

발간등록번호

11-1543000-004633-01

동물보건사 중장기 발전방안연구 최종보고서

2024.05.17

한국동물보건사대학교육협회

제 출 문

농림축산식품부장관 귀하

귀 부처가 발주한 “동물보건사 종장기 발전방안연구”에 대한 연구용역을 수행하고 연구결과를 종합하여 최종 보고서로 제출합니다.

2024.05.17

사단법인 한국동물보건사대학교육협회
회 장 박 영 재 (책임연구원, 전주기전대 교수)

연구원 김수연 교수
연구원 김정은 교수
연구원 김현주 교수
연구원 양혜열 교수
연구원 이수정 교수
연구원 이신호 교수
연구원 이왕희 교수
연구원 이재연 교수
연구원 이종복 교수
연구원 정재용 교수
연구원 하윤철 교수
연구원 한동운 교수
연구원 신동현 교수

(용역명) 동물보건사 제도 중장기 발전방안연구 (2023.08.21-2024.05.17)

최종보고요약문

- 동물보건사 제도 중장기 발전방안 연구를 위해, 참여연구원을 총 4팀으로 구성하여, 1팀은 동물보건사 역할 정립 및 확대 방안, 2팀은 동물보건사 핵심역량 및 표준교육과정 구축, 3팀은 동물보건사 제도 정착을 위한 양성기관 평가인증 개편 방안, 4팀은 동물보건사 자격시험 개선 방안에 대한 연구를 수행하였음

- 향후 동물보건사 제도 중장기 발전 방안에 대한 보편타당한 결론을 얻기 위해서 동물의료 및 보건분야 관계자들에게 설문조사를 진행하였음
 - 설문조사 참여 대상: 동물보건사, 수의사(동물병원장/진료수의사), 동물보건사 양성기관 교수 및 학생, 반려동물 보호자 등
 - 설문조사 협조 기관: 대한수의사회 및 지부회(서울, 경기, 전북, 전남, 경북, 경남, 대구, 제주, 강원 등), 검역본부 및 위생시험소, 한국동물보건사대학교육협회, 한국동물보건사협회
 - 특히, 동물보건사 업무 확대, 면허제 추진, 양성기관 인증 개선, 자격시험 개선 등에 대한 다양한 의견을 수렴하여, 향후 중장기발전 방향을 명확하게 추진(부록1)
 - 1차 설문조사 이후에, 비임상 수의사, 수의 관련 공무원 참여를 위한 설문조사를 추가적으로 실시하였으며(부록2), 추가적으로 지역 정보를 수집하였음 (부록3)
 - 동물보건사들의 실제로 수행하는 업무에 대한 조사(부록6)를 함께 수집하였고, 동물보건사 명칭에 대한 조사는 각 대학을 통해 진행

- 동물보건사 제도 중장기 발전 방안 설문조사 문항 도출 과정에서 본 연구용역의 4가지 방향(① 역할 정립 및 확대, ② 핵심역량 및 표준 교육과정 구축, ③ 양성기관 평가인증 개편안, ④ 자격시험 개선 방안), 그리고 해외 사례, 협회 사전협의 내용, 다른 자격 및 면허 내용이 고려되었음

목 차

제1장 서론	Page 9
1.1 과업의 목적	Page 9
제2장 본론	Page 11
2.1 동물보건사 역할 정립 및 확대 방안	Page 11
2.1.1 동물보건사 역할 정립 방향	
2.1.2 동물보건사 역할 확대 방안	
2.2 동물보건사 핵심역량 및 표준 교육과정 구축	Page 43
2.2.1 동물보건사 직무 핵심역량 도출	
2.2.2 표준교육과정 구축을 위한 분석	
2.2.3 표준교육과정 구축을 위한 교육과정 설계	
2.2.4 표준교육과정 구축을 위한 교육과정 개발	
2.2.5 동물보건사 역량 강화 매뉴얼 개발	
2.3 동물보건사 제도 정착을 위한 양성기관 평가인증 개편 방안	Page 90
2.3.1 동물보건사 양성기관 평가인증 기준 적절성 검토	
2.3.2 인증 주기, 평가 점수 계량화 적절성 검토 및 개선 방안 도출	
2.3.3 인증 주기 기간 내 평가 유지 방법 및 평가단 교육을 통한 인증 수행 기관 역량증대 방안 도출	
2.4 동물보건사 자격시험 개선 방안	Page 126
2.4.1 동물보건사 표준교육 과정과 자격시험 연계 방안	
2.4.2 주요국 동물보건사 자격시험 제도 및 운영 현황 조사분석, 개선 방안 제안	
2.4.3 동물보건사 자격시험 과목, 문제수, 출제 방식 등 세부 개선안 마련	
제3장 결론	Page 143

[부록 1] 설문조사 내용 및 수행 방법 소개

[부록 2] 동물보건사 중장기 발전을 위한 설문조사 (ver1: 전체 대상)

[부록 3] 동물보건사 중장기 발전을 위한 설문조사 (ver2: 수의 관련 공무원)

[부록 4] 동물보건사 중장기 발전을 위한 설문조사 (ver3: 지역 정보추가)

[부록 5] 동물보건사 중장기 발전을 위한 설문조사 참여자 정보 요약

[부록 6] 동물보건사 업무 범위 분석 설문조사 (동물보건사 대상)

[부록 7] 동물보건사 업무 범위 분석 설문조사 참여자 정보 요약

제1장 서론

1.1 과업의 목적

- 동물보건사 전문성 제고, 업무 범위 확대 필요성
- 동물보건사 핵심역량 및 표준 교육과정 구축 필요성
- 동물보건사 양성기관 평가인증 개편 필요성
- 동물보건사 자격시험 개선의 필요성

동물보건사 전문성 제고, 업무 범위 확대 필요성

○ 질 높은 동물 의료서비스 제공을 위한 동물 진료 보조 전문직 역량 필요

- 반려동물 및 반려인 증가와 함께, 수의료계는 날이 갈수록 양질의 수의료서비스 제공을 요구받고 있음에 따라, 현재 우리나라 반려동물 의료서비스는 고도의 성장과 함께 양질의 의료체계를 구축하고 있음
- 수의사를 돕는 전문적인 보조 인력을 갖춘다면 보다 체계적 의료행위가 가능
- 혈액 검사, 전해질 검사, 심전도 검사, 호르몬 검사, 내시경 검사, 방사선 검사를 포함한 반려동물 종합 건강검진 프로그램뿐만 아니라, 내과, 외과, 영상의학(방사선, 초음파, CT, MRI), 치과(보철, 치아교정), 안과 등 특화된 의료서비스를 제공하고 있기에, 수의전문의 제도 도입에 발맞추어 진료 과목에 특화된 전문 보조 인력이 필요
- 반려동물 보호자 및 소비자 입장에서, 동물보건사 역할의 정확한 정의를 요구하며, 이들이 질병의 치료보다 질병 예방을 통해 사람-동물-환경을 아우르는 원헬스 분야의 전문가로서 역할 기대(2024.4. 관련 전문가 간담회 중)

○ 동물보건사 활동 분야 부족

- 국내 수의사법상 동물병원 내 반려동물 진료업무에 동물보건사의 역할이 제한되어 있음
- 동물보건사협회에서는 동물보건사 자격은 과도한 업무 범위 제한으로 인해, 동물병원 사정에 따라 법적으로 금지된 부분에 대한 방어가 없으며, 권리는 적고 의무(연수 교육 등)만 있기에, 낮은 사회적 지위, 자존감, 임금 등, 자격제도를 통한 반려인의 정서적·사회적 건강 및 동물보건 서비스에 기여하고자 하였던, 수의사법 개정 취지와는 달리 현장의 반응은 다소 부정적(2024.4. 관련 전문가 간담회 중)
- 동물병원 내에서의 업무 범위 외 가축방역 및 축산물 검사 관련 업무 수행 가능 여부의 검토를 통해 동물보건사 자격증의 활용도 증가 방안 모색 필요

○ 동물보건사 등급화/면허제 도입 필요성

- '동물보건사'는 수의사의 지도 아래 동물의 간호나 진료 보조업무를 수행하는 전문 직종으로, 수의사법 개정에 따라 2022년 2월 첫 시험이 시행되었음
- '수의사법'과 그 시행령 및 시행 규칙은 동물의료에 필요한 전문인력 육성 및 동물진료의 질적 향상을 위한 동물보건사 제도를 도입함에 따라 해당 제도 시행에 필요한 절차 및 방법 등을 구체적으로 규정하였음
- 동물보건사는 동물에 대한 관찰, 체온·심박수 등 기초 검진 자료의 수집, 간호판단 및 영양을 위한 간호 등 동물간호 업무와 약물 도포, 경구 투여, 마취·수술의 보조 등 수의사의 지도 아래 수행하는 진료의 보조 등 진료 보조업무를 담당함
- 소정의 교육을 받은 일반인들도 감당할 수 있는 업무 수준으로 동물병원 내에서 동물

보건사의 지위가 낮음

- 또한, 유관기관 간담회를 통해, 배출되는 동물보건사의 현장실무능력이 강화 및 전문성이 보장된다면, 동물 의료시스템을 효과적으로 운영할 수 있으므로 더 적극적으로 고용할 수 있을 거라는 의견이 있음
- 즉, 현재의 제한적인 업무 범위를 확대하고, 이를 위해 지금보다 전공 이론 및 실습 시간(학점)을 늘리고, 윤리의식 및 책임감을 고취시킬 수 있는 교육과정이 포함되어야 함
- 국내 동물보건사 근무 환경 및 기대 역할, 반려동물 선진국의 동물보건사 업무 범위, 사람 의료 간호사 및 간호조무사 제도를 조사하여 비교분석을 확인하였음
- 또한, 국내 의료와 관련된 직종에서 생명과 연결된 업무를 하는 모든 직군은 면허로 분류되고 있기에, 동물보건사 면허제 도입에 대해 대한수의사회 및 한국동물병원협회 등과 같은 유관기관과의 충분한 협의를 거쳐, 중장기적으로 고려해볼 필요가 있음

□ 동물보건사 핵심역량 및 표준 교육과정 구축 필요성

○ 현장에서 요구하는 국가 자격을 가진 전문인력 부합

- 현재 동물보건사 역할이 세세하고 명확하게 규정되어 있지 않기에, 국내 동물보건사 양성기관에서는 자체적으로 설정한 동물보건사 양성 커리큘럼을 운영하고 있음.
- 동물보건사 양성기관인증을 위한 필수교과목명과 학점(교육 시간)이 제시되어 있으나, 교육 내용이 정해지지 않아, 동물보건사 자격시험 범위 또한 명확히 할 수 없음.
- 임상에서 필수적으로 요구되는 업무를 수행할 수 있는 능력을 일정한 수준으로 유지하기 위해서는 사회 요구도를 반영한 동물보건사의 핵심역량을 설정하여, 현장에서 요구하는 실무능력 함양을 위한 표준 교육과정 및 교과목 프로파일 개발이 시급함

□ 동물보건사 양성기관 평가인증 개편 필요성

○ 동물보건사 양성기관 현황

- 동물보건사제도 시행 전, 후 매년 인증 준비 기관 증가(2022년 약 30여 개에서 현재 약 55개 기관, 한국동물보건사대학교육협회 회원기관 등록 자료)
- 동물보건사를 양성하는 기관의 교육프로그램 질 보증 및 개선 여부를 국가가 관리 필요

○ 동물보건사 양성기관 평가인증 제도개선의 필요성

- 일부 학점은행제 교육기관(직업학교 등)에서 ‘동물보건사 양성기관 평가인증’ 제도는 다양한 형태의 교육기관에 대한 실정을 반영하지 못함을 제기하고 있으며, 또한 2년~4년제 다양한 양성기관의 학제에 부합하는 평가 요구
- 2~3년 정도 짧은 인증 주기에 따른 양성기관 부담을 줄이기 위해, 인증 주기를 연장하면서도 지속적으로 자격을 유지할 수 있는 강화된 모니터링이 필요
- 인증 평가에 따른 행정 및 재정적인 부담은 양성기관과 평가기관 모두 가지고 있기 때문에, 엄격하면서도 간소한 인증 평가시스템을 도입할 필요성이 있음
- 본 연구용역에서 동물보건사 제도의 정착을 위한 동물보건사 양성기관 평가인증의 적절성 고찰 및 개편을 통해 양성기관 평가인증 개선 및 보편타당성을 확보하고자 함

□ 동물보건사 자격시험 개선의 필요성

○ 동물보건사 자격시험 개선 목적

- 최신 사회적 요구를 반영하여 체계적인 교육과정과 동물보건사 자격제도를 통해 우수한 인적자원을 효율적으로 개발하기 위한 연계 방안을 마련할 필요가 있음

제2장 본 론

2.1. 동물보건사 역할 정립 및 확대 방안

2.1.1 동물보건사 역할 정립 방향

- 동물보건사 비전과 목표 설정 및 전략
- 국내 동물보건사의 업무 범위 조사
- 해외 동물보건사의 업무 범위 조사
- 국내 및 해외 주요국(미국, 영국, 일본) 동물보건사 업무 범위 요약 및 종합분석
- 국내 간호사, 간호조무사, 동물보건사 현황

□ 동물보건사 비전과 목표 설정 및 전략

○ 동물보건사의 비전과 목표

- 동물보건사는 동물의 건강과 복지를 최우선으로 하여, 전문적 지식과 기술을 바탕으로 동물과 사람의 삶의 질을 향상시키는 직업인을 의미함
- 동물의료 서비스의 제공, 동물복지의 증진, 공중보건의 개선, 그리고 동물과 인간 사이의 긍정적인 관계를 촉진하는 것을 포함

○ 동물보건사의 목표 확립을 위한 전략

- 전문성과 지식의 향상: 동물간호 지식을 습득하고 전문자격(면허)을 통한 인증
- 동물복지 증진: 동물의 건강/복지를 위한 질병 예방, 질병의 관리와 간호
- 공중보건과 안전 개선: 인수공통감염병 예방하고 공중보건 개선 전략 개발 및 실행
- 윤리적 실천과 전문적 책임감: 윤리 기준을 준수하고 동물보건 분야에서 전문 지식과 기술을 개발하여 사회적 가치를 실현하고 수의 분야에서 신뢰와 존중을 구축
- 연구와 혁신 : 동물보건의 발전에 기여하기 위한 연구실행, 새로운 치료와 기술에 따른 간호와 관리 방법의 개발과 적용을 통한 혁신을 추구

□ 국내 동물보건사의 업무 범위 조사

○ 국내 동물보건사의 업무 범위

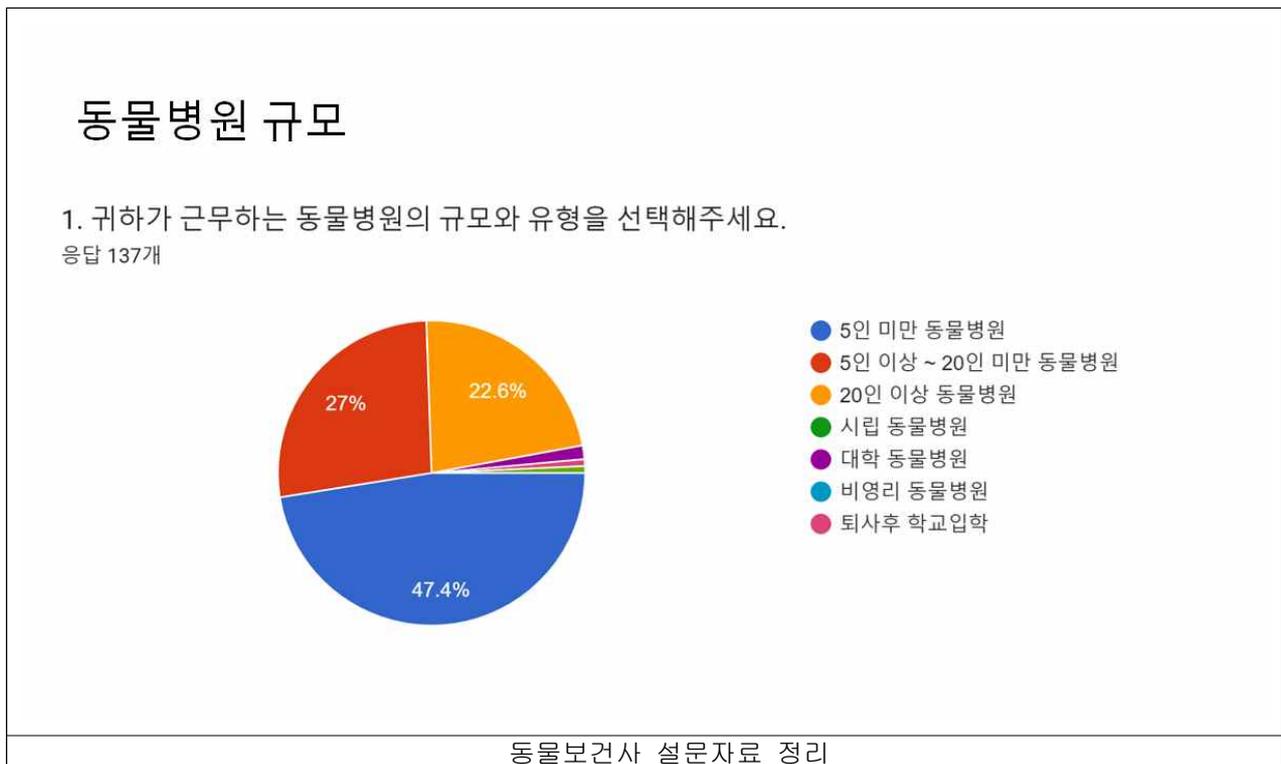
- 수의사법 제16조의 5(동물보건사의 업무)에 따라 동물병원 내에서 수의사의 지도 아래 동물의 간호 또는 진료 보조업무를 수행
- 수의사법 시행 규칙 제14조의 7 (동물보건사의 업무 범위와 한계)
- 동물 보건 업무: 동물 관찰, 체온 심박수 등 기초검진 자료의 수집, 간호판단 및 요양을 위한 간호
- 동물의 진료 보조업무: 약물 도포, 경구 투여, 마취/수술의 보조 등 수의사의 지도 아래 수행하는 진료의 보조
- 본 과제에서 국내 동물보건사 실제 업무 현황을 알아보기 위해 동물보건사협회 소속

회원들을 대상으로 설문조사를 수행한 결과는 다음과 같음

- 신체검사(63%) 및 심폐소생술(48%) 업무는 수행 가능해도 현장에서 충분히 이루어지지 않음
- 약물 준비 등 조제 보조 업무의 경우, 제한되어 있지만, 실무에서는 동물보건사가 많이 실시하고 있음(82%)
- 백신 접종(7%), 카테터 장착(8%)은 극소로 수행되고 있으나 피하주사(25%)는 약 3배에 가까운 수준으로 수행하고 있음
- 비침습적 검사(36%) 및 현미경 검사(15%)의 경우, 현장 수행 빈도가 적은 것으로 확인됨
- 마취, 삼관, 피부 봉합, 치과 스케일링의 경우, 현장에서 거의 수행되고 있지 않으며, 마취 모니터링, 수술 보조, 상처 소독의 업무는 많이 수행되고 있음
- 재활 운동 및 치료(47%)는 법적 제한 사항이 없는 상황에서 현장에서 많이 이루어지고 있음

- 상세한 설문조사 결과는 아래에 제시하였음

[국내 동물보건사의 업무 현황 설문조사(응답자 수 137명, 2024.02.19.)]

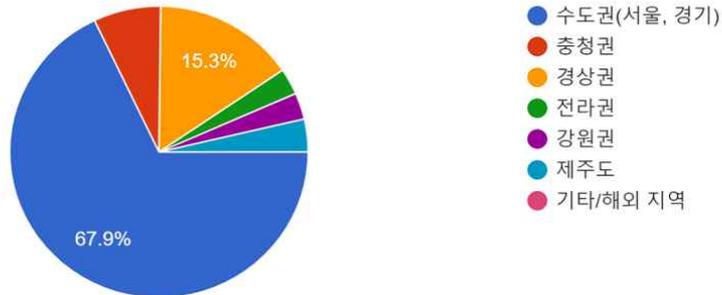


- 소형동물병원(5인 미만 동물병원)이 전체의 47.4%를 차지하여 제일 많은 것으로 나타나고 중형병원(5인~20인 미만 동물병원)이 27%, 대형병원(20인 이상 동물병원)이 22.6%로 나타남
- 중대형 동물병원에서 근무하는 인원이 49.6%로 소형동물병원보다 더 많음을 알 수 있음

동물병원 지역 분표

2. 귀하가 근무하는 지역이 해당되는 곳은 어디인가요?

응답 137개



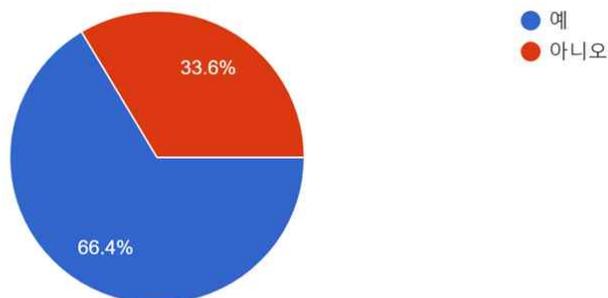
동물보건사 설문자료 정리

- 다수의 병원이 수도권(67.9%)에 집중되어 있으며, 경상권(15.3%), 충청권(7.3%) 순으로 나타났으며, 이는 국내 인구의 분포 현상과 유사하게 나타남

동물보건사 자격증 소유 여부

3. 귀하는 <동물보건사> 자격증을 소유하고 있습니까?

응답 137개



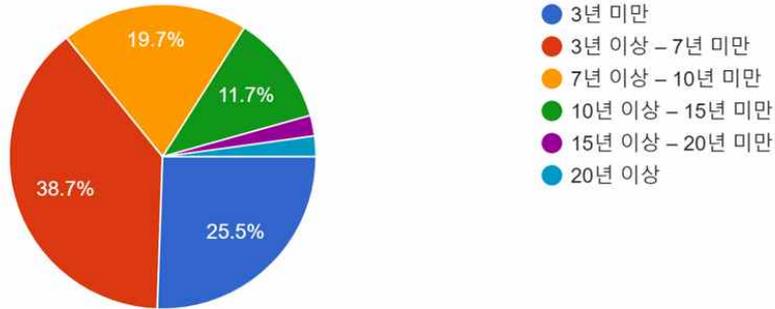
동물보건사 설문자료 정리

- 동물보건사 자격증을 취득하지 못한 인원이 33.6%로 아직도 자격증 없이 동물병원에서 근무하고 있는 인력이 다수 있는 것으로 확인됨.
- 특례대상자 기준을 적용받지 못했거나 비전문적인 인력이 여전히 동물병원에 근무하고 있는 것으로 보임

동물병원 근무 경력

4. 귀하의 동물병원(미용 업무 제외) 근무한 총 경력은?

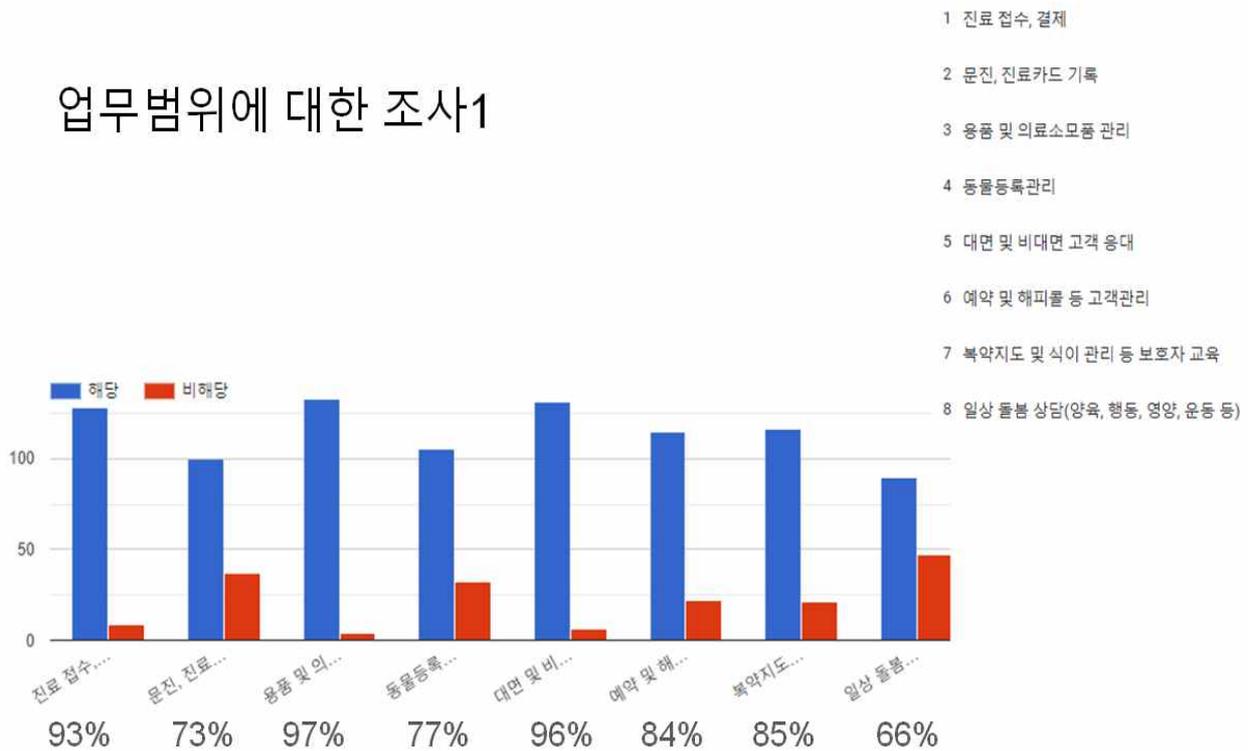
응답 137개



동물보건사 설문자료 정리

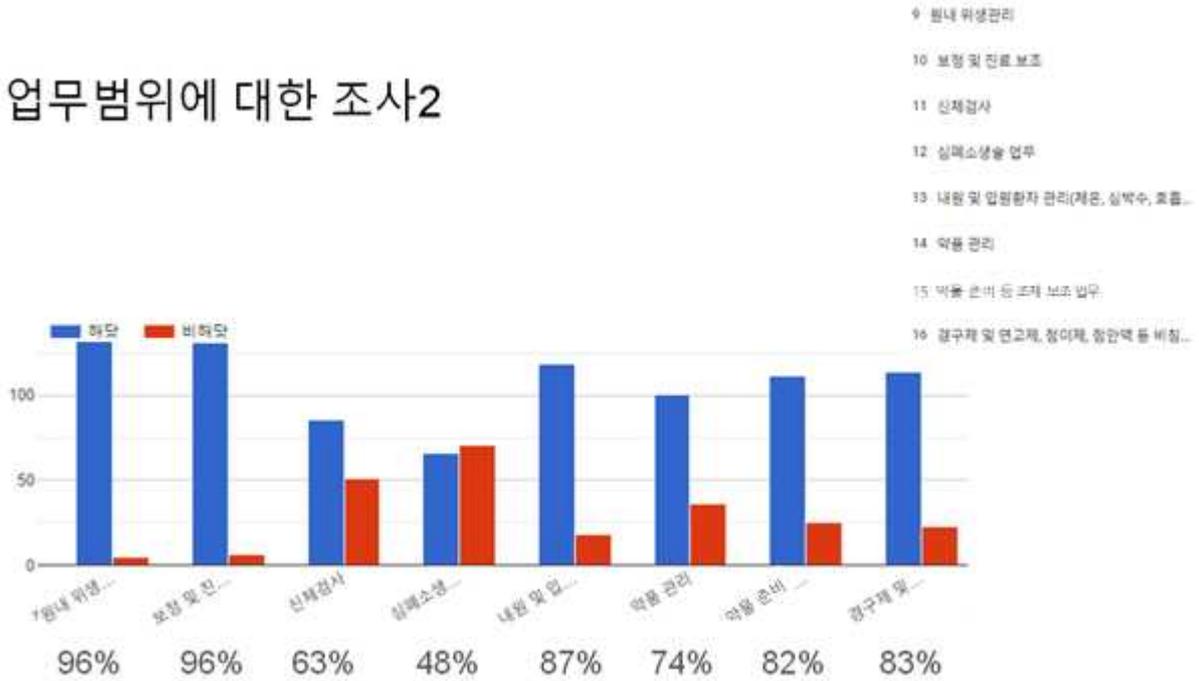
- 경력 3년 미만이 25.5%인 반면, 3년~7년 미만이 38.7%로 가장 높게 나타남
- 7년~10년 미만, 10년 이상~15년 미만 인력도 각각 19.7%, 11.7%로 확인됨
- 3년 이상 경력자의 경우 동물병원에서 다양한 업무를 수행하게 될 경우가 많음

업무범위에 대한 조사1



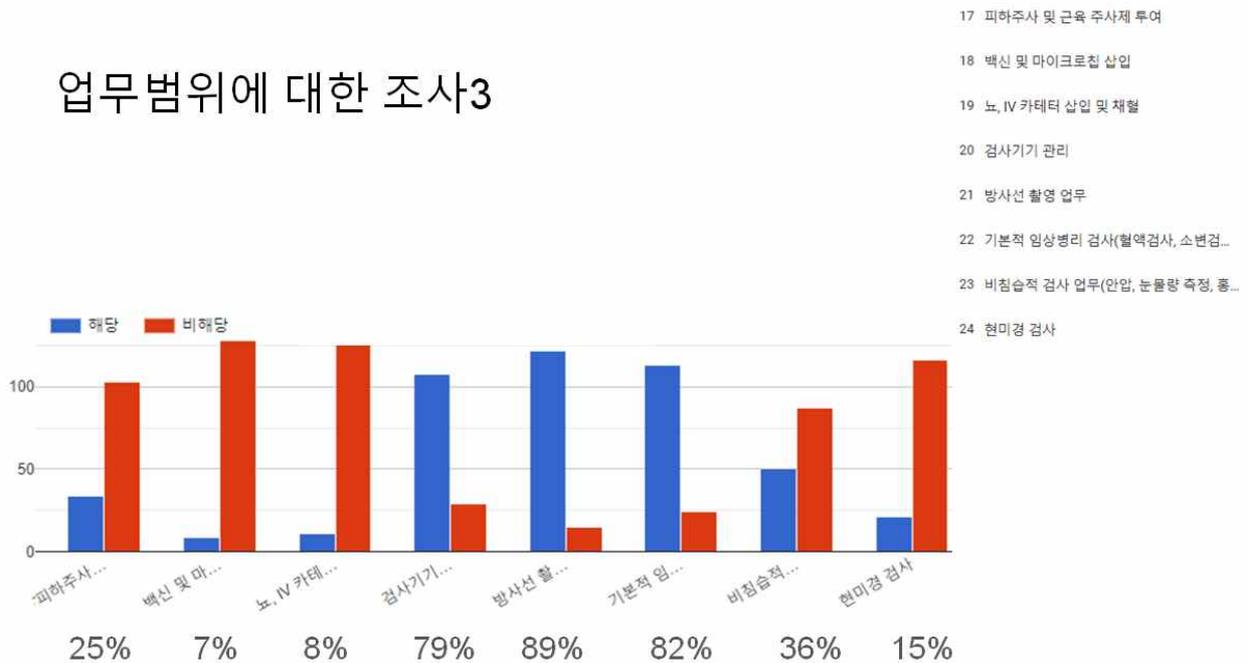
동물보건사 설문자료 정리 (업무범위에 대한 조사)

업무범위에 대한 조사2



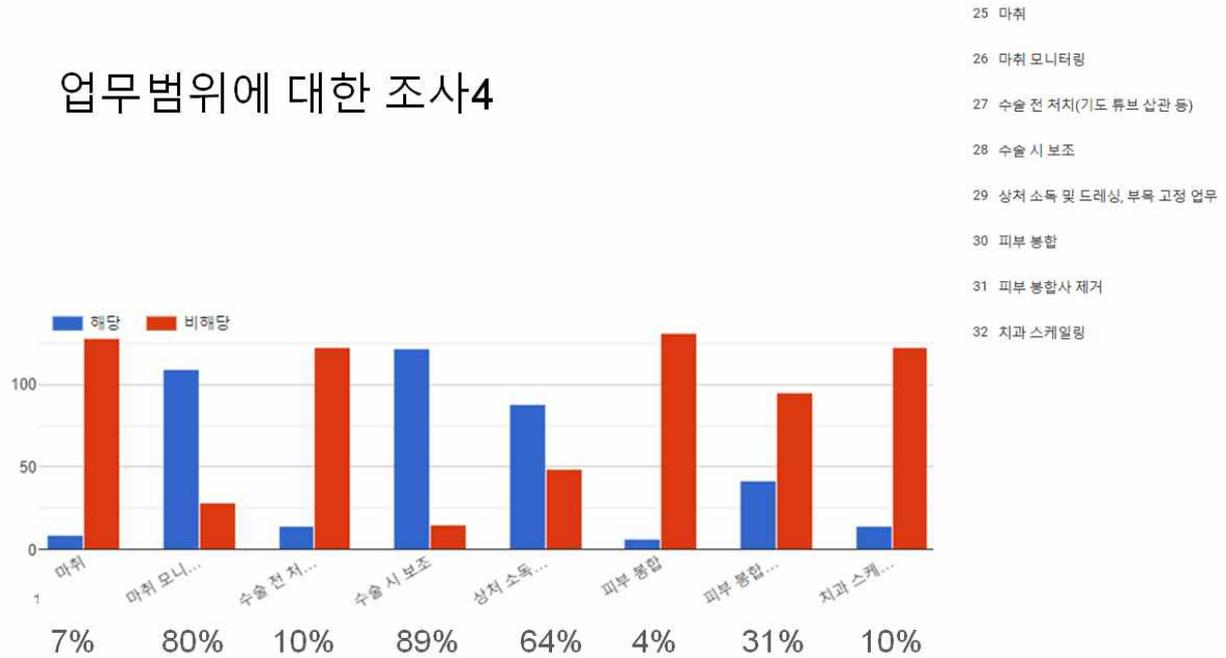
동물보건사 설문자료 정리 (업무범위에 대한 조사)

업무범위에 대한 조사3



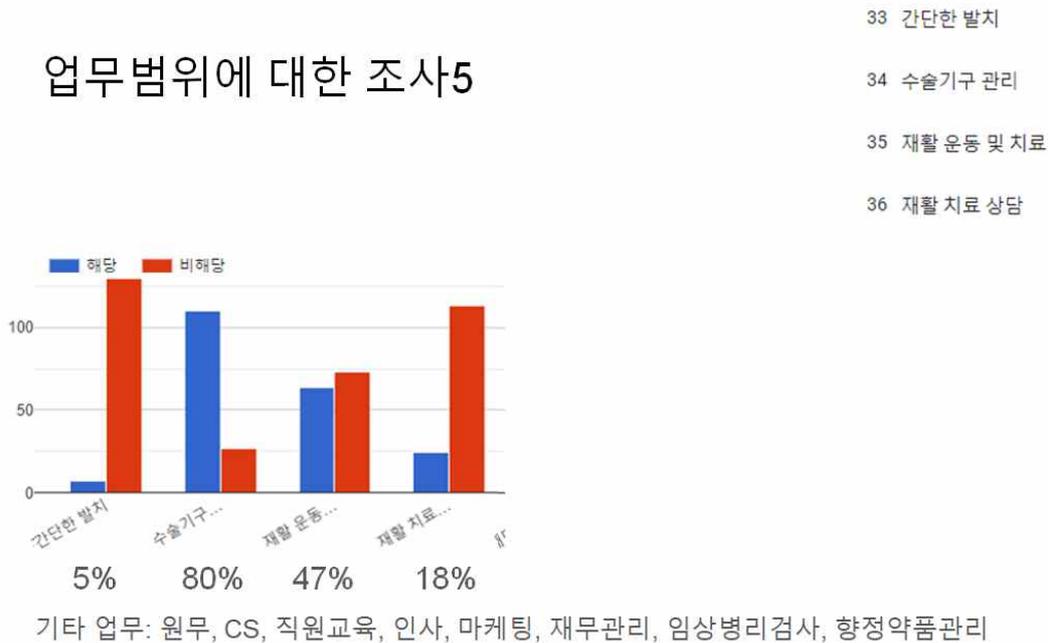
동물보건사 설문자료 정리 (업무범위에 대한 조사)

업무범위에 대한 조사4



동물보건사 설문자료 정리 (업무범위에 대한 조사)

업무범위에 대한 조사5



동물보건사 설문자료 정리 (업무범위에 대한 조사)

□ 해외 동물보건사의 업무 범위 조사

○ 해외 동물보건사 유사 직업군 명칭

- 미국 및 캐나다 Veterinary Technician(수의 기술자, 수의 테크니션)
 - 수의사의 지시하에 동물의 진료 및 치료 보조. 일반적으로 2년제 학위 프로그램을 마치고, 국가별 인증 시험에 합격해야 함
- 영국, 호주, 뉴질랜드 Veterinary Nurse(수의 간호사)
 - 수의사를 보조하여, 동물치료와 간호, 그리고 일부 간단한 수술 처치. 전문 교육과정을 이수하고, 해당 국가의 인증기관으로부터 자격을 받아야 함
- 독일 Tiermedizinischer Fachangestellter(수의사 보조원)
 - 동물 의료분야에서 일하는 전문 직원을 의미. 동물의 간호, 진료 준비, 그리고 관리 업무를 담당
- 스페인 Auxiliar de Veterinaria(수의사 보조원)
 - 수의사의 지시에 따라 동물의 치료와 관리를 도움. 교육 및 인증 요구 사항은 지역에 따라 다름
- 노르웨이 및 덴마크 Veterinærassistent(수의사 보조원)
 - 수의사를 보조하는 역할을 하며, 동물의 진료 및 간호, 그리고 다양한 진료실 업무를 수행
- 일본 動物看護師(애완동물간호사)
 - 수의사의 진료를 보조하거나 동물의 간호 및 관리 업무를 수행.

○ 미국(일반)

[미국 수의학협회(AAVSB)에 따른 수의사 및 수의테크니션의 실무범위 규정]

- 1.1. 즉각적인 감시
 - 1.1.1. 수술 보조
 - 1.1.2. 복강, 흉강, 피부 경유 위튜브 장착
- 1.2. 직접적인 감독
 - 1.2.1. 전신마취, 진정, 마취유지, 회복
 - 1.2.2. 기관튜브 삽관
 - 1.2.3. 국소 마취
 - 1.2.4. 치과 처치(치석, 치태 제거, 치아 연마, 뿌리가 한 개인 치아 발치)
 - 1.2.5. 안락사
 - 1.2.6. 채혈, 채혈 준비, 수혈, 혈액제제 관리
 - 1.2.7. 튜브의 장착(위, 비위, 비식도 튜브)
 - 1.2.8. 압력과 석션을 이용한 귀청소
 - 1.2.9. 골절 부위 고정을 위한 캐스트, 부목 적용
 - 1.2.10. 체강이나 장기로부터 체액의 흡인(방광천자, 흉강천자, 복강천자)
 - 1.2.11. 피부 절개 부위의 봉합
 - 1.2.12. 잇몸 절개의 봉합
 - 1.2.13. 경막외, 골내, 비강 카테터의 장착
- 1.3. 간접적인 감독
 - 1.3.1. 만약 정부 규제가 없으면, 투약 및 처치를 적용하거나, 관장이 가능
 - 1.3.2. IV 카테터 장착, 동맥 카테터의 유지관리
 - 1.3.3. 방사선, 초음파, CT, MRI, 투시 등의 영상 촬영, 조영제의 투약 및 준비
 - 1.3.4. 규제가 없는 한, 채혈

- 1.3.5. 규제가 없는 한, 검사용 세포, 미생물 샘플 채취
- 1.3.6. 방광 압박, 카테터 장착을 통한 소변 채취
- 1.3.7. ECG, 혈압, CO2, 혈중 산소 농도의 모니터링
- 1.3.8. 임상병리학적 검사
- 1.3.9. 생물학적 제제의 처리
- 1.3.10. 마이크로칩 삽입
- 1.3.11. 레이저 치료
- 1.3.12. 재활치료
- 1.3.13. 안압 측정, STT, 형광염색
- 1.3.14. 봉합사 제거
- 1.3.15. 골절의 임시 고정을 위한 부목이나 슬링의 적용
- 1.3.16. 응급처치
 - : 지혈을 위한 토니켓, 압박 처치, 심한 화상 환자의 경우 드레싱, 산소공급, 항경련 처치, 열사병 환자의 처치, 통증을 제어하거나 추가적인 손상을 막기 위한 또는 쇼크를 예방하거나 조절하기 위한 약물이나 수액의 투여
- 1.3.17. 심폐소생술

○ 미국(캘리포니아주)

[The California Code of Regulations Title 16, section 2036]

- 1.1. 수술, 동물 질병의 진단 및 예후, 약물/ 의약품 또는 기구의 처방 금지
- 1.2. 수의사의 직접적인 감독하에서 수행가능한 절차
 - 1.2.1. 마취유도
 - 1.2.2. 캐스트와 부목 장착
 - 1.2.3. 발치
 - 1.2.4. 피부 및 피하조직, 치은 구강 점막 봉합
 - 1.2.5. 혈관 카테터 장착을 위해 피부 절개
- 1.3. 수의사의 간접적인 감독하에서 수행 가능한 절차
 - 1.3.1. 규제 약물의 투여
- 1.4. 지혈시키기 위한 지혈대 및 압박붕대 적용
- 1.5. 비경구 수액 또는 쇼크를 예방하기 위한 약리학적 제제의 투여
- 1.6. 산소가 필요한 환자에게 산소공급
- 1.7. 기도확보를 위한 삽관(수술적 처치 제외)
- 1.8. 외부 심폐소생술
- 1.9. 뼈나 연부 조직의 추가 손상을 방지하기 위한 임시 부목이나 붕대
- 1.10. 심한 화상의 경우 상처 드레싱 및 붕대
- 1.11. 열사병의 경우 외부 보조요법

○ 미국(오레곤주)

[The Oregon State 686.360. Veterinary technician; duties; supervision]

- 모든 업무는 수의사의 감독하에 수행
- 다음에 국한되는 것은 아님
- 1. 케이스에 대한 정보의 취득과 저장
- 2. 수술을 위한 환자, 장비, 약물의 준비
- 3. 샘플의 채취, 특정 실험 실적 검사의 수행
- 4. 상처 드레싱
- 5. 진단, 내과 또는 외과적 절차에 있어 수의사 보조

○ 호주

[Schedule 4 of the Veterinary Practice Regulations 2022]

1. 수의사의 감독하에 수행할 수 있는 행위
 - 1.1. 수술을 실시하는 술자의 보조
 - 1.2. 단순한 이빨의 발치를 포함한 예방적 치과 처치
 - 1.3. 표재성 수술 처치 (피부 봉합)
 - 1.4. 방사선, 초음파, ECG, 또는 유사한 이미지를 얻는 행위
 - 1.5. 병리학적 검사를 위한 샘플의 채취
 - 1.6. 수액과 수혈 세팅과 감시
 - 1.7. IV 수액 처치를 위한 카테터의 장착과 제거
 - 1.8. 마취제의 투여 보조와 모니터링
 - 1.9. 마취된 환자의 회복 과정 모니터링
2. 수의사의 지시하에 수행할 수 있는 행위
 - 2.1. 동물의 신체검사
 - 2.2. 체중 감소, 영양상태, 기생충 관리 등과 같은 전반적인 건강에 대한 조언
 - 2.3. 차단 간호를 위한 동물의 격리 및 운반
 - 2.4. 예정된 약물의 투여
 - 2.5. 처방된 약물을 보호자에게 공급
 - 2.6. 상처의 드레싱과 수술 후 케어
 - 2.7. 새끼를 양육하는 동물의 감시 및 간호
 - 2.8. 임상병리학 검사의 시행

○ 영국

- 영국 수의사법(1966 부칙3)에 따르면 수의사는 수의간호사 또는 학생 수의간호사에게 다음과 같은 지시를 할 수 있으며, 위임을 위한 체크리스트(SUPERB)를 제공하고 있음

[Schedule 3 of the Veterinary Surgeons Act 1966]

- 수의간호사에게 위임할 수 있는 업무
 - 어떠한 내과적 치료나 경미한 수술일지라도 독립적으로 수행 불가
 - 수의사의 지시나 감독이 있어도 체강 진입하는 행위 금지
1. 정맥주사, 근육주사, 피하주사, 경구/국소 약물 투여
 2. 정맥 카테터 삽입
 3. 혈액 샘플 채취
 4. 영상 이미지 촬영(방사선, CT, MRI)
 5. 상처 평가, 드레싱, 붕대 처치
 6. 기관 내관 삽관
 7. 비위관 삽관
 8. 안락사
9. 경미한 수술
 - 9.1. 표재성 상처의 봉합
 - 9.2. 수의사의 감독이나 지시하에 가능(교육을 받고 능력이 되어야 함)
 - 9.3. 단, 체강에 진입하는 수술 금지
 10. 마취의 유지나 마취된 환자의 모니터링
 11. 수의사의 강고/지시하에 마취유도
 - 11.1. 마취 유지 위해 약물 증량 투여는 오직 수의사에 의해서 실시
 - 11.2. 마취 유지는 수의사 책임, 다이얼 돌리는 행위를 숙련인 보조 가능
 - 11.3. 마취 환자나 회복 중 환자의 모니터링 책임은 수의사, 숙련인이 대신 가능
 12. 백신 접종
 - 12.1. 수의사의 진찰 후 수의사의 지시/감독하에 가능

- 12.2. 2차 백신의 경우, 수의사가 권한을 위임하면 직접 가능
- 12.3. 백신 부작용에 대한 대비를 위해 수의사는 대기해야 함.

13. 치과 처치

- 13.1. 수의사의 지시하에 일상적인 치과 위생 처치를 실시 가능.
- 13.2. 기구를 이용한 발치는 불가

14. 마이크로칩 기술

- 14.1. 수의사의 지시에 따라 가능

15. 방광천자 불가능



수의사가 수의간호사에게 업무지시를 위한 체크리스트(SUPERB)

- S(특정 기술인가?)- 체강 내 시술에 해당하지 않는 치료 또는 경미한 수술인가?

- U(관리 하의 동물인가?)- 해당 동물이 관리 하의 동물인가?
- P(사람) - 이 사람에게 위임할 수 있는가?
- E(경험) - 등록 수의간호사 또는 학생 수의간호사의 경험과 전문성이 충분한가?
- R(위험) - 발생할 수 있는 특정한 위험이 있는가?
- B(감독) - 필요하다면, 현장에서 바로 지시 또는 감독할 수 있는가?

○ 일본

1. 수의사의 지시하에 행함
2. 창구업무로서 사육자의 문진 사항 청취, 사육자에 대한 설명
3. 처치 업무
 - : 보정, 환부 처치, 내복약 투여, 외용약 도포, 수액제 주사, 치과 처치 보조, 마이크로칩 장착 및 재활 보조
4. 검사 업무
 - : 검체(혈액, 소변, 변, 점막, 체표조직 등) 채취 후 검체 검사
5. 생리 검사 실시 (심전도, 심음도)
6. 검사 준비 및 필요한 방사선 방호조치
7. 입원 업무
 - : 입원 동물에 대한 급수·식이, 질병 상태 관찰, 수액·산소흡입 라인을 관리
8. 수술 업무로서 마취 시의 모니터 관리나 수의사의 구체적인 지시에 따라 마취량 조정
9. 구급 구명 업무
 - : 수의사의 구체적인 지시에 따라 심폐소생 처치를 실시
10. 수의사 즉각 응대가 불가능한 경우에, 절차서에 따라 심폐소생술 실시
11. 문서 관리 업무로서 동물 간호 기록을 작성해 적절히 관리
12. 시설관리 업무
 - : 진료기기, 진료기구, 기타 원내 설비의 위생관리(멸균·소독)를 실시

□ 국내 및 해외 주요국(미국, 영국, 일본) 동물보건사 업무 범위 요약 및 종합분석

○ 국내 동물보건사 업무 범위(수의사법)

- 수의진료에서 담당하는 역할이 동물간호 및 진료 보조 등으로 불명확하게 규정됨
- 미국, 영국, 호주, 일본의 경우 유사 직군이 수행할 수 있는 업무의 종류가 매우 다양하고, 일부 침습적인 행위가 포함되어 있으나, 국내 동물보건사는 수의사 지도와 상관 없이 채혈, 주사 등의 다소 침습적인 행위는 금지되어 있음

○ 미국 수의테크니션 업무 범위(각 주별 법령)

- 미국 수의사협회에서 각 주에 권고하는 「Model Veterinary Practice Act (2019)」에 의하면 수의테크니션은 수의사의 지도 아래 진단, 예후, 수술, 처방을 제외한 수의학 적 기술과 서비스를 필요한 환자에게 수행 가능
- 미국의 50개 주는 미국수의사회에서 권고하는 법령안에 따라 각 주의 상황에 맞게 적용하고 있어, 수의 테크니션의 업무 범위는 각 주에 따라 약간씩 차이가 있음
- 미국 수의사협회에서 권고하는 주요 업무 범위는 주사 및 채혈, 마취 및 모니터링, 발치 및 스케일링, 실험실 진단검사, 방사선 촬영 등이 있음

○ 영국 수의간호사 업무 범위(수의사법)

- 등록수의동물보건사(RVN)는 수의사의 지도 아래 동물간호에 필요한 ‘수의학적 처치 또는 간단한 수술’까지 수행
- 왕립수의사회(RCVS)에 따르면 수의간호사의 업무 범위는 수술을 위한 환자 준비, 수술실 보조, 약물 및 수액 투여, 환자의 활력징후 관찰 및 기록, 상처와 골절에 봉대 적용, 실험실 진단검사, 방사선 촬영, 조제 및 복약지도, 응급처치 지원, 보호자 간호 상담, 영양 및 예방 관리에 대한 보호자 교육 등을 수행

○ 일본 애완동물간호사 업무 범위(애완동물간호사법에 명시)

- 수의사의 지도 아래 행해지는 애완동물 진료 보조, 애완동물 간호, 애완동물의 적절한 사양에 관련된 조언 등의 업무
- 진료 보조업무로 수의사의 지도 아래 실시하는 채혈, 투약(경구 등), 마이크로칩 삽입, 카테터에 의한 채뇨 등의 업무를 수행
- 애완동물간호사 자격증 유무에 따라 차이가 있음. 자격증을 가진 동물간호사는 더 전문적인 업무를 수행할 수 있으며, 특정 진료 보조 및 치료 관련 업무를 담당할 수 있음. 반면, 자격증이 없는 경우에는 기본적인 돌봄이나 관리 업무를 수행할 수 있고, 일부 전문적인 업무는 법적으로나 기관의 정책에 따라 제한됨(표 2.1-1)

[표 2.1-1] 일본 동물병원협회와 일본법령에 따른 애완동물간호사 자격증 소지자와 미소지자 업무 비교
(O: 해당 업무를 수행할 수 있음, 제한적: 특정 조건 하에 제한적으로 업무를 수행할 수 있음, X: 업무를 수행할 수 없음)

업무 범위	자격증 소지자	자격증 미소지자
일반 간호 및 관리	O	O
의료 기기 사용	O	제한적
수술 보조	O	제한적
약물 투여 및 관리	O	제한적
의료 기록 작성 및 관리	O	제한적
수의사의 직접 지시 없는 진료 보조	O	X
동물의 응급처치	O	제한적
질병 예방 및 건강 관리 상담	O	제한적
진단검사 수행 및 해석	O	제한적

○ 종합분석

- 해외 동물보건사 유사직종(수의테크니션 또는 수의간호사) 모두 수의사의 고유 업무 (환자의 진단, 주요 수술, 처방)를 수행할 수 없음
- 그러나, 수의사의 감독하에 다양한 업무(침습 행위 포함) 수행 가능
- 즉, 피부 봉합, 약물의 준비 및 투여, 마취 보조 및 모니터링, 치과 처치 및 단순 발치, 채혈 및 임상병리학적 검체(피부, 소변 등) 채취, IV 카테터 장착 및 관리, 임상병리학적 검사, 마이크로칩 시술, 재활 및 레이저 치료, 안과 기본 검사(안압, 눈물양 검사, 형광염색 등), 응급상황에서의 응급처치(심폐소생술 등) 등이 가능
- 국내 동물보건사의 경우 수의사의 고유 업무뿐만 아니라 수의사의 감독하에 침습 행위를 포함한 간단한 처치조차 법으로 규정된 바가 없음
- 그러나, 동물병원에서 근무 중인 동물보건사 실태에 대한 설문조사(응답자 137명, 2024.02.19. 동물보건사협회 주관) 결과 현실과 규제 간에 다소 차이가 있음(표 2.1-2)

[표 2.1-2]. 해외 주요국과 국내 동물보건사 업무 비교(*: 설문조사 결과 반영, - 알 수 없음)

업무	미국	호주	영국	일본	한국	실제 업무*
수의사의 고유 업무						
진단	X	X	X	X	X	X
주요 수술	X	X	X	X	X	X
처방	X	X	X	X	X	X
수의사의 직접적인 감독 하에						
경미한 수술(피부 봉합)	O	O	O	X	X	4%
약물의 준비	O	O	O	O	X	82%
약물의 투약/투여	O	O	O	O	X (경구가능)	25% (주사처치포함)
수술 준비	O	O	O	O	O	80%
수술 보조	O	O	O	O	O	89%
마취 실시	O	O	O	X	X	7%
마취 모니터링	O	O	O	O	O	80%
기관 튜브 삽관	O	-	O	X	X	10%
치과 처치(스케일링)	O	O	O	O(보조)	X	10%
치과 처치(발치)	O	O	O	X	X	5%
안락사	O	-	O	X	X	0%
채혈	O	O	O	O	X	8%
튜브의 장착(위, 식도)	O	-	O	X	X	0%
귀청소(석션 사용)	O	-	-	X	O	0%
체액의 흡인(체강, 장기)	O	-	X	X	X	0%
수의사의 간접적인 감독						
약물의 준비, 투약, 처치	O	O	O	O	X	0%
IV카테터 장착	O	O	O	X	X	8%
영상촬영(방사선, 초음파, CT, MRI, 투시)	O	O	O	O	O	89%
검체 채취 (세포, 미생물 검사를 위한)	O	O	-	O	X	0%
임상병리학적 검사	O	O	O	O	O	82%
마이크로 칩 삽입	O	-	-	O	X	7%
재활 치료	O	-	-	O	O	47%
안압측정, STT, 형광염색	O	-	-	X	X	36%
봉합사 제거	O	-	-	X	X	31%
심폐소생술	O	-	O	O	X	48%
신체검사	O	O	-	X	O	63%
상처의 드레싱, 수술 후 관리	O	O	O	O	X	64%
기초문진, 질병안내	O	O	-	O	X	73%

□ 국내 간호사, 간호조무사, 동물보건사 현황

○ 국내 간호사 및 간호조무사 인력 현황

- 2022년 보건복지부의 보건의료 인력 실태조사 발표에 따르면 간호사는 391,493명, 간호조무사는 725,356명이다(의사 115,185명). 국내 간호사를 양성하는 기관은 2021년 기준 202개 간호대학이 있으며, 연평균 간호인력은 5%씩 증가하고 있으며, 간호조무사는 연평균 6%씩 증가하고 있음. 간호사 중 비활동 인력은 106,396명으로 전체 간호사의 27.2%를 차지하고 있음

[간호사 및 간호조무사 인력증가 현황]

1. 간호사

- 1.1.(양성기관)'21년기준 202개의 간호대학
- 1.2.(전체인원)'20년기준 391,493명으로 10년간 154,498명 증가 (연평균 5.1%)
- 1.3.(활동인원)'20년기준 282,097명으로 10년간 124,442명 증가 (연평균 5.9%)
- 1.4.(요양기관)'20년기준 216,408명으로 10년간 97,345명 증가 (연평균 6.2%)

2. 간호조무사

- 2.1.(전체인원)'20년기준 725,356명으로 10년간 328,767명 증가(연평균 6.2%)
- 2.2.(활동인원)'20년기준 406,239명으로 10년간 222,052명 증가(연평균 8.2%)
- 2.3.(요양기관)'20년기준 256,382명으로 10년간 127,366명 증가(연평균 7.1%)

○ **간호사 및 간호조무사 임금 현황**

- 대한민국 간호 현장 실태와 주요 요구조사(2023. 5. 12. 보건의료노조 정기 실태조사)에 따르면 응답자의 임금총액은 평균 5,021만원으로, 중위임금은 5,000만원(4,000~5,500만원 집중분포)임. 간호직은 평균 5,118만원, 보건의직은 5,303만원, 간호조무직은 4,458만원 수준으로 간호직의 60%가 4,000~6,000만원의 중위임금 구간에 몰려 있는 것으로 나타남. 근속에 따른 분포에서 간호직은 3,500~4,000만원 구간에 가장 많이 분포하는 반면 보건의직은 3,000~3,500만원 구간에 가장 많이 분포. 6~10년차의 경우에도 500만원 정도의 한 구간 정도 차이가 있었으나 16년 차 이상부터는 큰 차이를 보이지 않고 있음. 이는 간호사의 부족 현상으로 노동시장의 초임이 지속적으로 높아진 결과로 풀이됨(표 2.1-3)
- OECD 보건통계에 따르면 한국의 간호사 임금소득은 OECD 국가 평균보다 낮은 추세를 보이며, 이는 국내 간호사의 처우 개선 필요성을 시사함. 간호사의 평균 근무 연수는 약 5.4년으로, 신규 간호사의 이직률이 30%를 넘는다는 점에서 간호사의 열악한 근무 환경과 낮은 임금이 주요 원인으로 지적

[표 2.1-3] 연간 임금총액 구간 분포(2022)_2023 보건의료노조 정기 실태 조사

구 분	응답 사례수(명)	퍼센트(%)	유효 퍼센트(%)
1650만원 이하	345	0.7	0.7
1650만원 이상 ~ 2000만원 미만	290	0.6	0.6
2000만원 이상 ~ 2500만원 미만	1,285	2.7	2.7
2500만원 이상 ~ 3000만원 미만	2,142	4.5	4.6
3000만원 이상 ~ 3500만원 미만	3,278	6.8	7.0
3500만원 이상 ~ 4000만원 미만	4,418	9.2	9.4
4000만원 이상 ~ 4500만원 미만	5,836	12.1	12.4
4500만원 이상 ~ 5000만원 미만	6,383	13.3	13.6
5000만원 이상 ~ 5500만원 미만	7,010	14.6	14.9
5500만원 이상 ~ 6000만원 미만	4,406	9.2	9.4
6000만원 이상 ~ 6500만원 미만	3,740	7.8	8.0
6500만원 이상 ~ 7000만원 미만	2,448	5.1	5.2
7000만원 이상 ~ 7500만원 미만	2,272	4.7	4.8
7500만원 이상	3,076	6.4	6.6
계	46,929	97.7	100.0

○ 국내 동물보건사 인력 및 임금현황

- 국내 동물보건사는 최저시급에 해당하는 임금을 받고 있는 것으로 보이며, 이에 대해 공식적으로 조사된 바는 없음
- 2021년 동물보건사 특례대상자 수요 조사 당시 농림축산식품부 7,000명, 대한수의사회 5,000명 추정된 바 있음
- 제1회 자격시험 합격자 2,311명, 2회 합격자 645명, 총 2,956명 배출하였음
- 2024~2027년 국내 동물보건학과(인증, 비인증 포함) 졸업하고 자격시험 응시예정자 현황은 해마다 약 1,500~1,700여명으로 예상(표 2.1-4)

[표 2.1-4]. 국내 동물보건사 양성기관 졸업예정자 현황 (인증, 비인증양성기관 포함)

No	양성기관명	학과명	24년	25년	26년	27년
1	경성대학교	반려생물학과	0	30	30	30
2	경인여자대학교	반려동물보건과	60	60	60	60
3	계명문화대	펫매니지먼트전공	23	30	30	30
4	공주대학교	특수동물학과	10	30	30	30
5	대구한의대학교	반려동물보건학과	0	40	40	40
6	대전과학기술대학교	애완동물과	70	60	60	60
7	대전보건대학교	펫도탈케어과	0	30	30	30
8	동명대학교	반려동물보건학과	0	0	0	30
9	동원대학교	반려동물과	7	30	30	30
10	부산경상대학교	반려동물보건과	48	60	60	60
11	부산여자대학교	반려동물과	30	30	30	30
12	부천대학교	반려동물과	0	60	60	60
13	서정대학교	반려동물과 동물보건전공	60	60	60	60
14	세명대학교	동물바이오헬스학과	0	30	30	30
15	수성대학교	애완동물관리과	45	60	60	60
16	신구대학교	자원동물과 애완동물전공	0	60	60	60
17	연성대학교	반려동물보건과	62	60	60	60
18	연암대학교	동물보호계열 동물보건학과	60	60	60	60
19	영진전문대학교	동물보건과	21	30	30	30
20	원광대학교	반려동물산업학과/동물보건과	22	60	60	60
21	우송정보대학교	애완동물학부 애견의료전공	23	30	30	30
22	장안대학교	바이오동물보호과	30	60	60	60
23	전주기전대학교	동물보건과	11	30	30	30
24	충부대학교	바이오융합학부(애완동물자원학)	0	30	30	30
25	호서대학교	동물보건복지학과	25	30	30	30
26	칼빈대학교	동물보건복지학과	0	30	30	30
27	대경대학교	동물사육복지과	0	0	0	0
28	광주여자대학교	반려동물보건학과	0	30	30	30
29	경남정보대학교	반려동물케어과	25	60	60	60
30	경북대학교	반려동물보건과	0	60	60	60
31	대경대학교	동물보건과	0	30	30	30
32	대구가톨릭대학교	반려동물보건학과	0	0	30	30
33	대구대학교	반려동물산업학과	0	0	30	30
34	대구보건대학교	반려동물관리학과	36	40	40	40
35	동신대학교	반려동물학과	0	30	30	30
36	부산보건대학교	반려동물보건과	0	30	30	30
38	신라대학교	반려동물학과	0	0	30	30
39	신안산대학교	애완동물전공과	0	30	30	30
40	영남이공대학교	반려동물케어과	38	30	30	30
41	오산대학교	반려동물관리과	0	30	30	30
42	용인예술과학대학교	반려동물과	0	54	54	54
43	인제대학교	반려동물보건학과	0	0	30	30
44	청주대학교	동물보건학과	0	40	40	40
45	유한대학	건강웰리스학과(반려동물전공)	0	0	0	54
	합계		706	1584	1704	1,758

○ 국외 반려동물 및 관련산업 종사자 수

- 미국, 영국, 일본에서 수의사, 동물보건사, 반려동물 수 현황은 다음과 같음(표 2.1-5)

[표 2.1-5] 해외 주요국 반려동물 및 관련산업 종사자 수

해외 주요국 반려동물 및 관련산업 종사자 수			
	미국	영국	일본
수의사	2024년 126,138명 (https://otto.vet/2024-vetinary-stats/)	2023년 총 고용 및 자영업 수의사 수는 약 2만 7천명 (https://www.statista.com/statistics/318888/numbers-of-veterinarians-in-the-uk/)	2022년 40,455명 (https://www.maff.go.jp/j/tokei/kouhyou/zyui/)
동물보건사	2022년 122,900명 (https://www.bls.gov/ooh/healthcare/veterinary-technologists-and-technicians.htm)	2011년 19,078명 (RVN) (https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9728522/)	2019년 약 20,000명 (https://www.sangiin.go.jp/japanese/annai/chousa/rippou_chousa/backnumber/2019pdf/20191220043.pdf)
반려동물수	2023년 반려견 6,510만 가구 반려묘 4,650만 가구 민물고기 1,110만 가구 (https://www.forbes.com/advisor/pet-insurance/pet-ownership-statistics/)	2023년 반려견 1,200만 마리 반려묘 1,100만 마리 실내새 130만 마리 토끼 150만 마리 (https://www.statista.com/statistics/308201/leading-ten-pets-ranked-by-population-size-in-the-united-kingdom/)	2021년 반려견 710만 6천마리, 반려묘 894만 6천마리. (https://petfood.or.jp/topics/img/211223.pdf)
의료 서비스 이용 형태	2017~2018년 미국 수의사협회(AVMA)의 반려동물 소유 및 인구 통계 자료집에 따르면, 반려견 소유자의 67%와 반려묘 소유자의 41%가 클리닉, 병원 또는 방문 진료로 수의과 진료를 받았지만, 개 21%와 고양이 52%를 제외한 나머지는 정기 또는 예방 진료를 받지 않고 다른 의료기관에서 서비스를 받았다고 답했다. (https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7143178/)	-	-

○ 국내 간호사, 간호조무사, 동물보건사 업무 범위 비교

▪ 간호사

- 교육 요구 사항 : 간호사가 되기 위해서는 3년제 이상의 간호학과를 졸업하고, 국가시험 응시. 면허 발부.

1. 의료법 제2조2항에 따르면 간호사는 다음 각 목의 업무를 임무로 한다.
 - 1.1. 환자의 간호요구에 대한 관찰, 자료수집, 간호판단 및 요양을 위한 간호
 - 1.2. 의사, 치과의사, 한의사의 지도하에 시행하는 진료의 보조
 - 1.3. 간호 요구자에 대한 교육·상담 및 건강증진을 위한 활동의 기획과 수행, 그 밖의 대통령령으로 정하는 보건 활동
 - 1.4. 라. 80조에 따른 간호조무사가 수행하는 가목부터 다목까지의 업무보조에 대한 지도
 - 의료법에 명시되지 않은 진단/치료/약무보조행위에는 다음 역할이 부여된다
 - 문진, 활력징후 측정, 혈당 측정, 일반적 채혈 등
 - 침습이 동반되는 주사행위, 수술 진행보조 및 소독보조, 혈관 확보, 소변로 확보, 관장 등
 - 입원실이 있는 의료기관에서 구체적 지휘·감독하에 조제, 투약의 보조
2. 전문간호사의 정의
: 의료법의 '전문간호사 자격인정 등에 관한 규칙'에 따르면, 전문간호사는 간호사 면허소지자로서 최근 10년 이내에 해당 분야의 간호실무 3년 이상의 경력자로서 보건복지부장관이 지정하는 전문간호사 교육기관의 교육과정(대학원 전문간호사과정)을 마치고 보건복지부장관이 실시하는 전문간호사 자격시험에 합격한 자와 외국의 해당 전문간호사 자격소지자로서 인증을 받은 자로 정의된다. 설미이 외5(한국 전문간호사제도의 현황과 활성화 전략)
3. 간호조무사의 정의
 - 의료법 제80조의2에 의거 간호사를 보조하여 업무를 수행
 - 의원급 요양기관에 한하여 의사, 치과의사, 한의사 지도하에 간호 및 진료의 보조를 수행
 - 환자의 간호 요구에 대한 관찰, 자료수집, 간호판단 및 요양을 위한 간호 /의사, 치과의사, 한의사의 지도하에 시행하는 진료의 보조 /간호 요구자에 대한 교육·상담 및 건강증진을 위한 활동 기획과 수행

- 업무 범위 : 간호사는 환자의 건강 상태 평가, 진단 과정에 대한 간호 계획 수립, 간호 실행 및 평가, 의료 팀 내에서의 협력 등 보다 전문적이고 독립적인 업무를 수행. 특정 의료 절차를 수행할 수 있는 권한이 있으며, 의사의 지시 없이도 일부 간호 관련 업무를 독립적으로 처리.

▪ 간호조무사

- 교육 요구 사항 : 간호조무사가 되기 위해서는 1년에서 2년간의 교육 과정을 이수하고, 국가시험 응시. 자격 발부
- 업무 범위 : 간호조무사의 업무 범위는 주로 간호사나 의사의 지시 하에 환자의 기본적인 간호와 관리, 간단한 의료 행위 보조 등을 포함. 간호조무사는 보다 제한된 범위의 업무를 수행, 독립적인 의료 결정을 내리거나 복잡한 의료 절차를 수행할 권한이 없음(표 2.1-6)

[표 2.1-6] 국내 간호사와 간호조무사의 업무 범위 비교

기준	간호사	간호조무사
교육 요구 사항	간호학과 졸업 및 국가시험	교육과정 이수 및 국가시험
진료 보조	의사 진료를 보조, 일부 진료 행위 가능	의사, 간호사의 지시 하에 진료 보조
환자 관리	전반적인 환자 관리 및 상태 평가, 계획 수립	기본적인 환자 관리 및 보조
의료 행위	일부 의료 행위 수행 권한	제한된 의료 행위 보조
의료 결정	독립적인 간호 관련 결정 가능	의료 관련 결정 수행 권한 없음

■ 동물보건사

- 동물보건사는 수의사의 지도 아래 동물병원에서 동물의 간호 및 진료 보조 업무를 담당. 업무는 크게 동물의 간호와 진료보조로 나뉘며, 동물의 관찰, 기초 검진 자료 수집, 간호 판단 및 영양, 약물 도포, 경구 투여, 마취 및 수술 보조 등을 포함
- 수의사법 제10조 와 제16조의5(동물보건사의 업무)에 근거하여 동물병원 내에서는 수의사와
- 동물보건사 외에는 동물의 간호 또는 진료 보조 업무를 수행할 수 없음
- 현재 동물병원에서는 자격증 유무와 관계없이 채용을 진행하고 있으며, 자격증 유무와 상관없이 동일한 진료보조 업무를 수행하고 있음

2. 동물보건사 자격 관리

동물보건사의 업무 범위 (2)

■ 동물보건사에게 허용된 행위: 동물의 간호 또는 진료 보조 업무 (동물병원 내)

- ✓ (동물의 간호 업무) 동물에 대한 관찰, 체온·심박수 등 기초 검진 자료의 수집, 간호판단 및 영양을 위한 간호
- ✓ (동물의 진료 보조 업무) 약물 도포, 경구 투여, 마취·수술의 보조 등 수의사의 지도 아래 수행하는 진료의 보조

※ (사람) 간호사는? * 근거: 「의료법」 제2조제2항제5호, 대법원 판례 및 보건복지부 유권해석

- ✓ (진단보조행위) 간단한 문진, 활력 징후 측정, 혈당 측정, 일반적 채혈 등
- ✓ (치료보조행위) 일반적인 피하·근육·혈관 주사행위, 수술 진행 보조 및 병동이나 진료실에서의 소독 보조, 혈관로 확보, 소변로 확보, 관장 등
- ✓ (약무보조행위) 임원실이 있는 의료기관에서 구체적인 지휘·감독하 조제, 투약 보조

「의료법」 제2조제2항제5호
 5. 간호사는 다음 각 목의 업무를 임무로 한다.
 가. 환자의 간호요구에 대한 관찰, 자료수집, 간호판단 및 영양을 위한 간호
 나. 의사, 치과의사, 한의사의 지도하에 시행하는 진료의 보조
 다. 간호 요구자에 대한 교육·상담 및 건강증진을 위한 활동의 기획과 수행, 그 밖의 대통령령으로 정하는 보건활동
 라. 제80조에 따른 간호조무사가 수행하는 가목부터 다목까지의 업무보조에 대한 지도

[그림 2.1-1] 간호사, 간호조무사, 동물보건사 업무 비교

○ 간호사, 간호조무사, 동물보건사 기대 역할

■ 간호사

- 환자의 건강 상태 평가, 전문적인 의료 지식을 바탕으로 한 간호 계획 수립 및 실행, 의료진과의 협력을 통한 환자 관리 등 포괄적인 의료 서비스 제공에 중점
- 최근 간호사 기대역할 연구에 따르면, 간호사의 역할에 대한 기대 촉진자, 조정자, 교육자, 옹호자 등의 순서로 높다는 연구가 있음 (김현미 외 3인; 간호사와 환자의 간호역할 기대, 양선희 외, 기본간호학)(표 2.1-7)

▪ **간호조무사**

- 기본적인 환자 간호, 건강 상태 모니터링 보조, 일상적인 의료 행위 지원 등 보다 제한된 범위 내에서 간호사나 의사의 지시에 따라 보조 역할을 수행하는 것이 기대

[표 2.1-7] 간호사의 기대역할 분류

1. 돌봄 제공자	신체적 정서적 지적 사회문화적 영적 요구를 지닌 대상자를 간호함에 있어 예술과 과학이 겸비된 돌봄을 제공하는 간호사의 최우선의 역할
2. 의사소통자	다양한 건강관리기관에서 효율적인 대인관계와 치료적 의사소통 기술을 이용하여 모든 연령층 대상자들과는 돕는 관계를 유지하고 확립함
3. 교육자	대상자와 그 가족의 학습요구에 직면하여 개별화된 교육 계획을 설정하고, 수행 평가함
4. 상담자	대상자에게 정보를 제공하고, 적절한 의뢰를 하며, 치료적 의사소통 기술을 이용하여 대상자의 문제해결과 의사결정 능력을 촉진함
5. 지도자	돌봄을 제공하고, 변화를 초래하여 집단과 더불어 자신감 있고 적극적인 간호를 수행함
6. 연구자	간호학의 지식을 확대하고 대상자 간호를 증진시키기 위해 연구에 동참하거나 직접 수행함
7. 옹호자	대상자는 자신의 삶과 건강에 대한 정보에 근거한 결정권이 있다는 신념하에 모든 대상자에 대한 안전한 돌봄과 인간적·법적 권리를 보호함
8. 변화촉진자	개인이나 집단에서 행동변화가 요구될 때 체계적 지식을 근거로 의도된 방향으로 변화를 주관
9. 의사결정자	대상자에 대한 최선의 접근 방법을 결정하고 간호행위를 계획함
10. 조정자	건강관리요원 간의 의사소통을 원활히 하여 중복이나 괴리를 최소화하도록 조정함
11. 협력자	대상자 간호를 제공할 때 조직, 의사소통, 옹호 기술을 효과적으로 활용하여 건강관리팀의 모든 요원들의 기능을 용이하게 함
12. 행정가	대상자 관리와 간호서비스가 잘 조직되고 조정되어 시행되었는지 관리함
13. 관리자	대상자의 협조적인 간호가 제공될 수 있도록 조직을 관리함

▪ **동물보건사**

- 동물보건사의 역할 및 업무범위 확대를 위한 방안을 마련하고자, 다양한 관계자의 의견수렴을 위해 설문조사를 시행하고(응답자 735명, 2023.12.19.~2024.1.25., 한국동물보건사대학교육협회, 통계분석 기관: (주)히든그레이스), 그 결과는 보고서 내 관련

내용마다 언급하였음

- 동물보건사에게 기대하는 역할은 아래와 같이 정리할 수 있음

1. 전문성 향상

동물보건사는 전문 교육을 통해 특정한 지식과 기술을 습득. 이들은 수의사의 업무를 보조하며, 동물의 진료, 치료, 그리고 관리에 있어 전문적인 지원을 제공. 이는 동물 의료 서비스의 질을 높이는 데 기여

2. 업무 효율성 증가

동물보건사가 수의사의 단순 반복 업무나 기본적인 진료 보조 업무를 담당함으로써, 수의사는 더 전문적이고 복잡한 의료 업무에 더 많은 시간을 할애할 수 있음. 이는 전체적인 병원 운영의 효율성을 증가시키는 효과

3. 동물 복지 증진

전문적인 교육을 받은 동물보건사는 동물의 건강과 복지에 더욱 세심한 주의를 기울일 수 있음. 이들은 동물의 불편함을 더 잘 파악하고, 적절한 치료와 관리를 통해 동물의 복지를 증진

4. 동물 의료 서비스 접근성 증가

동물보건사의 존재는 동물 의료 서비스의 접근성을 높임. 수의사와 협력하여 더 넓은 지역에 서비스를 제공하고, 동물 의료 서비스가 필요한 곳에 더욱 신속하게 대응

5. 교육과 예방의 역할

동물 소유자에게 동물의 건강 관리와 예방 접종, 영양 관리 등에 대한 교육을 제공. 이는 장기적으로 동물의 건강을 유지하고, 예방 가능한 질병의 발생을 줄이는 데 기여

6. 응급 상황 대응

응급 상황에서 동물보건사는 신속하고 효과적인 조치를 취할 수 있는 기술과 지식 보유. 동물의 생명을 구하는 데 결정적인 역할을 기대

- 또한, 동물병원 내외로 구분하여 구체적으로 제시하면, 동물병원 내에서, 수의사의 지시 하에 동물의 간호와 진료 보조를 포함하여 동물 복지와 건강 유지를 위한 다양한 업무를 수행하는 것. 이는 동물에 대한 기본적인 관찰과 검진 자료 수집, 약물 투여, 마취 및 수술 보조 등 전문적인 간호 업무와 진료 보조 업무를 포함. 또한, 동물의 건강 상태를 모니터링하고 적절한 간호와 치료를 제공함으로써, 동물 병원 내에서 수의사를 효과적으로 지원하는 역할을 기대

- 동물병원 외에서는 연구소, 동물 관련 교육 기관, 동물 보호 단체, 야생 동물 관리 및 보호 기관, 동물원 및 수족관 등에서 업무역할 확대가능. 다양한 환경에서 동물보건사는 동물의 건강 모니터링, 질병 예방 및 관리, 교육 및 훈련 프로그램 개발, 동물 복지 증진 등의 업무 수행 기대

2.1.2 동물보건사 역할 확대 방안

- 동물보건사 역할 정립 및 상세 업무 범위 규정 필요성
- 동물보건사 업무 범위 확대 필요성
- 동물병원 내외 동물보건사 역할 확대 방안
- 중장기 업무영역 단계별 확대 추진 일정(안)

동물보건사 역할 정립 및 상세 업무 범위 규정 필요성

○ 동물보건사 업무만족도 및 업무 현실화

- 다양한 관계자들을 대상으로 국내 동물보건사의 역할에 대한 인식을 알아보고자 설문 조사를 수행하였음(표 2.1-8)

[표 2.1-8] 국내 동물보건사 역할에 대한 인식 조사 대상[Base=전체(n=710), 단위: 명, %]

항목	구분	인원(명)	백분율(%)
응답자 그룹	동물보건사	187	26.3
	현장(임상)수의사	180	25.4
	동물보건사 양성기관 소속 대학 담당자	41	5.8
	동물병원장(산업계)	29	4.1
	동물보건사 양성기관 소속 대학 교수(교육계)	37	5.2
	수의 관련 공무원 or 비임상수의사	6	0.8
	반려동물을 키우는 일반 시민	230	32.4
지역	수도권(서울/경기)	321	45.2
	강원권	7	1.0
	충청권	53	7.5
	경상권	87	12.3
	전라권	31	4.4
	제주도	1	0.1
	기타/해외지역	1	0.1
	무응답	209	29.4

- 설문조사 결과에 따르면, 대다수가 동물병원 내에서 업무 및 역할이 제한적이라고 생각하며, 국가 자격은 취득하였으나 법적으로 너무도 제한적 업무 영역으로 인해 보호자 교육이나 응대 시 어렵고, 업무영역이 국가자격증 취득 수준에 미치지 못하는 정도로 한계가 커서 직업적 무력감을 느끼고 있다고 호소하고 있음. 또한, 실제 업무에서는 보건사가 수행하고 있는 업무도 범법행위에 해당되는 현실과 규제 간의 차이가 있으며, 수동적인 지시체계로 일을 해야하다 보니 직무의 한계가 지어져 있어 자발적인 발전이 이루어질 수 없다고 함
- 동물보건사들이 실제 행하고 있는 업무는 다양하고 광범위하지만, 현행법은 업무 범위를 구체적으로 규정하지 못하고 있음
- 수의사의 고유 업무인 진단, 수술, 처방은 행해지지 않고 있으며, 약물의 준비, 투약, 투여, 방사선 촬영검사, 임상병리 업무 수행이 가장 많이 이뤄지고 있으며, 특히, 약

물의 준비 및 조제보조와 관련하여 약사법 개정 등 관계부처 협의를 통해 동물보건사의 업무를 규정하고, 제도화하여 이들이 잠재적 범죄자에서 벗어날 수 있도록 노력해야 함 (현행법과 현장실무와 가장 큰 차이점을 보이는 부분)

- 동물보건사의 역할이 제한되어 있다고 생각하는지에 대한 응답은 ‘예’ 441명(62.1%), ‘아니오’ 269명(37.9%)으로 나타남. 직군에 따른 응답은 다음과 같음

직 군	예	아니오
동물보건사 (n=187)	142 (76%)	45 (24%)
수의사(임상수의사, 동물병원장) (n=209)	131 (63%)	78 (37%)
반려동물을 키우는 일반시민 (n=230)	108 (47%)	122 (53%)

- 그러나, 동물보건사 역할이 제한되어 있어 불편함을 느낀 경험은 ‘예’ 147명(33.3%), ‘아니오’ 294명(66.7%)으로 나타남. 직군에 따른 응답은 다음과 같음

직 군	예	아니오
동물보건사 (n=142)	53 (37%)	89 (63%)
수의사(임상수의사, 동물병원장) (n=131)	61 (47%)	70 (53%)
반려동물을 키우는 일반시민 (n=108)	5 (5%)	103 (95%)

[Base=전체(n=710), 단위: 명, %]

항목	구분	인원(명)	백분율(%)
동물보건사 역할 제한	예	441	62.1
	아니오	269	37.9
동물보건사 역할 제한되어 있어 불편함 경험(n=441)	예	147	33.3
	아니오	294	66.7

○ 동물보건사 명칭

- 응답자 중 ‘일반시민’의 경우 설문을 위한 설명을 듣고 진행하였으며, 설문 전 대부분 동물보건사의 역할을 이해하지 못하여 부가적 설명이 필요했음
- 설문조사 결과 국내 동물보건사들이 실제 행하고 있는 업무와 동물보건사의 명칭이 서로 상이하다고 판단되어 각 동물보건학과의 학생들을 대상으로 명칭 조사 진행
- 동물보건학과 재학생 2249명이 참여한 ‘동물병원 및 동물보건분야에서 종사하는 인력의 명칭중 가장 적합한 항목’조사에서 ‘수의간호사’ 1215명(54%), ‘동물보건사’ 761명(34%), ‘동물간호사’ 156명(7%), 으로 나타남. 직군에 따른 응답은 다음과 같음
- 장기적으로 면허로 도약하고 전문적인 직업의 이름으로 표현하기 위해서는 명칭의 변경을 고려해 볼 필요가 있음

[Base=전체(n=2249), 단위: 명, %]

대학명	참여(명)	동물보건사		동물간호사		수의간호사	
		인원(명)	백분율(%)	인원(명)	백분율(%)	인원(명)	백분율(%)
경남정보대학	100	27	27%	3	3%	70	70%
경북대학	90	62	69%	0	0%	28	31%
경인여자대학	98	26	27%	3	3%	69	70%
계명문화대학	53	27	51%	6	11%	21	40%
공주대학	113	42	37%	4	4%	68	60%
광주여자대학	66		30%		11%		59%
구미대학	24	16	67%	0	0%	8	33%
대경대학	42	22	52%	6	14%	14	33%
대구카톨릭대학	37	5	14%	5	14%	27	73%
대구한의대학	134	15	11%	9	7%	110	82%
대전과학기술대학	77	23	30%	5	6%	49	64%
대전보건대학	65	50	77%	1	2%	15	23%
동명대학	43	1	2%	1	2%	41	95%
동원대학	33	12	36%	5	15%	16	48%
부산경상대학	48	17	35%	3	6%	28	58%
부산여자대학	39		0%		0%	31	79%
부천대학	106	26	25%	9	8%	71	67%
서울문화예술대학	118	55	47%	15	13%	48	41%
세명대학	111	49	44%	13	12%	49	44%
수성대학	54	6	11%	3	6%	45	83%
신안산대학	40	7	18%	4	10%	29	73%
연성대학	56	34	61%	5	9%	17	30%
연암대학	71	9	13%	6	8%	56	79%
영남이공대학	40	15	38%	5	13%	20	50%
오산대학	46		0%		0%		0%
원광대학	149	95	64%	15	10%	39	26%
인제대학	69	22	32%	2	3%	45	65%
전주기전대학	54	4	7%	4	7%	46	85%
중부대학	273	94	34%	24	9%	155	57%
총계	2249	761	34%	156	7%	1215	54%

- 동물보건사를 전문적으로 인증하는 면허제 필요성은 ‘필요함’ 545명(76.8%), ‘필요하지 않음’ 165명(23.2%)으로 나타남. 직군에 따른 응답은 다음과 같음

직 군	예	아니오
동물보건사 (n=187)	175 (94%)	12 (6%)
수의사(임상수의사, 동물병원장) (n=209)	127 (61%)	82 (39%)
반려동물을 키우는 일반시민 (n=230)	192 (83%)	38 (17%)

□ 동물보건사 업무 확대 필요성

○ 사회적 요구

- 전문적인 동물 의료 서비스의 수요 증가: 반려동물에 대한 인식 변화로 인해 전문적인 의료 서비스에 대한 요구 증가
- 동물 복지 향상: 업무 범위 확대를 통해 동물의 생활 환경, 영양 상태, 건강 관리 등에 대한 세심한 관리 수행
- 수의사 업무의 효율성 증대: 동물보건사가 기본적인 진료 보조 등을 담당함으로써 수

의사는 고도의 전문성을 요구하는 진료에 집중하는 효과를 나타냄

- 동물 의료 서비스 접근성 향상: 동물보건사의 활동 범위 확대는 의료 서비스 접근성이 제한된 지역으로의 요구를 충족할 수 있음
- 공중보건 및 방역 강화: 동물로부터 사람에게 전파될 수 있는 질병의 예방 및 관리에서 동물보건사의 역할 확대

○ 동물병원 내 업무범위 확대에 대한 이해당사자의 의견수렴

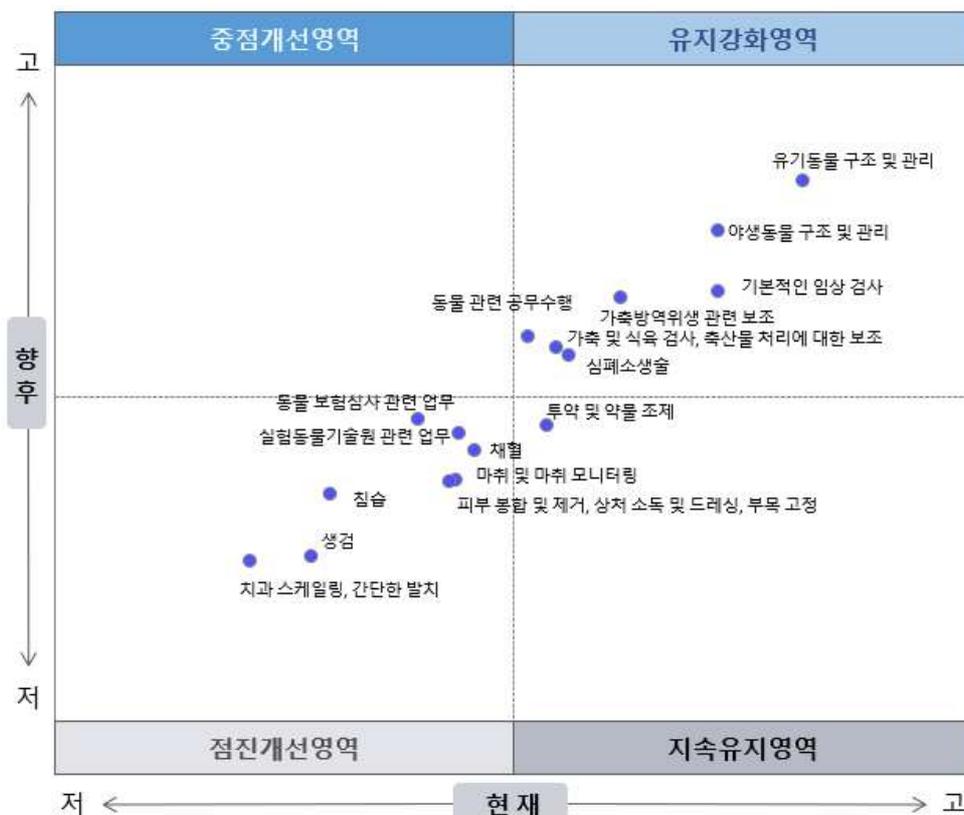
- 설문조사 결과에 따르면, 현재 동물병원에서 수의사의 감독 하에 동물보건사에게 허용해도 되는 업무 범위에 대한 평균은 100점 만점에 '13) 유기동물 구조 및 관리 업무(구조, 사육관리, 입양 연결 등)'이 72.57점으로 가장 높았고, 다음으로 '1) 기본적인 임상 검사(혈액, 소변, 체액 검사 등) 업무' 68.66점, '12) 야생동물 구조 및 관리 업무(동물 보존, 구조, 재활, 방사 등)' 68.66점, '11) 가축방역위생 관련 보조 업무' 64.12점, '8) 심폐소생술 업무' 61.76점 등의 순으로 나타남
-
- 향후 동물병원에서 수의사의 감독 없이 동물보건사에게 허용해도 되는 업무 범위에 대한 평균은 100점 만점에 '13) 유기동물 구조 및 관리 업무(구조, 사육관리, 입양 연결 등)'이 69.37점으로 가장 높았고, 다음으로 '12) 야생동물 구조 및 관리 업무(동물 보존, 구조, 재활, 방사 등)' 66.37점, '1) 기본적인 임상 검사(혈액, 소변, 체액 검사 등) 업무' 62.64점, '11) 가축방역위생 관련 보조 업무' 62.25점, '16) 동물 관련 공무수행 업무' 59.86점 등의 순으로 나타남

[Base=전체(n=710), 단위: 점]

항목	현재		향후	
	평균	표준편차	평균	표준편차
1) 기본적인 임상 검사(혈액, 소변, 체액 검사 등) 업무	68.66	27.57	62.64	32.44
2) 생검 업무	49.89	31.66	46.55	33.09
3) 채혈 업무	57.43	33.70	53.03	34.82
4) 투약 및 약물 준비 등 조제 보조 업무 업무	60.77	31.95	54.47	33.73
5) 마취 및 마취 모니터링 업무	56.55	31.07	51.23	33.37
6) 피부 봉합 및 제거, 상처소독 및 드레싱, 부목 고정 업무	56.23	32.29	51.09	33.45
7) 치과 스케일링, 간단한 발치 업무	47.04	33.70	46.30	34.67
8) 심폐소생술 업무	61.76	30.95	58.80	33.03
9) 침습(마이크로칩 삽입, 백신 투여, 단순 주사 처치 등)	50.74	34.35	50.39	33.26
10) 가축 및 식육 검사, 축산물 처리에 대한 보조 업무	61.20	30.71	59.26	30.53
11) 가축방역위생 관련 보조 업무	64.12	29.22	62.25	30.07
12) 야생동물 구조 및 관리 업무(보존, 구조, 재활, 방사 등)	68.66	26.63	66.37	28.30
13) 유기동물 구조 및 관리 업무(구조, 사육, 입양 연결 등)	72.57	25.55	69.37	28.01
14) 실험동물기술원 관련 업무(실험동물 투여, 채혈 등)	56.73	31.94	54.08	33.08
15) 동물 보험심사 관련 업무	54.79	31.81	54.93	32.85
16) 동물 관련 공무수행 업무	59.86	30.71	59.86	31.13

○ 설문결과를 토대로 동물병원 내 업무범위에 대한 IPA 분석

- **유지강화영역** : 기본적인 임상 검사, 심폐소생술, 가축 및 식육 검사, 축산물 처리에 대한 보조, 가축방역위생 관련 보조, 야생동물 구조 및 관리, 유기동물 구조 및 관리, 동물 관련 공무수행
- **중점개선영역** : 없음
- **점진개선영역** : 생검, 채혈, 마취 및 마취 모니터링, 피부 봉합 및 제거, 상처 소독 및 드레싱, 부목 고정, 치과 스케일링, 간단한 발치, 침습, 실험동물기술원 관련 업무, 동물 보험심사 관련 업무
- **지속유지영역** : 투약 및 약물 준비 등 조제 보조 업무



중점개선영역	향후▲ 현재▼	즉각적인 개선 필요	유지강화영역	향후▲ 현재▲	계속 관심과 유지 필요
점진개선영역	향후▼ 현재▼	장기적인 개선 대상	지속유지영역	향후▼ 현재▲	현재 수준의 관심 유지

□ 동물보건사 역할 확대 방안

○ 동물보건사 종합적인 역할 확대 방안 논의

- 농림축산식품부, 대한수의사회, 한국동물병원협회, 한국수의학교육인증원, 소비자공익네트워크, 한국동물보건사협회, 한국동물보건사대학교육협회 등 이해당사자들의 의견 수렴을 위한 간담회 개최(2024.04.03. 동물보건사 중장기 발전방안 간담회)
- 동물보건 관련 분야의 직업군 탐색 및 직업 수요조사를 통해 동물보건사의 동물병원 내·외 역할 확대 가능성 검토

○ 동물병원 내 업무범위 확대 방안

- 동물보건사 업무 현실화를 위해 현행법과 상충하는 법 개선 필요
 - 법적으로 허용되지 않는 동물간호 업무 중 실제 수행 중인 업무는 약물의 준비(82%), 주사처치를 포함한 약물의 투약/투여(25%), 기관튜브 삽관(10%), 치과 처치(스케일링10%, 발치5%), 채혈(8%), IV카테터장착(8%), 마이크로칩 삽입(7%), 마취 실시(7%), 피부 봉합(4%)로 나타남(국내 동물보건사의 업무 현황 설문조사(동물보건사협회 회원 응답자수 137명, 2024.02.19.)
 - 약물의 준비는 수의사들의 지시로 동물병원에서 일상적으로 수행하는 업무이나 약사법(표 2.1-9) 위반 우려

[표 2.1-9] 약물의 준비와 관련된 약사법

약사법
[시행 2024. 4. 19.] [법률 제19359호, 2023. 4. 18., 일부개정]
<p>제4장 약국과 조제</p> <p>제2절 조제</p> <p>제23조(의약품 조제) ① 약사 및 한약사가 아니면 의약품을 조제할 수 없으며, 약사 및 한약사는 각각 면허 범위에서 의약품을 조제하여야 한다. 다만, 약학을 전공하는 대학의 학생은보건복지부령으로 정하는 범위에서 의약품을 조제할 수 있다.<개정 2008. 2. 29., 2010. 1. 18.></p> <p>② 약사 또는 한약사가 의약품을 조제할 때에는 약국 또는 의료기관의 조제실(제92조 제1항 제2호후단에 따라 한국회귀·필수의약품센터에 설치된 조제실을 포함한다)에서 하여야 한다. 다만, 시장·군수·구청장의 승인을 받은 경우에는 예외로 한다.<개정 2016. 12. 2.></p> <p>③ 의사 또는 치과의사는 전문의약품과 일반의약품을 처방할 수 있고, 약사는 의사 또는 치과의사의 처방전에 따라 전문의약품과 일반의약품을 조제하여야 한다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하면 의사 또는 치과의사의 처방전 없이 조제할 수 있다.<개정 2008. 2. 29., 2009. 12. 29., 2010. 1. 18., 2020. 8. 11.></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의료기관이 없는 지역에서 조제하는 경우 2. 재해가 발생하여 사실상 의료기관이 없게 되어 재해 구호를 위하여 조제하는 경우 3. 감염병이 집단으로 발생하거나 발생할 우려가 있다고 보건복지부장관 또는 질병관리청장이 인정하여 경구용(經口用) 감염병 예방접종약을 판매하는 경우 4. 사회봉사 활동을 위하여 조제하는 경우 <p>④ 제1항에도 불구하고 의사 또는 치과의사는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 자신이 직접 조제할 수 있다.<개정 2007. 12. 21., 2008. 2. 29., 2009. 11. 2., 2009. 12. 29., 2010. 1. 18., 2011. 3. 30., 2012. 2. 1., 2015. 7. 24., 2016. 5. 29., 2018. 3. 27., 2021. 1. 5.></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 약국이 없는 지역에서 조제하는 경우 2. 재해가 발생하여 사실상 약국이 없게 되어 재해 구호를 위하여 조제하는 경우 3. 응급환자 및 조현병(調絃病) 또는 조울증 등으로 자신 또는 타인을 해칠 우려가 있는 정신질환자에 대하여 조제하는 경우 4. 입원환자, 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」 제2조 제13호에 따른 감염병환자 중 콜레라·장티푸스·파라티푸스·세균성이질·장출혈성대장균감염증·A형간염환자 및 「사회복지사업법」에 따른 사회복지시설에 입소한 자에 대하여 조제하는 경우(사회복지시설에서 숙식을 하지 아니하는 자인 경우에는 해당 시설을 이용하는 동안에 조제하는 경우만 해당한다) 5. 주사제를 주사하는 경우 6. 감염병 예방접종약·진단용 의약품 등보건복지부령으로 정하는 의약품을 투여하는 경우 7. 「지역보건법」에 따른 보건소 및 보건지소의 의사·치과의사가 그 업무(보건소와 보건복지부장관이 지정하는 보건지소의 지역 주민에 대한 외래 진료 업무는 제외한다)로서 환자에 대하여 조제하는 경우 8. 국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법령에 따른 상이등급 1급부터 3급까지에 해당하는 자, 「5·18민주유공자예우 및 단체설립에 관한 법률」에 따른 5·18민주화운동부상자 중 장해등급 1급부터 4급까지에 해당하는 자, 고엽제 후유의증 환자 지원 등에 관한 법령에 따른 고도장애인, 장애인복지 관련 법령에 따른 1급·2급 장

애인 및 이에 준하는 장애인, 파킨슨병 환자 또는 한센병 환자에 대하여 조제하는 경우
 9. 장기이식을 받은 자에 대하여 이에 관련된 치료를 하거나 후천성 면역결핍증 환자에 대하여 해당 질병을 치료하기 위하여 조제하는 경우
 10. 병역의무를 수행 중인 군인·의무경찰과 「형의 집행 및 수용자의 처우에 관한 법률」 및 「군에서의 형의 집행 및 군수용자의 처우에 관한 법률」에 따른 교정시설, 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」에 따른 보호소년 수용시설 및 「출입국관리법」에 따른 외국인 보호시설에 수용 중인 자에 대하여 조제하는 경우
 11. 「결핵예방법」에 따라 결핵치료제를 투여하는 경우(보건소·보건지소 및 대한결핵협회 부속의원만 해당한다)
 12. 사회봉사 활동을 위하여 조제하는 경우
 13. 국가안전보장에 관련된 정보 및 보안을 위하여 처방전을 공개할 수 없는 경우
 14. 그 밖에대통령령으로 정하는 경우
 ⑤ 제3항제1호에 따른 의료기관이 없는 지역 및 제4항제1호에 따른 약국이 없는 지역의 범위에 관하여는 보건복지부장관이 정한다.<개정 2008. 2. 29., 2010. 1. 18.>
 ⑥ 한약사가 한약을 조제할 때에는 한의사의 처방전에 따라야 한다. 다만, 보건복지부장관이 정하는 한약 처방의 종류 및 조제 방법에 따라 조제하는 경우에는 한의사의 처방전 없이도 조제할 수 있다.<개정 2008. 2. 29., 2010. 1. 18.>
 ⑦ 의료기관의 조제실에서 조제업무에 종사하는 약사는 「의료법」 제18조에 따라 처방전이 교부된 환자를 위하여 의약품 조제하여서는 아니 된다.

약사법 시행규칙

[시행 2023. 8. 11.] [보건복지부령 제957호, 2023. 8. 11., 일부개정]

제6조(약사 또는 한약사의 윤리 기준 등) 약사 또는 한약사는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.

1. 학문적으로 인정되지 아니하는 약사(藥事) 행위
2. 거짓 또는 과대 광고행위
3. 본인부담금의 일부 또는 전부를 면제하는 등 부정한 방법으로 의사 또는 치과의사의 처방전을 가진 자를 자신의 약국으로 유인하는 행위
4. 오·남용 우려가 있는 의약품을 용법·용량 등의 설명 없이 적정사용량을 초과하여 청소년 등에게 판매하는 행위
5. 무자격자에게 의약품을 조제·판매하도록 하는 행위
6. 영 제35조 제3항 제4호에 따른 업무 수행을 거부·방해하거나 기피하는 행위
7. 그 밖에 법 제11조 제5항 및 제12조 제5항에 따른 약사윤리위원회 또는 한약사윤리위원회의 심의를 거쳐 보건복지부장관이 정하는 행위

제14조(약학대학 학생의 조제행위의 범위) 법 제23조 제1항 단서에 따라 약학을 전공하는 대학의 학생은 약사의 지시·감독을 받아 다음 각 호의 조제행위를 할 수 있다.

1. 사회봉사 활동을 위한 조제 행위
2. 전시·사변, 그 밖에 이에 준하는 국가비상사태 시 국가 또는 지방자치단체의 요청에 따른 조제 행위
3. 약학대학 학장의 요청에 따라 실무실습 및 연구를 위하여 하는 조제 행위

- 약물의 투약 및 투여에 관한 역할은 주사처치를 포함하여 실제 수행 중임. 간호사의 경우 간호법에는 없으나 의료법 제 2조 2 제5항의 나 항목에서 의사, 치과의사, 한의사의 지도하에 주사 처치 등을 하고 있음

[표 2.1-10] 투약/투여에 관련된 의료법

의료법

[시행 2024. 1. 23.] [법률 제20105호, 2024. 1. 23., 일부개정]

제2조(의료인) ① 이 법에서 “의료인”이란 보건복지부장관의 면허를 받은 의사·치과의사·한의사·조산사 및 간호사를 말한다.<개정 2008. 2. 29., 2010. 1. 18.>

② 의료인은 종별에 따라 다음 각 호의 임무를 수행하여 국민보건 향상을 이루고 국민의 건강한 생활 확보에 이바지할 사명을 가진다.<개정 2015. 12. 29., 2019. 4. 23.>

1. 의사는 의료와 보건지도를 임무로 한다.
2. 치과의사는 치과 의료와 구강 보건지도를 임무로 한다.
3. 한의사는 한방 의료와 한방 보건지도를 임무로 한다.
4. 조산사는 조산(助産)과 임산부 및 신생아에 대한 보건과 양호지도를 임무로 한다.
5. 간호사는 다음 각 목의 업무를 임무로 한다.
 - 가. 환자의 간호요구에 대한 관찰, 자료수집, 간호판단 및 요양을 위한 간호
 - 나. 의사, 치과의사, 한의사의 지도하에 시행하는 진료의 보조
 - 다. 간호 요구자에 대한 교육·상담 및 건강증진을 위한 활동의 기획과 수행, 그 밖의 대통령령으로 정하는 보건활동
 - 라. 제80조에 따른 간호조무사가 수행하는 가목부터 다목까지의 업무보조에 대한 지도

[표 2.1-11] 약물의 준비와 관련된 수의사법

<p>수의사법 [시행 2024. 1. 30.] [법률 제20168호, 2024. 1. 30., 일부개정]</p> <p>제16조의5(동물보건사의 업무)① 동물보건사는제10조에도 불구하고 동물병원 내에서 수의사의 지도 아래 동물의 간호 또는 진료 보조 업무를 수행할 수 있다. ② 제1항에 따른 구체적인 업무의 범위와 한계 등에 관한 사항은농림축산식품부령으로 정한다. [본조신설 2019. 8. 27.]</p> <p style="text-align: center;">수의사법 시행규칙 [시행 2024. 2. 2.] [농림축산식품부령 제634호, 2024. 2. 2., 일부개정] 전체 조문보기</p> <p>제14조의7(동물보건사의 업무 범위와 한계)법 제16조의5 제1항에 따른 동물보건사의 동물의 간호 또는 진료 보조 업무의 구체적인 범위와 한계는 다음 각 호와 같다. 1. 동물의 간호 업무: 동물에 대한 관찰, 체온·심박수 등 기초 검진 자료 수집, 간호판단 및 요양을 위한 간호 2. 동물의 진료 보조 업무: 약물 도포, 경구 투여, 마취·수술의 보조 등 수의사 지도 아래 수행하는 진료 보조 [본조신설 2021. 9. 8.]</p>
--

- 스케일링 등 치과 처치에 관한 업무 또한 구체화 되어있지 않으나 실제 수행 중임. 의료기사법의 시행령 별표1의 6. 치과위생사 항목에서 스케일링의 구체화 된 업무는 명시되지 않으나 ‘나’항목으로 업무를 하고있음. 동물보건사의 경우도 같은 사례라고 판단할 수 있음

[표 2.1-12] 치과 처치와 관련된 의료기사법

<p>의료기사 등에 관한 법률(약칭: 의료기사법) [시행 2020. 12. 15.] [법률 제17643호, 2020. 12. 15., 일부개정]</p> <p>제2조(의료기사의 종류 및 업무) ①의료기사의 종류는 임상병리사, 방사선사, 물리치료사, 작업치료사, 치과기공사 및 치과위생사로 한다. <개정 2016. 5. 29.> ② 의료기사는 종별에 따라 다음 각 호의 업무 및 이와 관련하여 대통령령으로 정하는 업무를 수행한다. <신설 2016. 5. 29.></p> <p style="text-align: center;">의료기사 등에 관한 법률 시행령(약칭: 의료기사법 시행령) [시행 2022. 12. 20.] [대통령령 제33112호, 2022. 12. 20., 타법개정]</p> <p>제2조(의료기사, 보건의료정보관리사 및 안경사의 업무 범위 등) ① 「의료기사 등에 관한 법률」(이하 “법”이라 한다) 제2조 제2항에 따른 의료기사의 종류에 따른 업무 및 법 제3조에 따른 의료기사, 보건의료정보관리사 및 안경사(이하 “의료기사등”이라 한다)의 구체적인 업무범위는 별표 1에 따른다. ② 의료기사는 의사 또는 치과기사의 지도를 받아 별표 1에 따른 업무를 수행한다.</p>

<p>6. 치과위생사 가. 치아 및 구강질환의 예방과 위생 관리 등에 관한 다음의 구분에 따른 업무 1) 교정용 호선(弧線: 둥근 형태의 교정용 줄)의 장착·제거</p>

- 2) 불소 바르기
 - 3) 보건기관 또는 의료기관에서 수행하는 구내 진단용 방사선 촬영
 - 4) 임시 충전
 - 5) 임시 부착물의 장착
 - 6) 부착물의 제거
 - 7) 치석 등 침착물(沈着物)의 제거
 - 8) 치아 본뜨기
- 나. 그 밖에 치아 및 구강질환의 예방과 위생 관리 등에 관한 업무

○ 동물병원 외 연관 분야 역할 확대 방안

- 가축방역관 및 축산물 검사 분야 수의사 부족사태
 - 공직 수의사 기피 이유로는 부족한 금전적 대우, 전문성을 발휘할 수 없는 환경, 승진 지체 등이 있으며, 처우개선 방안으로는 5~6급 임용, 동물위생시험소 3급 상향, 수당 인상, 지자체 수의조직 확대 및 보직 확보, 민간으로의 업무 이관 등이 언급되고 있음(전국 가축방역관 미충원율보고, 이달곤 의원실)
 - 그러나, 농림축산부, 대한수의사협회, 한국동물병원협회, 한국동물보건사협회, 한국동물보건사대학교육협회 등 관련 기관의 간담회 개최를 통해 동물보건사 역할 확대를 위해 사회적 합의가 필요함

○ 동물병원 외 업무범위 확대에 대한 이해당사자의 의견수렴

- 설문조사 결과에 따르면, 동물보건사가 향후 수의사가 감독 하에 확대되어야 할 영역은 ‘야생동물 구조 및 관리’가 481명(13.4%)으로 가장 높았고, 다음으로 ‘유기동물 구조 및 관리’ 433명(12.1%), ‘재활치료’ 425명(11.9%), ‘가축방역’ 317명(8.9%), ‘채혈’ 316명(8.8%), ‘침습(마이크로칩 삽입, 백신 투여, 단순 주사 처치 등)’ 314명(8.8%), ‘축산물 검사’ 275명(7.7%), ‘동물 관련 공무수행 업무’ 274명(7.7%), ‘실험동물 관련 업무’ 267명(7.5%), ‘동물 보험심사 관련 업무’ 246명(6.9%), ‘검역’ 231명(6.5%) 순으로 나타남

[Base=전체(n=710), 단위: 명, %]

항목	구분	인원(명)	백분율(%)
확대 되어야 하는 동물보건사 업무 범위 (n=3,579)	가축방역	317	8.9
	축산물 검사	275	7.7
	검역	231	6.5
	침습 (마이크로칩 삽입, 백신 투여, 단순 주사 처치 등)	314	8.8
	채혈	316	8.8
	재활치료	425	11.9
	야생동물 구조 및 관리	481	13.4
	유기동물 구조 및 관리	433	12.1
	실험 동물 관련 업무	267	7.5

	동물 보험심사 관련 업무	246	6.9
	동물 관련 공무수행 업무	274	7.7
전문적으로 인증하는 면허제 필요성	필요함	545	76.8
	필요하지 않음	165	23.2

○ 동물병원 외 동물보건사의 업무범위 확대

- 야생동물 관리 및 보호: 야생동물 구조 및 재활 센터에서 야생동물의 보호와 관리업무
- 동물 복지 단체 및 보호소: 동물보호소에서의 건강 관리, 예방 접종 프로그램관리, 건강 상태 평가 및 일상적인 의료 절차를 수행하여 동물들의 삶의 질을 향상
- 교육 및 훈련 : 학교, 커뮤니티 센터, 동물보호 단체에서 동물 관리, 동물 복지, 예방 의학에 대한 교육 프로그램 제공 등을 통한 보호자 교육 및 올바른 양육법 홍보
- 연구 및 개발 : 동물 건강 관련 연구 프로젝트에 참여하여 새로운 치료, 백신, 질병 예방 방법 등을 연구·개발하는 데 기여
- 산업 동물 관리 : 농장, 동물원, 수족관 등에서 동물 건강 관리하고, 적절한 영양, 사육 및 번식 관리 담당
- 축산물 검사 : 도축장이나 가공 시설에서 축산물의 위생 상태와 품질을 검사하여 소비자에게 안전한 축산물이 공급. 동물에서 사람으로 전파될 수 있는 질병의 예방뿐만 아니라, 식품 안전과 공공 보건을 직접적으로 지키는 작업을 수행
- 질병 감시 및 관리 : 가축 질병의 발생과 전파를 모니터링하고, 데이터를 수집하여 질병 발생 패턴을 분석, 질병 예방 및 관리 전략 수립에 중요한 기초 자료로 사용
- 교육 및 상담 : 농가와 축산업 관계자들에게 최신 방역 기술과 질병 관리 방법에 대한 교육과 상담을 제공, 농장 내 동물 복지를 향상하고, 질병 예방을 위한 농가의 자발적 참여를 유도
- 정책 개발 및 실행 지원 : 가축 방역과 축산물 검사에 관련된 정책, 법률, 지침의 개발에 참여하거나, 이를 실행하기 위한 프로그램을 지원하고 실행하는 역할
- 정책 및 입법 지원 : 동물 복지 및 보호 관련 정책, 법률, 지침 개발에 참여하여 동물의 권리와 복지를 증진
- 재난 대응 : 자연재해나 비상 상황 시 동물 구조 활동에 참여하여 위험에 처한 동물을 구조하고 치료
- 전문 컨설팅 : 동물 관련 비즈니스나 프로젝트에 대한 전문 지식을 제공하여 동물 복지 고려한 사업 운영
- 가축방역관 및 축산물 검사 분야 수의사 부족사태
 - 공직 수의사 기피 이유로는 부족한 금전적 대우, 전문성을 발휘할 수 없는 환경, 승진 지체 등이 있으며, 처우개선 방안으로는 5~6급 임용, 동물위생시험소 3급 상향, 수당 인상, 지자체 수의조직 확대 및 보직 확보, 민간으로의 업무 이관 등이 언급되고 있음(전국 가축방역관 미충원율보고, 이달곤 의원실)
 - 하지만, 농식품부는 지난 8월 비수의사를 가축방역관으로 임명할 수 있는 가축전염병 예방법 정부입법 개정안을 준비하고 관계기관 의견수렴을 진행해 논란이 예상
 - 그러나, 농림축산부, 대한수의사협회, 한국동물병원협회, 한국동물보건사협회, 한국동물보건사대학교육협회 등 관련 기관의 간담회 개최를 통해 동물보건사 역할 확대를 위 사회적 합의가 필요함

□ 중장기 업무영역 단계별 확대 추진 일정(안)

- 설문 조사를 통한 동물보건사 및 수의사(동물병원장 포함)의 의견, 현장에서의 필요성 및 동물보건 사의 능력을 고려하여 단계별 추진 일정을 설정
- 업무별 필요 역량 및 교육과정을 연계하여 업무 가능 시점을 산출
- 피하 정맥을 통한 채혈, 최소 침습처치(마이크로칩, IV 카테터, 피하주사 처치) 스케일링(간단한 발치 포함), 투약 및 약물의 준비 및 조제 보조, 임상검사(혈액, 소변, 체액), 마취 및 마취 모니터링 등은 동물의 생명과 직결되는 고위험 침습 행위에 해당되지 않고, 한국을 제외한 미국, 영국, 호주, 일본 등 선진국에서 대부분 수행하고 있는 업무임. 또한, 동물간호에 관한 다양한 임상실습과목을 통해 충분히 이에 해당하는 역량을 교육할 수 있고, 수의사를 전문적으로 보조하기 위해 꼭 필요한 업무에 해당하므로, 동물보건사의 병원 내 업무범위 확대 및 구체화에 대해 대한수의사회와 같은 유관기관과의 긴밀한 협의를 통해 단기적(1~2년 내)으로 수행할 수 있기를 제안함
- 가축 및 식육검사, 축산물 처리에 대한 보조, 가축방역위생 관련 보조, 야생동물 구조 및 관리, 유기동물 구조 및 관리, 동물관련 공무수행에 있어서도, 동물보건사의 업무로 제도화하고 구체화 하는 방안에 대해 유관기관의 협조가 필요하며, 중장기적(3~10년 내)으로 제도화할 필요가 있음

업무 내용	추진 일정(년차)				
	1~2	3~4	5~6	7~8	9~10
채혈	■	■	■		
최소 침습처치 (마이크로칩, IV 카테터, 단순주사 처치)			■	■	■
심폐소생술(기본)	■	■	■		
스케일링(간단한 발치 포함)			■	■	■
투약 및 약물의 조제		■	■	■	
피부봉합 및 봉합사제거, 상처소독, 드레싱			■	■	■
기본적인 임상검사(혈액, 소변, 체액)	■	■	■		
생검				■	■
마취 및 마취 모니터링	■	■			
가축 및 식육검사, 축산물 처리에 대한 보조		■	■		
가축방역위생 관련 보조		■	■		
야생동물 구조 및 관리	■	■			
유기동물 구조 및 관리	■	■			
실험동물기술원 관련		■	■	■	
동물보험심사 관련		■	■	■	
동물관련 공무수행		■	■	■	

□ 참고문헌

- 권용수, 김잔디. 2021. 동물보건사 업무 범위에 관한 고찰. 13(2): 241-262.
- 노병의. 미국의 보건분야에서 수의사의 역할. 1998.한국보건교육건강증진학회. 132-136.
- 농림축산식품부. 2016. 반려동물 연관산업 분석 및 발전방향 연구. 발간등록번호 11-1543000-001394-01.
- 이동환, 장예원, 안태준. 2023. 동물보건사의 직업적 역할에 대한 설문조사의 결과 분석. 대한수의과대학 학생협회
- 김민영, 최수정, 전미경, 김정혜, 김희영, 임조선. 2020. 한국 전문간호사의 분야 체계화 관련 연구. 임상간호연구. 26(2): 240-253.
- 정세영, 김은영. 2022. 간호근무환경과 환자안전문화가 간호사의 낙상예방활동에 미치는 영향. 간호행정학회지. 28(2): 78-87.
- 김현미. 1991. 간호사와 환자의 간호역할 기대. 경북대학교 대학원.
- AAVSB Regulatory Policy Task Force. Model Regulations – Scope of practice for veterinary technicians and veterinary technologists. 2020
- California legislative information. Chapter 11. Veterinary medicine (4800-4980.8). https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displayText.xhtml?lawCode=BPC&division=2.&title=&part=&chapter=11.&article=2.5.
- California Code of Regulations Tit. 16, § 2069 – Emergency Animal Care. <https://www.law.cornell.edu/regulations/california/16-CCR-2069>
- Carter K. The Role of the Veterinary Technician in End-of-Life Care. Vet Clin North Am Small Anim Pract. 2020; 50(3): 639-645.
- Echols MS, Fisher P, Fordham M, Tibbetts L, Topor S. 2009. J Avian Med Surg. 23(1): 64-8.
- Schaeffer A. Technicians and exotic animal training. 2012. Vet Clin North Am Exot Anim Pract. 15(3): 523-30.
- Shaffran N. Pain management: the veterinary technician's perspective. Vet Clin North Am Small Anim Pract. 2008; 38(6): 1415-28.
- Western Australian Government. 2022. Veterinary Practice Regulations. No 82. [https://www.legislation.wa.gov.au/legislation/prod/gazettestore.nsf/FileURL/gg2022_082.pdf/\\$FILE/Gg2022_082.pdf?OpenElement](https://www.legislation.wa.gov.au/legislation/prod/gazettestore.nsf/FileURL/gg2022_082.pdf/$FILE/Gg2022_082.pdf?OpenElement)
- 농림수산성. 2021. 애완동물간호사 수험 자격, 시험정보. 소비안전국 축산물안전관리과. https://www.maff.go.jp/j/syouan/tikusui/doubutsu_kango/

2.2. 동물보건사 핵심역량 및 표준교육과정 구축

2.2.1 동물보건사 직무 핵심역량 도출

□ 동물보건사 핵심역량 및 하위역량 도출

□ 동물보건사 교육프로그램 학습성과 도출

□ 동물보건사 핵심역량 및 하위역량 도출

○ 동물보건사 핵심역량의 정의

- 동물보건사 업무를 성공적으로 수행하기 위해 요구되는 인지적 능력, 실천적 기술, 동기, 인성적 특성, 태도, 가치 등을 포함하는 개념
- 양질의 동물 의료서비스 수요가 급증함에 따라 시장의 성장이나 서비스의 다변화 등에 대응할 수 있는 동물보건사의 포괄적인 역할을 반영한 업무범위를 의미

○ 동물보건사 핵심역량 설정의 필요성

- 현재 자율역량을 기반으로 한 대학의 운영에 있어 교육과정 및 강의 개선을 위한 환류체계에 따라 대학별 핵심역량을 설정하여 학과 교육과정 운영 중
- 동물보건사 관련 학과생들이 동물보건 관련 분야에서 성과를 내기 위해 가져야 할 인지적·정서적·행동적 특성을 체계적이고 구체적으로 제시할 필요가 있음
- 전공 수준에서 핵심가치를 반영한 동물보건사의 핵심역량을 설정하여 각 대학 교육목표를 반영한 동물보건과의 인재상 정립이 요구됨
- 동물보건사 관련 대학별 상이한 교육목표 및 인재상 설정으로 인한 교육현장의 혼란을 막기 위해 공통된 기술 형태 제시 필요

예시1) 교육목표 기술은 '(대학 교육이념과 관련)하는(한) 무엇/능력' 형태로 기술

예시2) 인재상은 '~하는(한) 인재'의 형태로 기술

예시3) 교육목표와 인재상을 설정시, 중심단어(Key word)를 설정해 두면 이후 핵심역량 및 하위 역량 설정, 척도 개발에 유용하므로 핵심역량에서 중심단어 제시

○ 동물보건사 핵심역량 설정의 근거

- 인증받은 동물보건사 양성기관에서 설정한 핵심역량을 반영
- 산업현장 직무 수행을 위해 요구되는 지식·기술·소양 등의 내용을 국가가 산업부문별·수준별로 체계화한 국가직무표준(NCS)에서 정의한 동물보건사의 업무 능력 단위를 참고
- 의과대학, 수의과대학, 간호대학에서 설정한 수의사와 간호사의 핵심역량 참고

○ 국내 유사직군 및 동물보건사 양성기관의 핵심역량 비교분석

- 수의학교육 졸업역량
 - 16년 개발된 수의학교육 졸업역량은 동물의 건강과 질병의 관리, One Health 전문성, 소통과 협력, 연구와 학습, 전문직업성의 4개 핵심역량과 동물진료 등의 13개 하위역량, 질병의 원인과 치료방법의 이해에 근거한 진료 등의 39개 세부역량을 설정하고 있음((한국수의과대학협회 교육위원회 등, 2017)

[표 2.2-1] 수의학교육 졸업 역량

No.	핵심역량	하위역량	세부역량
1	동물의 건강과 질병의 관리	동물진료	1.1.1 질병의 원인과 치료방법의 이해에 근거한 진료: 질병의 원인과 치료 방법에 대한 이해를 근거로 정확한 수의학적 판단과 적절한 임상적 결정을 내릴 수 있어야 한다. 1.1.2 정확한 진단과 임상술기: 전문적인 수의학 지식을 바탕으로 정확한 진단이 가능하고, 적절한 임상술기 능력을 갖추어야 한다. 1.1.3 의무기록 작성 및 관련 서류 발급: 진료부 등의 의무기록을 정확하게 작성·유지하며, 진단서 등은 사실에 근거하여 발급해야 한다. 1.1.4 동물과 보호자의 존중: 진료과정에서 동물의 안전을 최우선으로 하되 중요한 결정에 대한 설명의무를 다하고 동의서 받기 등을 통하여 보호자를 존중해야 한다.
		동물복지	1.2.1 다양한 동물 특성 이해 및 사양 관리: 다양한 동물의 특성을 이해하고 이에 맞게 적절한 사양 관리를 해야 한다. 1.2.2 동물 고통 경감: 진료 과정에서 동물이 통증과 고통으로 인한 삶의 질이 저하되지 않도록 적절하게 대처해야 한다. 1.2.3 과학적 근거를 바탕으로 한 동물복지 지향: 동물의 조건과 상태를 파악하고 과학적 근거를 기반으로 복지 수준과 환경 기준을 마련하는 동물복지를 실현해야 한다. 1.2.4 동물 종 다양성과 자원 보전: 다양한 동물 종을 환경 변화와 질병으로부터 보호·보전해야 한다.
2	One Health 전문성	One Health 리더십	2.1.1 동물, 사람, 환경에 대한 건강의 유기적 관계 이해: 동물, 사람, 환경의 접점에서 건강과 질병의 상호의존성을 이해하고 관련 전문가들과 협력을 통해 통합적으로 문제를 해결하는 리더십을 발휘할 수 있어야 한다. 2.1.2 공중보건 정보 분석 및 예측: 질병의 예방 및 제어를 위해 관련 정보 분석과 예측 능력을 갖추어야 한다. 2.1.3 지속가능한 축산의 사회경제적 요구 이해: 건강한 농장동물을 생산하고 관리하여 안전한 축산물을 제공하는 데 필요한 제반 지식과 기술을 갖추고, 축산업과 축산물 소비에 대한 사회경제적 요구를 이해하고 지속가능한 축산에 기여해야 한다.
		인수공통전염병	2.2.1 동물전염병의 이해와 관리: 동물전염병의 정확한 진단과 자원의 효율성을 고려하여 효과적인 관리 능력을 갖추어야 한다. 2.2.2 인수공통전염병의 위험 분석과 예방: 인수공통전염병의 위험을 분석하고 이를 최소화하기 위한 예방 전략을 수립할 수 있어야 한다.
		식품 및 환경위생	2.3.1 식품위생 위해요소 관리: 축산물의 생산부터 소비까지 각 단계 별로 위해요소를 파악하고 관리하기 위해 식품위생 검사 지식과 기술을 갖추어야 한다. 2.3.2 환경위생 위해요소 관리: 환경보건이 One Health의 중요한 축임을 인식하고 환경 위해요소를 분석하고 관리해야 한다. 2.3.3 생물안전 확보: 수의학 및 관련 분야 업무에 있어 생물체 및 그 부산물이 사람, 동물, 환경에 미치는 위험성을 평가하고 관리할 수 있는 전략을 제공해야 한다.
3	소통과 협력	보호자 및 대중과의	3.1.1 보호자와의 소통과 공감: 보호자의 입장을 이해하고 공감하며 이를 적절히 표현할 수 있어야 한다. 3.1.2 보호자와 수의사의 관계 구축: 정직과 신뢰를 바탕으로 한 수의

No.	핵심역량	하위역량	세부역량
		소통과 협력	<p>사-보호자-동물의 관계를 구축하고, 진료 과정의 주요 결정에 대하여 충분히 설명해야 한다.</p> <p>3.1.3 대중과의 소통: 동물, 사람, 환경의 최적 건강에 대한 수의학적 지견을 바탕으로 일반 대중과 긴밀하게 소통하고 협력해야 한다.</p>
		동료 수의사와의 소통과 협력	<p>3.2.1 수의사 간의 상호 존중과 협력: 동료 수의사와 긴밀하게 소통하고 상호 존중하고 협력해야 한다.</p> <p>3.2.2 수의료의 전문성 존중을 통한 협력: 진료 역량의 한계를 넘는 케이스의 경우, 다른 전문 수의사나 기관에 환자를 의뢰하거나 진료를 위임함으로써 환자가 최적의 의료서비스를 받도록 해야 한다.</p> <p>3.2.3 국·내외 수의계 단체 활동의 이해와 협력: 수의분야 전문지식을 바탕으로 국·내외 수의계 단체의 활동에 적극적으로 협력해야 한다.</p>
		국내외 전문가와의 소통과 협력	<p>3.3.1 동물, 사람, 환경의 보건과 관련된 정보 공유 및 협력: 동물, 사람, 환경의 보건과 관련된 정보를 공유하며, 지역사회 보건 향상을 위하여 협력해야 한다.</p> <p>3.3.2 수의학과 관련된 인접 전문 분야와의 협력: 수의학과 관련된 인접 분야의 전문가 그룹과 유기적으로 소통하고 협력하여 상생을 추구해야 한다.</p> <p>3.3.3 국가 간 수의환경 차이의 이해와 존중: 각 국가의 경제, 사회, 문화적 여건에 따른 수의서비스 역량과 자원의 상이함을 충분히 이해하고 상호 존중한다.</p>
4	연구와 학습	평생 학습	<p>4.1.1 새로운 수의학 정보 탐색과 분석: 새로운 수의학 정보를 탐색, 분석, 적용하는 노력을 지속하여, 변화하는 사회와 대중이 요구하는 수의학 지식과 기술을 갖추어야 한다.</p> <p>4.1.2 지속적인 전문성 향상과 자기 개발: 평생학습을 통하여 자신이 선택한 분야의 전문가적 역량을 유지 증진해 나가야 한다.</p> <p>4.1.3 주기적인 자기 성과 평가: 수의사로서 자신의 역량과 성과를 향상시키기 위하여 주기적으로 스스로는 물론 동료 평가에도 참여해야 한다.</p>
		수의학 지식과 기술의 발전	<p>4.2.1 과학적 연구를 위한 지식과 기술 함양: 과학자로서 자신의 존재를 인식하고 어느 분야에 종사하든 과학적 태도를 지니며, 연구하고 실천함으로써 수의학 지식과 기술 발전에 기여해야 한다.</p> <p>4.2.2 새로운 지식의 적용과 공유: 사회와 다양한 관계를 맺고 있는 수의학의 위상을 인식하고, 새로운 지식을 탐구하며 그 결과를 동료 수의사와 공유함으로써 수의학 발전에 기여해야 한다.</p> <p>4.2.3 수의학 연구윤리 준수: 수의학 지식의 확장을 위한 연구자로서 자세를 갖추고 연구윤리를 지켜야 한다.</p>
5	전문직업성	직업 윤리	<p>5.1.1 공익성 추구: 동물의 건강과 복지 증진을 통하여 공공의 이익을 추구해야 한다.</p> <p>5.1.2 관련 법규의 이해와 준수: 직무를 수행함에 있어 수의사법 및 수의관련 법규를 명확히 이해하고 준수하여, 동물의 건강을 증진하고 축산업의 발전과 공중보건 향상에 기여해야 한다.</p> <p>5.1.3 윤리적 의사결정: 수의사 신조와 윤리강령에 명시된 수의사의 책임과 의무를 이해하고 이에 합당한 윤리적인 의사결정을 내려야 한다.</p>

No.	핵심역량	하위역량	세부역량
		수의사로 서의 사명감	5.2.1 직업정체성 확립: 수의서비스가 국제적 공공재임을 인식하여 수 의사 업무에 자부심과 사명감을 가져야 한다. 5.2.2 수의정책에 대한 이해와 협력: 수의사의 업무와 직·간접적으로 관련이 있는 정치, 경제, 문화 분야의 정책 결정 과정에 적극 참여하여 수의학적 가치의 실현에 기여해야 한다. 5.2.3 후속세대 양성과 교육: 교육자로서 학습을 통해 습득한 전문지 식을 업무에 활용하고, 동료 및 학문 후속세대에게 전수해야 한 다.
		개인과 조직의 관리	5.3.1 개인과 직업적 삶의 관리: 건전한 개인의 삶을 영위함과 동시에 전문가로서의 직무를 수행할 수 있는 균형감을 유지해야 한다. 5.3.2 전문가로서의 조직관리 및 리더십: 자신이 속한 조직과 단체를 유지 관리하며, 수의학을 통한 공익 증진에 공헌해야 한다.

▪ 한국간호교육평가원 전공핵심역량

- 전인간호를 위한 교양 및 전공지식과 간호술의 통합 적용능력, 대상자 건강개선을 위
한 전문분야 간 의사소통과 협력능력, 간호문제해결을 위한 비판적 사고능력, 간호전
문직발전을 위한 법적, 윤리적 책임 인식능력, 간호목표 달성을 위한 리더십능력, 연
구수행능력 및 글로벌 보건의료 정책변화 대응능력(Korea Accreditation Board of
Nursing, 2021)

전공 핵심역량	전공 핵심역량 정의	세부역량
간호 실무통합	대상자의 간호상황에 따른 간호술을 실무 에 통합하는 능력	대상자의 건강문제 파악 능력 상황에 따른 핵심기본간호술 적용능력
치료적 의사소통	대상자와 치료적 상호작용을 통해 가톨릭 정신 및 생명윤리적 규범을 실천하는 능 력	대상자와의 언어적, 비언어적 의사소통 능력 인간존중, 생명사랑의 정신을 실천하는 능력
조정 및 협력	국내외 보건의료 정책변화를 인지하며 보 건의료팀 간 협력 및 조정하는 능력	국내외 보건의료 정책변화 인지 능력 보건의료팀 조직 이해 능력 보건의료팀 간 업무 조정 및 협력 능력
비판적 사고함양	간호지식, 태도, 기술을 바탕으로 비판적 사고에 근거하여 간호과정 적용 및 임상 추론을 실행하는 능력	간호지식, 태도, 기술을 바탕으로 하는 비 판적 사고 능력 간호과정 적용능력 임상추론 실행능력
간호전문직 수행	간호전문직 표준, 리더십 원리 및 간호연 구의 과학적 절차 이해를 통한 간호전문 직 수행 능력	간호전문직 표준 이해 능력 법적, 윤리적 기준 통합 능력 간호팀 내 리더십 발휘 능력 간호연구의 과학적 절차 이해 능력

▪ 한국간호사 역량

- ‘공감형 인재’, ‘창의과학형 인재’, ‘미래형 인재’
- 간호교육 프로그램의 목적과 학습성과 및 교육과정 구성에 반영하기 위해 간호교육 이념 및 인재상에 적합한 핵심역량을 도출
- 간호사 외부환경의 SWOT 요인을 종합적으로 비교·분석
- ‘한국 간호사 윤리강령’을 기반으로 간호사로서 갖추어야 할 핵심역량을 설정
- 간호교육이념을 ‘간호는 인간 생명의 존엄성과 기본권을 존중하고 옹호하는 것으로 인간의 건강을 증진하고, 질병을 예방하며, 건강을 회복하도록 돕는 것이다’로 설정 (서문경애 등, 2021)

역량	정의	하위역량	근거
지식과 간호술의 통합역량 (Integration of knowledge and nursing)	<ul style="list-style-type: none"> - 신체적, 심리적, 사회문화적, 영적 측면의 환자중심의 전인간호를 제공하기 위해 간호 실무의 기초가 되는 교양지식과 간호전공지식을 기반으로 간호술기를 통합적으로 적용하는 능력 - ‘교양교육’ ‘전문적 지식’ ‘체계적인 실무’ ‘치료능력’ ‘전공지식 활용능력’ 	교양지식 활용 능력, 전공지식 활용 능력, 간호술기 적용 능력	대부분의 국외 및 국내 인증기관
비판적사고 역량 (Critical thinking)	<ul style="list-style-type: none"> - 간호실무 상황을 분석, 평가 및 추론하여 정확하고 합리적으로 의사결정을 하며, 근거기반 실무를 위한 연구를 수행하고, 간호 문제해결을 위해 정보를 수집, 활용하는 능력 - ‘근거기반 실무’ ‘연구 수행’ ‘데이터 수집 및 평가’ ‘논리적 추론 능력’ ‘연구설계 및 수행 능력’ 	의사결정 능력, 연구수행 능력, 정보활용 능력	IOM, Quality and Safety Education for Nurses (QSEN) 등 국외기관 및 치의학교육평가원
의사소통 역량 (Communication)	<ul style="list-style-type: none"> - 간호대상자, 간호팀 및 다학제간 상호존중 관계를 형성하기 위해 효율적 의사소통 기법을 적용하는 능력 - 대상자, 간호팀, 다학제간으로 구분한 의사소통 능력 	대상자와의 의사소통 능력, 간호팀 간 의사소통 능력, 다학제간 의사소통 능력	2주기 간호교육인증 평가에 포함
리더십 역량 (Leadership)	<ul style="list-style-type: none"> - 역량자아 성찰을 통한 내적 성장을 통해 자기관리를 할 수 있으며, 구성원의 능력을 최대한 발휘할 수 있도록 코칭을 하고, 간호전문직 발전을 위한 협력과 협상을 하는 능력 	자기관리 능력, 코칭 능력, 협력/협상 능력	2주기 간호교육인증 평가에 포함
안전관리 역량 (Safety Management)	<ul style="list-style-type: none"> - 안전문화 조성을 위해 법적 기준과 간호윤리강령을 준수하고, 안전한 간호를 수행하는 능력 	법적 기준 준수 능력, 간호사윤리강령 준수 능력, 안전간호 수행 능력	미국 및 캐나다 간호사의 핵심역량
국제화 역량 (Globalization)	<ul style="list-style-type: none"> - 문화적 다양성을 수용하고, 국제사회 변화에 따른 보건의료 정책을 활용하며, 신기술을 습득하고 활용하는 능력 	다양성 수용 능력, 보건정책 활용 능력, 신기술 활용 능력	미국 및 일본 인증관련기관

▪ **국내 동물보건사 양성기관의 핵심역량**

- 2024년 기준 동물보건사 양성기관 인증대학의 학과 핵심역량을 전수조사
- 학과 핵심역량을 따로 설정하지 않고 교육목표에서 학과 핵심역량은 포함한 대학들도 있었음(연성대학교, 전주기전대학교, 경인여자대학교, 신구대학교, 대전과학기술대학교, 공주대학교, 원광대학교, 연암대학교 등)
- 프로그램 학습성과를 따로 설정하지 않았거나 홈페이지에 게시하지 않은 대학들은 제외함

대학명	학과 핵심역량	핵심역량 키워드
수성대학교	<ul style="list-style-type: none"> -휴먼케어 인성을 바탕으로 다양한 실무에서 동물보건 관리 서비스를 제공한다. -교양 및 전공능력과 함께 4차산업 융복합 역량을 갖춘 동물보건 관리 인재를 양성한다. -동물보건사로서 법정, 윤리적 기준을 실천한다. -동물보건 관리 전문성 달성을 위해 소통역량과 리더십을 발휘한다. -자기주도적 문제해결 역량을 갖추고 국내외 동물보건서비스 정책변화에 능동적으로 대응한다. 	<ul style="list-style-type: none"> -동물간호 실무 -의사소통 -협력 -생명존중 -책임감 -전문 분야 학술
장안대학교	<ul style="list-style-type: none"> -창의융합역량 -의사소통역량 -전공융합역량 -글로벌 역량 -인성역량 	<ul style="list-style-type: none"> -창의 -의사소통 -전공 기술 -글로벌 -인성
우송정보대학	<ul style="list-style-type: none"> -의사소통능력 -대인관계능력 -일본어 -동물간호과정과 동물간호기술 	<ul style="list-style-type: none"> -의사소통 -대인관계 -글로벌 -동물간호 실무
서정대학교	<ul style="list-style-type: none"> -윤리의식 -지속적실행능력 -유연성 -협동능력 	<ul style="list-style-type: none"> -윤리의식 -동물간호 실무 -의사소통 -대인관계
대경대학교	<ul style="list-style-type: none"> -동물간호역량 -동물문화산업역량 	<ul style="list-style-type: none"> -동물간호 실무 -동물 문화, 산업
전주기전대학	<ul style="list-style-type: none"> -전문인력양성 -실무교육 -창의 인력 양성 	<ul style="list-style-type: none"> -동물간호 실무 -창의 -전문 분야 학술
대전과학기술대학교	<ul style="list-style-type: none"> -동물간호 및 치료 실습 교육을 강화하여 동물보건사 양성 -창업을 통한 반려동물 관련분야 창업 	<ul style="list-style-type: none"> -전공 활용 능력 -반려동물 전문가 양성 -현장 적응 능력 배양 -실무 교육
계명문화대학교	<ul style="list-style-type: none"> -소통, 문제해결 -도덕성 -전공역량, 글로벌역량 	<ul style="list-style-type: none"> -의사소통 -인성 -동물간호 실무 -글로벌

대학명	학과 핵심역량	핵심역량 키워드
부산여자대학교	-동물병원원무관리 -외래동물수술간호 -응급동물수의간호 -입원동물수의간호 -수술동물수의간호 -수의영상진단보조 -수의임상병리진단보조	-동물병원원무관리 -외래동물수술간호 -응급동물수의간호 -입원동물수의간호 -수술동물수의간호 -수의영상진단보조 -수의임상병리진단보조
동원대학교	-인성 -창의 -융합 -도전	-인성 -창의 -융합 -도전
영진전문대학교	-동물보건자기관리역량 -동물보건글로벌역량 -동물보건전문직무역량 -동물보건문화역량	-자기관리 -글로벌 -동물간호 실무 -동물 문화, 산업
대구보건대학교	-현장실무역량 -문제해결력 -융복합역량 -의사소통역량 -직업윤리 -공동체의식	-동물간호실무역량 -문제해결 -성실 -의사소통 -직업윤리 -고등직업 -세계화
연성대학교	-동물보건학 지식을 기초로, 동물보건의료에 대한 전문성을 갖추어 이웃, 사회, 세계와 공감하고 교류하여 시대의 변화를 바른길로 선도하는 동물보건사 자격을 갖춘 지성인 인재를 양성한다. -동물에 대한 전문성을 바탕으로 기본윤리를 실천하여 더 밝은 미래를 설계하는 통합적 사고가 가능한 창의적인 인재를 양성한다. -동물과 사람을 소중히 여기며 존중하는 마음과 관계를 중시하며, 올바른 반려동물 문화를 이끌어 가는 사회적 책임을 다하고 소통하는 인재를 양성	-동물간호실무역량 -전문성 -통합적 사고 -창의 -사회적책임 -소통
경인여자대학교	-사람과 동물의 올바른 유대관계를 실행하는 다방면 인재 양성 -반려동물 문화의 대중화를 실천할 수 있는 인성 및 능력교육 -현장실습 능력교육을 통한 실무능력 향상 -사랑, 봉사, 실천을 통해 생명 존중을 실천하는 전문인력 양성	-의사소통 -융합 -인성 -전공 기술 -실무능력 -생명 존중
신구대학교	-반려동물산업의 발전에 부합하는 교육과정으로 반려동물 전문가 양성 -현장 적응 능력을 배양하기 위한 산업체 현장 교육의 강화 -산업현장에서 활용가능한 실무 교육 실시 -전공 활용 능력을 극대화하기 위한 전공 기초교육 강화	-반려동물 전문가 양성 -현장 적응 능력 배양 -실무 교육 -전공 활용 능력
원광대학교	-생명과학에 필요한 지식과 기술을 습득 미래지향적인 전문가 양성 -동물에 관한 전문지식을 기반으로 현장실무중심교육의 실무형 인재 양성 -동물 및 연구윤리에 입각한 동물실험 전문가 및 생명과학분야 연구자 양성 -동물보건, 동물교감교육, 반려동물행동 등의 전문적인 융합적 동물보건사 양성	-미래지향적 -동물간호 실무 -창의 -전문 분야 학술 -생명 존중 -현장 적응 능력 배양 -융합

- 유사직군 및 동물보건사 양성기관 핵심역량 시사점
 - 영역별로 간호사 핵심역량 및 하위역량에 대한 중요도 대비 수행도 분석 결과 의사소통 역량이 가장 우선적으로 개선해야 할 역량으로 도출
 - 하위역량에서도 다학제팀 간의 의사소통 능력과 간호팀 간의 의사소통 능력이 우선적으로 개선해야 할 역량으로 도출
 - 동물보건사의 핵심역량에 대한 다양한 관계자를 대상으로 한 설문조사 결과에 따르면, 동물보건사에게 가장 필요한 역량은 ‘의사소통 역량’ 116명(24.2%), ‘멀티태스킹 역량’ 128명(26.7%), ‘보건학적 이론지식 역량’ 200명(41.8%), ‘공감 및 측은지심 역량’ 29명(6.1%), ‘리서치 역량’ 6명(1.3%)으로 나타남
 - 또한, 동물보건사를 키우기 위한 공통 역량 도출을 통한 공통 교육 과정 개발의 필요성은 ‘필요하다고 생각한다.’ 391명(81.6%), ‘지금으로도 충분하다고 생각한다.’ 88명(18.4%)으로 나타남

[Base=전체(n=479), 단위: 명, %]

항목	구분	인원(명)	백분율(%)
동물보건사에게 가장 필요한 역량	의사소통 역량	116	24.2
	멀티태스킹 역량	128	26.7
	보건학적 이론지식 역량	200	41.8
	공감 및 측은지심 역량	29	6.1
	리서치 역량	6	1.3
공통 역량 도출을 통한 공통 교육 과정 개발 필요성	필요하다고 생각한다.	391	81.6
	지금으로도 충분하다고 생각한다.	88	18.4

○ 동물보건사 핵심역량 도출

- 수의학교육 졸업역량과 ‘NCS 동물보건’ 과의 매칭을 통한 괴리감 해소
- 유사 직종 및 국내 동물보건사 양성대학 핵심역량 등의 각종 자료를 근거로 연구위원들이 각각 도출한 핵심역량을 통합하여 도출
- 도출된 동물보건사 핵심역량은 동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사 등 5개 핵심역량과 과학적 지식을 기반으로 한 동물간호 서비스 제공 역량 등 15개의 하위역량으로 개발하였음

[표 2.2-2] 도출된 동물보건사 핵심역량 및 하위역량

No.	핵심역량	하위역량	국내 동물보건사 양성기관 핵심역량과의 연계성
1	동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사	<ul style="list-style-type: none"> - 과학적 지식을 기반으로 한 동물간호 서비스 제공 역량 - 내과, 외과, 응급 및 기타 동물간호 수행과 의무기록 관리역량 - 의약품 관리, 동물임상병리검사 및 동물영상검사 지원 역량 	<ul style="list-style-type: none"> -동물간호 실무 역량 -동물간호 분야 학술 역량
2	의사소통과 협력 역량을 갖춘 동물보건사	<ul style="list-style-type: none"> - 원무행정 관리, 보호자 교육, 펫로스 상담 역량 - 보호자와의 의사소통 역량 - 조직 구성원과 의사소통 및 협력 역량 	<ul style="list-style-type: none"> -효과적인 의사소통 역량 -협력 역량 -반려동물 관련 산업정책 이해 역량
3	생명존중 의식과 책임감을 가진 동물보건사	<ul style="list-style-type: none"> - 직업윤리와 전문성을 겸비한 사명감 - 조직 관리 및 동물복지 직무 수행 역량 - 변화에 따른 동물보건 정책 대처 역량 	<ul style="list-style-type: none"> -동물사랑 및 생명존중 의식 -책임감 함양 역량 -국가 동물보건의료정책 선도 역량 -통합적 사고 역량
4	One Health 분야 전문역량을 갖춘 동물보건사	<ul style="list-style-type: none"> - 공중보건 관리역량 - 동물방역, 인수공통전염병 관리역량 	<ul style="list-style-type: none"> -법적·윤리적 기준 실천 역량 -One Health 분야 전문역량 -공중보건 분야 전문역량
5	전문 분야 학술 역량을 갖춘 동물보건사	<ul style="list-style-type: none"> - 전문 분야 창의적 문제 해결 역량 - 동물보건 연구, 교육, 자기 계발 역량 - 비판적 사고와 의사결정 역량 - 국제 동물보건 역량 개발, 리더십 역량 	<ul style="list-style-type: none"> -리더쉽 역량 -자기주도적 문제해결 역량 -4차 산업 융복합 역량 -새로운 문화 선도 역량 -이웃·사회·세계와 공감하는 역량

○ 핵심역량 설정의 한계점

- 도출된 핵심역량의 타당도 분석은 추후 검증 필요
- 즉, 핵심역량, 하위역량, 역량정의, 직무중요도 등의 항목에 대해서 임상수의사, 동물보건사, 관련 교육계 인사를 대상으로 평가 및 의견수렴 필요)

□ 동물보건사 교육프로그램 학습성과 도출

○ 동물보건사 교육프로그램 학습성과의 정의 및 설정의 필요성

- 동물보건사 교육프로그램을 이수한 학생이 졸업 시점에서 갖추어야 할 능력과 자질을 의미함
- 학과는 학생들이 졸업시 갖추어야 할 학습성과를 설정하고 이를 달성할 수 있도록 통합적으로 평가, 관리하여야 함
- 매년 실시되는 동물보건사 양성기관 평가인증시 동물보건사의 역량이 달성될 수 있도록 프로그램 학습성과를 구체화하여 제시

○ 동물보건사 교육프로그램 학습성과 설정의 근거

- 동물보건사 양성대학에서 설정한 동물보건사 교육프로그램 학습성과를 반영
- 간호사 교육프로그램 학습성과 참고

○ 유사직군 및 동물보건사 양성대학의 교육프로그램 학습성과 분석

- 간호사 교육프로그램 학습성과
 - 과거 학사 및 전문학사 과정이 따로 구분되어 있었던 시기 학제별 교육프로그램 학습성과를 구분하여 설정하였음
 - 주기 별 간호사 교육프로그램 학습성과가 개정 및 보완되고 있음(현재 4주기 인증평가)

[표 2.2-3] 간호학 교육프로그램 학습성과

간호학 학사 학위 프로그램 학습성과	간호학 전문학사 학위 프로그램 학습성과	4주기 학사학위 프로그램 학습성과
1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.	1. 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.	1. 간호학문과 다양한 학문분야의 지식을 응용한다.
2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심 기본간호술을 선택하여 실행한다.	2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심 기본간호술을 선택하여 실행한다.	2. 임상추론을 통해 간호상황에 적합한 간호를 제공한다.
3. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.	3. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.	3. 보건의료체계 내에서 인구집단 건강을 관리한다.
4. 건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다.	4. 건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다.	6. 건강증진과 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 협력한다.
5. 보건의료 팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.		
6. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.	5. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용한다.	
7. 간호전문직 표준을 이해하고 확인한다.	6. 간호전문직의 표준을 이해하고 확인한다.	
8. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.	7. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.	4. 법과 윤리에 따라 간호를 수행한다.
9. 간호리더십의 원리를 비교·분석한다.	8. 간호리더십의 원리를 이해한다.	7. 개인과 전문직 발전을 위한 리더십을 개발한다.
10. 간호 팀 내 리더십을 발휘한다.		
11. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.	9. 간호연구의 필요성 및 기본절차를 이해한다.	5. 안전과 질 향상 원리를 적용한다.
12. 국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.	10. 국내외 보건의료 정책 변화를 인지한다.	8. 정보통신과 최신 보건의료기술을 활용한다.

- 국내 동물보건사 양성기관의 프로그램 학습성과
 - 2024년 기준 동물보건사 양성기관 인증대학의 프로그램 학습성과를 전수조사하였음
 - 프로그램 학습성과를 따로 설정하지 않았거나 홈페이지에 게시하지 않은 대학들은 제외

대학명	프로그램 학습성과	학습성과 키워드
수성대학교	<ul style="list-style-type: none"> -동물애호심과 직업윤리를 바탕으로 휴먼케어 인성 함양과 봉사활동을 수행한다. -교양 및 전공과 관련된 반려동물 창의역량을 기른다. -동물보건실무의 법적·윤리적 기준을 이해한다. -소통역량과 리더십의 원리를 이해하고 조직에서 리더십을 발휘한다. -국내외 동물보건서비스의 정책변화를 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> -동물애호심과 직업윤리 -인성함양 -봉사활동 -창의역량 -동물보건실무의 법적,윤리적 기준 -소통역량 -리더십 -정책변화
서정대학교	<ul style="list-style-type: none"> -동물복지를 실현하기 위한 생명존중 의식을 함양한다. -현장실무 능력을 갖추기 위한 동물보건 전문성을 배양한다. -선도적 실천과 나눔을 통하여 지역사회에 공헌한다. 	<ul style="list-style-type: none"> -동물복지 -생명존중 -현장실무 능력 -전문성 -선도적 실천 -지역사회에 공헌
장안대학교	<ul style="list-style-type: none"> -동물보건복지 및 법규,정보활용 -반려동물 사양관리 -동물병원실무관리 -동물보건 행동교육 -동물보건 영상검사보조 -동물보건 영양관리 -동물해부생리 정보활용 -동물보건 의약품관리 -동물공중 보건관리 -동물보건 임상병리검사 -동물보건내과간호 -동물보건외과간호 -동물보건응급간호 -동물보건 동물질병관리 -동물보건 미용관리 	<ul style="list-style-type: none"> -동물보건복지 및 법규, 정보 활용 -반려동물 사양관리 -동물병원실무관리 -동물보건 행동교육 -동물보건 영상검사보조 -동물보건 영양관리 -동물해부생리 정보활용 -동물보건 의약품관리 -동물공중 보건관리 -동물보건 임상병리검사 -동물보건내과간호 -동물보건외과간호 -동물보건응급간호 -동물보건 동물질병관리 -동물보건 미용관리
신구대학교	<ul style="list-style-type: none"> -동물복지를 실현하기 위한 생명존중 의식을 함양한다. -현장실무 능력을 갖추기 위한 동물보건 전문성을 배양한다. -선도적 실천과 나눔을 통하여 지역사회에 공헌한다. 	<ul style="list-style-type: none"> -동물복지를 실현 -생명존중 의식 -현장실무 능력 -동물보건 전문성을 배양한다. -선도적 실천 -지역사회에 공헌
우송정보대학	<ul style="list-style-type: none"> -과학적 지식에 근거한 동물간호기술을 통합적으로 실무에 적용한다. -동물간호 상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다. -효율적인 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다. -반려동물의 건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다. -비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 실행한다. -동물보건사 표준과 법적, 윤리적 기준을 이해하고 동물간호 실무에 통합한다. -동물간호 리더십의 원리를 이해하고 비교 분석한다. -동물간호 연구의 필요성 및 기본절차를 이해한다. -국내외 동물보건 의료 정책변화를 인지하고 글로벌 동물간호 역량을 함양한다. 	<ul style="list-style-type: none"> -동물간호기술 적용 -핵심기본간호술 -효율적인 상호작용 -치료적 의사소통술 -반려동물 건강 -전문분야 간 협력 -비판적 사고 -간호과정 적용 -동물보건사 표준과 법적, 윤리적 기준을 이해 -동물간호실무에 통합한다. -동물간호 리더십의 원리를 이해하고 비교 분석 -동물간호 연구 -국내외 동물보건 의료 정책 변화를 인지 -글로벌 동물간호 역량을 함양

대학명	프로그램 학습성과	학습성과 키워드
경인여자대학교	<ul style="list-style-type: none"> -차트, 물품, 환경, 고객관리를 위한 행정업무 수행 -신체검사 등 동물의 기초자료 작성 및 위생관리 -응급처치 물품을 준비하고 신속히 응급처치를 보조 -입원동물에 대한 간호 및 영양관리 등 처치보조 -수술이 원활히 진행되도록 준비와 보조 -X-ray, 초음파 등 촬영을 보조하고 기기를 관리 -혈액검사 등 각종 검사를 수행하고 결과를 보고 -동물 행동, 투약, 예방, 호스피스 지도 및 교육 	<ul style="list-style-type: none"> -행정업무 수행 -신체검사 자료 작성 및 위생관리 -응급처치 물품을 준비 -응급처치 -입원동물 간호 -입원동물 영양관리 -수술준비와 보조 -촬영을 보조, 기기 관리 -혈액검사 등 각종 검사를 수행하고 결과를 보고 -동물 행동, 투약, 예방, 호스피스 지도 및 교육
동원대학교	<ul style="list-style-type: none"> -윤리적인 책임과 반려동물 직업 환경을 인지할 수 있다. -동물보건 분야의 창의적인 해결방안을 모색하고 설계할 수 있다. -반려동물 관리와 동물보건의 융합적 실무능력을 갖추고 있다. -동물병원 및 산업체 실무능력을 함양하고 직무성과를 달성할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> -윤리적인 책임 -동물보건 분야 창의성 -반려동물 관리와 동물보건의 융합적 실무능력 -실무능력 함양 -직무성과 달성
대경대학교	<ul style="list-style-type: none"> -전인적 동물간호를 위해 다양한 교양지식을 이해하여 적용할 수 있다. -동물보건 기초예방 및 임상 교육을 통해 질병 관리 및 자료를 보조하며 동물병원 실무를 수행할 수 있다. -동물보건사 관련 법적, 윤리적 기준을 이해할 수 있다. -동물 중 및 생태에 적절한 영양, 양육, 학습교육을 수립하여 건강 및 복지 수준을 향상할 수 있다. -반려동물 문화 및 산업의 특성과 흐름을 파악하고 건전한 동물 관련 사업 및 위탁보호서비스 성장의 리더 역할을 할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> -전인적 동물간호 -질병 관리 및 자료 보조 -동물병원 실무 수행 -법적, 윤리적 기준 -건강 및 복지 수준을 향상 -반려동물 문화 및 산업의 특성과 흐름을 파악 -리더 역할
영진전문대학교	<ul style="list-style-type: none"> -동물보건사의 법적, 윤리적, 사회적 책무를 이해하고 적용할 수 있다. -글로벌 능력을 갖추어 선진화된 동물보건의료를 선도할 수 있다. -동물보건사 맞춤형 주문식 교육으로 동물병원 실무를 수행할 수 있다. -창의성과 배려심으로 건전한 반려동물 문화 성장의 리더가 될 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> -동물보건사의 법적, 윤리적, 사회적 책무를 이해 -글로벌 능력 -동물병원 실무 수행 -창의성과 배려심 -건전한 반려동물 문화 성장의 리더.
계명문화대학교	<ul style="list-style-type: none"> -동물보건기초지식 -동물관리능력 -동물간호실무역량 -문제해결 -동물간호전략수립 -의사소통 -조직관리 -직업윤리 -동물정책 및 환경이해 -자기계발 	<ul style="list-style-type: none"> -동물보건기초지식 -동물관리능력 -동물간호실무역량 -문제해결 -동물간호전략수립 -의사소통 -조직관리 -직업윤리 -동물정책 및 환경이해 -자기계발
부산여자대학교	<ul style="list-style-type: none"> -다도와 봉사로 바른 인성을 함양한다. -다양한 교양 및 전공지식을 동물간호에 적용한다. -동물의 간호 상황에 따른 전공 실기능력을 수행한다. -동물보건사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다. -언어적, 비언어적 상호작용을 통한 의사소통과 리더의 역할을 수행한다. 	<ul style="list-style-type: none"> -바른 인성. -교양 및 전공지식 -전공 실기능력 -동물보건사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용 -의사소통과 리더의 역할을 수행한다.

○ 동물보건사 교육프로그램 학습성과 도출

[표 2.2-4] 도출된 동물보건사 교육프로그램 학습성과

No.	동물보건사 교육프로그램 학습성과	국내 동물보건사 양성기관 교육프로그램 학습성과와의 연계성
1	다양한 학문 분야의 지식을 동물간호 전공지식에 근거하여 통합적으로 응용하여 동물간호 실무에 적용한다.	교양지식, 전공지식, 간호실무
2	의사소통과 협력 역량을 바탕으로 언어적, 비언어적 상호작용을 동물간호 실무에 적용한다.	의사소통, 협력, 통합적 사고, 치료적 의사소통
3	동물 생명 존중의식과 직업윤리를 이해하고 법과 윤리에 따라 책임감 있게 동물간호를 수행한다.	동물 생명 존중, 책임감, 법의 이해, 윤리의 이해, 리더십, 선도 역량, 법적 책임인식, 윤리적 책임인식, 직업윤리
4	인류와 동물의 건강과 환경의 관계를 이해하고 공중위생 증진에 동물보건학적 기술을 적용한다.	공중보건, 인류건강 이바지, 공중위생, 공중보건
5	학술역량을 갖추고 국내, 해외 동물보건 전문 분야의 정책변화를 이해한다.	글로벌, 정책변화, 국가 동물보건의료 정책 이해, 학술역량

2.2.2 표준교육과정 구축을 위한 분석

- 표준교육과정 구축을 위한 분석
- 해외 동물보건사 교육과정 조사
- 한국·미국·일본 동물보건사 교육과정 비교

□ 표준교육과정 구축을 위한 분석

○ 표준교육과정 구축 근거

- 동물보건사 업무범위 조사자료, 국내 평가인증기관 운영 교육과정, 동물보건 NCS 자료, 현 동물보건사 필수전공교과목 및 해외 동물보건사 교육과정 등을 수집하여 분석 및 요약하였으며 이에 따른 시사점을 도출함

○ 국내 동물보건학과 교과과정 자료수집 및 분석

- 국내 동물보건학과 교과과정은 필수전공교과목이지만 동물질병학, 동물해부생리학 과목은 확대 편성(시수 추가, 교과목 추가)되어 있음
- 필수전공교과목에는 포함되어 있지 않지만 동물보건의학용어, 동물재활간호, 동물보건학개론 과목은 추가 편성되어 있음

[표 2.2-5] 국내 동물보건학과 교과과정(굵은 글씨- 필수전공교과목 외 시수, 학점 확대 및 추가 편성)

대학명	편성교과목	특징
수성대학교 (2년제)	<ul style="list-style-type: none"> · 동물보건사 필수교과목: 동물해부생리학및실습(3), 반려동물학(2), 동물병원실무및실습(3), 의약품관리학및실습(3), 동물보건행동학및실습(3), 동물보건영양학(3), 동물공중보건학(3), 동물질병학1(2), 동물복지및법규(2), 동물보건내과학및실습(3), 동물보건응급간호학및실습(2), 동물보건외과학및실습(3), 동물보건임상병리학및실습(3), 동물보건영상학및실습(2), 동물질병학2(2), 동물병원현장실습(2) · 기타 교과목: 반려견행동교정(2), 반려견예절교육(2) 	<ul style="list-style-type: none"> · 동물질병학1(2), 동물질병학2(2) 추가 편성 · 반려견행동교정, 반려견예절교육 등의 행습 관련 교과목 편성
서정대학교 (2년제)	<ul style="list-style-type: none"> · 동물보건사 필수교과목: 동물해부생리학및실습(3), 반려동물학(2), 동물병원실무및실습(3), 의약품관리학및실습(3), 동물보건행동학및실습(3), 동물보건영양학(3), 동물공중보건학(3), 동물질병학(3), 동물복지및법규(2), 동물보건내과학및실습(3), 동물보건응급간호학및실습(2), 동물보건외과학및실습(3), 동물보건임상병리학및실습(3), 동물보건영상학및실습(2), 동물병원현장실습(2) · 기타 교과목: 생명과학, 의학실험기법 	<ul style="list-style-type: none"> · 생명과학, 의학실험기법 등의 과목 편성
연성대학교 (3년제)	<ul style="list-style-type: none"> · 동물보건사 필수교과목: 동물해부생리학및실습1(3), 동물해부생리학및실습2(3), 반려동물학(2), 동물병원실무및실습(3), 의약품관리학및실습(3), 동물보건행동학및실습(3), 동물보건영양학(3), 동물공중보건학(3), 동물질병학(3), 동물복지및법규(2), 동물보건내과학및실습(3), 동물보건응급간호학및실습(2), 동물보건외과학및실습(3), 동물보건임상병리학및실습(3), 동물보건영상학및실습(2), 동물병원현장실습(2) · 기타 교과목: 야생동물학(2), 동물보건간호개론(2), 동물보건생명과학(2), 동물보건의학용어, 동물보건커뮤니케이션의이해(2), 동물보건재활간호학(2), 동물의학진단테크(2), 캡스톤디자인1(3), 동물보건간호심화(2), 동물보건스마트원무행정(2), 캡스톤디자인2(3) 	<ul style="list-style-type: none"> · 동물해부생리학 과목이 동물해부생리학및실습1, 동물해부생리학및실습2로 총 6시수 편성 · 동물보건간호개론, 동물보건의학용어, 동물보건커뮤니케이션의이해, 동물보건재활간호학, 동물보건스마트원무행정 등의 과목 편성
대전과학 기술대학교	<ul style="list-style-type: none"> · 동물보건사 필수교과목: 동물해부생리학(3), 반려동물학(2), 동물병원실무(3), 의약품관리학(3), 동물보건행동학(3), 동물보건 	<ul style="list-style-type: none"> · 동물번식생리학 별도 편성

대학명	편성교과목	특징
(2년제)	영양학(3), 동물공중보건학(3), 동물질병학(3), 동물복지및법규(2), 동물보건내과학(3), 동물보건응급간호학(2), 동물보건외과학(3), 동물보건임상병리학(3), 동물보건영상학(2), 동물병원현장실습(2) · 기타 교과목: 생명과학(2), 곤충학(2), 동물번식생리학(2)	
우송정보대학 (2년제)	· 동물보건사 필수교과목: 동물해부생리학및실습(3), 반려동물학(2), 동물병원실무및실습(3), 의약품관리학및실습(3), 동물보건행동학및실습(3), 동물보건영양학(3), 동물공중보건학(3), 동물질병학(3), 동물복지및법규(2), 동물보건내과학및실습(3), 동물보건응급간호학및실습(2), 동물보건외과학및실습(3), 동물보건임상병리학및실습(3), 동물보건영상학및실습(2), 동물병원현장실습(2) · 기타 교과목: 동물보건아로마테라피(3), 동물보건특론1(3), 동물보건특론2(3)	· 동물보건특론 과목 별도 편성
전주기전대학 (3년제)	· 동물보건사 필수교과목: 동물해부생리학및실습(3), 동물해부생리학및실습심화(3), 반려동물학(2), 동물병원실무및실습(3), 의약품관리학및실습(3), 동물보건행동학및실습(3), 동물보건영양학(6) , 동물공중보건학(3), 동물질병학(3), 동물복지및법규(2), 동물보건내과학및실습(3), 동물보건응급간호학및실습(2), 동물보건외과학및실습(3), 수술동물보건(2) , 동물보건임상병리학및실습(3), 동물보건영상학및실습(2), 현장실습 I (3), 현장실습 II (3), 현장실습 III (3) · 기타 교과목: 가축번식육종학(3), 고양이이해관리(3), 반려동물구강관리(2) , 축산실무(3), 수의학용어의이해(2)	· 동물보건영양학(6), 동물해부생리학및실습심화(3), 수술동물보건(2), 수의학용어의이해(2), 현장실습 I (3), 현장실습 II (3), 현장실습 III (3) 추가 편성 · 반려동물구강관리, 수의학용어 과목 별도 편성
공주대학교 (4년제)	· 동물보건사 필수교과목: 동물생리학및실습 I (3), 동물해부학및실습 I (3), 동물생리학및실습 II (3), 동물해부학및실습 II (3), 반려동물학(3) , 동물병원실무및실습(3), 의약품관리학및실습(3), 동물보건행동학및실습(3), 동물보건영양학(3), 동물공중보건학(3), 동물질병학 I (3), 동물질병학 II (3), 동물복지학및법규(3) , 동물보건내과학및실습(3), 동물보건응급간호학및실습(2), 동물보건외과학및실습(3), 동물보건임상병리학및실습(3), 동물보건영상학및실습(2), 현장실습 I (3), 현장실습 II (3) · 기타 교과목: 면역학(3), 동물번식학및실습 I (3), 동물번식학및실습 II (3) , 독성학(3), 야생동물학개론(3), 야생동물간호학및실습(3)	· 동물생리학및실습 I (3), 동물해부학및실습 I (3), 동물생리학및실습 II (3), 동물해부학및실습 II (3), 반려동물학(3), 동물질병학 I (3), 동물질병학 II (3), 동물복지학및법규(3) 과목 추가 편성 · 동물번식학, 야생동물간호학 별도 편성
연암대학교 (2년제)	· 동물보건사 필수교과목: 동물해부생리학및실습(3), 반려동물학(2), 동물병원실무및실습(3), 의약품관리학및실습(3), 동물보건행동학및실습(3), 동물보건영양학(3), 동물공중보건학(3), 동물질병학(3), 동물복지및법규(2), 동물보건내과학및실습(3), 동물보건응급간호학및실습(2), 동물보건외과학및실습(3), 동물보건임상병리학및실습(3), 동물보건영상학및실습(2), 동물병원현장실습(2) · 기타 교과목: 야생동물학(3), 동물재활피트니스기초(3), 동물재활피트니스응용(3)	· 동물재활피트니스 과목 별도 편성
동원대학교 (2년제)	· 동물보건사 필수교과목: 동물해부생리학및실습(3), 반려동물학(2), 동물병원실무및실습(3), 의약품관리학및실습(3), 동물보건행동학및실습(3), 동물보건영양학(3), 동물공중보건학(3), 동물질병학(3), 동물복지및법규(2), 동물보건내과학및실습(3), 동물보건응급간호학및실습(2), 동물보건외과학및실습(3), 동물보건임상병리학및실습(3), 동물보건영상학및실습(2), 동물병원현장실습(2) · 기타 교과목: 병원상담코디네이터(2) , 특수동물사육학및실습(3), 고양이생리학(2) , 관상생물관리(2), 병원실무정보처리(2) , 펫아로마테라피(2), 고양이관리학및실습(3), 병원원무행정및실습(3) , 반려동물마사지운동및실습(3), 반려동물재활치료및실습(3)	· 병원상담코디네이터, 병원원무행정, 반려동물재활 과목 별도 편성 · 고양이생리학, 고양이관리학및실습 등 고양이관련 교과목 별도 편성
경인여자대학	· 동물보건사 필수교과목: 동물해부생리학및실습(3), 반려동물학	· 동물보건응급간호학및실

대학명	편성교과목	특징
교 (3년제)	(2), 동물병원실무및실습(3), 의약품관리학및실습(3), 동물보건행동학및실습(3), 동물보건영양학(3), 동물공중보건학(3), 동물질병학(3), 동물복지및법규(2), 동물보건내과학및실습(3), 동물보건응급간호학및실습(3) , 동물보건외과학및실습(3), 동물보건임상병리학및실습(3), 동물보건영상학및실습(3) , 현장실습(2) · 기타 교과목: 동물보건의학용어(3), 미생물학(3), 반려묘보건학(3), 특수동물학(3), 동물병원비즈니스매너(2), 동물보건기초종합(3), 동물보건임상종합(3)	습(3), 동물보건영상학및실습(3) 추가 편성 · 동물보건의학용어, 미생물학, 반려묘보건학, 특수동물학, 동물병원비즈니스매너, 동물보건기초종합, 동물보건임상종합 별도 편성
계명문화대학 교 (2년제)	· 동물보건사 필수교과목: 동물해부생리학및실습(3), 반려동물학(2), 동물병원실무및실습(3), 의약품관리학및실습(3), 동물보건행동학및실습(3), 동물보건영양학(3), 동물보건임상영양학(2) , 동물공중보건학(3), 동물질병학(3), 동물복지및법규(2), 동물보건내과학및실습(3), 동물보건응급간호학및실습(2), 동물보건외과학및실습(3), 동물보건임상병리학및실습(3), 동물보건영상학및실습(2), 동물병원현장실습1(2), 동물병원현장실습2(2) · 기타 교과목: 의학용어1(2), CS교육(2), 독피트니스(3), 동물간호와비판적사고(2), 동물재활간호학(3), 동물재활훈련(3) , 반려동물행동교정	· 동물보건임상영양학(2), 동물병원현장실습1(2), 동물병원현장실습2(2) 추가 편성 · 의학용어, CS교육, 독피트니스, 동물간호와비판적사고, 동물재활간호학, 동물재활훈련 별도 편성
대구보건대학 교 (2년제)	· 동물보건사 필수교과목: 동물해부생리학및실습(3), 반려동물학(2), 동물병원실무및실습(3), 의약품관리학및실습(3), 동물보건행동학및실습(3), 동물보건영양학(3), 동물공중보건학(3), 동물질병학(3), 동물복지및법규(2), 동물보건내과학및실습(3), 동물보건응급간호학및실습(2), 동물보건외과학및실습(3), 동물보건임상병리학및실습(3), 동물보건영상학및실습(2), 동물병원현장실습(2) · 기타 교과목: 반려동물행동학, 동물보건학개론	· 반려동물행동학, 동물보건학개론 별도 편성
영진전문대학 교 (2년제)	· 동물보건사 필수교과목: 동물해부생리학및실습(3), 반려동물학(2), 동물병원실무및실습(3), 의약품관리학및실습(3), 동물보건행동학및실습(3), 동물보건영양학(3), 동물공중보건학(3), 동물질병학(3), 동물복지및법규(2), 동물보건내과학및실습(3), 동물보건응급간호학및실습(2), 동물보건외과학및실습(3), 동물보건임상병리학및실습(3), 동물보건영상학및실습(2), 동물병원현장실습(2) · 기타 교과목: 동물보건사이이미지메이킹(2), 동물보건사건강관리(2), 반려동물재난위기관리(2)	· 동물보건사이이미지메이킹, 동물보건사건강관리, 반려동물재난위기관리 별도 편성

○ 국내 동물보건 관련학과(수의학과) 교과과정 자료수집 및 분석

- 동물보건학과와 수의학과는 유사한 교과목으로 편성되어 있으며 교과목의 동물간호에 주안점을 둔 교과목으로 운영이 되고 있으며, 또한 동물보건학과는 동물복지, 동물행동학에 대한 교과목이 편성되어 있어 수의학과와 일부 차이가 있음.
- 수의학과는 야생동물질병학, 수의병리학, 수의전염병학 등의 교과목이 편성되어 있으며 해부학과 생리학이 별도의 과목으로 나누어져 있고 교과목에 진단과 관련된 내용이 추가되어 있어 동물보건학과와 일부 차이가 있음

[표 2.2-6] 국내 수의학과와 동물보건학과 교과목 비교

학과	과 목	내 용
수의학과	수의해부학	가축 및 중요 동물들의 골격계통, 호흡기 및 소화기계통과 비뇨 및 생식계통의 구조와 형태 및 그 위치적 상관관계를 비교 관찰함으로써 수의학연구의 기초적 식견을 습득하게 한다.
	수의생리학	수의생리학은 동물체의 기능과 현상을 연구하는 학문으로서 동물의 일상생활에

		따른 활동과 생체 기능의 변화 및 각기관 상호 관계등을 명백하게 이해할 수 있도록 하는 과목이다. 수의생리학 1에서는 세포, 혈액, 순환 및 심장, 호흡, 소화 및 대사생리 등을 공부하는 교과목이다.
	수의약리학	약물의 기원, 약물 투여의 일반원리, 약물의 흡수, 분포, 대사 및 배설, 그리고 약물 작용에 변화를 일으키는 여러 가지 요소 등을 총괄적으로 강의한다
	수의병리학	질병 상태일 때 동물체가 나타내는 분자학적, 세포학적, 조직학적 반응을 연구하는 학문이 수의병리학 이다.
	수의전염병학	동물에 피해를 주는 세균과 숙주와 관계에 대해 강의하며 원인체의 성상과 병원성, 질병발생기전 면역원성 등을 파악하고 이에 대한 진단방법, 치료 및 예방법을 습득케한다.
	공중보건학	식품위생, 우유위생, 계육 및 계란위생과 어패류 위생에 대해서 이론과 실제를 학습시키며 도축검사, 방법 등도 학습시켜 동물성식품을 인간이 즐기고 건강증진에 활용하도록 한다.
	수의방사선학	수의방사선학은 내과적 질환이나 외과적 질환에 널리 이용되고 있어 실제로 X선 장치의 구조와 성능, 방사선 안전, 현상법, artifact구별 방사선촬영법 등에 관한 지식을 습득하고 양질의 방사선사진을 얻어 진료에 응용하는데 목적을 둔다.
	수의내과학	식용동물에 발생하는 질병의 원인, 증상, 진단 및 치료에 관한 강의를 한다. 강의의 요체는 학생들이 배운 해부학, 생리학, 생화학, 병리학 및 영양학에 관한 지식을 통합하여 어떠한 질병을 진단하고 치료할 수 있게 만드는 데 있다.
	수의외과학	수의 기초 학문에서 이수한 수의학 지식을 총괄해서 산업 동물과 애완동물에 발생하는 외과적 질환에 대해서 그의 발병원인과 증상 그리고 치료등의 전반적인 개요와 이론을 강의하며 임상학적으로 응용할 수 있는 수의외과학의 기초 지식을 함양한다.
	야생동물질병학	애완 동물이나 가축으로 분류되지 않는 종류의 동물에 관한 의학적인 문제를 취급한다. 상용이거나 경제적인 가치를 가지고있는 동물로 무척추동물, 어류, 양서류, 파충류, 조류 및 포유류 등 다양하며 분류법, 비교해부학, 생리학, 병리학, 번식 및 영양의 기본적인 지식외에 질병의 진단 치료 및 예방에 관한 것을 배운다.
반려동물과	반려동물개론	반려동물의 개념과 역사를 이해하고 오늘 날 다양한 종의 반려동물에 대해 학습한다.
	펫패션소재	소재의 최소 단위인 섬유의 개요, 천연섬유와 인조섬유의 종류별 특성을 파악하고 이를 바탕으로 실, 직물, 편성물, 부직포 및 기타 소재별 구조에서부터 가공, 활용도 등 소재에 관한 지식을 체계적으로 학습한다.
	쇼핸들링	견을 길들이기 위해 필요한 일반 상식인 시기, 훈련시의 마음가짐, 칭찬과 꾸지람 등의 전반적인 기본적인 내용과 나아가서 핸들링 쇼에 대한 워킹 훈련 등 기술적인 것을 학습한다.
	동물사료영양학	동물의 사료의 특성과 생산, 가공, 유통, 이용에 대한 지식을 습득하고 영양소별 특성 및 체내 대사 작용 등을 공부하여 동물사료영양학의 기초를 학습한다.
	그루밍및트리밍	반려견의 목욕, 건조, 손톱손질, 귀 손질, 주거관리 및 위생생활에 대한 실무적 지식을 습득하고 애견미용의 초급, 중급(show clip), 고급(개체 트리밍)에 대하여 단계적으로 실습한다.
	펫산업유통관리학	반려동물관련 유통 전반적인 흐름을 위한 교과목으로 유통물류관리, 상권분석, 유통마케팅, 유통정보 등의 내용을 학습한다.
	독스포츠훈련	반려견의 지능과 민첩성을 배양하여 사회 적응력을 키우는 어질리티 활동을 수행하기 위한 견의 교육 및 훈련방법을 습득한다.
	펫마사지	아로마테라피의 개념을 이해하고 각 에센셜 오일의 화학적특성과 탄화수소계열의 정유의 효능을 올바르게 습득하여, 반려동물에게 증상에 맞는 마사지요법과 심신의 안정과 통증을 완화시키는 대체법으로 마사지를 활용한다.
	펫미용	견종별 모질과 기본미용 응용을 기본으로 펫 미용의 기술을 습득한다.
	반려동물훈련실무	반려동물의 행동을 분석하고 알맞은 훈육과 훈련방법을 이해하고, 실제 상황에서 응용할 수 있는 능력을 습득한다.

○ 동물보건 NCS 능력단위 및 능력단위요소 자료수집 및 분석

- 2023년 개발된 동물보건 NCS는 기존의 ‘수의보조’에서 국가자격 이름과 연계해서 ‘동물보건’으로 명칭이 변경됨(표 , 고용노동부 등, 2023)
- ‘동물병원 의약품 관리’ 능력단위가 기존 ‘외래동물간호’에서 분리되어 편성됨
- 그 외 대부분의 능력단위 및 능력단위요소가 큰 변화 없이 유지되고 있음

분류 번호	능력 단위	수준	능력 단위 요소
2402010501_23v2	동물병원 원무행정 관리	2	차트 관리하기
			물품 관리하기
			환경 관리하기
			고객 관리하기
2402010502_23v2	외래동물간호	2	기초문진하기
			신체검사하기
			동물보정하기
			동물위생 관리하기
2402010503_23v2	응급동물간호	4	응급실 관리하기
			응급동물 처치 지원하기
			응급동물 관리하기
2402010504_23v2	입원동물간호	3	일반입원실 관리하기
			격리입원실 관리하기
			입원동물 영양관리하기
			입원동물 간호하기
2402010505_23v2	수술동물간호	4	수술 준비하기
			수술 보조하기
			수술동물 모니터링하기
			수술 후 관리하기
			수술 후 재활치료 실시하기
2402010506_23v2	동물영상검사 지원	3	X-ray 촬영 지원하기
			초음파 검사 지원하기
			CT 및 MRI 촬영 지원하기
			내시경 시술 지원하기
			영상진단기기 관리하기
2402010507_23v2	동물임상병리검사 지원	3	검사실 관리하기
			혈액검사 지원하기
			요검사 지원하기
			분변검사 지원하기
			피부검사 지원하기
			진단키트 검사하기
2402010508_23v2	동물보호자 교육	3	반려동물 행동 상담하기
			투약 지도하기
			예방의학 상담하기
			호스피스 지원하기
			양육 상담하기

2402010509_23v2	수의연구 지원	3	실험실 관리하기
			in vitro 실험 수행하기
			in vivo 실험 수행하기
			동물방역 지원하기
2402010510_23v2	동물구조 재활훈련	2	동물 구조하기
			동물 보호하기
			재활 훈련하기
			방사 및 사후관리하기
2402010511_23v1	동물병원 의약품 관리	3	의약품 구분하기
			의약품 관리하기
			약물투여 지원하기

○ 국내 동물보건사 양성기관 필수전공교과목

- 동물보건사 필수전공교과목은 기초예방(동물해부생리학및실습, 동물공중보건학, 동물질병학), 복지(반려동물학, 동물보건행동학및실습, 동물보건영양학, 동물복지및법규), 임상(동물병원실무및실습, 의약품관리학및실습, 동물보건내과학및실습, 동물보건외과학및실습, 동물보건임상병리학및실습, 동물보건응급간호학및실습, 동물보건영상학및실습), 현장실습 과목의 15과목 총 40학점(이론 22학점, 실습 18학점)으로 구성이 되어 있음(동물보건사양성기관인증편람, 2023)

구분	교과목명	이수학점		
		이론	실습	계
기초예방	동물해부생리학및실습	1	2	3
	동물공중보건학	3		3
	동물질병학	3		3
복지	반려동물학	2		2
	동물보건행동학및실습	1	2	3
	동물보건영양학	3		3
	동물복지및법규	2		2
임상	동물병원실무및실습	1	2	3
	의약품관리학및실습	1	2	3
	동물보건내과학및실습	1	2	3
	동물보건외과학및실습	1	2	3
	동물보건임상병리학및실습	1	2	3
	동물보건응급간호학및실습	1	1	2
	동물보건영상학및실습	1	1	2
현장실습	현장실습 (120시간)		2	2
합계		22	18	40

□ 해외 동물보건사 교육과정 조사

○ 일본 동물간호사 교육과정

- 일본 교육과정은 한국의 동물보건사 필수교과목의 대부분이 포함되어 있으며, 동물형태기능학, 동물번식학, 동물병리학, 동물간호학 개론, 인간동물관계학, 동물복지윤리, 산업동물학, 야생동물학, 동물임상간호학총론, 동물임상간호학각론, 동물의료커뮤니케이션, 동물간호종합실습 과목이 별도로 편성되어 있음 (認定動物看護師新コアカリキュラム, 2023)

분야	학습목표	과목	시수	개요
기초 동물간호학	동물의 몸 구조와 기능 이해	동물형태 기능학	8	동물의 생명 유지의 구조를 형태학, 기능학, 생화학의 면에서 배워, 생명체로서의 동물을 세포, 조직, 장기 수준의 각 계층에서 이해함과 동시에 병적 변화에 대해 배울 수 있는 기반을 확립한다.
		동물번식학	2	번식에 관련된 형태기능학을 배우고 임신·분만과 신생자 관리, 유전학의 기초지식을 습득한다.
	질병의 기전과 치유 이해	동물병리학	2	다양한 질병이 조직과 기관에 가져오는 변화를 배우고 병태에 대해 이해합니다.
		동물약리학	4	대표적인 약물의 체내 역학과 작용 기전, 임상 응용 및 부작용에 대해 배우고 동물 질병의 진단이나 치료에 어떻게 사용 되는지를 이해한다.
		동물감염증학	6	미생물과 기생충의 분류, 생물학적 특성, 전파양식과 발병의 기전에 대해 배우고, 검사나 진단, 위생관리, 예방·치료법 등 감염증 대책의 기초를 습득한다. 감염 방어에 관련된 면역학의 기초에 대해서도 배운다.
	응용 동물간호학	사람과 동물의 조화에 관한 이해	동물간호학 개요	4
동물의료관련법규			2	동물과 수의학과 관련된 다양한 법규에 대해 배우고 사회에서 동물 간호의 역할을 이해합니다.
공중위생학			4	환경,식품위생, 역학, 인수 공통 감염증에 대해 배우고, 사람의 건강 유지·증진 및 질병 예방에의 응용에 대해 이해한다.
인간동물 관계학			2	동물이 인간사회에서 하는 역할과 그 배경·역사에 대해 배우고, 사람과 동물의 관계를 심리학적 및 사회학적 측면에서 이해한다.
동물복지·윤리			2	동물애호와 동물복지, 그리고 그 기초가 되는 생명윤리의 사고방식에 대해 배운다.
동물행동학			2	개나 고양이의 행동양식의 특징을 배우고, 문제행동의 원인과 대처, 예방법을 이해한다.
다양한 동물의 특성과 사람과의 관계 이해		반려동물학	4	반려동물의 역사와 품종, 사육관리법 및 특수동물의 생태에 대해 배운다.
		산업동물학	3	산업동물의 역사나 품종, 사양관리법 및 축산업 등 사회와의 관계에 대해 배운다.
		실험동물학	1	실험동물의 역사와 품종, 사육관리법, 동물 실험과의 관계에

분야	학습목표	과목	시수	개요	
				대해 배운다.	
		야생동물학	2	일본의 야생 동물의 종류와 보전, 동물원 등의 전시 동물에 대해 배운다.	
임상 동물 간호학	동물 임상간호 필수 지식 습득	동물내과 간호학	2	개나 고양이의 일상적인 건강 관리나 내과 진료의 보조에 필요한 기초지식을 배우, 신체검사나 채혈, 투약, 수액, 수혈 등에 대해 이해한다.	
		동물수술 간호학	4	외과 진료 보조에 필요한 기초지식을 배우고, 수술 전 준비에서 수술 중 보조, 수술 후 관리까지의 흐름을 체계적으로 이해하고, 안전한 수술 실시에 필요한 지식을 습득한다.	
		동물임상 간호학 총론	2	동물 간호 과정의 일련의 과정을 배우고 사례별 개별성에 중점을 둔 동물 간호의 기본적인 사고방식을 습득한다.	
		동물임상 간호학 각론	8	다양한 질병의 병태 생리를 이해하고, 이로 인한 증상과 필요한 치료, 치료에 관한 기본적인 지식을 배운다. 각 기능 장애가 있는 동물에게 어떤 간호를 제공해야 하는지 평가 및 개입 방법을 습득한다.	
	동물병원 업무 필요 지식 습득	동물임상 영양학	4	5대 영양소나 그 대사 등 기초영양학을 배우는 것과 동시에 라이프스타일이나 질환별 차이, 각종 요법식의 특색과 급이방법 등 임상영양학을 습득한다.	
		동물임상 검사학	4	다양한 임상검사의 원리와 방법, 의의에 대해 배우고, 검체나 측정기기의 올바른 취급 방법, 소견의 기록 방법을 습득한다.	
		동물의료 커뮤니케이션	2	일상 건강 관리에 관련된 주인 교육과 사전 문진, 입원 동물의 용태 설명, 원내의 다른 직원과의 커뮤니케이션의 기초에 대해 배운다.	
	실습	습득 지식의 실무능력 향상	동물형태기능학 실습	3	동물의 신체 형태와 기능을 골격 표본이나 장기 모형, 주요 장기의 조직상 등을 통해 배운다.
			동물내과간호학 실습	6	개나 고양이의 일상적인 건강 관리나 내과 진료에 필요한 절차 등 동물 내과 간호학에서 배운 지식의 실천력을 습득한다.
			동물임상검사학 실습	6	검체검사 및 생체검사에 필요한 수술이나 기기의 취급 방법 등 동물임상검사학에서 배운 지식의 실천력을 습득한다.
동물수술간호학 실습			6	수술준비나 수술중·수술후 관리, 마취준비와 마취감시, 수술 보조, 응급구명 등 동물외과 간호학에서 배운 지식의 실천력을 습득한다.	
동물임상간호학 실습			3	동물 간호 과정이나 질병별 간호 등 동물 임상 간호학에서 배운 지식의 실천력을 습득한다.	
동물간호종합 실습			12	동물병원에서 실제 동물 간호 업무를 체험하고 익힌 지식과 기술을 종합적으로 실천한다. 또한 목장, 동물원, 수족관 등 다양한 직장에서의 인턴십을 통해 동물 관련 업무에 대한 넓은 견해를 습득한다.	
시수 합계			110		

○ 미국 수의테크니션 교육과정

- 마취학 외, 동물사육 과목(인간동물 유대, 번식, 행동 포함), 보건 안전, 의사소통 기술(일본, 미국 모두 편성), 수의경제, 동물복지(일본, 미국 모두 편성), 실험동물의학 개론, 의학용어, 미생물학 및 면역학, 부검기법, 수의테크니션 개론(일본, 미국 모두 편성), 수의과 관리(한국의 동물보건실무와 유사), 전문조직의 가치와 같은 이념 과목이 추가적으로 운영되고 있음(CVTEA accreditation policies and procedures, 2023)

분류	내용
GENERAL COURSE MATERIAL (일반 코스 자료)	Applied mathematics(응용수학) Biological science(생물학) Communication skills(의사소통능력) Fundamentals of chemistry(기초화학)
SPECIFIC COURSE MATERIAL (특정 코스 자료)	Anatomy and physiology(해부생리학) Anesthesia, including induction, monitoring, and instrumentation(마취학-마취유도, 모니터링 및 계측) Animal husbandry, including restraint, behavior, species and breed identification, reproduction, sex determination, and human-animal bonding(동물사육-보정, 행동, 종 식별, 번식, 성 결정 및 인간동물 유대) Biosecurity-safety and security issues(생물학적 안전) Clinical pathology and parasitology(임상병리학 및 기생충학) Communication/interaction skills with clients and colleagues(고객 및 동료와의 의사소통 기술) Diseases, preventive medicine (including dentistry), and nursing(질병, 예방의학(치과 포함) 및 간호) Economics in veterinary practice(수의 경제학) Ethics, professionalism, and legal applications in veterinary medicine(수의윤리법규) Humane animal care and management(동물복지학) Introduction to laboratory animal medicine(실험동물의학 개론) Life-long learning concepts(평생학습 개념) Medical terminology(의학용어) Microbiology and immunology(미생물학 및 면역학) Necropsy techniques(부검기법) Nutrition and principles of feeding(영양학) Orientation to the profession of veterinary technology(수의테크니션 개론) Pharmacology for veterinary technicians(수의테크니션 약리학) Principles of imaging, including radiography and ultrasonography(동물보건영상학) Safety issues(안전) Surgical nursing and assisting(외과간호) Technician utilization and team concepts of health care delivery(의료 서비스 제공의 테크니션 활용 및 팀 개념) Value of professional organizations(전문조직의 가치) Veterinary practice management(수의과 관리)

○ 한국·미국·일본 동물보건사 교육과정 비교

- 한국·미국·일본에서 공통으로 편성된 교과목은 동물해부생리학및실습 등 8과목이며, 한국과 해외 1개국이 일치하는 교과목은 동물공중보건학 등 6과목이며, 동물보건응급간호학및실습 만이 한국에서만 편성된 교과목임
- 한국에는 편성되지 않았지만 일본과 미국에서 공통으로 편성된 교과목은 동물의료커뮤니케이션, 동물보건학개론, 실험동물학의 3과목임

[표 2.2-7] 한국·미국·일본 동물보건사 교육과정 비교(* 미국 수의테크니션 교육과정 교과목명은 번역 제시)

분류	한국	미국*	일본
한·미·일 공통 교과목	<ul style="list-style-type: none"> ·동물해부생리학및실습(3학점) ·동물질병학(3학점) ·동물보건영양학(3학점) ·동물복지및법규(2학점) ·의약품관리학및실습(3학점) ·동물보건내과학및실습(3학점) ·동물보건외과학및실습(3학점) ·동물보건임상병리학및실습(3학점) 	<ul style="list-style-type: none"> ·해부생리학 ·질병, 예방의학 및 간호 ·수의윤리법규 ·동물복지학 ·영양학 ·외과간호 ·수의테크니션 약리학 ·임상병리학 및 기생충학 ·수의테크니션 약리학 ·수의과 관리 	<ul style="list-style-type: none"> ·동물형태기능학(8시수) ·동물감염증학(6시수) ·동물의료관련법규(2시수) ·동물임상 영양학(4시수) ·동물복지·윤리(2시수) ·동물내과간호학(2시수) ·동물수술간호학(4시수) ·동물약리학(4시수) ·동물임상 검사학 (4시수) ·동물내과 간호학 실습(6시수) ·동물임상검사학 실습(6시수) ·동물수술간호학 실습(6시수)
일부 국가 공통 교과목	<ul style="list-style-type: none"> ·동물공중보건학(3학점) ·반려동물학(2학점) ·동물보건행동학및실습(3학점) ·동물보건영상학및실습(2학점) ·동물병원실무및실습(3학점) ·현장실습 (120시간) 	<ul style="list-style-type: none"> ·동물보건영상학 	<ul style="list-style-type: none"> ·공중위생학(4시수) ·동물행동학(2시수) ·반려동물학(4시수) ·동물임상간호학 총론(2시수) ·동물임상간호학 각론(8시수) ·동물임상간호학 실습(3시수) ·동물간호종합 실습(12시수)
기타 교과목	<ul style="list-style-type: none"> ·동물보건응급간호학및실습(2학점) 	<ul style="list-style-type: none"> ·생물학 ·의사소통 능력 ·기초화학 ·생물학적 안전 ·고객 및 동료와의 의사소통 기술 ·실험동물의학 개론 ·의학용어 ·미생물 및 면역학 ·안전 ·마취학 ·부검기법 ·의료 서비스 제공의 테크니션 활용 및 팀 개념 ·전문조직의 가치 ·수의경제학 ·평생학습 개념 ·수의테크니션 개론 	<ul style="list-style-type: none"> ·동물번식학(2시수) ·동물병리학(2시수) ·동물간호학개요(4시수) ·동물의료커뮤니케이션(2시수) ·인간동물관계학(2시수) ·산업동물학(3시수) ·실험동물학(1시수) ·야생동물학(2시수) ·동물형태기능학 실습(3시수)

2.2.3 표준교육과정 구축을 위한 교육과정 설계

- 동물보건사 직무역량 모형
- 동물보건사 직무 기술서

동물보건사 직무역량 모형

핵심역량	하위역량
동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사	과학적 지식을 기반으로 한 동물간호 서비스 제공 역량 내과, 외과, 응급 및 기타 동물간호 수행과 의무기록 관리역량 의약품 관리, 동물임상병리검사 및 동물영상검사 지원 역량
의사소통과 협력 역량을 갖춘 동물보건사	원무행정 관리, 보호자 교육, 펫로스 상담 역량 보호자와의 의사소통 역량 조직 구성원과의 의사소통 및 협력 역량
생명존중 의식과 책임감을 가진 동물보건사	직업윤리와 전문성을 겸비한 사명감 조직 관리 및 동물복지 직무 수행 역량 환경 변화에 따른 동물보건 정책 대처 역량
One Health 분야 전문역량을 갖춘 동물보건사	공중보건 관리역량 동물방역, 인수공통전염병 관리역량
전문 분야 학술 역량을 갖춘 동물보건사	전문 분야 창의적 문제 해결 역량 동물보건 연구, 교육, 자기 계발 역량 비판적 사고와 의사결정 역량 국제 동물보건 역량 개발 및 리더십 역량

동물보건사 직무 기술서

직무명	동물보건사
직무 목적	동물보건사는 동물 의료 서비스를 지원하고 동물환자들의 전반적인 관리에 기여하여 동물들의 건강과 웰빙을 증진시키는데 중점을 둔다. 이 직무는 수의사와의 협력을 통해 진료, 치료 및 수술 업무를 원활히 진행하고 동물 보호자와의 효과적인 소통을 유지하는 역할을 수행한다.
주요 업무	<ol style="list-style-type: none"> 1. 환자 관리 및 간호 <ul style="list-style-type: none"> - 동물환자들의 일상 관리 및 간호를 책임진다. 수의사 지시에 따라 필요한 치료 및 간호를 수행하며, 환자의 행동 및 상태를 지속적으로 관찰한다. 2. 진단 기술 및 검사 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 방사선, 초음파, 혈액검사 등의 업무를 수행하여 수의사에게 필요한 정보를 제공한다. 검체 채취, 처리 및 기본적인 진단 검사 지원을 수행합니다. 3. 수술 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 수술 전후에 필요한 모든 절차를 지원하고, 수술실에서 필요한 도구 및 장비를 관리한다. 마취를 모니터링하고 수술 후 동물의 회복을 지원한다. 4. 의료 기록 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 환자의 의료 기록을 작성, 유지, 최신화하고, 수의사와의 의사소통을 위한 기록을 정확하게 관리한다. 의료 기록 작성 및 기밀 유지를 위해 법규 및 규정을 준수한다. 5. 동물보호자의 상담 및 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 동물보호자와 소통하고, 진단, 치료, 예방에 관련된 정보를 이해하기 쉽게 전달한다. 동물의 건강에 대한 교육을 제공하고, 보호자의 질문에 응대한다. 6. 약품 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 약품을 정확하게 준비하고 관리하며, 수의사 지시에 따라 약물 조제 및 준비 보조, 투약을 안내한다. 약물 관리 법규를 준수하고, 약물의 유효기간을 확인한다. 7. 응급 처치 및 돌봄 <ul style="list-style-type: none"> - 응급 상황에서 빠르게 대응하고, 필요한 응급처치를 지원한다.
자격 및 기술 요건	<ul style="list-style-type: none"> - 동물보건사 국가자격증 소지 - 동물 의료 분야에서의 교육 또는 관련 경험이 우대됨 - 의료 기록 관리 및 약물 관리에 대한 이해와 경험이 필요함 - 팀 협력과 효과적인 커뮤니케이션 능력이 필요함 - 응급 상황에서의 빠른 판단과 대응 능력이 필요함

2.2.4 표준교육과정 구축을 위한 교육과정 개발

- 표준교육과정을 위한 교과목 도출
- 교육시간 및 교과목 운영 확대
- 핵심역량-교육과정-학습성과와의 연계성
- 교과목 프로파일 예시
- 표준교육과정 구축의 제언

표준교육과정을 위한 교과목 도출

○ 표준교육과정개발을 위한 직업기초능력 설문조사

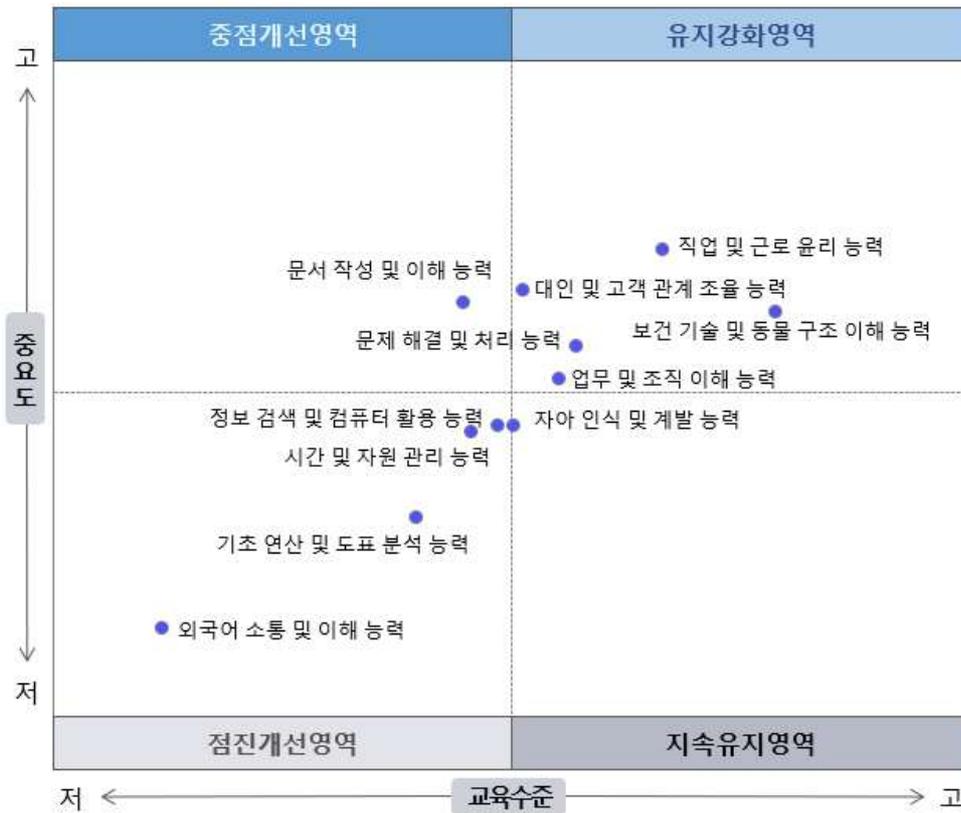
- 동물보건사 양성을 위한 표준교육과정 개발을 위해, 직업기초능력과 관련한 현재 교육수준에 대한 인식을 알아보기 위한 설문조사 결과에 따르면, 100점 만점에 '9) 보건 기술 및 동물 구조 이해 능력'이 59.08점으로 가장 높았고, 다음으로 '11) 직업 및 근로 윤리 능력' 56.26점, '4) 문제 해결 및 처리 능력' 54.12점, '10) 업무 및 조직 이해 능력' 53.71점, '7) 대인 및 고객 관계 조율 능력' 52.82점 등의 순으로 나타남
- 향후 직업기초능력에 있어 중요도를 평가한 점수의 평균은 100점 만점에 '11) 직업 및 근로 윤리 능력'이 76.36점으로 가장 높았고, 다음으로 '7) 대인 및 고객 관계 조율 능력' 74.90점, '1) 문서 작성 및 이해 능력' 74.48점, '9) 보건 기술 및 동물 구조 이해 능력' 74.11점, '4) 문제 해결 및 처리 능력' 72.91점 등의 순으로 나타남

[Base=전체(n=479), 단위: 점]

항목	현재 교육 수준		향후 중요도	
	평균	표준편차	평균	표준편차
1) 문서 작성 및 이해 능력	51.30	26.76	74.48	25.20
2) 외국어 소통 및 이해 능력	43.84	30.53	62.73	27.86
3) 기초 연산 및 도표 분석 능력	50.16	28.81	66.75	27.35
4) 문제 해결 및 처리 능력	54.12	28.84	72.91	25.74
5) 자아 인식 및 계발 능력	52.56	28.97	70.04	25.93
6) 시간 및 자원 관리 능력	51.51	30.24	69.83	25.84
7) 대인 및 고객 관계 조율 능력	52.82	29.15	74.90	24.84
8) 정보 검색 및 컴퓨터 활용 능력	52.19	28.71	70.04	25.52
9) 보건 기술 및 동물 구조 이해 능력	59.08	27.89	74.11	26.19
10) 업무 및 조직 이해 능력	53.71	28.30	71.71	26.04
11) 직업 및 근로 윤리 능력	56.26	28.29	76.36	24.49

○ 표준교육과정 개발을 위한 직업기초능력에 대한 IPA 분석

- 유지강화영역 : 문제 해결 및 처리 능력, 대인 및 고객 관계 조율 능력, 보건 기술 및 동물 구조 이해 능력, 업무 및 조직 이해 능력, 직업 및 근로 윤리 능력
- 중점개선영역 : 문서 작성 및 이해 능력
- 점진개선영역 : 외국어 소통 및 이해 능력, 기초 연산 및 도표 분석 능력, 시간 및 자원 관리 능력, 정보 검색 및 컴퓨터 활용 능력
- 지속유지영역 : 자아 인식 및 계발 능력



중점개선영역	중요도▲ 교육수준▼	즉각적인 개선 필요	유지강화영역	중요도▲ 교육수준▲	계속 관심과 유지 필요
점진개선영역	중요도▼ 교육수준▼	장기적인 개선 대상	지속유지영역	중요도▼ 교육수준▲	현재 수준의 관심 유지

○ 타 자격의 표준교육과정 개발 현황

▪ 치위생사 양성을 위한 표준교육과정 개발

- 치위생과의 표준교육과정 구축을 위해서 다음과 같은 절차를 거쳐 진행됨
- 다양한 지역에 거주하는 연구대상자를 토대로, 핵심역량 및 직무모형의 중요도와 필요성 조사, 전문가 집단의 의견수렴을 수행함(원복연 등, 2013)

항목	내용
연구대상자	<ul style="list-style-type: none"> · 전국(도단위 지역별) 치과병·의원 근무 중 치과위생사 450명, 치위생과 교수협의회 등록 교수 350명 · 601부의 설문을 회수하였으며, 이중 573부를 최종 분석대상으로 함
핵심역량 추출	<ul style="list-style-type: none"> · 한국보건의료인국가시험원 직무기술서를 기반으로 연구진과 전문가 집단이 DACOM 방식에 의해 치과위생사 직무모형 도출 · 직무내용의 중요도, 교육 필요성, 업무의 실천도를 5점 척도로 측정
직무 타당도 검증	<ul style="list-style-type: none"> · 3.0점 이상의 직무(task) 도출 · 핵심역량을 위한 직무의 지식, 기술, 장비 및 도구로 세분화 및 유목화 · 교육전문가 5인을 통해 핵심역량과 관련된 교과목 의견수렴 · 미국 치위생 교육과정 인정 교과목과 기존 국내 치위생과 표준안, 국내 치위생과 개설 교과목을 비교분석
표준교육과정안 도출	<ul style="list-style-type: none"> · 최종 표준교육과정안 도출

▪ 청소년상담사 표준교육과정 개발 현황

- 제도운영 담당자, 관련 전공 교수진, 자격 실무자 등의 현장 전문가의 의견 수렴
- 표준교육과정(안)에 대한 적합도, 동의 정도, 활용방안 등에 대한 설문 활용을 통한 합의 도출 (김동일 등, 2022)

항목	내용
문헌 고찰 및 관련 자료 분석	<ul style="list-style-type: none"> · 문헌 고찰을 통해 청소년상담사의 정의, 역할, 국내 대학 상담 관련 전공의 교육과정 및 교과목 현황 조사 · 유사 국가 자격제도 분석 및 자격증 법제화 관련 발의 법안 비교 · 본 자격외 국내외 자격에서 요구하는 상담 관련 교과목 조사
현장 요구분석(FGI를 중심으로)	<ul style="list-style-type: none"> · 현장 전문가들의 의견을 조사하기 위해 현장 요구분석 3차 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 산업인력공단 담당자 대상의 청소년상담사 자격검정 관련 쟁점 및 요구 사항, 쟁점 해결을 위한 노력 및 필요 자원 조사 - 전공 교수진들 대상의 표준교육과정이 지향해야 할 방향, 교육과정에 다뤄져야 할 과목 및 내용, 고려사항, 현장 적용 고려사항 등 조사 - 실무자 대상의 자격증의 역할과 역량, 교육과정에서 다뤄야 할 필수과목 및 내용, 교육과정이 지향할 방향, 현장 적용 고려사항 등 조사
표준교육과정 개발(델파이 조사를 중심으로)	<ul style="list-style-type: none"> · 관련 전공 교수, 채용기관 현장 전문가 등을 대상으로 델파이 조사 시행(2회 이상 설문 시행) <ul style="list-style-type: none"> - 문헌 연구와 전문가 요구분석 결과를 바탕으로 추출된 표준교육과정의 적합도, 동의 정도, 활용방안 등에 대한 합의 도출
전문가포럼 개최	<ul style="list-style-type: none"> · 포럼을 통해 문헌연구, 현장 요구분석, 델파이 조사 등을 통해 도출된 표준교육과정에 대한 전문가들의 의견수렴과 활용방안 논의

□ 교육시간 및 교과목 운영 확대

○ 동물보건사 필수교과목 및 주요내용 제안

- 국내 동물보건사의 역할 확립 및 업무범위 확대를 위한 사회적 요구에 대응하기 위해, 국내 유사관련 자격증 및 해외 선진국의 동일한 직무의 전문가를 양성하는 교육 과정을 분석하였음
- 그 결과, 국내 동물보건사 양성기관에서 운영하고 있는 필수교과목은 40학점(15개 교과목)으로, 현저하게 낮은 실습 및 이론 교육이 이뤄지고 있는 바 향후 교육시간 및 다양한 교육과정의 확대가 필요할 것으로 사료됨

[표 2.2-8] 향후 운영확대가 필요한 다양한 교과목 및 주요 내용

연번	교과목명	주요 내용	제안 근거
1	동물보건의학용어	동물의료현장에서 사용되는 의학용어를 이해하기 위하여 의학용어 구성 요소에 대한 지식의 증진, 표준약어의 이해, 의학용어를 바르게 쓸 수 있는 능력, 의학용어에 나타나는 논리적 방법	- 국내 동물보건학과 교육과정 분석 - 미국 표준교육과정
2	반려동물해부학및실습	반려동물의 신체를 구성하는 조직이나 형태의 위치와 구조에 관하여 연구하며, 형태학적 구조와 기능 등의 기초동물보건학교육을 통하여 수의임상교육 과정에서 간호에 도움을 줄 수 있는 지식	- 국내 동물보건학과 교육과정 분석 - 발전계획 연구위원 회의 도출 - 현재 동물해부생리학으로 편성되어 있으나 과목 분리 편성
3	동물비교해부학	다양한 동물의 해부학적 특징과 구조를 이해 시킴으로써, 동물들의 다양성과 복잡성에 대한 인식을 확장시키고, 여러 동물의 해부학적 특징을 비교함으로써 공통점과 차이점	- 발전계획 연구위원 회의 도출
4	동물생리학	동물의 해부학적 지식을 바탕으로 각 장기 및 기관계통별로 작용하는 생리적인 기능	- 국내 동물보건학과 교육과정 분석 - 발전계획 연구위원 회의 도출 - 현재 동물해부생리학으로 편성되어 있으나 과목 분리 편성
5	반려동물질병학	반려동물의 주요 질병에 대한 이해를 제공하여 예방, 진단, 치료 및 관리	- 국내 동물보건학과 교육과정 분석 - 발전계획 연구위원 회의 도출
6	동물재활간호학및실습	동물의 재활 필요성과 방법을 이해하고 동물들의 건강과 복지를 향상시키는데 필요한 재활간호 기술, 재활치료 및 관리법	- 국내 동물보건학과 교육과정 분석 - 발전계획 연구위원 회의 도출
7	동물마취통증간호학	동물의 마취 및 통증 관리에 필요한 이론과 기술을 제공하여, 동물의 안전을 확보하고 수술 및 치료 과정에서의 효과적인 관리	- 미국 표준교육과정 - 발전계획 연구위원 회의 도출
8	동물보건원무행정학및실습	동물병원에서의 의료 기록 관리, 환자 서비스, 의료 윤리 및 법적 기준 준수 등	- 발전계획 연구위원 회의 도출
9	동물의료커뮤니케이션	조직 구성원과의 의사소통 및 협력 역량을 향상시키기 위하여 의사소통 기술 강화, 환자 및 보호자 관리, 팀 내 협력과 의사소통, 비상상황 대응, 갈등 관리와 문제 해결 등	- 미국, 일본 표준교육과정 - 발전계획 연구위원 회의 도출
10	동물보건학개론	수의학 및 동물보건학의 역사적 배경, 개념 목적 및 지식 체계, 동물보건사의 역할, 동물보건의 사회적, 문화적, 윤리적 및 법적 측면에 대한 이해	- 국내 동물보건학과 교육과정 분석 - 미국, 일본 표준교육과정
11	동물복지학	기존의 동물복지법규 과목에서 동물복지학 만 별도로 분리편성된 교과목으로 동물복지의 개념, 생명윤리, 인간과 동물과의 공존 등	- 미국, 일본 표준교육과정 - 현재 동물복지및법규로 필수교과목으로 운영이 되어 있으나 별도 교과목으로 교육 강화
12	동물방역및전염병학	동물보건사 업무범위 조사에 따라 필요하다고 판단되는 동물방역 역량을 향상시키기 위해 편성된 교과목으로 가축전염병 기초 이론, 질병 예방 및 통제, 전염병 진단 기술, 지역 사회 및 세계적 전염병 동향, 비상사태 대응 및 재난 관리 등	- 동물보건사 업무범위 수요조사 - 발전계획 연구위원 회의 도출

- 따라서, 동물보건사 양성을 위한 표준교육과정은 동물보건사 핵심역량, 하위역량, 학습성과와 연계하여 개편이 필요함
- 동물보건의학용어, 동물재활간호학및실습, 동물마취통증간호학, 동물보건원무행정학및실습, 동물보건학개론, 동물방역및전염병학, 동물의료커뮤니케이션은 신규 편성, 반려동물해부학및실습, 동물비교해부학, 동물생리학, 반려동물질병학, 동물복지학은 기존 교과목에서 확대 편성한 (안)을 제안함

[표 2.2-9] 동물보건사 양성기관 표준교육과정(안)

전공직무역량		교과목도출	학점		
핵심역량	하위역량		이론	실습	계
동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사	과학적 지식을 기반으로 한 동물간호 서비스 제공 역량	동물보건의학용어	2		2
		동물보건영양학	3		3
		반려동물해부학및실습	1	2	3
		동물비교해부학	3		3
		동물생리학	3		3
		반려동물질병학	4		4
		반려동물학	2		2
	내과, 외과, 응급 및 기타 동물간호 수행과 의무기록 관리역량	동물보건내과학및실습	1	2	3
		동물보건외과학및실습	1	2	3
		동물보건응급간호학및실습	1	1	2
		동물재활간호학및실습	1	2	3
		동물마취통증간호학	2		2
	의약품 관리, 동물임상병리검사 및 동물영상검사 지원 역량	의약품관리학및실습	1	2	3
		동물보건임상병리학및실습	1	2	3
		동물보건영상학및실습	1	1	2
의사소통과 협력 역량을 갖춘 동물보건사	원무행정 관리, 보호자 교육, 펫로스 상담 역량	동물보건원무행정학및실습	1	2	3
		동물병원실무및실습	1	2	3
		동물보건행동학및실습	1	2	3
	보호자와의 의사소통 역량	교양 또는 비교과			
생명존중 의식과 책임감을 가진 동물보건사	조직 구성원과의 의사소통 및 협력 역량	동물의료커뮤니케이션	2		2
	직업윤리와 전문성을 겸비한 사명감	동물보건학개론	2		2
	조직 관리 및 동물복지 직무 수행 역량	동물복지학	2		2
One Health 분야 전문역량을 갖춘 동물보건사	환경 변화에 따른 동물보건 정책 대처 역량	동물보건법규	2		2
	공중보건 관리역량	동물공중보건학	3		3
	동물방역, 인수공통전염병 관리역량	동물방역및전염병학	3		3
전문 분야 학술 역량을 갖춘 동물보건사	전문 분야 창의적 문제 해결 역량	현장실습 (120시간)		2	2
	동물보건 연구, 교육, 자기 계발 역량	교양 또는 비교과			
	비판적 사고와 의사결정 역량	교양 또는 비교과			
	국제 동물보건 역량 개발 및 리더십 역량	교양 또는 비교과			
합계			44	22	66

○ 동물보건사 핵심역량-교육과정-학습성과와의 연계성

- 동물보건사 핵심역량과 교육과정의 교과목 및 학습성과의 연계성을 수립하기 위해 전술되었던 핵심역량, 교과목, 학습성과를 다음과 같이 통합하여 제시하였음

핵심역량	전공직무역량		교과목	학습성과*
	하위역량			
동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사	과학적 지식을 기반으로 한 동물간호 서비스 제공 역량		동물보건의학용어	PO1
			동물보건영양학	PO1
			반려동물해부학및실습	PO1
			동물비교해부학	PO1
			동물생리학	PO1
			반려동물질병학	PO1
			반려동물학	PO1
	내과, 외과, 응급 및 기타 동물간호 수행과 의무기록 관리역량		동물보건내과학및실습	PO1
			동물보건외과학및실습	PO1
			동물보건응급간호학및실습	PO1
			동물재활간호학및실습	PO1
			동물마취통증간호학	PO1
	의약품 관리, 동물임상병리검사 및 동물영상검사 지원 역량		의약품관리학및실습	PO1
			동물보건임상병리학및실습	PO1
			동물보건영상학및실습	PO1
의사소통과 협력 역량을 갖춘 동물보건사	원무행정 관리, 보호자 교육, 펫로스 상담 역량		동물보건원무행정학및실습	PO2
			동물병원실무및실습	PO2
			동물보건행동학및실습	PO2
	보호자와의 의사소통 역량		교양 또는 비교과	-
	조직 구성원과의 의사소통 및 협력 역량		동물의료커뮤니케이션	PO2
생명존중 의식과 책임감을 가진 동물보건사	직업윤리와 전문성을 겸비한 사명감		동물보건학개론	PO3
	조직 관리 및 동물복지 직무 수행 역량		동물복지학	PO3
	환경 변화에 따른 동물보건 정책 대처 역량		동물보건법규	PO3
One Health 분야 전문역량을 갖춘 동물보건사	공중보건 관리역량		동물공중보건학	PO4
	동물방역, 인수공통전염병 관리역량		동물방역및전염병학	PO4
전문 분야 학술 역량을 갖춘 동물보건사	전문 분야 창의적 문제 해결 역량		현장실습 (120시간)	PO5
			동물보건 연구, 교육, 자기 계발 역량	교양 또는 비교과
	비판적 사고와 의사결정 역량		교양 또는 비교과	-
			국제 동물보건 역량 개발 및 리더십 역량	교양 또는 비교과

*PO1: 다양한 학문 분야의 지식을 동물간호 전공지식에 근거하여 통합적으로 응용하여 동물간호 실무에 적용한다.; PO2. 의사소통과 협력 역량을 바탕으로 언어적, 비언어적 상호작용을 동물간호 실무에 적용한다.; PO3. 동물 생명 존중의식과 직업윤리를 이해하고 법과 윤리에 따라 책임감 있게 동물간호를 수행한다.; PO4. 인류와 동물의 건강과 환경의 관계를 이해하고 공중위생 증진에 동물보건학적 기술을 적용한다.; PO5. 학술역량을 갖추고 국내, 국외 동물보건 전문 분야의 정책변화를 이해한다.

□ 교과목 프로파일 예시

1. 동물보건영양학

교과목명	동물보건영양학
시 수	3시수(이론3)
교육목표	5대 영양소나 그 대사 등 기초영양학을 배우는 것과 함께 반려동물의 성장단계별 요구영양소, 영양과 관련된 질환 등에 대해 학습한다.
학습성과	PO1. 다양한 학문 분야의 지식을 동물간호 전공지식에 근거하여 통합적으로 응용하여 동물간호 실무에 적용한다.
핵심역량	동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	과학적 지식을 기반으로 한 동물간호 서비스 제공 역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동물보건영양학의 개념 <ul style="list-style-type: none"> - 반려동물보건영양학의 기본 개념 2. 영양소의 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 탄수화물, 지방(산), 단백질(아미노산)의 종류와 특징 - 반려동물 체내에서의 대사작용 및 기능 3. 비타민과 무기질 <ul style="list-style-type: none"> - 종류와 기능 - 반려동물 체내 결핍증과 과잉증 4. 에너지와 물 <ul style="list-style-type: none"> - 반려동물 체내에서의 에너지 및 물의 이용 - 결핍증상 5. 반려동물의 영양소별 소화 흡수 대사(생리학적 개념) <ul style="list-style-type: none"> - 반려동물의 소화기관 구조 - 소화기관별 특징 및 기능 - 체내에서의 영양소 소화 및 흡수과정 6. 사양표준 <ul style="list-style-type: none"> - 사양표준의 개념 - 동물별 사양표준의 특성 7. 반려동물 성장 단계별 영양소 요구량 <ul style="list-style-type: none"> - 반려동물 성장단계별 영양소 요구량 8. 영양과 질병 <ul style="list-style-type: none"> - 질환별 영양관리 - 급여해서는 안되는 음식 9. 사료의 종류와 특징 <ul style="list-style-type: none"> - 반려동물 사료원료의 종류 - 사료제조법 - 사료배합비

2. 동물해부생리학및실습

교과목명	동물해부생리학및실습
시 수	3시수(이론1/실습2)
교육목표	동물의 생명유지의 원리와 기능을 해부생리학적 관점으로 학습하여, 생명체로서 동물을 세포, 조직, 장기 각 단계로 이해하고, 병적변화를 인지하기 위한 기본지식을 확립한다.
학습성과	PO1. 다양한 학문 분야의 지식을 동물간호 전공지식에 근거하여 통합적으로 응용하여 동물간호 실무에 적용한다.
핵심역량	동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	과학적 지식을 기반으로 한 동물간호 서비스 제공 역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동물신체의 기본구조 2. 골격계 해부생리 3. 근육계 해부생리 4. 혈액생리 및 체액 5. 순환기계 해부생리 6. 호흡기계 해부생리 7. 소화기계 해부생리 8. 비뇨기계 해부생리 9. 생식기계 해부생리 10. 내분비계 생리 11. 신경계 해부생리 12. 감각기관 해부생리

3. 동물질병학

교과목명	동물질병학
시 수	3시수(이론3)
교육목표	각 계통별로 다발하는 동물의 질병의 원인, 증상, 진단, 치료법 등에 대해서 학습한다.
학습성과	PO1. 다양한 학문 분야의 지식을 동물간호 전공지식에 근거하여 통합적으로 응용하여 동물간호 실무에 적용한다.
핵심역량	동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	과학적 지식을 기반으로 한 동물간호 서비스 제공 역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 병인학 개론 <ul style="list-style-type: none"> - 세포손상과 반응, 염증 및 치유 - 순환장애, 감염, 면역, 신생물, 유전, 노화 2. 미생물학 개론 <ul style="list-style-type: none"> - 세균(감염성 세균과 항생제) - 바이러스(바이러스 분류와 구조, 바이러스 진입과 부착/침투/탈피 기전, 바이러스 질환의 진단) 3. 심혈관계 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 심근병증, 선천성 심장 질환(동맥관 개존증, 심방 및 심실 중격결손), 후천성 판막 질환, 심장 부정맥, 심장사상충증 4. 호흡기계 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 비염, 기관지염, 기관허탈, 폐렴, 횡격막허니아 5. 피부/귀 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 외부기생충성 피부염, 피부진균증, 농피증, 알러지-아토피 피부염, 외이염, 이개혈증 6. 전신성 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 개파보바이러스병, 개홍역, 개코로나바이러스감염증, 개전염성기관지염, 개전염성간염, 개립토스피라증, 광견병, 고양이 범백혈구감소증, 고양이 전염성복막염, 고양이 백혈병바이러스 감염증, 고양이 면역결핍증바이러스 감염증, 고양이 칼리시바이러스 감염증 7. 소화기계 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 식도질환(식도염, 거대식도증, 식도폐색) - 위질환(위염, 위확장염전증) - 소장·대장 질환(설사, 장염, 장중첩증, 거대결장, 변비) - 항문낭염, 항문낭 파열 8. 근골격계 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 뼈 골절, 십자인대 파열, 슬개골 탈구, 고관절이형성증, 관절염 9. 비뇨기계 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 방광염, 고양이하부요로기계증후군, 개 요로결석증, 신부전 10. 신경계 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 뇌수막염, 뇌수두증, 환축추불안정, 추간판 질환 11. 안과 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 안검내반, 안검외반, 제3안검샘 비대(체리아이), 결막염, 유루증, 각막염, 각막궤양, 결막염, 녹내장, 백내장 12. 내분비계 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 갑상선기능항진증, 갑상선기능저하증, 당뇨병, 부신피질 기능항진증(쿠싱병), 부신피질 기능저하증(애디슨병) 13. 생식기계 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 암컷 생식기계 질환(가임신, 산욕열, 자궁축농증, 난산, 질탈, 유선염, 유선종양) - 수컷 생식기계 질환(장복고환, 전립선 질환, 포피염) 14. 치과 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 유치잔존, 치은염, 치주질환 15. 면역계 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 자가면역성 용혈성 빈혈, 전신 홍반 루푸스, 염증성 장질환(IBD) 16. 기타 질환 <ul style="list-style-type: none"> - 중독성 질환(초콜릿 중독, 양파 중독, 자일리톨 중독, 포도 중독)

4. 반려동물학

교과목명	반려동물학
시 수	2시수(이론2)
교육목표	반려동물의 역사와 품종, 사육관리법 및 특수동물의 생태에 대해 배운다.
학습성과	PO1. 다양한 학문 분야의 지식을 동물간호 전공지식에 근거하여 통합적으로 응용하여 동물간호 실무에 적용한다.
핵심역량	동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사

하위역량	과학적 지식을 기반으로 한 동물간호 서비스 제공 역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 반려동물의 정의와 기원 <ul style="list-style-type: none"> - 반려동물의 정의와 기원 2. 개의 기초와 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 품종별 특성 - 해부생리적 특징 - 생태 및 번식의 특징 - 사양관리법 - 주요 질환 등 3. 고양이의 기초와 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 품종별 특성 - 해부생리적 특징 - 생태 및 번식의 특징 - 사양관리법 - 주요 질환 등 4. 소형포유류(토끼, 페럿, 기니피그, 햄스터 등)의 기초와 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 종별 & 품종별 특성 - 해부생리적 특징 - 생태 및 번식의 특징 - 사양관리법 - 주요 질환 등

5. 동물보건내과학및실습

교과목명	동물보건내과학및실습
시 수	3시수(이론1/실습2)
교육목표	동물환자의 일상적인 건강 관리나 내과 진료의 보조에 필요한 기초지식을 배워, 신체검사나 채혈, 투약, 수액, 수혈 등에 대해 이해한다.
학습성과	PO1. 다양한 학문 분야의 지식을 동물간호 전공지식에 근거하여 통합적으로 응용하여 동물간호 실무에 적용한다.
핵심역량	동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	내과, 외과, 응급 및 기타 동물간호 수행과 의무기록 관리역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동물환자의 진료보조 <ul style="list-style-type: none"> - 반려동물의 일반적 건강관리법 및 보호자 교육 (클리핑, 발톱관리, 귀세척, 항문낭 짜기 등) - 수의사의 지시에 따른 일반적인 진료 보조업무 (빅칼라, 입마개 등) - 동물환자 보정법 2. 건강검진 절차 및 방법 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 신체검사와 차트 입력 - 생체지수(vital sign) 측정 3. 백신과 전염병 <ul style="list-style-type: none"> - 수의면역학 기초 - 백신스케줄 관리 - 감염성 질환과 인수공통전염병 - 격리 치료실 관리 4. 외래환자 진료보조 <ul style="list-style-type: none"> - 기생충 예방법의 이해 - 처방사료 및 처방식 5. 입원환자 간호 <ul style="list-style-type: none"> - 입원실 관리 - 환자의 기본관리와 영양관리 및 처치보조 - 입원동물 모니터링 - 탈수평가보조 및 수액처치의 이해

	<ul style="list-style-type: none"> - 수혈 보조 - 마취 전후 내과 간호 - 입원환자 기록지 작성 및 해석 <p>6. 중환자 간호 및 통증관리의 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> - ICU와 환자 모니터링 - 통증관리의 이해
--	---

6. 동물보건외과학및실습

교과목명	동물보건외과학및실습
시 수	3시수(이론1/실습2)
교육목표	외과 진료 보조에 필요한 기초 지식을 배우고, 수술 전 준비에서 수술 중 보조, 수술 후 관리까지의 흐름을 체계적으로 이해하고, 안전한 수술 시행에 필요한 지식을 습득한다.
학습성과	PO1. 다양한 학문 분야의 지식을 동물간호 전공지식에 근거하여 통합적으로 응용하여 동물간호 실무에 적용한다.
핵심역량	동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	내과, 외과, 응급 및 기타 동물간호 수행과 의무기록 관리역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 수술실 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 수술실 위생관리 - 수술 기기 관리 - 수술 기구 및 물품 관리 - 수술실 주요 장비의 종류 및 특성 2. 기구 등 멸균 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 수술 팩 준비 - 수술 기구 멸균 - 멸균장비 종류 및 사용법 3. 봉합재료 종류 및 용도 <ul style="list-style-type: none"> - 봉합재료 등의 종류별 명칭과 사용법 4. 수술도구 종류 및 용도 <ul style="list-style-type: none"> - 일반외과, 정형외과, 치과, 안과, 산과의 수술도구 명칭과 사용법 5. 수술전 준비 <ul style="list-style-type: none"> - 수술 전 환자 고려사항 및 환자 준비 6. 수술보조 <ul style="list-style-type: none"> - 수술복 및 장갑의 착용 방법 - 수술팀(수술자, 멸균 보조자, 비멸균 보조자)의 준비 및 역할의 이해 7. 환자 모니터링 <ul style="list-style-type: none"> - 마취 시 & 마취각성 후 모니터링 방법 - 마취 기록의 작성 방법 8. 수술후관리 <ul style="list-style-type: none"> - 수술 후 환자 간호 및 처치 - 통증관리의 의의와 방법 9. 지혈법 및 배액관 장치의 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 지혈법 및 배액관 관리방법 10. 창상의 관리 및 봉대법 <ul style="list-style-type: none"> - 수술창, 창상의 관리 및 봉대법, 외부고정법 등 11. 동물재활치료보조 <ul style="list-style-type: none"> - 재활운동 방법과 기기사용 관리 등

7. 동물보건응급간호학및실습

교과목명	동물보건응급간호학및실습
시 수	2시수(이론1/실습1)
교육목표	동물환자의 응급 상황에서 효과적인 간호 및 응급처치 능력을 전문적으로 습득하고 적용할 수 있도록 한다.
학습성과	PO1. 다양한 학문 분야의 지식을 동물간호 전공지식에 근거하여 통합적으로 응용하여 동물간호 실무에 적용한다.
핵심역량	동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	내과, 외과, 응급 및 기타 동물간호 수행과 의무기록 관리역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 응급 동물환자 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 응급 동물환자 상태 평가 보고 사항 2. 응급상황별 이해 및 처치 보조 <ul style="list-style-type: none"> - 호흡곤란 - 쇼크 - 중독 - 이물섭식 - 외상(개방성골절, 낙상, 안구탈출 등) - 열사병 - 일사병 - 탈수 - 화상 - 감전 - 난산 등 3. 응급실 준비 <ul style="list-style-type: none"> - 응급실 기기 및 응급물품 점검 방법 4. 응급처치의 기본원리 <ul style="list-style-type: none"> - 응급처치(기관튜브 삽관, 심폐소생술 등)의 기본원리의 이해 및 처치보조 5. 응급동물 모니터링 및 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 응급시 필수모니터링 항목의 이해 - 수혈요법 및 비경구 영양공급의 이해 6. 응급약물 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 응급구조시의 응급약물 및 수액의 종류

8. 의약품관리학및실습

교과목명	의약품관리학및실습
시 수	2시수(이론1/실습1)
교육목표	의약품의 효과적인 관리, 안전한 사용, 및 법규 준수를 통해 안전한 의료 서비스 제공 능력을 갖추도록 한다.
학습성과	PO1. 다양한 학문 분야의 지식을 동물간호 전공지식에 근거하여 통합적으로 응용하여 동물간호 실무에 적용한다.

핵심역량	동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	의약품 관리, 동물임상병리검사 및 동물영상검사 지원 역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 약리학의 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 약물작용 - 약물대사(약물의 흡수, 분포, 대사, 배설) - 약물 알레르기, 약물 내성 - 약물의 상승작용, 길항작용 - 약물의 오용과 의존성 - 약물의 중독 - 약물 부작용 2. 약무의 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 약물의 용도, 약물의 명칭, 의약품 제형 - 응급의약품, 역전제, 수의사처방제 3. 약물투여 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 투약에 사용되는 장비 및 소모품 - 투여경로 및 투여기법 - 처방전의 이해 - 처방약물 용량계산 - 투여경로에 따른 투약 준비 - 주사제 투여 및 수액처치 지원 4. 의약품 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 약제관리(보관방법, 안전관리) - 마약 및 향정신성의약품 관리 - 약제실 재고 관리

9. 동물보건임상병리학및실습

교과목명	동물보건임상병리학및실습
시 수	3시수(이론1/실습2)
교육목표	동물 질병의 진단과 예방을 위한 임상병리학 지식을 습득하고 실제 현장에서 적용할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.
학습성과	PO1. 다양한 학문 분야의 지식을 동물간호 전공지식에 근거하여 통합적으로 응용하여 동물간호 실무에 적용한다.
핵심역량	동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	의약품 관리, 동물임상병리검사 및 동물영상검사 지원 역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 검사실 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 진단시약 관리 - 현미경 사용법 - 임상병리검사 장비 및 소모품의 이해 2. 혈액학과 혈액검사 <ul style="list-style-type: none"> - 전혈검사(CBC) - 혈액화학검사(Blood chemistry) - 혈액도말검사 - 전해질과 혈액가스 검사 - 혈액형 검사 3. 내분비학과 호르몬 검사 <ul style="list-style-type: none"> - 호르몬질환의 이해 - 부신피질기능 이상 검사

	<ul style="list-style-type: none"> - 감상선기능 이상 검사 4. 비뇨기계 질환과 요분석 <ul style="list-style-type: none"> - 비뇨기계 질환의 이해 - 요비중검사 - 요화학검사 - 요침사검사 5. 기생충학과 분변검사 <ul style="list-style-type: none"> - 기생충학의 이해 - 분변부유법검사의 준비와 절차 - 분변도말검사의 준비와 절차 6. 피부질환 및 발정주기 검사 <ul style="list-style-type: none"> - 피부질환의 이해 - 피부 및 외이도 검체 채취와 검사 - 질도말검사의 이해와 검사과정 7. 채액 검사 <ul style="list-style-type: none"> - 채액(흉수, 복수, 관절액) 채취 과정의 이해 - 총 유핵세포수(TNCC) 검사 - 세포 평가를 위한 도말표본 제작 8. 세포학 검사 <ul style="list-style-type: none"> - 피하 신생물 세포 채취 과정 - 초음파 유도 세포 채취 과정 - 현미경 평가를 위한 표본제작 9. 검사키트를 이용한 진단과 실험실 의뢰 <ul style="list-style-type: none"> - 질병 진단키트의 원리 - 진단키트 검사과정 - 실험실 의뢰 항목 및 절차
--	---

10. 동물보건영상학및실습

교과목명	동물보건영상학및실습
시 수	2시수(이론1/실습1)
교육목표	방사선, 초음파 및 CT/MRI검사를 포함한 영상 진단 기술을 이해하고 적절히 활용하여 동물 질병의 정확한 진단지원 능력을 강화할 수 있다.
학습성과	PO1. 다양한 학문 분야의 지식을 동물간호 전공지식에 근거하여 통합적으로 응용하여 동물간호 실무에 적용한다.
핵심역량	동물간호 실무 역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	의약품 관리, 동물임상병리검사 및 동물영상검사 지원 역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 방사선검사 원리의 이해 및 촬영 준비 <ul style="list-style-type: none"> - 방사선 발생 원리와 장비의 구성 - 방사선영상진단의 기본 개념 - 방사선 안전관리 - 동물환자 촬영자세 관련 용어 - 방사선검사의 영상처리 방법 - 기타 방사선 발생 장비 2. 검사 부위에 따른 방사선촬영법 <ul style="list-style-type: none"> - 흉부 방사선검사, 복부 방사선검사 - 앞다리 방사선검사, 뒷다리 방사선검사 - 척추 방사선검사, 머리 방사선검사 3. 조영촬영법 <ul style="list-style-type: none"> - 조영제 종류 및 특성

	<ul style="list-style-type: none"> - 위장관 조영술 - 배설성 요로 조영술 - 방광 조영술 <p>4. 방사선영상 해부학</p> <ul style="list-style-type: none"> - 흉부방사선, 복부방사선 - 앞다리방사선, 뒷다리방사선 - 척추방사선, 머리방사선 <p>5. 초음파검사 원리의 이해 및 검사 보조</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초음파검사의 원리와 기기의 구성 - 복부초음파 검사 - 심장초음파 검사 - 초음파 유도하 천자 및 조직검사 <p>6. CT/MRI 검사의 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> - CT 기본원리와 검사 보조, CT 검사 준비와 기기 관리 - MRI 기본원리, MRI 검사 준비와 기기 관리
--	--

11. 동물병원실무및실습

교과목명	동물병원실무및실습
시 수	3시수(이론1/실습2)
교육목표	동물병원 실무와 관리에 필요한 기술과 지식을 습득하여 효과적인 의료서비스 제공과 보호자 만족도 향상을 위한 능력을 강화할 수 있다.
학습성과	PO2. 의사소통과 협력 역량을 바탕으로 언어적, 비언어적 상호작용을 동물간호 실무에 적용한다.
핵심역량	의사소통과 협력 역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	원무행정 관리, 보호자 교육, 펫로스 상담 역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동물병원 실무 서론 <ul style="list-style-type: none"> - 동물보건의 목적, 동물보건사 직업윤리 - 동물병원 내 복장, 동물병원 스태프 정의 및 직무 개요 - 국제 동물보건사의 업무 및 자격제도의 이해 - 국내 동물보건사의 업무 범위 및 자격제도에 대한 이해 - 진찰 기록 및 비밀유지의무 이해 2. 원무행정 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 진료 접수 및 수납 - 동물병원 내 보호자 응대 - 전화 및 비대면 보호자 응대 - 환자 만족도 조사 및 불만 고객관리 3. 동물병원 마케팅 <ul style="list-style-type: none"> - 동물병원 마케팅 기본 개념 - 예약제 효과 - 온라인 병원 홍보/병원 홈페이지 관리 - 동물병원 운영 관련 법률 4. 수의의무기록 (진료기록부관리) <ul style="list-style-type: none"> - 수의의무기록의 이해 - 동물간호기록 관리(SOAP) 5. 펫로스 상담

12. 동물보건행동학및실습

교과목명	동물보건행동학및실습
시 수	3시수(이론1/실습2)
교육목표	동물의 행동과 특성을 이해하고, 문제행동의 종류를 파악하여 효과적으로 관리하고 예방할 수 있다.

학습성과	PO2. 의사소통과 협력 역량을 바탕으로 언어적, 비언어적 상호작용을 동물간호 실무에 적용한다.
핵심역량	의사소통과 협력 역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	원무행정 관리, 보호자 교육, 펫로스 상담 역량
교육내용	<p>※ 동물보건행동학및실습은 동물보건사로서 동물병원에서 동물환자를 대상으로 하는 동물행동학적 관리를 위한 교과목이며 반려동물행동지도사 직무의 교육내용이 아님</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 동물행동학의 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 반려동물의 행동과 특성 - 동물의 성장기별 행동발달 과정 - 동물행동주의 이론 - 동물행동심리학 학습이론 2. 동물의 정상 행동 <ul style="list-style-type: none"> - 동물의 개체유지행동(성행동, 모성행동, 섭식행동, 배설행동, 몸단장행동) - 사회행동: 공격행동, 친화행동, 의사소통 행동 3. 문제행동의 종류와 접근 <ul style="list-style-type: none"> - 학습행동 - 반려동물 보호자 응대 - 반려동물 문제행동 이해 - 동물병원에 대한 과민반응 및 스트레스 관리 - 노령동물의 행동 이상과 관리 방법 - 질병으로 인한 행동 이상 및 관리 4. 문제행동의 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 문제행동의 이해 - 문제행동치료 약물관리 - 문제행동의 교정 및 예방

13. 동물의료커뮤니케이션

교과목명	동물의료커뮤니케이션
시 수	2시수(이론2)
교육목표	의료커뮤니케이션에서의 강력한 의사소통 및 협력 역량을 통해 동물보건사와 조직 구성원 간의 효과적인 협업과 지속적인 의료 향상을 실현할 수 있다.
학습성과	PO2. 의사소통과 협력 역량을 바탕으로 언어적, 비언어적 상호작용을 동물간호 실무에 적용한다.
핵심역량	의사소통과 협력 역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	조직 구성원과의 의사소통 및 협력 역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 의사소통 기술 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 비언어적 의사소통: 자세, 태도, 안목 등의 중요성 - 언어적 의사소통: 명확하고 정확한 언어 사용, 환자 주인과의 상호작용 - 소통의 장애와 해결책: 갈등 해결, 감정적 상황 다루기 2. 환자 및 보호자 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 보호자 응대 기술: 공감과 이해를 바탕으로 한 보호자 상담 - 환자 케어: 안전한 환경 조성, 효과적인 치료 계획 설명 - 보호자 교육: 예방 및 치료 관련 정보 제공 3. 팀 내 협력과 의사소통 <ul style="list-style-type: none"> - 팀 내 협업: 수의사, 동물보건사 등 협력 강화 - 팀 회의 및 커뮤니케이션 기술: 목표 설정, 업무 분담, 문제 해결 4. 비상상황 대응 <ul style="list-style-type: none"> - 비상사태 대응 훈련: 응급처치 및 의사소통 전략 - 소통을 통한 효과적인 재난 대응: 팀원 간 협력과 조정 5. 갈등 관리와 문제 해결 <ul style="list-style-type: none"> - 갈등 상황 인식과 평화적 해결책 모색 - 의견 충돌 시 소통과 타협 방안 탐구

14. 동물복지학

교과목명	동물복지학
시 수	2시수(이론2)
교육목표	동물복지와 생명윤리에 대한 이해를 통해 동물의 존엄성과 보호에 기여하는 자세와 정책을 개발하고 실천할 수 있다.

학습성과	PO3. 동물 생명 존중의식과 직업윤리를 이해하고 법과 윤리에 따라 책임감 있게 동물간호를 수행한다.
핵심역량	생명존중 의식과 책임감을 가진 동물보건사
하위역량	조직 관리 및 동물복지 직무 수행 역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동물복지의 개념 <ul style="list-style-type: none"> - 동물 복지 개념 - 인간과 동물관계 - 동물기본권 - 펫티켓과 공존문화 - 길고양이 개체관리 - 동물사육환경 - 해외동물복지 - 맹견관리 등 2. 생명윤리 <ul style="list-style-type: none"> - 유기동물 처리 및 보호 절차 - 동물보호센터 - 안락사 - 동물학대금지 - 동물복지축산농장인증 - 동물보호운동 및 등록관리 - 반려동물 사육포기 예방법 및 중재법 등

15. 동물보건법규

교과목명	동물보건법규
시 수	2시수(이론2)
교육목표	동물보호 및 관련 법규에 대한 이해와 준수를 위한 법령, 시행령, 시행규칙의 핵심 내용을 이해할 수 있다.
학습성과	PO3. 동물 생명 존중의식과 직업윤리를 이해하고 법과 윤리에 따라 책임감 있게 동물간호를 수행한다.
핵심역량	생명존중 의식과 책임감을 가진 동물보건사
하위역량	환경 변화에 따른 동물보건 정책 대처 역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동물보호법 <ul style="list-style-type: none"> - 법령, 시행령, 시행규칙 주요사항 2. 수의사법(동물보건사 관련) <ul style="list-style-type: none"> - 법령, 시행령, 시행규칙 주요사항 3. 가축전염병 예방법 <ul style="list-style-type: none"> - 법령, 시행령, 시행규칙 주요사항

16. 동물공중보건학

교과목명	동물공중보건학
시수	3시수(이론3)
교육목표	동물공중보건학에서의 역학, 인수공통전염병, 환경위생 및 식품위생에 대한 종합적 이해와 관리 능력을 강화할 수 있다.
학습성과	PO4. 인류와 동물의 건강과 환경의 관계를 이해하고 공중위생 증진에 동물보건학적 기술을 적용한다.
핵심역량	One Health 분야 전문역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	공중보건 관리역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 공중보건학 및 원헬스의 개념 2. 환경위생 3. 사료 및 식품위생(식품위생, 식중독과 감염병, HACCP) 4. 역학 및 감염병 관리 5. 인수공통전염병의 이해 6. 세균성 인수공통전염병 7. 바이러스성 인수공통전염병 8. 기생충성 인수공통전염병

17. 동물방역및전염병학

교과목명	동물방역및전염병학
시 수	2시수(이론2)
교육목표	가축 전염병에 대한 종합적 이해와 효과적인 예방 및 대응 전략을 수립할 수 있다.
학습성과	PO4. 인류와 동물의 건강과 환경의 관계를 이해하고 공중위생 증진에 동물보건학적 기술을 적용한다.
핵심역량	One Health 분야 전문역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	동물방역, 인수공통전염병 관리역량
교육내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 가축전염병의 기초 이론 <ul style="list-style-type: none"> - 전염병의 정의, 유형 및 원인 - 전염병의 병인 및 전파 경로에 대한 이해 2. 가축의 질병 예방 및 통제 <ul style="list-style-type: none"> - 백신의 원리와 효과 - 가축의 예방접종 프로그램 개발과 실행 3. 전염병 진단 기술 <ul style="list-style-type: none"> - 전염병 진단을 위한 다양한 검사 기술 및 도구 - 진단 결과 해석 및 관리 4. 지역사회 및 세계적인 전염병 동향 <ul style="list-style-type: none"> - 세계적인 전염병 동향에 대한 이해 - 지역사회 전염병에 대한 이해와 대응 전략 5. 비상사태 대응 및 재난 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 전염병에 대한 비상사태 대응 계획 수립 및 실행 - 가축전염병에 대한 효과적인 재난 관리 전략

18. 현장실습

교과목명	현장실습
실습시간	2시수(120시간)
교육목표	동물병원 현장에서의 안전, 진료 지원, 간호 수행, 응급 지원 등의 종합적인 현장역량을 강화할 수 있다.
학습성과	PO5. 학술역량을 갖추고 국내, 국외 동물보건 전문 분야의 정책변화를 이해한다.
핵심역량	전문 분야 학술 역량을 갖춘 동물보건사
하위역량	전문 분야 창의적 문제 해결 역량
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> - 병원 내 안전수칙 숙지 - 병원 내 조직구성표와 업무영역의 이해 - 병원 내 근무 구역, 주요 기계, 기구들의 위치 숙지 - 개와 고양이의 예방접종 프로그램 숙지 - 병원 환경(위생)관리의 이해 - 보호자 응대 요령 숙지 - 병원 진료기록부 기록법의 이해 - 활력징후 측정법의 이해-체온, 호흡수, 맥박, 혈압 등 - 입원환자 관리요령 - 병원 내 폐기물의 종류와 처리방법 숙지 - 상황별 동물환자의 자세잡기 요령 - 약품 및 소모품 재고관리에 대한 이해 - 임상병리 검체 채취 및 처리법의 이해 - 각종 키트 검사법 숙지 - x-ray 검사 준비 및 장비 관리법 숙지 - 원내 임상병리 진단장비 사용법 이해 - 경구투여법 숙지 - 외과수술 장비, 기구, 소모품의 이해, - 수술 도구의 멸균 방법 숙지 - 초음파 검사 준비 및 장비 관리법 숙지 - 응급실 물품 및 기기 관리법 숙지

□ 표준교육과정 구축의 제언

○ 표준교육과정 구축을 위한 선제조건

- 해외 선진국 동물보건사 및 국내 유사 자격제도에서 필수교육과정에 비해, 국내 동물보건사의 교육과정 및 교육시간은 현저하게 낮은 편임
- 최근 반려동물산업의 성장과 더불어, 사회에서 요구하는 동물보건사의 역할 또한 점차 확장되는 등 동물보건사의 업무 범위가 확대되고, 전문성 있는 교육을 받은 인력 양성을 위해 체계적이고, 구체적인 동물보건사 양성 표준교육과정 개발은 반드시 수행되어야 함
- 현장에서 필요로하는 실무역량이 강화된 표준교육과정 구축을 위해서는 1) 현장실무 실습을 원활히 수행할 수 있는 교육기관-동물병원 협력 체계 제도화, 2) 임상실습 지도자를 위한 연수교육 체계 구축, 3) 임상실습 교육에 맞는 교육체계(집중이수제 등) 구축, 4) 관계 기관들(농림축산식품부, 대한수의사회, 한국동물보건사대학교육협회 등)의 유기적인 협조가 필요함

○ 표준교육과정 구축을 위한 연구 수행

- 본 연구에서는, 현재 운영되고 있는 국내 동물보건사 양성기관의 교육과정, 해외 유사 직군 교육과정, 실제 동물보건사 업무분석을 수행하였으며, 국가자격에서 요구하는 능력에 부합하는 동물보건사 양성을 위한 표준교육과정을 구축하기 위한 선행연구로 활용되기를 기대함
- 향후, 동물보건사 양성을 위한 표준교육과정 연구위원회를 구성하고, 다양한 지역, 형태, 경력을 보유한 현직 동물보건사, 동물보건사 양성기관 교수자, 타 관계기관의 의견수렴을 광범위하게 진행하여, 체계적이고 구체화된 표준교육과정을 개발해야 함
- 농림부의 평가인증을 받은 동물보건사 양성기관은 표준교육과정의 운영을 토대로, 국가자격에서 요구하는 일정 수준을 갖춘 동물보건사를 배출할 수 있어야 함

2.2.5 동물보건사 역량 강화 매뉴얼 개발

- 동물보건사 핵심역량 따른 역량강화 매뉴얼 개발 필요성
- 동물보건사 핵심역량 매뉴얼 개발 과정
- 역량강화교육 프로그램 예시

□ 역량 강화 매뉴얼 개발의 필요성

○ 매뉴얼 개발 필요의 환경요인

- 최근 동물의료의 환경 변화에 따라 동물의료 윤리에 대한 관심이 증대되어 왔고 한국에서도 동물보호법 등이 개정되었음
- 그러나 현재 동물보건사 직업 윤리교육 법제화, 의료 윤리의 중요성, 다양한 동물의료 분야 업무에 대한 체계적인 가이드라인이 없는 상태임
- 현재 자율역량을 기반으로 한 대학의 운영에 있어 교육과정 및 강의 개선을 위한 환류체계에 따라 대학별 핵심역량을 설정하여 학과 교육과정 운영하고는 있으나 실제 동물의료현장에서 요구되는 역량을 위한 구체적인 가이드라인 없음
- 국제동물간호협의회 같은 해외의 동물간호 단체에서는 윤리강령, 윤리 선언 및 윤리 지침을 제시하고 동물간호사가 갖추어야 할 윤리적 간호를 강조하고 있음
- 또한 동물환자를 직접 관리하는 동물보건사는 동물의 생명 존중, 말기 또는 난치성 동물환자 치료 보조, 동물 재활치료 보조, 동물 응급환자치료 보조, 동물 영양 관리 등과 같이 높은 전문성을 요구하는 업무에 대한 역량의 개발이 필요함
- 동물의료분야 특성상 동물보건사는 동물보호자를 접할 상황이 많고 중환자동물의 간호에 따른 동물보건사의 감정노동 완화를 위해 감성역량 강화프로그램이 필요함

○ 역량 강화 매뉴얼 개발의 필요성

- **(전문성 강화)** 동물보건사는 동물의 건강과 복지를 유지하기 위해 특별한 전문지식과 기술을 요구하며, 이러한 전문성은 지속적인 학습과 함께 강화되어야 함. 역량강화 매뉴얼은 이러한 전문성을 강화하기 위한 가이드 역할을 하여, 동물보건사들이 최신 정보와 기술 습득에 도움을 줌
- **(표준화 절차)** 동물환자의 관리는 예기치 않은 상황에 대처할 수 있으므로 표준화된 절차가 필요함. 매뉴얼 개발을 통해 일관된 접근 방법을 제시하여 혼란을 줄이고, 효율적인 의사소통과 협력을 이끌 수 있음
- **(동물 복지 강화)** 동물보건사의 주요 임무 중 하나는 동물의 복지를 유지하는 것임. 매뉴얼 개발을 통해 동물의 행동, 신체 상태 등을 평가하고 적절한 치료 및 관리 방법을 제시함으로써 동물의 복지를 증진하는 데 도움을 줄 수 있음
- **(사고 예방 및 대처 능력 강화)** 매뉴얼은 동물보건사들이 잠재적인 위험을 사전에 파악하고 예방하는 데 도움을 줌. 또한, 긴급 상황이 발생했을 때 효과적으로 대처할 수 있는 지침을 제공하여 동물의 안전을 보장함
- **(전문성 인증 및 규제 준수)** 해외 여러 국가에서는 동물보건사에 대한 규제와 인증이 이루어지고 있으며, 매뉴얼 개발을 통해 이러한 규정을 준수하고 인증을 획득하기 위한 필수 요건을 충족시키는 데 도움이 됨

□ 역량 강화 매뉴얼 개발과정

○ 역량 강화 매뉴얼 개발의 단계

- (수요조사) 현장에서 활동하는 동물보건사와 수의사 등 동물 의료 및 간호 분야의 전문가들 대상의 수요조사 실시
- (컨텐츠 개발) 수요조사 결과를 기반으로 각 역량에 대한 컨텐츠 개발. 최신 연구 결과, 산업 동향, 법규 현황 등을 고려하여 구성
- (표준화 절차 개발) 동물보건사가 사용할 표준화된 절차와 프로토콜 개발
- (시범 운영 및 피드백 수집) 개발된 매뉴얼을 일부 동물보건사에게 시범적으로 적용하고, 피드백을 수집
- (최종 보완 및 제작) 수집된 피드백을 바탕으로 매뉴얼을 최종 보완하고 제작
- (교육 및 홍보) 매뉴얼을 도입하고자 하는 동물 의료 기관들에게 보수교육과 홍보를 통해 매뉴얼 활용을 촉진

□ 역량 강화 매뉴얼 예시

- 동물환자간호를 위한 보호자 훈련 프로그램 [예시1]
- 응급 및 중환자동물 환자 관리를 위한 역량 기반 교육 프로그램 [예시2]
- 동물재활치료보조를 위한 역량 기반 교육 프로그램 [예시3]
- 동물영양관리를 위한 역량 기반 교육 프로그램 [예시4]
- 동물환자간호를 위한 동물보건사용 보호자 상담 가이드북 [예시5]
- 동물의료 현장에서 필수적으로 요구되는 대상자와의 치료적, 공감적 의사소통 및 상담 능력 향상을 위한 각 단계별 주요 상담 기법
- 동물보건사 감성역량강화 프로그램

[예시 1] 동물환자간호를 위한 보호자 훈련 프로그램

○ 개요

- 관련 약물의 투약 용량 및 투여법을 익히고, 동물 질병의 특징적 증상과 수술 후 관리 방법을 알 수 있다. 동물환자가 퇴원 후 어떤 환경을 조성해야 하는지 알 수 있다.
- 동물환자와 가족의 고유한 특성과 경험을 반영할 수 있는 간호서비스를 향상하게 시킬 수 있는 통합 지원시스템을 통해 간호학생, 간호사, 환자와 가족의 역량을 강화시키는 구체적 방법론을 제시하고 개발된 시스템을 지속가능한 시스템으로 확산시키는 데 기여할 수 있다.

○ 프로그램 계획

차시	주제	주요 내용
1	수술 후 관리 방법 및 주의사항	- 동물환자를 수술한 후 관리 방법에 대한 정보를 알아보고 관리하기 - 동물환자를 관리할 때 하지 말아야 할 주의 사항을 듣고 숙지하기
2	동물 질병의 특징적 증상	- 보호자는 각 동물환자의 특징적인 증상을 알아보고 질병을 파악하기
3	투약 용량 및 방법	- 보호자는 동물환자에게 투여하는 약의 용량을 숙지하기 - 보호자는 동물환자에게 어떤 투여법으로 투여하는지 알기
4	적합한 환경 조성	- 보호자는 동물환자를 위해 어떤 환경 조성이 필요한지 알기
5	통합지원시스템의 개발된 프로그램 모듈 예시	- 통합지원시스템을 통해 보호자는 동물환자중심 프로필 만들기, 동물환자 입원여정에 대하여 알기

[예시 2] 응급 및 중환자동물 환자 관리를 위한 역량 기반 교육 프로그램

○ 개요

- 의사소통할 수 없는 동물환자에 있어 즉각적 효율적 처리를 위한 응급 및 중환자 동물 관리의 발달은 필수적임
- 동물병원 내원 사례 중 흔히 접할 수 있는 개와 고양이의 응급질환에 관리 방법을 습득
- 응급 및 중환자의 관리에 대한 최신 기법 및 응급 현장에서의 동물보건사의 역할 및 기본지식과 각 세부 응급 상황에서의 중환자 관리 방법에 대해 학습함

○ 프로그램 계획

차시	주제	주요 내용
1	응급처치의 기본 원리	- 응급처치의 개념과 일반 원칙에 대해 숙지
2	응급 및 중환자동물 환자 분류	- 직접적으로 생명을 위협하는 상황과 그렇지 않은 경우를 분류할 수 있도록 학습
3	응급상황별 이해 및 처치 보조	- 응급상황별 대처 요령 숙지 및 CPR 등의 기본소생술 학습 - 여러 케이스의 응급상황에서 수의사의 지시에 따라 처치 보조를 즉각적으로 실행
4	기본적인 신체검사 방법	- 동물의 기본적인 신체검사를 위해 필요한 보정 방법을 개, 고양이 모형을 사용하여 직접 실행
5	응급 약물 관리	- 응급 시 사용되는 약물 및 필요량 숙지 - 수의사의 지시에 따른 약물 준비 등 조제 보조 업무
6	응급 물품, 기구 관리 및 사용법 숙지	- 응급상황에서 사용되는 기구의 올바른 관리 및 사용 방법 - 응급상황에서 다빈도 사용 재료의 사용 방법

[예시 3] 동물재활치료보조를 위한 프로그램

○ 프로그램 계획

차시	주제	주요 내용
1	개요	- 재활치료가 무엇인지 알고, 범위, 목표 및 목적 등에 대해 이해
2	재활치료 기초	- 동물 해부학, 생리학 등 기본적인 신체구조와 기능 이해 - 동물 질병학, 장애의 이해 등을 통해 신경병증, 슬개골 탈구, 근육 염좌 등 재활치료를 행하는 여러 질병들을 중점으로 알고 그 증상과 특징 이해
3	재활치료 총론	- 악화방지, 적절한 시기, 순응, 개별화, 특수화된 과정, 강도, 전체적인 접근 등의 원칙을 숙지 - 통증의 악순환 고리를 알고 숙지 - 재활 프로그램, 통증관리 운동 프로그램을 설정함으로써 어떤 과정으로 진행되는지 숙지 - 각 증상 별 재활치료를 시작하는 시기, 강도에 대해 알고 숙지 - 재활치료 과정에서 보호자 교육의 필요성에 대해 알고 보호자의 역할에 대해 설명할 수 있음
4	재활치료 방법	- 레이저 치료, 체외충격파, 극저온 자극 치료기, 수중런닝머신, 이온삼투요법, NMES 신경근 전기자극 치료기, 크라이오 테라피, 고압산소챔버, 전침, 플라즈마 치료, 수동 관절 치료 (PROM) - Donut ball, Peanut ball, Wobble board, Balance disc - 물리치료의 원리를 이해하고 각 치료법을 적용시킴으로써 그 효과를 향상시킴
5	질환별 재활치료	- 슬개골 탈구, 십자인대 단열 등 수술 후 재활, 체중감량 및 비만 관리, 신경 병증, 근육 염좌, 힘줄과 인대의 경미한 파열, 관절염, 선천적 관절 이상, 통증 관리, 기타 근골격계, 신경계 질환 - 재활치료가 사용되는 질환을 알고 그 방법을 숙지
6	재활치료 시 주의사항	- 재활치료 시 질환별로 주의해야 할 사항들을 숙지하고 보호자에게 안내 - 재활치료 시 사용하는 기구의 주의사항을 숙지

[예시 4] 동물영양관리를 위한 프로그램

○ 프로그램 계획

차시	주제	주요 내용
1	동물의 영양상태 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 환자의 영양상태를 평가하여 어떤 환자가 영양적으로 위험하고 영양관리의 빠른 시행이 필요로 하는지 결정 - 신체계측 조사, 생화학적 검사, 진찰, 식사 조사, 질환 중증도 및 염증상태 등을 통한 총괄적 평가 실행
2	필수 아미노산 등 필요로 하는 영양 성분	<ul style="list-style-type: none"> - 반려동물에게 필요한 필수 아미노산 등의 영양 성분은 무엇이 있는지 학습하고, 효과적으로 영양분을 섭취할 수 있는 방법 학습
3	반려동물의 적절한식이 방법 선택하기	<ul style="list-style-type: none"> - 동물의 나이, 종 등에 따라 필요한 영양성분 - 학습한 내용을 토대로 동물에게 필요한 영양성분을 실제로 구성
4	질병 영양관리	<ul style="list-style-type: none"> - 동물 질병 이해 및 특정 질병에 필요한 영양 성분 - 특정 영양성분 결핍으로 일어나는 질병

[예시 5] 동물환자간호를 위한 동물보건사용 보호자 상담 가이드북 예시

○ 프로그램 계획

차시	주제	주요 내용
1	감정관리	<ul style="list-style-type: none"> - 상처받지 않고 상처 주지 않는 감정관리 방법을 알기 - 감정 노동이 주는 업무, 관계, 반복적인 업무 등 현실 및 감정관리의 중요성
2	이미지 관리	<ul style="list-style-type: none"> - 병원에 방문하는 보호자들에게 주는 서비스 첫인상 및 서비스 특성 고려 - 좋은 이미지를 위한 시각적, 청각적, 언어적 요소의 중요성 - 상담 시 신뢰감을 주는 행동, 이미지 관리, 대화 능력
3	서비스 응대	<ul style="list-style-type: none"> - 긍정적인 인상을 위한 T.P.O.에 맞는 자세, 안내, 관심 표현 - 보호자에게 신뢰감, 호감을 주는 첫인상 - 정중한 고객 응대 기본자세 및 안내 동작 - 보호자 만족을 위한 친절한 언어 습관 및 경청
4	온라인 상담하기	<ul style="list-style-type: none"> - 채팅, 영상, 이메일, 게시판 등 온라인으로 행할 수 있는 상담의 종류와 특징 - 상담 시간 및 공간의 초월성, 익명성, 자료에 의존한 표현과 이해 등 온라인 상담의 특징 - 상담 내용의 전달, 모르는 내용 문의 등 다양한 상담 상황의 대응 방법
5	전화 상담하기	<ul style="list-style-type: none"> - 전화 상담의 한계, 성급한 결론 지양 등 전화 상담6이 유의점 - 신속, 정확, 정중의 전화 응대 원칙 및 전화 응대 예절 - 전화 응대 시 목소리 톤(밝음, 따뜻함, 신뢰감 등), 매너(경어, 청유형 및 권유형, 쿠션어 사용 등)
6	진료 후 상담	<ul style="list-style-type: none"> - 환자의 상태 및 진료 계획에 대한 내용에 대해 이해하고 필요시 환자 및 보호자와 상담을 진행
7	불만 응대	<ul style="list-style-type: none"> - 화난 고객을 응대하는 프로세스 및 응대 멘트 - 환자별 자주 묻는 질문 기록, 문의에 관한 공통 답변 정리, 매뉴얼 외 질의는 담당 직원에게 인도, 진료와 관계없는 사소한 문제는 빠르게 사과 등

□ 참고문헌

○ 핵심역량 설정시 참고자료

- 서문경애, 방경숙, 김희숙, 유정숙, 김운경, 박진경. 2021. 간호사 핵심역량 개발 및 타당도와 중요도 대비 수행도 분석. JKASNE 27(1): 16-28.
- 한국수의과대학협회 교육위원회, 한국수의교육학회. 2017. 수의학교육 졸업역량 2016. 대한수의사회지 53(3): 160-163.
- 고용노동부, 한국산업인력공단, 서정대학교. 2023. 2023년 국가직무능력표준 NCS 및 활용 패키지(세분류: 동물보건).
- 동물보건사 양성기관(경인여자대학교, 계명문화대학교, 대구보건대학교, 대경대학교, 대전과학기술대학교, 동원대학교, 부산여자대학교, 부천대학교, 서정대학교, 수성대학교, 신구대학교, 연성대학교, 연암대학교, 영진전문대학교, 우송정보대학, 원광대학교, 장안대학교, 전주기전대학, 중부대학교) 홈페이지 내 핵심역량.

○ 동물보건사 교육과정 조사, 분석 참고자료

- “CVTEA accreditation policies and procedures.” AVMA Homepage. accessed Nov 20, 2023, <https://www.avma.org/education/center-for-veterinary-accreditation/committee-veterinary-technician-education-activities/cvtea-accreditation-policies-and-procedures-standards>
- “認定動物看護師新コアカリキュラム(공인 동물간호사 새로운 핵심 커리큘럼).” 動物看護師統一認定機構(동물간호사 통일 인정 기구). 2023년11월25일 검색, <https://www.ccrvn.jp/beppyou1.rvnsincorecurriculum1.2.pdf>
- 동물보건사 양성기관(경인여자대학교, 계명문화대학교, 공주대학교, 대구보건대학교, 대전과학기술대학교, 동원대학교, 부천대학교, 서정대학교, 수성대학교, 연성대학교, 연암대학교, 영진전문대학교, 우송정보대학, 전주기전대학, 중부대학교) 홈페이지 내 교육과정표.

2.3. 동물보건사 제도정착을 위한 양성기관 평가인증 개편방안

2.3.1 동물보건사 양성기관 평가인증 기준 적절성 검토

- 동물보건사 양성기관 평가인증 개편 당위성 조사1: 간호교육 사례
- 동물보건사 양성기관 평가인증 개편 당위성 조사2: 간호조무사교육 사례
- 인증평가가 간호 및 간호조무사 교육에 미친 영향
- 국내 동물보건사 양성기관 인증평가 제도
- 국내 동물보건사 양성기관 인증평가 개선 필요성

동물보건사 양성기관 평가인증 개편 당위성 조사 1: 간호교육 사례

○ 국내 간호교육 인증평가

- (의료법 제7조) 국내 대학이나 전문대학에서 간호사를 배출하기 위해서는 평가인증기관의 인증을 받아야 함(그림 2.3-1)

제7조(간호사 면허) ① 간호사가 되려는 자는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자로서 제9조에 따른 간호사 국가시험에 합격한 후 보건복지부장관의 면허를 받아야 한다. <개정 2008. 2. 29., 2010. 1. 18., 2012. 2. 1., 2019. 8. 27.>

1. 평가인증기관의 인증을 받은 간호학을 전공하는 대학이나 전문대학[구제(舊制) 전문학교와 간호학교를 포함한다]을 졸업한 자
 2. 외국의 제1호에 해당하는 학교(보건복지부장관이 정하여 고시하는 인정기준에 해당하는 학교를 말한다)를 졸업하고 외국의 간호사 면허를 받은 자
- ② 제1항에도 불구하고 입학 당시 평가인증기관의 인증을 받은 간호학을 전공하는 대학 또는 전문대학에 입학한 사람으로서 그 대학 또는 전문대학을 졸업하고 해당 학위를 받은 사람은 같은 항 제1호에 해당하는 사람으로 본다. <신설 2012. 2. 1.>

[그림 2.3-1] 의료법 제7조(간호사 면허)에 따른 간호사 면허제
[법을 제20105호, 2024.01.23, 일부개정]

○ 국내 간호교육인증평가 목적

- 간호교육이 간호전문직의 요구 수준에 부합하는지를 공식적으로 확인하여 인정하는 제도이며, 국내외 보건의료현장에서 요구하는 간호사 역량을 갖춘 학생을 배출할 수 있게 간호교육의 질을 관리할 수 있도록 지원하는 것이 목적임(참고. 2024년 간호교육인증평가 대학용 편람)

동물보건사 양성기관 평가인증 개편 당위성 조사2: 간호조무사교육 사례

○ 국내 간호조무사 교육훈련기관

- (의료법 제 80조) 국내에서 간호조무사가 되려는 사람은 보건복지부장관의 지정 및 평가를 받은 교육 훈련기관에서 간호조무사 교육과정을 이수하여야 함(그림 2.3-2)

○ 국내 간호조무사 교육훈련기관 지정평가의 목적

- 간호조무사 교육훈련기관에 대한 체계적인 질 관리가 목적임(참고. 간호조무사 교육훈련기관 지정평가 운영 지침, 2023.01. 보건복지부)

제80조(간호조무사 자격) ① 간호조무사가 되려는 사람은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람으로서 보건복지부령으로 정하는 교육과정을 이수하고 간호조무사 국가시험에 합격한 후 보건복지부령으로 정하는 자격인정을 받아야 한다. 이 경우 자격시험의 제한에 관하여는 제10조를 준용한다. <개정 2019. 8. 27.>

1. 초·중등교육법령에 따른 특성화고등학교의 간호 관련 학과를 졸업한 사람(간호조무사 국가시험 응시일로부터 6개월 이내에 졸업이 예정된 사람을 포함한다)

2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교 졸업자(간호조무사 국가시험 응시일로부터 6개월 이내에 졸업이 예정된 사람을 포함한다) 또는 초·중등교육법령에 따라 같은 수준의 학력이 있다고 인정되는 사람(이하 이 조에서 "고등학교 졸업학력 인정자"라 한다)으로서 보건복지부령으로 정하는 국·공립 간호조무사양성소의 교육을 이수한 사람

3. 고등학교 졸업학력 인정자로서 평생교육법령에 따른 평생교육시설에서 고등학교 교과 과정에 상응하는 교육과정 중 간호 관련 학과를 졸업한 사람(간호조무사 국가시험 응시일로부터 6개월 이내에 졸업이 예정된 사람을 포함한다)

4. 고등학교 졸업학력 인정자로서 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조의2제2항에 따른 학원의 간호조무사 교습과정을 이수한 사람

5. 고등학교 졸업학력 인정자로서 외국의 간호조무사 교육과정(보건복지부령으로 정하여 고시하는 인정기준에 해당하는 교육과정을 말한다)을 이수하고 해당 국가의 간호조무사 자격을 취득한 사람

6. 제7조제1항제1호 또는 제2호에 해당하는 사람

② 제1항제1호부터 제4호까지에 따른 **간호조무사 교육훈련기관은 보건복지부령으로 정하는 지정·평가를 받아야 한다.** 이 경우 보건복지부령으로 정하는 지정·평가를 위한 평가업무를 대통령령으로 정하는 절차·방식에 따라 관계 전문기관에 위탁할 수 있다.

[전문개정 2015. 12. 29.]

[그림 2.3-2] 의료법 제80조 (간호조무사 자격)

[법률 제20105호, 2024.01.23, 일부개정]

□ 인증평가가 간호 및 간호조무사 교육에 미친 영향

- 간호 및 간호조무사 인증평가의 특징에 따르면, 인증평가를 통해 간호교육 및 간호조무사 교육 체계를 구축하고, 체계적인 간호교육의 질적 수준 관리를 하고자 하며(그림 2.3-3, 2.3-4), 관련한 다수의 논문이 꾸준히 발표되고 있음.

나. 현재 우리나라는 급속한 인구 고령화와 소득수준 향상에 따라 질 높은 보건의료서비스에 대한 요구가 증가하고 있고, 보건의료현장은 보건의료기술의 발전으로 인해 다양하고 전문화된 형태로 변화하고 있음. 이에 현장에서 양질의 서비스를 제공하기 위해 보건의료인을 양성하는 교육훈련기관에 대한 체계적인 질 관리가 요구됨

[그림 2.3-3] 간호조무사 교육인증평가 특징

2. 평가인증의 특징

가. 학습성과 기반 교육체제 운영

- 간호교육인증평가는 지속적인 보건의료 환경 변화에 따라 다양화된 간호사의 역량 요구를 반영하고 학습자와 교수학습 환경 변화에 맞추어 간호교육 프로그램이 학습성과를 보장할 것을 기대한다.

1) 성과기반 교육체제 구축

- 간호교육인증평가의 목적은 학과가 국내·외 보건의료 현장에서 요구하는 간호사 역량을 갖춘 학생을 배출할 수 있도록 교육과정 운영의 중심을 학습자의 역량 개발에 두고 성과기반 교육체제를 구축하여 지속적인 프로그램의 개선을 통해 간호교육의 질 관리를 지원하는 데 있다.
- 학과는 학생의 학습성과를 관리할 수 있도록 교육과정을 운영하여야 하며, 이를 위해 간호교육 프로그램에서 설정한 교육목표가 간호사 역량을 반영하고, 이는 교육과정에 연계되어 졸업 시 요구되는 프로그램 학습성과를 달성하고 순환될 수 있어야 한다.
- 간호교육인증평가는 간호교육 프로그램을 운영하기 위한 교육여건과 교육과정 운영에 대한 평가를 통해 학습자의 학습성과가 지속적이고 체계적으로 관리되고 있는지를 점검하는 과정이다.
- 간호교육인증평가는 경쟁 논리에 입각한 규준지향평가를 지양하고 내실 있는 간호교육 체제의 구축을 위해 프로그램이 갖추어야 할 수준으로서 인증기준을 제시하여 대학과 학과의 자발적 프로그램 개선 노력의 결과를 평가한다.

나. 프로그램의 지속적 개선을 위한 환류 체계 운영

1) 간호교육 프로그램의 지속적 개선 체계 구축

- 간호교육인증평가는 학과가 간호교육의 질을 보장할 수 있도록 개선 요구에 대한 정보를 체계적으로 수집하고 이를 개선할 수 있는 체계를 갖추어 지속적으로 노력할 것을 요구한다.
- 간호교육인증평가는 학과가 간호교육의 질 보장을 위해 질병 예방, 만성질환 관리, 건강증진 등 보건의료 환경 변화와 간호교육 여건 변화 등 사회적 요구에 부합하는지 주기적으로 점검할 것을 요구한다. 또한, 간호 실무 수행에 요구되는 역량을 통합할 수 있는 교육을 강화하기 위해 자율적인 질 개선 노력을 지속할 것을 기대한다.

[그림 2.3-4] 간호교육인증평가 특징

□ 국내 동물보건사 양성기관 인증평가 제도

- 수의사법 시행규칙 제14조의5(동물보건사 양성기관의 평가인증)에 따르면, 아래와 같이 양성기관의 총족 기준을 정의하고 있으며, 즉, 양성기관 인증평가의 주안점은 교육과정, 교수자, 교육여건 등이 필수요건이라 할 수 있음
 - 교육과정 및 교육내용이 양성기관의 업무 수행에 적합할 것
 - 교육과정의 운영에 필요한 교수 및 운영 인력을 갖출 것
 - 교육시설 및 장비 등 교육여건과 교육환경이 양성기관의 업무 수행에 적합할 것
- 국내 동물보건사가 되기 위한 조건은 의료법 제7조(간호사 면)와 의료법 제80조(간호조무사 자격)에 해당하는 자격요건이 합쳐진 것과 유사함
- 한국동물보건사 양성기관 인증편람에 따르면, 국내 동물보건사 양성기관 평가인증은 양질의 동물 의료서비스 체계 구축을 위한 특화된 보조인력을 양성하기 위함이며, 나아가 역량있고 능력있는 동물보건사를 양성하고 배출보장을 위해 기관을 평가하고 있음
 - 현재 3주기 인증평가가 이뤄짐에 따라, 인증평가의 효과 및 사회적 영향에 대해서는 평가할 수 있는 근거가 적으며, 다만 유사 직종인 간호교육인증평가와 간호조무사 교육훈련기관 지정평가 제도는 수십 년간 수행되어 왔음에 따라, 필요한 부분을 수용하되, 타 직업군과 구별되면서 전문적인 수의 보조인력을 배출할 수 있는 양성기관을 평가할 수 있는 제도로 점차 개선이 필요
 - 또한, 인증평가 결과발표 이후 반복되는 재심신청과 평가결과 번복에 따른 인증평가의 문제점을 파악하고, 인증평가 신뢰도를 높이고, 행정 및 재정적 부담을 줄일 수 있는 개선방안이 필요함

□ 국내 동물보건사 양성기관 인증평가 용어 정의의 적절성

○ “학과”의 개념 정립

- 현행 수의사법에서 동물보건사의 자격은 농림축산식품부장관의 평가인증을 받은 「고등교육법」 제2조 제4호에 따른 전문대학 또는 이와 같은 수준 이상의 학교의 동물 간호 관련 학과를 졸업한 사람(동물보건사 자격시험 응시일부터 6개월 이내에 졸업이 예정된 사람을 포함)으로 정해져 있음
- “동물 간호 관련 학과”의 해석에서 ‘학과’는 고등교육법 제11조의2 2항에 따른 교육과정(학부, 학과, 전공을 포함한다)에서의 학과를 의미하는 것으로, 고등교육법 제2조(학교의 종류) 외 직업훈련학교, 평생교육기관 등을 관련 학과로 볼 것이냐는 문제가 있음
- 전문적인 인력을 양성함에 있어 양성기관 인증이 법으로 정해진 바, 기관의 단위를 명확히 할 필요성이 있음

○ 대학별 학제가 다름에 따른 평가인증 제도의 개선 필요성

- 국내 간호대학은 현재 4년제로 모두 통일되어 있으므로, 평가에 있어 학년제가 달라 생기는 문제점이 없음
- 국내 동물보건사 관련 기관은 대학(2년제, 3년제, 4년제), 사이버대학, 직업훈련학교,

평생교육기관 등 다양한 운영형태로 현재 45개(2024년 2월, 동물보건사대학교육협회 등록 수)이상 존재함

- 국내 동물보건사 양성기관 인증평가를 위한 자료 제시는 2년제 전문대학에 맞추어 2년, 4학기의 운영자료를 제시하게 되어있으므로, 다양한 운영형태에 맞춘 자료 제시 기간, 세부 평가내용 등을 적용해야 한다는 요구가 꾸준히 있음
- 또한, 국내 유사 인증제도를 보면, 관련 법상 [자격 또는 면허 취득 대상이 대학 이상의 고등교육기관을 졸업한 자]인 경우 특정 교육프로그램을 인증하는 시스템을 갖추고 있으며(예, 간호교육인증평가, 방사선교육인증평가, 물리치료교육인증평가 등), 대학 이외 [특정 훈련기관의 교육을 이수한 자]인 경우, 하나의 특정 단위를 갖춘 기관을 평가하는 시스템을 갖추고 있으므로(예, 간호조무사 훈련기관 인증), 앞서 두 가지 자격조건 모두에 해당하는 동물보건사 양성기관 인증평가는 교육프로그램 평가와 양성기관 평가가 모두 가능할 수 있는 인증기준을 설정해야 함. 이러한 복잡한 문제를 해결하기 위해서는 관계기관들의 긴밀한 협의를 통해 적절한 인증기준이 제시되어야 함
- 그러므로, 형평성과 평가인증제도의 신뢰도를 높일 수 있도록 관계기관들의 충분한 협의를 통해 도출해야하므로, 신중하게 제도를 개선해야 나가야 함

○ 평가인증 세부 인증기준의 적절성

- 현재 동물보건사 양성기관 인증기준은 교육과정 및 교육내용, 교육과정의 운영에 필요한 교수 및 운영 인력, 교육시설·장비 등 교육여건과 교육환경이 양성기관의 업무 수행에 적합을 다루고 있음
- 국내 (전문)대학평가인증은 다음 기준에 따라 교육부가 수행하고 있음(참고. 전문(대학)기관평가인증 매뉴얼)
 - ① 대학경영과 발전계획, ② 교육과정(교육과정 적절성, 운영관리 및 질적 수준), ③ 학사관리 및 교수학습, ④ 산학협력 및 평생교육, ⑤ 학생, ⑥ 교직원
- 교육환경을 전문적으로 평가하는 교육부의 기관인증평가를 따르는 대학 또는 전문대학은 교육의 질을 충분히 갖추고, 노력하고 있기에 기관인증평가와 중복되는 부분을 축소해도 무리가 없음
- 그러나, 기관인증평가의 대상이 되지 않는 교육부에서 정한 학교 외 양성기관의 경우, 이러한 기준의 축소로 인해 교육과정 운영 및 교육환경 관리를 제대로 수행하지 못할 수 있기에, 이로 인해 학생들이 피해를 받을 수 있음
- 그러므로, 기관인증평가와 동물보건사 양성기관 인증기준이 중복되더라도 양성기관이 갖춰야 할 최소한의 기준은 유지하되, 동물보건사 양성이라는 특성에 부합하는 교육 프로그램 운영 및 관리, 교수자, 실습기자재 및 실습환경에 중요도를 높이고, 강화하여 평가한다면, 국내 다양한 형태로 운영 중인 동물보건사 양성기관들을 평가함에 있어 형평성 문제를 해소할 수 있을 것임
- 이에, 현재 동물보건사 양성기관 인증평가 기준을 교육부의 (전문)대학 기관인증평가 기준과 비교하여, 공통요소이지만 중요도가 낮은 항목, 공통요소이지만 중요도가 높은 항목, 동물보건사 양성기관만의 특성을 갖추어야하는 항목 등으로 분석하여, 향후 인증기준 개선작업에 활용될 수 있도록 제안하고자 함.

2.3.2 인증주기, 평가점수 계량화 적절성 검토 및 개선방안 도출

- 유사 자격 및 면허 평가인증기관 조사1: 간호교육 사례
- 유사 자격 및 면허 평가인증기관 조사2: 간호조무사 신규 교육훈련기관
- 유사 자격 및 면허 평가인증기관 조사3: 간호조무사 기존 교육훈련기관
- 유사 자격 및 면허 평가인증기관 조사4: 물리치료사 교육훈련기관
- 유사 자격 및 면허 평가인증기관 조사5: 미국 수의테크니션
- 평가인증주기 및 평가점수 계량화 개선방안 제시

유사 자격 및 면허 평가인증기관 조사 1: 간호교육 사례

- 간호교육 운영과 지원을 평가하기 위해 6개 영역, 14개 부문, 28개 항목으로 세분화(그림 2.3-5)
 - 항목별 인증기준이 제시되어 있으며, 해당 항목에 대해 정량적 목표 제시하고 있음

○ 간호교육 자체평가보고서

- 해당항목에 대해 자체평가 후 자체평가보고서에 제시
- 최근 2년간 자료를 기본으로, 장기 추세 확인위해 최대 5년까지 실적을 제시
- 현재 운영 현황 확인만 필요할 경우 최근 1년간 자료 제시
- 일부 정량지표는 시스템에 매년 현황을 입력하고, 자체평가에서 수정가능
- 내용의 신뢰성을 높이기 위해 정보공시 자료 근거로 제시
- 서면평가 자료에 포함 제출이 불가능한 자료는 비치자료로 제시
- 서면평가 자료에 포함하여 작성 내용의 근거로 활용할 수 있는 부록 제시

○ 간호교육 평가·인증 운영절차

- 매년 1월(상반기)과 7월(하반기), 연 2회에 걸쳐 신청을 받아 평가
- 평가인증공고/신청 접수(1월/7월) -> 자체평가 설명회 -> 자체평가보고서 제출(3월/9월) -> 서면평가(4월/10월) -> 현지 방문평가(5월/11월) -> 평가결과 판정 및 결과 통보(6월/12월) -> 이의신청 및 재심(결과 통보 10일 이내)

○ 평정방법

- 평가항목의 충족여부를 ‘충족’, ‘보완’, ‘미충족’으로 구분하고 평정 및 판정은 3단계로 구분하고 있음(그림 2.3-6)
- **1단계 (항목평정)**
 - 항목별 인증기준 충족여부에 따라 ‘충족’, ‘보완’, ‘미충족’으로 평정
 - 항목평정 기준은 ‘항목 평정 공통 루브릭’ 활용(그림 2.3-7)
- **2단계 (영역평정)**
 - 영역별 인증기준 충족 여부에 따라 ‘충족’, ‘보완’, ‘미충족’으로 평정
 - 영역별 인증기준 충족여부와 항목별 평정 결과를 함께 고려
 - ‘영역 평정 공통 루브릭’ 활용
- **3단계(프로그램 최종 인증여부 판정)**
 - 항목별/영역별 인증기준 충족 여부를 함께 고려 프로그램 전체 질적 수준 평가

영역	부분	항목
I. 비전 및 운영체계	1.1. 비전과 교육목표	1.1.1. 교육목적과 목표
		1.1.2. 프로그램 학습성과 설정
		1.1.3. 발전계획 수립과 추진
	1.2. 행정과 재정	1.2.1. 운영 체계와 지원
		1.2.2. 재정 확보와 운용
	1.3. 운영 개선	1.3.1. 운영 개선 노력
II. 교육과정	2.1. 성과기반 교육과정 구성과 체계	2.1.1. 학습성과 기반 교육과정 구성
		2.1.2. 교과목 이수체계 및 이수학점
	2.2. 성과기반 교육과정 운영과 학업성취 평가	2.2.1. 이론 교육
		2.2.2. 실습실 교육
		2.2.3. 임상실습 교육
		2.2.4. 임상실습 지도
	2.3. 교육과정 개선	2.3.1. 교육과정 개선 노력
III. 학생	3.1. 학생 지도	3.1.1. 학생 지도 체계
		3.1.2. 학생 지도 프로그램
	3.2. 학생 지원과 안전 관리	3.2.1. 학생 지원
		3.2.2. 임상실습 안전 관리
IV. 교수	4.1. 교수 확보	4.1.1. 전임교원 확보
		4.1.2. 전임교원 수업시수와 전공교과목 담당
		4.1.3. 임상실습지도교원과 현장지도자 확보
	4.2. 교수 업적과 개발	4.2.1. 교수업적과 역량 개발 지원
V. 시설 및 설비	5.1. 교육 시설 설비	5.1.1. 교육기본시설과 편의시설 확보
	5.2. 실습 시설과 설비	5.2.1. 실습실과 실습기자재 확보
		5.2.2. 임상실습기관 확보
VI. 교육성과	6.1. 재학생 역량	6.1.1. 프로그램 학습성과 평가
		6.1.2. 핵심기본간호술 평가
		6.1.3. 간호사국가시험 합격률과 취업률
	6.2. 졸업생 역량	6.2.1. 졸업생 역량 및 만족도 평가

[그림 2.3-5] 간호교육 평가항목



[그림 2.3-6] 평가항목 평정단계

평정 척도	평정기준
충족	<p>항목에서 제시한 인증기준의 요소들을 모두 충족하고 다음과 같이 관련 증거들을 확인할 수 있어 해당 항목에서 요구하는 인증기준의 목표를 달성하기에 충분할 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 학교 내에서 서로 공유할 만한 구체적인 좋은 관련 증거가 많이 발견된다 ✓ 관련 활동의 질이 높을 뿐 아니라 다른 활동과 연계되어 시너지 효과를 내고 있다.
보완	<p>항목에서 제시한 인증기준의 요소들을 대체로 충족하고 관련 증거들을 확인할 수 있으나, 일부 보완이 요구되는 미흡한 부분이 있음. 그러나 미흡한 부분이 단기간 내에 개선 가능하며 인증기준의 목표를 달성하는 데 중대한 제약이 되지 않는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 제한적(또는 부분적)이기는 하나 좋은 관련 증거가 있다. ✓ 관련 활동이 비교적 활발히 이루어지고 있으나, 다른 활동과의 연계는 미흡하다.
미충족	<p>항목에서 제시한 인증기준의 요소들을 충족할 수 있는 관련 증거들을 적절히 확인할 수 없어 인증기준의 목표를 달성하는 것이 불가능한 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 관련 증거를 찾을 수 없다. ✓ 관련 증거가 일부 있기는 하나 질적으로 매우 빈약하다.

[그림 2.3-7] 간호교육 항목평정 공통 루브릭

○ 평가결과 판정 유형 및 기간

- ‘인증(5년)’, ‘인증(3년)’, ‘한시적 인증(1년: 졸업생 배출 전)’, ‘인증불가’로 판정(그림 2.3-8)
- 졸업 및 배출 이전 프로그램
 - 인증 만료 전 ‘보완평가’를 통해 인증을 1년씩 가능, 졸업생이 배출되는 당해연도 보완평가 인증기간은 최초 인증시점을 기준으로 ‘5년 또는 3년’ 잔여기간으로 함(그림 2.3-9)

○ 평가결과의 활용

- 2012년 2월 개정된 [의료법]에 따라 (2017.2.2. 시행) 간호사 국가시험을 응시하기 위해서는 인증 받은 간호교육프로그램을 이수하여야 함
- 평가원은 인증된 간호교육 프로그램의 명단을 일반에 공개
- 평가원은 인증평가 결과를 대학별로 정리하여 평가결과보고서를 제공
- 대학은 보고서의 평가결과를 종합적으로 분석해서 교육의 질 관리와 개선에 활용
- 간호교육 운영과 교육의 질 개선에 미치는 영향력이 크다고 판단되는 사례를 발굴하여 성장모델로서 제시하며 발표회, 설명회 등을 통해 공유

○ 인증유지

- 대학은 지속적으로 인증기준에서 요구하는 교육의 질적 수준을 유지하고, 이에 대한 자체점검보고서를 인증기간 2년이 경과하는 날로부터 6개월이내 평가원에 제출
- 인증받은 간호교육 프로그램은 인증기간 중 프로그램 인증 사항과 관련하여 중대한 변화가 발생한 경우 평가원에 보고
- 인증기준에서 요구하는 질적 수준에 위배되는 것이 우려될 경우, 교육인증평가위원회의 검토를 통해 적절한 시정조치 권고
- 인증과 관련한 허위사실이 확인될 경우 또는 시정조치 사항이 일정기간에 개선되지 않을 경우 인증을 철회

판정 유형	판정기준	인증기간
인증(5년)	모든 항목과 영역에서 인증기준에 부합하여 간호교육의 질이 유지되는 경우	5년 (졸업생 배출 전 1년)
인증(3년)	일부 항목과 영역에서 인증기준을 충족하지 못하고 다소 보완할 사항이 있으나, 단기간 내에 개선이 가능한 경우	3년 (졸업생 배출 전 1년)
한시적 인증	여러 항목과 영역에서 인증기준을 충족하지 못하여 일정 기간 집중적인 개선이 요구되는 경우 (※ 연속해서 2회 이상 판정할 수 없음)	1년
인증불가	다수의 항목과 영역에서 인증기준을 충족하지 못하고, 단기간 내에 개선이 불가능한 경우	-

※ **졸업생 배출 전 프로그램**의 경우 인증기간은 1년으로 하되, 인증기간 만료 전 보완평가를 통해 인증을 1년 연장할 수 있으며, 졸업생이 배출되는 당해연도 보완평가의 인증기간은 최초 인증시점을 기준으로 하여 '5년 또는 3년'의 잔여기간으로 함(「간호교육인증평가 규정」제18조 제2항, 제19조 제1항 제3호).

[그림 2.3-8] 간호교육인증평가 판정 유형



[그림 2.3-9] 간호교육 판정유형별 인증기간

□ 유사 자격 및 면허 평가인증기관 조사 2: 간호조무사 신규 교육훈련기관

○ 교육훈련기관 대상

- [의료법 제80조]에 따라 간호조무사가 되려는 사람은 보건복지부장관의 지정·평가를 받은 간호조무사 교육훈련기관에서 보건복지부령으로 정하는 교육과정을 이수하고, 간호조무사 국가시험에 합격한 후 보건복지부장관의 자격인정을 받아야 함.

○ 교육훈련기관 구분

- 신규교육훈련기관 : (학원) 2019.1.1. 이후 학원 설립·운영의 등록 후 교육과정 개시 전, 교육훈련생 모집 전인 기관
- 기존교육훈련기관 : : 2019.1.1 이전 간호조무사 교육훈련기관 (예비)지정·평가를 받은 기관

○ 신규교육훈련기관 교육훈련기관 지정·평가

- 신청 시기: 1월(1분기), 5월(2분기), 7월(3분기), 11월(4분기), 분기별 1회 신청
- 신청 방법: 간호조무사 교육훈련기관 지정·평가 시스템 내 평가자료 입력시스템
- 평가 기준: 3개 평가영역, 11개 평가항목으로 구분(그림 2.3-10)
- 신청 학원, 학교 공통적으로 다음과 같은 필수충족요건을 갖추어야 함(그림 2.3-11)
 - ① 교육훈련 1,520시간 이상 확보, ②이론교육 740시간 이상, 실습교육 780시간 이상(병원급 의료기관 실습시간 400시간 이상 이수)을 편성 및 이수, ③ 기초간호학 개요, 보건간호학 개요, 공중보건학개론 3개 교과목 편성
- 간호조무사 신규 교육훈련기관 평가항목 상세기준 참고(그림 2.3-12)



[그림 2.3-10] 간호조무사 신규 교육훈련기관 평가영역 및 평가부분

평가항목	평가지표	평가기준
1.1.1 교육(훈련)과정 편성 및 이수현황	1. 교육(훈련)과정 편성	교육훈련시간을 1,520시간(이론교육 740시간, 실습교육 780시간)이상 편성하고 있다.
	2. 이론교육과 실습교육 이수현황	이론교육 740시간, 실습교육 780시간 이상을 편성하여 기준 시간을 이수하고 있다.
1.1.2 이론교육 운영	1. 기초간호학 개요 교과내용 구성	기초간호학 개요 교과목이 출제범위를 포함하여 개설되어 있다.
	2. 보건간호학 개요 교과내용 구성	보건간호학 개요 교과목이 출제범위를 포함하여 개설되어 있다.
	3. 공중보건학개론 교과내용 구성	공중보건학개론 교과목이 출제범위를 포함하여 개설되어 있다.
1.1.3 실습교육 운영	1. 병원급 의료기관의 실습시간	병원급 의료기관의 실습시간이 400시간 이상이다.

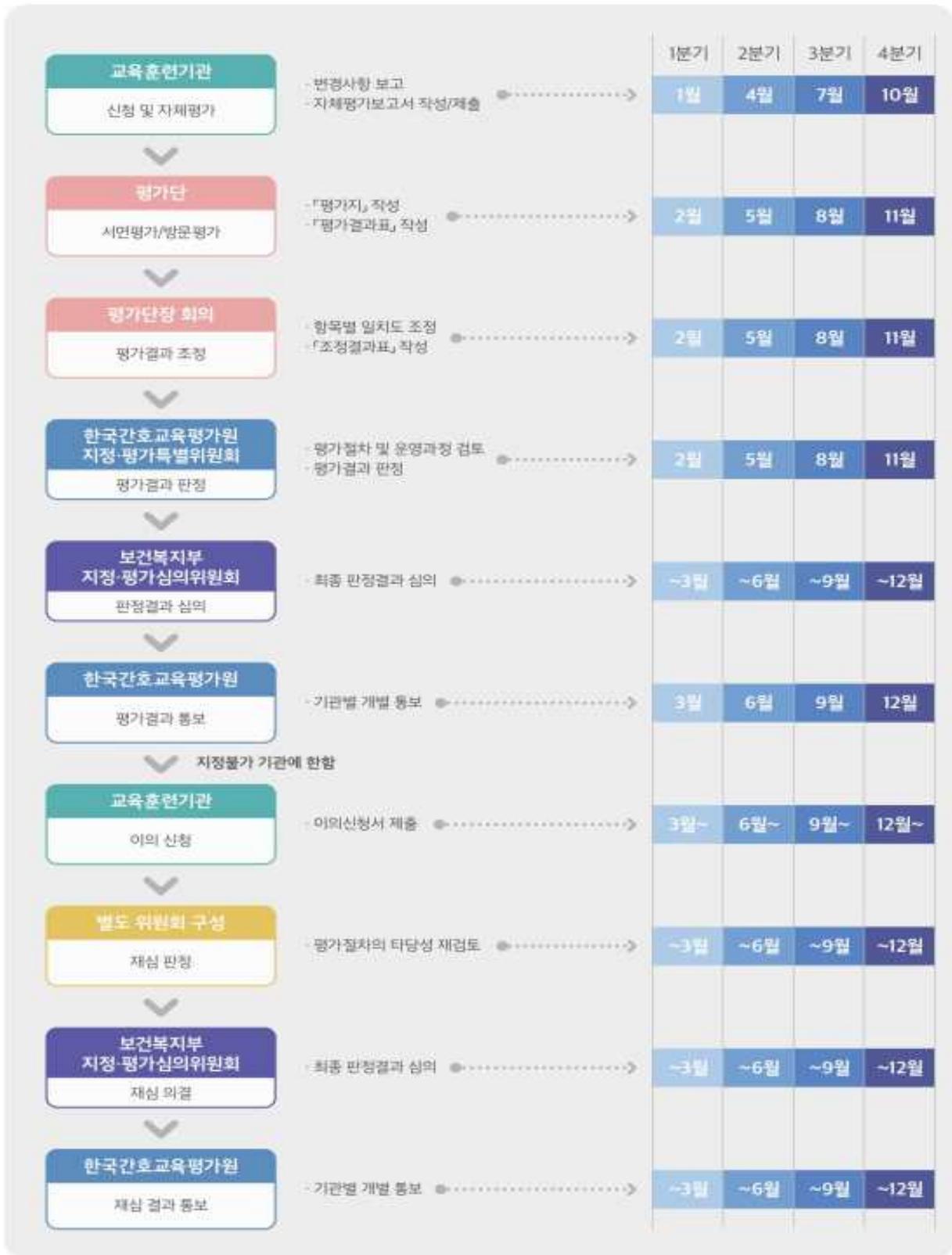
[그림 2.3-11] 간호조무사 신규 교육훈련기관 필수충족요건이 포함된 평가항목

1) 학원

평가영역	평가부문	평가항목	평가지표
1. 교육과정	1.1 교육훈련과정 편성과 이수현황 및 운영	1.1.1 교육훈련과정 편성 및 이수현황	1. 교육훈련과정 편성* 2. 이론교육과 실습교육 이수현황*
		1.1.2 이론교육 운영	1. 기초간호학 개요 교과내용 구성* 2. 보건간호학 개요 교과내용 구성* 3. 공중보건학개론 교과내용 구성* 4. 이론교육 교과목 운영
		1.1.3 실습교육 운영	1. 병원급 의료기관의 실습시간* 2. 실습교육 운영
2. 인적자원	2.1 교육훈련생	2.1.1 교육훈련생 모집 2.1.2 교육훈련생 진로 및 취업 지원	1. 교육훈련생 모집의 적법성 2. 교육훈련생 모집 안내의 적절성 1. 상담 활동 2. 취업 지원
	2.2 교·강사	2.2.1 교·강사 확보	1. 전임강사 확보 2. 전임강사 자격 3. 교·강사 자격
3. 재정 및 시설·환경	3.1 재정운영	3.1.1 재정운영 건전성	1. 재정확보 2. 재정 적법성 확보
	3.2 교육시설·환경	3.2.1 교육시설 확보	1. 교육시설 확보 2. 강의실 환경 3. 실습실 환경
		3.2.2 교육시설 관리	1. 교육시설 유지·관리 2. 교육시설 안전관리
	3.3 실습자원	3.3.1 실습기자재 확보 및 관리	1. 실습기자재 확보 2. 실습기자재 관리
3.3.2 실습기관 확보 및 관리		1. 실습기관 확보(병·의원) 2. 실습기관 확보(병원급 의료기관)	
3개	6개	11개	26개

주) 1. 표의 하단은 평가영역, 평가부문, 평가항목, 평가지표의 개수를 의미함
2. *표시 지표에는 반드시 충족해야 하는 필수충족 요건이 포함되어 있음
3. 신규교육훈련기관의 경우 'Ⅳ. 교육성과' 영역은 제외함

[그림 2.3-12] 간호조무사 신규 교육훈련기관 평가항목 상세기준



[그림 Ⅱ-2] 신규교육훈련기관 예비 지정·평가 절차 및 일정

[그림 2.3-13] 간호조무사 신규 교육훈련기관 평가 절차 및 방법

○ 신규교육훈련기관 평가절차 및 방법

- 신청 및 자체평가(1, 4, 7, 10월)-> 서면평가/방문평가(2, 5, 8, 11월)-> 평가결과 판정 및 결과 통보(3, 6, 9, 12월)-> 이의신청 및 재심(결과 통보 후 10일 이내)(그림 2.3-13)

○ 신규교육훈련기관 판정

- 간호조무사 교육훈련기관 지정평가 특별위원회에서 예비지정(2년), 지정불가 판정
- 특별위원회의 판정 결과는 보건복지부에 보고
- 보건복지부 내 간호조무사 교육훈련기관 지정평가 심의위원회의 승인을 거쳐 확정

○ 신규교육훈련기관 판정유형(예비지정, 지정불가)

- 필수충족요소: 교육과정 편성 및 이수현황, 이론교육 및 실습교육 운영 (11항목)
- 예비지정: 항목충족률 60%이상, 국가시험 응시가능 (지정기간:학원 2년,학교 4년)
- 지정불가: 항목충족률 60%미만, 국가시험 응시불가 (차기 평가 재진입 가능)

○ 신규교육훈련기관 인증유지

- 정규교육과정을 1회 이상 운영한 후 ‘기존교육훈련기관 지정평가’에 진입하여 지정상태 유지해야함
- 지정기간동안 지정기준에서 요구하는 질적 수준을 유지해야 함
- 정기적인 사후관리를 통해 지정기간 동안 지정상태 유지 여부 등을 확인함
- 교육훈련기관은 중대한 변화(기관명 변경, 대표자 변경, 시설(주소) 변경, 시설 양도양수, 교습정지 명령 이상 행정처분 등)가 발생하는 경우 반드시 평가원에 보고(그림 2.3-14)

○ 신규교육훈련기관 지정 취소 사유(의료법 제80조제3항 및 동법 시행령 제41조)

- 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 지정받은 경우
- 간호조무사 교육훈련기관의 지정기준에 미달하는 경우
- 정당한 사유 없이 교육훈련업무 거부 혹은 3개월 이상 실시하지 않는 경우
- 부정한 방법으로 교육훈련 졸업증명서 또는 이수증명서를 발급한 경우
- 교육과정 및 내용이 법령에 위반되거나 교육훈련기관 지정목적 달성 어려운 경우

<표 Ⅱ-3> 지정 변경 사항(예시)	
구분	내용
1. 설립·운영자	인수·인계, 상속, 기관명 변경
2. 시설·설비	장소 이전, 강의실·실습실 규모 변경
3. 강사 (학원)	전임강사, 교과목 별 강사(기초간호학, 보건간호학, 공중보건학 등)

* 평가원에 보고하지 않아 발생하는 불이익은 전적으로 교육훈련기관에 있음

[그림 2.3-14] 간호조무사 교육훈련기관 중대 변화 보고 예시

□ 유사 자격 및 면허 평가인증기관 조사 3: 간호조무사 기존 교육훈련기관

○ 기존 교육훈련기관 신청 시기 및 방법

- 1월(상반기), 6월(하반기), 반기별 1회 신청
- 신청방법: 간호조무사 교육훈련기관 지정·평가 시스템 내 평가자료 입력시스템

○ 기존 교육훈련기관 평가기준

- 4개 평가영역, 13개 평가항목으로 4영역 교육성과 부분이 포함.
- 학원과 학교 공통으로 필수충족요건을 맞추어야 함
- 상세기준은 다음과 같음(그림 2.3-15)

○ 기존교육훈련기관 평가절차 및 방법

- 평가인증공고/신청접수(1월 또는 6월)-> 서면평가/방문평가(4월 또는 10월)-> 판정 및 결과통보(6월 또는 12월)-> 이의신청 및 재심(결과 통보 10일 이내)(그림 2.3-16)

○ 기존교육훈련기관 판정

- ‘간호조무사 교육훈련기관 지정평가 특별위원회’에서 ‘지정(3년)’, ‘조건부지정(2년)’, ‘지정불가’중 하나로 판정후에, 위원회 판정 결과는 보건복지부에 보고
- 보건복지부 내 간호조무사 교육훈련기관 지정평가 심의위원회의 승인을 거쳐 확정

○ 기존교육훈련기관 판정유형 (예비지정, 지정불가)

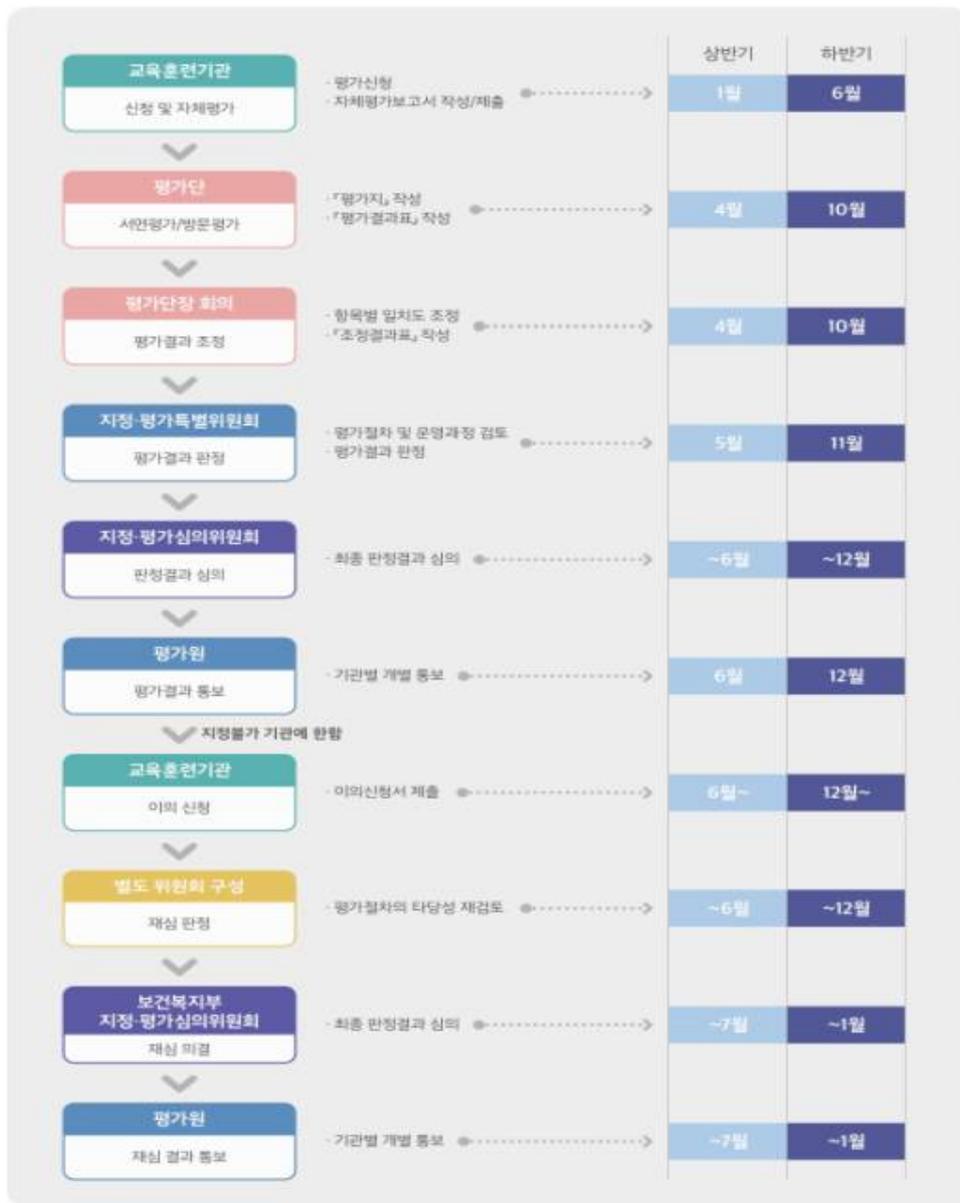
- 지정(3년), 조건부지정(2년), 지정불가 기준은 필수충족요소(3항목) 충족을 전제로 다음과 같음
- 교육훈련과정 편성 및 이수현황, 이론교육 운영, 실습교육 운영
- 지정불가의 경우 국가시험 응시 불가 (차기 평가 재진입 가능)

1) 학원

평가영역	평가부문	평가항목	평가지표
1. 교육과정	1.1 교육훈련과정 편성과 이수현황 및 운영	1.1.1 교육훈련과정 편성 및 이수현황	1. 교육훈련과정 편성* 2. 이론교육과 실습교육 이수현황*
		1.1.2 이론교육 운영	1. 기초간호학 개요 교과내용 구성* 2. 보건간호학 개요 교과내용 구성* 3. 공중보건학개론 교과내용 구성* 4. 이론교육 교과목 운영
		1.1.3 실습교육 운영	1. 병원급 의료기관의 실습시간* 2. 실습교육 운영
2. 인적자원	2.1 교육훈련생	2.1.1 교육훈련생 모집	1. 교육훈련생 모집의 적법성 2. 교육훈련생 모집 안내의 적절성
		2.1.2 교육훈련생 진로 및 취업 지원	1. 상담 활동 2. 취업 지원
	2.2 교.강사	2.2.1 교.강사 확보	1. 전임강사 확보 2. 전임강사 자격 3. 교.강사 자격
3. 재정 및 시설.환경	3.1 재정운영	3.1.1 재정운영 건전성	1. 재정확보 2. 재정 적법성 확보
	3.2 교육시설.환경	3.2.1 교육시설 확보	1. 교육시설 확보 2. 강의실 환경 3. 실습실 환경
		3.2.2 교육시설 관리	1. 교육시설 유지·관리 2. 교육시설 안전관리
	3.3 실습자원	3.3.1 실습기자재 확보 및 관리	1. 실습기자재 확보 2. 실습기자재 관리
		3.3.2 실습기관 확보 및 관리	1. 실습기관 확보(병.의원) 2. 실습기관 확보(병원급 의료기관)
	3개	6개	11개

- 주) 1. 표의 하단은 평가영역, 평가부문, 평가항목, 평가지표의 개수를 의미함
 2. *표시 지표에는 반드시 충족해야 하는 필수충족 요건이 포함되어 있음
 3. 신규교육훈련기관의 경우 'Ⅳ. 교육성과' 영역은 제외함

[그림 2.3-15] 간호조무사 기존 교육훈련기관 평가항목 상세기준



[그림 Ⅲ-2] 기존교육훈련기관 지정·평가 절차 및 일정

[그림 2.3-16] 간호조무사 기존 교육훈련기관 평가 절차 및 방법

<표 Ⅲ-3> 판정기준

구분	항목충족률	‘충족’ 평가항목 수
지정	80% 이상	11개 이상
조건부 지정	60% 이상 80% 미만	8개 이상 11개 미만
지정불가	60% 미만	8개 미만

[그림 2.3-17] 간호조무사 기존 교육훈련기관 판정기준

□ 유사 자격 및 면허 평가인증기관 조사 4: 물리치료사 교육훈련기관

○ 물리치료교육 평가영역

- 6개 평가영역, 16개 평가부문, 33개의 평가항목으로 세분화
- 평가 영역: 비전 및 운영체계, 교육과정, 학생, 교수, 시설 및 설비, 교육성과
- 평가 부문 : 영역 별로 2~3개의 평가부문이 있음
- 평가·인증 운영절차 (매년 3월, 연 1회에 걸쳐 신청을 받아 평가)
- : 평가인증공고/신청 접수(3월)-> 자체평가보고서 제출(8월)-> 서면평가/방문평가(9월)-> 평가결과 판정 및 결과 통보(10월)-> 이의신청 및 재심
- 평가 및 판정: 충족, 보완, 미충족으로 평정을 하며, 자세한 평정기관은 다음과 같음 (그림 2.3-18)
- 판정유형: 인증, 조건부인증, 불인증 3가지 유형이 있으며, 자세한 내용 다음과 같음 (그림 2.3-19)

평가척도	물리치료교육인증 평정기준
충족	항목에서 제시한 인증기준의 요소들을 모두 충족하고 다음과 같이 관련 증거들을 확인 할 수 있어 해당 항목에서 요구하는 인증기준의 목표를 달성하기에 충분할 경우 - 학교 내에서 서로 공유할 만한 구체적인 좋은 관련 증거가 많이 발견된다. - 관련 활동의 질이 높고 다른 활동과 연계되어 시너지 효과를 내고 있다.
보완	항목에서 제시한 인증기준의 요소들을 대체로 충족하고 관련 증거들을 확인할 수 있으나, 일부 보완이 요구되는 미흡한 부분이 있음. 그러나 미흡한 부분이 단기간 내에 개선 가능하며 인증기준의 목표를 달성하는 데 중대한 제약이 되지 않는 경우 - 제한적(또는 부분적)이기는 하나 좋은 관련 증거가 있다. - 관련 활동이 비교적 활발하나, 다른 활동과의 연계는 미흡하다
미충족	항목에서 제시한 인증기준의 요소들을 충족할 수 있는 관련 증거들을 적절히 확인할 수 없어 인증기준의 목표를 달성하는 것이 불가능한 경우 - 관련 증거를 찾을 수 없다. - 관련 증거가 일부 있기는 하나 질적으로 매우 빈약하다.

[그림 2.3-18] 간호조무사 기존 교육훈련기관 판정기준

범주	유형	주요판단사항	인증기간
인증	인증	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 모든 기준영역과 항목에서 인증기준을 충족하거나 다소 보완 사항이 있어도 물리치료교육의 질에 크게 영향을 끼치지 않고 유지 ▪ 인증기준 모두 충족 	5년
	조건부인증	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 일부 항목과 영역에서 인증기준을 충족하지 못하고 다소 보완할 사항이 있으나, 일정기간 내에 시정하려는 대학의 노력과 의지가 있으며 단기간 내에 개선이 가능한 경우 ▪ 인증기준 중에서 1개 미충족 또는 인증기준 중에서 보완판정이 2개 이하 기준 해당 ▪ 인증기준 중에서 보완판정이 3~4개 기준에 해당하는 경우 ※ 단 필수 평가요소 모두 충족 	인증 2년
불인증	불인증	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기준영역과 항목에서 교육의 질에 영향을 미칠 정도의 미충족 부분이 다수 있으며 단기간 내에 시정하기 어렵고 대학의 개선방향이나 노력이 확인되지 않는 경우 ▪ 2개 이상 미충족 또는 1개 미충족과 보완판정 3개 이상 ▪ 보완판정 5개 기준 이상 해당 	평가인증 재신청
인증철회		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인증과정 중 인증과 관련하여 허위사실이 발견되는 경우 ▪ 평가원은 인증 받은 물리치료교육 프로그램이 인증 유효 기간 동안 지속적으로 프로그램의 질을 유지하고 있는지 관리한다. 인증 유효 기간 중 인증 받은 물리치료교육 프로그램이 인증기준에 부합하지 않으면 평가원은 검토를 통해 적절한 시정 조치를 권고할 수 있으며, 시정 조치 사항이 일정 기간에 개선되지 않을 경우 인증을 철회할 수 있다. 	

[그림 2.3-19] 간호조무사 기존 교육훈련기관 판정기준

□ 유사 자격 및 면허 평가인증기관 조사 5: 미국 수의테크니션

○ 미국 수의테크니션 교육기관 인증 목적

- 확립된 표준 준수에 따라 교육기관의 품질을 평가하는 자발적인 과정으로, 해당 목표를 달성할 수 있도록 기관을 지원함으로써 전문직을 강화하고 대중을 보호하는 역할을 하고 있음
- 기관 인증, 재정, 조직 및 커뮤니케이션, 물리적 시설 및 장비, 임상 교육을 위한 자료, 도서관 및 정보 자원, 입학, 학생, 교직원 및 교직원, 과정, 결과 평가 등의 표준 기준을 두고 있으며, 주요사항은 다음과 같음

○ 미국 수의테크니션 교육기관 인증

- 미국의 공인 수의테크니션 프로그램은 미국 교육부에서 인정하고 양호한 상태를 유지하는 기관에서 인증한 고등 교육 기관이어야 함

○ 미국 수의테크니션 교육기관 재정

- 교육 목표를 달성하고 지원하려면 지속가능한 재정 지원이 적절해야 함

○ 미국 수의테크니션 교육기관 조직 및 커뮤니케이션

- 기관과 프로그램 디렉터, 프로그램 디렉터와 교수/보조교수, 프로그램 담당자 간, 프로그램 담당자와 학생 사이에 개방적 효과적 의사소통 라인이 명확하게 정의
- 프로그램에는 장비, 커리큘럼, 인구통계학적 추세 및 수의테크니션과 관련된 기타 문제에 관한 조언을 제공하기 위해 최소한 매년 회의를 갖는 자문 위원회 있음

○ 미국 수의테크니션 교육기관 물리적 시설 및 장비

- 학습에 사용되는 물리적 시설은 학습과 교육 목표 달성에 도움이 되는 환경 제공
- 교육 및 실습공간은 청결하고, 수리가 잘 되어있어야 하며, 학생 수에 맞는 수용 능력, 등록된 학생 수를 충족할 수 있는 충분한 장비가 제공되어야 함
- 학습을 위한 모든 임상 시설은 현대 수의학 시설 기준을 적용

○ 미국 수의테크니션 교육기관의 임상 교육을 위한 자료

- 프로그램용 동물 관리 및 사용은 해당 연방 및 주 규정과 지침을 따라야 함
- CVTEA는 동물 복지법(AWA)에 성문화된 동물의 인도적 관리 및 사용 원칙을 지지하며 프로그램이 모든 동물 사용과 관련하여 AWA 규정 및 정책을 따르도록 요구

○ 미국 수의테크니션 교육기관 도서관 및 정보 자원

- 도서관과 정보 검색은 수의테크니션 교육과 지속적인 교육에 필수적
- 인쇄, 전자 매체 및/또는 기타 수단을 통해 수의학 기술과 관련된 최신 정보 자원에 적시에 접근할 수 있어야 함

○ 미국 수의테크니션 교육기관 입학

- 지원자는 고등학교 졸업장 또는 이와 동등한 학력을 가지고 있어야 함

- 프로그램 디렉터 또는 디렉터가 지명하는 사람은 입학위원회의 심의 및 학생 선발에 참여 가능함
- 미국 수의테크니션 교육기관 학생
- 등록은 커리큘럼의 교육 목표를 달성하는 데 필요한 교직원 및 지원 직원의 수를 포함하여 사용 가능한 자원을 초과할 수 없음
 - 프로그램 직원 대 학생 비율은 동물이 없는 실험실 과정의 경우 1:12, 동물이 있는 실험실 과정의 경우 1:8을 초과할 수 없음
- 미국 수의테크니션 교육기관 교직원 및 교직원
- 교수진과 교직원 수는 교육 프로그램을 제공하고 교육 목표를 달성하기에 충분
 - 프로그램 강사는 가르치는 주제에 대한 지식과 전문 지식을 갖추고 있어야 함
 - 교육 의무는 수의학 실무에 관한 지역, 주 또는 연방법을 위반해서는 안됨
 - 프로그램 디렉터는 자격을 갖춘 수의사이거나 AVMA 또는 CVMA 인증 프로그램을 졸업한 자격을 갖춘 수의테크니션이어야 함
 - 각 프로그램에는 AVMA CVTEA 또는 CVMA 인증 프로그램을 졸업한 정규 자격을 갖춘 수의테크니션 및 일정 자격을 갖춘 수의사가 최소 1명 있어야 함
- 미국 수의테크니션 교육기관 커리큘럼
- 졸업생은 반려동물, 말, 식용 동물 실습, 생물 의학 연구 및 기타 수의학 활동을 지원하는 데 필요한 초보 수준의 기술을 습득해야 함
 - 커리큘럼 요구 사항을 충족하기 위한 강좌는 최소 학기당 60학점(또는 이에 상응하는 시간)을 구성해야 함
 - 임상실습은 최소 240시간으로 공식 교육 환경에서 배운 기술을 연마하기 위한 것이며 기술 습득이 완료된 후에 진행되도록 일정을 잡아야 함
- 미국 수의테크니션 교육기관 결과 평가
- 졸업생 만족도/ 고용주 만족도
 - 국가시험 합격률: 3년 연속 평균 VTNE 합격률 50% 이상
- 미국 수의테크니션 교육기관 인증분류
- 각 프로그램의 최종 평가는 평가 현장 팀 방문을 통한 전체 교육 프로그램 검토와 CVTEA의 인증 결정을 기반으로 함
 - 인증 철회 프로그램 졸업생은 AVMA CVTEA 인증 프로그램의 졸업생이 아님
 - **전체 인증 (완전 인증)** : 모든 인증 기준을 실질적으로 충족하는 프로그램
 - **초기 인증 (부분 인증 및 신설)**: 인증 기준을 충족하는 데 상당한 진전을 이룬 신규 프로그램, 프로그램은 전체 인증을 획득할 때까지 또는 5년을 초과하지 않는 기간 동안 초기 인증 상태를 유지
 - **수습 인증 (조건부 인증)**: 하나 이상의 기준에 특정 결함이 있는 프로그램에 해당하는 인증, 이는 2년 내 시정해야 하며 지정된 기간이 만료되기 전에 CVTEA는 요청된 보고서를 검토하거나, 기관 대표가 CVTEA에 출석하도록 요청하거나, 결함이 수정되었

는지 확인하기 위해 특별 현장 방문을 실시할 수 있으며, 2년의 기간이 끝날 때 결함 이 수정되었고 완전한 준수를 뒷받침하는 증거가 있는 경우 프로그램은 CVTEA의 결정에 따라 나머지 인증 주기 동안 적절한 수준의 인증을 부여받을 수 있음.

- **자발적 최종 인증:** 등록된 학생이 인증되지 않은 프로그램을 졸업할 때 발생하는 불이익으로부터 보호하기 위한 것으로, 해당 학생의 교육적 이익을 보호하기 위해 필요한 기간 이상 지속될 수 있으며, 프로그램이 자발적 최종 인증을 받을 당시 등록된 학생은 커리큘럼을 이수하면 인증 프로그램을 졸업한 것으로 간주됨 (자발적 인정 기간 중에는 신입생을 등록할 수 없음)
- **비자발적 최종 인증:** 수습 인증 중 지정된 기간 내에 결함을 수정할 수 없는 프로그램에 할당된 인증이며, 프로그램이 비자발적 최종 인증을 받을 당시 등록된 학생은 커리큘럼을 이수하면 인증 프로그램을 졸업한 것으로 간주됨
- **인증 철회:** 인증이 철회된 이전에 인증을 받은 프로그램은 인증 철회로 분류되며, 인증 철회 당시 프로그램 졸업생은 AVMA CVTEA 인증 프로그램 졸업생으로 간주되지 않음

○ 일본

- 2014년 교육과정 TF팀 구성, 양성기관들의 기존교과목을 신규 비교하며, 동물보건사 통일인정기구에서 추천하는 교과목과 학제(2년제->3년제)로 변경하여 교육하도록 유도하였고, 대학교 및 전문학교 기관들을 관리
- 확정 교과커리큘럼을 갖춘 학교는 양성소로 인증하며, 교육은 자체적으로 지도요령을 만들어 사용하고 있음(참고, 일본동경도 애완동물간호사 양성소 지도 요령)
- 3년 이상의 학제 대학 13개, 3년 이상 학제 양성소(전문학교) 51개가 인증되어 있음 (農林水産省 愛玩動物看護師. 2022)
- 대학: 필수지정교과목(31개 교과목, 1650시간) 운영
- 양성소: 3년 이상의 교육과정(필수지정 31개 교과목, 1650시간)운영 필수, 9개 평가 영역, 약 35개 평가부문, 약 25개의 서식의 내용을 충족하면 인증

○ 영국

- 동물간호사 양성교육은 수의간호사교육 인증위원회(Accreditation Committee of Veterinary Nurse Education, ACOVENE)에서 개발하고, 왕립수의사협회(RCVS)의 이사회 승인을 거친 인증정책 및 절차에 따라 인증받아야함(Accreditation policies and procedures Of the Accreditation Committee of Veterinary Nurse Education (ACOVENE©))
- 수의간호사 교육과정에는 최소 2,990시간 이상의 실무실습이 포함되고, 2022년 왕립수의사회에서 인증한 교육기관은 2년 과정 69개, 3년 이상 과정 20개가 인증되어 있음(Royal College of Veterinary Surgeons. 2022)

[표 2.3-1] 국내외 유사 기관인증평가 비교

직무	간호사	물리치료사	간호조무사	동물보건사	미국 수의테크니션	일본 애완동물간호사
평가대상	간호교육	물리치료교육	간호조무사 교육훈련기관	동물보건사 양성기관	수의테크니션 교육	애완동물간호학 과 대학 및 애완동물간호사 양성소
인증 신청시기	연 2회 (상반기, 하반기)	연 1회 (매년 3월),	신규-분기별 1 회 (1, 5, 7, 11 월) 기존-연 2회 (매년 1, 6월)	연 1회 (매년 9월)	-	2022년 시행 시 작(추후 발생한 변경사항은 보고 서 제출)
인증기준	6개 평가영 역 14개 평가부 문 28개 평가항 목	6개 평가영역 16개 평가부문 33개 평가항목	신규 - 3개 평 가영역, 1 1개 평가항목 (필수충족기준 3개 항목 있 음) 기존 - 4개 평 가영역, 13개 평가항목 (필수충족기준 3개 항목 있 음)	5개 평가영역 15개 평가부 문 35개 평가항 목	11개 인증기준	- 대학: 필수지 정교과목(31개 교과목, 1650시 간) 운영 - 양성소: 3년 이상의 교육과정 (필수지정 31개 교과목, 1650시 간)운영 필수이 며 9개 평가영역 약 35개 평가부 문에 해당되는 약 25개의 서식 의 내용
판정유형	인증(5년, 3 년) 한시적인증 (1년, 연속 2회 판 정불가) 졸업생 배출 전(1년)	인증(5년) 조건부인증(2 년): 필수평가요소 충족 불인증	신규-예비지정 (학원 2년, 학교 4년), 지 정불가 기존-지정(3 년), 조건부지정(2 년), 지정불가	완전인증(3년) 단축인증(2 년): 연속2회 판정 불가 인증불가 신설양성기관 1년	전체인증(완전 인증) 초기인증(부분 인증 및 신설) 수습인증(조건 부 인증) 자발적 최종 인 증 비자발적 최종 인증 인증철회	- 대학: 필수지 정교과목(31개 교과목, 1650시 간)을 모두 이수 자 - 양성소: 인증 기준에 부합한 학교에서 필수지 정교과목(31개 교과목, 1650시 간)을 모두 이수 자 에게 면허시험응 시 자격 부여

□ 평가인증주기 및 평가점수 계량화 개선방안 제시

○ 동물보건사 양성기관 평가인증에 대한 설문조사

- ‘동물보건사 양성기관 소속 대학 담당자, 동물보건사 양성기관 소속 대학 교수(교육계)를 대상으로 한 설문조사에서 동물보건사 자격 인증 기간 연장 필요성 및 간소화 필요성은 별 차이가 없었음
- 이는, 동물보건사 양성기관의 평가 결과에 대해 신뢰에 대한 응답은 ‘예. 신뢰하고 있다.’ 61명(78.2%), ‘아니오. 신뢰하지 않는다.’ 17명(21.8%)으로 현재 현재 평가에 대한 신뢰도가 높은 편임
- 다만, 동물보건사 양성기관의 평가항목 간소화가 필요한 이유에 대해 교수 및 인적자원이 부족하고(보고서 작성 시간 소요 많음), 영역별로 중복되는 평가항목이 있고, 실제 교육에 대한 간접적인 평가항목이 포함되어 있으므로, 보건사 양성에 맞는 교육환경(교수진·강의 및 실습환경)이 충족되는지 확인이 필요하다는 의견이 있음
- 동물보건사 양성기관 평가 결과를 신뢰하지 않는 이유로, 평가하는 위원 각 개인의 영향을 많이 받으므로, 평가위원의 전문성과 공정성이 결여되었다는 의견이 있음

[Base=전체(n=78), 단위: 명, %]

항목	구분	인원(명)	백분율(%)
동물보건사 양성기관의 평가 항목 간소화 필요성	예	31	39.7
	아니오. 지금이 적절합니다.	47	60.3
동물보건사 양성기관의 평가 결과에 대한 신뢰	예. 신뢰하고 있다.	61	78.2
	아니오. 신뢰하지 않는다.	17	21.8

○ 평가대상, 인증주기, 인증시기에 따른 문제점

[평가대상]

- 국내 간호사 및 물리치료사의 경우 간호교육, 물리치료교육 평가, 간호조무사의 경우 교육훈련기관 평가, 미국의 경우 수의테크니션 교육프로그램 평가, 현재 동물보건사의 경우 ‘동물보건사 양성기관’ 인증평가로 간호조무사의 개념과 유사함
- 그러나 인증분류 및 인증평가 내용은 국내외 유사 직무 모두 유사한 성격을 보이고 있음

[문제점]

- 학제 또는 기관 특성에 부합하는 인증기준이 필요
- 그러나, 학제 또는 기관 특성마다 다른 인증기준을 제시할 경우 형평성에 어긋남

[인증주기]

- 국내외 유사 직업군: 완전 인증, 조건부 인증, 인증불가로 분류, 최대 5년 인증 부여
- 동물보건사 양성기관: 신설양성기관 1년, 기존양성기관 최대 3년 인증기간 부여

[문제점]

- 잦은 평가기간 도래 및 평가준비에 따른 인증기관이 행·재정적 어려움이 있음
- 3년의 인증기간 내 학제변경(예, 2년제->3년제 등) 등과 같은 주요 기관 변경사항을 점검하는 시스템 결여로, 인증유지 자격 확인이 불가능함
- ‘동물보건사 양성기관 소속 대학 담당자’ 40명(51.3%), ‘동물보건사 양성기관 소속 대학 교수(교육계)’ 38명(48.7%)을 대상으로 한 설문조사에서 동물보건사 자격 인증 기간 연장 필요성은 ‘그렇다’ 40명(51.3%), ‘그렇지 않다. 지금이 적절하다.’ 38명(48.7%)으로 나타남
- 동물보건사 자격 인증 기간의 연장 이유는 ‘교육 기관의 학제가 2, 3, 4년제로 다양한데, 인증 기간은 2년으로 고정되어 있어서 시간적 낭비가 발생할 수 있기 때문’ 22명(55.0%), ‘교육 양성 기관이 인증을 위한 행정 절차의 피로도가 높기 때문’ 17명(42.5%), ‘기타’ 1명(2.5%)으로 나타남
- 동물보건사 자격 인증 기간의 연장 적절 기간은 ‘4년’ 13명(32.5%), ‘5년 이상’ 27명(67.5%)으로 나타남

[Base=전체(n=78), 단위: 명, %]

항목	구분	인원(명)	백분율(%)
동물보건사 자격 인증 기간 연장의 필요성	그렇다	40	51.3
	그렇지 않다. 지금이 적절하다.	38	48.7
동물보건사 자격 인증 기간 연장의 필요한 이유 (n=40)	인증 평가에 대한 비용이 비싸기 때문	0	0.0
	교육 기관의 학제가 2, 3, 4년제로 다양한데, 인증 기간은 2년으로 고정되어 있어서 시간적 낭비가 발생할 수 있기 때문	22	55.0
	교육 양성 기관이 인증을 위한 행정 절차의 피로도가 높기 때문	17	42.5
	기타	1	2.5
동물보건사 자격 인증 기간 연장 시 적절 기간 (n=40)	3년 이하	0	0.0
	4년	13	32.5
	5년 이상	27	67.5

[인증시기]

- 국내 유사 기관인증평가: 분기별(연 2회, 상하반기), 연 1회(1, 3, 6월 중) 수행
- 동물보건사 양성기관: 2학기(9~11월 중)에 평가가 수행되고, 최종판정은 12월에 공고 (신설 양성기관 졸업생의 피해를 막기 위함)

[문제점]

- 동물보건사 자격시험(시험일로부터 90일 전 공고)이 2월 말 시행됨에 따라, 학생졸업 및 입학 등 가장 바쁜 학사일정 시기와 맞물려 시험출제위원 선정, 학생 관리의 어려움이 있음
- 낮은 합격자 발표로 인해, 졸업 후 취업도 늦어져 원활한 고용이 이루어지고 있지 않음.

○ 평가대상, 인증주기, 인증시기 개선(안)

[인증 분류 및 주기]

- 완전인증, 신설양성기관(필수), 단축인증, 인증불가에 해당하는 기준점수 상향 및 신설양성기관신청의 경우 최초 1회 신청으로 제한하는 것이 필요함
- 완전인증 유지 시스템 구축
 - 인증기준에서 요구하는 교육의 질적수준을 지속적으로 유지하고 있는지 정보제공을 위해 자체점검보고서 (양식 간소화 또는 시스템 업로드)를 매년 제출
 - 인증기간 중 인증 사항과 관련하여 중대한 변화가 발생한 경우 즉시 보고
 - 인증기준에서 요구하는 조건 위배되는 것이 우려될 경우, 인증평가위원회(가칭) 검토를 통해 적절한 시정조치 권고
 - 인증과 관련한 허위사실이 확인될 경우 또는 요구하는 시정조치 사항이 일정기간 내에 개선되지 않을 경우 인증을 철회

[인증 평가 시기]

- 기존 재평가 대학
 - 상반기(1학기) 실시
 - 농식품부가 공고한 동물보건사 양성기관 평가인증 규정 제5조3항에 따르면, 평가인증 유효기간이 만료되기 6개월 이전까지, 평가인증 신청서를 제출해야함, 따라서, 기존 양성기관 인증은 해당연도는 다양하나 모두 12월 중 종료되므로, 상반기 신청이 가능함(그림 2.3-20)
 - 현재 최근 4학기 또는 2년간 운영자료제시는 평가기관의 유리한 자료를 제시하여 평가위원들의 분석력을 낭비하고 각 대학의 공정한 평가가 어려움
 - 당해연도 상반기(1학기) 보고서 제출 시 최근 4학기과 최근 2년도 운영자료가 동일하므로, 평가기준 적용의 통일성 부여 가능함

③ 동물보건사 양성기관으로 재지정을 받으려는 경우에는 평가인증 유효기간이 만료되기 6개월 이전까지 동물보건사 양성기관 평가인증 신청서(수의사법 시행규칙 별지 제11호의5서)를 농림축산식품부장관에게 제출하여야 한다.

[그림 2.3-20] 동물보건사 양성기관 평가인증 규정 제5조(인증 주기)

- 인증평가 절차(안)

시기	절차
6월 중	인증 신청기관이 평가인증 신청(신청서 및 자체평가보고서 제출) 및 접수
6~ 7월	평가단 구성 및 자체평가보고서의 평가대상 적합성 심의
7~ 8월	평가단 서면/방문평가
9~ 10월	평가단이 최종보고서를 작성하여 위원회에 제출 및 심의 및 판정결과 제출
10~11월	농림축산식품부가 인증결과를 인증 신청기관에 통보 및 공고

▪ **신설대학**

- 하반기(2학기) 실시
- 2년제 신설 대학의 경우, 4학기 2년간의 학기운영이 마무리 되지 않은 시점에 평가를 받아야 하므로 기존 평가시기 유지

[인증 평가 제출자료]

- 4학기 또는 2년간 운영자료: 조직 및 운영, 시설 및 실습기자재, 학생
- 학제에 따른 전 학년 운영자료: 교수, 교육과정
- 간호인증평가 제출자료 표 참고

○ **평가점수 계량화 개선방안**

- 현재, 동물보건사 양성기관 인증평가는 120개 평가사항 중 항목별 1번 평가사항 미충족으로 불인증이 되므로, 다소 불합리한 평가라 할 수 있음
- 동물보건사 양성을 위한 필수적인 요건들을 기관이 갖추어, 전문적인 인력을 양성할 수 있도록 다음과 같은 개선(안)을 제시하고자 함

- ① 5개 영역의 중 2영역(교육과정), 4영역(교수), 5영역(교육시설 및 실습기자재) 등 3개 영역 이상의 특정 평가항목을 필수 충족 요건으로 설정
- ② 2영역(교육과정), 4영역(교수), 5영역(교육시설 및 실습기자재) 은 일정점수 획득을 충족해야함
- ③ 5개 영역 점수의 총합이 일정한 수준 이상의 점수를 획득함으로써, 양성기관이 인증기준에 전반적으로 부합하는 교육을 하고 있어야 함
- ④ 현재 120개 평가사항 중 교육부의 기관인증평가와 중복여부를 확인하고, 동물보건사 인력양성에 부합하는 중요도 평가 통해 평가사항 개수 축소
- ⑤ 현재 1점과 0.5점으로 표기된 항목을 평가 항목별 중요도와 필수 평가사항을 구분하여 점수를 세분화하여(1~3점) 동물보건사 양성기관에 반드시 필요한 평가 기준을 준수할 수 있도록 유지함
- ⑥ 정량평가와 정성평가 부분으로 나누어 평가기준을 제시하고 필수 정량평가 지표를 가장 중요한 사항으로 높은 점수를 부여하며 정성평가 지표는 필수를 제외하고 낮은 점수를 부여함(즉시 생성 가능한 자료에 대한 견제)
- ⑦ 평가 점수 부여는 인증평가위원회 소속 평가인증기준 관리 위원회(가칭) 통하여 평가인증의 공정성과 타당성을 한국 동물보건사 양성기관에 맞게 정도 관리를 수행함

○ 세부 평가기준 별 개선(안)

1. 조직 및 운영

- ① 전문(대학) 기관평가 [기준 1. 대학경영과 발전계획]과 유사함
- ② 현재 양성기관 인증평가기준 중 가장 적은 수의 평가사항으로 설정되어 있음
- ③ 양성기관을 동물보건사를 배출하는 제한된 단위의 학과를 기준으로 조직을 평가하는 기준을 제시함
- ④ 즉, 대학과의 연계성을 배제하고, 동물보건사 양성기관이 세운 목표, 비전, 핵심역량, 학습성과 설정을 평가

항목	평가사항	제안
1.1.1.	1. 동물보건학과의 교육목적과 목표는 대학의 비전과 동물 보건 의료환경을 반영한 동물보건사의 핵심역량을 포함하고 있는가?	전문(대학) 기관평가 [기준 1. 대학경영과 발전계획]과 유사함
	2. 교육목적과 교육목표는 대학과 학과의 구성원이 알 수 있도록 공지하고 있는가?	
	3. 교육목적과 교육목표를 개정한 경우, 조직의 노력과 구성원의 합의 과정을 거치는가?	
1.1.2.	1. 동물보건학과의 교육목표를 달성할 수 있도록 동물보건사 교육프로그램의 학습성과를 명문화하고 있는가?	사회적 요구에 부응하기 위한 동물보건사 양성기관의 교육 목적, 목표, 핵심역량, 학습성과를 설정하여 운영하고, 이해관계자들이 의견이 반영되었음을 확인하기 위한 기준으로 제한하여 최소한으로 설정
	2. 동물보건사 교육프로그램 학습성과 설정(개정)의 합리적 근거를 마련하기 위한 조직의 노력과 구성원의 합의 과정을 거쳤는가?	
	3. 동물보건사 교육프로그램 학습성과를 학과 구성원이 알 수 있도록 공지하고 있는가?	
1.2.1.	1. 학(과)장은 동물보건학과의 예산편성과 집행, 기타 학과 운영에 동물보건학 전공 관련 전문성, 자율성 및 책무성을 가지고 있으며, 지속적으로 대학의 의사결정 과정에 참여하고 있는가?	전문(대학) 기관평가 [기준 1. 대학경영과 발전계획]과 유사함
	2. 대학의 학칙에 따른 동물보건학과 운영을 위한 규정과 행정 체계를 갖추고 있는가?	
	3. 동물보건학과의 운영지원 인력(직원 또는 행정조교)이 학생 규모에 비례하여 대학 재정을 확보되어 있으며 안정적으로 유지하고 있는가? (운영지원 인력은 동물보건학과 업무를 수행하는 학과전담 직원 또는 조교를 의미)	
	4. 학(과)장의 동물보건학과 운영에 대한 권한과 역할이 명문화되어 있는가?	
1.2.2.	1. 대학 전체 재학생 수 대비 동물보건학과 재학생 수 또는 등록금 변동에 비례하여 학과 예산을 적정수준 이상 안정적으로 확보하고 있는가?	그러나, 동물보건학과 운영의 전문성과 학과예산의 안정적인 확보를 확인하기 위한 기준 외 최소한으로 설정
	2. 동물보건학과 예산편성과 집행에서 구성원의 참여 또는 의견수렴 과정을 거치고 있는가?	
	3. 동물보건학과의 예산과 실험실습비 집행률을 각각 90% 이상 유지하고 있는가?	
	4. 예산 집행의 투명성과 충실성을 유지하고 있는가?	
1.3.1.	1. 동물보건학과의 교육목적과 교육목표 및 학과 특성에 부합하는 중·장기 발전계획이 수립되어 있는가?	전문(대학) 기관평가 [기준 1. 대학경영과 발전계획]과 유사함
	2. 발전계획 수립을 위한 활동 내역이 있는가?	
	3. 발전계획과 실행 결과를 정기적으로 평가하고 그 결과를 개선에 반영하고 있는가?	
1.3.2.	1. 중·장기 발전계획 실현을 위한 예산이 수립되어 있는가?	동물보건학과의 발전계획을 세우고, 실현을 위한 노력을 확인하기 위한 기준으로 최소한으로 설정
	2. 수립한 중·장기 발전계획을 추진한 실적이 있는가?	
	3. 중·장기 발전계획에 따른 예산의 집행실적이 있는가?	

2. 교육과정

- ⑤ 전문(대학) 기관평가 [기준 2. 교육과정]과 유사함.
- ⑥ 동물보건사를 배출하기위한 교육프로그램을 개설하고 대부분의 구성원이 이수하고, 학습목표를 성취하는지를 평가하는 것이 가장 중요함
- ⑦ 동물보건사 교육프로그램을 더욱 강화하고, 교육의 질을 확인하고, 개개인의 구성원의 이수율을 확인할 수 있는 평가 시스템으로 강화시켜야 함.

항목	평가사항	개선
2.1.1.	1. 동물보건학과는 교육목표와 학습성과 달성을 위해 교육과정을 교양 및 전공과목으로 적절하게 편성하였는가?	<p>전문(대학) 기관평가 [기준 2. 교육과정]과 유사함.</p> <p>2.1.1은 공통적인 내용으로 중요도가 다소 낮으므로, 기준을 축소하여 평가함.</p> <p>그러나, 2.1.2의 평가기준은 학생 개개인의 교육과정 이수를 확인할 수 없으므로, 필수전공교과목의 재학생 이수율이 평가 척도로 포함하고, 이수해야 할 필수전공학점은 동물보건사 업무범위 확대요구에 맞춰, 더 많은 교육시간과 교과목이 포함되도록 기준을 강화해야함</p>
	2. 졸업을 위한 총 이수학점이 70학점 이상인가?	
	3. 학습성과는 교과목 또는 교과목 외 활동과 연계되어 있는가?	
2.1.2.	1. 동물보건사 교과과정 중 필수전공교과목의 이수학점이 현장실습교과목을 포함하여 최소 40학점 이상인가?	<p>그러나, 2.1.2의 평가기준은 학생 개개인의 교육과정 이수를 확인할 수 없으므로, 필수전공교과목의 재학생 이수율이 평가 척도로 포함하고, 이수해야 할 필수전공학점은 동물보건사 업무범위 확대요구에 맞춰, 더 많은 교육시간과 교과목이 포함되도록 기준을 강화해야함</p>
	2. 필수전공교과목의 학년별 편성과 운영이 적절한가?	
	3. 임상분야 필수전공학점이 최소 19학점 이상 편성·운영하고 있는가?	
	4. 기초·예방 분야 필수전공학점이 최소 9학점 이상 편성·운영하고 있는가?	
	5. 복지 분야 필수전공학점이 최소 10학점 이상 편성·운영하고 있는가?	
2.2.1.	1. 필수전공교과목별 학습목표와 핵심역량에 기반한 학습성과를 설정하고 있는가?	<p>전문(대학) 기관평가 [기준 2.2 교육운영 및 질관리]와 유사함.</p> <p>그러나, 교육의 효과를 높이기 위해 강좌 규모의 적정성을 확보하는 것은 1인 교수자가 담당하는 학생 수를 설정함에 있어 중요한 요소임.</p>
	2. 필수전공교과목별 평가방법 및 도구 등 평가계획을 강의계획서에 제시하고 있는가?	
	3. 학생의 필수전공교과목별 학업성취도를 평가하고 그 결과를 분석하여 교과목의 수업 개선에 반영하고 있는가?	
2.2.2.	1. 필수전공 교과목의 특성에 따른 이론강의실과 실습실의 운영과 관리는 적절한가?	<p>전문(대학) 기관평가 [기준 2.2 교육운영 및 질관리]와 유사함.</p> <p>그러나, 교육의 효과를 높이기 위해 강좌 규모의 적정성을 확보하는 것은 1인 교수자가 담당하는 학생 수를 설정함에 있어 중요한 요소임.</p>
	2. 필수전공 이론교과목의 강좌 당 학생 수가 학기 평균 50인 이하로 유지되고 있는가?	
	3. 필수전공 실습교과목의 1개 분반 당 학생 수가 30인 이하로 유지되고 있는가?	

2.2.3.	1. 현장실습은 4주 이상, 총 120시간 이상으로 편성되어 있으며, 동물보건사의 업무 범위에 해당하는 현장실습을 이수하였는가? (하루 8시간 근무가 보편적인바, 3주로 개편)	전문(대학) 기관평가 [기준 2.1 교육과정개발] 또는 [기준 4.2 현장실습]과 유사함. 수요자 중심의 현장중심 교육 과정을 개발하고 운영함을 평가함에 있어 공통적인 부분이나, 동물보건학과만의 특성에 부합하는 현장중심 교육을 하는지 평가함은 중요도가 매우 높음.
	2. 필수전공 실습교과목의 총 실습시간이 필수전공 교과목 총 시수 대비 40% 이상인가?	
	3. 필수전공 실습교과목의 실습지침서에 교과목별 학습성과가 제시되어 있으며, 구성과 활용이 적절한가?	
	4. 교내실습의 교과목별->필수전공 실습교과목별 학습성과를 평가하고 관리하며, 그 결과를 분석하여 교과목의 수업 개선에 반영하고 있는가?	
2.2.4.	1. 현장실습기관은 대한수의사회가 인정하는 동물병원 또는 수의과대학 부속동물병원으로 구성되어 있는가?	특히, 동물보건사 업무범위 확대요구에 맞춰, 더 많은 교내 실습 및 현장실습 교육시간을 포함하고, 전문성있는 교수자의 지도를 받고있는지 확인할 수 있도록 더 강화된 기준을 설정하여야 함.
	2. 대학 현장실습 절차는 문서화되어 있고 평가 절차가 적절하게 포함되어 있는가?	
	3. 현장실습과 관련된 양식이 모두 구비되어 있는가?	
	4. 현장실습은 동물병원과 협약을 체결하여 시행하고 있는가?	
	5. 현장실습 이수 확인은 현장실습지도교원의 임상실습 지도 및 현장실습 협약상의 현장지도자에 의해 이루어지고 있는가?	
2.3.1.	교육과정 개선을 위한 규정, 조직, 예산을 포함한 교육품질관리(CQI) 체계가 있는가?	전문(대학) 기관평가 [기준 2.2 교육운영 및 질관리]와 유사함. 양성기관만의 특성을 평가하기 위한 기준이라고 볼 수 없는 공통된 평가기준이나, 교육운영에 대한 평가, 환류체계를 구축하여 교육의 질관리는 필수적인 요소이므로, 다소 축소하여 평가함.
	2. 교육과정 개선을 위한 학과 내·외의 절차 및 제도를 연 1회 이상 운영한 실적이 있는가?	
	3. 교과목의 지속적인 교육품질관리(CQI), 프로그램 학습성과 평가, 교육목표 달성 평가 등을 종합적으로 분석, 활용하여 연 1회 이상 교육 품질을 개선한 실적이 있는가?	
	4. 동물보건사 자격시험 합격률은 최근 2년간 평균 50% 이상으로 유지하고 있는가?	
2.3.2.	1. 현장실습 종료 후 실습기관에 대한 학생의 평가체계가 있는가?	
	2. 현장실습 만족도 조사가 참여 학생의 50% 이상에 대해 이루어지고 있는가?	
	3. 현장실습 결과보고서를 토대로 현장실습기관에 대한 개선 및 지원 실적이 있는가?	

3. 학생

- ⑧ 전문(대학) 기관평가 [기준 5.학생]과 가장 유사한 평가영역임.
- ⑨ 이에, 공통적인 부분을 배제하고 기준을 축소하여 평가함이 바람직하지만, 기관인증 평가를 받지 않는 양성기관의 경우 학생복지, 학생활동, 학생안전관리 등을 소홀히 할 요소가 있으므로, 필수적인 요소를 유지하고 기준을 축소하도록 제안함.

항목	평가사항	개선
3.1.1.	1. 동물보건학과 학생 지도 체제는 관련 규정 또는 지침에 근거하여 구축되어 있는가?	전문(대학) 기관평가 [기준 5.학생]과 유사함.
	2. 교수별 정기적인 학생상담 및 진로지도가 이루어지고 있는가?	
	3. 학생 지도를 위한 지원체제와 실적이 있는가?	
3.1.2.	1. 대학 차원에서 학생 지도를 위한 프로그램 또는 교과목이 마련되어 있는가?	교육목표 및 학습목표를 달성하고 학생생활을 지원하기 위한 조직과 체계를 갖추고 있어야함은 공통적인 요소이므로, 동물보건학과 특성을 위한 지도프로그램 평가 정도로 기준을 축소하여 평가함.
	2. 동물보건학과 차원에서 학생 지도를 위한 프로그램 또는 교과목을 정기적으로 운영하고 있는가?	
	3. 동물보건학과 차원에서 학생 지도를 위한 프로그램에 대해 행정·재정적 지원이 있는가?	
3.2.1.	1. 학생의 안전한 교육환경 조성을 위한 규정 및 절차를 갖추고 있는가?	전문(대학) 기관평가 [기준 5.학생]과 유사함.
	2. 규정에 따라 안전 관리 대책을 마련하고 있는가?(보험, 비상연락망 체계 등)	
	3. 학생의 교내실습을 위한 적절한 안전교육 프로그램을 수립하고, 연 1회 이상 안전교육을 실시하고 있는가?	
3.2.2.	1. 학생의 학 내·외 활동(사회봉사, 동아리 활동, 학술활동 등)에 대한 자료와 근거가 있는가?	학생복지, 학생활동 및 안전관리는 공통적인 요소이나 중요한 요소임. 그러나, 동물보건학과 특성에 맞는 학내외 활동 평가평 정도로 기준을 축소하여 평가함
	2. 학생의 학내·외 활동에 대한 지도 및 지원체제가 있는가?	
	3. 학생의 동아리활동을 위한 행정 및 재정 지원이 있는가?	
3.3.1.	1. 동물보건학과 등록금 총액 대비 교내 장학금 비율이 매년 10% 이상 확보되어 있는가?	전문(대학) 기관평가 [기준 5.학생]과 유사함.
	2. 장학생 선발 및 지급 관련 규정 및 절차를 갖추고 있는가?	
	3. 장학생 선발 및 지급은 규정과 절차에 따라 운영되고 있는가?	
3.3.2.	1. 학생 휴게실이 있는가?	장학금, 기숙사, 휴게실, 개인용 사물함, 학생건강관리 등 동물보건학과 학생만을 위해 반드시 평가할 요소는 아니므로, 중요도가 낮음으므로 축소하여 평가함.
	2. 모든 학생에게 개인용 사물함을 제공하고 있는가?	
	3. 신체적으로 불편한 학생을 위한 편의시설을 확보하고 있는가?	
	4. 설문조사를 바탕으로 한 복지시설을 개선하기 위한 노력과 실적이 있는가?	
3.3.3.	1. 학생을 위한 기숙사 시설을 갖추고 있는가?	전문(대학) 기관평가 [기준 5.학생]과 유사함.
	2. 공정한 기숙사 배정을 위한 기준을 준수하고 있는가?	
	3. 타 지역 학생을 위한 기숙사의 우선 배정기준이 있는가?	
	4. 기숙사 배정기준과 결과를 투명하게 공개하고 있는가?	
	5. 기숙사에 대한 연 1회 이상 만족도 조사를 통하여 지속적으로 개선한 실적이 있는가?	
3.3.4.	1. 학생의 건강관리를 위한 보건시설(보건진료실 또는 병원)과 이를 운영하는 인력이 있는가?	전문(대학) 기관평가 [기준 5.학생]과 유사함.
	2. 학생의 건강관리를 위한 프로그램(예: 건강검진, 심리상담 등)이 있는가?	
	3. 감염성 질환의 예방 및 관리 체제가 있는가?	
	4. 학생의 정신건강을 위한 전문가 상담 체제를 확립하여 운영하고 있는가?	
	5. 학생의 학내·외 학습활동 중 발생할 수 있는 상해에 대한 예방 및 대응 대책(예: 보험 등)을 수립하고 있는가?	
	6. 학생의 건강검진 또는 심리상담이 정기적으로 이루어지고 있으며, 질병 예방을 위한 지속적인 노력을 하고 있는가?	

4. 교수

- ⑩ 전문(대학) 기관평가 [기준 3. 학사관리 및 교수학습]와 유사함
- ⑪ 전문성있는 동물보건사를 배출하기 위해 이에 부합하는 교육의 질을 보장하기 위해 전문성있는 교수자로 프로그램을 구성하고, 교수자가 담당하는 학생 수를 적절하게 배치시켜 교육시키는 것이 매우 중요한 요소임
- ⑫ 교수자의 강의 역량과 학생의 학습역량을 높이기 위해 행제정적인 지원을 평가하는 시스템으로 강화시켜야 함

항목	평가사항	제안
4.1.1.	1. 전임교수의 신규 임용지원 자격요건, 선발기준, 절차 및 평가 방법이 있는가?	전문(대학)기관평가 [기준 6. 교·직원]과 유사하며, 동물보건사양성기관 특성을 유지하기 위한 평가로의 중요도는 낮으므로, 축소평가 가능함
	2. 전임교수의 직급승진 심사제도가 있는가?	
	3. 전임교수의 정년 보장 심사제도가 있는가?	
4.1.2.	1. 동물보건학과는 입학정원 30명 기준 수의사면허를 소지한 전임교수 1명 이상을 포함하고 있는가? (다만, 이에 해당하는 전임교수는 해당 학과 소속이어야 한다)	동물보건 양성기관의 교수자의 전문성을 높이기 위한 기준으로 현행 유지 또는 기준 강화 -->예, 동물보건사(박사학위소지자)를 포함한 임상, 기초 수의학 전공 수의사
	2. 필수전공교과목을 담당하는 전임교수는 필수전공교과목 분야의 박사학위 소지자이거나, 수의사면허 소지자로서 수의학 석사학위 또는 동물보건 분야 석사학위 소지자인가?	
	3. 동물보건학과는 대학설립 규정에 따른 학과의 편제정원 대비 전임교수 확보율을 평균 50% 이상으로 유지하고 있는가?	
	4. 전임교수는 매 학기 필수전공 교과목 중 1개 교과목 이상을 강의하고 있는가?	
4.2.1.	1. 현장실습지도교원은 동물보건 분야 박사학위 소지자이거나, 수의학 또는 동물보건 분야 석사학위 이상의 수의사 면허 소지자인가?	동물보건 양성기관의 교수자의 전문성을 높이기 위한 기준으로 현행 유지 또는 기준 강화
	2. 현장 지도자는 진료 수의사로 등록되어 2년 이상의 임상 경력을 갖추고 있는가?	
	3. 현장실습 지도를 위해 현장실습지도교원은 현장 지도자와 학기별 1회 이상 협의하고 있는가?	
4.3.1.	1. 전임교수 1인의 필수전공교과목 주당 수업 시수는 연간 학기 평균 15 시수 이하로 유지하고 있는가?	
	2. 전임교수의 교과목 시수에 대한 대학 규정이 있는가?	
	3. 전임교수의 교과목 시수는 규정에 따라 관리·운영되고 있는가?	
4.3.2.	1. 교수는 국내·외 교수개발 및 동물보건학 교육 관련 연수 및 학회(임상 연수, 교수 연수 등)에 참여하였는가?	전문(대학)기관평가 [기준 6. 교·직원]과 유사함 그러나, 동물보건 양성기관의 교수자의 전문성을 높이기 위한 기준으로 현행 유지 또는 기준 강화
	2. 국내·외 교수개발 및 동물보건학 교육 관련 연수 및 학회 지원 예산이 확보되어 있는가?	
	3. 국내·외 교수개발 및 동물보건학 교육 관련 연수 및 학회 지원 실적이 있는가?	
4.3.3.	1. 교수는 국내·외 동물보건 관련 학회 등에 참여하였는가? (학회참여가 교수자 전문성 높이에 필수인 것인지 검토)	추후 비전임교원의 자격요건 강화
	2. 국내·외 동물보건 관련 학회 등에 참여를 위한 예산이 확보되어 있는가?	
	3. 국내·외 동물보건 관련 학회 등에 참여를 지원한 실적이 있는가?	
4.3.4.	1. 전임교수의 교육 및 연구 업적을 평가하는 시스템을 갖추고 있는가?(대학에 없으면 안되는 시스템임, 항목 전체 삭제 검토)	
	2. 전임교수의 교육 및 연구 업적을 평가 기준에 반영하고 있는가?	
	3. 전임교수의 전문직 활동 실적(논문, 특허, 저·역서 등)은 적절한가?	

5. 교육시설 및 실습 기자재

⑬ 전문(대학) 기관평가 [기준 5. 학생 중 5.2 교육시설]과 유사함

⑭ 전문성있는 동물보건사를 배출하기 위해 이에 부합하는 교육프로그램 운영을 위한 교육시설 및 기자재 확보 및 학생의 학습활동을 지원정도를 강화하여 평가하여 함

항목	평가사항	개선
5.1.1	1. 편제정원 대비 전용 강의실 및 실습실 공간을 각각 학생 1인당 1.5m ² 이상 확보하고 있는가?(다만, 강의실 및 실습실은 동물보건사 필수교과목을 운영하는 장소에 한한다. 교수 연구실과 실험실 및 반려동물 훈련장은 강의실 및 실습실 공간에서 제외한다.)	전문(대학) 기관평가 [기준 5. 학생]과 유사한 기본적인 평가(예, 도서관 운영, 편의시설)는 축소 평가할 수 있으나, 동물보건사 양성 프로그램에 부합하는 교육시설 및 기자재 확보는 양성기관 학생 수에 비례하여 양성기관이 갖추고 있는지 평가함이 매우 중요함.
	2. 교육기본시설(강의실, 실습실, 교수연구실, 동물보건학과 사무실 및 반려동물 훈련장)을 적절하게 확보하고 있는가? (다만, 실습실 및 반려동물 훈련장은 동물보건사 필수전공 교과목과 관련한 실습 및 훈련에 필요한 기자재가 구비되어 있는 장소에 한한다.)	
	3. 학생과 교직원을 위한 복지 및 편의시설(회의실, 자율학습실, 휴게실 등)을 적절하게 확보하여 활용하고 있는가? (다만, 동물보건학과 단위가 아닌 학교 단위로 평가한다.)	
5.1.2	1. 도서관에 동물보건학 전공 학생의 학업과 교수 연구를 위한 학술자료를 확보하고 있는가?	
	2. 전산화된 학술 정보 시스템을 제공하고 있는가?	
	3. 학습자료를 확보하기 위한 예산이 배정되어 집행한 실적이 있는가?	
5.1.3	1. 입학정원 30명을 기준으로 필수기자재를 동물보건학과 내에 100% 확보하고 있는가?	
	2. 대학 또는 동물보건학과의 지침에 따라 필수기자재를 관리하고 있는가?	
	3. 실험실습 기자재 구비 및 관리를 위한 예산을 확보하여 집행한 실적이 있는가?	
5.2.1	1. 전임교수의 개인연구실을 확보하고 있는가?	동물보건사 양성기만의 평가에서는 중요도가 낮으므로, 축소하거나 유지
	2. 개인연구실의 실내 설비(실내조명, 냉난방, 방음, 환기, 채광, 전화, 전산망 등)가 적절한가?	
	3. 연구실 유지, 보수를 위한 예산을 확보하여 집행한 실적이 있는가?	
5.3.1	1. 기본시설과 설비를 관리·운영하는 조직과 인력이 있는가?	
	2. 사용신청 및 관리에 관한 규정에 따라 기본시설과 설비를 갖추어 운영하고 있는가?	
	3. 기본시설과 설비를 유지·보수하기 위한 예산을 확보하여 집행하고 있는가?	
5.3.2	1. 교육과 연구를 위한 강의실, 실험·실습실, 연구실 등의 안전관리 규정이 있는가?	전문(대학) 기관평가 [기준 2. 교육운영 질관리]와 유사함. 교육과정 운영상의 안전관리는 중요요소이나, 동물보건사 양성기만의 평가에서는 중요도가 낮으므로, 축소하여 평가
	2. 연구실과 실험실습실의 위해요소를 배제하기 위하여 분기별 1회 이상 관리하고 있는가?	
	3. 연구실과 실험실습실의 위해요소를 배제하기 위한 규정에 따라 전담부서를 배치하여 운영하고 있는가?	

2.3.3 인증주기 기간 내 평가 유지방법 및 평가단 교육을 통한 인증수행기관 역량증대방안 도출

- 국내 유사 평가 기관 조직구성
- 해외(미국·영국·일본) 동물보건사 인증평가 기관 조직구성
- 국내 동물보건사 양성기관 인증평가 조직구성 문제점과 개선방안
- 평가시스템의 간소화 (전자 시스템화)

□ 국내 유사 평가 기관 조직구성

○ 간호교육 인증평가 조직구성

- 국내 간호교육 평가단 구성 및 운영지원을 위한 교육인증평가위원회를 비롯하여, 기준개발위원회, 판정위원회, 이사회와 같은 상설 기구와 평가 시 운영되는 평가단, 조정위원회 등의 비상 기구로 구성되어 있음



[그림 2.3-20] 간호교육 평가단계별 조직

- 한국간호교육평가원의 평가단(인증단) 구성시기 현황은 아래 그림 2.3-21과 같음

단계	시기 (상반기/하반기)	평가	실시 주체
신청	전년도 12월/6월	평가·인증 실시 공고/신청 접수	평가원/대학
자세평가	전년도 12월/6월	자세평가 설명회	평가원/대학
	2월/8월	자세평가보고서 제출	대학
평가실시	3월/9월	평가위원 위촉 및 연수	평가원
	3월/9월	서면평가	평가단
	4월/10월	현지 방문평가 및 평가결과보고서 작성	평가단
	평가 후 7일 이내	보충자료 제출(평가단 요청 시) 평가결과보고서 제출	대학 평가단
판정	5월/11월	평가결과 조정(필요시 2회 개최)	조정위원회
	5월/11월	평가결과보고서 검토 및 의견 제출	대학
	6월/12월	평가결과 판정	판정위원회
	6월/12월	판정결과 승인	이사회
결과통보	6월/12월	평가·인증 결과 통보	평가원

[그림 2.3-21] 한국간호교육평가원의 평가단(인증단) 구성시기 현황

□ 해외(미국·영국·일본) 동물보건사 인증평가 기관 조직구성

○ 미국

- 미국 수의테크니션 교육 프로그램 인증은 미국수의사협회(American Veterinary Medical Association, AVMA)의 교육 및 연구 부서 내에서 수행되고, 인증활동은 수의학교육인증센터(Committee on Veterinary Technician Education and Activities®, CVTEA®)에서 이루어짐.
- 교육위원회(COE)는 수의사 교육 또는 이와 동등한 교육프로그램을 인증하고 CVTEA®는 수의테크니션 프로그램을 인증하고 있음
- 교육 프로그램에 대한 CVTEA® 인증은 수의테크니션에게 수준 높은 교육을 제공하는 기관(대학)을 대중에게 알리고 인정 척도를 제공하고 고용이 가능한 인재로 기술을 향상시켜 졸업생에게 혜택을 주는 역할을 함 미국의 인증평가 조직위원회는 대략 20명의 위원으로 구성됨

- 수의사(분야별 각 1명, 총 8명)
: 교육 협의회, 임상 수의학(대동물), 임상 수의학(소동물), 실험동물, 수의과대학교수, 수의테크니션(동물보건사) 교육자, 일반 2명
- 수의테크니션(7명)
: 수의테크니션 3명, 수의테크니션 교육 프로그램 교육자 1명, 소동물 임상 수의테크니션 1명, 대동물 임상 수의테크니션 1명, 5년 이내에 최근 졸업생 1명
- 수의학 분야 심사관의 주 위원회 또는 수의산업을 대표하는 수의사 또는 수의테크니션 각 1명
- 캐나다 수의학 협회(CVMA) 수의테크니션 프로그램 인증 위원회(AHTVTPAC) 회원
(수의사 또는 수의테크니션)
- 수의학 또는 수의테크니션 취업 이외의 활동에 종사해야 하는 일반 회원 2명

○ 일본

- 2010년~2011년 농림수산성&환경성은 애완동물간호사 면허제도를 추진하면서 2012년 ‘동물간호사 통일인정기구’를 설립하고,
- 2014년 교육과정 TF팀 구성, 양성기관들의 기존교과목을 신규 비교하며, 동물보건사 통일인정기구에서 추천하는 교과목과 학제(2년제->3년제)로 변경하여 교육하도록 유도하였고, 대학교 및 전문학교 기관들을 관리
- 확정 교과커리큘럼을 갖춘 학교는 양성소로 인증하며, 교육은 자체적으로 지도요령을 만들어 사용하고 있음(참고, 일본동경도 애완동물간호사 양성소 지도 요령)
- 3년 이상의 학제 대학 13개, 3년 이상 학제 양성소(전문학교) 51개가 인증되어 있음(農林水産省 愛玩動物看護師. 2022).

○ 영국

- 영국의 수의간호사는 직업훈련시스템의 적용을 받아 11년간의 초등·중등 교육을 받은 후, 왕립수의사협회(RCVS)가 인정하는 동물진료시설에서 근무하면서(유급), 2년간의 양성 코스를 수료하거나, 중등교육 수료 후, 대학 등에 진학하기 위한 교육을 받고, 다시 대학에서 3~4년의 과정을 수료함으로써 학위를 받는 동시에 VN의 자격을 얻을 수 있는 코스가 있음
- 동물간호사 양성교육은 수의간호사교육 인증위원회(Accreditation Committee of Veterinary Nurse Education, ACOVENE)에서 개발하고, 왕립수의사협회(RCVS)의 이사회 승인을 거친 인증정책 및 절차에 따라 인증받아야함(Accreditation policies and procedures Of the

Accreditation Committee of Veterinary Nurse Education (ACOVENE©))

- 수의간호사 교육과정에는 최소 2,990시간 이상의 실무실습이 포함되고, 2022년 왕립 수의사회에서 인증한 교육기관은 2년 과정 69개, 3년 이상 과정 20개가 인증되어 있음(Royal College of Veterinary Surgeons. 2022)
- 인증기관은 일반적으로 5년마다 재방문 및 평가인증(VN 교육위원회의 재량에 따라 결정)
- 의장이 이끄는 5~6명의 위원으로 구성된 패널이 수행(RCVS 대표 1명, 수의학 간호 분야의 다양한 배경을 가진 대표 3명, 외부 의장으로 구성)

□ 국내 동물보건사 양성기관 인증평가 조직구성 문제점과 개선방안

○ 국내 동물보건사 양성기관 인증평가 조직구성 문제점

- 국내 동물보건사 양성기관인증은 농림부장관이 수행하도록 수의사법에 정해져 있음. 현재, 동물보건사 양성기관 인증평가는 한국수의학교육인증원이 추천하는 5인, 한국동물보건사 대학교육협회가 추천하는 5인 등으로 구성된 동물보건사 양성기관 인증위원회에 위임하여 운영됨에 따라, 각 분야의 특성을 반영하지 못하는 단순한 인력으로 구성되어 있음
- 또한, 인증평가 제도가 시행된 지 3주기에 불과하여, 제도가 정착하지 못한 상황에, 매년 인증기준은 개편되고 있으며, 135개 평가사항을 포함하는 인증기준을 미처 숙지하지 못한 인증평가단이 평가 직전에 구성되어, 충분하지 못한 교육을 받고 평가를 수행하고 있음
- 의료법 상 간호조무사 훈련기관 지정평가는 보건복지부장관이 수행하도록 규정하고, 실제 평가업무를 대통령령으로 정하는 절차·방식에 따라 관계 전문기관에 위탁할 수 있도록 함
- 전문대학평가인증의 경우, 고등직업교육평가인증원이 수행하고 있으며, 평가자 pool의 구성과 평가자 pool에 들어갈 수 있는 교육을 매년 수행하고 있음. 평가자 pool에 들어갈 수 있는 교육은 2박 3일 과정으로 기관평가 인증제 편람의 학습과 평가자 편람의 학습으로 기준 전체를 교육하는 평가자 양성 교육을 수행하고 있음. 평가자 pool의 구성은 평가자 양성 교육을 이수한 평가자들의 신청을 받아 평가자 pool을 구성하고 해당 대학이 속하지 않은 권역(5개 권역으로 나뉘어 있음)의 다수의 평가자 명단을 대학에 발송하고 대학이 평가자를 제척함으로써 평가자를 확정하고 있음

○ 국내 동물보건사 양성기관 인증평가 조직구성 개선방안

- 따라서, 다양한 분야의 동물보건사 교육관련 전문가들로 평가단 인력 pool을 구성하고, 교육을 담당하는 위원회는 분기별 워크숍 또는 인증기준을 숙지할 수 있는 교육 프로그램을 통해 전문성을 높여야 함
- **별도 평가인증기관 구성**
 - 동물보건사 양성기관의 특성에 부합하고, 양성기관 의견수렴을 거친 인증기준의 수립과 수정, 제도 보완 등의 업무를 하는 관리위원회와 인증과 판정을 하는 평가위원회 등이 포함되어야 함
 - 동물보건사 양성기관 교육경력, 완전인증 양성기관의 교수자, 인증평가에 참여한 경력을 소유한 양성기관 교수자 등 동물보건사 양성기관 평가 경험이 있는 전문가를 포함해야 함
- **방문평가단 구성과 역할**
 - 방문평가단은 동물보건 분야의 실무경험이 많은 전문가를 위촉하여, 공정성을 확보하고 균형있는 평가를 해야 함
 - 평가단 인력 pool의 전문성을 확보하기 위해 매년 평가위원 신청 및 평가위원 자격 심사 수행함

- 방문평가 참여 경험이 있으며, 완전인증 양성기관의 교수자, 유사 인증평가 참여한 경험이 있는 수의과대학 교수자, 동물보건사 취득 후 임상실무 경력을 다년간 보유한 자 등으로 다양하게 구성해야함

□ 평가시스템의 간소화 (전자 시스템화)

○ 국내 기관 인증평가 시스템 분석비교

항목	내용
목표와 활동	동물보건사 교육 프로그램의 인증을 위한 평가기준과 준거 개발
	평가기준에 근거하여 동물보건사 양성 교육 프로그램 평가
	인증유지관리
	신설 대학의 교육여건과 교육과정 평가
조직	임원: 단장, 부단장, 전문위원장
	운영위원회(단장, 부단장, 전문위원회 위원장) 전문위원회(제도, 기준, 관리) 판정위원회(12인 내외) 임기 3년
	방문평가단
인증대상	동물보건사 양성기관
절차	인증기간 종료 1년 전에 평가인증 신청
	대학자체평가-서면평가-현지방문평가
방문평가단	단장을 포함하여 최소 5명 구성
평가보고서	방문평가단장이 작성책임 평가대상 대학에 보내 사실여부 확인
인증결정 및 통보와 공지	판정위원회 인증유형, 인증기간 및 후속조치
	해당 대학에 통보 판정위원회 결정 후 7일 이내
	판정결정 및 최종평가보고서 판정 30일 이후 공지
인증유형 및 기간	기존 동물보건과: 인증(3년, 5년) 인증유예 불인증
	신설 동물보건과: 예비/임시인증(2년)
재심사	인증결과 통보 접수 후 30일 이내
인증유지와 관리	2년마다 개선결과를 포함한 중간평가 보고서 제출
	주요 변화 예정대학은 주요변화 계획서 제출
기타	대학의 소유권 변경 및 폐쇄 시 절차
	인증평가 기준 및 규정의 검토 및 변경 절차
	제3자의 의견제시 절차
	평가인증결과 재심사 절차 및 공정성 확보
	학생보고서 작성
	주요변화계획서 작성

○ 전자시스템 구축 방안

- 인증평가 지표관리 자동계산 변환시스템



- 충분한 수요조사 이후에는 다년간 의료기관평가 인증 컨설팅 전문가들의 자문과 현장의 의견을 모아 주요 기능들을 도출하여 기획개발 추진할 필요가 있음
- 동물보건사 양성기관 인증 기준별 표준서식 제공 및 데이터베이스 관리
- 인증평가에 필요한 서류를 데이터베이스로 구축하여 인증평가 서류 통합관리

2.4. 동물보건사 자격시험 개선방안

2.4.1 주요국 동물보건사 자격시험 제도 및 운영현황 조사

- 미국 수의테크니션 면허시험 및 운영현황
- 영국 수의간호사(Veterinary Nurse) 자격시험 및 운영현황
- 일본 애완동물보건사(Veterinary Nurse) 면허시험 및 운영현황

미국 수의테크니션 면허시험 및 운영현황

○ 미국 VTNE(Veterinary Technician National Examination)

- 수의 테크니션은 미국수의사회(AVMA)에서 인증한 교육기관의 교육프로그램 이수 후에 국가자격시험(VTNE)에 합격하여야 하며, 각 주 행정 법령에 따라 증명서, 등록증, 면허증을 발급받으면 자격을 갖춘 공인 수의테크니션(Credentialed veterinary technician)으로 활동할 수 있음
- 2022년 미국수의사회에서 인증한 교육기관은 221개로 2년 과정 184개, 4년 과정 27개, 원격교육 10개 교육프로그램이 인증되어 있음(AVMA Committee on Veterinary Technician Education and Activities, 2022)
- 1년에 3회, 객관식 총 170문제, 3시간(컴퓨터 시험)
- 실제 시험 문제 150개와 파일럿 문제 20개(향후 시험에 사용, 점수 포함되지 않음)
- 9가지 주요 영역이(마취, 응급의학/중환자 치료, 약품 및 약리학, 통증 관리/진통제, 치과, 실험실 절차, 진단 영상, 동물 관리 및 간호, 외과 간호) 포함된다. 각각 실습과 이론을 포함
- 2023 수의테크니션 국가시험 내용은 아래 표와 같으며, 동물병원 임상에 중점을 두고 있음

영역(도메인)	문제	비율%
1.약품 및 약리학	20	13
2. 외과 간호	20	13
3. 치과	10	7
4. 실험실 절차	14	9
5. 동물 관리 및 간호	30	20
6. 영상진단	9	6
7. 마취	20	13
8. 응급의학/중환자치료	10	7
9.통증관리/진통	10	7
10.의사소통 및 수의학 전문지원서비스	7	5
Total	150	100%

○ 미국 캘리포니아

지원자는 최소 18세 이상, 다음 기준 중 하나를 충족

1. 캘리포니아 수의학위원회(VMB)가 승인한 대학이나 기타 고등 교육 기관에서 최소 2년 동안 수의학 기술 커리큘럼을 이수한 사람.
2. AVMA의 인증을 받지 않았거나 수의학위원회의 승인을 받지 않은 수의학 기술 분야 2년 커리큘럼을 졸업하고 면허를 소지한 수의사의 직접 감독 하에 18개월의 실무 경험을 보유
3. 동물 건강 기술과 관련된 분야 또는 전공에서 이학사 또는 인문학 학사 학위를 취득하고 자격증을 갖춘 수의사의 직접 감독 하에 12개월의 실무 경험을 보유
4. 다음 기준에 따라 실습과 교육을 완료해야 한다.
 - A. 고등 교육 과정은 300시간의 교육
 - 1.치아 예방 및 추출
 - 2.마취 기구, 유도 및 모니터링
 - 3.기구 사용, 봉합 기술, 부목 및 깁스 적용을 포함한 수술 간호 및 지원
 - 4.방사선 촬영 및 방사선 안전
 - 5.동물성 질병 및 응급 수의학 치료를 포함한 동물의 질병 및 간호
 - B.수학, 생물학, 화학, 미생물학, 해부학 및 생리학, 의학 용어
 - C.모든 교육은 시험일로부터 5년 이내에 완료되어야 합니다.
 - D.실습 경험은 캘리포니아 자격증을 소지한 수의사의 직접 감독 하에 24개월(4,416시간)로 구성되며 시험 전 5년 이내에 완료되어야 합니다.
 - E.(d)의 실제 경험은 지원자에게 고객과의 의사소통, 환자 검사, 응급 절차, 실험실 절차, 진단 영상, 수술 지원, 동물 간호, 영양, 치과, 약리학, 동물 행동 분야에 대한 지식, 기술 및 능력을 제공해야 합니다. 감독 수의사는 이전 범주 내의 특정 영역에 대한 숙련도를 증명하는 체크리스트를 작성해야 합니다.

□ 영국 수의간호사(Veterinary Nurse) 자격시험 및 운영현황

○ 영국의 수의사법에 명시된 “학생수의간호사”

- 학생수의간호사"란 승인된 수련·평가센터에서 수의간호사로 수련을 받거나 그 센터에서 승인한 수의학 실습을 목적으로 협의회에서 만든 내규에 따라 등록한 사람
- "승인된 교육평가센터"란 수의간호사 교육 및 평가 목적으로 의회가 승인한 센터

○ RCVS(왕립수의사회)는 두 부분으로 구성된 조직

- 1966년 수의사법에 명시된 책임을 맡은 규제 기관이면서 1844년 왕립 헌장과 1967년 보충 헌장에 따라 권한을 가진 왕립 대학
- 수의간호사에게 자격을 부여하고 규제하는 기관

○ 수의간호사 응시자격 조건

- 승인된 직업 자격을 보유하고 아래 명시된 실습 교육을 이수
- 수의 간호학 학위 또는 기타 수의학 관련 더 높은 자격을 보유
- 간호학을 전공하고 아래 명시된 실습 교육을 이수한 자
- 이전에 실시했던 Part II 수의학 간호 시험에 합격
- 대학에 진학하고 RCVS가 승인한 이론 프로그램과 함께 1,800시간에 해당하는 승인된 훈련 실습 교육을 이수한 자(총 2,990시간 이상)

○ 왕립수의사회 사전등록시험(RCVS pre-registration examination)

- RCVS에 등록되어 인증 자격을 취득한 학생 수의간호사와 사전등록시험에 응시 가능한 수의간호 자격 보유자만 시험을 볼 수 있음

- 객관구조화실기시험(OSCE): 학생들이 정해진 기간동안 실무 과제를 완료하는 실기시험이며, 7가지 주제(평가 및 간호, 의사소통, 드레싱과 붕대, 수의학 마취 지원, 수의학 진단 영상, 수의학 실험실 기술, 수의학 수술실 간호)를 다룸
- 10개의 OSCE 스테이션, 각 단계별 최대 10분 내 완료
- 스테이션 구성 : 의사소통, 수의학 실험실 기술, 평가 및 간호, 수의학 진단 영상, 수의학 마취 지원, 드레싱과 붕대, 수의학 수술실 간호, 평가 및 간호
- 최대 10명의 응시자가 동시에 시험에 응시하며, 최소 7개의 스테이션을 통과하고 최소 점수 이상 획득 시 합격
- 각 단계별 점수상이, 중용한 단계의 점수가 높으며, 환자의 안전이 가장 중요한 단계는 더 높은 점수를 부여

○ diploma route 2년제 과정

- 최소 2,990시간을 이수하고 학생 수의간호사로 등록된 날로부터 1,800시간 이상 승인받은 훈련프로그램을 이수한 경우 수의간호사로 등록

□ 일본 애완동물보건사(Veterinary Nurse) 면허시험 및 운영현황

○ 일본 애완동물보건사 면허시험 제도 경과

- 2010년~2011년 동물간호인력의 국가면허화 준비(농림수산성&환경성)를 했으며, 2012년 ‘동물간호사 통일인정기구’를 설립
- 2014년 교육과정 TF팀 구성, 양성기관들의 기존교과목을 신규 비교하며, 동물보건사 통일인정기구에서 추천하는 교과목과 학제(2년제->3년제)로 변경하여 교육하도록 유도하였고, 대학교 및 전문학교 기관들을 관리
- 2015년 코어커리큘럼교육 강습회(수의기초 및 수의예방 과목중심)를 이수하면 통일인정시험수험자격(기존 민간동물간호사자격증 보유자 및 동물간호관련 학과 졸업자 인력 흡수)을 부여하고, 이를 통과한 ‘통일인증 동물간호사’는 ‘애완동물 동물간호사국가 시험 예비시험’에 통과해야 애완동물 동물보건사 국가면허시험에 응시할 자격을 부여
- 확정 교과커리큘럼을 갖춘 학교는 양성소로 인증(탈락되어 없어진 학교 있음, 3년 학제 이상 학교만 유지)
- 2020년~2021년 ‘커리큘럼 검토회 워킹 TF팀’을 구성하여 커리큘럼(아래표 참고)을 연구하여, 애완동물 동물간호사 국가고시 과목명을 확정하였고, 우리나라 학점제로 대략 환산하면 110~120학점 이수와 유사
- 2023년 2월 제1회 애완동물간호사 국가면허시험을 전국(홋카이도, 미야기, 도쿄, 아이치, 오사카, 히로시마 및 후쿠오카의 7개 도도부현 19개소 시험회장)에서 실시

○ 일본 애완동물간호사 면허시험 제도의 국가면허 시험응시자 분류(3가지)

- ① 일반적인 루트(자격시험 연관법 시행 후 입학, 확정 31개 교과목 이수) 해당자, 바로 국가자격 응시가능
- ② 기졸업자와 재학자 루트(법시행 시 졸업자 혹은 재학자, 동물간호사 통일인정기구가 정한 교과목 이수) 해당자는 강습회를 완료해야 국가면허시험 응시가능
- ③ 동물간호업무를 5년 이상 경력자는 강습회와 예비시험을 통과 후 응시가능

○ 일본 동물간호사 면허시험 운영현황

- 일본 동물간호사 국가시험 출제기준: 필요한 지식 및 기능을 구체적인 항목
- 애완동물간호사국가시험위원 총 52명의 이름을 홈페이지에 공개(2023.06.19)
- 애완동물간호사국가면허시험 응시료: 27,000엔
- 제2회 2024년 2월 18일(일)에 실시 예정인 시험장소 및 시험당일(총 200문항, 300분 시험시간소요) 일정공개

[표 2.4-1] 2024년 제21회 시험회장

No.	장소	주소
1	홋카이도	홋카이도대학 삿포로캠퍼스공학부(삿포로시 기타구 기타13조 니시8)
2	미야기현	도호쿠가쿠인 대학 도히 캠퍼스(센다이시 아오바구 도히 1-3-1)
3	도쿄도	오쓰마여자대학 치요다캠퍼스(치요다구 산반초12)
4	아이치현	아이치대학 나고야캠퍼스(나고야시나카무라구히라이케초4-60-6)
5	오사카부	모리노미야의료대학(오사카시 스미노에구 미나미코호쿠 1-26-16)
6		오사카가쿠인대학(스이타시 키시베미나미2초메36번1호)
7	히로시마현	히로시마공업대학전문학교(히로시마시 니시구 후쿠시마초 2-1-1)
8	후쿠오카현	규슈산업대학(후쿠오카시 히가시구 마츠카다이 2-3-1)

[표 2.4-2] 시험당일 시간표

교시	시험과목(문제수)	시험시간	비고
	개장	7:50	
	착석 시간(모두 반드시 착석)	8:50	20분
1	필수문제(50)	9:10 ~ 10:00	50분
	착석 시간(모두 반드시 착석)	10:30	20분
2	실지문제(50)	10:50 ~ 12:30	100분
	점심 시간	12:30 ~ 13:40	70분
	착석 시간(모두 반드시 착석)	13:40	20분
3	일반문제(100)	14:00 ~ 16:30	150분

- 양성기관별 합격자수 및 합격률 발표하였으며, 그 결과는 아래 표 2.4-3와 같음

[표 2.4-3] 제1회(2023년 2월 19일(일) 실시) 애완동물간호사국가시험 결과 발표자료

회차	수험자수	합격자수	합격률	시험일	합격발표일
1회	20,798 명	18,481 명	88.9 %	2023년 2월 19일(일)	2023년 3월 17일(금) 오후 1시

▪ 국가시험 출제 기준

1. 동물간호사 국가시험 출제 기준 (교육기관에서 이수해야 할 과목으로 4개의 과목군으로 편성)
 - ① 기초동물학 : 생명 윤리·동물 복지, 동물 형태 기능학, 동물 번식학, 동물 행동학, 동물 영양학, 비교 동물학, 동물 간호 관련 법규, 동물 애호·적정 사양 관련 법규
 - ② 기초 동물 간호학 : 동물간호학개론, 동물병리학, 동물약리학, 동물감염증학, 공중위생학
 - ③ 임상 동물 간호학 : 동물 내과 간호학, 동물 외과 간호학, 동물 임상 간호학 총론, 동물 임상 간호학 각론, 동물 임상 검사학, 동물 의료 커뮤니케이션
 - ④ 애호·적정 사양학 : 애완동물학, 사람과 동물의 관계학, 적정사양지도론, 동물생활환경학, 애완동물 관련 산업개론

2. 문제수는 200문항이고, 문제의 종류는 3가지로 구분
 - ① 필수문제 (50문제 정도): 애완 동물 간호사로서 특히 중요하고 기본적인 사항을 묻는 문제
 - ② 일반 문제: 애완 동물 간호사에게 요구되는 지식 및 기능을 묻는 문제
 - ③ 실습 문제(50문제 정도): 현장에서 실제 일어날 수 있는 증례·사례에 대한 대처 방법 등의 종합적인 사항을 묻는 문제

3. 사회 정세 등을 근거로, 애완 동물 간호사에게 요구되는 지식 및 기능에 대해서도 출제됨

4. 대학 및 양성소에서 이수해야 할 과목 및 이수 과목의 시간
 - 1) 기초동물학 (360시간)
 - ① 생명윤리·동물복지 (30시간), ②동물 형태 기능학 (120시간), ③동물 번식학 (30시간), ④동물행동학(30시간), ⑤동물영양학 (60시간), ⑥ 비교 동물학 (60 시간), ⑦동물 간호 관련 법규 (15시간), ⑧동물 애호·적정 사양 관련 법규 (15시간)
 - 2) 기초 동물 간호학 (270 시간)
 - ① 동물간호학개론(30시간), ②동물병리학 (30시간), ③동물약리학(60시간), ④동물감염증학 (90시간), ⑤공중위생학 (60시간)
 - 3) 임상 동물 간호학 (360 시간)
 - ① 동물내과 간호학 (90시간), ②동물외과 간호학 (60시간), ③동물 임상 간호학 총론 (30시간), ④ 동물 임상 간호학 각론 (120 시간), ⑤동물임상검사학 (30시간), ⑥동물 의료 커뮤니케이션(30시간)
 - 4) 애호·적정 사양학 (210 시간)
 - ① 애완 동물학 (60시간), ②사람과 동물의 관계학 (30시간), ③적정 사양지도론(60시간), ④동물생활환경학 (30시간), ⑤애완동물 관련 산업개론 (30시간)
 - 5) 실습 (600시간)
 - ① 동물 형태 기능학 실습 (30 시간), ②동물내과 간호학 실습 (120시간), ③동물임상검사학실습 (60시간), ④동물외과 간호학 실습 (90시간), ⑤동물 임상 간호학 실습 (60시간), ⑥동물애호·적정사양실습(60시간), ⑦ 동물 간호 종합 실습 (180 시간), 이상 총 1,800 시간

※ 표시된 시간 수는 양성소에서 실시할 때의 수업 시간 수

▪ 문제출제범위 ‘동물보건외과학’의 예시 (일본동물간호사 국가시험 출제기준, 2022년)

시험과목	시험 교과목	대항목	중항목	소항목
임상동물 보건학	동물보건 외과학	외과 진료 보조 및 안전한 수술 수행에 필요한 지식	외상, 상처 관리	상처의 종류, 치유과정, 관리방법
				배관 장착 및 관리법
				지혈법
				골절 및 탈구 관리
			수술전 준비	수술 전 절차(보호자 설명, 동의서 등) 및 수술전 검사
				무균처리
				수술복, 수건, 드레이프 류의 준비 및 멸균법
				수술기구의 준비 및 멸균방법
				수술 장비류(무영등, 전기 메스 본체 등)준비
				모니터 준비
				동물환자의 포지셔닝
				수술 부위 소독
			마취	스크러빙, 수술복 및 장갑착용법
				마취 시술 시 동물보건사의 역할
				마취 위험 평가
				마취 전 투여
				주사 마취 시술
				흡입 마취 시술
				마취 도입 시와 각성 시 위험과 대처법
				마취모니터링 항목(심전도, 심박수, 호흡수, 체온, 혈압, 동물혈 산소포화도, 호기말 이산화탄소 농도 등)의 모 니터링 방법 및 의의
			마취 기록 작성법	
			수술 중 보조	수술도구의 명칭 및 사용법
				봉합재(봉합침, 봉합사)의 분류 및 사용법
				치과기구의 명칭 및 사용법
				직접 보조(장갑착용시) 역할
			수술 후 관리	간접 보조(수술주변보조) 역할
				마취 각성 후 동물 모니터링
				통증 관리의 의의와 방법
				수술 상처 관리와 봉대법
			응급구조	욕창 예방 및 대처법(체위변경 등)
				퇴원 시 주의사항 및 보호자 설명사항
				응급상황의 원인 및 병태생리
일차적 구조 조치(BLS)				
재활치료	이차적 구조 조치(ALS)			
	기관 삽관 및 심폐소생술 방법			
재활치료	동물 물리치료의 목적과 의의			
	대표적인 재활치료의 원리 및 기법			

2.4.2 동물보건사 자격시험 세부 개선안 마련

- 국내 유사 자격시험 운영 현황
- 국내 동물보건사 자격시험 운영 현황
- 국내 동물보건사 자격시험 개선 필요성
- 국내 동물보건사 자격시험 개선 방안
- 동물보건사 표준교육과정과 자격시험 연계 방안

□ 국내 유사 자격시험 운영 현황

○ 간호조무사

▪ 시험과목

- 필기 (3과목, 70문제), 실기(1과목, 30문제)로 나누어 객관식 5지 선다형 출제
- 과목별 문항 수, 배점, 과락 점수는 아래 그림 2.4-1과 같음

4) 과목별 문항 수, 배점 및 과락 점수

교시	과 목 명	문제 수	배점	총점	합격자 점수기준	
					과락기준	총점 합격기준
1교시	1. 기초간호학 개요	35	1	35	14	60점 이상
2교시	2. 보건간호학 개요	15	1	15	6	
3교시	3. 공중보건학개론	20	1	20	8	
4교시	4. 실기	30	1	30	12	
계		100		100		

[그림 2.4-1] 간호 조무사 시험 과목

▪ 출제범위

- 간호조무사 국가 시험과목의 출제 범위는 아래 그림 2.4-2와 같음

간호조무사 및 의료유사업자에 관한규칙 제15조(간호조무사 국가시험 과목 등)

간호조무사 자격시험의 시험과목은 기초간호학개요(치위탁기초개론과 한의학기초개론을 포함한다), 보건간호학개요, 공중보건학개론(의료법, 정신보건법, 결핵예방법, 구강보건법, 혈액관리법, 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률) 및 실기로 하고 그 시험과목은 다음 표와 같다.

시험과목	출제범위
기초간호학 개요 (치위탁기초개론 및 한의학기초개론을 포함한다)	간호관리, 기초해부생리, 기초약리, 기초영양, 기초치과, 기초현방, 기본간호, 성인·모성·아동·노인·응급 관련 간호의 기초
보건간호학 개요	보건교육, 보건행정, 환경보건, 산업보건
공중보건학개론	질병관리사업, 인구의 출산, 모자보건, 지역사회 보건, 의료관계법규 (「의료법」, 「정신보건법」, 「결핵예방법」, 「구강보건법」, 「혈액관리법」 및 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」)
실기	병리간호 실기학

[그림 2.4-2] 간호조무사 국가 시험과목 내용

○ 간호사

▪ 시험과목 및 출제흐름도

- 간호사 국가시험의 시험과목 및 시험개요는 아래 그림 2.4-3 ~ 2.4-5와 같음



Ⅰ '상시 문항 개발' 이란

일정 자격을 가진 자에게 다수의 문항개발 기회를 부여하는 신규문항 개발방식
· 기존 개발방식은 유지하면서 상시 문항개발방식을 추가하여 운영

Ⅰ 상시 문항 개발 및 심사 프로세스



Ⅰ '상시 문항 개발'의 기대효과

다양한 문항 확보
신속한 문항은행 충전

[그림 2.4-5] 간호사 국가시험 상시문항개발 시스템

○ 전문간호사

- 2000년부터 시행된 전문간호사(APN)는 보건복지부장관이 인증하는 전문간호사 자격을 갖고 해당 분야에 대한 높은 수준의 지식과 기술을 가지고 의료기관이나 지역사회 내에서 대상자에게 상급수준의 전문간접 간호를 자율적으로 제공하고 있음
- 현재 의료법에서 인정하고 있는 전문간호사 분야는 보건, 마취, 가정, 정신, 감염관리, 산업, 응급, 노인, 중환자, 호스피스, 종양, 임상, 아동으로 총 13개 분야가 있음
- 교육과정: 전문간호사 교육과정은 보건복지부장관이 지정하는 전문간호사 교육기관(대학원 수준)에서 2년 이상 실시하며, 10년 이내에 해당 분야에서 3년 이상 간호사로 근무한 경험이 있어야 교육과정을 신청할 수 있음.
- 자격시험: 보건복지부장관이 지정하는 교육기관에서 해당 전문간호사 교육과정을 이수하거나 외국전문간호사의 경우 심사를 통과하면 자격시험에 응시할 수 있다. 1차시험 필기와 2차시험 실기에서 각각 총점의 60퍼센트 이상을 득점해야 함

○ 수의사

- 수의사법 제8조 및 시행령제9조에 의거하여 수의사 국가시험의 시험과목 기초수의학, 예방수의학, 임상수의학, 수의법규·축산학, 총 4과목으로 함
- 시험과목별 시험내용 및 출제범위는 농림축산식품부장관이 위원회의 심의를 거쳐 정하며, 수의사 국가시험은 필기시험으로 하되, 필요하다고 인정할 때에는 실기시험 또는 구술시험을 병행할 수 있음
- 수의사 국가시험은 전 과목 총점의 60퍼센트 이상, 매 과목 40퍼센트 이상 득점한 사람을 합격자로 간주함
- 각 시험과목에 적합한 전문가(수의대 교수)를 매년 시험 전에 모집하여, 평가하고 선발하여 3박4일 출제장 합숙(보안유지를 위해 면허시험이 종료된 후 퇴실 가능)하고 문제를 출제함

- 수의사국가시험과목과 해당교과목, 시험시간은 아래 표 2.4-4 ~ 2.4-6과 같음

[표 2.4-4] 수의사 국가시험 시험과목, 시험내용 및 문제수

시험과목	시험 내용	문제수
기초수의학	신체의 구조와 기능, 약리작용과 독성 작용, 생식과 성숙	100
예방수의학	질병과 병태생리, 병인론, 감염과 예방, 기생충질환, 변역, 공중위생	100
임상수의학	소화기,호흡기 질병, 근골격계질환, 순환/조혈기질환, 내분지/대사성질환, 비뇨/생식기 질병, 유방질환, 진찰/진단/검사, 중독, 치료와 합병증 등 임상진료와 관련된 전반적인 내용	130
수의법규·축산학	수의관련 법령 및 동물 윤리와 복지, 축산일반(사육·육종·환경·시설 등) (수의사법, 축산물위생관리법, 가축전염병예방법)	20

[표 2.4-5] 시험과목에 따른 해당 교과목

시험과목	해당 교과목(수의과대학 별 교과목명 상이)	문제수
기초수의학	해부학, 생리학, 조직학, 생화학, 약리학, 독성학, 발생학 등	100
예방수의학	병리학, 기생충학, 미생물학, 공중보건학, 면역학, 전염병학, 수생생물의학 등	100
임상수의학	내과학, 외과학, 피부과학, 안과학, 신경학, 응급수의학, 진단병리학, 영상학, 마취학 등	130
수의법규·축산학	수의법규, 가금질병학, 돼지질병학, 말의학 등	20

[표 2.4-6] 시험과목 및 시험시간

교시	시험과목(문제수)	시험시간	비고
1	기초수의학(100개)	9:00 ~ 10:40	100분
2	예방수의학(100개)	11:00 ~ 12:40	100분
점심시간	-	12:40 ~ 13:40	70분
3	임상수의학1(75개)	13:40 ~ 14:55	75분
4	임상수의학2(55개) 수의법규·축산학(20개)	15:15 ~ 16:30	75분

○ 한국보건의료인국가시험

- 상시 문항개발을 이메일로 접수받고 문항심사를 통해 문항은행을 관리
- 일정 자격기준에 부합한 사람들에게 다수의 문항개발 기회를 부여하여 신규문항을 개발하는 방식
- 현행 개발방식을 유지하면서 상시 문항개발 방식을 추가하여 운영
- 상시 문항개발의 기대 효과로는 다양한 문항을 확보하고 신속하게 문제은행에서 출당할 수 있음
- 채택의 여부나 문항 수에 상관없이 문항개발자는 문항관리사업에 참여할 수 있는 기회를 부여함
- 미리 문항을 만들어 문제은행 형식을 유지하여 적당한 난이도를 조절할 수 있도록 관리
- 국가고시 직전에는 출제위원을 선정하여 대외비로 문제은행의 문제를 심사숙고하여 선택하고, 그 범위 문제의 형태를 변경할 수 있는 기간을 가지며, 난이도 상중하의 문제 등을 고루 분포하도록 하여 매 시험의 난이도를 조절할 수 있도록 하여 원활히 공정하며 합리적인 방법으로 운영하고 있음
- 아래 표 2.4-7과 같이 한국보건의료인국가시험의 상시문제출제 가능자의 자격기준에 대해 공지
- 문항 개발양식」, 「사진자료 개발양식」 「저작권 양도 및 개인정보 수집이용동의서」, 「문항개발 등 작성지침」를 공지하여 자격에 합당한 전문가들이 상시 문제를 출제할 수 있도록 명확히 제시
- 직종별 국가시험 출제범위」를 직종별로 공표하여 출제범위를 파악할 수 있도록 체계화하여 관리하고 있음

[표 2.4-7] 한국보건의료인국가시험 문제출제 가능 자격 기준

▣ 자격기준 및 접수부문('23. 현재기준)

구분	자격기준	접수부문
치과의사	1. 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자 2. 임상현장에서 치과의사로 근무하고 있는 자	①문형 ②사진 자료
한의사	1. 한의과대학(원)의 진임교원이거나 해당 분야 교육강의 경력이 3년 이상인 자 및 문형개발능력향상워크숍 이수자	①문형 ②사진 자료
조산사	1. 간호대학에서 강의하고 있는 자 2. 임상현장에서 조산사로서 근무하고 있는 자	①문형
간호사	1. 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자 2. 임상현장에서 간호사로 근무하고 있는 자	①문형 ②사진 자료
약사	1. 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자	①문형
한약사	1. 한약학과 관련 대학에서 강의하고 있는 자 2. 임상현장에서 한약사로 근무하고 있는 자	①문형
영양사	1. 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자	①문형
임상병리사	1. 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자 2. 임상현장에서 임상병리사로 근무하고 있는 자	①문형 ②사진 자료
방사선사	1. 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자 2. 임상현장에서 방사선사로 근무하고 있는 자	①문형 ②사진 자료
물리치료사	1. 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자 2. 임상현장에서 물리치료사로 근무하고 있는 자	①문형 ②사진 자료
작업치료사	1. 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자 2. 임상현장에서 작업치료사로 근무하고 있는 자	①문형
치과기공사	1. 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자 2. 임상현장에서 치과기공사로 근무하고 있는 자	①문형
치과위생사	1. 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자 2. 임상현장에서 치과위생사로 근무하고 있는 자	①문형
보건의료정보관리사	1. 보건의료정보관리사 면허 소지자로서, 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자 (시간강사 포함) 2. 임상현장에서 보건의료정보관리사로 근무하고 있는 자	①문형
안경사	1. 대학(안경광학과)에서 해당 직종을 강의하고 있는 자 2. 의료기사 등에 관한 법률 제11조제1항에 따라 안경사 면허를 신고한 자	①문형
1·2급 응급구조사	1. 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자 2. 임상현장에서 응급구조사로 근무하고 있는 자	①문형
보건교육사 1·2·3급	1. 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자 2. 실무현장에서 보건교육사로 근무하고 있는 자	①문형
1·2급 언어재활사	1. 대학에서 해당 직종을 강의하고 있는 자 2. 임상현장에서 언어재활사로 근무하고 있는 자	①문형
1·2급 장애인재활상담사	1. 대학에서 해당 과목을 강의하고 있는 자 2. 장애인재활상담사 자격증을 취득하고 현장에서 실무를 수행하고 있는 자	①문형
요양보호사	1. 대학에서 간호학, 사회복지학, 물리치료학 중 어느 한 분야의 강의를 하고 있는 자 2. 보건복지부에 등록된 장기요양기관에 재직 중인 자로서, 실무경력이 5년 이상인 자	①문형
의지·보조기기사	1. 대학에서 해당직종을 강의하고 있는 자 2. 임상현장에서 의지·보조기 기사로 근무하고 있는 자	①문형

□ 국내 동물보건사 자격시험 운영현황

○ 시험과목

- 과목당 100점을 만점에서, 40점 이상 또한 전 과목 평균가 60점 이상일 때 합격
- 동물보건사 자격시험 시험과목, 교과목 구성, 문제수는 아래 표 2.4-8, 2.4-9과 같음
- 총 200문제, 각 과목당 법규를 제외하고는 60문제로 구성됨. 기초동물보건학(동물해부생리학, 동물질병학, 동물공중보건학, 반려동물학, 동물보건영양학, 동물보건행동학, 각 교과목별 10문제), 예방 동물보건학(동물보건응급동물보건학, 동물병원실무, 의약품관리학, 동물보건영상학, 각 교과목별 15문제), 임상동물보건학(동물보건내과학, 동물보건외과학, 동물보건임상병리학, 각 교과목별 20문제), 동물 보건 윤리 및 복지 관련 법규(수의사법, 동물보호법, 각 법률별 10문제)로 구성

[표 2.4-8] 현행 국내 동물보건사 자격시험의 시험과목, 교과목, 문제수

시험과목	시험 교과목	문제수
기초 동물보건학	동물해부생리학, 동물질병학, 동물공중보건학, 반려동물학, 동물보건영양학, 동물보건행동학	60
예방 동물보건학	동물보건응급간호학, 동물병원실무, 의약품관리학, 동물보건영상학,	60
임상 동물보건학	동물보건내과학, 동물보건외과학, 동물보건임상병리학	60
동물 보건·윤리 및 복지 관련 법규	수의사법, 동물보호법	20

[표 2.4-9] 현재 국내 동물보건사 교육과정 교과목과 자격시험의 시험과목, 교과목, 문제수

구분	교과목명	이수학점	시험과목	시험문제수	비고
기초예방	동물해부생리학및실습	3	기초 동물보건학	10	
	동물공중보건학	3	기초 동물보건학	10	
	동물질병학	3	기초 동물보건학	10	
복지	반려동물학	2	기초 동물보건학	10	
	동물보건행동학및실습	3	기초 동물보건학	10	
	동물보건영양학	3	기초 동물보건학	10	
	동물복지및법규	2	동물 보건·윤리 및 복지 관련 법규	20	
임상	동물병원실무및실습	3	예방 동물보건학	15	
	의약품관리학및실습	3	예방 동물보건학	15	
	동물보건내과학및실습	3	임상 동물보건학	20	
	동물보건외과학및실습	3	임상 동물보건학	20	
	동물보건임상병리학및실습	3	임상 동물보건학	20	
	동물보건응급간호학및실습	2	예방 동물보건학	15	
	동물보건영상학및실습	2	예방 동물보건학	15	
현장실습	동물병원현장실습	2		0	
총		40		200	

○ 시험출제 방식

- 각 시험과목(시험교과목)에 적합한 동물보건사 양성인증기관의 교수를 대상으로 매 해 시험 전에 출제위원을 모집
- 후보위원의 전공 및 해당 교과목 교육경력 여부 등으로 평가하고 선발
- 3박 4일 출제장 합숙(보안유지를 위해 시험이 종료된 후 퇴실 가능)하고 문제 출제

□ 국내 동물보건사 자격시험 개선 필요성

○ 시험 과목

- 동물보건사 자격시험은 기초, 임상, 예방 시험과목으로 분류하여, 한 과목 당 많은 세부 교과목으로 나뉘어 있어서 학생들의 부담이 큼
- 시험과목을 질병에 대한 문제해결중심 또는 통합교육 중심으로 개편하여, 학생 개인의 평생직업능력 개발을 지원하는 방식으로 설계되어야 함
- 동물 보건사 자격시험의 과목은 정해져 있으나 과목별 학습 목표와 필수적인 부분에 대한 지침은 부족하여 다양한 학제와 교육의 편차가 넓어 다양한 양성기관에서 학습한 학생들에게 혼란을 주고 있음

○ 시험 시행기관

- 동물보건사 자격시험 시행기관은 동물보건사 자격제도의 현장성을 확보하고 효용성을 갖출 수 있도록 동물보건사 자격시험 체계를 지속적으로 수정·보완하고 출제기준을 마련하는 것이 중요함
- 1998년 한국보건의료인국가시험원에서 “국가시험원의 문제점 및 개선 방안 연구”에서 문항개발기준(국가시험을 위한 기준)이 없다는 것이 문제점으로 지적된 바 있음. 동물보건사 자격시험은 현재 3회 실시한 제도 초기의 자격시험으로, 동물보건사 자격시험을 위한 기준을 수립하는 것이 그 무엇보다도 우선시 되어야 함
- 미국과 한국의 동물보건사 국가 면허 및 자격시험 문항개발과정을 비교한 논문에 따르면 미국의 경우 문항개발기준을 수립한 후 문항개발단을 모집하여 신규 동물보건사들이 알아야 할 가장 기본적이고 필수적이며 전문적인 능력을 측정하는 시험문제의 항목을 정하고 있으며, 이후 문항작성자와 문항검토자를 각각의 기준에 따라 정한 뒤 작성과 검토를 하고 마지막으로 문항심사단이 검토를 하고 있고, 이러한 과정들을 거치면서 시험제도의 신뢰성을 높이고 수험자의 능력을 신뢰성 높게 측정할 수 있을 것이라고 예측됨

○ 합격자 발표시기

- 국내 보건의료인 국가고시는국가고시(면허) 시험시행일 및 합격자 발표는 시험 시행 약 2~3주 후에 합격자 발표
- 대부분의 보건의료인 국가고시는 시험시행일 약 3개월 전(제외: 간호조무사는 약 1개월 전)에 응시원서 접수
- 시험응시 학생들은 학기 중에 국가고시에 응시원서 접수를 함으로써 학교에서 학생지도가 원활히 이루어질 수 있음
- 동물보건사의 경우, 시험은 매 해 2월 말 치러지며, 학생들이 졸업을 앞두고 학기가 끝나므로 학생지도에 어려움이 많음
- 또한, 학기 말, 새학기 초 바쁜 학사일정으로 인해, 시험 출제자 섭외도 원활하지 않음
- 동물보건사 합격자 발표의 경우, 당해 5월 최종합격자가 발표되므로, 동물보건사 인증기관 내에서도 합격한 졸업생을 완벽하게 파악하기는데 어려움을 겪고 있으며, 농림부에서도 학교기관별 합격자 발표를 공식화하지 못하고 있음

[표 2.4-10] 유사 직종별 국가고시 시험시행일 및 합격자 발표일

직종별 국가고시	국가고시 시험시행일	연간 실시 횟수	합격자 발표일
간호조무사	2024년 3월 9일(토) & 2024년 9월 7일(토)	필기 2회	2024년 3월 26일(화) & 2024년 9월 26일(화)
치과위생사	실기: 2023년 11월 11일(토)~12일(일) 필기: 2023년 12월 10일(일)	실기 1회 필기 1회	실기: 2023년 11월 28일(화) 필기: 2023년 12월 26일(화)
치과기공사	2023년 11월 25일(토)	필기 1회	2023년 12월 14일(목)
작업치료사	2023년 12월 2일(토)	필기 1회	2023년 12월 20일(수)
보건의료정보관리사	2023년 12월 2일(토)	필기 1회	2023년 12월 20일(수)
물리치료사	2023년 12월 10일(일)	필기 1회	2023년 12월 26일(화)
임상병리사	2023년 12월 10일(일)	필기 1회	2023년 12월 26일(화)
방사선사	2023년 12월 16일(토)	필기 1회	2024년 1월 4일(목)
수의사	2024년 1월 12일(금)	필기 1회	2024년 1월 17일(수)
간호사	2024년 1월 19일(금)	필기 1회	2024년 2월 16일(금)
동물보건사	2024년 2월 25일(일)	필기 1회	2024년 3월 4일(월)

□ 국내 동물보건사 자격시험 개선 방안

○ 시험 과목

- 특히, 본 연구용역(2.4)에서 도출한 각 자격제도 및 면허제도 표준교육과정의 교과목 중 중요도를 고려해서 선택 또는 필수교과목으로 시험과목을 설정하거나 교과목에 따른 시험문제 문항수의 변경이 가능하며, 동물보건사 직무의 범위의 사회적 요구분석을 주기적으로 행하고 그 분석결과에 따라서 자격시험연구를 통한 시험 교과목 및 문제수 등의 탄력적 운영 필요
- “시험문항별 기준 및 범위” 등의 세부 개선안을 확정하기 위해서는 동물보건사의 핵심역량이 확정되고 그 핵심역량을 갖춘 전문인력을 양성하기 위한 동물보건학 표준교육과정의 교과목의 상세 내용 및 범위가 도출되는 것이 전제
- 장기적으로 동물보건사 면허제로 이행할 경우 동물간호의 면허업무에 대한 법적개정이 수반되어야 하며, 동물보건사의 고유업무범위 확대 및 엄중성에 따라 표준교육과정의 범위 및 질적개선이 확대되어야 하고, 임상관련 교과목 및 동물병원현장실습의 중요성이 더욱 강조되고 부각됨에 따라, 실기시험 또는 구술시험이 병행되는 등 고도화 개선작업이 수반되어야 함

○ 시험 시행기관

- 동물보건사 국가시험을 담당할 전문가 집단을 구성하여, 표준교육과정의 내용을 바탕으로 더 책임있고 심층적 연구가 필요하며, 이는 사회적 합의가 뒷받침되어야 함
- 동물보건사 국가자격의 위탁 및 시행기관은 자격의 시행 및 관리에 따른 적절한 인적·물적 체계를 구축하여 질 관리를 확보해 나갈 수 있도록 위탁 기준을 마련하며, 정부의 관리·감독 기능을 강화해야 함
- 각 시험과목(시험교과목)에 적합한 동물보건사 양성인증기관의 교수를 대상으로 매 분기별로 모집하여, 해당 교과목 교육 여부 등으로 평가하고 선발
- 문제은행 시스템을 전자화하여 갖추도록 하고, 그 문제은행과 해당년도 신규 출제를 합하여 기출함으로써, 문제 난이도 변동의 폭을 줄이고, 사회가 요구하는 동물간호 및 진료보조 역량에 따라 교육 내용범위를 제시하고 그 교육내용을 빠르게 자격시험에 반영하도록 제시함

○ 시험 시행 결과발표

- 동물보건사 자격시험 결과의 최종합격이 2월 이내에 발표가 되면, 자격취득과 졸업이 동시에 이루어지고 구직활동으로 이어져, 동물병원의 동물간호 및 동물진료 보조인력인 동물보건사의 극심한 구인난도 어느 정도 완화될 것으로 예상됨

□ 동물보건사 표준교육과정과 자격시험 연계 방안

○ 동물보건사 표준교육과정과 자격시험

- 동물병원의 동물간호 및 진료보조 업무를 원활히 수행하기 위한 인력을 양성하기 위한 표준교육과정을 이수하고, 이에 따라 동물보건사의 능력 보유 유무를 판단하고 양질의 동물보건인력을 선발하기 위한 동물보건사 자격시험은 표준교육과정의 내용이 충실히 반영되어야 함
- 동물병원 내에서 동물간호 및 진료보조 역할이 요구되는 동물보건사의 경우 임상과목의 역량에 더 주안점을 두어야 함
- 추후 동물보건사의 역할 확대 방안에 따라 동물병원 외의 역할(가축방역관 및 축산물 검사 등)이 요구된다면, 동물보호법 및 수의사법은 물론 ‘축산물위생관리법’, ‘가축전염병예방법’의 교육도 동반되어야 하며, 이에 따라 자격시험의 관련 법규 시험과목의 시험교과목 범위에도 포함이 되어야 함
- 동물보건사 자격시험 내실화를 위해 산업현장에 대한 직무분석을 주기적으로 실시하여, 자격시험 과목의 신설·변경·폐지를 탄력적으로 시행할 수 있도록 함
- 동물보건사 국가자격증이 동일한 직무능력의 성취 수준을 나타내고, 동물보건사 교육과 훈련의 목표나 내용을 선도할 수 있도록 산업간, 직종 간에 통용될 수 있는 지식과 기술 기준을 바탕으로 표준교육과정이 정립(2.2 영역 참고)이 되어야 하며 이 교육이 자격시험 출제기준 체계와 연계가 되도록 설계되어야 함
- 동물보건사 국가 자격시험이 개인의 직무능력을 평가하고 인정할 수 있는 다양한 직업교육과정 개발 및 개편을 유도하고, 사회적인 변화 및 산업계의 수요를 적극 반영하여 개인의 선택권을 강화할 수 있도록 인적자원의 개발 및 개인의 다양한 학습 기회를 제공할 수 있도록 프로그램을 설정하여야 함
- 인력의 최종 수요자인 동물병원에서 필요로 하는 동물보건사 인력을 효율적으로 교육시켜서 활용할 수 있도록 직무별 동물병원 및 전문가 단체 등이 동물보건사 자격제도와 직업 교육의 운영에 적극 참여하도록 함
- 표준교육과정에 기반한 동물보건사 자격제도의 시행 관리에 따른 질 관리 체제를 확보함으로써 공신력을 제고할 수 있도록 함
- 동물보건사 자격시험의 방법 및 절차는 자격취득자를 선발·분류하는 데 두지 않고, 현장에서 요구하는 직무능력(competence)의 습득 여부를 측정할 수 있는 방식으로 설계·운영되어야 함
- 동물보건사 자격증의 효용성 및 통용성을 확보하기 위해서 자격취득자들이 지속적으로 해당 분야의 능력을 소유할 수 있도록 표준교육과정에 기반한 범위를 포함한 포괄적인 재교육 및 보수교육을 지원하도록 해야 함
- 동물병원 근무자들이 현장 경력이나 표준교육과정에 기초하여 자신의 능력을 인정받고 전문성을 강화해 나갈 수 있도록 다양한 동물보건사 자격제도와 실무교육이 이루어질 수 있어야 함

□ 참고문헌

- 신광순 (대한수의사회). 수의학교육 및 국가 고시제도 개선 방안
- Journal of the Korean Veterinary Medical Association v.36 no.10,2000년, pp.890-901
- 최철순 (중앙대학교 의과대학 미생물학교실). 수의학교육과 수의사국가 고시 제도의 개선방안에 대한 토의 대한수의사회지 = Journal of the Korean Veterinary Medical Association v.36 no.10 , 2000년, pp.902 - 911.
- 김종임(충남대학교 동물보건학과); 강정희(경북대학 간호과); 김혜숙(목포 가톨릭대학교 동물보건학과); 나덕미(조선대학교 동물보건학과); 신연순(공주대학교 동물보건학과); 이현주(경동정보대학 간호과); 정승교(세명대학교 동물보건학과); 최순희(전남대학교 간호대학); 김경희(중앙대학교 동물보건학과). 동물보건사 국가고시 대비 기본동물보건학 문제집 문항의 변화분석. Analysis of Test Items for National Qualifying Examination in Fundamentals of Nursing, 기본동물보건학회지 = Journal of Korean Academy of Fundamentals of Nursing v.12 no.3 , 2005년, pp.284 - 289.
- 임난영 (한양대학교 의과대학 동물보건학과); 송정희(한양대학교 의과대학 동물보건학과). 동물보건사 국가고시의 문제점과 개선방안에 대한 전문가 집단 연구
- Delphi Study on Introduction of Practical Skills Test in National Examination for Nursing Licensure, 기본동물보건학회지 = Journal of Korean Academy of Fundamentals of Nursing v.14 no.2 , 2007년, pp.157 - 165
- 곽찬영, 윤순녕, 김신정. 미국과 한국의 동물보건사 국가면허시험 문항개발과정 비교. 성인동물보건학회지 제25권 제6호, 2013년 12월. Korean J Adult Nurs Vol. 25 No. 6, 622-632, December 2013
- 김현중, 국승용, 수의간호복지사 제도 도입, 제 130호(2016.7.12). 한국농촌경제연구원
- 황인수. 동물보건사 국가자격제도 국내외 비교 분석, A Comparison Analysis on National Qualification Systems of Veterinary Nurses 한국동물매개심리치료학회지 (Journal of Korean Association of Animal Assisted Psychotherapy) 제11권 제2호 (2022.12) pp.23-29
- 국가직무능력표준(2014). 축산자원개발-수의보조.
- 농림축산식품부안심사소위원회 제1차 회의록(2019년04월01일).
- 농림축산식품부 공고 제2022-179호, 208호. 2022년도 제1회 동물보건사 자격증 발급 대상자 공고.
- 농림축산식품부고시 제2022-101호. 동물보건사 양성기관 평가인증 요령.
- 박우대(2004). 외국에서의 수의동물보건사의 현실과 한국적인 “수의동물보건사”의 역할 및 미래. 대한수의사회지 제40권 제8호.
- 박주연(2017). 반려동물 의료체계의 문제점 및 제도개선 방안. 환경법과 정책 제19권.
- 수의사법(2021). 국가법령정보센터.
- 한국동물보건사대학교육협회. <https://kavnue.org/>
- 황인수(2020). 동물동물보건학 개론, 아카데미아.
- 農林水産省 愛玩動物看護師. (www.maff.go.jp/j/syouan/tikusui/doubutsu_kango/)
- 農林水産省&環境省(2021). 愛玩動物看護師法の施行に向けた検討状況について
- 愛玩動物看護師法(令和元年法律第五十号)
- American Animal Hospital Association(AAHA). [tps://www.aaha.org/](https://www.aaha.org/)
- American Association of Veterinary State Boards(AAVSB)(www.aavsb.org)
- American Veterinary Medical Association(AVMA). <https://www.avma.org/>
- AVMA Committee on Veterinary Technician Education and Activities(CVTEA).
- 이동임 외(2006). 자격과 직업능력개발, KRIVET 연구총서, 한국직업능력개발원.

제3장 결 론

동물보건사제도의 중장기발전 계획을 수립하기 위해서는 동물보건사의 역할을 정립하는 것이 가장 시급하며, 이에 당사자 및 유관기관의 설문 및 해외 유사 동물보건사 자격제도 조사를 기반으로, 국내 동물보건사에게 기대하는 역할을 아래와 같이 정리할 수 있음

1. 전문성 향상

동물보건사는 전문 교육을 통해 특정한 지식과 기술을 습득. 이들은 수의사의 업무를 보조하며, 동물의 진료, 치료, 그리고 관리에 있어 전문적인 지원을 제공. 이는 동물 의료 서비스의 질을 높이는 데 기여

2. 업무 효율성 증가

동물보건사가 수의사의 단순 반복 업무나 기본적인 진료 보조 업무를 담당함으로써, 수의사는 더 전문적이고 복잡한 의료 업무에 더 많은 시간을 할애할 수 있음. 이는 전체적인 병원 운영의 효율성을 증가시키는 효과

3. 동물 복지 증진

전문적인 교육을 받은 동물보건사는 동물의 건강과 복지에 더욱 세심한 주의를 기울일 수 있음. 이들은 동물의 불편함을 더 잘 파악하고, 적절한 치료와 관리를 통해 동물의 복지를 증진

4. 동물 의료 서비스 접근성 증가

동물보건사의 존재는 동물 의료 서비스의 접근성을 높임. 수의사와 협력하여 더 넓은 지역에 서비스를 제공하고, 동물 의료 서비스가 필요한 곳에 더욱 신속하게 대응

5. 교육과 예방의 역할

동물 소유자에게 동물의 건강 관리와 예방 접종, 영양 관리 등에 대한 교육을 제공. 이는 장기적으로 동물의 건강을 유지하고, 예방 가능한 질병의 발생을 줄이는 데 기여

6. 응급 상황 대응

응급 상황에서 동물보건사는 신속하고 효과적인 조치를 취할 수 있는 기술과 지식 보유. 동물의 생명을 구하는 데 결정적인 역할을 기대

따라서, 동물보건사에 기대하는 역할을 실현하기 위해 다음과 같은 제언을 하고자 함

□ 동물보건사의 역할 정립 및 확대방안

○ 동물병원 내·외 역할 제도화

- 동물병원 내: 수의사의 지시 하에 동물의 간호와 진료 보조를 포함하여 동물 복지와 건강 유지를 위한 다양한 업무를 수행함에 있어, 업무에 대한 법적 보호가 필요함. 동물에 대한 기본적인 관찰과 검진 자료 수집, 약물 투여, 마취 및 수술 보조 등 전문적인 간호 업무와 진료 보조 업무를 포함하여, 동물의 건강 상태를 모니터링하고 적절한 간호와 치료를 제공함으로써, 동물 병원 내에서 수의사를 효과적으로 지원하는 역할을 더 구체화하여 규정하여 함
- 동물병원 외: 연구소, 동물 관련 교육 기관, 동물 보호 단체, 야생 동물 관리 및 보호 기관, 동물원 및 수족관 등에서 업무역할 확대가능. 다양한 환경에서 동물보건사는 동물의 건강 모니터링, 질병 예방 및 관리, 교육 및 훈련 프로그램 개발, 동물 복지 증진 등의 업무 확대

○ 동물보건사 명칭 변경

- ‘동물보건사’ 라는 명칭 대신 ‘동물간호사’ 또는 ‘수의간호사’라는 명칭을 사용함으로써, 직업에 대한 전문성과 역할이 명확하게 표현될 수 있어야 함

□ 표준교육과정 구축

○ 표준교육과정 구축을 위한 선제조건

- 해외 선진국 동물보건사 및 국내 유사 자격제도에서 필수교육과정에 비해, 국내 동물보건사의 교육과정 및 교육시간은 현저하게 낮은 편임
- 최근 반려동물산업 성장과 더불어, 사회에서 요구하는 업무 범위가 확대되고 있으며, 전문성 있는 교육을 받은 인력 양성을 위해 체계적이고 구체적인 동물보건사 양성 표준교육과정 개발은 반드시 수행되어야 함
- 현장에서 필요로하는 실무역량이 강화된 표준교육과정 구축을 위해서는 1) 현장실무 실습을 원활히 수행할 수 있는 교육기관-동물병원 협력 체계 제도화, 2) 임상실습 지도자를 위한 연수교육 체계 구축, 3) 임상실습 교육에 맞는 교육체계(집중이수제 등) 구축, 4) 관계 기관들(농림축산식품부, 대한수의사회, 한국동물보건사대학교육협회 등)의 유기적인 협조가 필요함

○ 표준교육과정 구축을 위한 연구 수행

- 본 연구에서는, 현재 운영되고 있는 국내 동물보건사 양성기관의 교육과정, 해외 유사 직군 교육과정, 실제 동물보건사 업무분석을 수행하여, 실무역량, 의사소통 및 협력 역량, 생명존중 및 책임감, 원헬스 전문성, 전문 학술 역량 등 동물보건사 핵심역량을 도출하였음. 이에 국가자격에서 요구하는 능력에 부합하는 동물보건사 양성을 위한 표준교육과정을 구축하기 위한 선행연구로 활용되기를 기대함
- 향후, 동물보건사 양성을 위한 표준교육과정 연구위원회를 구성하고, 다양한 지역, 형태, 경력을 보유한 현직 동물보건사, 동물보건사 양성기관 교수자, 타 관계기관의 의견수렴을 광범위하게 진행하여, 체계적이고 구체화된 표준교육과정을 개발해야 함
- 농림부의 평가인증을 받은 동물보건사 양성기관은 표준교육과정의 운영을 토대로, 국가자격에서 요구하는 일정 수준을 갖춘 동물보건사를 배출할 수 있어야 함

□ 동물보건사 평가인증 개편

○ 평가인증 신뢰도 및 효율성 향상

- 평가인증 세부 인증기준의 적절성을 평가하고, 양성기관이 갖춰야 할 최소한의 기준은 유지하되, 동물보건사 양성이라는 특성에 부합하는 교육프로그램 운영 및 관리, 교수자, 실습기자재 및 실습환경에 중요도를 높이고, 강화하여 평가한다면, 국내 다양한 형태로 운영 중인 동물보건사 양성기관들을 평가에 있어 형평성 문제를 해소할 수 있음
- 이에, 현재 동물보건사 양성기관 인증평가 기준을 교육부의 (전문)대학 기관인증평가 기준과 비교하여, 공통요소이지만 중요도가 낮은 항목, 공통요소이지만 중요도가 높은 항목, 동물보건사 양성기관만의 특성을 갖추어야 하는 항목 등으로 분류하고, 간소화한 본 연구결과를 토대로, 향후 인증기준 개선작업이 필요함
- 제도 안정화 이후에는 자격 인증 기간의 연장이 필요, 기관인증평가 시기와 학사일정과 조정이 필요, 신규 인증에서는 다소 상향된 기준이 필요, 기존 재평가 대학의 경우 인증 시기 조정으로 중복 업무 완화가 필요, 평가점수 계량화 개선으로 공정성과 타당성 확보
- 2~3년 정도 짧은 인증 주기에 따른 양성기관 부담을 줄이기 위해, 인증 주기를 연장하면서도 지속적으로 자격을 유지할 수 있는 강화된 모니터링이 필요
- 인증 평가에 따른 행정 및 재정적인 부담은 양성기관과 평가기관 모두 가지고 있으므로, 인증평가 시기, 인증주기 등의 개편뿐만 아니라, 전자인증 평가시스템을 도입할 필요성이 있음

□ 동물보건사 자격시험 개선

○ 표준교육과정과 연계

- 표준 교육과정과 연계되어야 하며, 동물보건사 직무의 범위의 사회적 요구분석을 주기적으로 행하고 그 분석결과에 따라서 시험과목을 설정하거나 교과목에 따른 시험문제 문항 수의 변경이 탄력적으로 운영될 수 있는 자격시험연구시스템 마련
- “시험문항별 기준 및 범위“등 세부 개선안을 확정하기 위해서는 동물보건사의 핵심역량이 확정되고 그 핵심역량을 갖춘 전문인력을 양성하기 위한 동물보건학 표준교육과정의 교과목의 상세 내용 및 범위가 도출되어야 함
- 장기적으로 동물보건사 면허제로 이행할 경우 동물간호의 면허업무에 대한 법적개정이 수반되어야 하며, 동물보건사의 고유업무범위 확대 및 엄중성에 따라 표준교육과정의 범위 및 질적 개선이 확대되어야 하고, 임상관련 교과목 및 동물병원현장실습의 중요성이 더욱 강조되고 부각됨에 따라, 실기시험 또는 구술시험이 병행되는 등 고도화 개선작업이 수반되어야 함

○ 시험 시행기관

- 동물보건사 국가자격의 위탁 및 시행기관은 자격의 시행 및 관리에 따른 적절한 인적·물적 체계를 구축하여 질 관리를 확보해 나갈 수 있도록 위탁 기준을 마련하며, 정부의 관리·감독 기능을 강화해야 함
- 각 시험과목(시험교과목)에 적합한 동물보건사 양성인증기관의 교수를 대상으로 매분기별로 모집하여, 해당 교과목 교육 여부 등으로 평가하고 선발

- 문제은행 시스템을 전자화하여 갖추도록 하고, 그 문제은행과 해당년도 신규 출제를 합하여 기출함으로써, 문제 난이도 변동의 폭을 줄이고, 사회가 요구하는 동물간호 및 진료보조 역량에 따라 교육 내용범위를 제시하고 그 교육내용을 빠르게 자격시험에 반영하도록 제시함

[부록1] 설문조사 내용 및 수행방법 소개

□ 설문조사 내용 요약 ① 동물보건사 역할 정립 및 확대

- 설문조사 대상은 대학교수(교육계), 동물보건사, 임상수의사, 동물병원장(산업계), 보호자로 구성하며, 수의사법 시행령 및 시행 규칙에서 동물보건사의 역할을 새롭게 정리하였음
- 동물병원 내(침습, 채혈 등) 그리고 동물병원 외(가축방역, 축산물검사 등)에서 다양한 역할을 제안함

□ 설문조사 내용 요약 ② 핵심역량 및 표준 교육과정 구축

- 설문조사 대상은 대학교수(교육계), 동물보건사, 임상수의사, 동물병원장(산업계)로 구성되며, 현재 수의사 필요 역량에서 동물보건사 필요 역량을 선택하는 방식으로 문항들이 도출되었으며, 추가적으로 동물보건사 NCS 자료를 활용하였음
- 또한 학교별 제시된 핵심역량과 교육과정 자료를 활용했으며, 역할 확대에 따른 추가 교육과정(40학점에서 60학점)을 고려하여 문항을 설계하였음

□ 설문조사 내용 요약 ③ 양성기관 평가인증 개편안

- 설문조사 대상은 대학교수(교육계)로 구성되었으며, 문항은 인증 주기 조정, 신규 인증, 인증 유지, 평가 간소화와 연관된 내용으로 구성하였음
- 특히, 현재 인증 제도에서 발생할 수 있는 다양한 문제에 대해 학생에 대한 제도적 배려, 그리고 2년간 교육과정을 인증하는 현행 제도 개선에 대한 내용을 추가하였음

□ 설문조사 내용 요약 ④ 자격시험 개선방안

- 설문조사 대상은 대학교수(교육계), 동물보건사, 임상수의사, 동물병원장(산업계)로 구성이 되며, 현재 대상 학교의 역량과 구성원 규모를 고려한 적절한 시험 운영 방안 도출을 위해서 문항을 설계하였음
- 본 용역에는 역할 확대에 따른 시험 과목 및 문항 수 조정, 새로운 시험 운영방안, 자격시험 품질 관리와 합격률 유지에 대한 내용을 추가하였음



동물보건사 제도 증장기 발전방안 연구를 위한 설문조사

안녕하세요?

여러분의 귀한 시간을 내주셔서 진심으로 감사드립니다.

본 조사는 한국동물보건사 대학교육협회에서 주관하는 동물보건사 제도 증장기 발전방안 연구를 위해 설계되었습니다. 문항을 꼼꼼하게 읽어보시고, 자신의 경험에 비추어 솔직하게 응답해 주시면 됩니다. 또한 주관식 의견은 텍스트 분석을 통해 더 좋은 정책을 만드는 데 사용할 예정입니다.

본 조사는 개인정보보호법 제15조(개인정보의 수집·이용)에 의거, 동물보건사 이해관계자에게만 실시되며, 통계법 제33조에 의거 본 연구 이외의 다른 목적으로는 사용하지 않을 것을 약속드립니다. 통계분석 이후, 설문지는 폐기될 것입니다.

앞으로 더 좋은 지원사업을 기획할 수 있도록 성실한 답변 부탁드립니다.

모든 창업자 여러분, 사업 번창하시길 소망하겠습니다

※ 본인은 위의 내용을 잘 이해했으며, 분석 목적으로 사용하는 것에 동의합니다.

동의합니다. 동의하지 않습니다.

2023년 12월

주 관 기 관 : 한국동물보건사 대학교육협회

박영재 회장 / 010-3653-8420

- 1팀(Part 1) : 김수연 연구원(010-4788-1582)

- 2팀(Part 2) : 정재용 연구원(010-6511-6693)

- 3팀(Part 3) : 하윤철 연구원(010-2649-6390)

- 4팀(Part 4) : 한동운 연구원(010-5759-5610)

설문조사 / 통계분석 기관 : (주)히든그레이스(02-598-8121)

Part 1. 동물보건사 역할 정립 및 확대 관련

1. 귀하가 해당되는 그룹은?

- ① 동물보건사
- ② 현장(임상)수의사
- ③ 동물보건사 양성기관 소속 대학 담당자
- ④ 동물병원장(산업계)
- ⑤ 동물보건사 양성기관 소속 대학 교수(교육계)
- ⑥ 반려동물을 키우는 일반 시민
- ⑦ 기타 ▶▶ Part 4로 이동

▣ <동물보건사>란 무엇인가?

동물 병원 내에서 수의사의 지도 아래 동물의 간호 또는 보조 업무에 종사하는 사람으로서, 농림축산식품부 장관의 자격 인정을 받은 사람을 뜻합니다.

2. 귀하는 <동물보건사 역할>이 제한되어 있다고 생각하시나요?

- ① 예 ▶▶ 3번 문항 이동
- ② 아니오 ▶▶ 5번 문항 이동

3. 귀하는 <동물보건사 역할>이 제한되어 있어 불편함을 느낀 경험이 있나요?

- ① 예 ▶▶ 4번 문항 이동
- ② 아니오 ▶▶ 5번 문항 이동

4. 어떤 불편함인지 구체적으로 이야기해주세요.

5. 귀하는 <동물보건사> 자격증을 보유하고 있나요?

- ① 예 ▶▶ 6번 문항 이동
- ② 아니오 ▶▶ 8번 문항 이동

6. 귀하는 <동물보건사> 자격증을 보유하는 것이 업무에 도움이 된다고 생각하나요?

- ① 예
- ② 아니오

7. 귀하는 <동물보건사> 자격증을 취득한 직원들이 업무 성과가 더 뛰어나다고 생각하나요?

- ① 예
- ② 아니오

8. 귀하는 <동물보건사>라는 명칭이 그 역할을 잘 반영한다고 생각하나요?

- ① 예 ▶▶ 10번 문항 이동
- ② 아니오 ▶▶ 9번 문항 이동

9. 잘 반영 못한다고 하셨는데, 그렇다면 <동물보건사>라는 명칭을 대체할 수 있는 단어는?

- ① 수의간호사
- ② 동물간호사
- ③ 수의테크니션
- ④ 동물테크니션
- ⑤ 동물 복지사

10. 다음은 해외 사례를 참고한 동물보건사의 업무와 역할을 나열한 항목입니다. 현재 동물병원에서 수의사의 감독 하에 동물 보건사에게 허용해도 되는 업무 범위를 귀하가 동의하는 정도에 따라 0~4점으로 표시해주세요.

	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">매우 허용할 수 있다.</td> <td style="width: 20%;">허용할 수 있다.</td> <td style="width: 20%;">보통이다</td> <td style="width: 20%;">허용할 수 없다.</td> <td style="width: 20%;">절대 허용할 수 없다.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>					매우 허용할 수 있다.	허용할 수 있다.	보통이다	허용할 수 없다.	절대 허용할 수 없다.	4	3	2	1	0
	매우 허용할 수 있다.	허용할 수 있다.	보통이다	허용할 수 없다.	절대 허용할 수 없다.										
4	3	2	1	0											
1) 기본적인 임상 검사(혈액, 소변, 체액 검사 등) 업무	4	3	2	1	0										
2) 생검 업무	4	3	2	1	0										
3) 채혈 업무	4	3	2	1	0										
4) 투약 및 약물 조제 업무	4	3	2	1	0										
5) 마취 및 마취 모니터링 업무	4	3	2	1	0										
6) 피부 봉합 및 제거, 상처 소독 및 드레싱, 부목 고정 업무	4	3	2	1	0										
7) 치과 스케일링, 간단한 발치 업무	4	3	2	1	0										
8) 심폐소생술 업무	4	3	2	1	0										
9) 침습(마이크로칩 삽입, 백신 투여, 단순 주사 처치 등)	4	3	2	1	0										
10) 가축 및 식육 검사, 축산물 처리에 대한 보조 업무	4	3	2	1	0										
11) 가축방역위생 관련 보조 업무	4	3	2	1	0										
12) 야생동물 구조 및 관리 업무(동물 보존, 구조, 재활, 방사 등)	4	3	2	1	0										
13) 유기동물 구조 및 관리 업무(구조, 사육관리, 입양 연결 등)_	4	3	2	1	0										
14) 실험동물기술원 관련 업무(실험동물 투여, 채혈 등)	4	3	2	1	0										
15) 동물 보험심사 관련 업무	4	3	2	1	0										
16) 동물 관련 공무수행 업무	4	3	2	1	0										

Part 2. 동물 보건사 핵심역량 및 표준 교육과정 구축 관련

1. 귀하가 해당되는 그룹은?

- ① 동물보건사
- ② 현장(임상)수의사
- ③ 동물보건사 양성기관 소속 대학 담당자
- ④ 동물병원장(산업계)
- ⑤ 동물보건사 양성기관 소속 대학 교수(교육계)
- ⑥ 반려동물을 키우는 일반 시민 ▶▶ 개인정보활용동의서 이동
- ⑦ 해당없음 ▶▶ 개인정보활용동의서 이동

2. 귀하는 <동물보건사>에게 가장 필요한 역량은 무엇이라고 생각하시나요?

- ① 의사소통 역량
- ② 멀티태스킹 역량
- ③ 보건학적 이론지식 역량
- ④ 공감 및 측은지심 역량
- ⑤ 리서치 역량

3. 귀하는 <동물보건사>을 키우기 위한 <공통 역량 도출을 통한 공통 교육 과정 개발>이 필요하다고 생각하시나요?

- ① 필요하다고 생각한다.
- ② 지금으로도 충분하다고 생각한다.

4. 다음은 동물보건사 공통 교육 과정 개발을 위한 직업기초능력 질문입니다. 현장 경험을 바탕으로 현재 교육 수준과 앞으로의 중요도를 0~4점으로 표시해주세요.

	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
	4	3	2	1	0

① 문서 작성 및 이해 능력

업무를 수행함에 있어 다른 사람이 작성한 글이나 말을 듣고 그 내용을 이해하고, 자신의 의사를 글로 나타내는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

② 외국어 소통 및 이해 능력

업무를 수행함에 있어 자신이 뜻한 바를 외국어(영어, 일본어, 중국어 등)로 나타내거나 잘 모를 경우, 번역기 등을 사용하여 표현하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

③ 기초 연산 및 도표 분석 능력

업무를 수행함에 있어 사칙연산과 백분율, 평균, 확률 등의 계산을 할 수 있고, 도표가 갖는 의미를 해석하고 분석하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

④ 문제 해결 및 처리 능력

업무와 관련된 문제의 특징을 빠르게 인식하고, 대안을 제시하고 상황을 해결하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑤ 자아 인식 및 계발 능력

자신의 적성과 특성을 파악하고, 업무에 필요한 자질을 학습하고 관리하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑥ 시간 및 자원 관리 능력

업무 수행에 필요한 시간, 예산, 시설, 인원이 얼마나 필요한지 확인하고, 기획하여 관리 및 배분하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑦ 대인 및 고객 관계 조율 능력

다양한 사람들과 함께 업무를 수행하고, 고객 및 팀원들과 갈등이 생겼을 때 조율, 협상하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑧ 정보 검색 및 컴퓨터 활용 능력

업무에 관련된 정보를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 그 정보를 정리, 작성하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑨ 보건 기술 및 동물 구조 이해 능력

업무 수행에 필요한 기술적인 원리와 각 동물들의 특징을 이해하고 적용하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑩ 업무 및 조직 이해 능력

업무 수행에 필요한 조직 체계 및 업무를 이해하고 적용하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑪ 직업 및 근로 윤리 능력

업무를 성실하고 정직하게 일하고, 인간과 동물 존중을 바탕으로 업무에 임하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

Part 3. 동물보건사 제도정착을 위한 양성기관 평가인증 개편안 관련

1. 귀하가 해당되는 그룹은?

- ① 동물보건사 ▶▶ Part 4 이동
- ② 현장(임상)수의사 ▶▶ Part 4 이동
- ③ 동물보건사 양성기관 소속 대학 담당자
- ④ 동물병원장(산업계) ▶▶ Part 4 이동
- ⑤ 동물보건사 양성기관 소속 대학 교수(교육계)
- ⑥ 해당없음 ▶▶ 개인정보활용동의서 이동

2. 귀하는 <동물보건사>에 대한 자격 인증 기간이 연장되어 한다고 생각하나요?

- ① 그렇다. ▶▶ 3번 이동
- ② 그렇지 않다. 지금이 적절하다. ▶▶ 5번 이동

3. 왜 자격 인증 기간이 연장되어야 한다고 생각하나요?

- ① 인증 평가에 대한 비용이 비싸기 때문
- ② 교육 기관의 학제가 2, 3, 4년제로 다양한데, 인증 기간은 2년으로 고정되어 있어서 시간적 낭비가 발생할 수 있기 때문
- ③ 교육 양성 기관이 인증을 위한 행정 절차의 피로도가 높기 때문
- ④ 기타()

4. <동물보건사>에 대한 자격 인증 기간이 연장된다면, 몇 년이 적절하다고 생각하나요?

- ① 3년 이하
- ② 4년
- ③ 5년 이상

5. <동물보건사> 양성기관의 평가 항목이 현재보다 간소화되어야 한다고 생각하나요?

- ① 예. ▶▶ 6번 이동
- ② 아니오. 지금이 적절합니다. ▶▶ 7번 이동

6. 왜 평가항목이 간소화되어야 한다고 생각하나요? 구체적인 이유를 자유롭게 적어주세요.

7. <동물보건사> 양성기관이 평가하는 결과에 대해 신뢰하시나요?

- ① 예. 신뢰하고 있다. ▶▶ Part 4 이동
- ② 아니오. 신뢰하지 않는다. ▶▶ 8번 이동

8. 왜 신뢰하지 않나요? 구체적인 이유를 자유롭게 적어주세요.

Part 4. 동물보건사 자격시험 개선 방안 관련

1. 귀하가 해당되는 그룹은?

- ① 동물보건사 ▶▶ 4번 이동
- ② 현장(임상)수의사 ▶▶ 개인정보활용동의서 이동
- ③ 동물보건사 양성기관 소속 대학 담당자 ▶▶ 개인정보활용동의서 이동
- ④ 동물병원장(산업계) ▶▶ 개인정보활용동의서 이동
- ⑤ 동물보건사 양성기관 소속 대학 교수(교육계) ▶▶ 개인정보활용동의서 이동
- ⑥ 동물보건사 자격시험 출제 위원
- ⑦ 동물보건사 자격시험 응시자 ▶▶ 4번 이동
- ⑧ 해당없음 ▶▶ 개인정보활용동의서 이동

2. 귀하는 몇 년도 자격 시험 문제를 출제하셨나요?

- ① 1회차 / 2022년 2월 27일
- ② 2회차 / 2023년 2월 26일

3. 현재 동물보건사 자격 시험 출제 방식은 아날로그 방식(수기 작업, 출제자에 따른 문제 난이도 상이 등)으로 진행되고 있습니다. 다른 자격 시험처럼 디지털 방식(시스템 활용, 문제은행에서 Random하게 출제 등)으로 변경되어 한다고 생각하시나요?

- ① 예. 변경되어야 한다고 생각한다.
 - ② 아니오. 지금 방식이 신뢰성을 유지하는 방식이라 생각한다.
- ▶▶ 5번 이동

4. 귀하는 몇 년도 자격 시험에 응시하셨나요?

- ① 1회차 / 2022년 2월 27일
- ② 2회차 / 2023년 2월 26일

■ <자격시험> 현황

<표 1> 과목, 시험 교과목 및 문제수

시험과목	시험 교과목	문제수
기초 동물보건학	동물해부생리학, 동물질병학, 동물공중보건학, 반려동물학, 동물보건영양학, 동물보건행동학	60
예방 동물보건학	동물보건응급간호학, 동물병원실무, 의약품관리학, 동물보건영상학	60
임상 동물보건학	동물보건내과학, 동물보건외과학, 동물보건임상병리학	60
동물 보건·윤리 및 복지 관련 법규	수의사법, 동물보호법	20

<표 2> 시험시간표

교시	시험과목(문제수)	시험시간	비고
1	기초 동물보건학(60개), 예방 동물보건학(60개)	10:00~12:00	120분
2	임상 동물보건학(60개), 동물 보건·윤리 및 복지 관련 법규(20개)	12:30~13:50	80분

* 배점 : 문제당 1점

5. <표 1>에 명시되어 있는 것처럼, 시험과목과 시험 교과목 분류가 적절하다고 생각하나요?

- ① 시험 교과목과 시험 과목을 좀 더 세분화하여 출제할 필요가 있다. ② 적절하다.
 ③ 교과목이 너무 많다. 오히려 줄일 필요가 있다.

6. <표 1>에 명시되어 있는 것처럼, 시험 과목별 문제 수가 적당하다고 생각하나요?

- ① 좀 더 많은 문제를 출제할 필요가 있다. ② 적당하다.
 ③ 문제 수가 너무 많다. 오히려 줄일 필요가 있다.

7. <표 2>에 명시되어 있는 것처럼, 1교시(120분), 2교시(80분)와 같이 시험시간은 적당하다고 생각하나요?

- ① 교과목을 좀 더 세분화하여, 시험시간을 늘릴 필요가 있다. ② 적당하다.
 ③ 시험시간이 너무 길다. 오히려 줄일 필요가 있다.

8. 시험 난이도는 어떻다고 생각하나요?

- ① 너무 쉽다. 변별력이 없다고 생각한다. ② 보통이다. 현재 수준이 괜찮다고 생각한다.
 ③ 너무 어렵다.

9. 이론 시험 외의 <실기 시험 도입>이 필요하다고 생각하나요?

- ① 아니오. 현행 이론 시험만으로 충분하다고 생각한다.
 ② 예. 실기 시험 도입을 통해 동물보건사에게 요구하는 역량을 좀 더 세밀하게 측정해야 한다고 생각한다.

개인정보 활용 동의서

1) 개인정보 수집 방법

사용자가 직접 입력하거나 이용과정에서 수집되며 SNS와 같은 연계 서비스로부터 전달받기도 합니다. 그리고 서비스 개선과 사용자 반응 파악을 위한 이용통계 수집툴에서 수집되기도 합니다.

2) 개인정보의 공유 및 제공

- 개인정보는 제3자에게 제공되지 않습니다. 하지만 관련 기관과 연계된 서비스 또는 결제와 같이 제3자의 응대가 필요한 경우, 동의를 통해 개인정보가 전달 될 수도 있습니다.
- 개인정보는 서비스 이용 완료 또는 고객 응대 후 파기됩니다.

3) 개인정보 보유 및 이용기간

이용 목적을 위해 한시적으로 보유하고 목적 달성 시 개인정보는 파기됩니다. 하지만 관계 법령 등으로 보존 필요가 있는 경우 일정 기간 보관합니다.

4) 개인정보 파기절차 및 방법

종이에 인쇄된 경우 분쇄 또는 소각으로 파기하며 전자적 파일의 경우 기술적으로 파기됩니다.

5) 개인정보취급방침의 개정 공고일자, 시행일자

- 개인정보취급방침은 더욱 편리한 서비스 제공을 위해 변경 가능합니다.
- 중요한 변경사항이 있을 때에는 알기 쉬운 방법으로 개정 전에 이용자에게 개정 내용을 공지합니다.

*** 수집하는 개인정보의 형식**

- 설문 응답내용에 관한 사항

*** 개인정보 수집 및 이용목적**

설문조사 자료의 활용을 위해 개인정보를 수집합니다. 세부적인 이용 목적은 다음과 같습니다.

- 본인확인과 부정이용 방지를 위해
- 이용 현황 파악을 위한 통계 데이터 축적을 위해
- 캠페인 이벤트 등 선물 발송을 위해

개인정보보호법 등 관련 법규에 의거하여
상기 본인은 위와 같이 개인정보 수집 및 활용에 동의합니다.

동의합니다. 동의하지 않습니다.

이름	필수문항
연락처	필수문항 / 휴대폰 번호를 적어주세요.
이메일	필수문항
기관 / 소속명	있는 경우에만 적어주세요.



동물보건사 제도 종장기 발전방안 연구를 위한 설문조사

안녕하세요?

여러분의 귀한 시간을 내주셔서 진심으로 감사드립니다.

본 조사는 한국동물보건사 대학교육협회에서 주관하는 동물보건사 제도 종장기 발전 방안 연구를 위해 설계되었습니다. 문항을 꼼꼼하게 읽어보시고, 자신의 경험에 비추어 솔직하게 응답해 주시면 됩니다. 또한 주관식 의견은 텍스트 분석을 통해 더 좋은 정책을 만드는 데 사용할 예정입니다.

본 조사는 개인정보보호법 제15조(개인정보의 수집·이용)에 의거, 동물보건사 이해관계자에게만 실시되며, 통계법 제33조에 의거 본 연구 이외의 다른 목적으로는 사용하지 않을 것을 약속드립니다. 통계분석 이후, 설문지는 폐기될 것입니다.

※ 본인은 위의 내용을 잘 이해했으며, 분석 목적으로 사용하는 것에 동의합니다.

동의합니다. 동의하지 않습니다.

2024년 1월

주 관 기 관 : 한국동물보건사 대학교육협회

박영재 회장 / 010-3653-8420

- 1팀(Part 1) : 김수연 연구원(010-4788-1582)

- 2팀(Part 2) : 정재용 연구원(010-6511-6693)

- 3팀(Part 3) : 하윤철 연구원(010-2649-6390)

- 4팀(Part 4) : 한동운 연구원(010-5759-5610)

설문조사 / 통계분석 기관 : (주)히든그레이스(02-598-8121)

Part 1. 동물보건사 역할 정립 및 확대 관련

1. 귀하가 해당되는 그룹은?

- ⑤ 동물보건사 양성기관 소속 대학 교수(교육계) or 동물보건사 양성기관 소속 교수
- ⑧ 수의 관련 공무원 or 비임상수의사

▣ <동물보건사>란 무엇인가?

동물 병원 내에서 수의사의 지도 아래 동물의 간호 또는 보조 업무에 종사하는 사람으로서, 농림축산식품부 장관의 자격 인정을 받은 사람을 뜻합니다.

2. 귀하는 <동물보건사 역할>이 제한되어 있다고 생각하시나요?

- ① 예 ▶▶ 3번 문항 이동 ② 아니오 ▶▶ 5번 문항 이동

3. 귀하는 <동물보건사 역할>이 제한되어 있어 불편함을 느낀 경험이 있나요?

- ① 예 ▶▶ 4번 문항 이동 ② 아니오 ▶▶ 5번 문항 이동

4. 어떤 불편함인지 구체적으로 이야기해주세요.

5. 귀하는 <동물보건사> 자격증을 보유하고 있나요?

- ① 예 ▶▶ 6번 문항 이동 ② 아니오 ▶▶ 8번 문항 이동

6. 귀하는 <동물보건사> 자격증을 보유하는 것이 업무에 도움이 된다고 생각하나요?

- ① 예 ② 아니오

7. 귀하는 <동물보건사> 자격증을 취득한 직원들이 업무 성과가 더 뛰어나다고 생각하나요?

- ① 예 ② 아니오

8. 귀하는 <동물보건사>라는 명칭이 그 역할을 잘 반영한다고 생각하나요?

- ① 예 ▶▶ 10번 문항 이동 ② 아니오 ▶▶ 9번 문항 이동

9. 잘 반영 못한다고 하셨는데, 그렇다면 <동물보건사>라는 명칭을 대체할 수 있는 단어는?

- ① 수의간호사
- ② 동물간호사
- ③ 수의테크니션
- ④ 동물테크니션
- ⑤ 동물 복지사

10. 다음은 해외 사례를 참고한 동물보건사의 업무와 역할을 나열한 항목입니다. 현재 동물병원에서 수의사의 감독 하에 동물 보건사에게 허용해도 되는 업무 범위를 귀하가 동의하는 정도에 따라 0~4점으로 표시해주세요.

	매우 허용할 수 있다.		허용할 수 있다.		보통이다		허용할 수 없다.		절대 허용할 수 없다.	
	4	3	2	1	0					
1) 기본적인 임상 검사(혈액, 소변, 체액 검사 등) 업무	4	3	2	1	0					
2) 생검 업무	4	3	2	1	0					
3) 채혈 업무	4	3	2	1	0					
4) 투약 및 약물 조제 업무	4	3	2	1	0					
5) 마취 및 마취 모니터링 업무	4	3	2	1	0					
6) 피부 봉합 및 제거, 상처 소독 및 드레싱, 부목 고정 업무	4	3	2	1	0					
7) 치과 스케일링, 간단한 발치 업무	4	3	2	1	0					
8) 심폐소생술 업무	4	3	2	1	0					
9) 침습(마이크로칩 삽입, 백신 투여, 단순 주사 처치 등)	4	3	2	1	0					
10) 가축 및 식육 검사, 축산물 처리에 대한 보조 업무	4	3	2	1	0					
11) 가축방역위생 관련 보조 업무	4	3	2	1	0					
12) 야생동물 구조 및 관리 업무(동물 보존, 구조, 재활, 방사 등)	4	3	2	1	0					
13) 유기동물 구조 및 관리 업무(구조, 사육관리, 입양 연결 등)	4	3	2	1	0					
14) 실험동물기술원 관련 업무(실험동물 투여, 채혈 등)	4	3	2	1	0					
15) 동물 보험심사 관련 업무	4	3	2	1	0					
16) 동물 관련 공무수행 업무	4	3	2	1	0					

11. 다음은 해외 사례를 참고한 동물보건사의 업무와 역할을 나열한 항목입니다. 향후 동물병원에서 수의사의 감독 없이 동물 보건사에게 허용해도 되는 업무 범위를 귀하가 동의하는 정도에 따라 0~4점으로 표시해주세요.

	매우 허용할 수 있다.		허용할 수 있다.		보통이다		허용할 수 없다.		절대 허용할 수 없다.	
	4	3	2	1	0					
1) 기본적인 임상 검사(혈액, 소변, 체액 검사 등) 업무	4	3	2	1	0					
2) 생검 업무	4	3	2	1	0					
3) 채혈 업무	4	3	2	1	0					
4) 투약 및 약물 조제 업무	4	3	2	1	0					
5) 마취 및 마취 모니터링 업무	4	3	2	1	0					

Part 2. 동물 보건사 핵심역량 및 표준 교육과정 구축 관련

1. 귀하가 해당되는 그룹은?

- ⑤ 동물보건사 양성기관 소속 대학 교수(교육계) or 동물보건사 양성기관 소속 교수
- ⑦ 해당없음 ▶▶ 개인정보활용동의서 이동
- ⑧ 수의 관련 공무원 or 비임상수의사

2. 귀하는 <동물보건사>에게 가장 필요한 역량은 무엇이라고 생각하시나요?

- ① 의사소통 역량
- ② 멀티태스킹 역량
- ③ 보건학적 이론지식 역량
- ④ 공감 및 측은지심 역량
- ⑤ 리서치 역량

3. 귀하는 <동물보건사>을 키우기 위한 <공통 역량 도출을 통한 공통 교육 과정 개발>이 필요하다고 생각하시나요?

- ① 필요하다고 생각한다.
- ② 지금으로도 충분하다고 생각한다.

4. 다음은 동물보건사 공통 교육 과정 개발을 위한 직업기초능력 질문입니다. 현장 경험을 바탕으로 현재 교육 수준과 앞으로의 중요도를 0~4점으로 표시해주세요.

	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
	4	3	2	1	0

① 문서 작성 및 이해 능력

업무를 수행함에 있어 다른 사람이 작성한 글이나 말을 듣고 그 내용을 이해하고, 자신의 의사를 글로 나타내는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

② 외국어 소통 및 이해 능력

업무를 수행함에 있어 자신이 뜻한 바를 외국어(영어, 일본어, 중국어 등)로 나타내거나 잘 모를 경우, 번역기 등을 사용하여 표현하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

③ 기초 연산 및 도표 분석 능력

업무를 수행함에 있어 사칙연산과 백분율, 평균, 확률 등의 계산을 할 수 있고, 도표가 갖는 의미를 해석하고 분석하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

④ 문제 해결 및 처리 능력

업무와 관련된 문제의 특징을 빠르게 인식하고, 대안을 제시하고 상황을 해결하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑤ 자아 인식 및 계발 능력

자신의 적성과 특성을 파악하고, 업무에 필요한 자질을 학습하고 관리하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑥ 시간 및 자원 관리 능력

업무 수행에 필요한 시간, 예산, 시설, 인원이 얼마나 필요한지 확인하고, 기획하여 관리 및 배분하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑦ 대인 및 고객 관계 조율 능력

다양한 사람들과 함께 업무를 수행하고, 고객 및 팀원들과 갈등이 생겼을 때 조율, 협상하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑧ 정보 검색 및 컴퓨터 활용 능력

업무에 관련된 정보를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 그 정보를 정리, 작성하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑨ 보건 기술 및 동물 구조 이해 능력

업무 수행에 필요한 기술적인 원리와 각 동물들의 특징을 이해하고 적용하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑩ 업무 및 조직 이해 능력

업무 수행에 필요한 조직 체계 및 업무를 이해하고 적용하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

⑪ 직업 및 근로 윤리 능력

업무를 성실하고 정직하게 일하고, 인간과 동물 존중을 바탕으로 업무에 임하는 능력

1) 동물 보건사 교육 과정이 해당 능력을 키울 수 있도록 잘 설계되어 있다.	4	3	2	1	0
2) 향후 해당 능력을 잘 키울 수 있도록 동물 보건사 교육과정이 설계되어야 한다.	4	3	2	1	0

개인정보 활용 동의서

1) 개인정보 수집 방법

사용자가 직접 입력하거나 이용과정에서 수집되며 SNS와 같은 연계 서비스로부터 전달받기도 합니다. 그리고 서비스 개선과 사용자 반응 파악을 위한 이용통계 수집툴에서 수집되기도 합니다.

2) 개인정보의 공유 및 제공

- 개인정보는 제3자에게 제공되지 않습니다. 하지만 관련 기관과 연계된 서비스 또는 결제와 같이 제3자의 응대가 필요한 경우, 동의를 통해 개인정보가 전달 될 수도 있습니다.
- 개인정보는 서비스 이용 완료 또는 고객 응대 후 파기됩니다.

3) 개인정보 보유 및 이용기간

이용 목적을 위해 한시적으로 보유하고 목적 달성 시 개인정보는 파기됩니다. 하지만 관계 법령 등으로 보존 필요가 있는 경우 일정 기간 보관합니다.

4) 개인정보 파기절차 및 방법

종이에 인쇄된 경우 분쇄 또는 소각으로 파기하며 전자적 파일의 경우 기술적으로 파기됩니다.

5) 개인정보취급방침의 개정 공고일자, 시행일자

- 개인정보취급방침은 더욱 편리한 서비스 제공을 위해 변경 가능합니다.
- 중요한 변경사항이 있을 때에는 알기 쉬운 방법으로 개정 전에 이용자에게 개정 내용을 공지합니다.

* 수집하는 개인정보의 형식

- 설문 응답내용에 관한 사항

* 개인정보 수집 및 이용목적

설문조사 자료의 활용을 위해 개인정보를 수집합니다. 세부적인 이용 목적은 다음과 같습니다.

- 본인확인과 부정이용 방지를 위해
- 이용 현황 파악을 위한 통계 데이터 축적을 위해
- 캠페인 이벤트 등 선물 발송을 위해

개인정보보호법 등 관련 법규에 의거하여
상기 본인은 위와 같이 개인정보 수집 및 활용에 동의합니다.

동의합니다. 동의하지 않습니다.

이름	필수문항
연락처	필수문항 / 휴대폰 번호를 적어주세요.
이메일	필수문항
기관 / 소속명	있는 경우에만 적어주세요.



동물보건사 제도 종장기 발전방안 연구를 위한 (추가) 설문조사

안녕하세요?

귀한 시간 내셔서, 응답해주셔서, 감사합니다.

저희가 추가적으로 (지역)이 필요해서, 지역만 따로 물어보는 질문을 만들고, 본인 확인을 위해 이름과 연락처를 다시 받고 있습니다.

3문항만 응답하면 되니, 잠깐만 시간 내주셔서 응답 부탁드립니다.

그리고 첫 화면에 나오는 유니코드는 고유값이니, 수정하지 마시고, 본인이 받은 링크를 다른 분들께 공유하지 말아주세요 :)

감사합니다.

2024년 1월

- 주관기관 : 한국동물보건사 대학교육협회

: 박영재 회장(010-3653-8420), 김수연 연구원(010-4788-1582)

- 설문조사 / 통계분석 기관 : (주)히든그레이스(02-598-8121)

- 귀하가 거주하는 지역은?

① 수도권(서울, 경기) ② 충청권 ③ 경상권 ④ 전라권 ⑤ 강원권 ⑥ 제주도 ⑦ 기타/해외 지역

▶ 개인정보 활용 동의서 이동

개인정보 활용 동의서

1) 개인정보 수집 방법

사용자가 직접 입력하거나 이용과정에서 수집되며 SNS와 같은 연계 서비스로부터 전달받기도 합니다. 그리고 서비스 개선과 사용자 반응 파악을 위한 이용통계 수집틀에서 수집되기도 합니다.

2) 개인정보의 공유 및 제공

- 개인정보는 제3자에게 제공되지 않습니다. 하지만 관련 기관과 연계된 서비스 또는 결제와 같이 제3자의 응대가 필요한 경우, 동의를 통해 개인정보가 전달 될 수도 있습니다.
- 개인정보는 서비스 이용 완료 또는 고객 응대 후 파기됩니다.

3) 개인정보 보유 및 이용기간

이용 목적을 위해 한시적으로 보유하고 목적 달성 시 개인정보는 파기됩니다. 하지만 관계 법령 등으로 보존 필요가 있는 경우 일정 기간 보관합니다.

4) 개인정보 파기절차 및 방법

종이에 인쇄된 경우 분쇄 또는 소각으로 파기하며 전자적 파일의 경우 기술적으로 파기됩니다.

5) 개인정보취급방침의 개정 공고일자, 시행일자

- 개인정보취급방침은 더욱 편리한 서비스 제공을 위해 변경 가능합니다.
- 중요한 변경사항이 있을 때에는 알기 쉬운 방법으로 개정 전에 이용자에게 개정 내용을 공지합니다.

* 수집하는 개인정보의 형식

- 설문 응답내용에 관한 사항

* 개인정보 수집 및 이용목적

설문조사 자료의 활용을 위해 개인정보를 수집합니다. 세부적인 이용 목적은 다음과 같습니다.

- 본인확인과 부정이용 방지를 위해
- 이용 현황 파악을 위한 통계 데이터 축적을 위해
- 캠페인 이벤트 등 선물 발송을 위해

개인정보보호법 등 관련 법규에 의거하여
상기 본인은 위와 같이 개인정보 수집 및 활용에 동의합니다.

동의합니다. 동의하지 않습니다.

이름	필수문항
연락처	필수문항 / 휴대폰 번호를 적어주세요.

▶ 설문 종료

[부록 5] 동물보건사 종장기 발전을 위한 설문조사 참여자 정보 요약

□ 조사 목적

- 한국동물보건사 대학교육협회에서 주관하는 동물보건사 제도 종장기 발전방안 연구를 위한 조사
- 동물보건사 역할의 정립하기 위한 표준 교육과정을 구축하고, 양성기관 평가인증 개편과 자격시험 개선을 위한 방안을 마련하는데 기초자료로 활용하고자 함

□ 조사 방법

- 본 조사는 다음과 같이 진행되었습니다.

조사 대상	동물보건사	187명
	현장(임상)수의사	180명
	동물보건사 양성기관 소속 대학 담당자	41명
	동물병원장(산업계)	29명
	동물보건사 양성기관 소속 대학 교수(교육계)	37명
	수의 관련 공무원 or 비임상수의사	6명
	반려동물을 키우는 일반 시민	230명
	기타	25명
	전체	735명
조사 방법	온라인 패널 설문조사	
조사 기간	2023. 12. 19. ~ 2024. 1. 25.	

□ 이용자를 위하여

- 본 보고서의 수치는 반올림되었으므로 세부 항목의 합이 전체 합계와 일치하지 않을 수 있음
- 응답자가 30명 미만인 항목은 표본이 충분하지 않아 해석에 유의할 필요가 있음
- 본 보고서에서는 5점 척도를 100점으로 환산하여 제시함

1	2	3	4	5
0점	25점	50점	75점	100점



한국동물보건사대학교육협회

동물보건사 제도 증장기 발전방안 연구를 위한 설문조사(업무 범위 분석)

안녕하세요?

여러분의 귀한 시간을 내주셔서 진심으로 감사드립니다.

본 조사는 한국동물보건사대학교육협회에서 주관하는 동물보건사 제도 증장기 발전방안 연구를 위해 설계되었습니다. 문항을 꼼꼼하게 읽어보시고, 자신에게 해당되는 동물병원 업무에 대한 응답을 부탁드립니다. 또한 주관식 의견은 텍스트 분석을 통해 더 좋은 정책을 만드는 데 사용할 예정입니다.

본 조사는 개인정보보호법 제15조(개인정보의 수집·이용)에 의거, 동물보건사 이해관계자에게만 실시되며, 통계법 제33조에 의거 본 연구 이외의 다른 목적으로는 사용하지 않을 것을 약속드립니다. 통계분석 이후, 설문지는 폐기될 것입니다.

앞으로 더 좋은 연구를 진행할 수 있도록 성실한 답변 부탁드립니다.

※ 본인은 위의 내용을 잘 이해했으며, 분석 목적으로 사용하는 것에 동의합니다.

동의합니다. 동의하지 않습니다.

2023년 12월

주관 기관 : 한국동물보건사대학교육협회

설문 조사 : 한국동물보건사협회

Part 1. 기초조사

1. 귀하가 근무하는 동물병원의 규모와 유형을 선택해주세요.

- ① 5인 미만 동물병원
- ② 5인 이상 ~ 20인 미만 동물병원
- ③ 20인 이상 동물병원
- ④ 시립 동물병원
- ⑤ 대학 동물병원
- ⑥ 비영리 동물병원

2. 귀하가 근무하는 지역이 해당되는 곳은 어디인가요?

- ① 수도권(서울, 경기)
- ② 충청권
- ③ 경상권
- ④ 전라권
- ⑤ 강원권
- ⑥ 제주도
- ⑦ 기타/해외 지역

3. 귀하는 <동물보건사> 자격증을 보유하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

4. 귀하의 동물병원(미용 업무 제외) 근무한 총 경력은?

- ① 3년 미만
- ② 3년 이상 - 7년 미만
- ③ 7년 이상 - 10년 미만
- ④ 10년 이상 - 15년 미만
- ⑤ 15년 이상 - 20년 미만
- ⑥ 20년 이상

Part 2. 업무 범위 조사

1. 다음은 해외 사례를 참고한 동물보건사의 업무와 역할을 나열한 항목입니다. 법적 허용 범위와 관계없이 현재 동물병원에서 수의사의 감독하에 진행하는 본인의 업무 범위를 선택하여 주세요.

업무 범위	해당	비해당
1) 진료 접수, 결제		
2) 문진, 진료카드 기록		
3) 용품 및 의료소모품 관리		
4) 동물등록관리		
5) 대면 및 비대면 고객 응대		
6) 예약 및 해피콜 등 고객관리		
7) 복약지도 및 식이 관리 등 보호자 교육		
8) 일상 돌봄 상담(양육, 행동, 영양, 운동 등)		
9) 원내 위생관리		
10) 보정 및 진료 보조		
11) 신체검사		
12) 심폐소생술 업무		
13 내원 및 입원환자 관리(체온, 심박수, 호흡수, 혈압 등)		
14) 약품 관리		
15) 약물 조제 업무(경구제 및 수액 등)		
16) 경구제 및 연고제, 점이제, 점안액 등 비침습 투여		
17) 피하주사 및 근육 주사제 투여		
18) 백신 및 마이크로칩 삽입		
19) 뇨, IV 카테터 삽입 및 채혈		
20) 검사기기 관리		
21) 방사선 촬영 업무		
22) 기본적인 임상병리 검사(혈액검사, 소변검사, 체액검사)		
23 비침습적 검사 업무(안압, 눈물량 측정, 홍채반응, 각막염색, 치과x-ray 등)		
24) 현미경 검사		
25) 마취		
26) 마취 모니터링		
27) 수술 전 처치(기도 튜브 삽관 등)		

28) 수술 시 보조		
29) 상처 소독 및 드레싱, 부목 고정 업무		
30) 피부 봉합		
31) 피부 봉합사 제거		
32) 치과 스케일링		
33) 간단한 발치		
34) 수술기구 관리		
35) 재활 운동 및 치료		
36) 재활 치료 상담		
37) 양육인에게 재활 치료 및 운동에 대한 설명, 상담 업무		

2. 위의 항목에는 포함되지 않으나 동물병원에서 하는 업무영역을 작성하여 주세요.

[부록 7] 동물보건사 업무 범위 분석 설문조사 참여자 정보 요약

□ 조사 목적

- 한국동물보건사 대학교육협회에서 주관하는 동물보건사 제도 중장기 발전방안 연구를 위한 조사
- 동물보건사 현재 업무 역할 범위를 분석하고 앞으로의 역할 확대를 위한 업무범위를 제시하기 위한 조사

□ 조사 방법

- 본 조사는 다음과 같이 진행되었습니다.

조사 대상	동물보건사	140명
	전체	140명
조사 방법	온라인 패널 설문조사	
조사 기간	2024. 01. 14. ~ 2024. 2. 26.	

□ 이용자를 위하여

- 본 보고서의 수치는 반올림되었으므로 세부 항목의 합이 전체 합계와 일치하지 않을 수 있음
- 본 보고서에서는 해외사례를 참고하여 업무 범위를 제시하고 수행 여부를 표시함