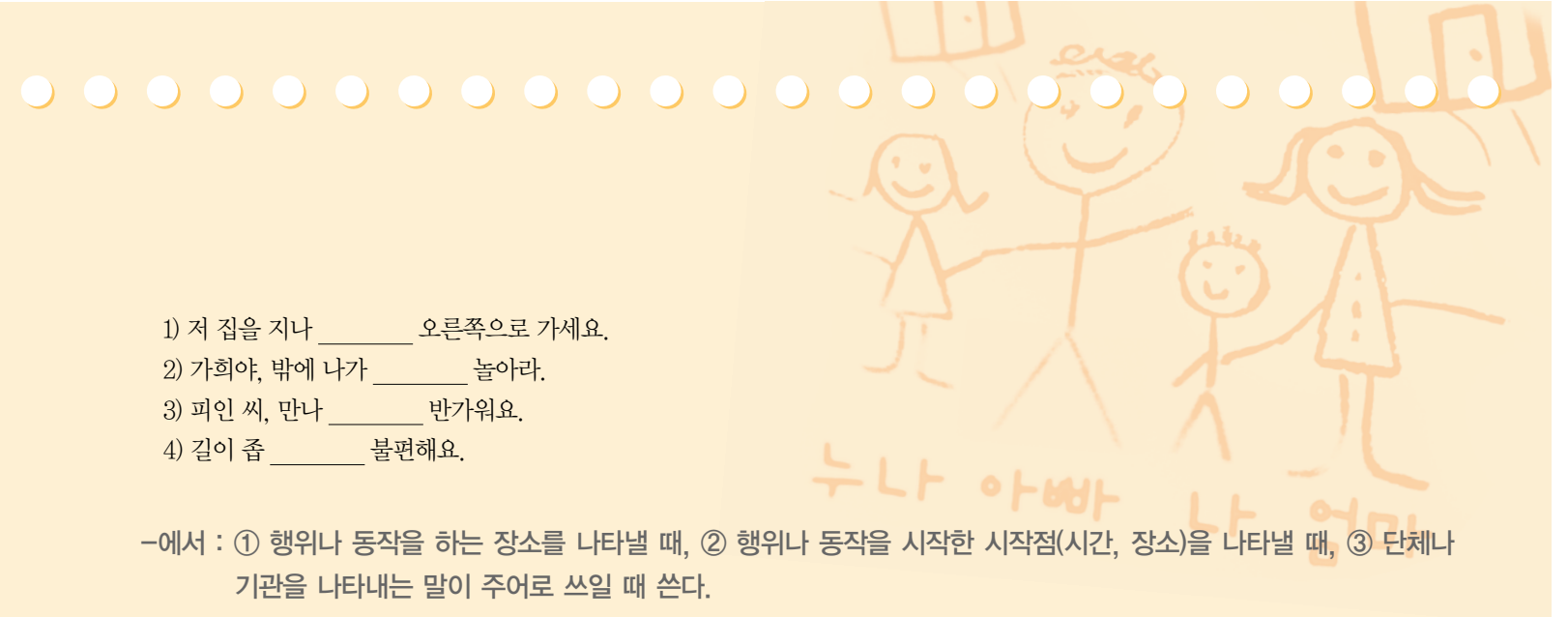
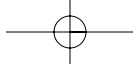
• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 'ㅓ, ㅕ' 가 아니면 : -어서

- 1) 옷이 너무 커서 입을 수 없어요.
- 2) 1시간이나 뛰어서 땀이 많이 났어요.

• 앞에 오는 말이 '하-'로 끝나면 : -여서('하-'와 붙어서 '해서'로 쓰인다.)

- 1) 가희가 열심히 공부해서 왕단단 씨가 기분이 좋아요.
- 2) 피인 씨는 착해서 많은 사람들이 좋아해요.

◎ 연습 문제



- 1) 저 집을 지나 _____ 오른쪽으로 가세요.
- 2) 가희야, 밖에 나가 _____ 놀아라.
- 3) 피인 씨, 만나 _____ 반가워요.
- 4) 길이 좁 _____ 불편해요.

-에서 : ① 행위나 동작을 하는 장소를 나타낼 때, ② 행위나 동작을 시작한 시작점(시간, 장소)을 나타낼 때, ③ 단체나 기관을 나타내는 말이 주어로 쓰일 때 쓴다.

① 행위나 동작을 하는 장소를 나타낼 때

- 1) 마을회관에서 잔치가 있어요.
- 2) 학교 운동장에서 가을운동회를 해요.
- 3) 시장에서 물건을 샀어요.

② 행위나 동작을 시작한 시작점(시간, 장소)을 나타낼 때

- 1) 시장에서 몇 시에 출발했어요?
- 2) 여기에서 가면 몇 시간 걸려요?
- 3) 필리핀에서 전화가 왔어요.
- 4) 저는 중국에서 왔어요.

③ 단체나 기관을 나타내는 말이 주어로 쓰일 때

- 1) 마을에서 경로잔치를 열었어요.
- 2) 각 도에서 한국어 수업을 실시하고 있어요.
- 3) 우리 고장에서 마늘 축제를 준비하고 있어요.

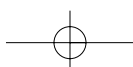
◎ 연습 문제

- 1) 피인 씨는 안방 _____ 텔레비전을 보고 있어요.
- 2) 왕단단 씨는 밭 _____ 일하고 있어요.
- 3) 저는 베트남 _____ 왔어요.

-은/는 : ① 다른 것을 전제로 하고 그 것과 대조하여 다른 이야기를 할 때, ② 앞에서 이미 언급했거나 언급하지 않았더라도 말하는 사람과 듣는 사람이 서로 알고 있는 내용을 이야기할 때, ③ 한 문장의 주제를 가리킬 때 쓴다.

① 다른 것을 전제로 하고 그 것과 대조하여 다른 이야기를 할 때

- 앞에 오는 말의 마지막 글자가 받침 없는 명사일 경우 : -는





- 1) 아버지는 그 학교 선생님이시고 누나는 그 학교 학생이다.
- 2) 철수는 집에 왔는데 영이는 아직 오지 않았다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 받침 있는 명사일 경우 : -은

- 1) 과일은 좋아하는데 과자는 좋아하지 않아요.
- 2) 춤은 잘 추는데 노래는 못 불러요.

② 앞에서 이미 언급했거나 언급하지 않았더라도 말하는 사람과 듣는 사람이 서로 알고 있는 내용을 이야기할 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 받침 없는 명사일 경우 : -는

- 1) 저기 철수가 오네요. 철수는 고향에서 농사를 지어요.
- 2) 어제 시장에 갔어요. 그 시장은 우리 마을에서 멀지 않아요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 받침 있는 명사일 경우 : -은

- 1) 저기 형이 오네요. 형은 작년에 대학을 졸업했어요.
- 2) 오늘 서울에 가요. 서울은 볼 것이 너무 많아요.

③ 한 문장의 주제를 가리킬 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 받침 없는 명사일 경우 : -는

- 1) 저희 아버지께서는 서울에서 태어나셨어요.
- 2) 제주도는 아름다운 곳이에요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 받침 있는 명사일 경우 : -은

- 1) 내일은 비가 올 것 같아요.
- 2) 계곡은 너무 시원해요.

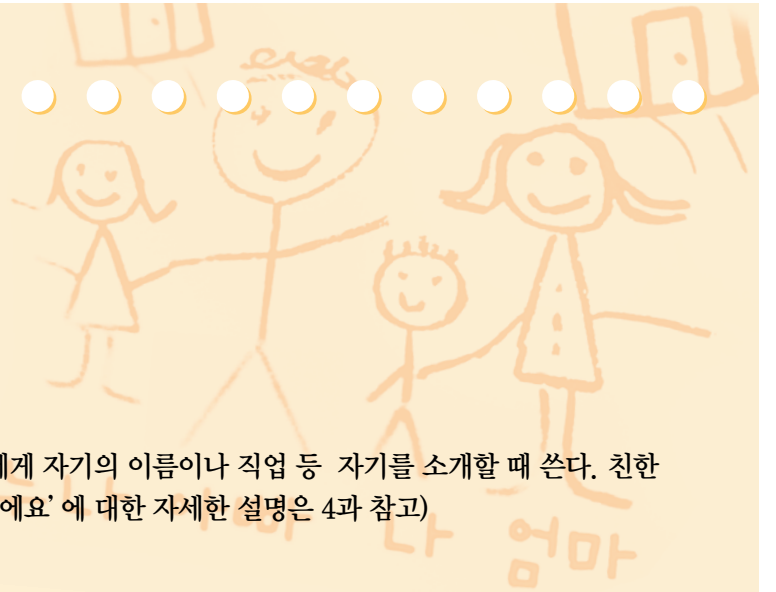
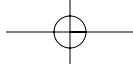
◎ 연습 문제

- 1) 음악 _____ 좋아하는데 춤 _____ 좋아하지 않아요.
- 2) 저기 가희가 있네요. 가희 _____ 초등학교 1학년 학생이에요.
- 3) 내일 _____ 날씨가 추워질 것 같아요.

소개하기

① -에서 왔어요 : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 자기나 주변 사람이 어디에서 왔는지를 이야기할 때 쓴다.

- 1) 저는 베트남에서 왔어요.



- 2) 제 아내는 중국에서 왔어요.
- 3) 피인 씨는 필리핀에서 왔어요.

② 저는 -입니다 : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 자기의 이름이나 직업 등 자기를 소개할 때 쓴다. 친한 사람에게는 '-예요/예요' 를 쓴다. ('-예요/예요' 에 대한 자세한 설명은 4과 참고)

- 1) 저는 태국 사람입니다.
- 2) 저는 가정 주부입니다.
- 3) 저는 가희 엄마입니다.

- 1') 저는 태국 사람이예요.
- 2') 저는 피인이예요.
- 3') 저는 가희 엄마예요.

-아/어/여요 : 1과에서 설명
 -(으)세요 : 1과에서 설명

3과

-에 : ① 사람이나 사물이 있는 장소를 나타낼 때, ② 동작이나 행위, 상태가 나타나는 시간을 나타낼 때, ③ 행위의 도달 장소를 나타낼 때, ④ 행위의 도구나 방법을 나타낼 때, ⑤ 셈을 하거나 값을 매기는 단위를 나타낼 때 쓴다.

① 사람이나 사물이 있는 장소를 나타낼 때

- 1) 과일가게는 시장에 있어요.
- 2) 가희는 학교에 있어요.

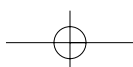
② 동작이나 행위, 상태가 나타나는 시간을 나타낼 때

- 1) 오후 2시에 만나요.
- 2) 꽃은 봄에 많이 피어요.

③ 행위의 목적지를 나타낼 때

- 1) 왕단단 씨는 아파서 병원에 갔어요.
- 2) 피인 씨는 밭에 일하러 갔어요.

④ 행위의 도구나 방법을 나타낼 때





- 1) 돼지고기는 불에 잘 익혀서 먹어야 해요.
- 2) 가위에 손을 베었어요.

⑤ 셈을 하거나 값을 매기는 단위를 나타낼 때

- 1) 1주일에 세 번 운동을 해요.
- 2) 천 원에 다섯 개입니다.

◎ 연습 문제

- 1) 창수 씨는 과수원 _____ 있어요.
- 2) 매일 오후 5시 _____ 운동을 해요.
- 3) 가희는 공부하러 도서관 _____ 갔어요.

-이/가 : ① 어떤 동작을 하는 사람이나 어떤 상태에 있는 사람 또는 어떤 상태에 있는 물건을 나타낼 때, ② (되다, 아니다 앞에 쓰여) 주어와 서술어만으로는 뜻이 완전하지 못한 문장에서 불완전한 것을 보충하여 완전하게 할 때, ③ 새로운 사실을 이야기할 때 쓴다.

① 어떤 동작을 하는 사람이나 어떤 상태에 있는 사람 또는 어떤 상태에 있는 물건을 나타낼 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -가

- 1) 가희가 공부를 해요.
- 2) 사과가 너무 비싸요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -이

- 1) 동생이 공부를 해요.
- 2) 수박이 너무 비싸요.

② (되다, 아니다 앞에 쓰여) 주어와 서술어만으로는 뜻이 완전하지 못한 문장에서 불완전한 것을 보충하여 완전하게 할 때

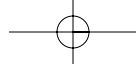
• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -가

- 1) 저는 커서 의사가 되고 싶어요.
- 2) 이것은 의자가 아니에요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -이

- 1) 저는 커서 선생님이 되고 싶어요.
- 2) 저는 중국 사람이 아니에요.

③ 새로운 사실을 이야기할 때



•앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -가

- 1) 저기 나무가 보이지요. 제가 작년에 심은 나무예요.
- 2) 옛날에 호동왕자가 살았어요. 그 호동왕자는 낙랑공주를 좋아했어요.

•앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -이

- 1) 저기 빛나는 별이 보이지요. 우리는 저 별을 셋별이라고 불러요.
- 2) 저기 산이 보이지요. 작년에 친구와 저 산으로 놀러 갔었어요.

-요 : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 존대의 뜻을 나타내며 어떤 사실을 이야기하거나, 묻거나, 시킬 때 쓴다.

- 1) 저는 설령탕요. (이야기할 때)
- 2) 설령탕요? (물을 때)
- 3) 저기요! 물수건 좀 주세요. (시킬 때)

◎ 연습 문제

- 1) 그것 좀 보여주세요. / 어느 거 _____ ?
- 2) 뭘 드실래요? / 저는 자장면 _____ .
- 3) 제일 좋아하는 일이 무엇이에요? 시장 보는 거 _____ .

-아/어/여요 : 1과에서 설명

4과

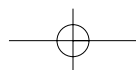
-하고 : ① 명사와 명사를 연결할 때, ② 행위나 동작을 함께하는 대상임을 나타낼 때 쓴다.

① 명사와 명사를 연결할 때

- 1) 사과하고 꿀을 사자.
- 2) 김밥하고 떡볶이 주세요.

② 행위나 동작을 함께하는 대상임을 나타낼 때

- 1) 가희는 영이하고 놀이터에서 함께 놀아요.
- 2) 왕단단 씨하고 피인 씨가 저기 가네요.





◎ 연습문제

- 1) 오늘 _____ 내일은 일이 없어요.
- 2) 생선 _____ 오징어 주세요.
- 3) 쌀 _____ 보리를 사야해요.

-아/어/여 : 자기와 비슷하거나 아랫사람에게 생각이나 사실을 이야기하거나, 묻거나, 시킬 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’이면 : -아

- 1) 날씨가 참 맑아. (이야기할 때)
- 2) 피인 씨는 어디 살아? (물어볼 때)
- 3) 왕단단 씨 여기 앉아. (시킬 때)

• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 ‘ㅓ, ㅕ’가 아니면 : -어

- 1) 오늘은 마음이 슬퍼. (이야기할 때)
- 2) 이 음식은 어떻게 먹어? (물어볼 때)
- 3) 손잡이를 꼭 잡아. (시킬 때)

• 앞에 오는 말이 ‘하’로 끝나면 : -여(‘하’와 붙어서 ‘해’로 쓰인다.)

- 1) 가희는 공부해. (이야기할 때)
- 2) 뭘 좋아해? (물어볼 때)
- 3) 이쪽으로 와서 함께 식사해. (시킬 때)

◎ 연습 문제

- 1) 우리 집에 마늘이 많 _____ . (이야기할 때)
- 2) 가희는 어디 있 _____ ? (물어볼 때)
- 3) 마당 좀 쓸 _____ . (시킬 때)

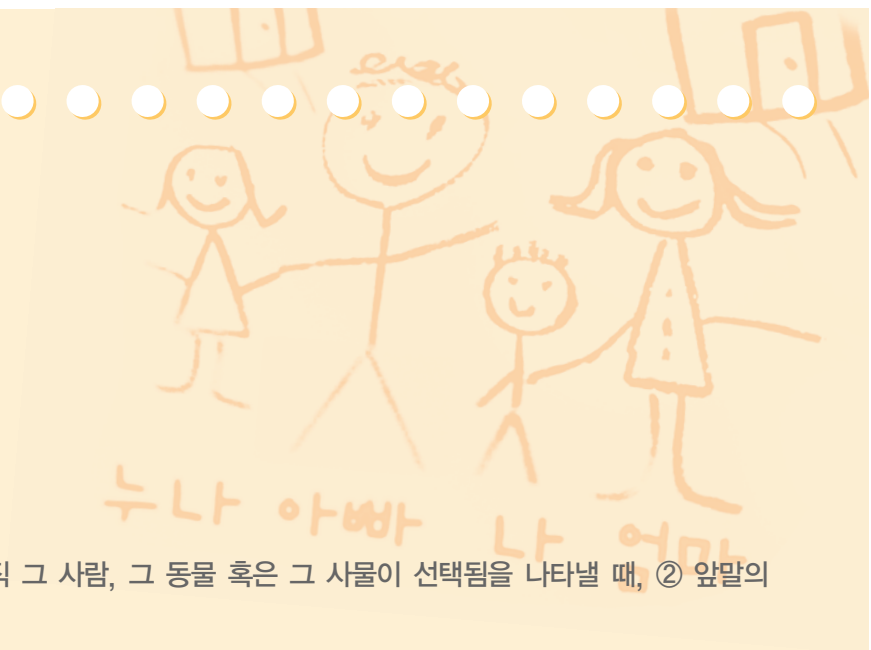
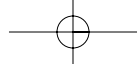
-예요/예요 : 친한 윗사람에게 생각이나 사실을 이야기하거나, 묻거나, 시킬 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 ‘ㅣ’가 아닌 다른 모음이면 : -예요

- 1) 이것은 사과예요.
- 2) 제 남편은 의사예요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 ‘ㅣ’ 모음이면 : -예요

- 1) 가희는 학생이에요.
- 2) 저곳은 병원이예요.



◎ 연습 문제

- 1) 왕단단 씨는 주부 _____.
- 2) 이것은 수박이 _____.
- 3) 피인 씨 남편 직업은 농부 _____.

-만 : ① 다른 사람이나 동물, 물건은 배제하고 오직 그 사람, 그 동물 혹은 그 사물이 선택됨을 나타낼 때, ② 앞말의 의미를 강조할 때 쓴다.

① 다른 것은 배제하고 오직 그것이 하나만을 나타낼 때

- 1) 가희만 그 시험을 봤어요.
- 2) 가희는 그 연필만 좋아해요.

② 앞말의 의미를 강조할 때 쓴다.

- 1) 왕단단 씨가 가야만 시어머니의 화가 풀릴 것 같아요.
- 2) 가희 아빠는 가희를 보며 웃기만 해요.

◎ 연습 문제

- 1) 철수는 영이 _____ 좋아해요.
- 2) 피인 씨는 사과 _____ 먹어요.
- 3) 왕단단 씨는 아이를 가진 뒤부터 신 것 _____ 찾아요.

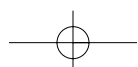
지시 표현 : ① 말하는 사람과 가까이 있는 사람이나 물건 혹은 말하는 사람이 있는 공간을 지시할 때, 그리고 말을 하고 있는 시간을 지시할 때는 '이'를 쓰고, ② 말하는 사람과 조금 떨어져 있는 사람이나 물건 혹은 공간, 그리고 말하는 시간보다 그리 멀지 않은 시간을 지시할 때는 '그'를 쓰고, ③ 말하는 사람과 멀리 떨어져 있는 사람이나 물건 혹은 공간, 그리고 말하는 시간보다 먼 시간을 지시할 때는 '저'를 쓴다.

① 말하는 사람과 가까이 있는 사람이나 물건 혹은 말하는 사람이 있는 공간을 지시할 때, 그리고 말을 하고 있는 시간을 지시할 때

- 1) 이 책
- 2) 이 사람/이 분
- 3) 이곳
- 4) 이 시간

② 말하는 사람과 조금 떨어져 있는 사람이나 물건 혹은 공간, 그리고 말하는 시간보다 그리 멀지 않은 시간을 지시할 때

- 1) 그 책





- 2) 그 사람/그 분
- 3) 그 곳
- 4) 그 때

③ 말하는 사람과 멀리 떨어져 있는 사람이나 물건 혹은 공간, 그리고 말하는 시간보다 먼 시간을 지시할 때

- 1) 저 책
- 2) 저 사람/저 분
- 3) 저 곳
- 4) 저 때

-은/는 : 2과에서 설명

5 과

-ㄴ/은/는 : 동작이나 상태를 나타내는 표현이 명사를 수식할 때 쓴다.

• 앞에 오는 말이 받침 없는 형용사이거나 ‘ㄹ’ 받침으로 끝나는 형용사 그리고 ‘이다, 아니다’ 이면 : -ㄴ

- 1) 저기 얼굴이 둥근 사람이 왕단단씨예요.
- 2) 예쁜 꽃이 피었어요.

• 앞에 오는 말이 ‘ㄹ’을 제외한 받침 있는 형용사이면 : -은

- 1) 저기 작은 집이 가희네 집이에요.
- 2) 우리 맑은 시냇물에서 함께 수영해요.

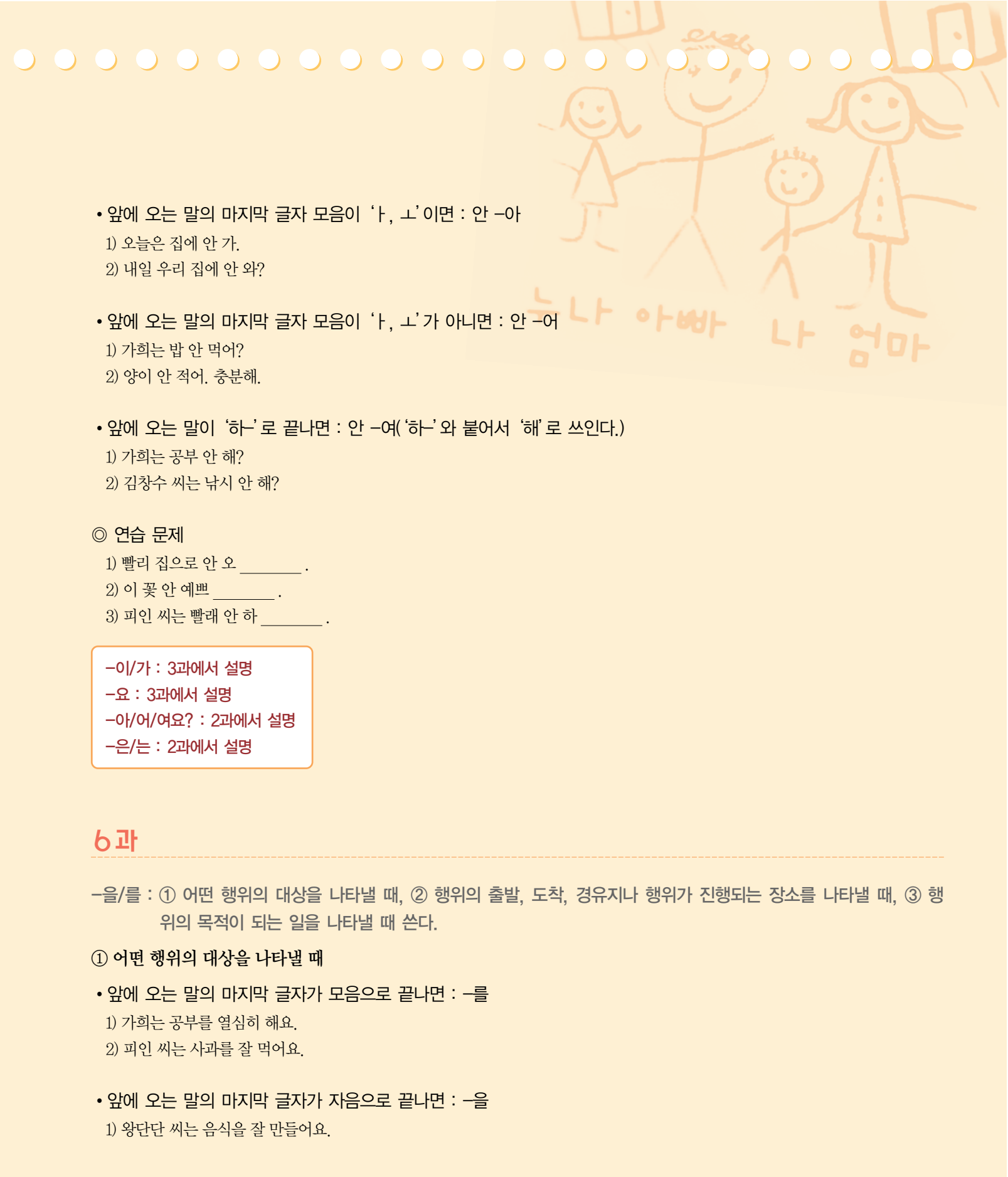
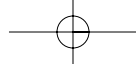
• 앞에 오는 말이 동사이거나 ‘있다, 없다’ 이면 : -는

- 1) 저기 가는 사람이 피인 씨예요.
- 2) 놀이터에서 놀고 있는 애가 가희예요.

◎ 연습 문제

- 1) 방에 있 _____ 분이 우리 남편이에요.
- 2) 가희는 자기 언니가 다니 _____ 학교에 다녀요.
- 3) 재미있 _____ 책을 읽고 싶어요.

안 -아/어/여 : ‘-아/어/여’로 끝나는 동작이나 상태를 부정할 때 쓴다.



•앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’이면 : 안 -아

- 1) 오늘은 집에 안 가.
- 2) 내일 우리 집에 안 와?

•앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’가 아니면 : 안 -어

- 1) 가희는 밥 안 먹어?
- 2) 양이 안 적어. 충분해.

•앞에 오는 말이 ‘하’로 끝나면 : 안 -여(‘하’와 붙어서 ‘해’로 쓰인다.)

- 1) 가희는 공부 안 해?
- 2) 김창수 씨는 낚시 안 해?

◎ 연습 문제

- 1) 빨리 집으로 안 오 _____.
- 2) 이 꽃 안 예쁘 _____.
- 3) 피인 씨는 빨래 안 하 _____.

-이/가 : 3과에서 설명
 -요 : 3과에서 설명
 -아/어/여요? : 2과에서 설명
 -은/는 : 2과에서 설명

6과

-을/를 : ① 어떤 행위의 대상을 나타낼 때, ② 행위의 출발, 도착, 경유지나 행위가 진행되는 장소를 나타낼 때, ③ 행위의 목적이 되는 일을 나타낼 때 쓴다.

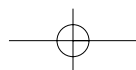
① 어떤 행위의 대상을 나타낼 때

•앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -를

- 1) 가희는 공부를 열심히 해요.
- 2) 피인 씨는 사과를 잘 먹어요.

•앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -을

- 1) 왕단단 씨는 음식을 잘 만들어요.





2) 김창수 씨는 운동을 좋아해요.

② 행위의 출발, 도착, 경유지나 행위가 진행되는 장소를 나타낼 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -를

- 1) 피인 씨는 토요일마다 한글학교를 다녀요.
- 2) 김창수 씨는 방금 대구를 출발했어요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -을

- 1) 날이 어두워져서 산을 서둘러 내려왔어요.
- 2) 병원을 찾아 가는 길이 쉽지 않아요.

③ 행위의 목적이 되는 일을 나타낼 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -를

- 1) 김창수 씨는 주말에 친구들과 낚시를 가기로 했어요.
- 2) 피인 씨는 시어머니와 단풍놀이를 떠났어요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -을

- 1) 왕단단 씨는 피인 씨와 함께 내일 영화 구경을 가기로 했어요.
- 2) 김창수 씨는 내일 친구들과 지리산으로 등산을 떠나요.

◎ 연습 문제

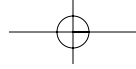
- 1) 가희는 음료수 _____ 마셔요.
- 2) 밀가루로 국수 _____ 만들었어요.
- 3) 김창수 씨는 피인 씨에게 책 _____ 사주었어요.

-란다 : 말하는 사람이 이미 알고 있는 사실을 듣는 사람에게 다시 알려 줄 때 쓴다.

- 1) 이 아이가 가희 친구란다.
- 2) 설악산은 매우 아름다운 곳이라란다.

◎ 연습 문제

- 1) 저 분이 왕단단 씨 _____ .
- 2) 이곳이 보건소 _____ .
- 3) 김창수 씨는 마음이 매우 따뜻한 사람이 _____ .



- 이/가 : 3과에서 설명
- 아/어/여요 : 2과에서 설명
- 는 : 2과에서 설명
- 예요? : 4과에서 설명
- 예요 : 4과에서 설명
- 에 : 3과에서 설명
- (으)세요 : 1과에서 설명



7과

2. -부터 : 동작이나 상태가 시작되는 지점을 나타낼 때 쓴다.

- 1) 2시부터 영화가 시작돼요.
- 2) 여기부터 치워야 해요.

◎ 연습 문제

- 1) 내일 _____ 모내기가 시작돼요.
- 2) 다음 주 _____ 방학이에요.
- 3) 가희는 오늘 _____ 일기를 쓰기로 했어요.

3. -까지 : 동작이나 상태가 끝나는 지점을 나타낼 때 쓴다.

- 1) 은행은 오후 4시 30분까지 문을 열어요.
- 2) 여기까지 뛰어 왔어요.

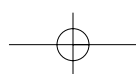
◎ 연습 문제

- 1) 5시 _____ 여기서 기다려 주세요.
- 2) 여기서 집 _____ 차로 한 시간 걸려요.
- 3) 이 책은 100페이지 _____ 읽었어요.

4. -마다 : '날날이 모두'의 뜻을 나타낼 때 쓴다.

- 1) 가희는 날마다 도서관에 가요.
- 2) 피인 씨는 주말마다 성당에 가요.

◎ 연습 문제





- 1) 집으로 가는 버스가 10분 _____ 와요.
- 2) 가희는 여름방학 _____ 시골에 가요.
- 3) 피인 씨는 날 _____ 왕단단 씨 집으로 놀러 가요.

-아/어/여요 : 1과에서 설명

8과

-았/었/였어요 : 이미 지나간 동작이나 상태를 나타내는 표현으로 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 생각이나 사실을 이야기하거나, 물을 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’이면 : **-았어요**

- 1) 어제는 날씨가 참 맑았어요. (이야기할 때)
- 2) 피인 씨는 지금까지 어디 살았어요? (물어볼 때)

• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 ‘ㅓ, ㅕ’가 아니면 : **-었어요**

- 1) 어제는 마음이 슬펐어요. (이야기할 때)
- 2) 가희는 무슨 음식을 잘 먹었어요? (물어볼 때)

• 앞에 오는 말이 ‘하-’로 끝나면 : **-였어요**(‘하-’와 붙어서 ‘했어요’로 쓰인다.)

- 1) 가희는 어제 하루 종일 공부했어요. (이야기할 때)
- 2) 어릴 때 책 읽는 거 좋아했어요? (물어볼 때)

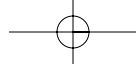
◎ 연습 문제

- 1) 작년에 우리 집에는 마늘이 많 _____ .
- 2) 어제 가희는 어디 있 _____ ?
- 3) 피인 씨는 어제 밭에서 하루 종일 일 _____ .

-만 : 4과에서 설명

-(으)세요? : 1과에서 설명

-예요 : 4과에서 설명



9과

-셨어요? : 뒷사람에게 이야기할 때 붙는 '-시-'와 8과에서 설명한 '-았/었/였어요'를 합친 표현이다.

-께서 : 동작이나 상태의 주체나 대상임을 나타낼 때 쓴다.

- 1) 시어머니께서 과일을 사 오셨어요.
- 2) 이장님께서 우리 집에 다녀가셨어요.

◎ 연습 문제

- 1) 시아버님 _____ 허리를 다치셨어요.
- 2) 선생님 _____ 제게 심부름을 시키셨어요.
- 3) 어머니 _____ 시장에 다녀오셨어요.

-(으)ㄹ 수 있어요/-(으)ㄹ 수 없어요 : 뒷사람에게 어떤 사실을 추측하여 가능성이 있다고 이야기할 때는 '-(으)ㄹ 수 있어요'를 쓰고, 가능성이 없다고 이야기할 때는 '-(으)ㄹ 수 없어요'를 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -ㄹ 수 있어요/-ㄹ 수 없어요

- 1) 내일 시장에 같이 갈 수 있어요? / 내일 시장에 같이 갈 수 없어요?
- 2) 같이 갈 수 있어요. / 같이 갈 수 없어요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -을 수 있어요/-을 수 없어요

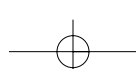
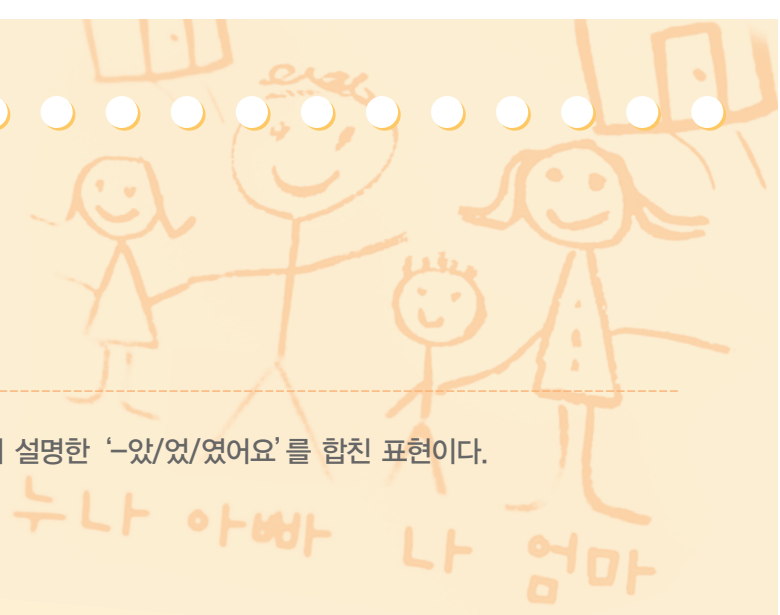
- 1) 한자 읽을 수 있어요? / 한자 읽을 수 없어요?
- 2) 내일부터 일할 수 있어요. / 내일부터 일할 수 없어요.

◎ 연습 문제

- 1) 김치 먹 _____? / 김치 먹 _____?
- 2) 혼자 집에 가 _____? / 혼자 집에 가 _____?
- 3) 책을 읽 _____? / 책을 읽 _____?

-이/가 : 3과에서 설명

-(으)세요? : 1과에서 설명





10과

-고 : ① 시간의 순서와 관계없이 행위나 상태를 연결할 때, ② 행위를 시간 순서에 따라 연결할 때, ③ 앞서 행위의 결과를 유지하면서 뒤에 어떠한 행위를 함을 나타낼 때 쓴다.

① 시간의 순서와 관계없이 행위나 상태를 연결할 때

- 1) 나는 중국 사람이고 피인은 필리핀 사람입니다.
- 2) 우리는 노래도 부르고 춤도 추었습니다.

② 행위를 시간 순서에 따라 연결할 때

- 1) 가희는 숙제하고 놀고 있어요.
- 2) 밥을 먹고 40분 후에 운동을 해야 해요.

③ 앞서 행위의 결과를 유지하면서 뒤에 어떠한 행위를 함을 나타낼 때

- 1) 가희는 자기가 좋아하는 옷을 입고 학교에 갔어요.
- 2) 걸어가자 말고 버스 타고 가요.

◎ 연습 문제

- 1) 김창수 씨는 대구 사람이 _____ 김영수 씨는 서울 사람이예요.
- 2) 시험에 합격하 _____ 자신감이 생겼어요.
- 3) 피인 씨는 왕단단 씨의 전화를 받 _____ 나갔어요.

-도 : ① 어떤 대상이나 상태에 새로운 것을 포함하거나 더함을 나타낼 때, ② 둘 이상의 대상이나 상태를 나열할 때 쓴다.

① 어떤 대상이나 상태에 새로운 것을 포함하거나 더함을 나타낼 때

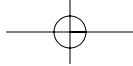
- 1) 가희도 소풍을 갔어요.
- 2) 피인 씨는 바나나도 좋아해요.

② 둘 이상의 대상이나 상태를 나열할 때

- 1) 이 음식점은 음식 맛도 좋고 값도 싸입니다.
- 2) 가희는 공부도 열심히 하고 운동도 열심히 해요.

◎ 연습 문제

- 1) 김창수 씨 _____ 그곳에 갔어요.
- 2) 물 _____ 마시면서 드세요.
- 3) 왕단단 씨 _____ 음식을 잘 만들어요.



- 에 : 3과에서 설명
- 을/를 : 6과에서 설명
- 은/는 : 2과에서 설명
- 에요? : 4과에서 설명 10과



11과

-(으)ㄹ까요 : ① 아직 일어나지 않거나 모르는 일에 대해 이야기하는 사람이 추측하며 질문할 때, ② 상대방의 의견을 묻거나 제안을 할 때 쓴다.

① 아직 일어나지 않거나 모르는 일에 대해 이야기하는 사람이 추측하며 질문할 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -ㄹ까요

- 1) 내일도 비가 올까요?
- 2) 이 나무에도 꽃이 필까요?

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -을까요

- 1) 내일은 날씨가 맑을까요?
- 2) 열차가 지금쯤 역에 도착했을까요?

② 상대방의 의견을 묻거나 제안을 할 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -ㄹ까요

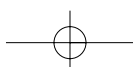
- 1) 커피나 한 잔 할까요?
- 2) 우리 같이 시장에 갈까요?

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -을까요

- 1) 이 옷은 옷걸이에 걸을까요?
- 2) 우리 함께 강에서 물고기를 잡을까요?

◎ 연습 문제

- 1) 저도 함께 가 _____ ?
- 2) 점심에 뭐 먹 _____ ?
- 3) 피인 씨는 뭘 좋아하 _____ ?





-**(으)ㄴ** 다음에 : 어떤 행위가 끝난 다음 이어서 또 다른 행위가 나타날 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -**ㄴ** 다음에

- 1) 한국에 들어온 다음 바로 이곳으로 왔어요.
- 2) 가희는 학교에서 돌아온 다음 바로 놀이터로 갔어요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -**은** 다음에

- 1) 밥을 먹은 다음에 이 약을 드세요.
- 2) 이 책을 읽은 다음에 저 책도 읽어 보세요.

◎ 연습 문제

- 1) 점심 식사를 하 _____ 일을 합시다.
- 2) 야채를 볶 _____ 간장을 넣어요.
- 3) 설거지를 끝내 _____ 함께 TV를 봐요.

-**은/는** : 5과에서 설명
 -**을/를** : 6과에서 설명
 -**고** : 10과에서 설명

12과

-**(으)ㄹ** 거예요 : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 어떤 일을 추측하여 이야기하거나, 물어볼 때 그리고 예정된 일에 대해 이야기하거나, 물어볼 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -**ㄹ** 거예요

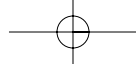
- 1) 오늘 밤에 피인 씨하고 영화를 볼 거예요.
- 2) 내일은 왕단단 씨하고 밥에 갈 거예요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -**을** 거예요

- 1) 오늘은 김창수 씨하고 점심을 먹을 거예요.
- 2) 내일은 하루 종일 집에 있을 거예요.

◎ 연습 문제

- 1) 내일 어디 가 _____ ?
- 2) 점심 때 시내에서 친구를 만 _____ .
- 3) 가희는 오후에 집에서 숙제할 _____ .



-**(으)러** : 이동하는 목적을 나타낼 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -러

- 1) 가희는 공부하러 학교에 갔어요.
- 2) 김창수 씨는 운동하러 밖으로 나갔어요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -으러

- 1) 고기를 잡으러 강으로 갔어요.
- 2) 피인 씨는 책을 읽으러 도서관에 갔어요.

◎ 연습 문제

- 1) 왕단단 씨는 친구를 만나 _____ 시내로 갔어요.
- 2) 김창수 씨, 집으로 식사하 _____ 오세요.
- 3) 피인 씨는 가희를 찾 _____ 놀이터로 갔어요.

-**(으)르게요** : 말하는 사람이 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 어떤 일을 하겠다고 자신의 의지를 이야기 하거나 약속할 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -르게요

- 1) 이제 그만 일어날게요.
- 2) 제가 식사를 준비할게요.

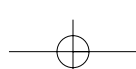
• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -을게요

- 1) 전 집에 있을게요.
- 2) 전 이걸 먹을게요.

◎ 연습 문제

- 1) 전 내일 서울로 떠나 _____ .
- 2) 시장에는 제가 가 _____ .
- 3) 앞으로 공부 열심히 하 _____ .

-에 : 3과에서 설명
 -에서 : 2과에서 설명
 하고 : 4과에서 설명
 -아/어/여요 : 2과에서 설명





13과

-(-)려고 해요 : 말하는 사람이 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 ① 어떤 일을 하겠다고 자신의 의지를 이야기할 때, ② 어떤 일이 막 일어나려는 상황을 이야기할 때 쓴다.

① 어떤 일을 하겠다고 자신의 의지를 이야기할 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -려고 해요

- 1) 이제 일을 그만 하려고 해요.
- 2) 이제 집으로 돌아가려고 해요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -으려고 해요

- 1) 오늘은 이 옷을 입으려고 해요.
- 2) 오래전에 헤어진 부모님을 이제는 찾으려고 해요.

② 어떤 일이 막 일어나려는 상황을 이야기할 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -려고 해요

- 1) 회의가 시작하려고 해요.
- 2) 기차가 떠나려고 해요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -으려고 해요

- 1) 비가 곧 멎으려고 해요.
- 2) 이제야 점심을 먹으려고 해요.

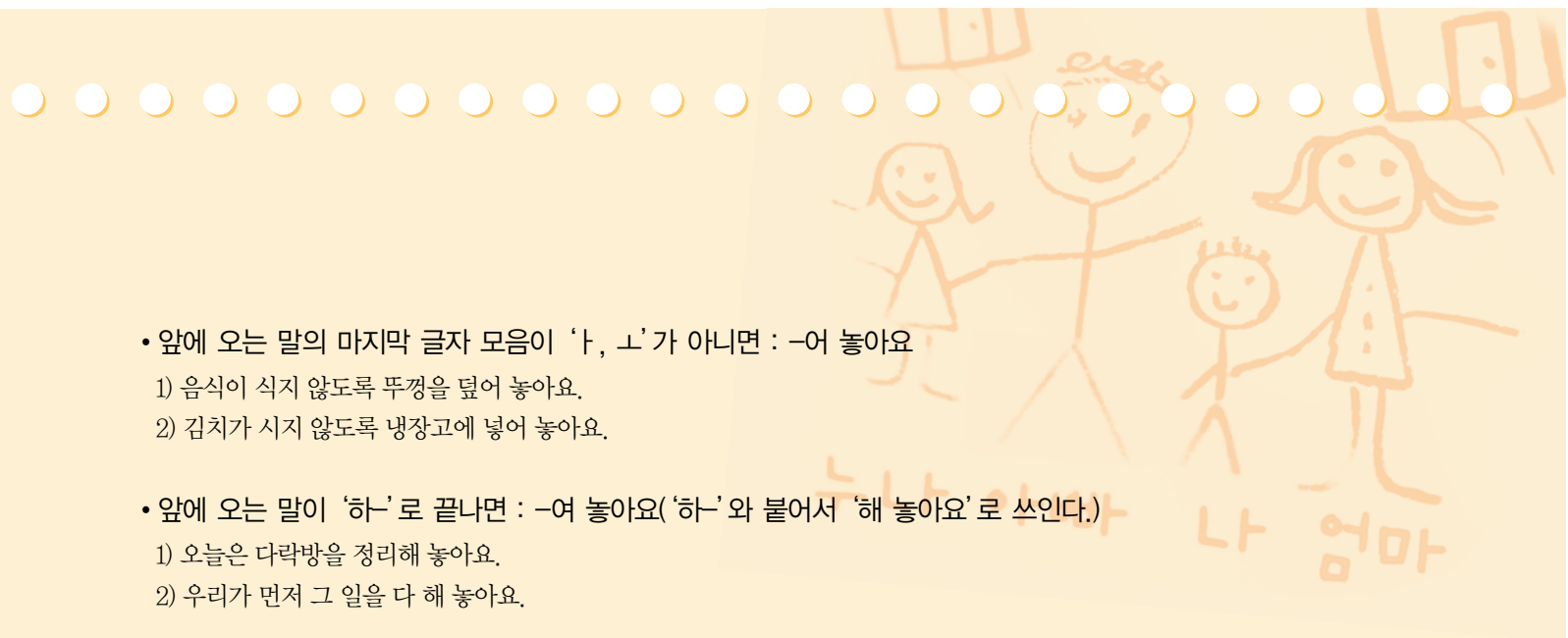
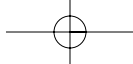
◎ 연습 문제

- 1) 이제는 여기서 살 _____ 해요.
- 2) 문을 열 _____ 해요.
- 3) 가희가 울 _____ 해요.

-아/어/여 놓아요 : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 어떤 행위를 끝내고 그 결과를 유지함을 이야기할 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 'ㅏ, ㅑ'이면 : -아 놓아요

- 1) 오늘 밭일을 할 테니 농기구를 찾아 놓아요.
- 2) 제가 미리 도착해서 자리를 잡아 놓았어요.



•앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’가 아니면 : -어 놓아요

- 1) 음식이 식지 않도록 뚜껑을 덮어 놓아요.
- 2) 김치가 시지 않도록 냉장고에 넣어 놓아요.

•앞에 오는 말이 ‘하’로 끝나면 : -여 놓아요(‘하’와 붙어서 ‘해 놓아요’로 쓰인다.)

- 1) 오늘은 다락방을 정리해 놓아요.
- 2) 우리가 먼저 그 일을 다 해 놓아요.

◎ 연습 문제

- 1) 먼저 도착해서 방을 잡 _____ .
- 2) 땅이 얼기 전에 김치 독을 문 _____ .
- 3) 음식에 먼지가 앉지 않도록 신문지로 덮 _____ .

-게 : ① 뒤에 나오는 행위에 대한 목적이나 기준을 나타낼 때, ② 뒤에 나오는 행위나 상태의 방법, 정도 등을 나타낼 때, ③ 어떠하다고 생각하거나 느끼는 내용을 이야기할 때 쓴다.

① 뒤에 나오는 행위에 대한 목적이나 기준을 나타낼 때

- 1) 춥지 않게 옷을 입으세요.
- 2) 사람들이 지나가게 길을 비켜주세요.

② 뒤에 나오는 행위나 상태의 방법, 정도 등을 나타낼 때

- 1) 손톱을 짧게 잘랐어요.
- 2) 피인 씨는 머리를 길게 길렀어요.

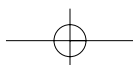
③ 어떠하다고 생각하거나 느끼는 내용을 이야기할 때 쓴다.

- 1) 사람들은 왕단단 씨를 착하게 여긴다.
- 2) 피인 씨는 김창수 씨를 좋게 여긴다.

◎ 연습 문제

- 1) 모두가 들을 수 있 _____ 크게 이야기 하세요.
- 2) 나는 피인 씨를 좋 _____ 여긴다.
- 3) 배고프지 않 _____ 많이 드세요.

-을/를 : 6과에서 설명
-요 : 3과에서 설명





- (으)르**까요? : 11과에서 설명
- 도** : 10과에서 설명

14과

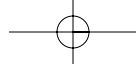
-**아/어/여** 가요 : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 어떤 행위나, 상태 변화가 계속됨을 나타낼 때 쓴다.

- 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’이면 : -아 가요
 - 1) 일이 다 끝나 가요.
 - 2) 가희는 점점 엄마를 닮아 가요.
- 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 ‘ㅓ, ㅕ’가 아니면 : -어 가요
 - 1) 다 먹어 가요.
 - 2) 우리 집까지 뛰어 가요.
- 앞에 오는 말이 ‘하’로 끝나면 : -여 가요(‘하’와 붙어서 ‘해 가요’로 쓰인다.)
 - 1) 일 다 해 가요. 조금 있으면 끝나요.
 - 2) 떠날 준비 다 해 가요. 조금 이따 떠나요.

◎ 연습 문제

- 1) 강아지 집, 이제 다 지 _____ .
- 2) 말씀하신 식탁 이제 다 만들 _____ .
- 3) 시키신 일 다 _____ . 너무 보채지 마세요.

- 아/어/여**요 : 1과에서 설명
- 에** : 3과에서 설명
- 을/를** : 6과에서 설명
- (으)세요** : 1과에서 설명
- 에**요 : 4과에서 설명
- 에서** : 2과에서 설명
- 은/는** : 2과에서 설명



15과

-아/어/여 주다 : 다른 사람을 위해 어떤 행위를 하거나 혹은 다른 사람에게 어떤 일을 요청할 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 'ㅏ, ㅑ'이면 : -아 주다

- 1) 강아지가 없어졌어요. 찾아 주세요.
- 2) 넘어지지 않게 이 기둥을 잡아 주세요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 'ㅓ, ㅕ'가 아니면 : -어 주다

- 1) 가희에게 책을 읽어 주었어요.
- 2) 남편에게 베트남 말을 가르쳐 주었어요.

• 앞에 오는 말이 '하'로 끝나면 : -여 주다('하'와 붙어서 '해 주다'로 쓰인다.)

- 1) 한국말로 말씀해 주세요.
- 2) 왕단단 씨에게 제가 기다린다고 전해 주세요.

◎ 연습 문제

- 1) 피인 씨, 전화번호를 가르치 _____.
- 2) 오늘 저희 집으로 오 _____.
- 3) 한국말로 이야기하 _____.

-(-)세요 : 1과에서 설명

-(-)까요 : 11과에서 설명

-(-)려고 해요 : 13과에서 설명

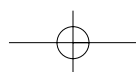
16과

-고 싶어요 : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 말하는 사람이 원하거나 바라는 내용을 나타낼 때 쓴다.

- 1) 저도 한국어를 잘하고 싶어요.
- 2) 오늘은 맛있는 음식을 먹고 싶어요.

◎ 연습 문제

- 1) 설악산에 가 _____.





- 2) 피인 씨가 보 _____ .
- 3) 피곤해서 오늘은 쉬 _____ .

- 게 : 13과에서 설명
- 아/어/여 주다 : 15과에서 설명
- 세요 : 1과에서 설명
- 은/는 : 2과에서 설명
- 도 : 10과에서 설명
- (으)ㄹ게요 : 12과에서 설명

17과

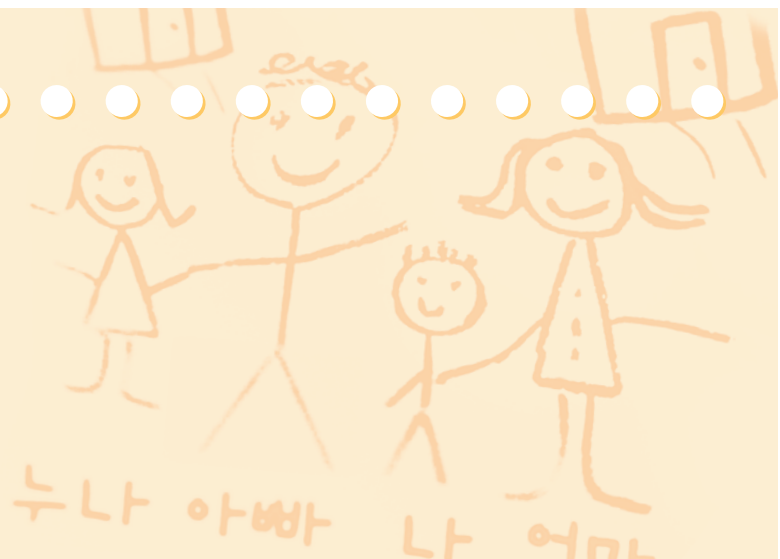
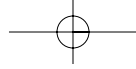
- (으)니까 : ① 앞의 내용이 뒤 내용에 대해 이유나 판단의 근거임을 나타낼 때, ② 앞 행위 결과 뒤의 사실을 알게 될 때 쓴다.

① 앞의 내용이 뒤 내용에 대해 이유나 판단의 근거임을 나타낼 때

- 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -니까
 - 1) 오늘은 피곤하니까 쉬고 내일 합시다.
 - 2) 오랜만에 피인 씨를 만나니까 반갑습니다.
- 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -으니까
 - 1) 열심히 걸으니까 땀이 나네요.
 - 2) 이 신발은 이제 작으니까 큰 새 신발을 신으세요.

② 앞 행위 결과 뒤의 사실을 알게 될 때

- 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -니까
 - 1) 집에 오니까 가희가 없어요.
 - 2) 학교에 가니까 수업이 끝났어요.
- 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -으니까
 - 1) 애써 건물을 찾으니까 건물 주인이 바뀌었대요.
 - 2) 나무를 심고 열심히 밟으니까 땅이 단단해졌어요.



◎ 연습 문제

- 1) 여기 와서 보 _____ 서울이 크기는 크네요.
- 2) 이 책은 다 읽었 _____ 오늘은 다른 책을 읽어야겠어요.
- 3) 병원에 가 _____ 문을 닫았어요.

-(으)비시다 : ① 같이 행동할 것을 제안할 때, ② 다른 사람의 요청에 대해 승낙하거나 새롭게 어떤 일을 요구할 때 쓴다.

① 같이 행동할 것을 제안할 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -비시다

- 1) 어서 출발합시다.
- 2) 같이 갑시다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -읍시다

- 1) 오늘 점심 같이 먹읍시다.
- 2) 다른 사람들이 도착하기 전에 우리 먼저 맛있는 음식점을 찾읍시다.

② 다른 사람의 요청에 대해 승낙하거나 새롭게 어떤 일을 요구할 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -비시다

- 1) 그렇게 합시다.
- 2) 나 좀 봅시다.

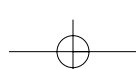
• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -읍시다

- 1) 나 밥 좀 먹읍시다.
- 2) 나 좀 앉읍시다.

◎ 연습 문제

- 1) 이제 그만 가 _____ .
- 2) 시간 있을 때 만나 _____ .
- 3) 우리 나중에 통화하 _____ .

-아/어/여요 : 1과에서 설명
 -이/가 : 3과에서 설명
 -고 : 4과에서 설명
 -아/어/여서 : 2과에서 설명
 -도 : 10과에서 설명





18과

-지 마세요 : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 어떤 행위를 하지 못하게 함을 나타낼 때 쓴다.

- 1) 잔디에 들어가지 마세요.
- 2) 술을 너무 많이 마시지 마세요.

◎ 연습 문제

- 1) 담배를 피우 _____ .
- 2) 화를 내 _____ .
- 3) 친구들과 싸우 _____ .

- 이/가 : 3과에서 설명
- 예요/예요 : 4과에서 설명
- 어요 : 1과에서 설명
- 에서 : 2과에서 설명
- 은/는 : 2과에서 설명
- 에 : 3과에서 설명
- 을/를 : 6과에서 설명
- 도 : 10과에서 설명
- ㄴ 다음에 : 11과에서 설명
- (으)르게요 : 12과에서 설명

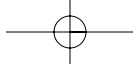

19과

-지요 : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 ① 듣는 사람이 어떤 사실을 알고 있다고 전제하고 이야기하거나 물어볼 때, ② 어떤 행동을 할 것을 명령하거나 권유할 때 쓴다.

① 듣는 사람이 어떤 사실을 알고 있다고 전제하고 이야기하거나 물어볼 때

- 1) 물론 가희는 예쁘지요.
- 2) 오늘 날씨가 무척 춥지요?

② 어떤 행동을 할 것을 명령하거나 권유할 때 쓴다.

1) 이것이 보기가 좋은데 이것으로 하시지요.
2) 차 한 잔 더 하시지요.

◎ 연습 문제

1) 여기가 어디 _____ ?
2) 이제 그만 떠나시 _____ ?
3) 가회는 오늘 저희 집에서 자게 하시 _____ ?

-기 전에 : 어떤 동작을 하기에 앞서 다른 동작을 해야 할 때 쓴다.

1) 식사하기 전에 손을 씻으세요.
2) 어른이 먼저 숟가락을 들기 전에 식사하지 마세요.

◎ 연습 문제

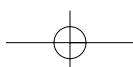
1) 여기 오 _____ 시장에 들렀어요.
2) 학교에 가 _____ 문방구에 들어가세요.
3) 한국에 오 _____ 중국에서 살았어요.

-아/어/여도 돼요 : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 어떤 동작을 해도 된다고 이야기할 때 혹은 자기가 어떤 동작을 해도 되는지 물어볼 때 쓴다.

- 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 'ㅏ, ㅑ' 이면 : -아도 돼요
 - 1) 이제 집에 가도 돼요.
 - 2) 이 옷 입어 봐도 돼요?
- 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 'ㅓ, ㅕ' 가 아니면 : -어도 돼요
 - 1) 마당에서는 힘껏 뛰어도 돼요.
 - 2) 제가 먼저 밥을 먹어도 돼요?
- 앞에 오는 말이 '하-' 로 끝나면 : -여도 돼요 ('하-' 와 붙어서 '해도 돼요' 로 쓰인다.)
 - 1) 오늘 오후에는 집에 있어요. 전화해도 돼요.
 - 2) 오늘은 도서관에서 공부해도 돼요?

◎ 연습 문제

1) 오늘 친구를 만나 _____ ?





- 2) 여기서 놀 _____ .
- 3) TV를 보아 _____ ?

-(-)면 안 돼요 : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 어떤 행위를 하지 않아야 한다고 이야기할 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -면 안 돼요

- 1) 잔디밭에 들어가면 안 돼요.
- 2) 늦게까지 TV를 보면 안 돼요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -으면 안 돼요

- 1) 짠 음식을 너무 많이 먹으면 안 돼요.
- 2) 책을 너무 가까이에서 읽으면 안 돼요.

◎ 연습 문제

- 1) 담배를 너무 많이 피우 _____ .
- 2) 술을 너무 많이 마시 _____ .
- 3) 밤늦게 돌아다니 _____ .

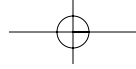
-이/가 : 3과에서 설명
 -예요/예요 : 4과에서 설명
 -고 : 4과에서 설명
 -니까 : 17과에서 설명
 -아/어/여요 : 1과에서 설명
 -고 싶다 : 16과에서 설명
 -도 : 10과에서 설명

20과

-와/과 : ① 명사와 명사를 연결할 때, ② 어떤 행위를 함께 하는 대상을 나타낼 때 쓴다.

① 명사와 명사를 연결할 때

- 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -와
- 1) 피인 씨는 사과와 바나나를 좋아해요.



2) 가희와 영이는 친구예요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -과

- 1) 김창수 씨는 바둑과 장기를 좋아해요.
- 2) 왕단단 씨는 귤과 오렌지를 좋아해요.

② 어떤 행위를 함께 하는 대상을 나타낼 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -와

- 1) 저는 오늘 피인 씨와 함께 있을 거예요.
- 2) 가희는 철수와 함께 도서관에 있어요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -과

- 1) 김창수 씨는 이장님과 이야기를 하고 있습니다.
- 2) 가희는 선생님과 함께 공부하고 있어요.

◎ 연습 문제

- 1) 이장님은 낚시 _____ 등산을 즐깁니다.
- 2) 선생님은 친구들 _____ 여행을 떠났어요.
- 3) 한국 음식을 먹을 때는 숟가락 _____ 젓가락을 사용해야 해요.

-아/어/여야 해요 : 어떤 일을 하거나 어떤 상황에 도달하기 위해 반드시 있어야 할 전제 조건을 나타낼 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 'ㅏ, ㅑ' 이면 : -아야 해요

- 1) 좋은 물건을 사려면 시내로 나가야 해요.
- 2) 피인 씨를 오늘 꼭 만나야 해요.

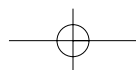
• 앞에 오는 말의 마지막 글자 모음이 'ㅓ, ㅕ' 가 아니면 : -어야 해요

- 1) 교통 규칙을 잘 지켜야 해요.
- 2) 병이 나으려면 이 약을 꼭 먹어야 해요.

• 앞에 오는 말이 '하-'로 끝나면 : -여야 해요('하-'와 붙어서 '해야 해요'로 쓰인다.)

- 1) 건강해지려면 운동을 열심히 해야 해요.
- 2) 학생은 공부를 열심히 해야 해요.

◎ 연습 문제





- 1) 한국어를 열심히 배우 _____ .
- 2) 부모님 말씀을 잘 들 _____ .
- 3) 취직하려면 다른 사람보다 부지런하 _____ .

-지 않다 : 앞선 행위를 단순히 부정하거나 주어의 의지나 의도가 없음을 나타낼 때 쓴다.

- 1) 은행은 토요일에는 문을 열지 않아요.
- 2) 피인 씨는 고기를 좋아하지 않아요.

◎ 연습 문제

- 1) 왕단단 씨는 오늘 시장에 가 _____ .
- 2) 피인 씨는 노래부르는 것을 좋아하 _____ .
- 3) 김창수 씨는 술을 마시 _____ .

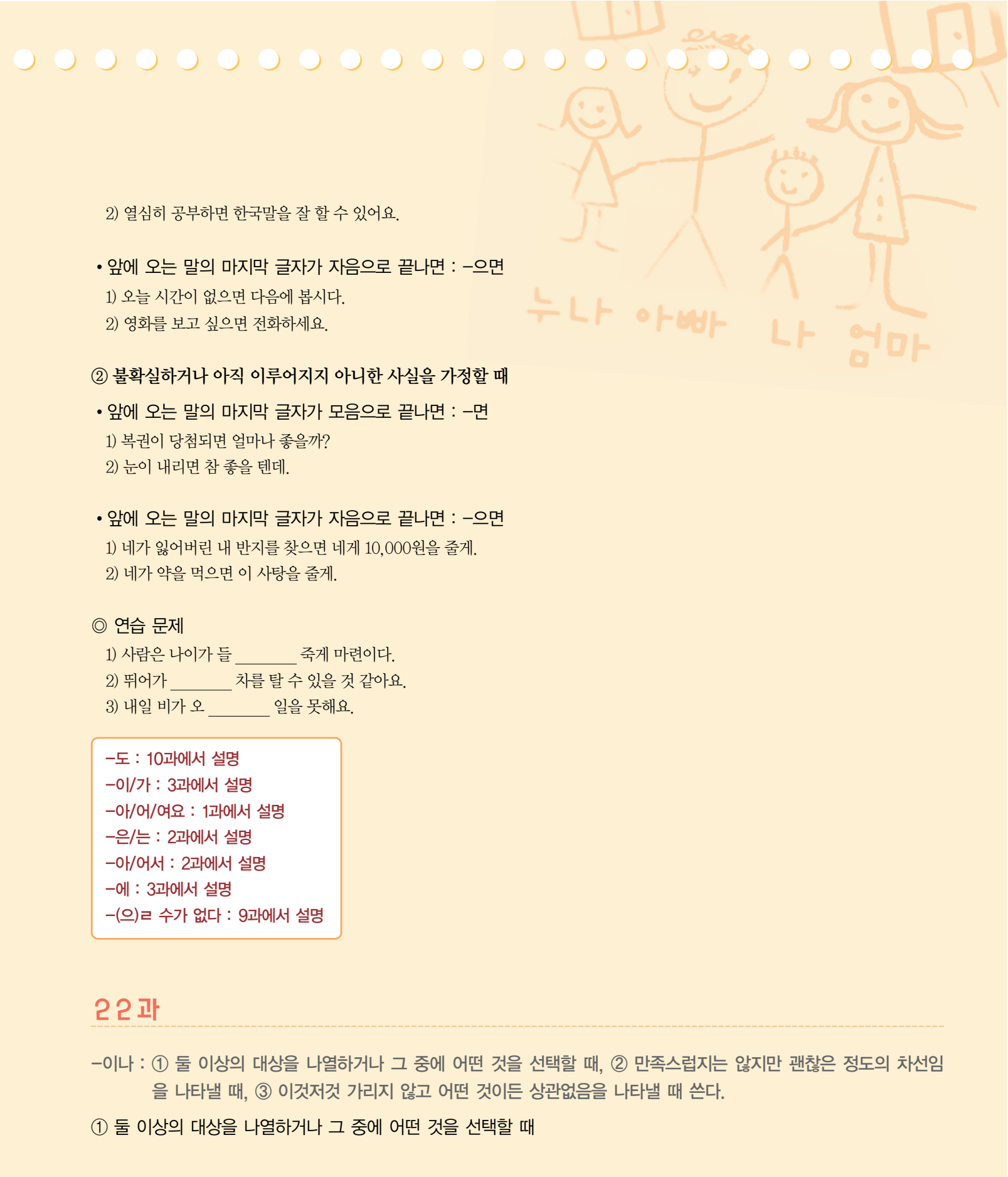
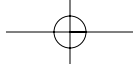
- 을/를 : 6과에서 설명
- 아/어/여요 : 1과에서 설명
- 세요 : 1과에서 설명
- 에 : 3과에서 설명
- 부터 : 7과에서 설명
- ㄴ 다음에 : 11과에서 설명
- 아/어/여 주다 : 15과에서 설명
- 르게요 : 12과에서 설명
- 이/가 : 3과에서 설명
- 아/어/여서 : 2과에서 설명
- 르 거예요 : 12과에서 설명
- 마다 : 7과에서 설명

21과

-(으)면 : ① 뒤 내용에 대한 조건을 나타낼 때, ② 불확실하거나 아직 이루어지지 아니한 사실을 가정할 때 쓴다.

① 뒤 내용에 대한 조건을 나타낼 때

- 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -면
- 1) 봄이 오면 꽃이 핀다.



2) 열심히 공부하면 한국말을 잘 할 수 있어요.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -으면

- 1) 오늘 시간이 없으면 다음에 봅시다.
- 2) 영화를 보고 싶으면 전화하세요.

② 불확실하거나 아직 이루어지지 아니한 사실을 가정할 때

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -면

- 1) 복권이 당첨되면 얼마나 좋을까?
- 2) 눈이 내리면 참 좋을 텐데.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -으면

- 1) 내가 잃어버린 내 반지를 찾으면 네게 10,000원을 줄게.
- 2) 네가 약을 먹으면 이 사탕을 줄게.

◎ 연습 문제

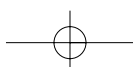
- 1) 사람은 나이가 들 _____ 죽게 마련이다.
- 2) 뛰어가 _____ 차를 탈 수 있을 것 같아요.
- 3) 내일 비가 오 _____ 일을 못해요.

- 도 : 10과에서 설명
- 이/가 : 3과에서 설명
- 아/어/여요 : 1과에서 설명
- 은/는 : 2과에서 설명
- 아/어서 : 2과에서 설명
- 에 : 3과에서 설명
- (으)ㄹ 수가 없다 : 9과에서 설명

22과

-이나 : ① 둘 이상의 대상을 나열하거나 그 중에 어떤 것을 선택할 때, ② 만족스럽지는 않지만 괜찮은 정도의 차선임을 나타낼 때, ③ 이것저것 가리지 않고 어떤 것이든 상관없음을 나타낼 때 쓴다.

① 둘 이상의 대상을 나열하거나 그 중에 어떤 것을 선택할 때





- 1) 이번 휴가에는 산이나 바다로 여행을 떠나요.
- 2) 귤이나 오렌지 아무거나 주세요.

② 만족스럽지는 않지만 괜찮은 정도의 차선임을 나타낼 때

- 1) 점심이나 먹지요.
- 2) 잠이나 잡시다.

③ 이것저것 가리지 않고 어떤 것이든 상관없음을 나타낼 때

- 1) 이곳은 경치가 좋아서 아무 곳이나 다 괜찮아요.
- 2) 아무 과일이나 주세요.

◎ 연습 문제

- 1) 떡 _____ 빵 아무 거나 주세요.
- 2) 시장 _____ 가게 어디에서도 살 수 있어요.
- 3) 라면은 라면 전문점 _____ 분식집에서 먹을 수 있어요.

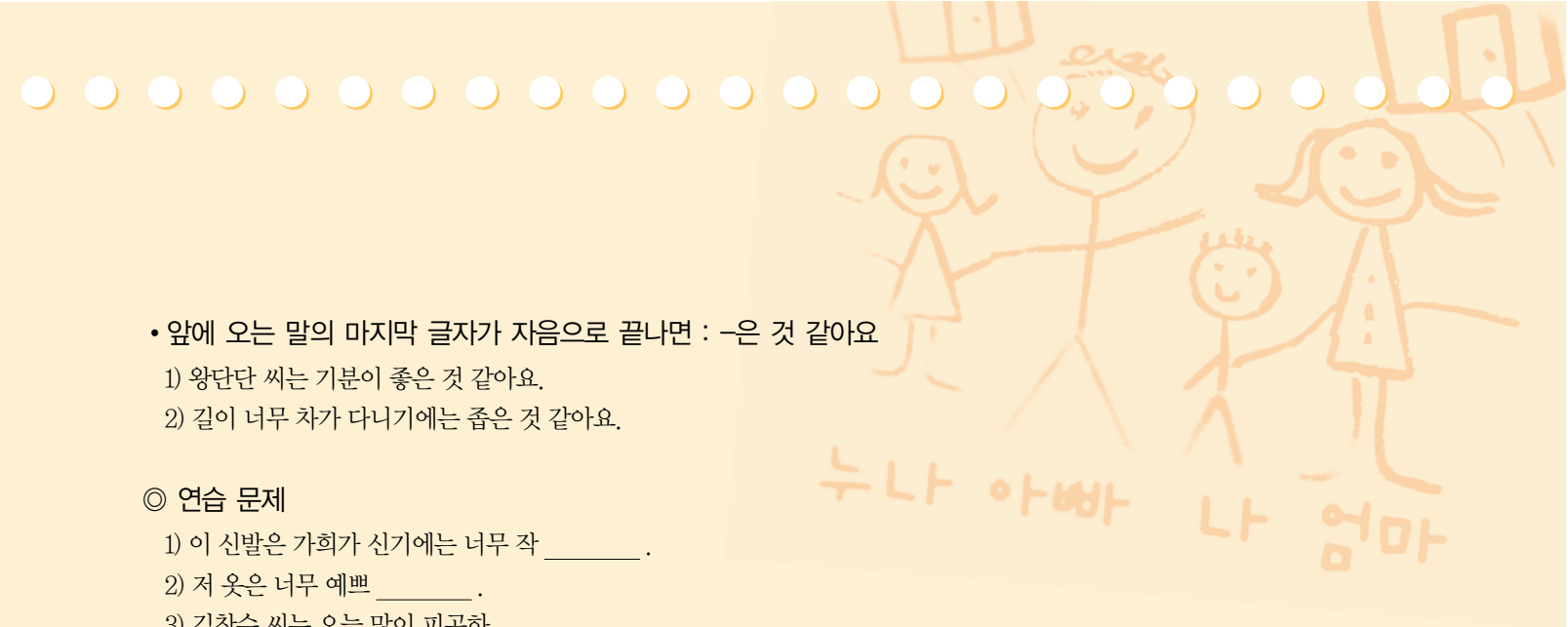
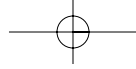
- 에 : 3과에서 설명
- 아/어/여 주다 : 15과에서 설명
- (으)브니다 : 2과에서 설명
- 은/는 : 5과에서 설명
- (으)브시다 : 17과에서 설명
- 에서 : 2과에서 설명
- (으)르까요 : 11과에서 설명
- (으)세요 : 1과에서 설명

23과

-(-)ㄴ 것 같아요 : 자기보다 높거나 혹은 높여주고 싶은 사람에게 여러 상황으로 미루어 그럴 것이라고 추측하여 이야기할 때 쓴다.

• 앞에 오는 말의 마지막 글자가 모음으로 끝나면 : -ㄴ 것 같아요

- 1) 피인 씨는 요즘 바쁜 것 같아요.
- 2) 이곳은 살기 좋은 곳인 것 같아요.



•앞에 오는 말의 마지막 글자가 자음으로 끝나면 : -은 것 같아요

- 1) 왕단단 씨는 기분이 좋은 것 같아요.
- 2) 길이 너무 차가 다니기에는 좁은 것 같아요.

◎ 연습 문제

- 1) 이 신발은 가치가 신기에는 너무 작 _____ .
- 2) 저 옷은 너무 예쁜 _____ .
- 3) 김창수 씨는 오늘 많이 피곤하 _____ .

- 이/가 : 3과에서 설명
- (으)세요 : 1과에서 설명
- 고 : 4과에서 설명
- 아/어/여요 : 1과에서 설명
- (으)비시다 : 16과에서 설명
- 도 : 10과에서 설명
- 지요 : 14과에서 설명
- 예요/예요 : 4과에서 설명
- 을/를 : 6과에서 설명
- (으)르세요 : 12과에서 설명
- 만 : 4과에서 설명
- 아/어/여 주다 : 15과에서 설명

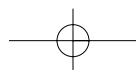
24과

-ㄴ/은/는데 : ① 제안하거나 물기에 앞서 그 배경이나 상황 등을 제시할 때 혹은 어떤 사실을 소개하기 위해 앞선 상황을 제시할 때, ② 뒤의 행동에 대한 이유나 근거를 제시할 때, ③ 앞선 사실에 대해 반대의 결과나 상황이 뒤에 이어질 때 쓴다.

① 제안하거나 물기에 앞서 그 배경이나 상황 등을 제시할 때 혹은 어떤 사실을 소개하기 위해 앞선 상황을 제시할 때

- 앞에 오는 말이 받침 없는 형용사이거나 ‘ㄹ’ 받침으로 끝나는 형용사 그리고 ‘이다, 아니다’ 이면 : -ㄴ데
 - 1) 오늘이 시어머니 생신이신데 무슨 선물을 해야 할까요?
 - 2) 오늘이 선거일인데 언제 투표하러 갈래요?

•앞에 오는 말이 ‘ㄹ’을 제외한 받침 있는 형용사이면 : -은데





- 1) 신발이 작은데 새 신발 안 사 주세요?
- 2) 날씨가 맑은데 오늘 등산 안 가세요?

• 앞에 오는 말이 동사이거나 '있다, 없다' 이면 : -는데

- 1) 지금 시장에 가는데 뭐 사올까요?
- 2) 부탁이 있는데 들어주실래요?

② 뒤의 행동에 대한 이유나 근거를 제시할 때

• 앞에 오는 말이 받침 없는 형용사이거나 'ㄹ' 받침으로 끝나는 형용사 그리고 '이다, 아니다' 이면 : -는데

- 1) 내일이 시험인데 공부를 많이 안 했어요. 이제부터라도 공부를 열심히 해야겠어요.
- 2) 내일은 쉬는 날인데 함께 놀러 가지 않을래요.

• 앞에 오는 말이 'ㄹ'을 제외한 받침 있는 형용사이면 : -은데

- 1) 날씨가 좋은데 낚시나 가지요.
- 2) 물이 맑은데 수영이나 하지요.

• 앞에 오는 말이 동사이거나 '있다, 없다' 이면 : -는데

- 1) 비가 오는데 우산 하나 삼시다.
- 2) 이 집이 맛있는데 여기에서 점심을 먹읍시다.

③ 앞선 사실에 대해 반대의 결과나 상황이 뒤에 이어질 때

• 앞에 오는 말이 받침 없는 형용사이거나 'ㄹ' 받침으로 끝나는 형용사 그리고 '이다, 아니다' 이면 : -는데

- 1) 가희는 예쁜데 영이는 예쁘지 않아요.
- 2) 철수는 착한데 영수는 착하지 않아요.

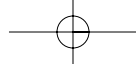
• 앞에 오는 말이 'ㄹ'을 제외한 받침 있는 형용사이면 : -은데

- 1) 공간은 넓은데 놀 곳이 없어요.
- 2) 집은 작은데 짐이 많아요.

• 앞에 오는 말이 동사이거나 '있다, 없다' 이면 : -는데

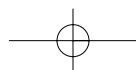
- 1) 공부는 열심히 했는데 시험을 잘 못 보았어요.
- 2) 가희는 공부를 잘 하는데 동생은 잘 못해요.

◎ 연습 문제



- 1) 학원에서 아이들은 나오 _____ 우리 애는 안 보이네요.
- 2) 집에 있 _____ 친구가 놀러 왔어요.
- 3) 겨울이 되 _____ 김장을 담그지 못했어요.

- 이/가 : 3과에서 설명
- 에서 : 2과에서 설명
- 은/는 : 5과에서 설명
- 지요 : 14과에서 설명
- 와 : 20과에서 설명
- 아/어/여요 : 1과에서 설명
- 지 않다 : 20과에서 설명
- 아/어서 : 2과에서 설명
- 도 : 10과에서 설명
- 요 : 3과에서 설명
- 게 : 13과에서 설명
- (으)ㄴ 수 있어요 : 9과에서 설명





• 평음과 격음과 경음의 구별

경음은 평음과 동일한 조음 위치와 조음 방법으로 발음하지만 후두를 더 긴장시켜 성문을 강하게 폐쇄하여 발음하는 자음이다. '가'와 '까', '다'와 '따', '샤'와 '쌌', '자'와 '짜'의 발음을 비교해 보면 후자를 발음할 때 후두 쪽에 어떤 긴장이 있음을 느낄 수 있다.

격음은 평음을 발음할 때보다 후두의 성문 아래에서 더 많은 공기를 압축했다가 내보내기 때문에 입에서 바람이 더 많이 나오게 된다. 입 앞에 손바닥을 대고 '가'와 '카', '다'와 '타', '바'와 '파', '자'와 '차'의 발음을 비교해 보면 '카타파차'를 발음할 때 입에서 바람이 더 많이 나오는 것을 느낄 수 있다.

• 경음화(3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 17, 18, 19, 21, 23, 24과)

경음화는 평음 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'이 경음 'ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅉ'으로 바뀌는 현상이다. 국어에서 경음화가 일어나는 경우는 대체로 다 음과 같이 정리할 수 있다.

1. 평폐쇄음 'ㄱ, ㄷ, ㅂ' 뒤에서 평음 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'은 경음으로 바뀐다.

국밥 → 국빻, 미역국 → 미역꺾, 식당 → 식땅, 식사 → 식쌌,
 걱정 → 걱짱, 국수 → 국쑤, 믿고 → 믿꼬, 묻다(問) → 묻따
 밥상 → 밥쌩, 좁다 → 좁따, 굽다 → 굽따, 어렵지요 → 어렵찌요

이러한 경음화는 평폐쇄음화를 겪어 만들어진 'ㄱ, ㄷ, ㅂ' 뒤에서, 또 'ㄱ, ㄷ, ㅂ'을 포함하는 'ㄹ, ㄴ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅈ' 등의 자음군 뒤에서, 그리고 사이시옷에 의해서도 일어난다.

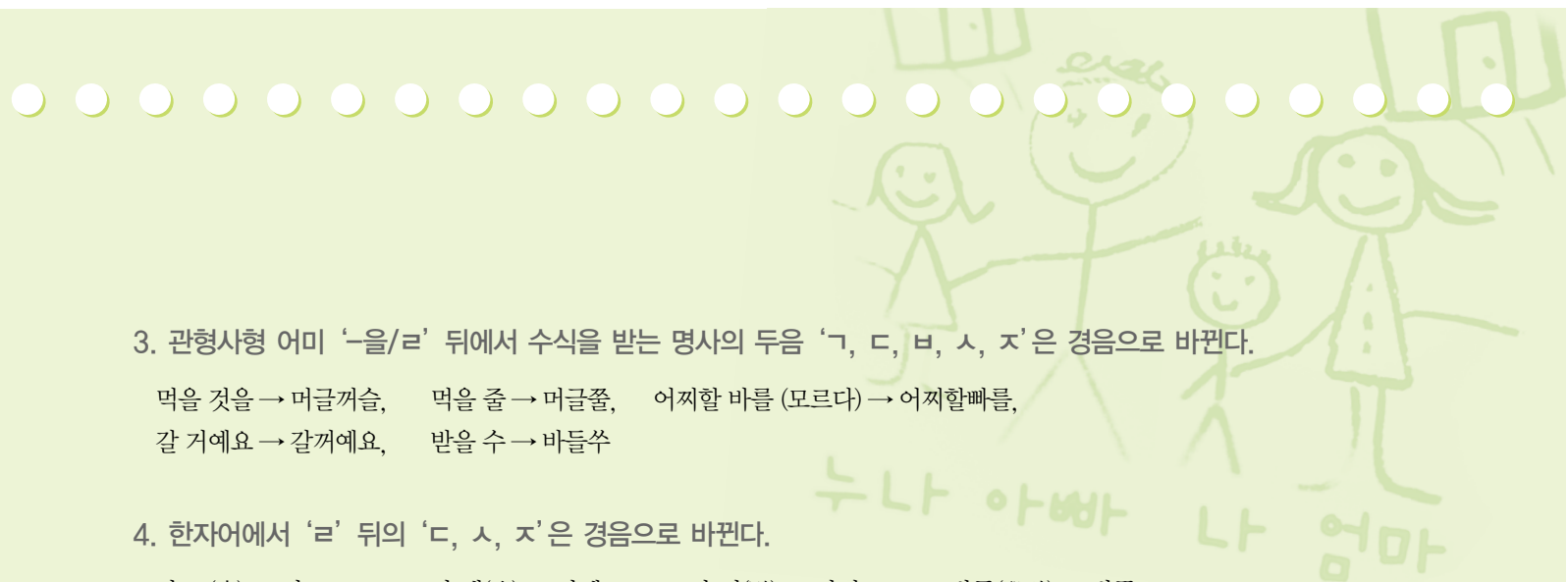
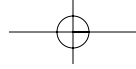
깎다 → 깎따 → 깎따, 찾다 → 찰다 → 찰따, 웃고름 → 온고름 → 온꼬름,
 앞사람 → 압사람 → 압싸람, 헛간 → 험간 → 험간, 텃밭 → 텃밭 → 텃밭,
 뒷간 → 뒛간 → 뒛간, 맡게 → 맡게 → 맡게, 앉자 → 안ㄷ자 → 안ㄷ짜,
 째게 → 째게 → 째게, 넓게 → 넓게 → 넓게, 할다 → 할따 → 할따,
 읊다 → 읊다 → 읊따 → 읊따, 배-사람 → 뱃사람 → 뱃싸람,
 잠-자리 → 잠자리 → 잠짜리 → 잠짜리

2. 동사나 형용사 어간의 말자음 'ㄴ, ㄹ' 뒤에서 평음으로 시작하는 어미의 두음은 경음으로 바뀐다.

(신발을) 신다 → 신따, (눈을) 감다 → 감따, (아이를) 안고 → 안꼬

이러한 경음화는 동사나 형용사의 어간말 자음이 'ㄹ'인 경우에도 일어난다.

끓다 → 끓따(→ 끓따), 답습니다 → 답쑤니다(→ 답쑤니다), 젊지 → 젊찌(→ 젊찌)



3. 관형사형 어미 ‘-을/르’ 뒤에서 수식을 받는 명사의 두음 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’은 경음으로 바뀐다.

먹을 것을 → 머글꺼슬, 먹을 줄 → 머글쥬, 어찌할 바를 (모르다) → 어찌할빠를,
 갈 거예요 → 갈꺼예요, 받을 수 → 바들쑤

4. 한자어에서 ‘ㄹ’ 뒤의 ‘ㄷ, ㅅ, ㅈ’은 경음으로 바뀐다.

팔 도(度) → 팔또, 팔 세(歲) → 팔쎄, 팔 점(點) → 팔쩨, 발동(發動) → 발똥,
 발생(發生) → 발쎡, 발전(發展) → 발쩨, 출산(出產) → 출산

※ 다음 어미들의 ‘ㄹ’ 뒤의 평음은 경음으로 발음한다.

-(으)르거나 → -(으)르꺼나, -(으)르걸 → -(으)르겨, -(으)르게 → -(으)르께,
 -(으)르수록 → -(으)르쑤록, -(으)르지 → -(으)르찌, -(으)르지라도 → -(으)르찌라도

드릴게요 → 드릴께요, 먹을게요 → 먹을께요, 그럴게요 → 그럴께요, 끊을게요 → 끄늘께요,
 먹을수록 → 머글쑤록, 볼수록 → 볼쑤록, (밥을) 먹을지 → 머글찌

• 구개음화(3, 14과)

구개음화는 치조음 ‘ㄷ, ㅌ, ㅌ’은 전설고모음 ‘이’ (또는 활음 ㅟ) 앞에서 각각 경구개음 ‘ㅈ, ㅉ, ㅊ’으로 바뀌는 것을 말한다. 그러나 실제로는 용언 또는 체언 어간의 말음 ‘ㄷ, ㅌ’이 전설고모음 ‘이’로 시작하는 문법 형태소 앞에서 각각 경구개음 ‘ㅈ, ㅊ’으로 바뀌는 것만 나타난다.

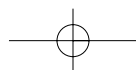
말이 → 마지, 해돋이 → 해도지, 굳이 → 구지, 닫히다 → 다치다,
 묻히다 → 무치다, 밭이 → 바치, 같이 → 가치, 솔이 → 소치

• ‘ㄴ’ 첨가(19, 21과)

자음으로 끝나는 형태소와 ‘이’ 또는 ㅟ로 시작하는 어휘 형태소가 연결되면 그 사이에 ‘ㄴ’이 첨가된다. 가령 ‘솜이불 → 솜니불’과 같이 되는데, 이는 앞말인 ‘솜’이 자음 ‘ㄹ’로 끝나는 형태소이고, ‘이불’은 ‘이’로 시작하는 어휘형태소이기 때문이다.

색연필 → 색년필(→ 생년필), 맨입 → 맨닙, 꽃잎 → 꼰잎 → 꼰닙(→ 꼰닙),
 훌이불 → 훌이불 → 훌니불(→ 혼니불), 영업용 → 영업농(→ 영업농),
 콩엿 → 콩연 → 콩연, 나뭇잎 → 나뭇닙 → 나뭇닙(→ 나뭇닙)

그런데 앞말의 종성이 ‘ㄹ’이면, 첨가된 ‘ㄴ’이 앞에 있는 ‘ㄹ’의 영향을 받아 ‘ㄹ’로 바뀌는 유음화를 겪는다.
 솔잎 → 솔입 → 솔닙 → 솔립, 물약 → 물낙 → 물략





• 비음화(8, 17, 22, 24과)

비음화는 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ’이 비음(‘ㄴ, ㅁ, ㅇ[ŋ]’) 앞에서 각각 ‘ㅇ[ŋ], ㄴ, ㅁ’으로 바뀌는 현상이다.

책만 → 채만, 국물 → 궁물, 작년 → 장년, 먹는다 → 명는다
 닫는다 → 단는다, 밥만 → 밤만, 잡는다 → 잠는다, 감사합니다 → 감사합니다,
 고맙습니다 → 고맙습니다, 아내입니다 → 아내입니다

자음군단순화를 겪어 두 자음 중에 하나가 줄어들어 만들어진 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ’이나 평폐쇄음화를 겪어 만들어진 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ’도 비음 앞에서 비음으로 바뀐다.

몫만 → 목만 → 몽만, 흙먼지 → 흑먼지 → 흥먼지
 밟는다 → 밥는다 → 밤는다, 없네요 → 업네요 → 엄네요

깎는 → 깍는 → 깡는, 부엌만 → 부억만 → 부영만, 있는 → 일는 → 인는,
 붙는 → 붙는 → 분는, 놓는 → 논는 → 논는
 앞마당 → 압마당 → 암마당, 제삿날 → 제산날 → 제산날

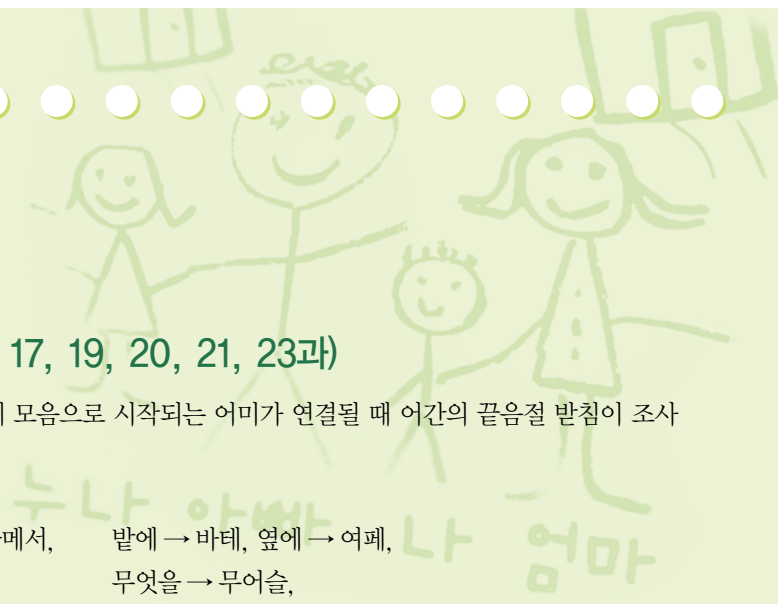
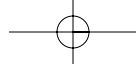
• 연구개음화(2과)

연구개음화는 뒤에 오는 연구개음의 영향을 받아 앞에 있는 ‘ㄴ, ㅁ’이 ‘ㅇ[ŋ]’으로, 또 ‘ㄷ, ㅂ’이 ‘ㄱ’으로 바뀌는 것인데, 수의적으로 일어나는 현상이다.

신:고 → 신:꼬 → 상:꼬, 감:고 → 감:꼬 → 강:꼬, 반갑습니다 → 방갑습니다
 믿고 → 믿꼬 → 믹꼬(→미꼬), 집고 → 집꼬 → 직꼬(→지꼬)

평폐쇄음화로 생긴 ‘ㄷ, ㅂ’도 연구개음 앞에서 ‘ㄱ’으로 바뀐다.

옷감 → 온감 → 온깁 → 옥감(→오깁)
 꽃길 → 꼰길 → 폰길 → 꼭길(→꼬길)
 짚고 → 집고 → 집꼬 → 직꼬(→직꼬)



• 연음 현상(1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 23과)

체언 어간에 모음으로 시작되는 조사가 연결되거나, 용언 어간에 모음으로 시작되는 어미가 연결될 때 어간의 끝음절 받침이 조사나 어미의 두음으로 발음되는 현상.

책이 → 채기, 밥이 → 바비, 베트남에서 → 베트남에서, 밭에 → 바테, 옆에 → 여페,
 오늘이 → 오느리, 과일을 → 과이를, 생일은 → 생이른, 무엇을 → 무어슬,
 볶음밥 → 보کم밥, 했어요 → 해씨요, 왔어요 → 와씨요, 갈아요 → 가타요,
 깎아 → 까까, 먹었어요 → 머거씨요

겹받침이 어간의 말음인 경우, 모음으로 시작되는 조사나 어미가 연결되면 겹받침의 두 번째 자음이 조사나 어미의 두음으로 발음된다.

짧아요 → 짤바요, 넓어요 → 널벼요, 밝아요 → 발가요, 읽어요 → 일거요, 없어요 → 업서요(→ 업씨요), 삶아요 → 살마요

• 자음군단순화(16과)

명사 어간 또는 동사나 형용사 어간의 말음이 자음 둘로 이루어진 자음군일 때 그러한 자음군이 음절말 위치에 오면 두 자음 중 하나가 탈락한다.

1. 공명음(유음 : ‘ㄹ’, 비음 : ‘ㄴ, ㄹ, ㅇ’)을 포함하되 양순음(‘ㅁ, ㅂ, ㅍ, ㅃ’)이나 연구개음(‘ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㅇ[η]’)을 포함하지 않은 자음군은 공명음이 남는다.

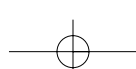
ㄴ, ㄹ → ㄴ : 앓다 → 안따, 많네요 → 만네요
 ㄹ, ㅃ, ㄹ → ㄹ : 외곶만 → 외곶만, 할다 → 할따, 뚫는 → 툇른

2. 양순음이나 연구개음을 포함하되 공명음을 포함하지 않은 자음군은 양순음이나 연구개음이 남는다.

ㄱ → ㄱ : 낫도 → 녃또
 ㅃ → ㅃ : 값도 → 갑또, 없다 → 업따

3. 공명음도 포함하고 양순음이나 연구개음도 포함한 자음군은 경우에 따라 다르다.

ㄹ → ㄹ : 삶도 → 삼도, 젊다 → 점따
 ㄹ → ㄹ : 여덟도 → 여덜도, 넓다 → 널따





※ ‘밭다’는 ‘밭따’로 발음되는 예외이다.

- ㅼ → ㅼ : 읊다 → 읊따, 읊고 → 읊꼬
- ㄹ → ㄹ(후행 자음이 연구개음일 때), ㄱ(그 이외의 자음일 때)
- 읽게 → 일께, 읽다 → 익따

※ 체언 어간에서는 후행 자음에 관계 없이 ‘ㄱ’이 남는다.

- 닭도 → 닥또, 흉과 → 흑따

• 치조비음화(22과)

‘ㄹ’을 제외한 자음 뒤에서 유음 ‘ㄹ’은 치조비음 ‘ㄴ’으로 바뀐다.

- 결단력(→ 결판력) → 결판녁, 십 리 → 십니(→ 십니), 무슨 라면 → 무슨나면, 침략 → 침냐, 경로잔치 → 경노잔치

• 평폐쇄음화(3, 7, 19, 23과)

국어의 모든 장애음(폐쇄음 : ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅃ, 마찰음 : ㅅ, ㅆ, ㅎ, 파찰음 : ㅈ, ㅊ)은 음절 종성 위치에서 평폐쇄음 ‘ㄱ, ㄷ, ㅍ’ 중의 하나로 바뀐다. 그러한 경우에 연구개음 ‘ㄱ, ㅋ’은 연구개음 ‘ㄱ’으로, 양순음 ‘ㅍ’은 양순음 ‘ㅍ’으로, 그 이외의 자음인 ‘ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ’은 치조음 ‘ㄷ’으로 대체된다.

- 밖 → ㅅ, 부엌 → 부엌, 앞 → ㅅ, 옷 → ㅅ, 있다 → ㅅ(→ ㅅ),
- 젓 → ㅅ, 쫓고 → ㅅ(→ ㅅ), 술 → ㅅ, 놓습니다 → ㅅ(→ ㅅ)

• ‘ㅎ’ 축약(격음화)(4, 9, 11, 12, 18, 19과)

‘ㅎ’ 축약은 ‘ㅎ’과 평음의 연쇄에서 두 소리가 합쳐져 격음으로 되는 현상이다.

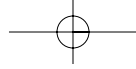
- 농고 → 노코, 종던 → 조턴, 쌓지 → 싸치, 좋다 → 조타,
- 많다 → 만타, 어떻게 → 어떠케, 시작하기 → 시자카기, 밥하다 → 바파다,
- 옷 한 벌 → 오탄벌, 산업혁명 → 사너평명, (시래기) 국하고 → 구카고, 밥 한 그릇 → 바판그★

평폐쇄음화로 생긴 ‘ㄱ, ㄷ, ㅍ’도 ‘ㅎ’과 합쳐져서 격음으로 바뀐다.

- 따뜻하게 → 따뜨뜨하게 → 따뜨따게, 깨끗하게 → 깨뜨뜨하게 → 깨뜨따게

‘ㅎ, ㅍ’ 말음 어간도 ‘ㄱ, ㄷ, ㅍ’으로 시작하는 어미와 결합할 때 ‘ㅎ’ 축약을 보인다.

- 않던 → 안턴, 닳지 → 달치



‘ㅎ’ 탈락(1, 4, 5, 8, 13, 15, 18, 19, 20, 24과)

1. ‘ㅎ’이 동사나 형용사 어간의 말음인 경우

1) 모음으로 시작하는 어미 앞에서 ‘ㅎ’이 탈락한다.

녕-어요 → 너어요, 좋-아요 → 조아요, 놓-아요 → 노아요

2) 어간 말음 ‘ㅎ’의 탈락은 ‘ㄹ’이나 ‘ㄷ’의 경우에도 마찬가지임.

많-아요 → 마나요, 닳-아요 → 다라요

2. ‘ㅎ’이 형태소의 두음(頭音)일 경우

1) ‘ㅎ’은 모음, 비음(‘ㅁ, ㄴ, ㅇ’), 유음(‘ㄹ’) 뒤에 오면 흔히 탈락한다. 그러나 이러한 탈락은 필수적이 아니라 수의적이다.

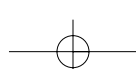
공부-하다 → 공부아다, 피곤-하다 → 피고나다

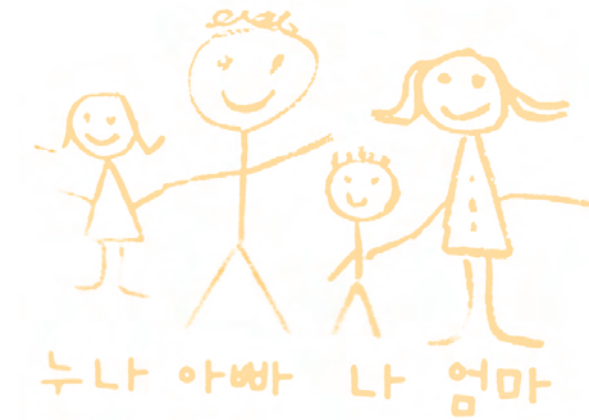
2) 이러한 수의적인 탈락은 한자어나, 단어들의 연쇄에서도 일어난다.

국어-학 → 구거학/구거악, 푸른 하늘 → 푸른하늘/푸르나늘

※ 형태소 두음 ‘ㅎ’ 탈락의 경우, 현행 표준 발음법(제12항)에서는 ‘ㅎ’ 탈락이 일어난 발음(공부하다[공부아다], 국어학[구거악])을 표준 발음으로 인정하지 않는다.

※ ‘ㅎ’ 탈락의 예가 동사나 형용사 어간으로 한정되는 것은 현대국어의 명사 중에 ‘ㅎ’으로 끝나는 단어가 없기 때문이다. 표기상으로 보면 ‘히읇’이 유일한 ‘ㅎ’ 말음 명사이지만 발음을 보면 실제로는 ‘시’ 말음 명사이다. ‘히읇이, 히읇을’ 등을 [히으시], [히으슬]로 발음하기 때문이다.





조선경 이화여자대학교 대학원 국어국문학과 박사
 (현)한국이주민재단 사업이사
 여성결혼이민자를 위한 한국어 첫걸음, 중급(공저)
 우리엄마의 한국어 4개국어판(공저)

고성환 서울대 국어국문학과 박사
 (현)한국방송통신대학교 국어국문학과 교수
 국어 명령문의 대한 연구

김민애 서울대 사범대학 국어교육학과 박사과정 수료
 (현)서울대 언어교육원 한국어교육센터 대우부교수
 〈Korean through Sinhala〉 I, II, III
 우리엄마의 한국어 4개국어판(공저)

김청자 아주대학교 국어국문학과 박사
 (현)서울대 언어교육원 한국어교육센터 대우조교수
 서울대 한국어교재 1,2,3,4권

우인혜 한양대학교 국어국문학과 박사
 (현)선문대학교 한국어 교육원 교수
 한국어(초, 중, 고) / 한국어 활용(초, 중, 고)
 우리엄마의 한국어 4개국어판(공저)

우창현 서강대학교 국어국문학과 박사
 (현)세명대학교 미디어문학부 교수
 상 해석의 이론과 실제, 우리 말글과 문학의 새로운 지평(공저)
 우리엄마의 한국어 4개국어판(공저)

장용원 서강대학원 독어독문학과 박사
 (현)서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우조교수
 여성결혼이민자를 위한 한국어 중급 교사 지침서 (공저)